

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Dr. Ambrosio Velasco Gómez
Director
(febrero de 2001)

INTRODUCCIÓN

De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009, que presenté a la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras, y después a la Junta de Gobierno de la UNAM en febrero de 2005, los principales objetivos y lineamientos que conducen mi gestión directiva durante este segundo periodo, se enfocan al mejoramiento y consolidación de la docencia, la investigación, la creación, y la difusión de las disciplinas humanísticas que se cultivan en la Facultad.

Para alcanzar este objetivo general, se propuso un conjunto de lineamientos entre los cuales destacó lo siguiente:

➤ *En el Ámbito Docente*

Revisión, evaluación y modificación de los planes de Estudio de Licenciatura y Posgrado.

Promover la investigación orientada a la docencia para la elaboración de antologías, e impulsar el uso de tecnologías electrónicas especialmente para la educación a distancia.

Revisar las formas de titulación e impulsar las actividades que fomentan la recepción de los egresados.

➤ *En Relación a la Investigación*

Establecer seminarios de Investigación en todos los Colegios de Licenciatura.

Promover el desarrollo de grandes proyectos colectivos, así como la participación de nuestros profesores en los programas de Investigación de la UNAM (PAPIIT, PAPIME) y del CONACyT.

Fomentar la participación y organización de congresos y simposia de nivel internacional.

Impulsar la creación literaria y la representación teatral.

➤ *En lo que respecta a Extensión Académica y Educación Continua se propone*

Mejorar la difusión y planeación de las actividades curriculares para que tenga un mayor impacto.

Desarrollar programas en medios de comunicación masiva, como televisión y radio.

Establecer una publicación de difusión de la vida y actividades académicas de la Facultad.

Establecer un Consejo Asesor de Educación Continua para mejorar la calidad y la relevancia de cursos y seminarios que se imparten.

Promover convenios que permitan a la Facultad tener una mayor proyección hacia fuera y obtener recursos extraordinarios.

Finalmente, destacó la importancia de mejorar la infraestructura de la Facultad, especialmente en cuanto a renovación, dignificación y ampliación de los espacios.

Durante 2005, hemos avanzado en el desarrollo de estas directrices y en la realización de las metas y objetivos principales, mencionando algunos logros:

- a) Con el fin de revisar y renovar los planes de estudio de las licenciaturas, se iniciaron los trabajos de autoevaluación de seis de nuestras carreras que tienen planes de estudios recientes, a saber: Filosofía; Letras Clásicas; Lengua y Literaturas Hispánicas; Estudios Latinoamericanos; Bibliotecología; y Estudios de la Información e Historia. Se ha solicitado la evaluación y acreditación de estas carreras por parte de los organismos correspondientes.
- b) Después de un minucioso trabajo de análisis y discusión, en el seno de las Comisiones Revisoras y de los respectivos Colegios, el Consejo Técnico aprobó los nuevos planes de Estudio de la licenciatura en Geografía, del sistema escolarizado, y el nuevo plan de Estudios de la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas, de Universidad Abierta.
- c) El Consejo Técnico aprobó nuevas formas de titulación para licenciatura, con base en el Acuerdo del Consejo Universitario de 2004. Así, se incrementaron las formas de titulación de tres que existían –tesis, tesina e informe profesional–, a diez formas de titulación incluyendo: informes por servicio social; actividad de investigación; elaboración de material docente; traducción crítica y comentada; entre otras. En todos los casos se cuidó preservar el rigor académico, por lo que se exige en las diferentes formas de titulación, tanto en trabajo escrito, como examen profesional.
- d) Con el apoyo de la CUAED, se desarrolló en la División del SUA un programa de formación de personal académico, para apoyar la educación en línea, se inauguró nuestra licenciatura en Pedagogía en línea y a Distancia en la ciudad de Oaxaca. Actualmente se está fomentando el uso de portales en línea para el sistema abierto y escolarizado.
- e) A través del Consejo Interno, Asesor de Posgrado de la Facultad, uno de los pocos que funcionan en la Universidad; se analizaron y discutieron modificaciones a los planes de Estudio de los posgrados de Lingüística, Bibliotecología, Estudios de la Información, Historia del Arte y

Filosofía de la Ciencia. Además, los coordinadores, tutores y alumnos del posgrado, tuvieron una intensa y destacada participación en la elaboración del Nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM.

En lo que respecta a investigación cabe destacar que en el año, la facultad de filosofía y letras fue sede del "Primer Congreso de Investigación en Facultades y Escuelas" que se realizó en marzo del 2005. Como consecuencia de este Congreso, la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, abrió la Convocatoria para Macroproyectos de Investigación Transdisciplinaria en escuelas y facultades y el proyecto que propuso nuestra facultad fue uno de los pocos seleccionados y aprobados. El Macroproyecto *Diversidad, cultura nacional y democracia en los tiempos de la globalización: Las humanidades y las ciencias sociales ante el desafío del Siglo XXI*, está bajo la corresponsabilidad de la facultad de filosofía y letras y de ciencias políticas y sociales. La coordinadora general por parte de la facultad es la Dra. Griselda Gutiérrez, y dentro del Macroproyecto se desarrollan 27 proyectos de investigación, siete de los cuales están adscritos a la facultad de filosofía y letras, participando más de 70 investigadores.

La aprobación de este macroproyecto es sin lugar a dudas un importante reconocimiento a la relevancia de la investigación de Alto nivel que se realiza en la Facultad. Asimismo, de este nuevo proyecto actualmente se desarrolla en la facultad 32 proyectos, cuatro CONACyT, cuatro PAPIIT, trece PAPIME. Se cultivan 211 líneas de investigación en 21 proyectos individuales.

Las actividades de investigación de la facultad se verán significativamente fortalecidas con los nuevos salones de seminarios de investigación que acaban de inaugurar, así como el programa de Fortalecimiento a la Investigación para Profesores de Carrera de Facultades y Escuelas, al que recientemente convocó la Secretaría de Desarrollo Institucional. A través de este programa, avanzaremos significativamente en otro de los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad, que es el fortalecimiento y renovación de nuestra planta de profesores de carrera.

En lo que respecta a la Actividad de Difusión y Extensión, es importante resaltar lo siguiente:

- a) Con el apoyo de la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión, se creó el periódico mensual *Metate*, que ha tenido un gran éxito y aceptación, en él escriben profesores, alumnos, autoridades y trabajadores con un verdadero espíritu de comunidad, comentando las actividades académicas y culturales más relevantes de la facultad, así como los acontecimientos nacionales e internacionales más relevantes.
- b) Asimismo, con el apoyo de la CUAED, se produjo y transmitió a nivel nacional la serie *¿Tiene sentido el humanismo, hoy?* que constó de nueve programas con gran éxito, y en los cuales participaron treinta profesores de la facultad.
- c) Se ordenó la promoción de eventos por medio de carteles al fijar un amplio número de pizarrones de expresión, donde pueden colocarse exclusivamente los anuncios, *posters* y demás avisos. Con ello, se mejora el aspecto de las paredes al evitar que se peguen papeles y cartelones, volviendo más efectiva la publicidad académica y cultural. En el nuevo periódico *Metate*, apareciendo en programación mensual, en la Columna "imposible elegir".

- d) Se continuó intensificando y mejorando el número y calidad de actividades extracurriculares, entre los más memorables por su impacto internacional, cabe destacar, la conmemoración de los 400 años de la publicación de *El Quijote*, *El Coloquio Internacional de Filosofía Política de la Ciencia*, *El Coloquio de problemas de Bioética*, *Los 50 años de Estudios alemanes en la Facultad* y el *Homenaje a Adolfo Sánchez Vázquez por sus 90 años de vida*.
- e) Por otra parte, El Consejo Técnico designó a una comisión especial de educación continua que revisa y aprueba semestralmente los cursos y seminarios que se imparten en esa división. Además se firmaron convenios de colaboración con el Gobierno de la Ciudad de México, la Secretaría del Medio Ambiente y la Secretaría de Hacienda, para impartir cursos de capacitación al personal de estas dependencias.

En el campo de la infraestructura y la Administración, cabe destacar lo siguiente; gracias al apoyo especial que nos brindó el señor Rector, en los periodos vacacionales de julio y diciembre en el año, se llevó a cabo una remodelación y renovación global de los espacios de la facultad de filosofía y letras, que incluyó el cambio de piso vinílico, por loseta cerámica en más de 16,000 m², cambio de lámparas, renovación de baños, pintura en muros y plafones, pintura y cambio de cancelaría, limpieza de vidrios, muros y cambio de cortinas nuevas, renovación y equipamiento de las áreas de teatro, principalmente del Aula teatro Justo Sierra, donde se puso una tarima de madera y todo un sistema nuevo y funcional de mecánica teatral, sonido y luz, para convertir a este espacio en un verdadero teatro profesional. Estos trabajos de renovación y remodelación incluyen casi la totalidad de los edificios principales de la Torre I de Humanidades, donde se construyeron diez nuevos salones de seminarios para investigación, con mobiliario nuevo.

Ciertamente la renovación y dignificación que se hizo en las instalaciones de la Facultad, es la más importante que se ha realizado en los más de 50 años de existencia de nuestra sede en ciudad universitaria.

Reitero mi agradecimiento al señor Rector por su valioso apoyo y expreso mi reconocimiento y gratitud a los profesores, colaboradores y trabajadores por su ayuda y excelente disposición para apoyar en la realización de esta magna obra de remozamiento.

Desde luego, todos estos logros son fruto del esfuerzo y responsabilidad de profesores, alumnos y trabajadores, así como de los diferentes órganos colegiados; Consejo Técnico, Comités Académicos, Comisiones Dictaminadoras y Evaluadoras, Comité Editorial y otros más, que en conjunto constituyen un amplio espacio de representación y participación de las diferentes sedes que conforman la comunidad de la facultad de filosofía y letras. Gracias al esfuerzo conjunto de toda la comunidad y a la conducción de nuestra Universidad por el Dr. Juan Ramón de la Fuente, la facultad de filosofía y letras como parte fundamental del área de humanidades y artes de la UNAM, ha sido reconocida por el prestigiado Diario *The Times* de Londres entre las 20 mejores del mundo.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Consejo Técnico

En los últimos años, el Consejo Técnico, máxima autoridad colegiada de la facultad, se ha fortalecido en sus funciones de representación, enlace y canal de expresión de la comunidad, esto en

virtud de que no sólo se ha limitado a dar trámite a los asuntos que le son requeridos, sino que cada asunto es debatido profusamente, lo cual ha permitido que todas las resoluciones tomadas durante este periodo hayan sido de común acuerdo entre todos los consejeros, y nunca se ha decidido un asunto por votación. Por otra parte, el consejo se ha dado la tarea de mantener una firme defensa de las humanidades con un profundo compromiso social y respeto de los derechos civiles, tanto en el ámbito universitario como en el nacional e internacional.

El Consejo Técnico, ha orientado sus actividades con criterios fundamentalmente académicos, a través de la deliberación plural y respetuosa entre todos sus miembros, en el mejor espíritu republicano y universitario. El Consejo ha procedido con absoluta independencia y con actitud propositiva respecto de la dirección de la facultad y de las demás autoridades universitarias, y en esa misma medida, el Consejo ha hecho públicos los acuerdos y las coincidencias en la búsqueda y construcción de un renovado *ethos* universitario.

Es destacado el papel que ha desempeñado el Consejo Técnico en el proceso de auscultación y designación del director de la Facultad, para el periodo 2005-2009.

Durante el periodo que corresponde informar, cumpliendo con lo establecido en la Legislación Universitaria, se realizaron nueve sesiones del Consejo Técnico, de las cuales siete fueron de carácter ordinario y dos extraordinarias.

Entre los acuerdos más importantes que tomó el Consejo Técnico, cabe destacar la aprobación de nuevas formas de titulación, en la sesión del 21 de enero. Este acuerdo fue tomado con base en los trabajos de una Comisión Especial, que a partir de los acuerdos del Consejo Universitario elaboró una propuesta que incremento de tres a diez las modalidades de titulación, preservando en todas ellas respeto y rigor académico. También se destaca la reunión del 2 de septiembre en que se aprobaron los nuevos planes de Estudio de las Carreras de Geografía y de Letras Hispánicas del SUA.

Además del Consejo Técnico, es importante destacar el trabajo de los comités académicos de los diez colegios de la licenciatura escolarizada, del Sistema de Universidad Abierta, de los programas de posgrado, así como el Consejo Interno de Posgrado, de la Facultad de Filosofía y Letras. Todos estos cuerpos colegiados, han sido fundamentales para el fortalecimiento de la vida académica y de la creación de un espíritu de participación cívica en las decisiones y directrices que impulsan las actividades de docencia, investigación y difusión de nuestra facultad.

Renovación de las Comisiones Dictaminadoras

Cabe destacar la renovación, ante el Consejo Académico de Área de las Humanidades y de las Artes, las Comisiones Dictaminadoras de los Colegios: Bibliotecología; Estudios Latinoamericanos; Filosofía; Historia; Letras; Literatura Dramática y Pedagogía; así como la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos, misma que fue aprobada internamente por el H. Consejo Técnico de nuestra Facultad, (de acuerdo a lo que establece el artículo 14 del EPA).

PLANTA ACADÉMICA

La planta académica de la facultad de filosofía y letras, es sin duda una de la más importantes tanto en tamaño como en nivel académico y reconocimiento, en el ámbito de las humanidades en todas las Universidades Iberoamericanas y difícilmente se podría encontrar alguna otra facultad de

humanidades que tenga una planta docente como la facultad de filosofía y letras. Sin duda alguna nuestro profesorado es la fuerza principal no sólo de la vida académica de la facultad, sino de la docencia, investigación, creación y difusión de las humanidades en todo el país.

El núcleo principal de la planta académica de la Facultad está formado por sus 235 profesores de carrera. A ellos se agregan 1,083 profesores de asignatura que constituyen más de tres cuartas partes de los profesorado aproximadamente, la mitad de los profesores de asignatura (475) son investigadores de carrera en los institutos y centros del subsistema de Humanidades, e incluso del subsistema de Investigación Científica —principalmente en la carrera de Geografía—, que realizan sus obligaciones docentes en la facultad. Sin lugar a dudas la contribución de los profesores de asignatura a la vida académica de la facultad es de enorme importancia, en la licenciatura, el posgrado y las actividades extracurriculares. También se suman a la planta docente, 41 técnicos académicos y 47 ayudantes de profesor. El tamaño de la planta docente ha aumentado con los profesores de asignatura, y se ha mantenido constante en los de carrera, por motivos de restricciones presupuestales se ha limitado al ingreso de jóvenes académicos sólidamente preparados, casi todos con doctorado e inclusive con posdoctorado que se integran a la planta de carrera por medio de programas de recuperación de ex-becarios (CONACyT, UNAM) o bien ocupando plazas de profesores que han fallecido.

PERSONAL ACADÉMICO					
Año/nivel	Ayudantes Profesor	Técnicos académicos	Profesor de Asignatura	Profesor de Carrera	Total
2001	22	42	982	238	1,284
2002	24	41	1,025	240	1,330
2003	33	42	1,029	236	1,340
2004	34	40	1,043	238	1,355
2005	47	41	1,083	235	1,406

El aumento de los profesores de asignatura se explica por distintas razones, entre ellas, hay dos nuevos planes de estudio de nivel licenciatura y han empezado a impartir asignaturas que anteriormente no se ofrecían, se ha abierto nuevo ingreso cada semestre en el SUA, y por el número de sábaticos y comisiones de profesores de carrera.

La planta académica de la Facultad no sólo ha crecido en número, sino también mejorado en cuanto su formación, toda vez que aumento el número de profesores con posgrado.

Profesores de Carrera

Los profesores de carrera constituyen el núcleo principal de la planta académica de la Facultad, que le da una sólida identidad y continuidad. Actualmente la Facultad cuenta con un promedio de 235 profesores de carrera; de ellos 222 son de tiempo completo, siete son de medio tiempo y seis son eméritos. Como se puede apreciar si bien el número de profesores de carrera prácticamente no creció, si hay un incremento importante de seis profesores de tiempo completo en el año, con respecto a 2001, debido a que promovimos la conversión de medias plazas de tiempo completo,

para apoyar a profesores con gran compromiso académico y muchos años de antigüedad, que sin embargo estaban en condiciones laborales desfavorables.

PROFESORES DE CARRERA				
Año	Tiempo completo	Medio tiempo	Eméritos	Total
2001	216	14	8	238
2002	221	12	7	240
2003	221	8	7	236
2004	224	8	6	238
2005	222	7	6	235

Formación Académica de los Profesores de Carrera

Los profesores de carrera de la Facultad, tienen en general una formación más sólida que los que tienen en conjunto los de asignatura. Actualmente hay 35 profesores con título de licenciatura, 62 cuentan con el grado de maestro, 135 poseen el grado de doctor y tres tienen dispensa de título, lo que arroja un total de 235 profesores de carrera. En este punto puede señalarse con satisfacción la tendencia que muestra el elevado número de profesores de carrera con doctorado –de 122 en 2001 a 135 en 2005–, y proporcionalmente, ha disminuido el número de docentes que cuentan tan solo con título de licenciatura –de 46 en 2001 a 35 en 2005–. Esto indica que los profesores de carrera han aprovechado satisfactoriamente el Programa de Superación Académica que hemos impulsado a través de sabáticos, licencias y comisiones.

In Memoriam

Por otra parte, queremos rendir homenaje a nuestros profesores que murieron en el año, la Dra. Beatriz de la Fuente; Dra. Libertad Menéndez; Dra. Olga Valdés; Mtro. Juan José Dávila; Mtro. Lorenzo Acosta; Dra. Patricia Leonor Ehrlich Quintero.

Técnicos Académicos

Los técnicos académicos, han demostrado tener experiencia y aptitudes en una determinada especialidad, materia o área, para realizar tareas específicas de programas académicos o servicios técnicos. El total de técnicos académicos de la facultad, mantuvo cifras constantes durante los cuatro años de la gestión, con un promedio de 41 por año en total, de los cuales el 78% son de tiempo completo. Puede destacarse que el 36% de ellos impartieron clases dentro de la Facultad.

Publicaciones de Profesores de Carrera

Dentro de las diversas actividades que los docentes pueden participar en el enriquecimiento de la vida académica, se encuentran las publicaciones, constituyendo un factor de suma importancia, toda vez que se trata de un medio con que los profesores cuentan para superarse, como para los profesionales, es una herramienta indispensable en el ámbito de las humanidades, y, sin duda, un canal para proponer y generar conocimientos dentro de nuestra Facultad.

La productividad de los docentes en materia de publicaciones, concernientes tanto a investigación como a docencia, creación y difusión, se ve reflejada en ámbitos diversos, como son las participaciones con capítulos de libros, compilaciones y artículos de difusión e investigación. En 2005, los profesores de carrera de la FFyL publicaron 36 libros de autoría personal, 23 colectivos, ocho reediciones, 248 capítulos, artículos de libros, revistas y memorias.

Programas de Estímulos

Estos programas están dedicados a reconocer y fomentar la productividad y calidad académica de las actividades de los profesores. En los diversos programas, se muestra un importante desempeño del personal académico de la facultad, tanto de carrera como de asignatura.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo PRIDE y PAIPA se han otorgado las siguientes primas en el año: 15 para el nivel "A", 64 para el nivel "B", 117 en el "C", y 32 en el "D", dando un total de 228.

Premios y Distinciones del Personal Académico de Carrera

Durante el año, los profesores de carrera de la facultad obtuvieron importantes premios y distinciones entre los que destaca: Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Humanidades, otorgada al Dr. Ricardo Guerra; Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, para el Maestro Rafael Guevara Fefer, en el área de Docencia en Humanidades; y a la Dra. Susana González Aktories, en el área de Investigación en Artes. Por su parte a la Dra. Margo Glanz, se le otorgó la Medalla Sor Juana Inés de la Cruz; el Doctor Manuel González Casanova, recibió la Medalla Salvador Toscano al Mérito Cinematográfico.

Entre nuestros jóvenes académicos, el Dr. Jorge Linares obtuvo el Premio Norman Sverdlin, a la mejor tesis doctoral en Filosofía y el Premio de la Academia Mexicana de Ciencias a la mejor tesis doctoral en Humanidades 2005; el Doctor Carlos Oliva, fue merecedor de la Mención Honorífica del Premio Nacional de Ensayo Carlos Echánove Trujillo 2005 y de la Mención Honorífica del Concurso Nacional de Ensayo Magdalena Mondragón 2005. Asimismo, el Dr. Ernesto Priani, obtuvo el Premio Nacional Yelmo del Mambrino, CONACULTA, Academia Mexicana de la Lengua; a la Mtra. Mónica Raya Mejía, se le otorgó la Medalla de Oro en Diseño de Vestuario, World Stage Design 2005, Canadá, y el Premio "Antonio López Mancera" a la mejor escenografía del 2004, de la Asociación Mexicana de Críticos de Teatro Rafael Solana, México 2005; el Profesor Ignacio Solares, fue merecedor al Premio CANIEM al Arte Editorial 2005 que otorga la CANIEM.

A nivel Internacional cabe destacar que nuestro Profesor Emérito Adolfo Sánchez Vázquez, obtuvo el Premio María Zambrano (Andalucía, España), y el Doctorado Honoris Causa por la Universidad del Estado de México.

DOCENCIA

La tarea fundamental de la facultad de filosofía y letras, es la formación de humanistas en las carreras y posgrados que se imparten en la Facultad. La docencia es la actividad principal que desa-

rollan nuestros profesores para formar a nuestros alumnos como profesionistas en sus disciplinas, pero también como humanistas comprometidos con la realización de valores epistémicos, éticos, políticos y culturales en nuestra sociedad.

La docencia consiste principalmente en la impartición de clases y conducción de seminarios y talleres, pero no está desligada de otras tareas sustantivas como la investigación, la creación y la difusión.

La tarea docente de la facultad, se desarrolla en varios niveles y modalidades. Se ofrecen a nivel de licenciatura, trece carreras en el Sistema Escolarizado y seis en el Sistema de Universidad Abierta. A nivel de Posgrado, la facultad participa como entidad académica participante en trece Programas de Maestría y Doctorado –26 en total– y otro más de Maestría. Al considerar esta variedad de la oferta docente de la facultad, tanto en niveles como en modalidades, es sin duda de las más ricas en toda la Universidad y en todo el Sistema Universitario del país. Además hay que agregar los programas de Educación Continua, que las consideramos en otro apartado aunque también constituye una modalidad importante de docencia.

Licenciatura del Sistema Escolarizado

La población estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras se ha incrementado continuamente durante los últimos años, tanto por aumento en la demanda y nuevos ingresos, como por incremento en reinscripciones. Estos incrementos en las carreras escolarizadas es muestra del prestigio de la facultad y el creciente interés de la juventud por dedicarse a las humanidades. Por otra parte, el aumento de reinscripciones es un claro indicio de la mayor motivación de los estudiantes por cursar sus estudios de manera regular.

También influyó en el aumento de matrícula la renovación total que realizamos en el sistema de inscripciones y reinscripciones. La Secretaría Académica de Servicios Escolares puso en marcha el proyecto de renovación del sistema de registro escolar en la facultad, lo que permitió un cambio sustancial en la atención de los usuarios. Así, en tanto que para el semestre 2001-2 el proceso de reinscripción se atendió por ventanilla (alumno por alumno) y calendarizando, carrera por día, y a partir del semestre 2002-2 los alumnos realizaron el registro de sus asignaturas a través de un sistema vía Internet el cual permite: la inscripción durante las 24 horas del día; accesos múltiples; control de cupos; control de normas establecidas en los planes de estudio y en el Reglamento General de Inscripciones; además de las dispuestas por cada una de las coordinaciones de carrera. Este nuevo sistema agilizó el trámite de tal forma, que para el semestre 2005-1 se logró la reinscripción más alta en los últimos siete años. Con este procedimiento que implantamos desde el principio, los alumnos se ahorran varias horas de filas y también hay un ahorro importante en términos de administración.

En el año, en promedio por semestre, hubo una inscripción total de 16,720 alumnos en las trece carreras del sistema escolarizado, mientras que en 2001 se matricularon 5,896 estudiantes, lo cual representa un aumento del más del 12.26%.

MATRÍCULA DESGLOSADA					
Programa	2001	2002	2003	2004	2005
Bibliotecología	314	330	307	298	318
Latinoamericanos	433	452	469	490	513
Filosofía	691	719	728	723	775
Geografía	600	619	599	607	623
Historia	834	856	844	846	855
Literatura y Letras Modernas Alemanas	112	118	119	122	131
Literatura y Letras Modernas Francesas	80	83	93	99	98
Literatura y Letras Modernas Inglesas	263	267	475	290	340
Literatura y Letras Modernas Italianas	102	128	149	156	167
Literatura y Letras Hispánicas	692	736	734	753	767
Letras Clásicas	139	164	189	201	232
Literatura Dramática y Teatro	393	410	431	444	478
Pedagogía	1,243	1,280	1,328	1,352	1,423
Total	5,896	6,162	6,465	6,381	6,720

> Demanda Desglosada por Año

Por su parte, la demanda de las carreras del Sistema Escolarizado manifestó un creciente interés. La cifra del año 2002, 6,374 fue superada a partir del primer año de la gestión, y presentó un crecimiento constante hacia el último año, en que cifró 7,926 lo que representa un aumento de casi el 19.58%.

ECOLARIZADO	2002	2003	2004	2005	Total
Demanda	6,374	6,963	7,381	7,926	28,644
Inscritos	1,582	1,516	1,638	1,694	6,430

SUA	2002	2003	2004	2005	Total
Demanda	1,351	1,292	1,678	1,438	5,804
Inscritos	306	320	304	288	1,218

> Titulación

La titulación constituye la culminación completa de la carrera. Para titularse se requiere tener el 100% de los créditos de la licenciatura, esto es ser egresado de la carrera, y cumplir con los demás requisitos que establece el plan de estudios (idiomas, servicio social), especialmente contar con la aprobación de la tesis, la tesina o el informe académico y aprobar el examen profesional. La titulación requiere un esfuerzo importante del alumno, así como del profesor que funge como director del trabajo de titulación y de los sinodales. Durante los últimos cinco años hay un incremento constante en las titulaciones. En este año, se llegó a la cifra de titulación más alta desde 1995, alcanzando la suma de 508 en el año. En total durante los últimos cinco años se titularon 2,322 alumnos que en promedio anual suman 465 titulados por año.

Año	Total Alumnos Inscritos	Total Alumnos Titulados
2001	5,896	427
2002	6,162	433
2003	6,465	456
2004	6,611	498
2005	6,720	508
Total acumulado	31,624	2,322

➤ Tutorías y Becas

La cifra de alumnos beneficiados en el año, por la beca PRONABES se ha incrementado año con año hasta llegar a 350 becarios. En el otorgamiento de las Becas del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL) se vieron beneficiados 137 estudiantes que la recibieron por primera vez, misma que renovaron 34 alumnos.

➤ Servicio Social

El Servicio Social es un requerimiento de titulación, ideado para acercar a los alumnos al terreno laboral y al mismo tiempo darles oportunidad de ser útiles a la sociedad e, impulsar el inicio de su carrera profesional.

Año/nivel	Facultad	UNAM	S. Público	S. Privado	Total
2001	204	203	331	77	815
2002	161	251	306	77	795
2003	150	257	331	36	774
2004*	192	238	339	56	825
2005	174	250	304	47	775
Total	881	1,119	1,611	293	3,984

Licenciatura Sistema de Universidad Abierta

El modelo del Sistema Universidad Abierta de la facultad de Filosofía y Letras (SUAFyL), procura un entorno propicio para la innovación pedagógica y para la diversificación de la oferta docente, en un contexto nacional en el que 62 instituciones educativas operan y administran 127 programas de licenciatura, con métodos de educación abierta y a distancia. El SUAFyL ofrece seis licenciaturas y atiende a un promedio de 1,380 alumnos por semestre, es la entidad universitaria que ofrece el mayor número de asignaturas con metodología de educación abierta dentro de la UNAM, y una de las más importantes en Iberoamérica.

En los últimos años, se ha intensificado la revisión de los planes y programas de estudio de las seis licenciaturas que se ofrecen, se desarrollan actividades tendientes a la revisión de las guías de aprendizaje y de antologías, y a la elaboración de nuevos materiales. Respecto a la matrícula, ésta representa alrededor del 17% de la población escolar de la facultad, y alrededor del 20.7% con respecto a las mismas licenciaturas del sistema escolarizado.

La educación abierta, ha demostrado su potencialidad de crecimiento y consolidación debido a su flexibilidad para incorporar, experimentar y evaluar nuevas formas de aprendizaje del conocimiento. El alumno en el SUAFyL tiene una participación activa que exige la adquisición y manejo de herramientas teóricas y metodológicas necesarias para su aplicación en el campo profesional.

Uno de los escenarios de trabajo actuales del SUAFyL, es el que está definido por la exigencia para atender a grupos heterogéneos, con características más diversas y exigencias *sui generis*, que obligan a un replanteamiento de las técnicas y los formatos de la práctica docente, como la revisión del marco normativo de ingreso, permanencia y egreso de los alumnos inscritos en este sistema de educación. El asesor del SUAFyL es un especialista en contenidos, que debe manejar metodologías de educación diferentes a la escolarizada, así como aprovechar los recursos tecnológicos de comunicación educativa a distancia, que le faciliten personalizar la asistencia del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

El material de estudio es considerado la columna vertebral del SUA, ya que propicia un diálogo pedagógico entre el asesor y el alumno y promueve el estudio independiente, dado que contiene una estructura didáctica que presenta de manera coherente el contenido temático y su forma editorial. En el SUAFyL se cuenta con programas analíticos, guías de estudio, selección de lecturas, cuadernos de trabajo impresos y guías de estudio en línea y libros electrónicos.

Por otra parte hay que destacar que el SUA cuenta ya con un Comité Académico representativo de profesores y alumnos, y al igual que sucede en las licenciaturas del sistema escolarizado, el Comité Académico del SUA tiene importantes funciones para orientar y mejorar la vida académica en las seis carreras de Universidad Abierta.

Matrícula

De acuerdo con los datos proporcionados por la Secretaría Académica de Servicios Escolares, podemos señalar que la matrícula total de los alumnos del Sistema de Universidad Abierta experimentó incrementos sostenidos durante toda la gestión. Este incremento se debe en que a partir del semestre 2003-2 se abrió el nuevo ingreso, cada semestre, cumpliendo así con la normatividad de la UNAM, que no se había observado.

Mención merece la comparación que se hace entre el año base con 868 alumnos inscritos contra el 2005 en el que se atendieron a un promedio semestral de 1,380, lo que representan en números absolutos una diferencia de 514 y en porcentuales del orden de 47.04%.

Año	Total Alumnos	Incremento respecto al Año Base
2000	868	-
2001	955	87
2002	979	111
2003	1060	192
2004	1,311	443
2005	1,382	514
Promedio Anual durante la Gestión		
1,092.50		

Posgrado

La UNAM, ofreció en el año 40 Programas de Posgrado, de los cuales la facultad a través de su División de Estudios de Posgrado participó en catorce: Antropología; Bibliotecología y Estudios de la Información; Bioética; Estudios Latinoamericanos; Estudios Mesoamericanos; Filosofía; Filosofía de la Ciencia; Geografía; Historia; Historia del Arte; Letras; Lingüística; MADEMS; y Pedagogía, representando el 35% del total, siendo así la facultad que más posgrados apoyó en la Universidad.

La División de Estudios de Posgrado, asumió el compromiso de brindar el mejor servicio a los programas en los que participa, respetando la autonomía de cada uno de ellos de acuerdo con la nueva estructura del sistema de posgrado. Al mismo tiempo procura mantener cierta unidad e integridad de los posgrados de la facultad. Así, en este sentido, cabe destacar la conformación del consejo interno asesor del posgrado de la facultad, de acuerdo a lo establecido en el reglamento general de posgrado. Este consejo, es el único que se ha conformado en toda la UNAM y en el que se reúnen representantes de los catorce programas de posgrado, en los que participa la facultad con otros Institutos, Centros de Investigación, Facultades y Escuelas, trece son programas de maestría y doctorado, y solo uno es de maestría, siendo este el de Docencia de Enseñanza Media Superior (MADEMS) que se creó en el año 2003, para formar personal docente altamente calificado a nivel bachillerato. La facultad fue una de las principales impulsoras de este proyecto. Hay que considerar que el programa de historia del arte cuenta también con una especialización que se creó hace tres años.

Salvo en el caso de la MADEM y de Estudios Latinoamericanos, todos los programas de posgrado donde participa la facultad, cuentan con al menos uno de sus planes de estudio (maestría o doctorado, o ambos) reconocido en el Padrón Nacional de Posgrado del CONACyT, en alguno de los tres niveles (Internacional, Nacional, PIFOP).

Movilidad Estudiantil

La Facultad recibió a 84 estudiantes provenientes de universidades de América, Europa y Asia. Asimismo, nueve estudiantes de universidades estatales realizaron estudios en diferentes carreras de la Facultad. Por otra parte, 18 de nuestros estudiantes realizaron estancias en universidades del extranjero y cuatro en otras universidades nacionales.

DELEFYL

El Departamento de Lenguas Extranjeras, ofreció 45 cursos por semestre, distribuidos de la siguiente manera: 33 de inglés; ocho de Francés; y cuatro de Italiano; esto de acuerdo con la disponibilidad de maestros, la demanda de parte de las coordinaciones de la facultad y las necesidades de los alumnos en cada semestre. Se han inscrito un total de 1,102 alumnos en el año.

Cátedras Extraordinarias

La Secretaría Académica durante este periodo y, en atención a sus funciones principales, impulsó el fortalecimiento de la docencia y la vinculación de las disciplinas humanísticas que se cultivan en la facultad con el resto de la universidad y con contextos educativos y sociales más amplios, promoviendo la apertura de nuevos enfoques en el tratamiento de problemas sociales, científicos, políticos y humanísticos. En estas tareas las Cátedras Extraordinarias constituyen un espacio privilegiado para que se integren a la vida académica de nuestras carreras profesores del más alto nivel, quienes

imparten cursos y conferencias dentro de las cátedras. Algunas cátedras son resultado de convenios suscritos con las embajadas de diversos países por ejemplo: Brasil; Canadá; Portugal; Estados Unidos; Francia; España; Italia; y Venezuela, entre otros.

El desarrollo de las Cátedras Extraordinarias durante el año, ha permitido beneficiar a más de 7,046 personas, entre estudiantes y público en general, con la participación de más de 300 profesores invitados de entidades de educación superior, nacionales y del extranjero. En lo que se refiere al impacto por semestre, podemos advertir las siguientes cifras: en el semestre 2005-2 se favorecieron más de 2,600 asistentes y en el 2006-1 a más de 4,443 personas. El incremento del interés por las actividades desarrolladas, ha sido cada vez mayor, lo que nos ha permitido atender algunas de las necesidades de nuestras disciplinas y vincularlas a las tendencias más actuales e importantes en cada ámbito de estudio.

En el marco de catorce cátedras, en este periodo se programaron: 33 cursos con valor curricular; nueve cursillos; 43 conferencias; ocho mesas redondas; ocho presentaciones de libros; ocho ciclos de conferencias; y diez eventos, con la presencia de 310 intelectuales, académicos nacionales y extranjeros, así como algunos estudiantes, los más destacados en su área, lo que propició sin duda, el fortalecimiento de los vínculos y relaciones de intercambio ya existentes, así como la generación de nuevos convenios.

En el marco de la misma cátedra, Adolfo Sánchez Vázquez, profesor emérito de nuestra facultad, dictó un ciclo de conferencias: “Una trayectoria intelectual comprometida” –noviembre de 2005–, las cuales se videoconferenciaron a la Universidad Veracruzana y a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Dando un total de asistencia de 750 personas.

Intercambio Académico

Gracias a los convenios de Intercambio Académico se contó con la participación de 18 prestigiosos académicos extranjeros y tres nacionales, que impartieron 24 conferencias y diez cursos dentro de las actividades de las Cátedras Extraordinarias.

Por otra parte, a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) se benefició a siete profesores para estancias sabáticas en el extranjero. Además, la facultad apoyó a 34 profesores para asistir a eventos académicos nacionales e internacionales.

INVESTIGACIÓN

Los profesores de carrera de la Facultad realizan habitualmente investigación rigurosa y de alta calidad académica, como lo reflejan los libros, capítulos de libros y artículos por ellos publicados; estos proyectos de investigación pueden ser individuales o colectivos y algunos de ellos cuentan con apoyo financiero de algún programa institucional.

En lo que se refiere a proyectos con apoyo institucional de la propia UNAM durante el año, la facultad contó con nueve proyectos PAPIIT (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica), cinco concluyeron exitosamente en el mes de diciembre y cuatro continúan en proceso, en septiembre del mismo año, fueron presentadas ocho solicitudes de nuevo ingreso al PAPIIT, y seis de ellas fueron aprobadas. La facultad contó con doce proyectos PAPIME (Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza), uno de los cuales concluyó en diciembre, en tanto que los once restantes esperan respuesta a su solicitud de renovación.

Además de los proyectos con financiamiento de la propia UNAM, cuatro proyectos colectivos reciben financiamiento por parte del CONACyT.

El año fue relevante en el ámbito de la investigación universitaria, en marzo se llevó a cabo el Primer Congreso sobre la Investigación en las Facultades y Escuelas, fue convocado por la Secretaría de Desarrollo Institucional y tuvo como propósitos analizar las grandes líneas de investigación, establecer un diagnóstico sobre la problemática y las condiciones en que se realiza la investigación, y elaborar propuestas para impulsar la investigación en las escuelas y facultades de la UNAM; la facultad de Filosofía y Letras fue designada sede del Congreso en el área de Humanidades y Artes y contó con una amplia participación, de las 48 ponencias del área, 21 fueron presentadas por profesores de carrera de los diferentes colegios que conforman la Facultad; por su parte, seis profesores del Colegio de Geografía, perteneciente al área de Ciencias Sociales presentaron también ponencias en el Congreso.

Como parte de los resultados de este congreso, se generó la creación de macroproyectos multidisciplinarios para apoyar la investigación en facultades y escuelas, y es destacable que la facultad de Filosofía y Letras, junto con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales hayan sido reconocidas del macroproyecto y que contempla: Diversidad, Cultura Nacional y Democracia en Tiempos de la Globalización: Las Humanidades y las Ciencias Sociales frente a los desafíos del siglo XXI, el cual cuenta con 27 subproyectos, de éstos, siete son coordinados por profesores de carrera de nuestra facultad y en los que participan más de 70.

Según la información proporcionada por los propios profesores, actualmente se desarrollan 211 líneas de investigación; con el fin de apoyar esta actividad sustantiva para la vida académica de la Facultad, se acondicionó el séptimo piso de la Torre I de Humanidades, para ofrecer diez salas de seminario, una por cada colegio y en donde los profesores con proyecto colectivo pueden llevar a cabo reuniones de trabajo.

Asimismo, se estableció el PIFyL (Proyectos de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras), se trata de un programa propio de la Facultad que busca fortalecer el trabajo de investigación que realizan los profesores, así como proporcionar a los proyectos registrados, el soporte institucional, que permita a los estudiantes participantes el acceso a las nuevas formas de titulación aprobadas por el Consejo Técnico. Este programa ha sido recibido positivamente por los profesores y actualmente se cuenta con 16 proyectos PIFyL registrados.

Como resultado de sus investigaciones los profesores de carrera de la facultad durante el año, publicaron 37 libros de investigación y 112 artículos y capítulos. Gracias a la alta productividad de investigación de nuestros profesores, actualmente 83 de los 235 profesores de carrera pertenecen al SNI, con la siguiente distribución: un Candidato; 43 nivel I; 22 nivel II; 17 nivel III; tres eméritos.

EXTENSIÓN ACADÉMICA

Una de las funciones fundamentales de la Facultad reside en la difusión y promoción de actividades culturales y de extensión académica, generada por la comunidad universitaria.

Las actividades de la Secretaría de Extensión Académica han sido numerosas. Se llevaron a cabo 1,041 eventos a lo largo del año (16 menos que en el 2004, debido a que en el mes de diciembre se

remodeló parte del Aula Magna, el Salón de Actos y las Salas A y B, por lo que no se programaron actividades en dicho mes).

Los homenajes organizados por la facultad en reconocimiento a la excelencia y meritos académicos de los distinguidos profesores fueron: Arturo Souto; Salvador Díaz Cíntora; Huberto Batis; Carlos Solórzano; Horacio López Suárez; Oscar Zorrilla; Rodolfo Usigli; Salvador Elizondo; y Libertad Menéndez; tuvieron una gran recepción por la comunidad de la facultad y de la sociedad en general, constatada por una gran asistencia a los actos y su repercusión en los medios de comunicación. De manera muy especial el homenaje al Dr. Adolfo Sánchez Vázquez por sus 90 años de vida, reunió a filósofos y literatos de México y el extranjero que analizaron la obra, filosofía y poética de nuestro Maestro Emérito y destacaron la enorme significación de Adolfo Sánchez Vázquez como figura emblemática del Exilio Español que tanto contribuyó a enriquecer la vida académica de nuestra Universidad y de todo México.

Es importante destacar que la Facultad fue sede del “Primer Congreso sobre investigaciones en facultades y escuelas de la UNAM. De este Congreso, organizado por la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, se designaron importantes propuestas para reconocer y fortalecer la investigación en Facultades y Escuelas.

La Facultad en el año, recibió a personalidades destacadas a nivel internacional como Fernando Savater, Mario Barenghi, Carlos Monsivais, Evandro Agazzi, y Javier Echeverría entre otros. La abundante asistencia a los eventos y el interés de los medios de comunicación en ellos (en 166 ocasiones acudieron los Medios de Comunicación a la facultad), revela que los eventos fueron de interés tanto para la comunidad universitaria como para la ciudadanía en general.

El incremento de los medios de comunicación en la cobertura de las actividades de la Facultad y las entrevistas que realizaron a los profesores (88 entrevistas específicas), demuestran también el trabajo que se ha venido desarrollando con los Medios de Comunicación, producto de los boletines de prensa y de la atención a reporteros y coordinadores de cultura de los medios.

Gracias al interés de toda la comunidad por conjugar actividades extracurriculares y al apoyo de la Secretaría de Extensión Académica, continuó la tendencia ascendente de estas actividades ya que se realizaron 334 mesas redondas, 192 conferencias (19 más que el año anterior) y 147 presentaciones de libros (57 más que el año anterior).

Con relación a la *Gaceta* UNAM, se publicaron en el año 80 desplegados (todos diseñados y enviados por la Facultad): 30 carteleros semanales y 50 desplegados de eventos específicos (nueve más que en el 2004). También se publicaron 57 reportajes de actividades académicas y culturales de la Facultad. Asimismo, se publicaron 50 fotografías de la Facultad, lo que da un total de 187 ocasiones en las que la Facultad apareció en la *Gaceta* de la UNAM.

Para promocionar los eventos, el área de diseño de la Secretaría realizó 531 diseños de carteles, 60 diseños de carteles especiales, 57 diseños de programas de mano, 41 diseños de invitaciones y 97 diseños de volantes, entre otros. El total de diseños realizados en 2005 ascendió a 797.

En este año se desarrollaron dos proyectos de gran importancia para la facultad: la realización de la serie de nueve programas de televisión, en coordinación con la Secretaría Académica y la

CUAED, titulada *¿Tiene sentido el humanismo hoy?* transmitida por el Canal 22, que constó de nueve capítulos semanales de una hora cada uno. En la serie participaron 37 profesores de la facultad. Por otra parte, la facultad requería urgentemente un vehículo para difundir y dar a conocer sus actividades académicas, estudiantiles, administrativas y culturales. En agosto se publicó el número uno del periódico *Metate*, y el el cuál tiene un formato de tabloide con doce páginas y un tiraje de 5,000 ejemplares.

A la fecha se han publicado cuatro números, en los que han participado 58 alumnos, 36 profesores y nueve trabajadores.

Respecto a la labor editorial durante el año se publicaron 41 libros, y seis números de revistas (dos más que el año anterior en ambos casos), el Anuario de Letras Modernas, dos números de la Revista de Literaturas Populares, el segundo número de Prolija Memoria: Estudios de Cultura Virreinal; un número de La Experiencia Literaria; y un número de Theoría. De los 41 libros publicados 17 son coediciones, lo que permitió una mejor distribución de libros y se redujo los costos de producción. Así mismo, se editaron dos catálogos semestrales de Novedades Bibliográficas.

Por otra parte, la Librería Mascarones ha tenido mucho éxito. La venta total de libros y revistas en el 2004 fue de \$527,570.95, y en el año las ventas alcanzaron la cifra de \$933,736.31 pesos, lo que representa un incremento del 88.49%.

Se recibieron en consignación libros de 58 grupos editoriales, lo que ha permitido que la comunidad de la Facultad tenga acceso a libros con un descuento mayor que en otras librerías.

EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua (DEC) llevó a cabo las siguientes actividades con los siguientes resultados:

Concepto	Actividades Académicas	Horas Totales	Alumnos Atendidos
Diplomados	12	1,312	264
Cursos	39	1,472	811
Talleres	9	384	198
Seminarios	9	324	177
Totales	69	3,492	1,450
<ul style="list-style-type: none"> • Ponentes: 237 • Eficiencia terminal promedio: 81% • Ingreso bruto: \$2,801,756 			

Acciones Relevantes

La DEC continúa apoyando las solicitudes de diplomados y cursos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico dentro de su Programa de Actualización Docente de la enseñanza media superior. En este año y en colaboración con las facultades de Ciencias Políticas y Sociales,

Psicología, Derecho, Economía, Contaduría y la Escuela Nacional de Trabajo Social, se diseñó y llevó a cabo el Diplomado sobre la Enseñanza de Ciencias Sociales para maestros del CCH y la ENP. También se concluyó la impartición de cinco diplomados y diez cursos. Asimismo se apoyó a la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM en la realización de los diplomados para la actualización de la planta docente del sistema incorporado de enseñanza media superior. En este año se impartió el diplomado de Bibliotecología. Además, se realizaron varios cursos para dependencias públicas: CIESAS; Secretaría de Cultura (GDF); Secretaría de Desarrollo Humano y Vivienda (GDF), Policía Federal Preventiva; Secretaría de Hacienda; Secretaría de Salud; y el Senado de la República.

Cabe señalar que la realización del programa de actividades de la División de Educación Continua es presentada, analizada y corroborada por la Comisión de Educación Continua del Consejo Técnico de la facultad de Filosofía y Letras. Dicha Comisión se ha caracterizado por su apoyo, estímulo y recomendaciones para mejorar las tareas que lleva a cabo esta división.

BIBLIOTECA

Una de las actividades prioritarias de la Biblioteca “Samuel Ramos” es la actualización de las colecciones documentales para ofrecer y satisfacer las necesidades de información de la comunidad universitaria de la facultad (estudiantes, profesores e investigadores).

Se otorgó para la compra de libros un presupuesto global de \$1'053,054.00, además de los recursos asignados a los proyectos PAPIME, lo que permitió adquirir 2,286 títulos y 5,754 volúmenes; además por donación se recibieron 1,639 títulos y 1,826 volúmenes, que en suma hacen un total de 3,925 títulos, mismos que corresponden a 7,580 volúmenes.

En lo que se refiere a las publicaciones periódicas de revistas, se recibieron por compra, donación y canje un total de 2,502 fascículos, entre los cuales se encuentran los correspondientes a las 259 suscripciones que tiene la Biblioteca “Samuel Ramos”.

Por lo que corresponde al acervo de geografía, se actualizó con 3,207 cartas de INEGI el acervo de tesis, se incrementó con 764 títulos y 849 volúmenes y la colección de videos se actualizó con 300 piezas documentales.

Con la implementación de la página Web de la Biblioteca “Samuel Ramos”, <http://palas-atenea.filos.unam.mx>, los servicios de información electrónica se han diversificado y ahora se puede consultar, además de los catálogos libros, revistas, tesis, mapas y videos; 179 libros en formato electrónico; 60 diferentes bases de datos de texto completo y referencial en el área de las humanidades, así como también el acceso a 700 revistas académicas en formato electrónico, las cuales están organizadas por cada uno de los colegios. Resultado de lo anterior es el hecho que durante 2005 el número de personas que consultaron la página web de la Biblioteca “Samuel Ramos” para la búsqueda de información bibliográfica fue de 64,750.

Es importante señalar que durante el año la afluencia a la Biblioteca “Samuel Ramos” fue de 980,023 usuarios, es decir 1.9 % menos que el año anterior, sin embargo representa sin lugar a dudas los esfuerzos realizados por la actual administración de la Facultad por mejorar y modernizar sus servicios bibliotecarios y de información, y que se reflejan de la siguiente manera:

- Préstamo externo de libros 150,976; consulta interna de libros 207,895; consulta interna de revistas 7,912; préstamos inter-bibliotecarios atendidos 1,687; préstamo de equipos de cómputo para búsquedas bibliográficas 10,314; servicios de documentación atendidos 2,329; préstamo de pruebas psicológicas 1,502 entre otros.

TRABAJADORES, INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Para el buen desarrollo de las actividades de docencia, investigación, creación, difusión y extensión que se realizan en la Facultad el apoyo de los trabajadores administrativos, así como la mejora en la infraestructura ha sido fundamental.

Durante el año, la facultad contó con 345 trabajadores administrativos de los cuales 250 son de base, 56 funcionarios y 39 de confianza. En este año, para mejorar sus destrezas y capacidades se impartieron un total de 34 cursos a 125 trabajadores.

Respecto al equipo de cómputo se adquirieron 40 computadoras Pentium IV, diez impresoras lasser y 15 videoproyectores con el apoyo especial de la Secretaría General de la UNAM.

Pero lo más importante en el año como ya se destacó en la Introducción, es la renovación total de los edificios de la Facultad que abarcó más de 16,000m². Estos trabajos incluyeron cambio de piso de loseta asfáltica por loseta de cerámica, cambio de luminarias, herrería, pintura, baños, cancelas y puertas de los edificios principales de la Torre I de Humanidades. Gracias al apoyo especial que nos brindó el Rector, Dr. Juan Ramón de la Fuente, nuestras instalaciones lucen ahora más dignas y propias del destacado lugar que ocupa nuestra Facultad a nivel mundial.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. INVESTIGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	208	203	-
Proyectos de investigación concluidos.	40	38	-
Proyectos de investigación en proceso.	230	233	-

2. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2003	2004	2005
Profesores de Carrera.	236	238	235
Profesores de Asignatura.	1,029	1,043	1,083
Profesores con estudios de doctorado.	515	547	560
Profesores con estudios de maestría.	309	294	330
Profesores con estudios de licenciatura.	413	409	402

3. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de conciertos.	1	2	3
Número de funciones de cine.	126	93	119
Número de funciones de teatro.	10	7	15
Número de exposiciones.	5	7	6
Número de seminarios.	25	15	29
Número de cursos.	9	14	45
Número de <i>simposia</i> .	6	-	8
Número de talleres.	2	-	5

4. DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de coloquios.	44	44	50
Número de congresos.	2	7	10
Número de foros.	2	3	2
Número de conferencias.	225	173	192
Número de encuentros.	15	6	5
Número de mesas redondas.	240	381	334
Número de jornadas.	10	10	12

5. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2003	2004	2005
Número de Diplomados.	17	15	12
Asistencia a Diplomados.	450	326	264
Número de Cursos, Talleres y Seminarios.	42	60	57
Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios.	792	1,366	1,186

6. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2003	2004	2005
Premios otorgados por la dependencia.	7	9	10
Distinciones otorgadas por la dependencia.	4	9	8