
COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

*Dr. Francisco Cervantes Pérez
Coordinador
(junio de 2004)*

INTRODUCCIÓN

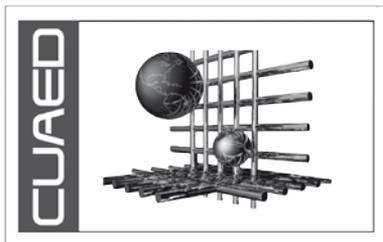
La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) es la instancia universitaria responsable de impulsar la pronta y adecuada integración de las tecnologías de la información y la comunicación en materia educativa, propiciando la dotación de la infraestructura tecnológica requerida, así como la formación de recursos humanos en educación a distancia.

Entre las múltiples acciones que en el año realizó la CUAED, destacan: 1) los avances en la consolidación de la oferta educativa universitaria en la modalidad abierta y a distancia; 2) el redoblamiento de esfuerzos para integrar grupos académicos de investigación y desarrollo en materia de modelos y sistemas educativos apoyados en las TIC; 3) la elaboración de propuestas para modificar diversos instrumentos del marco normativo aún vigente, considerando las especificidades de los modelos educativos no presenciales; y, 4) la aportación de conocimiento y experiencias para la creación de nuevos espacios de comunicación e intercambio académico.

SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAyED)

Licenciaturas

El Sistema Universidad Abierta (SUA) cuenta con 19 licenciaturas en 28 planes de estudio que se imparten en nueve Facultades y dos Escuelas. En los últimos años, la CUAED ha buscado beneficiar a las Facultades y Escuelas que tienen oferta educativa en el SUA de la UNAM, mediante la incorporación de las TIC. En un periodo de 2 años y medio se ha apoyado el desarrollo de 14 licenciaturas, en colaboración con las respectivas entidades académicas, para estar en condiciones de ofertarlas en la modalidad a distancia.



Actualmente, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la UNAM ofrece un total de nueve licenciaturas, en tres sedes: a) el Centro de Alta Tecnología en Educación a Distancia (CATED), en Tlaxcala; b) el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) UABJO-UNAM, en Oaxaca; y, c) el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) UNACH-UNAM, en Chiapas.

Desde su primera convocatoria, un total de 1 142 alumnos han sido seleccionados para ingresar a SUAYED, de los cuales concluyeron su inscripción más de 1 000 estudiantes. En el mes de febrero, iniciaron actividades 444 alumnos (primera generación CECAD-UABJO-UNAM y segunda generación CATED) en las nueve licenciaturas que ofrece la UNAM en el SUAYED, previa aprobación de los respectivos exámenes de admisión.

Cursos Propedéuticos

En el mes de octubre iniciaron los propedéuticos, dirigidos a todos los estudiantes que están por ingresar al primer semestre de licenciatura en el SUAYED. Los cursos que los integran son: *Recursos de Internet para estudiantes SUAYED* (impartido por la CUAED); *Estrategias de aprendizaje a distancia* (con apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa, DGEE); y *Lectura y redacción* (con apoyo del Consejo Académico del Bachillerato, CAB). Estos cursos fueron impartidos durante el último trimestre del año a los alumnos de la tercera generación del CATED-Tlaxcala, de la segunda generación del CECAD-UABJO-UNAM, Oaxaca y de la primera generación del CEDUCAD-UNACH-UNAM en el estado de Chiapas.

Infraestructura Tecnológica para Entidades Académicas

Con el compromiso de consolidar la infraestructura tecnológica de las dependencias de la UNAM participantes en el SUAYED, y conjuntamente con la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDEI), la CUAED realizó un inventario tecnológico en aquellas Facultades y Escuelas que cuentan con algún programa formal en la modalidad a distancia, a fin de identificar sus necesidades.

Los resultados de este inventario fueron complementados con información proveniente de los modelos de educación a distancia que aplican diversas entidades de la UNAM. Así, pudieron identificarse tres componentes centrales para apoyar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje en línea, hacia los cuales se dirigieron muchos de los esfuerzos realizados en el año: 1) las actividades de aprendizaje y los materiales didácticos digitales (de acceso en línea o vía *Internet*), con la finalidad de poner a la disposición de los alumnos elementos que apoyen su proceso de aprendizaje; 2) las videoconferencias, para brindar la posibilidad de ofrecer asesorías o sostener intercambios con alumnos que se encuentren geográficamente distantes, pero que pueden asistir simultáneamente a una sesión; y 3) asesorías en línea, con el propósito de brindar apoyo a los alumnos en su proceso formativo.

En la primera etapa de este proyecto, se vieron beneficiadas las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Psicología, Filosofía y Letras, Derecho, Economía y Contaduría y Administración. De manera análoga, se apoyó a las facultades de Estudios Superiores Aragón, Acatlán e Iztacala, la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Durante el año, se adquirieron sistemas de energía ininterrumpida, servidores, equipos de videoconferencias para escritorio y para sala, así como mobiliario adecuado para las actividades propias de la educación a distancia. En algunos casos, también se realizaron remodelaciones físicas en los espacios asignados por las Facultades y Escuelas para estas actividades.

RED DE CENTROS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EL SUAYED

La UNAM avanzó en la conformación de una *Red de Centros de Educación Abierta y a Distancia*, en colaboración con otras universidades públicas y los gobiernos estatales respectivos, con el objetivo de ofrecer educación media y superior de calidad a través del *Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia*.

Centro de Educación Continua y a Distancia UNACH – UNAM, Chiapas

La Universidad Nacional Autónoma de México, en colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y el gobierno de ese estado, establecieron el CEDUCAD-UNACH-UNAM mismo que fue inaugurado el día 21 de octubre. A partir de 2007 se albergará en sus instalaciones a la primera generación de estudiantes SUAYED, ofreciendo las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y en Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia UABJO – UNAM, Oaxaca

En el mes de febrero iniciaron actividades los 133 alumnos de la primera generación. La segunda convocatoria para ingreso se publicó en Oaxaca en el mes de agosto, manteniendo la oferta inicial de las licenciaturas en *Derecho*, de la Facultad de Derecho; *Psicología*, de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala; *Pedagogía* de la Facultad de Filosofía y Letras; y *Trabajo Social* de la Escuela Nacional de Trabajo Social. En esta segunda convocatoria, la Universidad aceptó a 205 aspirantes de los cuales 181 procedieron a su registro.

Oferta educativa del SUAYED en el CATED

En el mismo mes de febrero inició actividades la segunda generación del SUAYED en el CATED, conformada por 180 alumnos de las licenciaturas en *Ciencias Políticas y Administración Pública* (Administración Pública) y *Ciencias de la Comunicación* (Periodismo) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; *Economía* de la Facultad de Economía; *Contaduría* de la Facultad de Contaduría y Administración; *Derecho* de la Facultad de Derecho; y *Psicología* de la FES Iztacala. En el mes de agosto se publicó la convocatoria para la tercera generación, en la que 209 aspirantes realizaron su trámite de inscripción.

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN EL CATED, TLAXCALA

El Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) inició actividades de investigación dentro de tres grandes líneas: 1) *Tecnología de Objetos de Aprendizaje* (OA), con los proyectos *Metodologías y Plataformas basadas en OA*; 2) *Redes de Conocimiento y Aprendizaje*, con los proyectos *Repositorios de OA y Redes de Repositorios*; y 3) *Modelos y Sistemas Educativos basados en Redes*, con los proyectos *Escenarios Educativos y la Nueva Generación de Plataformas*.

Las actividades de innovación y desarrollo se vieron impulsadas con los avances registrados en los siguientes proyectos: Creación de una metodología para el diseño de unidades didácticas (UD) basadas en OA; Diseño e implantación de *COBÁ*, un ambiente colaborativo para el diseño e implantación de UD basadas en OA; Diseño e implantación en los Sitios de Apoyo Educativos (SAE); Implantación de OA para la Facultad de Ingeniería de la UNAM, en un inicio con el desarrollo y publicación de 19 UD; y Diseño e implantación de una galería y un repositorio de OA.

Por otra parte, se instaló el *Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación Apoyada en las TIC* y se participa en las comisiones de investigación y posgrado del Espacio Común en la Educación Superior a Distancia (ECOESAD).

FORTALECIMIENTO AL BACHILLERATO

Dentro de un conjunto amplio de actividades realizadas con la finalidad de fortalecer la enseñanza media superior en lo general, la CUAED se vio involucrada en los siguientes programas:

✓ *Diplomados de actualización docente para el desarrollo de habilidades en los estudiantes.*

La CUAED participó en el desarrollo de cuatro cursos de actualización docente en habilidades genéricas. Asimismo, se actualizó el curso *Introducción a la Tutoría a Distancia* (30 horas; desarrollado e impartido por la propia Coordinación). Todos estos cursos fueron impartidos a grupos de profesores provenientes del Bachillerato Universitario, durante los meses comprendidos entre abril y junio. También se tuvo una participación destacada en la implementación de una nueva estructura e interfaz para el portal *Web* del Programa de Fortalecimiento al Bachillerato.

✓ *Bachillerato a distancia (B@UNAM).*

En este periodo, la CUAED apoyó la Fase I del proyecto, contribuyendo en el desarrollo de once asignaturas, seis tutoriales, tres cursos propedéuticos (Estrategias de Aprendizaje a Distancia, Lectura y Redacción, y Matemáticas), así como en la creación y producción en línea del portal <http://www.bunam.unam.mx>. Asimismo, se modificó la versión de Moodle (plataforma de libre acceso con la que se decidió empezar a trabajar hacia la segunda mitad del año) para su utilización como plataforma de administración de cursos y contenidos. Adicionalmente, se continúa participando en la oferta de tres cursos propedéuticos a un grupo piloto.

POSGRADO A DISTANCIA

La CUAED participó con el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) en el desarrollo de la Especialización en *Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*; con la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, en la Especialización en *Estomatología en Atención Primaria*, así como en la actualización de la Especialización en *Producción Animal: Bovinos* de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. En apoyo a la FES-Iztacala, se colaboró en la producción y actualización de las asignaturas a distancia del segundo semestre en línea de la *Maestría en Educación Media Superior, área de conocimiento Biología (MADEMS-Biología)*, que inició el 14 de agosto.

Vale la pena mencionar que para fines del año, la UNAM ofrece ya un total de siete programas de posgrado en la modalidad a distancia. Se encuentran en revisión tres maestrías: en *Administración de Operaciones*, en *Administración de Sistemas de Salud* y en *Auditoría* que ofrece el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración. En el 2007 iniciarán dos maestrías más en el área de Ingeniería: *Obras Hidráulicas y Sistemas Energéticos*.

ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA (ECOESAD)

La CUAED participó activamente en la conformación de un Consorcio dentro del Espacio Común en la Educación Superior (ECOES). Así, se formó una Comisión Directiva, encargada de sentar las bases para la formalización de esta iniciativa, denominada ECOESAD, en la que participan la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), la Universidad de Guadalajara (UDEG), la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Universidad Veracruzana (UV). Dentro de los objetivos que este Consorcio se propone, destaca el de contribuir a que la educación a distancia de calidad se ofrezca como *bien público* y no como una *mercancía*.

EDUCACIÓN CONTINUA

Catálogo de Educación Continua

Durante el primer trimestre del año, se actualizó el Catálogo de toda la oferta educativa de la UNAM en materia de Educación Continua, publicado en Internet y distribuido en CD a los titulares de esta modalidad de las distintas entidades de la UNAM. Esta información se incorporó al portal de la CUAED, pudiendo consultarse en: <http://www.cuaed.unam.mx/educacioncontinua>.

Programas líderes de Educación Continua

En este año, se inició la coordinación y desarrollo en la modalidad a distancia de 27 programas académicos de educación continua que se han distinguido por su alta demanda y calidad académica.

Centro Piloto de Formación UNAM-OUI-COLAM

La UNAM y la Organización Universitaria Iberoamericana (OUI) continuaron las actividades del *Centro Piloto de Formación OUI-COLAM-UNAM*, para la utilización pedagógica de las tecnologías de la información y de la comunicación, así como de la enseñanza a distancia en educación superior. En un periodo de 2 años y medio, el Centro ha mantenido un desempeño productivo y de alta calidad. En efecto, en este año se desarrollaron e impartieron, a nivel piloto, once cursos. El total de alumnos beneficiados a la fecha asciende a 2357 e incluye un total de 28 países, contando con el apoyo de 126 tutores ubicados en 17 naciones del continente americano.

Proyectos de Vinculación Externa

En los últimos años, la CUAED ha logrado mantener una relación de colaboración fructífera con la Secretaría de Relaciones Exteriores. Derivado de ella, en el año se llevó a cabo el *VI Taller Mesoamericano sobre Tecnología Educativa y Educación a Distancia*, realizado del 13 al 17 de noviembre en las instalaciones del CATED, Tlaxcala. En esta ocasión se contó con la participación de 14 académicos de siete países de la región centroamericana: Belice, Panamá, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Costa Rica.

En otro espacio de colaboración, la CUAED participa permanentemente en el proyecto *Net ACTIVE (AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and Distance Education)*, donde confluyen diversos países europeos y latinoamericanos. El proyecto tiene como objetivos principales: identificar la oferta a distancia de programas de nivel maestría; definir esquemas de movilidad virtual; y establecer mecanismos de transferencia de créditos en la educación virtual y a distancia.

Otro esfuerzo de vinculación lo representa el Diplomado *Metodologías para el Desarrollo de Investigación y Evaluación en Educación a Distancia* (280 horas), que incluye tres módulos desarrollados por personal de la CUAED. Este Diplomado inició en el mes de septiembre con 14 participantes del Centro de Estudios Navales (CESNAV).

Finalmente, en el mes de agosto inició el taller de *Introducción a la Educación a Distancia*, impartido para personal de TELMEX, al tiempo que se concluyó y liberó el curso en línea denominado *Planeación, Programación y Presupuestación*, desarrollado para el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

Proyectos de Vinculación Intrauniversitaria

Se desarrolló y entregó el portal Web del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) en el mes de agosto. Con éste fue posible iniciar el Seminario Interdisciplinario de Posgrado *Identidad, frontera y ciudadanía: aproximaciones críticas desde los estudios culturales comparativos y de género*.

Durante el mes de septiembre, se impartió el taller *Desarrollo de Objetos de Aprendizaje* a la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería y se realizaron actualizaciones a los cursos *Tutor en línea* y *Recursos de Aprendizaje en Internet*, que fueron impartidos para la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). De manera análoga, se actualizó el taller de *Formación de Asesores para la Educación a Distancia* que imparte la propia Coordinación.

Oferta Académica de la CUAED

Durante este año se realizaron las siguientes actividades, tanto en la modalidad a distancia como en la modalidad mixta. En ellas participaron alrededor de 635 alumnos, distribuidos en todo el continente americano:

✓ *Cursos y Talleres*

Planeación de contenidos educativos a distancia; Formación de asesores para la educación a distancia; Planeación de videoconferencia para la educación a distancia; Elaboración de material didáctico impreso para la educación abierta y a distancia; la guía de estudio y la antología; Elaboración de programas de educación continua en línea; Tecnología educativa y educación a distancia; Introducción a la tutoría a distancia; Recursos de aprendizaje en Internet; Introducción a la educación en línea; El asesor en línea; y Diseño gráfico aplicado a cursos en línea.

✓ *Diplomados*

Formación del docente en educación a distancia; Metodología para el desarrollo de investigación y evaluación en educación a distancia; y Plan integral de formación docente en sistema universidad abierta y educación a distancia.

PROGRAMA DE BECARIOS DE LA CUAED

La Coordinación continúa este programa, cuyos principales objetivos son formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de nuevas tecnologías, métodos pedagógicos y comunicación visual; desarrollar sus habilidades en el manejo de herramientas, plataformas y estrategias educativas; e integrarlos a los equipos multidisciplinarios de trabajo, encargados del desarrollo de proyectos académicos de educación abierta y a distancia de la UNAM. La segunda generación de Becarios CUAED estuvo conformada por 122 alumnos, provenientes de 23 licenciaturas de diferentes Escuelas y Facultades de la UNAM; de ellos, se seleccionaron 53 para participar en la segunda etapa. Durante el segundo semestre del año se recibió a la tercera generación, integrada por 106 alumnos de 21 licenciaturas; de ellos, 50 iniciarán la segunda etapa del programa en el mes de febrero del próximo año.

Programa Becarios CUAED - UAT

Antes de terminar el año, la Coordinación formalizó las bases para un programa de becarios, similar al anteriormente descrito, con la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), mismo que se realizará en el CATED. Este programa dará inicio en el mes de marzo de 2007 y tiene como objetivos: formar cuadros especializados en educación apoyada en tecnologías, con el propósito de fomentar el proyecto de educación a distancia de la UAT, y preparar recursos humanos calificados para participar en proyectos de innovación e investigación del CATED.

CONSEJO ASESOR

Durante el periodo de enero a diciembre del presente año, este Órgano Colegiado realizó las siguientes actividades: a) Se reunió en trece ocasiones, doce en sesiones ordinarias y una extraordinaria; b) En los meses

de abril, junio, agosto y septiembre renovó a siete consejeros; c) Conoció y opinó favorablemente sobre el Informe de Labores 2004-2005 y el Plan de Trabajo 2006 presentados por el Dr. Francisco Cervantes Pérez, titular de la CUAED; d) Revisó y otorgó su opinión favorable a diez proyectos educativos –cuatro Diplomados, una Maestría, cinco Licenciaturas y una Especialización; destaca la creación del Plan de Estudios del Bachillerato a Distancia, en el que se participó intensamente con el Consejo Académico del Bachillerato (CAB)–; e) Revisó y se manifestó favorablemente en lo general, pero expresando observaciones, en relación a cuatro Licenciaturas en la modalidad de estudios a distancia; f) Conoció el documento que da formalidad y precisa las funciones que la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) adquirió con el Acuerdo por el que se reorganiza esta entidad académica –emitido por el Rector de la UNAM el 22 de septiembre de 2003– al tiempo que define un solo cuerpo colegiado para apoyo de sus funciones, independientemente de las correspondientes a la educación a distancia; g) Atendió y evaluó una solicitud por parte de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) en relación a emitir una opinión sobre la “equivalencia de los estudios de Master Universitario del Curso de Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia”; h) Revisó, analizó y discutió la propuesta “Estatuto y Reglamento del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia”, manifestándose a favor de remitirla a la Secretaría de Desarrollo Institucional, para su revisión y discusión ante los cuerpos colegiados e instancias administrativas correspondientes; i) En pleno o mediante comisiones, realizó el trabajo correspondiente a sus funciones de Consejo Interno; es decir, analizó, discutió y se manifestó en relación a las solicitudes presentadas por los académicos adscritos a la Coordinación.

OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Distintos miembros de la CUAED elaboraron y enviaron ponencias a varios eventos, la mayoría de las cuales resultó aprobada para su presentación. Entre ellos, destacan los siguientes: el VII Encuentro Internacional sobre *Educación, Formación Profesional, Innovación y Cooperación, Virtual Educa 2006*, celebrado en Bilbao, España; la *1ª Jornada Académica de Tecnología en Educación*, realizada por la BUAP en Puebla; el Taller de Objetos de aprendizaje del *Encuentro Internacional de Cómputo ENC06 SMCC*, México; la *IV International Conference Multimedia and Information and Communication Technologies in Education m-ICTE 2006*, que tuvo lugar en Sevilla, España; la *Conferencia Internacional Información Comunicación y Diseño*, organizada por la UAM en México, D.F.; el *Taller de Educación on line*, organizado por la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Honduras; el Primer Coloquio de Educación a Distancia, organizado por la FES Aragón de la UNAM; el V Foro e-learning dentro Virtual Educa Bilbao 2006; y el XXII Simposio Internacional de Computación en la Educación, SOMECE 2006.

Seminario Permanente de Actualización Académica CUAED

Expertos en educación abierta y a distancia compartieron cada mes sus conocimientos en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general. En este periodo se ofrecieron ocho conferencias, participando reconocidos universitarios adscritos a la FES Zaragoza, al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, a la Facultad de Psicología, al Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, y a la FES Iztacala, contando también con la participación de académicos de la UAM.

Seminario Permanente en Educación Apoyada en Tecnologías del CATED

Se inició en el CATED el Seminario Permanente en Educación Apoyada en Tecnologías. Su objetivo es actualizar al personal del Centro en tópicos afines a la temática del Seminario, con el propósito de innovar continuamente las metodologías y plataformas para la producción de programas y materiales educativos.

TELEVISIÓN EDUCATIVA

En este año, **Mirador Universitario** celebró su segundo aniversario de transmisiones inintermitidas. El total de programas, seminarios y diplomados producido fue de 302, en colaboración con 22 dependencias universitarias y distribuido en 21 series. En asociación con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), se llevó a cabo la transmisión de estos programas, sumando 299 hrs. Con el propósito de mejorar la calidad de los materiales videográficos, se inició la migración de tecnología analógica a digital.

El *Comité Asesor Externo del Mirador Universitario* enriqueció con su análisis, crítica y sugerencias la producción de esta opción de televisión educativa; además, conoció y discutió la programación anual, distribuida en los cuatro segmentos en los que se divide la Barra de Televisión: Educación Continua, Servicio a la Comunidad, Mesas Redondas y Tópicos Educativos. Cabe mencionar que en el caso del primer segmento se ha combinado el uso de la televisión con aplicaciones y materiales didácticos y actividades por *Internet*, ampliando de esta manera el espacio de convergencia tecnológica para la educación a distancia. Tal es el caso del curso de *Actualización en Tuberculosis*, realizado conjuntamente por la Secretaría de Salud, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y la propia Coordinación.

CONVENIOS, CONTRATOS Y COLABORACIONES

La CUAED firmó siete convenios de colaboración con entidades públicas del gobierno federal, con empresas mexicanas del sector privado, con organismos multilaterales como la OUI, con otras instituciones educativas, nacionales y extranjeras, y también con otras dependencias universitarias.

APOYO BIBLIOTECARIO

Con los avances tecnológicos que han venido implementando al interior del Sistema Bibliotecario de la UNAM en los últimos años, tanto en la CUAED como en el CATED, se agilizó el proceso de catalogación bibliográfica durante este año, al automatizarlo.

Tanto en Ciudad Universitaria (ubicación física de la CUAED) como en Tlaxcala (donde se encuentra el CATED), durante los últimos meses del año se instalaron servidores y equipos nuevos; también se adquirieron licencias para poder brindar el servicio de préstamo a usuarios internos de forma automatizada, garantizando un servicio más eficiente, tanto para los usuarios internos como para los externos.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA (SUAYED)

Concepto	2004	2005	2006
Alumnos inscritos en licenciaturas en la modalidad a distancia	277	569	341
Licenciaturas en la modalidad a distancia	6	8	9
Posgrados en la modalidad a distancia	2	–	7

2. PROGRAMAS DE TELEVISIÓN

Concepto	2004	2005	2006
Horas de transmisión	675	292	299
Licencias otorgadas del sistema Programa Universidad en Línea (puel)	418	196	n.d.
Programas producidos	142	270	302
Programas retransmitidos	–	292	299
Series producidas	–	30	21

3. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2004	2005	2006
Diplomados	–	567	591
Cursos, talleres y seminarios	–	2,585	2,158
Cursos	–	1,551	1,650
Talleres	–	371	350
Seminarios	–	96	68
Población atendida en Educación Continua	250,190	244,856	245,000