




CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS

Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano
Director
(agosto de 2001)

INTRODUCCIÓN

El 14 de diciembre de 2005, el CUIB cumplió 24 años de haberse constituido como entidad académica especializada en la investigación bibliotecológica y de la información. Durante esta etapa el trabajo del Centro ha contribuido al desarrollo del conocimiento en el área bibliotecológica y de la información en México y Latinoamérica. Asimismo es reconocido en el ámbito nacional e internacional como un Centro innovador en la disciplina, ha desarrollado proyectos de investigación básica y aplicada de alto nivel. Adicionalmente, el Centro apoya e impulsa la formación de recursos humanos en la disciplina ya que los investigadores son profesores de la licenciatura y del posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información en la UNAM y en otras escuelas que ofrecen carreras afines. Cabe mencionar que el 75% de los tutores del posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM son investigadores del CUIB y que la maestría de este posgrado se imparte a distancia en los estados de San Luis Potosí y Yucatán.

MISIÓN

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas tiene como misión llevar a cabo investigaciones teóricas y aplicadas sobre los fenómenos relacionados con el ciclo de la información registrada en impresos y otros medios: sus formas de generación, su selección y adquisición, su organización y representación, así como los medios, procesos y tecnologías utilizados para su almacenamiento, recuperación y distribución a diversos sectores de la sociedad.

OBJETIVOS

Realizar investigaciones teóricas y aplicadas relacionadas con todos los aspectos de las ciencias bibliotecológicas, prioritariamente.

Como resultado de su esfuerzo de investigación, diseñar modelos alternativos de organización bibliotecaria, de catalogación, clasificación y de automatización de la información, así como la disseminación de los conocimientos pertinentes, adecuados a las necesidades de los usuarios.

Atender programas de investigación que contemplen la formación de personal académico de alto nivel y contribuir a la implantación de programas de formación de especialistas en materia bibliotecológica.

Prestar al Rector de la Universidad, al Secretario General, al Director General de Bibliotecas y a las dependencias que lo requieran, el asesoramiento en materia bibliotecológica y desarrollar programas de investigación convenidos con instituciones nacionales y extranjeras.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA

Áreas y proyectos de investigación

Se desarrollaron 40 proyectos de los cuales 35 son individuales, dos colectivos, dos en otras instituciones y un proyecto institucional, distribuidos en las siguientes áreas: cuatro en el área de Fundamentos de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información; 19 en el área de Información y Sociedad; ocho en el área de Sistemas de Información; cuatro en el área de Análisis y Sistematización de la Información Documental; y cinco en el área de Tecnología de la Información. Asimismo, de las 35 investigaciones individuales 27 fueron principales y ocho derivadas; 21 investigaciones continuaron en proceso, seis se concluyeron, siete se iniciaron y una se canceló, además se inicio un nuevo proyecto colectivo y uno individual obtuvo financiamiento de CONACyT. Por otro lado se continuó desarrollando un proyecto académico INFOBILA, que contó con financiamiento parcial de la International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA).

Producción editorial

➤ *De la Entidad*

En este periodo la producción del Centro fue la siguiente: se editaron y publicaron diez libros y una memoria, así como los números 38 y 39 de la *Revista Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información* que edita el Centro. La versión electrónica del número 38 fue incorporada en el portal e-Journal de la UNAM. Asimismo se realizó la elaboración de dos carteles y se publicó el informe de cuatro años del Centro

➤ *De los investigadores*

El total de los productos generados en el año fue de 124 entre los que se comprenden los publicados, en prensa, en dictamen y entregados. Así se tiene que fueron 48 artículos en revistas especializadas entre los publicados y en prensa. Los productos publicados son los siguientes: once libros, ocho capítulos de libros, 14 artículos en memorias, una introducción, un material docente, un prólogo, un sitio Web, dos bases de datos y once reseñas. Productos en prensa: un libro, tres capítulos de libros, tres artículos y cinco ponencias.

CUERPOS COLEGIADOS

Para el CUIB los cuerpos colegiados son de suma importancia, en el año que se informa conocieron y aplicaron el conjunto de normas universitarias de diferentes casos y gestiones que conciernen a los

académicos y vida académica del Centro, así con sus atinadas opiniones y dictámenes se articularon y regularon de forma correcta las actividades realizadas por el personal académico. El Consejo Interno, estuvo integrado por cinco investigadores y un técnico académico, realizaron 26 sesiones ordinarias y cuatro permanentes. Los casos analizados fueron: contrataciones, licencias, comisiones académicas, aprobación de proyectos de investigación, evaluación de candidatos a premios y distinciones, análisis de solicitudes de promoción, aprobación de programas de trabajo e informes anuales del personal académico, así como las propuestas para nombrar a los integrantes de las distintas comisiones, comités y subcomisiones para apoyar las funciones del Centro. La Comisión Dictaminadora es otro cuerpo colegiado de relevancia en el Centro, sesionó en siete ocasiones y la Comisión Evaluadora PRIDE se reunió en dos ocasiones.

También se contó con representación de dos académicos en el Consejo Técnico de Humanidades, quienes a su vez participaron en diferentes comisiones del citado Consejo. En lo que respecta al Consejo Académico del Área de Humanidades y las Artes, continuaron su trabajo de representación el titular y el director de la entidad. Por otra parte cabe hacer mención la participación de nuestros académicos en cuerpos colegiados de otras entidades académicas y de instituciones nacionales e internacionales: tres como miembros en consejos técnicos, en cinco consejos asesores, tres en consejos académicos de área, participaron en trece comités académicos, cinco en subcomités de becas, cuatro en comisiones evaluadoras y ocho en comisiones dictaminadoras. Asimismo, participaron en 28 órganos editoriales y 18 en otros cuerpos colegiados.

PERSONAL ACADÉMICO

El Centro contó con una planta académica de 25 investigadores y 22 técnicos académicos. Los nombramientos de los investigadores se distribuyeron en las siguientes categorías y niveles: dos Titulares "C", seis Titulares "B", diez Titulares "A", seis Asociados "C" y un Asociado "B". Con relación al PRIDE, 24 investigadores cuentan con este estímulo: cuatro en el nivel "D", 16 en el nivel "C", dos en nivel "B" y dos en el nivel "A". Por lo que respecta al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es importante señalar que tres investigadores ingresaron, por lo que ahora son 17 (68%), investigadores que cuentan con este reconocimiento. La distribución en cada uno de los niveles del SNI fue la siguiente: uno en nivel III, seis en el nivel II y diez en nivel I. Por lo que respecta a los técnicos académicos, quienes prestaron apoyo sustantivo para la realización de los programas y actividades del Centro estuvieron asignados en: apoyo a la investigación (cuatro), en biblioteca (cinco), en cómputo (seis) uno esta comisionado, en publicaciones (cinco), en educación continua (uno) y en planeación y estadística (uno) dentro de la Secretaría Académica. En relación al año anterior hubieron varias promociones los nombramientos quedaron de la siguiente forma: dos Titulares "C", seis Titulares "B", trece Asociados "C" y un Asociado "B". Asimismo se registraron cambios favorables en sus niveles PRIDE: trece técnicos académicos tienen el nivel "C", cuatro en el nivel "B" y cinco el nivel "A".

En cuanto al personal académico, este año se tuvo los siguientes movimientos: tres investigadores fueron promovidos, uno más obtuvo promoción y definitividad, así como el ingreso de una investigadora; tres técnicos académicos obtuvieron promoción y uno obtuvo promoción y definitividad.

Formación y actualización del personal

Continuó la formación académica en el año, un investigador obtuvo el grado de doctor en el Posgrado de Bibliotecología y Estudios de Información de la UNAM con mención honorífica.

También una investigadora realiza una especialización y otro investigador concluyó su estancia en la Escuela de Altos Estudios de París, Francia, dos investigadores presentaron su candidatura de doctorado en el Posgrado de Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM y esperan fecha de examen. Asimismo, cuatro investigadores continuaron elaborando su tesis de doctorado, uno la de maestría, además una investigadora ingreso al doctorado en el Posgrado de Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM. Actualmente, la planta de investigadores está integrada por 17 doctores (68%), seis maestros (24%) y dos licenciados (8%). De éstos últimos, uno de ellos elabora su tesis de doctorado en la City University of London y el segundo su tesis de maestría en la UNAM. De los técnicos académicos, uno concluyó estudios de doctorado y esta elaborando su tesis, dos tienen maestría, y dos más concluyeron su tesis de maestría y esperan fecha de examen, siete tienen concluidos estudios de maestría, siete tienen licenciatura, y tres son pasantes de licenciatura.

DOCENCIA

Se continuó con la participación en actividades docentes, en cursos curriculares dentro de la UNAM y fuera de ella. También se impartieron cursos de actualización nacionales y al extranjero. Es importante mencionar que se ha fortalecido la actividad docente de los investigadores en el posgrado y que el CUIB, conjuntamente con la Facultad de Filosofía y Letras, ha logrado establecer dos sedes de este posgrado en Yucatán y San Luis Potosí bajo la modalidad semipresencial, en donde cabe destacar que el CUIB desarrolló el *Software del Espacio de Aprendizaje*. Los investigadores y un conjunto de académicos del Centro trabajaron de diferente forma pero unidos en esta actividad docente. Dada la importancia de formación de recursos profesionales e investigadores para el área, nuestros investigadores continuaron y realizaron la siguiente tarea docente: impartieron un total de 24 cursos en licenciatura, once fueron en el Colegio de Bibliotecología de la FFyL-UNAM y trece en otras instituciones de educación superior nacionales y 32 de posgrado en la FFyL-UNAM; participaron también en la dirección de 97 trabajos de titulación, distribuidos de la manera siguiente: 77 de posgrado y 20 de licenciatura. Adicionalmente, los investigadores participaron en trece comités doctorales. También se brindaron asesorías para la elaboración de planes y programas de estudio de la especialidad a nivel bachillerato, licenciatura y posgrado. Los investigadores tuvieron una destacada presencia como jurados en exámenes de titulación y grado, puesto que en este periodo participaron en: diez presidencias, 15 secretariados, 16 vocalías y 23 suplencias. Otra actividad docente de suma importancia es el programa de actualización profesional que desarrolla el Centro. En esta ocasión, los investigadores impartieron 17 cursos, dos seminarios y dos diplomados. Además se contó ocho prestadores de servicio social quienes estuvieron adscritos de la siguiente forma: cuatro con investigadores, tres en biblioteca y uno en publicaciones.

DIVULGACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Con la intención de divulgar y enriquecer los avances y resultados de las investigaciones, el CUIB abrió los siguientes espacios académicos: un coloquio de investigación, una conferencia, un encuentro, una mesa redonda, dos seminarios y cuatro presentaciones de libro. Así también los investigadores presentaron trabajos en diferentes foros académicos nacionales e internacionales: 17 conferencias nacionales y tres conferencias en el extranjero, en relación a ponencias se presentaron 30 en foros nacionales y 16 en el extranjero. Participaron en 19 mesas redondas de las cuales 16 fueron nacionales y tres en el extranjero. Asimismo en actividades de divulgación ofrecieron: seis

entrevistas, de éstas una fue en publicación periódica y las cinco restantes en radio, una investigadora tuvo un programa de radio, realizaron cinco artículos de divulgación, un cuaderno y participaron en 22 presentaciones de libro

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se efectuaron diferentes acciones de intercambio académico a través de las cuales los investigadores de nuestro Centro aportaron su riqueza académica, así como también se tuvo la oportunidad de contar con pares de otras instituciones nacionales y extranjeras. El CUIB recibió a 32 profesores extranjeros, quienes impartieron diversos cursos y participaron en diferentes actos académicos. Se tuvo a un profesor con estancia de investigación de la Universidad de Zulia, Venezuela, becado por su institución. Los investigadores participaron en nueve acciones de intercambio académico como ponentes e instructores, además con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico un investigador concluyó su estancia de investigación en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, y otra más realizó una estancia de investigación en la Universidad de Zaragoza, España. A continuación sólo se mencionan dos eventos de intercambio: *El seminario sobre educación e investigación en bibliotecología en América Latina y el Caribe*, se contó con la participación de reconocidos académicos de las siguientes instituciones: Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia; Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação ABECIN; Universidad de Antioquia, Colombia; Universidad de Costa Rica; Universidad Tecnológica de Chile; Universidad Nacional Católica del Perú; Universidad de la República de Uruguay; Biblioteca Nacional de Venezuela; Universidad Central de Venezuela; Universidad de San Carlos, Guatemala; Universidad de Panamá, IFLA/LAC, Brasil. Así también diez investigadores del Centro participaron en el *II Seminario Hispano-Mexicano de investigación en Biblioteconomía y Documentación* en la Universidad Complutense de Madrid, en España.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Apoyar a la solución de problemas que la sociedad enfrenta acerca del libro, las bibliotecas, la lectura y la información, fue otra acción que el CUIB realizó a través de sus investigadores reconocidos por su profesional trayectoria académica en el área bibliotecológica y de estudios de la información. Algunas de las asesorías prestadas a dependencias e instituciones, fueron las siguientes: Dirección General de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Biblioteca México “José Vasconcelos”), Colegio de Bachilleres (Adecuación de los programas de formación para competencias laborales bibliotecarias) y a las oficinas centrales de Liverpool, entre otras.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Para el Centro es honroso detentar investigadores con destacados méritos académicos, recibieron reconocimientos: la Q.F.B. Margarita Almada de Ascencio, Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2005, que otorga nuestra Universidad; tres investigadores ingresaron al SNI en el nivel I: Dra. Martha Alicia Añorve Guillén, Dra. Lina Escalona Ríos y el Dr. Salvador Gorbea Portal; y el Dr. Juan José Calva González adquirió el nivel II. Además el Dr. Juan Voutssás Márquez obtuvo mención honorífica en su examen de doctor en Bibliotecología y Ciencias de la Información del Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Asimismo el Dr. Salvador Gorbea obtuvo por parte de la Universidad Carlos III de Madrid el Premio Extraordinario de Doctorado del Programa de

Documentación y recibió la medalla que lo acredita como miembro del Claustro Extraordinario de la Universidad Carlos III de Madrid.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

- En agosto 11 el Director del Centro, Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano, en acto público presentó a la comunidad del Centro el cuarto informe de actividades que comprendió un recuento de su trabajo realizado durante su cuatrienio 2001-2005. En conjunto se valoraron los logros alcanzados y también las tareas que no se cumplieron en su totalidad. Manifestó su agradecimiento a cada uno de los integrantes del Centro: académicos, administrativos, colaboradores cercanos y en forma especial al Rector Dr. Juan Ramón de la Fuente y a las Coordinadoras de Humanidades Dra. Olga Hansberg y Dra. Mari Carmen Serra por los apoyos recibidos en esos cuatro años de gestión.
- Del 19 al 21 de octubre se realizó el *XXIII Coloquio de Investigación Bibliotecológica*, que desarrolló la temática "Problemas y Métodos de Investigación en Bibliotecología e Información: una perspectiva interdisciplinaria". Cuyo objetivo fue: Analizar los problemas de investigación actuales y los que están surgiendo en la Bibliotecología y estudios de la Información y las formas en cómo pueden ser abordados a través de diversas metodologías, así como identificar posibles proyectos de investigación colectivos e interdisciplinarios. Esta actividad académica fue rica toda vez que participaron casi todos los investigadores presentando trabajos a la comunidad bibliotecológica de sus proyectos de investigación.
- Con el apoyo International Federation of Library Associations (IFLA) se realizó del 16 al 17 de marzo el *Seminario INFOBILA como apoyo a la Investigación y Educación en Bibliotecología en América Latina y el Caribe*, que tuvo como objetivo "Analizar la situación y perspectivas de la investigación y educación bibliotecológica en Latinoamérica y el Caribe". Además de analizar el papel de "INFOBILA", como apoyo al desarrollo de la investigación y educación bibliotecológica en la Región. INFOBILA es un sistema de información que ofrece acceso a la literatura sobre bibliotecología y ciencias de la información que se produce en Latinoamericana y del Caribe. En este evento aparte de la participación de los investigadores del Centro, también participaron ponentes de las siguientes instituciones: (ILFA/LAC), Universidad de Buenos Aires Argentina; Universidad de Panamá, Universidad de Costa Rica, Sede Occidente, Universidad de Antioquia de Colombia, Biblioteca Pública de Venezuela; Universidad de Antioquia de Colombia; Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile; Universidad Católica de Perú; Universidad de la República de Uruguay; Universidad Central de Venezuela; Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; Universidad Autónoma de Guadalajara; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma del Estado de México; y la Universidad Autónoma de Chiapas
- Por su nivel académico y su alta demanda, se realizó el "Seminario de Lectura", el cual celebró su tercera emisión, en esta ocasión con el tema: *¿Extinción o transfiguración del lector?*, el objetivo fue: examinar los conocimientos sobre los cambios supuestos o reales, inspirados en el título del texto de Roger Chartier *¿Muerte o Transfiguración del Lector?*, para analizar y discutir las prácticas sociales de la lectura, coordinado por la Dra. Elsa Ramírez Leyva, se tuvo la participación de reconocidos académicos de las siguientes instituciones: Universidad de Antioquia, Colombia;

Comité Cubano de IBBY; Universidad de Guadalajara; Ediciones del Ermitaño; Fondo de Cultura Económica; DGB/CONACULTA; Universidad de Ámsterdam; la Universidad de París I; y de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

- También se ofrecieron dos diplomados: el diplomado virtual: *La administración de archivos y la transparencia en la información pública. Análisis estratégico y cambio organizacional* y el diplomado semi-presencial: *Gestión cultural del libro antiguo: políticas para su conservación, protección y Difusión*, coordinado por la Dra. María Idalia García Aguilar investigadora del Centro y el Dr. Diego Navarro de la Universidad Carlos III de Madrid. Cabe hacer mención que este último diplomado los instructores de las instituciones Españolas fueron las siguientes: Universidad de Alcalá de Henares, Biblioteca Fundación Lázaro Galdiano, Universidad de Extremadura, Universidad Carlos III de Madrid y de la Universidad de Zaragoza. Los instructores provenientes de institucionales nacionales fueron: ENCRM, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia de Nuevo León, universidad de las Américas de Puebla, Universidad Autónoma del Estado de México y de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.
- En el mes de noviembre se inició el Proyecto de la Coordinación de Humanidades denominado *Humanindex* (Índice de Citas en Humanidades y Ciencias Sociales), el cual consiste en un Sistema de Información Académica que tiene como finalidad identificar la producción científica generada en todas y cada una de las instituciones pertenecientes al Sub-sistema de Humanidades y Ciencias Sociales de esta Universidad, en aras de contribuir a una mayor difusión, impacto y visibilidad de esta producción. Este proyecto, se realiza en colaboración con el CUIB y es coordinado por el Dr. Salvador Gorbea-Portal, investigador de este Centro.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

El Centro realizó sus funciones de gestión, planeación y evaluación por medio de sus tres secretarías; Académica, Administrativa y Técnica, realizando reuniones semanales para analizar las necesidades y resolver los problemas. Por lo que respecta a la evaluación académica la Dirección, se apoyo de los cuerpos colegiados que pertenecen al Centro, principalmente el Consejo Interno, quien auxilia en el proceso de evaluación.

En el renglón de planeación este año al ser reelecto el Dr. Filiberto Martínez Arellano para el periodo 2005-2009, de inmediato se abocó a la elaboración de su *Plan de Desarrollo*, para ello recibió por parte de la Dirección General de Planeación, el apoyo para la celebración de dos talleres de planeación prospectiva que darán sustento al definitivo Plan de Desarrollo

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Este año de cerró el primer periodo de cuatro años del Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano al frente del CUIB, de tal manera que se hizo un recuento de las metas alcanzadas y planeadas al inicio de su gestión, y con agrado el balance es favorable ya que en todos los rubros se pudieron alcanzar logros, que a continuación se mencionan algunos: con grado de doctor en 2001 eran ocho investigadores para 2005 la cantidad aumentó a 17, se realizaron once promociones a investigadores nueve a técnicos académicos, de ocho investigadores en el SNI, ahora pertenecen 17, en PRIDE subieron de nivel y la gran parte del personal académico tiene nivel "C". Asimismo se tuvo un promedio

anual de 4.8% de investigaciones concluidas y de 4.2% iniciadas, siete proyectos interinstitucionales, se abrieron nuevos seminarios permanentes de investigación. En cuanto a productos se tuvo un promedio por año de 72 materiales publicados. El vínculo investigación-docencia se consolidó principalmente en el posgrado con la impartición de la maestría en las Universidades Autónomas de San Luis Potosí y Yucatán, y se intensificó la participación de los investigadores como tutores. La educación continua también tuvo mayor alcance al incrementar en cantidad y calidad los cursos de actualización, diplomados, seminarios y talleres. La difusión de la investigación en estos cuatro realizó un total de 478 participaciones en diversos foros nacionales e internacionales. Así también se incrementaron las asesorías y los convenios de colaboración de manera que se tuvo relación con 35 instituciones, por lo que respecta a intercambio académico se recibieron a 35 profesores de diversas universidades nacionales y extranjeras y cinco investigadores realizaron estancia en nuestro Centro. Asimismo cada año académicos del Centro han sido reconocidos por su trayectoria académica.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA

Concepto	2003	2004	2005
Cursos impartidos en educación continua.	11	17	17

2. INVESTIGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Proyectos de investigación desarrollados.	-	-	40
Artículos en revistas arbitradas.	-	-	48
Artículos en revistas no arbitradas.	-	-	3
Artículos en memorias.	-	-	14
Líneas de investigación.	19	19	17
Proyectos de investigación en proceso.	37	35	33
Proyectos de investigación concluidos.	3	6	7
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	37	34	40
Proyectos financiados con recursos externos.	1	1	2
Artículos publicados en revistas internacionales.	-	28	17
Capítulos en libros.	11	2	8
Libros.	11	6	11

3. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2003	2004	2005
Investigadores.	24	25	25
Investigadores con estudios de doctorado.	13	16	17
Investigadores con estudios de maestría.	8	6	6
Investigadores con estudios de licenciatura.	3	2	2
Técnicos Académicos.	23	23	22
Académicos en el SNI.	13	14	17

4. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2003	2004	2005
Número de Cursos, Talleres y Seminarios.	11	19	17
Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios.	187	494	342
Número de Diplomados.	-	-	2
Asistencia a Diplomados.	-	-	56
Número de conferencias.	6	2	1
Asistencia a conferencias.	835	80	30

5. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2003	2004	2005
Premios otorgados por la dependencia.	2	-	2
Distinciones otorgadas por la dependencia.	1	3	6

6. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN

Concepto	2003	2004	2005
Número de mesas redondas.	13	10	2
Asistencia a mesas redondas.	1,424	-	30
Número de presentación de publicaciones.	3	5	4
Asistencia a presentación de publicaciones.	125	-	160
Número de coloquios.	1	1	1
Asistencia a coloquios.	161	-	130
Número de seminarios.	-	2	2
Asistencia a seminarios.	-	-	108
Número de conferencias	6	10	1
Asistencia a conferencias	674	-	30