

# FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

---

---

*Mtro. Javier de la Fuente Hernández*  
*Director*  
*(febrero de 2004)*

## INTRODUCCIÓN

En cumplimiento con la misión de la Facultad de Odontología, se incidió de manera importante en actividades de mejoramiento continuo en programas de cuatro áreas fundamentales: *docencia, investigación, vinculación con la sociedad e intercambio académico*. Los avances logrados durante el periodo, refieren al cumplimiento en mayor o menor medida de la mayoría de los objetivos de los programas y proyectos que constituyen el Plan de Desarrollo Institucional, lo que refleja mejoras indiscutibles en la labor sustantiva de la Facultad. En este contexto, se alcanzaron metas trascendentales entre las que se destaca de manera especial la acreditación del Programa Académico de Licenciatura (2005–2010) y la obtención del 1<sup>er</sup> lugar como la mejor Facultad del país que imparte educación odontológica, indicadores que si bien son alentadores, exigen mayores esfuerzos para mantener e incrementar la presencia y liderazgo de la Facultad de Odontología, fundamentalmente por la multiplicidad de factores que intervienen en el proceso educativo y que impactan de manera significativa en el proyecto constructivo y eficiente de nuestra labor, especialmente en lo que respecta a la participación colegiada y comprometida de todos los actores del proceso educativo, lo cual constituye un aspecto importante de atención.

## APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

El H. Consejo Técnico de la Facultad, llevó a cabo ocho sesiones ordinarias y una extraordinaria, aprobándose 98 acuerdos de fortalecimiento a las funciones sustantivas de la Facultad de Odontología, destacando: la aprobación del Emblema para la Facultad; la propuesta para la disminución del 20% de la participación institucional proveniente de ingresos

extraordinarios, la integración de la Subcomisión de Superación del Personal Académico (PASPA); la incorporación de la Modalidad de Titulación por Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico y la propuesta de modificación a los requisitos de ingreso al Programa de Titulación por Alto Promedio (TAP), así como el Reglamento Interno para Alumnos y el Reglamento de la Normatividad para el Ingreso de Pacientes de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Se renovaron tres Cátedras Especiales *Dr. Rafael Lozano Orozco, Dr. Rodolfo Rojo de la Vega y Dr. Aurelio Galindo Berrón*. Respecto a la estabilidad docente, 17 profesores de carrera tiempo completo y medio tiempo fueron beneficiados, tres lograron su definitividad, siete se promovieron de nivel, cuatro obtuvieron ampliación de plaza y otras tres fueron convocadas. Asimismo, 111 profesores de asignatura fueron favorecidos—tres promociones, diez cambios de nombramiento, 74 aumentos de hora y 24 nuevos ingresos—. Igualmente, se aprobaron 466 evaluaciones de los profesores participantes en los diversos Programas de Estímulos Institucionales, incrementándose la participación en un 6% respecto al año anterior.

En docencia, se obtuvieron avances importantes en los programas de Fortalecimiento Docente; Fortalecimiento y Formación Integral de los Estudiantes; Evaluación, Modificación y Actualización de Planes y Programas de Estudio y de Acreditación y Certificación. En este contexto, se llevó a cabo la planeación y programación de 24 cursos de actualización, en los que participaron 263 profesores y se cubrieron 343 horas, datos que refieren un incremento importante respecto al año anterior—22%, 75% y 189% respectivamente—.

En el Programa de Fortalecimiento y Formación Integral, se incorporaron cinco profesores y 35 estudiantes al Programa de Tutorías, de la misma manera 55 alumnos participaron en el Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente.

En las actividades impulsadas en atención al Programa de Evaluación, Modificación y Actualización de Planes y Programas de Estudio, la Comisión Especial elaboró y diseñó los cuestionarios de opinión y estudio de seguimiento de egresados, lo cual permitió cubrir en un 80% la fase diagnóstica de este proceso.

En el Proyecto de Fortalecimiento de Cuerpos Colegiados, se continuó impulsando las reuniones colegiadas, lo que permitió que 644 profesores participaran por lo menos en una ocasión en las 309 reuniones académicas realizadas, obteniendo como resultado: ocho manuales, cinco capítulos en libros, tres antologías, 40 programas de estudios actualizados, así como la realización de tres jornadas y diez cursos de actualización profesional con una asistencia de 193 profesores.

Cabe destacar la elaboración de material didáctico en tercera dimensión de apoyo a la enseñanza en tres asignaturas básicas, con el cual se impartieron 14 clases en el observatorio de Visualización iXtli, contando con la asistencia de 560 alumnos. Asimismo, con el propósito de difundir esta herramienta de aprendizaje, se programaron 14 visitas muestra a este recinto en las que asistieron 480 académicos.

En las acciones de actualización profesional, se programaron 69 actividades (49 eventos—cursos, congresos, seminarios, etc.— y 18 diplomados) abarcando un total de 3,716 horas. En los diplomados se contó con la participación de 738 profesionistas procedentes de 29 instituciones de educación

superior (cinco de Latinoamérica, 12 de provincia y 12 del Distrito Federal). Respecto a los eventos se destaca la asistencia de 16,148 profesionistas, de los cuales el 25% corresponde a profesores y alumnos de la Facultad de Odontología, a quienes se les otorgó beca. Asimismo, diez académicos asistieron al *Seminario de Actualización en Odontología Estética y Restauradora* ofrecido por la Compañía Ultradent en South Jordan, UTA, USA, cubriendo un total de 25 horas crédito.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Respecto a los convenios de intercambio académico con instituciones educativas, se tiene presencia de manera permanente en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Chihuahua, la Universidad de Ciencias y Arte de Chiapas, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad Autónoma de Baja California en Tijuana y en la Universidad Autónoma de Campeche, en las que se participó en el desarrollo de programas y planes de estudios, en la formación de recursos humanos a través de conferencias y en eventos de formación docente.

Se encuentran 17 convenios de colaboración vigentes, cinco se formalizaron en este periodo: Hospital General de México como sede hospitalaria de la Especialización en Prótesis Maxilofacial para la formación académica de odontólogos especialistas; Patronato Prozona Mazahua A.C. para la realización de programas de atención bucodental, a través del servicio social a la población Mazahua; Universidad Autónoma de Campeche como sede académica del Plan Único de Especializaciones Odontológicas (PUEO) en la Orientación de Prótesis Maxilofacial; Universidad San Francisco de Quito para la realización de actividades conjuntas en el área de la Odontología (investigación básica y clínica, intercambio del personal académico y de estudiantes) y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León para la realización de actividades de docencia e investigación en el campo de la Odontología. En esta tesitura, se encuentra en proceso el convenio con la Universidad del Sur de California, para promover el intercambio de información y material educativo, de profesores y estudiantes en el campo de la investigación y entrenamiento clínico, así como para robustecer la colaboración en investigaciones de ciencia básica y clínica.

En los proyectos con financiamiento se encuentran vigentes cuatro en el Programa de Apoyo a Programas de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT): *Desarrollo de materiales compuestos para sustitución ósea*, responsable: Miguel Ángel Araiza Téllez; *Desarrollo de moléculas orgánicas para la preparación de materiales restaurativos estéticos de uso odontológico*, responsable: Federico Humberto Barceló Santana; *Expresión y propiedades biológicas de una proteína novel derivada del cemento radicular humano*, responsable Higinio Arzate; e *Influencia de polimorfismos genéticos y niveles creviculares de citocinas sobre las enfermedades periodontales en México*, responsable Laurie Ann Ximénez Fyvie.

En la producción de publicaciones, se registró un aumento significativo, tanto en la publicación de artículos en revistas indexadas (35%) y no indexadas (42%); reflejando igualmente este impacto en el mantenimiento de los profesores que participan en el Sistema Nacional de Investigadores: diez en el nivel 1 y uno en el nivel 2.

En el Programa de Movilidad Estudiantil, se recibieron 12 estudiantes –siete de la Universidad Autónoma de Sinaloa, tres de la Universidad de Benito Juárez de Oaxaca, una de la Universidad Autónoma de Guerrero y una de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas– Asimismo, una alumna de la Facultad cursó un semestre en la Universidad de Guadalajara.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La participación y presencia de la Facultad de Odontología en la solución de problemas de salud bucodental en el país, se ha constituido en una tarea prioritaria, con esta intención año con año se llevan a cabo acciones tendientes a incrementar su intervención, ampliando con ello la cobertura del servicio odontológico que se ofrece a través de sus programas internos de atención y los externos a través de las Brigadas Rurales de incidencia nacional.

En esta tesitura, se atendieron 31,657 pacientes y se realizaron 266,670 tratamientos dentales en las clínicas de atención odontológica –120,150 preventivos; 110,290 curativos; 13,389 restauradores y 22,841 rehabilitadores— de los cuales aproximadamente el 44% se llevaron a cabo en las nueve Clínicas Periféricas, cabe destacar el incremento del 13% de pacientes atendidos y del 14% en los tratamientos realizados respecto al año anterior, así como el aumento del 9% en el servicio ofrecido en las clínicas periféricas. En este rubro, se recibieron por primera vez 25,054 pacientes a través de las clínicas de admisión.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se destaca la realización de 46,506 tratamientos especializados a 3,742 pacientes. Dentro del Programa Interdisciplinario de Cirugía Extramuros, se tuvo presencia en más de 50 Estados de la República Mexicana en donde se realizaron 640 intervenciones quirúrgicas –Rehabilitación de pacientes con labio y paladar hendido, con patologías maxilofaciales y deformidades— se otorgaron 1,200 consultas y se atendieron a 470 pacientes. De la misma manera sobresale la rotación de profesionistas extranjeros –profesores y alumnos— de instituciones educativas de 15 países (Norteamérica, Sudamérica y el Medio Oriente).

En el Programa de Servicio Social, se inscribieron 520 alumnos, los cuales realizaron 103 Brigadas Bucodentales, se ofrecieron 93,101 tratamientos a 44,151 pacientes, cubriendo el Distrito Federal y 17 comunidades de 17 municipios de cinco Estados de la República Mexicana (México, Morelos, Oaxaca, Puebla y Guerrero).

## SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Para fortalecer el servicio de apoyo académico, se adquirieron 44 computadoras y 22 impresoras; se desarrollaron tres programas y 24 páginas web. Cabe destacar las 209,012 visitas a la página de la Facultad, lo que refiere el impacto que ha tenido este medio de comunicación con la comunidad odontológica. Respecto al acervo bibliográfico se adquirieron 1,743 ejemplares correspondientes a 234 títulos y se actualizaron 142 suscripciones de publicaciones periódicas; se atendió a 428,367 usuarios y se otorgaron 88,940 préstamos a domicilio y 543 interbibliotecarios. La Mediateca registró 1,813 usuarios y realizó 2,355 horas tutoría.

En apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje en licenciatura se adquirieron 43 unidades dentales –Departamento de Endodoncia— 22 lámparas de fotopolimerización, 12 aparatos de rayos X, 15 videoproyectores y dos computadoras personales. Para el posgrado, se adquirieron once unidades dentales, un aparato de rayos X, 15 lámparas de fotopolimerización y equipo de cómputo para el diagnóstico y tratamiento de pacientes.

En la División de Estudios Profesionales se efectuaron trabajos para incrementar la seguridad de las instalaciones y protección a la población: ampliación del barandal de las escaleras, cambio de

pisos, la colocación de lámparas de emergencia y del plafón en dos clínicas. Igualmente, se efectuó la impermeabilización de dos clínicas periféricas –Águilas y Venustiano Carranza– y se optimizó el sistema eléctrico e hidráulico de las clínicas de Milpa Alta y Padierna.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se realizaron adecuaciones importantes en las Clínicas de Ortodoncia, Prótesis Maxilofacial, Odontopediatría y Admisión –habilitación de la Clínica del Dolor– así como el área de Salud Pública, el Aula Laboratorio de Endodoncia y el Aula Magna.

## DESCENTRALIZACIÓN

Dentro de las acciones efectuadas de apoyo a las actividades de docencia e investigación se desarrolló el Programa Sistematizado para el Abastecimiento de Material y el Sistema en línea para el Control del Almacén –catálogo de productos dentales, proveedores, entre otros– programas que permitieron simplificar el abastecimiento de recursos y minimizar de manera significativa los tiempos invertidos en el otorgamiento de este servicio especialmente a las nueve clínicas periféricas y a la División de Estudios de Posgrado.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

- La Facultad obtuvo la acreditación del Programa Académico de Licenciatura por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) reconocimiento otorgado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) para el periodo 2005 a 2010, proceso que avala un programa académico sólidamente constituido que sustenta la formación de recursos humanos en odontología de calidad.
- El periódico Reforma otorgó el 1<sup>er</sup> lugar a la Facultad de acuerdo a la encuesta que realizó respecto a las mejores Universidades del país que imparte educación odontológica.
- La captación de ingresos extraordinarios que en este año ascendió a \$29'882,399 (35% más con respecto al año anterior), refiere la pertinencia y eficiencia de las actividades impulsadas tanto en el Programa de Vinculación y Extensión, así como en el Programa de Apoyo a la Administración y Gestión del Plan de Desarrollo Institucional.
- El apoyo económico de \$878,290 otorgado a 53 profesores becados –13 en el posgrado y 40 en los diferentes diplomados– refiere un dato relevante, dado que ello incide en la superación de los académicos y por ende en el mejoramiento de sus funciones.
- La ampliación y consolidación de convenios de colaboración con empresas odontológicas incrementaron las donaciones a la Facultad, lo que ha permitido continuar reconociendo a los dos mejores estudiantes con el otorgamiento de una unidad dental y una lámpara de fotopolimerización. Asimismo, en apoyo a las actividades de laboratorio y clínicas, se recibieron 30 lámparas Blue Phase C5, dos kits con 168 coronas de acero cromo y otros productos odontológicos.
- La presentación de la propuesta de Modificación de las Orientaciones de Periodoncia y Prótesis Bucal del Plan Único de Especializaciones Odontológicas (PUEO) sugiriendo cambios en su nomenclatura Periodoncia e Implantología y Prótesis Bucal e Implantología, así como en su duración de dos a tres años.

- Cuatro premios obtenidos: 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> lugar en el XVI Premio Nacional de Investigación Fundación Glaxo Smith Kline, 1<sup>er</sup> lugar en el Concurso Nacional de Investigación en Odontopediatría, COLGATE Academia Mexicana de Odontopediatría y Premio ADM COLGATE.

## GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se concluyó el diseño y se publicó el *Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Odontología 2004-2008*, documento indispensable que guía la ejecución y consolidación de acciones y actividades instrumentadas en concordancia con los programas y proyectos que sustentan la misión de esta dependencia.

En el Programa de Apoyo a los Proyectos Institucionales para el Mejoramiento a la Enseñanza (PAPIME), se renovaron cuatro para su segundo año –*Proyecto de Mejora en la Enseñanza en Bioquímica, Mejoramiento y actualización de la enseñanza teórico práctica de la cátedra de Materiales Dentales en la Facultad de Odontología, Diseño y elaboración de un libro de texto y de un programa multimedia como auxiliar en el aprendizaje de la Patología General orientado hacia estudiantes de Odontología, y un libro digital de Oclusión*–. De la misma, se aprobaron dos para la convocatoria 2006: *Diseño y evaluación de prácticas virtuales de Laboratorio de la asignatura de Patología Bucal y Actualización de profesores y desarrollo de material didáctico para mejorar la enseñanza sobre control de infecciones*.

En la Convocatoria 2005 para el Fortalecimiento de la Docencia a través del Observatorio de Visualización IXTLI, el H. Consejo Técnico aprobó dos proyectos: *Modelo 3D estereotipados para la Enseñanza de la Odontología y Construcción de modelos 3D de cráneos humanos a partir de tomografía digital*

En el Programa de Capacitación y Desarrollo en este periodo, 37 empleados administrativos asistieron y acreditaron 17 cursos.

Asimismo, en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Administración como apoyo a las actividades de docencia e investigación, se desarrolló el Programa para el control de publicaciones y se diseñaron los formatos establecidos en la Norma ISO 9001-2000.

## PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

En cumplimiento con los programas de trabajo establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, los resultados obtenidos considerados en este documento, constatan importantes avances en los proyectos que inciden de manera significativa en la optimización de las funciones sustantivas de nuestra Facultad.

La consolidación de la *Revista Odontológica Mexicana*, órgano oficial de difusión de la odontología en nuestro país, es uno de los logros evidentes, demostrado con las 14,813 visitas en su versión electrónica, así como con las 19,470 consultas efectuadas a artículos en su versión completa de 48 países del mundo. De la misma manera se destaca el impacto que ha tenido la Sala de la Odontología Mexicana, la cual recibió a 11,728 visitantes y realizó 280 visitas guiadas –105 procedentes del interior de la República, 90 del Distrito Federal y 25 de la Universidad de Maryland y Baltimore–.

No obstante los logros antes mencionados, existen aún programas y proyectos que requieren mayor atención, particularmente los dirigidos a fortalecer las actividades relacionadas con los criterios o parámetros de evaluación docente para los Programas de Estímulo Institucionales de acuerdo a las características de la labor desempeñada, así como, los correspondientes a la evaluación que realizan las Comisiones Dictaminadoras para los diferentes movimientos académicos en concordancia con la actividad que realiza nuestro profesorado, actividad que incidirá positivamente en la estabilidad docente, dado que solo el 52.74% ostenta la definitividad en su nombramiento académico.

La seguridad, el mantenimiento de las instalaciones y la participación de la comunidad en la conservación y protección de espacios, son aspectos que aún presentan deficiencias, en este sentido se continuará instalando cámaras de seguridad con mayor alcance y se dará mayor impulso a la cultura de pertenencia y respeto a la Institución.

\* \* \*

### RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA				2. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2003	2004	2005	Concepto	2003	2004	2005
Alumnos de posgrado	138	126	161	Profesores de Carrera	137	135	134
Alumnos de licenciatura	2,865	2,940	2,917	Profesores de Asignatura	553	580	600
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura)	618	618	618	Ayudantes de Profesor	109	84	109
Egresados de licenciatura	310	291	345	Técnicos Académicos Asociados	5	5	5
Exámenes profesionales aprobados	382	342	417	Técnicos Académicos Auxiliares	-	2	2
Alumnos registrados en servicio social	435	494	420	Profesores con estudios de doctorado	33	35	38
Asesorías o tutorías brindadas	401	323	658	Profesores con estudios de maestría	78	93	101
				Profesores con Especialidad	158	148	151
				Profesores con estudios de licenciatura	410	396	385
				Profesores en el SIN	11	12	11
				Profesores con PRIDE	69	72	75
				Profesores con FOMDOC	61	70	59
				Profesores con PEPASIG	338	351	368
				Profesores de licenciatura en cursos de actualización docente	51	91	263

**3. CLÍNICAS Y CENTROS DE ENSEÑANZA**

Concepto	2003	2004	2005
Consultas	1'118,172	1'125,453	1'313,802
Servicios	30,800	30,912	56,902
Tratamientos	372,724	375,151	437,934
Pacientes *atendidos	90,127	93,081	79,560

**4. PREMIOS Y DISTINCIONES**

Concepto	2003	2004	2005
Premios otorgados por la dependencia	-	2	2
Distinciones otorgadas por la dependencia	-	-	-
Premios recibidos	3	3	4
Distinciones recibidas	1	4	1

**5. INVESTIGACIÓN**

Concepto	2003	2004	2005
Profesores que participaron en proyectos	36	33	36
Proyectos financiados con recursos de la UNAM	5	5	7
Proyectos financiados con recursos externos	3	1	1
Proyectos de investigación concluidos	3	2	4
Proyectos de investigación en proceso	26	41	22

**6. EDUCACIÓN CONTINUA**

Concepto	2003	2004	2005
Número de conferencias (en el marco de eventos académicos)	12	4	47
Número de Diplomados	15	16	18
Asistencia a Diplomados	180	192	328
Números de Cursos (datos relacionado con cursos)	10	10	10
Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios	260	278	256
Eventos académicos (congresos, seminarios, talleres, etc.)	14	29	16
Asistencia a eventos académicos	6,663	11,990	10,300

**7. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN**

Concepto	2003	2004	2005
Número de conciertos	5	6	4
Asistencia a conciertos	1,300	1,330	590
Número de funciones de danza	20	25	22
Asistencia a funciones de danza	550	530	565
Número de funciones de teatro	-	13	23
Asistencia a funciones de teatro	-	615	940
Número de exposiciones	15	16	15
Asistencia a exposiciones	4,900	5,400	3,250
Número de visitas guiadas	3	3	4
Asistencia a visitas guiadas	150	200	314

**8. DIVULGACIÓN**

Concepto	2003	2004	2005
Número de conferencias	1	2	4
Asistencia a conferencias	200	200	310
Número de jornadas	3	1	2
Asistencia a jornadas	2,150	965	1,500