



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

*M.V.Z. Ph. D. Francisco José Trigo
Tavera
Director
(febrero de 2005)*

INTRODUCCIÓN

La administración de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia está comprometida con un amplio y profundo proceso de consolidación educativa, de investigación y difusión de las ciencias veterinarias, para poder adecuarse a las cambiantes exigencias de la realidad actual y para lograr estándares internacionales de alta calidad.

Para formular un documento rector del ser y el quehacer de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en el mes de junio del 2005 se llevó a cabo una reunión plural de planeación estratégica, en donde participaron 80 personas (Profesores, personal administrativo y dirigentes de diversos organismos del área) que, con entusiasmo y dedicación, sentaron las bases para la elaboración del Plan de Desarrollo 2005-2009, y que fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, resultando como misión:

“Formar integralmente personas competentes y comprometidas con la sociedad mexicana, capaces de aplicar, generar y difundir con excelencia y ética la ciencia y tecnología en medicina veterinaria y zootecnia, promoviendo el bienestar animal; así como asegurar una plataforma científica y operativa para producir y divulgar conocimientos que atiendan con prioridad la realidad nacional y brindar asesoría y servicios especializados que contribuyan al desarrollo sustentable y equitativo del país.”

Así mismo, la visión para los próximos años quedó estructurada como:

“Ser una Facultad con reconocimiento nacional e internacional por su alta calidad académica con com-

promiso social y vinculada con las necesidades del país. Sus egresados son competentes, con liderazgo, humanismo e integridad, para atender las necesidades y demandas de la sociedad. Es referente nacional, generadora de conocimientos, tecnologías relevantes y pertinentes, y fuente de superación para los profesionales del área. Tiene una comunidad plural, armónica, autocrítica y respetuosa, capaz de generar las condiciones para su superación permanente; reconoce con equidad el esfuerzo de sus miembros y mantiene una cultura de transparencia y rendición de cuentas.”. En dicho documento se establecieron ocho programas estratégicos a seguir durante los cuatro siguientes años.

A continuación, se hará una reseña de los retos enfrentados y los logros obtenidos durante este año.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

En el 2005, la planta académica consta de 936 nombramientos, cifra que presentó un incremento del 4.3% con respecto a 2004; la distribución de las categorías contractuales es la siguiente: 228 profesores de carrera, 126 técnicos académicos, 263 profesores de asignatura y 319 ayudantes de profesor. Con esto, se tiene que el número de profesores con estudios de doctorado en la Facultad es de 85 y de maestría 179.

De mayo a diciembre de 2005, se reincorporaron a la FMVZ 17 académicos, seis con doctorado, ocho con maestría, dos con especialidad y un posdoctorado.

La Facultad cuenta con 46 investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales tres son candidatos, 22 de nivel 1, 12 de nivel 2 y 9 de nivel 3. En este sentido, no hay otra institución del sector pecuario nacional que reúna esta cantidad de profesores en el SNI y en el nivel 3 en particular.

En cuanto a los estímulos que recibe el personal académico, se tiene que 220 fueron dictaminados favorablemente para permanencia e ingreso al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 195 se encuentran dentro del Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC) y 112 al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La posición de la Facultad se ha mantenido como un referente nacional e internacional en los temas de importancia agroalimentaria pecuaria y en general de la relación del hombre con los animales.

En este sentido, los departamentos de Medicina Cirugía y Zootecnia para Pequeñas Especies, Producción Animal de Rumiantes y Aves, organizaron las Jornadas de cada especie las cuales como cada año, presentaron temas de interés y relevancia nacional e internacional.

Se reforzó la docencia de la enseñanza práctica a nivel licenciatura, interactuando con instituciones u organismos que permitieron la participación de los alumnos para desarrollar las habilidades señaladas en cada programa. Se establecieron durante el año, 17 convenios de colaboración; con la finalidad de reforzar la investigación y el desarrollo tecnológico de los diversos niveles de gobierno y con instituciones educativas.

Dentro de los convenios que apoyan la extensión, capacitación y servicio a la comunidad, se firmó uno relevante con el Instituto para el Desarrollo de la Mixteca A. C., con el objeto de apoyar con nuestros profesores y alumnos una de las zonas de mayor marginación y necesidades en el país.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, se vincula de manera importante con el sector primario de la economía, y lo hace mediante la actualización y capacitación de los profesionales, encaminadas a brindar un mejor servicio a la sociedad. Debido a esto, se lograron efectuar dos congresos (400 asistentes), 20 conferencias (3,110 asistentes), y diez seminarios (109 asistentes).

Actualmente, la educación continua a distancia es parte fundamental del desarrollo profesional de los estudiantes, profesores y egresados, razón por la cual se han establecido diversos programas de actualización, capacitación y adiestramiento. Con base en esto, durante el 2005 se realizaron 111 cursos de actualización, con base en la demanda de la sociedad, con la participación de destacados profesionales de los diversos departamentos académicos. Se fomentó la colaboración con entidades académicas, colegios, asociaciones e iniciativa privada. De esta manera se alcanzó la cifra de 509 expositores nacionales y 15 extranjeros, y la asistencia de 5392 participantes.

Se actualizaron los libros para la 9ª generación del Diplomado a Distancia en Medicina, Cirugía y Zootecnia en Perros y Gatos; aunado a esto, se llevó a cabo el 1er Diplomado en Producción de Leche, en atención a la inquietud de los profesionales de este sector pecuario en Ciudad Delicias, Chihuahua; y el Diplomado en Producción Avícola.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En lo que respecta al Servicio Social realizado por los alumnos de la Facultad, se contó con 133 programas registrados, los cuales se clasifican en programas internos y externos, siendo 42 y 91, respectivamente. En estos programas 262 pasantes realizaron su servicio social distribuidos de la siguiente manera: 173 en programas de la propia Facultad y Centros de Enseñanza, once en dependencias de la UNAM, 55 en dependencias del sector público, 18 en asociaciones civiles, cuatro en instituciones de asistencia privada y uno en organizaciones ganaderas.

Durante el 2005 los investigadores de la Facultad contaron con financiamiento por diferentes vías como fueron: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para la realización de nueve proyectos de investigación, recibiendo para ello un total de \$4,509,130.00, dicho monto es similar a lo recibido en el año anterior.

Durante este periodo los profesores de la Facultad obtuvieron apoyo para 35 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la UNAM, a través de los cuales se ejercieron recursos por \$5,667,601.00. Por el programa de Proyectos para la Innovación y el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) se logró financiar diez proyectos, a través de los cuales se ejercieron \$1,423,640.00.

En cuanto a las clínicas, Centros de Enseñanza y laboratorios de diagnóstico con los que cuenta la Facultad, se realizaron 42,732 análisis, 47,314 consultas y 58,675 servicios.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

En enero del 2005, fue aprobado el nuevo plan de estudios, que inició en agosto de este mismo año, con el objetivo de contar con un programa de flexibilidad curricular y privilegiar la enseñanza práctica personalizada. Para esto fue necesario realizar las adecuaciones necesarias, lo cual inició con la apertura a que los alumnos inscritos eligieran con qué plan de estudios continuarían, así, el 82% de los estudiantes eligieron la opción de cambiarse al Plan 2006 y el 18% eligió el anterior, originando algo insólito en la demanda de ingreso y reinscripción alcanzando un total de 2,624 alumnos.

Con respecto a la generación 2006, cabe mencionar, que se integró por 480 alumnos; siendo el ingreso de 345 por pase reglamentado, 133 por concurso de selección y 2 como segunda carrera; de esta población, el 62.5% correspondió a mujeres y el 37.5% a hombres. Como resultado de la coexistencia de los dos planes de estudio, se generaron 906 grupos-asignatura en licenciatura, incrementándose en 76.2% la cantidad de grupos ofrecidos, mientras que para las asignaturas el aumento fue del 287.5%, con respecto al semestre anterior.

En la Facultad se ofrecen diversas modalidades de titulación en la licenciatura como son el Trabajo Profesional, el examen General de conocimientos y la Tesis, el número de alumnos graduados por cada modalidad fue de 100, 72 y 105 respectivamente.

Un programa de becas es indispensable para asegurar el avance académico y dar el apoyo a los alumnos que lo requieran y que por sus méritos sean acreedores a éstas. Nuestra Facultad, incrementó el número de becarios en los programas de la UNAM, contando con 50 alumnos en el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) y 100 alumnos en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).

Con relación a la matrícula del posgrado, durante el año se tuvo un ingreso de 31 alumnos en la especialidad, para el semestre 2005-2 ingresaron 52 alumnos de maestría y 15 de doctorado. Para el semestre 2006-1 el ingreso a maestría fue de 67 y para doctorado 15. El total de alumnos inscritos en el nivel maestría y doctorado fue para el semestre 2005-2 de 182 y 64 respectivamente, y para el 2006-1 en el nivel maestría 146 y en doctorado 39.

Se graduaron un total de 35 alumnos de especialidad, 47 alumnos de maestría y 5 alumnos de doctorado.

En referencia a los eventos culturales, sociales y deportivos, se realizó un concierto con 240 asistentes, cuatro funciones de danza que agruparon a 600 personas y tres exposiciones que reunieron a 350 asistentes, además se apoyó a los equipos deportivos que representan a la Facultad como son el equipo de futbol americano el cual participó en el campeonato interfacultades y el equipo de Basketball femenino el cual realizó una labor extraordinaria en el torneo interfacultades respectivo quedando en el segundo lugar.

Por otra parte, a partir de septiembre del 2005 la biblioteca abre sus puertas los días sábados, lo que ha tenido una excelente recepción por la comunidad académica y estudiantil, recibiendo un promedio de 420 visitantes por sábado, con un promedio de préstamos de 473.

La Facultad ha sido reconocida siempre por la cantidad y calidad de sus publicaciones. Durante el año los académicos de esta Facultad realizaron un esfuerzo extraordinario en este rubro publicando 101 artículos en revistas indizadas, 25% más con respecto al año anterior. Siendo que cada vez es mayor la proporción de profesores que publican los resultados de sus investigaciones a nivel internacional; en este año los artículos publicados a nivel internacional fueron de 71.

Se modificó el Programa de Captura del Informe de Labores, tomando en cuenta las sugerencias hechas para su mejora. Se unieron cuatro bases de datos en una sola (conteniendo la información del 2001 al 2004), con el objeto de que los académicos pudieran acceder a la información reportada durante esos años e imprimirla. Por su parte, la Unidad de Planeación incluyó información, por lo que ya no fue necesario llenar los espacios de datos generales, formación académica, grupos impartidos de licenciatura y posgrado, tesis dirigidas, proyectos financiados y participación en algunos eventos.

DESCENTRALIZACIÓN

Dentro de las acciones de descentralización realizadas por la Facultad, en el Centro de Enseñanza Investigación y Extensión en Producción Animal en Altiplano (CEIEPAA) localizado en Tequisquiapan, Qro., el 22 de diciembre se adjudicó por parte de Proyectos Especiales de la UNAM la construcción del Núcleo de Gobierno, Administración y Enseñanza con una superficie total de 4,301 m², que será la sede de las áreas académicas, de servicios estudiantiles, de gobierno y administrativas. Dentro del Núcleo estarán cuatro aulas con capacidad para 40 alumnos, cubículos para 35 profesores, una sala de cómputo, un auditorio con capacidad para 120 personas, una biblioteca para alojar 2,042 libros y 16,000 ejemplares hemerográficos; áreas de apoyo administrativo, cuartos de aseo, sanitarios y sala de espera entre otros. También contará con albergue para 120 estudiantes, comedor, cocina, sala de estar y una cancha deportiva de usos múltiples; se instalarán laboratorios de Nutrición Animal, Microbiología, Patología con sala de necropsias y una Unidad de Constatación.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Transcurrieron casi cinco años para que el Centro de Enseñanza Investigación y Extensión en Producción Animal en Altiplano CEIEPAA lograra obtener una nueva concesión del uso de Aguas Nacionales Subterráneas por parte de la Comisión Nacional del Agua a través de un pozo existente en los predios de La Pera y El Abono de la Exhacienda de Santillán para usos múltiples (agrícola y pecuario) y con un volumen de extracción de 291,796 m³ al año y el cual ya se encuentra actualmente funcionando.

El 8 de agosto de 2005, el H. Consejo Técnico, aprobó el Reglamento de Titulación para la Licenciatura de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en donde se encuentran las normas que regulan el funcionamiento de las diferentes opciones de titulación, las obligaciones de los asesores, del jurado de exámenes profesionales y de los titulantes.

Es un orgullo afirmar que la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia cuenta con una comunidad integrada por distinguidos profesores y alumnos, quienes se han esforzado y mostrado su excelencia y compromiso permanente con las actividades realizadas. El resultado son las numerosas distinciones obtenidas en todas las áreas.

Dentro de los premios y distinciones otorgados por diversas instituciones al personal de esta Facultad, se tienen: el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz otorgado por la UNAM, la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (DUNJA 2005) en el área de Docencia en Ciencias Naturales, la Cátedra Especial “Dr. José E. Mota”, el Premio “Joe V Whiteman” del Departamento de Ciencia Animal de la Universidad de Oklahoma, el premio “Jabalí dorado” que otorga la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos así como también el premio “Gerardo Iglesias”, el Premio “Pedro Acha” 2005 que otorga la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Premio “Constantino Ordoñez 2005” a la mejor tesis de licenciatura y el Premio Nacional al Servicio Social 2005 que otorga la SEDESOL.

Se instituyó el reconocimiento a las personas que se jubilan año con año, por lo que el primero de diciembre fueron reconocidas 12 personas que se comprometieron a lo largo de su vida, con la noble misión que tiene encomendada nuestra Universidad.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Para poder cumplir con el establecimiento del nuevo plan de estudios de la licenciatura, fue necesario realizar una reorganización académico administrativa que posibilitara contar con la estructura necesaria para enfrentar este nuevo reto, que además se magnífica porque durante los próximos tres años será necesario que coexistan dos planes de estudio, el Plan 1993 y Plan 2006. Esta reestructuración consistió en la fusión de las Divisiones del Sistema de Universidad Abierta y de Educación Continua, con la generación de la denominada División Sistema de Universidad Abierta y Educación Continua, con lo cual se optimiza la infraestructura y los recursos humanos especializados con los que contaban dichas áreas.

Se creó la Secretaría de Tecnología en Apoyo a la Docencia, en donde se integraron el Departamento de Cómputo, la Biblioteca y un departamento de nueva creación, que es el de Apoyo Educativo.

Se formó la Coordinación de Enseñanza Práctica, la cual está encargada de la organización de las prácticas en los Centros de Enseñanza e Investigación de esta Facultad y en las empresas con las que se tienen convenios; sumándose además a esta coordinación, el Departamento de Vinculación e Intercambio Académico, y el nuevo Departamento de Enseñanza Práctica.

En la Unidad de Planeación, se creó el Departamento de Gestión de la Calidad y Protección Ambiental con el objetivo de proporcionar asesoría integral a las diferentes áreas de la Facultad para que logren su aprobación, certificación o acreditación, dependiendo de los intereses y necesidades de cada una de ellas. Además, se fusionaron los departamentos de Estadística y Sistemas de Información y el de Planeación, Seguimiento y Evaluación, integrando en este último las funciones de ambos departamentos.

El Comité Institucional de Calidad (CIC) y el Comité Institucional de Manejo Residuos Peligrosos (CIMARPE), que venían operando de forma aislada, se integran a la estructura de la Unidad de Planeación.

Los departamentos de Producción Animal: Cerdos, Microbiología e Inmunología y la Unidad de Constatación, prepararon la documentación, e implementación del sistema de gestión de la calidad

ante el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación para renovar la certificación bajo la ISO 9001-2000 para los procesos de Diagnóstico de Enfermedades para los dos primeros y la constatación de productos biológicos para el último, asimismo la Unidad de Planeación logro la certificación del proceso de Asesoría integral en el sistema de gestión de la calidad.

Por otra parte, para fomentar la cultura de planeación, evaluación y rendición de cuentas; la Unidad de Planeación, a través de su departamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación, preparó el diagnóstico del personal académico de cada uno de los 17 Departamentos Académicos y los 7 Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión de la Facultad, identificando sus nombramientos, grados académicos, distribución por género y edad; horas asignadas e impartidas de licenciatura y posgrado de todo el personal y por cada categoría, la cual fue presentada en cada departamento.

El 6 de junio, el Consejo Técnico de la Facultad aprobó la instalación de su Comité Editorial, cuyo objetivo es fomentar la publicación de libros de texto de licenciatura principalmente, con un alto nivel de calidad. El comité quedó integrado por 13 miembros tanto del personal académico como del administrativo. De septiembre a diciembre de 2005, el Comité examinó 11 obras, (libros de texto y manuales) mismas que han sido remitidas a diferentes revisores técnicos.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Lo que se ha logrado en este año de administración es producto de la convergencia de las voluntades del personal docente, administrativo y alumnado de la Facultad. Se han tenido avances significativos que nos deben hacer sentir orgullosos de lo realizado; sin embargo, los retos propuestos para los próximos años, obligan a trabajar aún con más esfuerzo y dedicación.

Al obtenerse la certificación del departamento de Gestión de la Calidad de la Unidad de Planeación, se logró ampliar el alcance del sistema de gestión de la calidad de la Facultad que solo incluía cinco laboratorios.

A continuación se mencionan los principales retos sobre los que la administración dará particular atención, sin descuidar el desarrollo integral de la Facultad.

Se iniciará la realización de los concursos de oposición pendientes, para que los académicos involucrados puedan definir su situación académica y laboral con la UNAM, y puedan aspirar a mejores metas de superación personal.

En el área de posgrado, se iniciará la revisión del programa único de especialidades, para realizar las adecuaciones necesarias que determine el consenso de los profesores y directivos involucrados. Se iniciará también en agosto próximo el programa de corte profesionalizante de la Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia, por lo que habrá que integrar al programa a los tutores idóneos y seleccionar a los alumnos de la primera generación. La meta para este programa en el mediano plazo, será el integrarlo al Padrón Nacional de Posgrado del CONACyT.

Con el objeto de atender la enseñanza práctica en la Facultad, se concluirá en julio próximo la ampliación, remodelación y equipamiento del Hospital de Especialidades para Perros y Gatos; para fortalecer aún más su capacidad de formación de especialistas en el área de su saber y ofrecer un servicio de mayor calidad a la sociedad mexicana.

Con referencia a los Centros de la Facultad, en diciembre se concluirá con el desarrollo de la unidad académica del CEIEPAA de Tequisquiapan, lo que dará un gran impulso a la formación de habilidades agropecuarias para nuestros alumnos.

En el mismo sentido, se concluirá el proceso de donación de la SAGARPA a la UNAM del CEIEPP y del CEIEPASP, ubicados en Jilotepec y Chapa de Mota, Edo. de México, respectivamente; para integrarlos plenamente al patrimonio universitario y poder incrementar las inversiones requeridas para su fortalecimiento y utilización integral.

Se iniciarán las gestiones para reubicar al CEIEPAv de Tulyehualco, D. F. al CEIEPAA de Tequisquiapan Qro., desarrollando un centro avícola de vanguardia que facilite a nuestros alumnos el entendimiento y manejo de la avicultura moderna. De manera complementaria, se iniciarán las gestiones ante la Rectoría de la UNAM para lograr la reubicación de los departamentos de Producción Animal: Aves y del departamento de Medicina Cirugía y Zootecnia para Équidos dentro del campus universitario, pero en una localización más accesible a los usuarios de sus servicios especializados.

Se ampliará la certificación de más laboratorios diagnósticos ante la norma ISO-9001-2000, así como lograr el seguimiento semestral de los laboratorios ya inmersos en esta normatividad internacional.

Se realizará la visita de evaluación conducente a la acreditación, por la Asociación Americana de Medicina Veterinaria, siendo esta la primera Facultad de Latinoamérica, África y Asia que se somete voluntariamente al más exigente y riguroso programa de acreditación del mundo.

La meta fundamental de la Facultad es formar íntegramente personas competentes y comprometidas con la sociedad mexicana, como lo señala puntualmente nuestra misión.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2003	2004	2005
Alumnos de posgrado.	294	345	431
Alumnos de licenciatura.	2,302	2,397	2,624
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	631	615	906
Egresados de licenciatura.	362	313	277
Exámenes profesionales aprobados.	266	313	105
Alumnos registrados en servicio social.	275	309	262
Asesorías o tutorías brindadas.	6,270	6,270	16,000
Cursos impartidos en educación continua.	48	52	111

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2003	2004	2005
Proyectos de investigación en proceso.	31	56	54
Profesores que participaron en proyectos.	70	115	59
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	22	47	45
Proyectos financiados con recursos externos.	8	9	9
Proyectos de investigación concluidos.	10	12	19

3. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2003	2004	2005
Profesores de Carrera.	226	221	228
Profesores de Asignatura.	191	190	263
Profesores con estudios de doctorado.	72	88	85
Profesores con estudios de maestría.	201	228	179
Profesores con estudios de licenciatura.	260	266	126
Profesores en el SNI.	45	55	46
Profesores con PRIDE.	306	325	220
Profesores con FOMDOC.	173	170	195
Profesores con PEPASIG.	92	95	112
Profesores en cursos de actualización.	4,764	3,743	5,392

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de conciertos.	1	3	1
Asistencia a conciertos.	300	538	240
Número de funciones de cine.	5	5	-
Asistencia a funciones de cine.	1,000	1,000	-
Número de simposia.	6	3	5
Asistencia a simposia.	4,676	534	598
Número de funciones de danza.	-	1	4
Asistencia a funciones de danza.	-	500	600
Número de exposiciones.	4	11	3
Asistencia a exposiciones.	670	1,750	350
Número de seminarios.	2	2	10
Asistencia a seminarios.	296	215	109
Número de cursos.	47	52	111
Asistencia a cursos.	4,764	3,743	5,392

5. DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de congresos.	3	4	2
Asistencia a congresos.	470	650	400
Número de conferencias.	15	21	20
Asistencia a conferencias.	1,210	2,300	3,110
Número de mesas redondas.	1	1	-
Asistencia a mesas redondas.	57	60	-
Número de jornadas.	2	2	3
Asistencia a jornadas.	600	499	742

6. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2003	2004	2005
Número de conferencias.	12	20	20
Asistencia a conferencias.	1,015	2,100	3,110
Número de Diplomados.	2	4	3
Asistencia a Diplomados.	187	255	244
Número de Cursos, Talleres y Seminarios.	51	65	113
Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios.	3,233	3,934	3,829

7. CLÍNICAS Y CENTROS DE ENSEÑANZA

Concepto	2003	2004	2005
Análisis.	9,073	15,270	42,732
Consultas.	11,621	16,129	47,314
Servicios.	16,187	14,603	58,675
Tratamientos.	10,000	13,000	47,314
Pacientes.	11,621	16,129	47,314

8. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2003	2004	2005
Premios otorgados por la dependencia.	17	12	16
Distinciones otorgadas por la dependencia.	10	14	13