

Secretaría General

SECRETARÍA GENERAL

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General
(febrero de 2000)

La Secretaría General tiene como función principal colaborar con el Rector en la dirección de la Institución. Durante este periodo, condujo sus esfuerzos a apoyar el incremento de la calidad académica de la Universidad, así como el mejoramiento de los servicios que otorga la UNAM a sus académicos y alumnos. Participó en la coordinación y apoyó a la labor de los Cuerpos Colegiados, en el establecimiento y desarrollo del marco general de apoyo para la superación y mejor desempeño del personal académico de la Institución; en la coordinación de los programas de apoyo a la docencia y a la actividad académica, y del cumplimiento de la Legislación Universitaria sobre inscripción y revalidación de estudios, así como de los procedimientos y trámites correspondientes.

El Consejo Universitario para fortalecer la vida académica de la UNAM, se reunió en dos sesiones ordinarias y dos extraordinarias, otorgaron el nombramiento de investigador o profesor emérito a tres distinguidos universitarios; otorgó la Medalla "Alfonso Caso" al más distinguido Diplomado de cada especialización y al graduado de cada programa de Maestría y Doctorado de 2004; asimismo, aprobó conferir el grado de *Doctor Honoris Causa* por sus logros excepcionales a siete destacados intelectuales y científicos a nivel nacional e internacional. En sustitución de dos miembros de la Junta de Gobierno, quienes por ministerio de ley terminaron sus funciones, designó a los nuevos miembros. Aprobó la Cuenta Anual de 2005 y el Presupuesto de 2006, y designó al Auditor Externo para la revisión de la Cuenta Anual del año 2006.

En las sesiones de trabajo se aprobó el proyecto de reforma del Reglamento General de Estudios de Posgrado; las propuestas para que el Centro de Ciencias Físicas se denomine Instituto de Ciencias Físicas y el Centro de Estudios sobre la Universidad cambie a Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Igualmente, se aprobaron la creación de la

licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras y la del Programa Único de Especializaciones en Ciencias Sociales con la especialización en Seguridad Pública. Asimismo, se conocieron los informes Anual del Defensor de los Derechos Universitarios y de la Comisión de Difusión Cultural.

Las comisiones permanentes y especiales del Consejo Universitario sesionaron en 144 ocasiones.

La Comisión Especial del Consejo Universitario para el Congreso Universitario (CECU) se reunió en 19 ocasiones en pleno, 34 en subcomisiones y cinco con la comunidad universitaria; emitió 80 acuerdos, entre los que destacan la elaboración del *Noveno informe general de la Comisión Especial para el Congreso Universitario y Propuesta de Procedimiento para las Reformas del Estatuto General*, y la realización de un informe global de sus actividades.

El Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico realizó 222 reuniones en pleno, comisiones, grupos de trabajo y de su Junta de Coordinación que dieron como resultado los documentos *Programa de Reestructuración Operativa de las Etapas II y III* de la segunda fase del *Programa de Trabajo, Funciones, Figuras y Carrera Académicas*, y dos informes, uno al Consejo Universitario y otro a la comunidad universitaria.

Durante el mes de noviembre, se efectuaron 238 procesos de votación, la mayoría de ellos a través del sistema electrónico, para elegir a los integrantes de los principales Cuerpos Colegiados, como el Consejo Universitario, Consejos Académicos de Área, Consejos Técnicos y Consejo de Estudios de Posgrado. El sistema de votaciones electrónicas permite el registro del voto y de los electores vía Internet, garantizando la seguridad, confidencialidad y confiabilidad de la información en una elección universal, libre, directa y secreta, con base en el marco normativo vigente en la Universidad.

En marzo, se instaló el Comité Técnico para la implementación de la Firma Electrónica Avanzada (FEA) con el objetivo de extender a la comunidad universitaria sistemas estratégicos como el Sistema de Identidad Institucional, herramienta de autenticación, y la FEA, equivalente a la firma autógrafa, en apoyo a la gestión de actividades académicas y administrativas. Se incorporaron 27 Facultades y Escuelas al Sistema de Evaluación en Línea y se realizaron 1 100 000 calificaciones/alumno en el semestre 2007-1. Se contó con el servicio de 182 761 firmas de actas por 15 690 profesores. Por esta vía se recibieron 2 904 956 calificaciones, las cuales fueron puestas en línea para consulta de los alumnos.

La Dirección General de Administración Escolar obtuvo el certificado de calidad iso 9001:2000 para los procesos de emisión de certificados, títulos y grados para el proceso de primer ingreso a la Universidad. A través de Internet se llevaron a cabo exámenes de ingreso en Mérida, Morelia, Cuernavaca, Oaxaca, Chiapas y Tlaxcala. Se descentralizó la emisión de historias académicas de los alumnos de posgrado a las coordinaciones de los programas.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) continúa siendo el de mayor impulso a la investigación; durante el año estuvieron vigentes 1 173 proyectos: 524 son nuevos y 649 fueron renovados, contando con la participación de 4 378 académicos y 4 282 alumnos.

Con la finalidad de estimular y promover la creatividad de los profesores en el proceso de enseñanza el programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) cambió una de las palabras, sustituyendo "Institucional" por "Innovación", lo cual pone el énfasis en el actual objetivo central del Programa, es decir, coloca a la innovación y el mejoramiento de la docencia como las características fundamentales para el desarrollo y el fortalecimiento de la carrera académica, además

de considerar los proyectos como responsabilidad individual de los docentes. Asimismo, para incidir en la superación de los académicos se dio a conocer la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB), dirigido a los maestros de las escuelas nacionales Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades, concursando 75 proyectos, de los cuales 50 se aprobaron.

La renovación de los recursos de supercómputo de la UNAM se realizó con la adquisición de una supercomputadora con un rendimiento teórico (100% de utilización) de 7.113 Teraflops (billones de operaciones aritméticas por segundo), clasificado en el nivel 126 del TOP 500 Supercomputer Sites. Para diciembre, la incorporación de nuevas tecnologías para robustecer la enseñanza y la investigación avanzó en el proceso de estabilización final del equipo nuevo, previendo el inicio de sus operaciones en enero de 2007. Este nuevo equipo atiende las necesidades de supercómputo actuales de la UNAM y ofrece recursos de alta eficiencia computacional para proyectos futuros de investigación de competencia mundial.

Se inició el proyecto de reemplazo de la infraestructura de la actual red telefónica por una nueva que permita la integración de los servicios de telefonía bajo el protocolo de Internet (IP) para su operación en una sola plataforma que soporte telefonía, datos, televisión y videoconferencia en una sola red de alta velocidad. En el año concluyó la instalación y puesta a punto de la capa central (backbone) de la propia Red UNAM, a 10Gbps, con un incremento en la velocidad de transmisión diez veces mayor a la que operaba en 2005. También se concluyó la instalación y puesta a punto de nueve equipos en distribución, lo que aumenta la velocidad de transmisión en esta capa a mínimo 100 veces, comparada con la que operaba en 2005. Se configuraron enlaces con capacidades de 1Gbps. De igual forma, la anchura de banda total al exterior de la UNAM (capacidad de conexión a Internet) creció de 240 Mbps en 2005 a 400 Mbps en 2006, así como la instalación y puesta a punto de 31 equipos en la capa de acceso, lo cual permitió ampliar la velocidad de transmisión 10 a 100 veces para el mismo número de dependencias universitarias en el campo de Ciudad Universitaria.

La Red Inalámbrica Universitaria (RIU) inició operaciones el 4 de mayo de 2006 en Ciudad Universitaria, en complemento a la Red UNAM, para permitir el acceso a Internet a través de dispositivos móviles en bibliotecas, recintos culturales, explanadas y áreas de congregación de estudiantes e investigadores en Escuelas, Facultades, Institutos y Centros de la investigación. Asimismo, se llevó a cabo la ampliación de la RIU al instalarse en las cinco FES. Se creó el sitio Web <http://www.ser.unam.mx/movil>, con diversas aplicaciones para dispositivos móviles. En este sentido se completó el sistema de correo electrónico para los alumnos y ya se ofrece el servicio a la totalidad de la población inscrita, es decir a más de 290 000 alumnos.

El Programa de Becas de Formación en Tecnologías de la Información y de Servicio Social incorporó a 403 becarios, con la finalidad de complementar la formación académica de estudiantes universitarios mediante programas de capacitación especializados y el desarrollo de proyectos de apoyo a las funciones sustantivas de la UNAM relacionadas con las áreas de cómputo y de telecomunicaciones.

En lo concerniente al fortalecimiento de los programas de apoyo a la docencia, se desarrolló el tutorial "Cómputo básico para estudiar a distancia" para el bachillerato en línea y se terminó la tecnología que almacenará los objetos de aprendizaje; con base en la colaboración de un equipo interdisciplinario, se trabaja en la vinculación del acervo de materiales brindados por la UCCP de California dirigidos para la enseñanza media superior en el área de matemáticas.

Para garantizar una presencia constante de la UNAM, a través de Internet se liberó el portal UNAM en su versión en inglés, el 6 de abril, con 73 páginas en documentos html.

Respecto de al Sistema Incorporado (si), la Secretaría General se avocó a promover programas y actividades que coadyuvan a la formación y actualización de los profesores, regularización académica de los alumnos y el desarrollo de una cultura de la evaluación, con el fin de brindar a la sociedad mejores opciones hacia una educación integral de calidad. Asimismo a fortalecer la vinculación entre la UNAM y el si, promoviendo la participación de alumnos y profesores en actividades extracurriculares que refuercen su sentido de identidad y pertenencia. De esa forma se revisaron y replantearon los mecanismos de supervisión académica para revisar 100% de los planes de estudio. Para reforzar esta meta, se analizaron los universos de supervisión diferenciada, considerando un padrón de excelencia, y se decidieron los controles del seguimiento documental y presencial. Se promovió la titulación de los egresados del si, a través de las opciones de titulación que ofrece la UNAM. Para ello se elaboró material de difusión para cinco licenciaturas, se impartieron talleres y pláticas informativas por carrera, para dar a conocer las nuevas opciones, procedimientos y requisitos. Para que los alumnos regularicen su situación académica y/o culminen sus estudios en el ciclo o nivel correspondiente, se promovió el servicio social a cinco instituciones del si en las que por primera vez egresarán alumnos de nivel licenciatura.

Para difundir el quehacer de la UNAM entre las instituciones incorporadas, se organizaron y coordinaron 187 visitas guiadas a exposiciones y recintos universitarios, en las que participaron 4251 alumnos y 451 profesores de 69 instituciones; 39 visitas dentro de la Jornada UNAM, con la participación de 13 489 alumnos de 33 instituciones; el curso “La Ciencia en la UNAM”, con 42 profesores de 29 instituciones; un ciclo de conferencias con expertos universitarios denominado “El que sabe...sabe”, en el que participaron 446 alumnos y 198 profesores de 50 instituciones

SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

El Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos analizó los temas Dos darwinismos: el biológico y el metafórico; Técnicos contra atléticos: una disputa en la arena de la selección natural; Matemática maya. El Seminario inició un ciclo sobre el conocimiento en distintas disciplinas, como química, física, pedagogía, psicoanálisis, lógica, enfoque sistémico transdisciplinario y la realidad del propio conocimiento.

El Seminario Universitario de Modernidad: versiones y dimensiones analizó cuatro temas y su relación con el concepto de modernidad. Los temas discutidos fueron izquierda, feminismo, psicoanálisis y arte. Se realizó una primera aproximación al doble destino de la modernidad en América como preámbulo a la temática programada para el año 2007: la modernidad americana. Se publicaron dos libros: *Goya y la modernidad como catástrofe* y *Vuelta de siglo*. Se encuentra en prensa el libro *Acosos de la modernidad*. También se participó en 50 programas para Radio Educación, “Territorios del arte contemporáneo”. Se llevaron estos temas a las conferencias impartidas en dos entidades universitarias, cuatro instituciones educativas nacionales y tres internacionales.

La actividad del Seminario de Educación Superior se centró a la investigación de la universidad pública, animada por el descubrimiento de nuevos conceptos y pautas para su devenir. Se analizó la disputa por el mandato institucional y otros factores políticos que entran en la explicación del cambio de la Universidad; se atendió el examen de las políticas públicas y las cuestiones que tienen que ver con el financiamiento; se estudió las relaciones de la Universidad con los gobiernos federal y estatal y a los jóvenes y la educación superior. Asimismo, se escribieron varias colaboraciones sobre el enfoque de género entre los académicos. Todo lo anterior se encuentra contenido en diversas publicaciones. El Seminario continuó con los procesos de formación de los becarios, impartiendo cursos en varias Facultades de la UNAM y en el interior del país. Sus miembros participaron en medios de opinión pública como forma de vinculación con la sociedad.

Durante el periodo que se informa el Seminario Universitario de la Cuestión Social llevó a cabo nueve sesiones y la celebración, en coordinación con la Facultad de Medicina, del 12 al 14 de junio, del coloquio “Hacia la Universalización de la Salud y la Seguridad Social”, en el que participaron especialistas en diferentes temas. Se publicaron las memorias de los coloquios “De lo local a lo global” y “El mundo del trabajo y la exclusión social” y se encuentra en preparación la memoria del coloquio “Hacia la Universalización de la Salud y la Seguridad Social”.

DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES

Como corresponde y con carácter institucional, la oficina del Secretario General realizó las auscultaciones correspondientes a fin de que la Junta de Gobierno seleccionara en tiempo y forma a los directores de seis entidades académicas de esta Institución. De enero a febrero se llevaron a cabo las auscultaciones correspondientes a la Facultad de Economía y de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; Escuela Nacional de Artes Plásticas de marzo a mayo; Escuela Nacional Preparatoria de mayo a julio; Facultad de Ciencias de junio a agosto, y finalmente, de octubre a noviembre las relativas a la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

CEREMONIAS Y RECONOCIMIENTOS

Durante el año, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, organizó y coordinó 54 ceremonias institucionales y actividades académicas de gran trascendencia:

- En el año del bicentenario del natalicio del Benemérito de las Américas, la UNAM jugó un papel fundamental al ser nombrado el Rector Juan Ramón de la Fuente, Presidente del Consejo Consultivo de la Coordinación Nacional de Comisiones y Representantes Juaristas para los festejos del Bicentenario del Natalicio de Don Benito Juárez García.
- Por cuarta ocasión y como cada año, el Rector hizo entrega del *Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz* a 77 profesoras e investigadoras distinguidas por aportaciones de valor excepcional en los campos de docencia, investigación y difusión de la cultura; la ceremonia tuvo lugar en el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón.
- Con la presencia del Secretario de Educación Pública, el miércoles 22 de marzo, la Universidad recibió al Director General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Koïchiro Matsuura, quien dictó la conferencia magistral “Educación, la Universidad y la Diversidad Cultural” ante académicos y estudiantes universitarios.
- Como tradicionalmente se realiza en la UNAM, el lunes 15 de mayo celebró el Día del Maestro, con una ceremonia efectuada en la Sala Miguel Covarrubias, donde el Rector entregó la investidura de Profesor o Investigador Emérito a diez distinguidos universitarios. Asimismo, hizo entrega de diplomas y medallas de oro a once maestros e investigadores que cumplieron 50 años de servicio en la Institución, y a miembros de la Junta de Gobierno por conclusión de encargo.
- El 23 de octubre en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón se llevó a cabo la ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional (PUN) a 17 académicos, como un reconocimiento a la labor altamente significativa y a la obra extensa en cumplimiento de los fines sustantivos de la institución en 16 áreas del conocimiento, y entrega al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) a 14 destacados universitario, con el objetivo de estimular y distinguir el talento, creatividad y la excelencia de nuestros jóvenes académicos.

- Se participó en diversas actividades universitarias, entre ellas, la Inauguración de la xxvii FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería; la Conmemoración del 50 Aniversario de la Biblioteca Central; la presentación del Programa Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias, la presentación de nuevos macroproyectos del Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas; la inauguración de la exposición “Educhina 2006”, y la ceremonia de entrega de la medalla Alfonso Caso a los 190 mejores alumnos de maestría y doctorado.

CONVENIOS

Con el propósito de mantener su liderazgo académico, ampliar su interacción, fortalecer la vinculación con la sociedad y cumplir el compromiso social, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Secretario General firmó, durante este período, 541 instrumentos consensuales con 309 instituciones de educación superior, científicas y culturales del país y del extranjero, así como con instituciones públicas y privadas; de éstos 156 fueron convenios de colaboración y 127 convenios específicos de colaboración.

Con la participación de la Oficina de Colaboración Interinstitucional, se formularon 60 instrumentos y su objetivo es esencialmente la cooperación y el intercambio académico. Se firmaron 55 convenios específicos con el Gobierno del Distrito Federal, cuyo objetivo primordial es el de colaborar con investigaciones, estudios y cursos para la implementación y mejora de los servicios de la ciudad. Los ingresos captados por tales conceptos fueron de \$467'634,500.51 M.N. y \$27,000.00 U.S.D., lo que significó un incremento en el monto de ingresos de 30% respecto al año anterior y de 19% con relación al número de instrumentos consensuales.

ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con la finalidad de continuar contribuyendo al mejoramiento de las relaciones de cooperación académica entre la UNAM y otras instituciones educativas y culturales, nacionales y extranjeras mediante el apoyo a la formación y actualización del personal académico, la realización de proyectos de investigación y otras actividades que apoyan la labor académica, la Secretaría General participó en la realización de 587 actividades de intercambio académico.

En el marco de los convenios establecidos, en el contexto nacional, se apoyaron 413 actividades de colaboración académica de las Facultades y Escuelas y 40 de las direcciones generales de Bibliotecas, Servicios de Cómputo Académico, Orientación y Servicios Educativos y de Actividades Deportivas y Recreativas con 36 instituciones de educación superior. En el ámbito internacional se desarrollaron 134 actividades con 76 instituciones educativas y culturales de 36 países.

APOYO A LOS CONSEJOS ACADÉMICOS DE ÁREA Y AL CONSEJO ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

La Unidad de Apoyos a los Consejos Académicos de Área revisó las modificaciones realizadas a los Planes de Estudio por un número importante de entidades académicas de la Universidad que fueron aprobados antes de 1996, en 1997 y 1998, además de los que fueron creados, especialmente licenciaturas en campos universitarios foráneos. Igualmente se llevó a cabo la revisión de los programas de Estudios de Posgrado. Se revisaron 28 proyectos: 18 de licenciatura, aprobándose once; y diez de posgrado, aprobándose cinco, quedando pendientes 17: doce de licenciatura y cinco de posgrado.

Se apoyó por medio de asesorías telefónicas, correo electrónico y reuniones de trabajo a los responsables de los proyectos en la elaboración de los planes y programas de estudios de licenciatura y posgrado; se

realizaron las actividades para depurar el archivo histórico de planes y programas de estudio de licenciatura y de posgrado; se apoyó al Consejo Académico del Bachillerato en la revisión del proyecto de Bachillerato en Línea; se actualizaron las bases de datos de 79 comisiones dictaminadoras de las entidades pertenecientes al Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales y se concluyó la propuesta sobre la modificación del Marco Institucional de Docencia en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Se actualizaron en total 19 bases de datos y se analizaron, diseñaron y desarrollaron siete bases nuevas. Se cuenta con todo el software regularizado que se emplea en los Consejos Académicos de Área y en la misma Unidad. Además, se apoyaron 46 sesiones de los consejos que se realizaron por medio de videoconferencias con cerca de 186 enlaces.

PROYECTOS ESPECIALES

La Coordinación de Proyectos Especiales, que comenzó actividades el 15 de marzo de 2005 y su objetivo es proyectar, presupuestar, ejecutar y supervisar las acciones para hacer más eficiente y ágil la gestión administrativa en el desarrollo y construcción de los proyectos arquitectónicos, inició un programa de infraestructura importante con edificios de calidad que respondan a las necesidades de la comunidad universitaria, al tener una relación directa con los usuarios del servicio, procurando una certeza del costo total de la obra, del tiempo de construcción la fecha de entrega y con total transparencia en los procesos de adjudicación de los contratos.

* * *

CUADRO RESUMEN

OBRAS CONCLUIDAS			
Proyectos	Metros ²	Fecha de Inicio	Fecha de Término 2006
Acceso y vialidades al Jardín Botánico, Centro de Investigaciones en Ecosistemas, <i>campus</i> Morelia	6,800	septiembre de 2005	enero
Reemplazo de la Cubierta del Frontón Cerrado	2,200	febrero de 2006	febrero
Cabinas provisionales para Radio UNAM	160	octubre de 2005	febrero
Biblioteca provisional de la Facultad de Medicina	830	diciembre de 2005	febrero
Ampliación de la Biblioteca del Instituto de Matemáticas, C.U.	825	diciembre de 2005	mayo
Unidad Académica de Geografía, <i>campus</i> Morelia, con estacionamiento	6,575	noviembre de 2005	agosto
Hospital de Especies Menores, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciudad Universitaria (ampliación)	609	noviembre de 2005	junio
Biblioteca de Medicina "Dr. Valentín Gómez Farias" Facultad de Medicina, Ciudad Universitaria	3,106	enero de 2006	noviembre
Biblioteca de la Preparatoria No 5 "José Vasconcelos"	2,900	enero de 2006	noviembre
Oficinas de las direcciones de teatro y de danza Centro Cultural Universitario	1,235	mayo de 2006	noviembre
Ampliación de la Unidad de Posgrado, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	878	mayo de 2006	noviembre
Centro Cultural y Unidad de Docencia, <i>campus</i> UNAM Juriquilla	5,845	octubre de 2005	diciembre
Rancho Tequisquiapan, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	4,301	enero de 2006	diciembre
Unidad Multidisciplinaria de Investigación, FES Acatlán	3,835	enero de 2006	diciembre