

PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL

*Mtro. José Del Val Blanco
Director
(diciembre de 2004)*

CREACIÓN

En el Considerando del Acuerdo por el que se crea el Programa Universitario México, Nación Multicultural (PUMNM), se expresa con claridad la importancia que para la UNAM ha tenido históricamente la atención a los grandes problemas de la cultura nacional, de manera especial ante el reconocimiento constitucional de nuestro país como “una nación multicultural” y frente a la necesidad de responder con “un redoblado esfuerzo, en todos los ámbitos de la vida nacional”, a “la formación de mexicanos capaces de proponer, promover y difundir las alternativas que hagan posible el desarrollo con autonomía y dignidad de los pueblos indígenas de México”.

OBJETIVOS

El Programa Universitario México, Nación Multicultural perseguirá los siguientes:

- Vincular los esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos de las personas y grupos que trabajan temas relacionados con la multiculturalidad de la Nación mexicana, con especial atención a los pueblos indígenas, los afrodescendientes y otras minorías culturales.
- Fomentar el más alto nivel académico en los trabajos sobre el tema.
- Desarrollar actividades relativas a los asuntos de la multiculturalidad e interculturalidad en los ámbitos de la docencia, la investigación, la difusión y la vinculación institucional y social.
- Operar como un organismo experto en los temas de su competencia.

PRINCIPALES LOGROS

En la corta vida del PUMNM se ha cosechado una valiosa experiencia, indicativa de la importancia del proyecto en las siguientes áreas:

Docencia y Formación de Cuadros

- ✓ Curso “México Nación Multicultural”. Actualmente se imparte en doce facultades y escuelas, en dos colegios de Ciencias y Humanidades, y en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Desde su inicio, han cursado esta asignatura optativa 3,790 alumnos de los planteles mencionados.
- ✓ Diplomado: “La Tercera Raíz”.
- ✓ “Portafolios evaluativos en lenguas originarias de México”.

Desarrollo Académico e Investigaciones Concluidas y en Proceso

- ✓ “Opciones del desarrollo de los pueblos originarios”.
- ✓ “La tercera raíz” (Afrodescendientes en México).
- ✓ Servicio social: “Diagnóstico del Sistema de Radiodifusoras Culturales Indigenistas” (70 alumnos de la FCPyS).
- ✓ “Evaluación del I Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo 1995-2004” (Acuerdo rectoral con 25 líderes indígenas de América).

Sistema de Becas

150 alumnos de 37 pueblos indígenas, en 23 carreras de la UNAM.

Vinculación Institucional y Social

- ✓ Intra-universitaria:
 - * “III Seminario: La imagen de los mexicanos” (ENAP-UNAM).
 - * “La figura del Defensor de los Pueblos Indígenas” (IIJ-UNAM).
- ✓ Inter-universitaria.
 - * Organización del Área de Conocimiento II (“Estudios multiculturales e identidades nacionales) de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe.
 - * Cátedra “Arturo Warman”.
- ✓ Con la Sociedad.
 - * “Pacto del Pedregal”. Acuerdo establecido entre el Rector de la UNAM y 25 líderes indígenas de América. El PUMNM quedó encargado de elaborar el Informe con la “Evaluación del Primer Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo 1995-2004 y de desarrollar la metodología, con indicadores específicos, para el “Seguimiento y evaluación del II Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo 2005-2014”.

El Resumen Ejecutivo del Informe fue presentado en Nueva York, en la sesión anual del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas, de la ONU, el 18 de mayo de 2006, y su versión extensa se difundirá en octubre de este mismo año.

- ✳ Foro: “El Devenir de los Pueblos Indígenas”: promoción de actividades, transferencia de información y debates sobre asuntos de interés nacional con más de 80 representantes indígenas de 60 pueblos de todo el país.
- ✓ Con Organismos.
 - ✳ Gobierno del Estado de Guerrero. Elaboración del “Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Guerrero”. Acuerdo: Secretaría de Asuntos Indígenas-PUMNM.
 - ✳ Academia Mexicana de Derechos Humanos. Evaluación del cumplimiento, por parte del Gobierno mexicano, de las Recomendaciones del Relator Especial de la ONU para los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales de los Indígenas.

Información y Documentación

- ✓ Desarrollo del Sistema de Información sobre Pueblos Originarios.
- ✓ Portal interactivo.
- ✓ Colección editorial La pluralidad cultural en México: once títulos publicados.
- ✓ *Revista AELI* (Aprendizaje y Enseñanza de Lenguas Indígenas).

PROGRAMA DE BECAS

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas de la UNAM lanzó su primera convocatoria en 2005 para apoyar la construcción de la pluralidad, tanto en la UNAM como en el país. En la primera generación se becó a 50 alumnos (30 hombres y 20 mujeres) que cursan estudios en la UNAM, pertenecientes a los siguientes pueblos originarios: zapoteco (diez), nahuas (nueve), mixtecos (siete), mazahuas (cuatro), mixes (tres), purépechas (dos), tzotziles (dos), tzeltales (dos), otomíes (dos), cho’l (uno), totonaco (uno), chinanteco (uno), chocholteco (uno), tepehua (uno) y mazateco (uno).

En la segunda convocatoria 2006 se sumaron 96 nuevos becarios, por lo que el total de becas asciende a 146. De la segunda generación, 35 son mujeres y 61 hombres, de los siguientes pueblos originarios: nahua (23), mixteco (16), zapoteco (17), mixe (diez), otomí (nueve), mazateco (cinco), trique (cinco), chatino (dos), mam (dos), tepehua (uno), chinanteco (uno), teenek (uno), purépecha (uno), maya de Yucatán (uno), amuzgo (uno) y huichol (uno).

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. INVESTIGACIÓN

Concepto	2005
Líneas de investigación.	1
Proyectos de investigación desarrollados.	2
Proyectos de investigación concluidos.	1
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	1
Proyectos financiados con recursos externos.	1
Libros.	4
Productos de investigación (publicaciones).	1

2. DIVULGACIÓN

Concepto	2005
Asistencia a foros.	1
Número de conferencias.	20
Asistencia a conferencias.	1

3. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2005
Número de Cursos, Talleres y Seminarios.	25
Asistencia a Cursos, Talleres y Seminarios.	2,097
Número de conferencias.	1

4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN

Concepto	2005
Número de conferencias.	1
Número de congresos.	1
Número de encuentros.	2
Número de foros.	2
Número de seminarios.	2

