



FACULTAD DE ECONOMÍA SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

INTRODUCCIÓN

Para la División del Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Economía, fue un buen año. Se logró convencer a la comunidad que integra a esta Facultad de la conveniencia de que el SUA posea un Plan de Estudios propio, diferente al del tradicional sistema escolarizado. A su vez, quedó demostrado que no existe ningún impedimento por parte de la Legislación Universitaria de que esto sea posible. De esta forma, se continuó con el proceso de modificación al Plan de Estudios 1994, para impartirse en las modalidades Abierta y a Distancia, recibiendo comentarios favorables por parte de sectores de la misma Facultad, así como de instituciones de educación superior externas, tales como el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), El Colegio de México (COLMEX), Instituto Politécnico Nacional (IPN) y Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (UAM-X). Así, lo único que restó al concluir el año fue esperar su aprobación por el Consejo Técnico para la sesión de febrero de 2007.

Por otro lado, se le dio continuidad a los principales proyectos que la División lleva a cabo, tales como los distintos Programa de Apoyo a Proyectos para Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y la plataforma virtual, la cual forma la columna vertebral de nuestros cursos a distancia. Asimismo, se participó en seminarios y eventos, se organizó un congreso y se celebró un convenio cuyos frutos beneficiarán a la División en un futuro.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Proyectos PAPIME

Fueron renovados tres proyectos por la evaluación favorable de sus resultados, cuyos responsables académicos son profesores del sistema abierto, Margarita Fregoso Iglesias continúa con el proyecto “Aprendizaje en Equipos para el Mejoramiento de

la Educación Universitaria” (EN317003) que le ha permitido desarrollar las actividades del “Seminario Permanente de Experiencias Exitosas de Aprendizaje en Equipos” (SEMPEXAE); Laura C. Casillas Valdivia, con el proyecto “Elaboración de Material Didáctico” (EN304103); mientras que el Maestro Alejandro Paz Torres continuó con el proyecto de “Desarrollo de la Educación a Distancia en la Facultad de Economía” (EN300502). Este último ha permitido el desarrollo de la plataforma que sirve de soporte para los cursos a distancia, así como al sistema que permite a los alumnos llenar las encuestas de evaluación docente, cédulas académicas y cédulas de identificación en red, lo que permite la automatización en el procesamiento de la información.

Plataforma SUA

Durante el año se concluyeron las herramientas de autoevaluación y exámenes en línea.

Seminarios

Se participó en el “III Seminario-Taller para la Formación de Evaluadores de Programas de Educación Superior en las Modalidades Mixtas y no Escolarizadas”, organizado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Convenio con la Asociación de Ex Alumnos de la Facultad de Economía A. C.

En el mes de octubre, la Asociación de Ex Alumnos de la Facultad de Economía A. C. y la Facultad de Economía celebraron un convenio para el Desarrollo de la Educación a Distancia en la Facultad, lo que permite el mejoramiento del proyecto educativo del Sistema Universidad Abierta a través de su plataforma de servicios educativos.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Plan de Estudios

Como ya se mencionó, uno de los logros más importantes de la División fue haber elaborado por completo la Propuesta de Modificación al Plan de Estudios 1994, para impartirse en las Modalidades Abierta y a Distancia. En este sentido, cabe destacar que se concluyeron los trabajos de dictamen a la propuesta, recibiendo comentarios de las diferentes áreas académicas de la Facultad, profesores extraordinarios e Instituciones de Educación Superior, tales como el CIDE, COLMEX, IPN y UAM-X, restando sólo su aprobación por el Consejo Técnico para la sesión de febrero de 2007.

Congreso Latinoamericano de Multimedia (CLAMU)

Del 15 al 17 de noviembre la Facultad recibió a especialistas en tecnología multimedia, académicos, artistas, divulgadores y responsables de proyectos y áreas educativas, en el marco del 5º Congreso que la Asociación de Multimédicos Universitarios organizó mediante conferencias, mesas redondas y el tradicional concurso de aplicaciones multimedia interactivas.

Las instalaciones del edificio B de la Facultad fueron la sede de los trabajos donde se presentaron nuevas vertientes en las aplicaciones de la multimedia para la sociedad del conocimiento, para equipos móviles y para fomentar la colaboración. El ámbito incluyó los procesos de enseñanza-aprendizaje, la difusión y divulgación de la ciencia, las aplicaciones multimedia en la difusión del arte y la cultura y, desde luego, la investigación en teorías de la interacción, la comunicación y la estructura de los programas.

Para la Facultad y el sistema abierto en particular, fue un evento especial que coincidió con los 30 años de haber iniciado actividades. Hay que recordar que la primera licenciatura que en la UNAM se ofreció en línea fue la de Economía y será la primera en brindar a sus alumnos la posibilidad de ingresar y concluir sus estudios en la modalidad a distancia.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Los retos para el próximo año estarán centrados en la aprobación de la Modificación al Plan de Estudios, por parte del Consejo Asesor de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, para su posterior aplicación y puesta en marcha para el semestre 2008-1.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de licenciatura.	306	321	356
Egresados de licenciatura.	10	12	14
Exámenes profesionales aprobados.	4	8	6
Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura).	96	111	114

2. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	3	6	6
Profesores de Asignatura.	47	45	48
Ayudantes de Profesor.	10	10	8
Técnicos Académicos.	2	3	3
Profesores de carrera de otras divisiones.	5	5	5