



FACULTAD DE DERECHO DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA

INTRODUCCIÓN

Conforme a las metas propuestas en el proyecto de objetivos por alcanzar en el *Programa de Trabajo Anual de la División de Universidad Abierta y a Distancia*, durante el período de enero a diciembre, obtuvo logros sustantivos en el área de elaboración y preparación de materiales didácticos, tanto impresos como en su nueva modalidad electrónica (CD).

Se continuó con la capacitación del personal docente que ingresó durante este período al Sistema Abierto con asesorías los sábados, así como al Sistema de Universidad a Distancia, a éste último se integraron nuevas generaciones de alumnos, 2006-2 y 2007-1, en las sedes de Tlaxcala y Oaxaca. El proceso de calificaciones ordinarias y extraordinarias vía Internet, se cumplió en tiempo y forma, continuando con el apoyo personalizado a los profesores que así lo requirieron. El banco de reactivos fue fortalecido con nuevas preguntas de las diferentes asignaturas, especialmente las del nuevo plan.

Ante el interés de los alumnos que están concluyendo la carrera por conocer las modalidades de titulación implementadas en la Facultad de Derecho, a lo largo del año, la División invitó a los directores de los siguientes seminarios: de Derecho Internacional, Dra. María Elena Mansilla y Mejía; del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Lic. Profririo Marquet Guerrero; de Comercio Exterior, Lic. Alfonso T. Muñoz de Cote; de Derecho Civil, Lic. Gustavo Arratibel Salas y de Derecho Fiscal y de Finanzas Públicas, Lic. Miguel Ángel Vázquez Robles, quienes participaron en una serie de charlas sabatinas de orientación, en un afán de acercamiento entre los alumnos y las diversas áreas del conocimiento jurídico para una correcta elección del tema de tesis.

Con el objeto de divulgar el pensamiento jurídico, con un enfoque educativo para los alumnos del Sistema Abierto

y a Distancia, y brindarle nociones generales al público televidente, la División de Universidad Abierta realizó, como el año anterior, un nuevo conjunto de cinco programas de *La Ley en tu Vida*, con temas de interés en el área del derecho penal.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Personal Académico y de Apoyo

Este año el personal docente está formado por un Profesor Titular de Tiempo Completo A, un Profesor Titular de Tiempo Completo B, un Profesor Titular de Tiempo Completo C, un Profesor Titular de Medio Tiempo B, un Profesor Titular de Medio Tiempo C. Un Profesor Definitivo de Asignatura, 147 Profesores de Asignatura A, dos Profesores por honorarios, dos Técnicos Académicos y cuatro Ayudantes de Profesor. Tres Profesores Art. 61, diez Profesores sin afectación de pago (SAP).

El personal de base se compone de doce trabajadores. Contamos con ocho trabajadores de confianza, y seis por honorarios.

Formación y Actualización del Personal

Las experiencias adquiridas por los docentes que participan en el modelo en línea, han servido para actualizar y mejorar, con ejemplos prácticos, los cursos de inducción al Sistema Abierto y/o a Distancia, con los que se capacita al nuevo personal docente de esta División. Se trabajó intensivamente con los profesores que participaron en la producción del material didáctico, proporcionado la orientación y el apoyo pedagógico requerido.

Los asesores seleccionados para el modelo en línea intervinieron en el curso de “Formación de Asesores para la Educación a Distancia”, impartido por la Coordinación Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). Hasta este año se han capacitado a 65 profesores.

Banco de Reactivos

Durante los semestres 2006-2 y 2007-1, se elaboraron 3 600 exámenes, los cuales incluyen exámenes extraordinarios, ordinarios de fin de semestre y exámenes Artículo 11 del Reglamento del Estatuto de Universidad Abierta.

Se actualizaron los reactivos de las materias del Plan 0891 y se crearon los bancos de preguntas de las materias de cuarto y quinto semestre del Plan 1139. Se inició el trabajo con los asesores de sexto y séptimo semestre para que elaboren sus plantillas de preguntas que se ingresarán al banco.

Fortalecimiento de la Atención a Alumnos

En Enlace Institucional, área de atención a alumnos, se realizaron las siguientes acciones: 149 alumnos solicitaron información sobre nuevas formas de titulación. Un número similar requirió orientación sobre los lineamientos para estructurar el capitulado de los trabajos de tesis.

Se realizó el control de los 20 alumnos interesados en cursar el diplomado que se imparte como nueva forma de titulación.

Gracias a la implementación de la firma electrónica avanzada se eliminó el uso de actas impresas, por lo que los alumnos fueron beneficiados al tener de inmediato el registro de los resultados escolares en los historiales académicos.

Servicio Social

Acudieron al área de 205 alumnos, interesados en los requisitos que deben cubrir en las diferentes dependencias para cumplir con esta formalidad. Los trámites de cartas de terminación de servicio, cartas de presentación y de aceptación se entregaron oportunamente a los alumnos que así lo solicitaron y se participó en la "XXIII Feria Jurídica del Servicio Social", celebrada en noviembre los días 22, 23 y 24.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD*Centros Asociados*

Actualmente, la División cuenta con tres grupos en el centro asociado del Consejo de la Judicatura Federal, estudiando la licenciatura en Derecho. El primero de ellos, generación 2002 Plan 0891, cursa el décimo semestre con un total de 25 alumnos, en el mes de marzo se realizó una plática informativa sobre las formas de titulación vigentes en la Facultad de Derecho. Actualmente, estos alumnos, han liberado el Servicio Social en su calidad de servidores públicos.

La segunda generación conformada en el año 2004 en el Plan 1139, se encuentra próxima a iniciar el sexto semestre con un total de 28 alumnos. Un tercer grupo, creado en el mes de mayo de este año por el Consejo de la Judicatura Federal, se integró al Plan 1139, con 28 alumnos, está iniciando el segundo semestre.

DESCENTRALIZACIÓN

Se integraron nuevas generaciones de alumnos al modelo en línea en las sedes en donde tiene presencia la División, el Centro de Alta Tecnología de Tlaxcala, (CATED), quienes cuentan ya con tres generaciones en activo y el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD), ubicado en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) con dos generaciones activas.

Materiales Didácticos

Se concluyó la realización de los materiales didácticos –del primero al octavo semestre en línea– del tronco común del nuevo plan de estudios denominados “Guías de estudio”. Para ello se trabajó directamente con los 46 asesores que elaboraron los contenidos de los programas. Estas guías se enviaron a la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), para su implementación en la plataforma para los alumnos de Tlaxcala y Oaxaca.

Se realizaron las adecuaciones pertinentes en estos materiales para ser utilizados en el Sistema Abierto Sabatino *semi-presencial*, con un formato y presentación diferente, se enviaron a imprenta las guías del primero al octavo semestre. A partir del semestre 2007-1, están a disposición de los alumnos en la librería del SUA-Derecho.

Se impartió el Curso de Inducción al Sistema Abierto para Alumnos de Nuevo Ingreso, en las ceremonias de bienvenida a las generaciones 2006-2 y 2007-1, como en todos los inicios de semestre.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES*Participación en Mirador Universitario*

Por segunda ocasión, la División de Universidad Abierta, participó en la Barra de Mirador Universitario con la serie *La Ley en tu vida*. Durante cinco programas, con duración de una hora, se trataron temas de

Derecho Penal, transmitidos por Edusat, canal 22 de televisión, con el apoyo técnico de la CUAED con cobertura nacional e internacional durante los meses de agosto y septiembre.

En las sesiones se trataron temas sobre: “Evolución del Derecho Penal en México”, “¿Qué es un delito?”; “¿Quién acusa y Quién defiende?”, “El juzgador” y “¿Ejecución de la pena de prisión?”.

Participaron como invitados al panel en los diferentes programas el Dr. Fernando Serrano Migallón, Director de la Facultad de Derecho; el Mtro. Agustín E. Carrillo Suárez, Jefe de la División de Universidad Abierta de Derecho, quien fungió como coordinador académico y conductor de los programas; el Dr. Raúl Carrancá y Rivas, la Mtra. Irma G. Amuchategui Requena, el Dr. Alfonso Pérez Daza, el Lic. Julio Antonio Hernández Pliego, el Mtro. Mario Alberto Torres López, el Lic. Enrique León Álvarez, el Lic. Ignacio Villasana Díaz, la Dra. Emma Mendoza Bremauntz y el Mtro. José Antonio Saldaña Guerrero, como apoyo técnico, la licenciada en Comunicación Gráfica, Erika Espinosa Morúa, coadyuvó en la coordinación de la producción de la serie de programas. Para complementar las sesiones, el público presente intervino en una ronda de preguntas a los invitados.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Memoramiento de la Enseñanza (PAPIME)

A lo largo del año, se trabajó en el Proyecto PAPIME 2005, que obtuvo dictamen aprobatorio con Clave: PE302905, SUA-Derecho, *Elaboración de materiales didácticos electrónicos (CD) como una alternativa para fortalecer el modelo abierto y a distancia de la Facultad de Derecho*, para el primero y segundo semestres, mismo que concluimos satisfactoriamente en tiempo y forma, entregando en el mes de noviembre de este año, el Informe Anual a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) junto con el producto del trabajo, –los dos CDs interactivos con las guías de estudio–. El trabajo se realizó interdisciplinariamente entre los profesores de la División, que realizaron los contenidos de las materias, el área pedagógica de la División, y el apoyo tecnológico de la CUAED. El Comité Académico del Área de Ciencias Sociales, una vez realizada la revisión del trabajo final, elaboró el dictamen aprobatorio.

Se cumplieron con los requisitos del primer Proyecto PAPIME, se solicitó la renovación para darle continuidad al trabajo. Así como el apoyo para realizar los discos compactos de las guías de estudio para el tercero y cuarto semestres. El Comité Académico del Área de Ciencias Sociales, quien hizo la evaluación del mismo, aprobó la solicitud.

Servicios Escolares

Se realizaron los siguientes trámites para los alumnos que lo solicitaron: elaboración de 117 certificados; se tramitaron 118 credenciales, 18 dictámenes ante la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), 218 constancias de crédito y promedio, 202 validaciones de historiales académicos, 104 constancias de inscripción y 189 de terminación de estudios, 89 cartas de pasante.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

El año fue fructífero en logros, particularmente en la elaboración de los materiales didácticos del primero al octavo semestre, en sus diferentes formatos –impresos, en línea y en disco compacto interactivo– ya que ha permitido a la División entrar de lleno, particularmente con los CDs, en la era de la tecnología informática para una presentación digital, al elaborar un programa amigable para el usuario, que le permite revisar la información de los programas oficiales de cada una de las asignaturas del primero y/o segundo

semestre de la licenciatura en Derecho, con actividades interactivas y las sugerencias bibliográficas, lo que se traduce en un avance para los alumnos del Sistema Abierto y a Distancia y en el Fortalecimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje.

Está el reto de darle continuidad a este proyecto, al elaborar el próximo año otros dos discos compactos con las asignaturas de los semestres tercero y cuarto, en formato digital. En forma paralela, está la elaboración de los materiales de las asignaturas electivas y optativas, que se incluyen en el Plan de Estudios a partir del octavo semestre en adelante.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de licenciatura.	1,530	1,658	2,261
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	365	426	492
Egresados de licenciatura.	216	228	189
Exámenes profesionales aprobados.	35	33	46

2. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	5	5	5
Profesores de Asignatura.	142	155	148