

---

## FACULTAD DE ECONOMÍA

---

*Dr. Roberto Escalante Semerena*  
*Director*  
*(febrero de 2002)*

### INTRODUCCIÓN

La Facultad de Economía desarrolló sus programas, proyectos y acciones teniendo como marco de referencia en primer término, las tareas sustantivas encomendadas por la Universidad, y en segundo lugar, dando cumplimiento a lo establecido en el plan de desarrollo de la dependencia, refrendando el compromiso de ofrecer a sus estudiantes una educación integral de calidad que permita un desarrollo armónico de sus capacidades, asimismo la institución no cejo en su empeño de ser la principal formadora de profesionales en el campo de la ciencia económica a nivel nacional y en su denodado esfuerzo de estudiar y ofrecer alternativas para los grandes problemas nacionales.

### APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

De acuerdo a los lineamientos establecidos en los programas estratégicos de la Facultad, se profundizaron todas aquellas acciones tendientes al impulso y fortalecimiento de la planta académica, de ello dan cuenta los 69 concursos de oposición efectuados para asignaturas del núcleo básico y terminal de la licenciatura con la finalidad de obtener una plaza de Profesor de Asignatura B Definitivo, y en los cuales participaron 120 profesores, asimismo, seis profesores de carrera obtuvieron promoción o definitividad.

Asimismo, con objeto de agilizar los trámites de contratación y atendiendo la solicitud de la Dirección General del Personal Académico (DGAPA), previo al inicio de cada semestre se enviaron las altas de contratación de los profesores interinos, de carrera, de asignatura, ayudantes de profesor y técnicos académicos. Otra muestra de la decidida vocación al fortalecimiento de la actividad docente, fue la programación y difusión de cursos que incidieron en el desarrollo habilidades didácticas de nuestros académicos, a través del *Programa de Formación y Actualización de Profesores*.



A fin de que el proceso enseñanza aprendizaje no tuviera interrupciones injustificadas, se dio seguimiento puntual al cumplimiento de las obligaciones estatutarias del personal académico, relativas al cumplimiento de la carga docente de los profesores de tiempo completo, por otra parte se verifico periódicamente que los profesores de asignatura, cumplieran con sus obligaciones de asistencia, entrega de actas y cumplimiento del programa de la asignatura.

Concientes de el dinamismo de nuestra planta docente se continuó con el trabajo de actualización de los datos básicos de los profesores de la Facultad, particularmente en cuanto a títulos y grados académicos, también conjuntamente con la Secretaría General y el Centro de Informática se diseño un nuevo formato electrónico para la entrega del informe de actividades de los profesores. De esta forma se recabó información sobre los títulos y grados del 95% de los profesores y se tiene conocimiento de las líneas de investigación que desarrollan.

La libertad de cátedra y pensamiento en la Facultad de Economía, encuentra expresión en las diversas líneas de investigación y proyectos que desarrollan sus académicos, lo cual quedo de manifiesto en la calidad de sus investigaciones y sobre todo en la capacidad del personal académico dedicado a ella, 36 miembros de nuestra comunidad contaron con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo, en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), nuestros académicos trabajaron en once temas tanto de política social, como economía política, agricultura y comercio exterior; en el caso del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIT), trabajaron en 18 proyectos distintos. Cabe mencionar que a través del programa de Cátedras Extraordinarias auspiciado por la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía (AEFE), se desarrollaron seis líneas de investigación.

Los investigadores y académicos que participan en estos programas institucionales han generado materiales para la docencia y la investigación que han fortalecido las actividades de intercambio, de vinculación, y en forma particular la difusión del conocimiento tanto en el ámbito nacional como internacional, con lo que se completan las funciones sustantivas del quehacer universitario.

De esta manera se generaron doce artículos de divulgación, once artículos en revistas, 36 artículos en revistas arbitradas, 27 capítulos en libros, la coordinación de dos libros y tres publicaciones, once dictámenes de artículos, cuatro libros, tres artículos electrónicos, entre otros. Aunado a lo anterior, se encuentra un amplio número de eventos entre los que se cuentan conferencias, presentaciones de libros, conferencias magistrales, cursos extracurriculares, seminarios, etc.

Completa la labor de difusión del conocimiento económico la publicación de cuatro números de la revista Investigación Económica, seis números de Economía Informa y tres números de Economía UNAM, así como la transmisión de 40 emisiones del El programa radiofónico “Los Bienes Terrenales”, a través del cual se informa a la opinión pública sobre los temas de actualidad económica.

En lo que respecta a nuestro órgano colegiado, a través de sus comisiones se desarrollaron importantes tareas entre las que se cuentan la propuesta para normar la incorporación de nuevos profesores y la asignación de grupos, denominada “*Criterios para la Asignación de Grupos*”, el generar las condiciones para procesar la Reforma Académica de la Facultad, auspiciando la presentación la difusión de los diferentes documentos que han emanado de la Comisión de Planes y Programas, como los “*Principios para regular el proceso de reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura*”, “*El perfil de Egresado: empecemos ya*”, “*Balance de las reuniones con las academias y departamentos académicos de la Facultad para discutir el perfil del economista*”.

Paralelamente, atendiendo a la comunidad académica del Sistema Universidad Abierta (SUA) se puso a discusión la Propuesta de modificaciones al Plan de Estudios del SUA, tarea que implicó reuniones con las academias y departamentos académicos, revisión de la propuesta por parte de amplios grupos de profesores de nuestra Facultad, dictámenes de los catedráticos extraordinarios, así como la opinión de colegas de instituciones externas.

De la mayor importancia fueron las discusiones orientadas a la actualización del “Procedimiento para la evaluación del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), también se avanzó en la definición normativa de las *“Formas de actualización de las normas y procedimientos para la ejecución de los concursos de oposición y para el ingreso del personal académico”*, que databa de 1996, así como la consecuente revisión de la *“Tabla de equivalencias de grado para el personal de carrera de nuevos ingresos y promociones”*, que estaba vigente desde abril de 2004.

La Comisión Dictaminadora, dio seguimiento a los concursos de oposición que se convocaron en agosto de 2005, habiéndose realizado once concursos de oposición y otorgado 15 plazas de Profesor de Asignatura nivel B definitivo, paralelamente se atendieron las solicitudes de promoción y definitividad de técnicos académicos interinos.

Por último, se establecieron los *“Lineamientos para Premio Universidad Nacional y Reconocimiento Distinción Universidad para Jóvenes Académicos”*, aprobados en la quinta sesión ordinaria del H. Consejo Técnico”.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se firmó un convenio específico entre la UNAM–Facultad de Economía y la Universidad de la Coruña, en el que ambas instituciones se comprometieron a cubrir los gastos de los profesores a los que se invite a participar o colaborar en labores docentes o de investigación. Para incluir a la Facultad dentro del convenio macro ya existente entre la UNAM y la Universidad de la República de Uruguay (UDELAR), se firmó un convenio específico con el objeto de que ambas partes se apoyen en el desarrollo de sus programas de posgrado en Historia Económica con miras al fortalecimiento y promoción de la educación e investigación en esta disciplina. También, se firmó un convenio de cooperación con el Instituto de Estudios Políticos de Rennes, en el cual ambas instituciones establecieron relaciones en todos los ámbitos de las actividades universitarias y científicas a través del intercambio de estudiantes, profesores e investigadores, y favorecer la participación recíproca en congresos y coloquios.

Tres alumnos de la Facultad fueron aceptados por Universidad de California para realizar una estancia académica, una alumna fue seleccionada en febrero para cursar un semestre en la Universidad Autónoma de Madrid, tres alumnas de licenciatura fueron seleccionadas para realizar un año de estudios de chino en Taiwán. La Facultad recibió, en el marco del Programa de Estudiantes Extranjeros de Intercambio y Visitantes, a seis alumnos de la Universidad Nacional de Colombia; una alumna de la Universidad de Innsbruck, Alemania; seis alumnos de la Universidad de Nürenberg, Alemania; catorce estudiantes de la Universidad de California; un estudiante de la Universidad de Justus Liebig de Giessen de Alemania; y dos alumnas de la Universidad de Bologna, Italia.

Y sobre todo cabe destacar, la participación de la División de Estudios de Posgrado en el Programa de Doctorado en Economía de los recursos naturales en la Universidad Agraria de La Molina, en Lima, Perú, actualmente se cuenta con 15 doctorantes inscritos, quienes han presentado su primera evaluación con la participación de 19 tutores internos y tres externos.

Dentro del Programa de Colaboración Académica Interinstitucional de la UNAM con Universidades de Provincia, contamos con la presencia de tres profesores de la Universidad Autónoma de Sinaloa, con el objeto de llevar a cabo una estadía de Investigación y Asesoría de Tesis y una profesora de la Universidad Veracruzana.

Por lo que respecta al programa Espacio Común de Educación Superior (ECOES), la Facultad de Economía recibió cuatro alumnos de Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, dos de la Universidad Autónoma de Chiapas, un estudiante de la Universidad Autónoma de Guerrero; dos alumnas de la Universidad Autónoma de Sinaloa y tres estudiantes de la Universidad Veracruzana.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Facultad realizó un programa de actividades que le permitió vincularse con instituciones académicas, sectores productivos y en general los grupos de la sociedad interesados en la ciencia económica. Ello fue posible a través de dos proyectos concretos: el Centro de Desarrollo Empresarial y el Centro de Modelística y Pronósticos Económicos y para fortalecer las acciones de vinculación se creó el área de Enlace e Intercambio Institucional.

El rector de la UNAM y el presidente nacional de Canacindra ratificaron en el marco del 65º aniversario de la Canacindra, el convenio de colaboración existente, **por tres años más, en el se estableció que el Centro de Desarrollo Empresarial (CDE)**, tendrá las facultades para coordinar los trabajos de vinculación entre la Canacindra y las diferentes facultades, institutos y organismos de la UNAM, cabe señalar que en febrero de 2006 se inició el proceso de certificación del Centro ante la Secretaría de Economía requisito para tener acceso a los recursos del Fondo PYME.

Se firmaron dos convenios de colaboración con la Secretaría de Economía para realizar los siguientes proyectos con empresarios: *Programa de apoyo para el registro de la propiedad industrial de las micro pequeñas y medianas empresas*, y el *Programa empresarial de diseño industrial y desarrollo de Productos*. Para el primero se inició su difusión en diferentes foros empresariales para brindar información e incentivar a los empresarios a realizar el registro de su propiedad industrial. El proyecto fue un programa piloto que permitió orientar al CDE sobre las necesidades de los micro y pequeños empresarios en materia de registro de propiedad industrial.

El Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE) celebró cuatro reuniones trimestrales en las que especialistas y académicos se dieron cita para discutir y analizar problemas micro y macroeconómicos de México y el mundo. Se contó con la participación de destacados académicos de organismos internacionales y del sector privado. La consistencia del trabajo realizado en el CEMPE ha sido probada a través de la exactitud de los pronósticos macroeconómicos que ha generado y publicado en los principales periódicos del país y se han considerado como base para la proyección de escenarios del Project LINK Research Center de la Organización de las Naciones Unidas.

El área de enlace e intercambio institucional que inició actividades este año se planteó como objetivos unir capacidades y esfuerzos de los académicos de la Facultad al trabajo que realizan diversas instituciones y grupos de la sociedad para afrontar los retos económicos y sociales del país; fortalecer los lazos de colaboración con el Congreso de la Unión al institucionalizar los programas de cooperación; intercambiar experiencias con otras instituciones afines acerca de las mejores prácticas en políticas públicas en materia económica y social.

Por último, hay que mencionar que la Asociación Civil Jóvenes por México (Jemac) otorgó un crédito a un joven emprendedor de la Facultad de Economía que realizó un proyecto para la comercialización de productos de IXTLE de las comunidades indígenas ñaña de Hidalgo.

### SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

La Secretaría de Asuntos Escolares implemento una serie de programas informáticos que permitieron el acceso de los usuarios a los servicios escolares vía internet, con ello se consolidaron los sistemas de reinscripción y de registro de calificaciones en actas de evaluación por internet, con lo que un gran número de usuarios realizo estos trámites a distancia, con seguridad, facilidad, precisión y rapidez.

De esta manera, los alumnos de la facultad tuvieron a su disposición formatos de solicitud digitales para realizar trámites como certificado de estudios, solicitud para más de dos extraordinarios, el cambio de NIP para el uso de los sistemas locales, asimismo, a través del diseño y aplicación de la cédula de datos personales de los alumnos en internet, se actualizaron los datos personales de todos los alumnos inscritos. Para atender con mayor rapidez los trámites de titulación y expedición de documentos escolares se simplificaron los requisitos y se continuó con la corrección de los registros en historias académicas de alumnos egresados, con el fin de contar con información más confiable.

Para reforzar los programas de apoyo a la docencia, se instrumento del Sistema de Indicadores Escolares en la página Web de la Facultad, lo cual ha permitido conocer y evaluar de una manera ágil y sencilla el comportamiento del avance académico de la población escolar, los índices de acreditación, de egreso y de titulación y para lograr una mayor eficiencia y facilitar la entrega de calificaciones, se puso en marcha el sistema electrónico de calificación de actas.

En materia cultural y recreativa, con la colaboración de la Escuela Nacional de Música y la Dirección General de Atención a la Comunidad Estudiantil, los estudiantes de la Facultad pudieron disfrutar de conciertos de música clásica y contemporánea, obras de teatro y mesas redondas sobre diversos tópicos, asimismo, se les brindo la oportunidad de desarrollar sus habilidades para el baile en diversos géneros musicales. Por primera vez se impartió un curso de yoga, y de nueva cuenta el taller de fotografía, en materia cinematográfica, el cine club de economía “*Arte y Debate*” continuó con la proyección de películas todos los viernes, conviene destacar la organización del coro de la Facultad, el cual hizo su presentación en el concierto *Homenaje a García Lorca*.

Las actividades deportivas también tuvieron amplia una participación estudiantil, 323 alumnos interactuaron en los torneos interfacultades y 761 en encuentros deportivos y recreativos promovidos por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles. En apoyo a los alumnos con problemas de desintegración familiar, depresión, estrés y soledad se siguió otorgando asesoría psicológica gratuita, en total se atendió a 24 estudiantes.

Como parte del apoyo académico a los estudiantes la Coordinación de Bibliotecas siguió prestando el uso de las colecciones impresas y el de las nuevas colecciones digitales, así como las bases de datos de revistas y los servicios de consulta a fuentes especializadas de información. Con los recursos presupuestales asignados se adquirieron 474 títulos con 1 429 ejemplares, de los cuales 103 títulos son nacionales y 371 extranjeros. Con relación a la Biblioteca de Posgrado, ingresaron por compra 393 títulos en 410 ejemplares. La Biblioteca de Estudios Profesionales recibió en calidad de donación un total de 1 010 títulos con 1,231 volúmenes y a la de Posgrado 109 títulos en 141 ejemplares.

En el marco del Proyecto de Modernización de los Espacios Docentes, se realizaron los trabajos conducentes para contar con cinco nuevas Aulas Interactivas, asimismo el Centro de Informática realizó diversas acciones en apoyo al Posgrado para utilizar el *web conference room*, para informar a profesores y estudiantes sobre las principales actividades académicas y culturales que se realizan en la Facultad, se instalaron dos monitores planos.

Se concluyeron los trabajos de desarrollo e implantación del Sistema de Evaluación Docente en línea, por otra parte, con objeto de recabar la información necesaria para evaluar al personal académico interesado en solicitar su ingreso o renovación al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se puso en operación el Sistema de Registro de Información de Profesores. Asimismo, se realizaron diferentes actualizaciones en los módulos de este sistema, para recabar la información de las actividades académicas semestrales y anuales de los profesores de asignatura y de carrera.

### ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Las profesoras María Eugenia Correa Vázquez y Jennifer Cooper Tory fueron reconocidas con los premios Universidad Nacional 2006 en *Investigación en ciencias económico-administrativas* y “Sor Juana Inés de la Cruz”, respectivamente, al profesor Leonardo Lomelí Vanegas se le otorgo el **reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área docencia en ciencias económico-administrativas** y al profesor Ángel De La Vega Navarro le fue concedida la primera Cátedra de Investigación sobre México Contemporáneo llevada a cabo en la Universidad de Montreal, Canadá.

En virtud de la importancia económica de China y su creciente papel en la geopolítica mundial, a iniciativa de los investigadores Enrique Dussel y Yolanda Trápaga, en mayo la Facultad de Economía inauguró el *Centro de Estudios China-México (Cechimex)*, primer centro de este tipo en el país, que tiene objetivo principal mejorar y profundizar el conocimiento de la socioeconomía china, enfatizando las relaciones bilaterales de largo plazo entre ambos países con una perspectiva tripartita entre los sectores académico, público y privado. Asimismo, se propuso que a partir de los aspectos económicos se procedería a la incorporación de diversos campos del conocimiento de interés para ambas partes. Para el desarrollo de las investigaciones se ha considerado la creación de una red de investigadores, funcionarios, empresas y asociaciones empresariales.

### GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

La Secretaría de Planeación se dedicó en forma prioritaria a la reorganización de las actividades del área, orientó sus esfuerzos en la concentración de estadísticas para la elaboración de diagnósticos docentes, de investigación y estudiantiles, con la finalidad de distribuir la información para la toma de decisiones, para ello se elaboró el documento *Propuesta de reorganización del la Secretaría de Planeación*.

Atendiendo a la convocatoria institucional de participar en la comisión que evaluara la puesta en marcha del “*Plan de Formación Integral de Doctores*”, la Secretaría de Planeación participo como representante de la Facultad en dicha comisión, que dio como resultado el documento de *Evaluación de la aplicación del Programa Integral de Doctores en la Facultad de Economía*.

A solicitud expresa al Centro de Informática, se elaboraron los resultados de la evaluación docente del ciclo 2006–1 y se llevó a cabo una extensa campaña de información sobre la importancia de dicho proceso.

Como miembro de grupos de trabajo institucionales en que participa la Facultad, en coordinación con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), se desarrollo la Jornada Universitaria

de Orientación Vocacional, y se coordinó la asistencia de estudiantes de la Facultad al evento “Estudiante orientado a estudiante”, asimismo se participó en la décima versión de la exposición de orientación vocacional “Al encuentro del mañana”, aunado a la atención personalizada otorgada a todos los solicitantes de información que acudieron a la Facultad de Economía.

Atender de manera puntual los asuntos del personal académico y administrativo fue la norma que guió el quehacer de la Secretaría Administrativa. Bajo es esquema se atendieron un total de 1 566 trámites diversos, se resolvieron las impugnaciones de las plazas del personal de confianza y de funcionarios y se continuó con la elaboración de manuales de procedimientos académicos y administrativos.

Se busco corregir el déficit que se tenía en la utilización del banco de horas y reducir la incidencia en este tipo de fallas y mantuvo el esfuerzo de revisión y actualización del banco de horas iniciado en 2002, de tal forma que para el semestre 2006-II la diferencia entre las horas ejercidas y las pagadas significaba menos del 3%. Con el objeto de garantizar de manera progresiva el uso y destino eficiente de los recursos financieros, se continuó alimentando la base de datos del *Sistema Integral de Administración Financiera* “SIAF”, gracias al cual se logró capturar y gestionar 3 812 documentos y gestionar y pagar en tiempo y forma al personal de honorarios.

Entre las acciones más destacables son las referentes a mantener una imagen agradable y funcional de las instalaciones, se habilitaron nuevas áreas de estancia para estudiantes, se dio mantenimiento en los espacios abiertos y equipos, así como a la infraestructura y áreas de servicios generales se instrumentó un operativo de rondines continuos de vigilancia en áreas estratégicas y se reforzó el control de entradas y salidas de bienes.

Con el objeto de proveer a las diferentes áreas con los insumos requeridos para el desempeño de sus funciones, se realizaron las gestiones y licitaciones necesarias para su adquisición y se efectuaron los trámites necesarios para dar alta en los Inventarios de la UNAM y de la Facultad en coordinación con Patrimonio Universitario, se realizó la verificación de 215 bienes inventariados, de los cuales el 90% de los bienes fue localizado e identificado al momento y el 10% restante se encuentran en espera de una segunda visita de los verificadores.

La Universidad dentro de su Plan Institucional 2003-2007, consideró necesario aplicar un Sistema de Gestión de Calidad (SGC), la Facultad participa desde octubre de 2004 de manera constante en la instrumentación de este sistema, así como en la aplicación específica por cada área responsable, de tal manera que hoy día se cuenta ya con una base en las cuatro áreas administrativas que van desde el manejo de formatos hasta el conocimiento de la política de calidad, cumpliendo con la normatividad aplicable a través de la mejora continua para gestionar en tiempo y forma los trámites y servicios solicitados, ejercer y controlar oportunamente el ejercicio del presupuesto asignado, registrar y administrar con oportunidad los ingresos extraordinarios, incrementar la confiabilidad en el control de los almacenes e inventarios, disminuir las incidencias de fallas en instalaciones, mobiliario y equipo y mejorar la satisfacción del usuario. En este sentido la Facultad participa en la planeación, organización y establecimiento de los sistemas, normas y procedimientos tendentes a optimizar los recursos humanos, financieros y materiales, a fin de facilitar el cumplimiento de las funciones asignadas. El ISO 9001 se oficializó en mayo de 2005 y a la fecha alcanza un 100% de nivel de aplicación.

## PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

En la Facultad de Economía, podemos considerar que durante el año en cuestión a través de las acciones emprendidas, se consolidó su posición como institución señera en el campo de la ciencia económica, se

extendió su ámbito de influencia en diversos puntos del territorio nacional e internacional y se brindó a sus alumnos y docentes, mejores condiciones materiales para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

La Facultad de Economía tiene como uno de sus retos primordiales, arribar al establecimiento de un nuevo plan de estudios que responda a las inquietudes y propuestas académicas presentadas por la comunidad, ofreciendo una propuesta innovadora en la enseñanza de la ciencia económica y una ampliación de la oferta educativa atractiva para los interesados en su estudio.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

<b>1. DOCENCIA</b>			
<b>Concepto</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Alumnos de posgrado.	92	187	165
Alumnos de licenciatura.	2,990	3,075	3,136
Egresados de licenciatura.	313	198	282
Exámenes profesionales aprobados.	219	182	207
Alumnos registrados en servicio social.	296	265	355
Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura).	1,103	1,242	1,265

  

<b>2. INVESTIGACIÓN</b>			
<b>Concepto</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Proyectos de investigación en proceso.	30	21	29
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	30	21	29
Proyectos de investigación concluidos.	5	3	1

  

<b>3. PLANTA ACADÉMICA</b>			
<b>Concepto</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Profesores de Carrera.	114	120	117
Profesores de Asignatura.	289	284	272
Profesores con estudios de doctorado.	61	63	67
Profesores con estudios de maestría.	126	120	170
Profesores con estudios de licenciatura.	312	221	265
Profesores en el SNI.	37	37	36
Profesores con PRIDE.	128	42	135
Profesores con FOMDOC.	100	90	98
Profesores con PEPASIG.	215	155	193
Profesores en cursos de actualización.	271	264	326

**4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN**

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conciertos.	-	-	13	2,150	1	30
Funciones de cine.	22	-	33	150	50	750
Simposia.	1	-	-	-	-	-
Funciones de danza.	1	-	1	70	-	-
Exposiciones.	4	-	5	41	7	1,600
Seminarios.	17	-	41	984	25	361
Cursos.	9	-	37	457	33	222

**5. DIVULGACIÓN**

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Coloquios.	2	-	2	731	-	-
Congresos.	2	-	-	-	1	150
Conferencias.	95	-	213	5,260	87	3,190
Encuentros.	3	-	-	-	-	-
Mesas redondas.	2	-	58	974	6	236

**6. EDUCACIÓN CONTINUA**

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Diplomados.	13	257	19	367	22	311
Cursos, Talleres y Seminarios.	23	297	22	345	38	234