
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

Dra. Suemi Rodríguez Romo
Directora
(diciembre de 2005)

INTRODUCCIÓN

En la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán se integra una nueva gestión administrativa, que tiene como prioridad abordar las necesidades más apremiantes de la Facultad, mismas que fueron expresadas por los diferentes sectores de la comunidad en el *Plan de Desarrollo 2005-2009* (PLADI); en donde se pretendió encaminar los esfuerzos en tres ejes centrales de desarrollo: el fortalecimiento académico, el marco académico-administrativo, la vinculación y la calidad de vida; por ello, para que la Facultad siga evolucionando y manteniéndose como una instancia competitiva frente a los grandes retos por los que atraviesa la Universidad Nacional Autónoma de México, es necesario que se vea inmersa en los procesos de acreditación de los programas académicos de licenciatura; la certificación de laboratorios, procesos y equipos y se incrementen los índices de titulación y de graduación de los alumnos estrechando los vínculos con otras dependencias de la UNAM, así como con otros sectores de la sociedad.

Se entiende que durante el año, los avances en el desarrollo del PLADI, no habrían sido posibles sin el compromiso de todos y cada uno de los miembros de la comunidad de la FESC.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Cuerpos Colegiados

Se renovó en su totalidad el H. Consejo Técnico, de igual manera se eligieron profesores y alumnos como representantes ante el H. Consejo Universitario, en ambos casos para el periodo 2006-2012. Se llevaron elecciones de alumnos para integrarse a los Consejos Académicos de Área para el periodo 2007-2009. Se eligieron para un periodo de dos años a los representantes de profesores y alumnos ante el Consejo de Estudios de Posgrado. Durante este periodo el H. Consejo Técnico tuvo nueve sesiones ordinarias y nueve extraordinarias en las que se atendieron 31



casos de año sabático, se recibieron 1 647 informes de actividades académicas de profesores, se atendieron 54 casos de comisiones y licencias, se ratificaron 117 dictámenes de comisiones dictaminadoras y se revisaron 187 expedientes de programas de estímulos a profesores (PRIDE, PAIPA, PEPASIG, FOMDOC). También se inició un programa de renovación de Comisiones Dictaminadoras que involucró la elección de representantes profesores en los Departamentos de Ingeniería y Tecnología, Física, Ciencias Administrativas, Ingeniería y Ciencias Agrícolas. Se realizó la instalación de nuevos miembros en las Comisiones Dictaminadoras de Ciencias Biológicas, Ciencias Pecuarias y Diseño y Comunicación Visual. Las Comisiones Dictaminadoras revisaron 412 concursos de oposición.

Se constituyeron los colegios de Coordinadores de Carrera y de Jefes de Departamento, con el propósito de actuar de manera conjunta en las problemáticas comunes.

Fue aprobado por el H. Consejo Técnico de nuestra Facultad, un nuevo plan de estudios para la carrera de Médico Veterinario Zootecnista, de igual manera, se aprobaron los reglamentos de Prácticas de Campo de las diversas carreras de la FES Cuautitlán.

Personal Académico

La Facultad incrementó el número de académicos a 1 418; el 10.6% del personal docente posee grado de doctor, 19.2% tiene maestría, 60.3% licenciatura, 1.5% cuenta con especialidad y 8.4% son pasantes. En otro ámbito, 660 de los profesores accedieron al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura PEPASIG, 178 profesores e investigadores de carrera fueron aprobados para recibir el estímulo correspondiente al Programa de Fomento a la Docencia FOMDOC. Dentro del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico PASPA, ingresaron tres profesores para realizar estudios de posgrado y tres profesores para estancia sabática. De los profesores apoyados por este programa sólo uno se encuentra becado en una institución nacional, el resto lo está en instituciones extranjeras. En el Programa de Actualización Docente de DGAPA para Profesores de Licenciatura, se inscribieron 512 académicos y se impartieron 821 horas.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo PRIDE, 256 profesores recibieron este estímulo.

Formación y Superación del Personal Académico

En el año, se solicitaron 435 licencias, 246 para asistir como ponentes y 181 para participar como asistentes en diversos eventos académicos nacionales e internacionales; cuatro para realizar tesis de maestría e igual número, para tesis de nivel doctorado. Asimismo, se recibieron 23 solicitudes para realizar estudios de posgrado, seis en el extranjero y 17 nacionales.

Actualmente 221 académicos realizan estudios de posgrado en sus áreas de especialidad disciplinaria, privilegiándose uno en el nivel de especialidad, 154 en el de maestría, 65 en el doctorado y uno en el posdoctorado.

En el marco del Programa de Diplomados de Actualización Docente por Área para el Bachillerato Universitario, se impartieron para académicos de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 9 "Pedro de Alba", Plantel 3 "Justo Sierra", Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco y Plantel Naucalpan tres diplomados relacionados con la enseñanza de la genómica, las ciencias experimentales y las matemáticas, por medio de las cuales se les dio a conocer a los profesores de nivel bachillerato el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza.

Se inició el Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP), con este programa se pretende contar con profesores jóvenes de alta formación académica.

Docencia

En la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, se impartieron doce programas académicos a nivel licenciatura pertenecientes a los cuatro Consejos Académicos de Área.

Entre las iniciativas destacables se encuentran la creación de una nueva carrera, la Licenciatura en Tecnología con Doctorado integrado, en corresponsabilidad con el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM, asesorada por otras dependencias universitarias, institutos y facultades hermanas. Esta licenciatura fue aprobada el 13 de marzo de 2006 por el Consejo Interno del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA) y por el H. Consejo Técnico de la FES Cuautitlán el 25 de octubre de 2006.

Se sustituyó la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) por las carreras de Farmacia y de Bioquímica Diagnóstica, actualmente estos nuevos programas están en proceso de análisis, por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAACBYS).

Los Procesos de Acreditación son una prioridad en la Facultad, se inició el proceso permanente de planeación-evaluación-seguimiento para el aseguramiento de la calidad de todas las carreras que se imparten en la dependencia, ya que se integraron las autoevaluaciones de los programas académicos de Diseño y Comunicación Visual, Químico Farmacéutico Biólogo, Química y Química Industrial, que llevaron a las evaluaciones diagnósticas y correspondientes visitas de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). De igual manera se hizo lo conducente para la acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) para las carreras de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Química. También se inició el proceso de acreditación de la Licenciatura en Informática por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), quedando pendiente para el año 2007 la visita del Comité a la Facultad.

Fue aprobado por el H. Consejo Técnico un nuevo plan de estudios para la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el cual está en proceso de análisis por el CAACBYS. Por otro lado, se formaron comisiones revisoras de planes de estudio para las carreras de Licenciado en Administración, Licenciado en Contaduría e Ingeniería Mecánica Eléctrica.

La Facultad inició un programa de gran envergadura en lo relativo a la certificación corporativa, en el cual se incluyen 120 espacios entre laboratorios de docencia como de investigación, así como de otros procesos de apoyo a la docencia de carácter académico administrativo, bajo los requisitos establecidos por las normas del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001-2000. También en este rubro, se consideraron laboratorios que buscarán el proceso de certificación por la norma 17025, que se orienta a la prestación de servicios externos a clientes. Para ello, en este año se ejecutaron las tres primeras etapas de un total de diez, en donde se involucraron nueve áreas de las diferentes disciplinas que conforman a la Facultad contando con el compromiso y participación de 154 integrantes de la comunidad.

Matrícula Estudiantil

La matrícula total de licenciatura alcanzó los 12855 alumnos, con 2850 estudiantes de nuevo ingreso.

Egreso y Titulación

Se alcanzó un egreso de 1 279 alumnos y se titularon 666 egresados en el año 2006.

Servicio Social

Se evaluaron más de 550 programas de servicio social a través del Sistema de Información Automatizado de Servicio Social (SIASS). Se actualizaron 233 programas y se registraron 90 nuevos programas de servicio social internos, algunos con dependencias externas (municipios aledaños, delegaciones del Distrito Federal, asociaciones civiles e instituciones de asistencia social). Se participó en la *Feria de Servicio Social* atendiendo a más de 2 400 alumnos, como también, en el *Concurso Anual de Servicio Social "Gustavo Baz Prada"*, con la participación de 36 prestadores de servicio social, obteniendo nueve medallas, correspondientes a estudiantes de las carreras de Ingeniería Agrícola, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración, Informática, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Alimentos, Químico Farmacéutico Biólogo, Química Industrial y Químico.

Posgrado

El Consejo Nacional de Posgrado aprobó el registro de la Maestría en Ciencias Químicas y del Doctorado en Ciencia e Ingeniería de la Computación en el Padrón Nacional de Posgrado, con la categoría de alto nivel. El Programa de Posgrado en Ciencias Químicas fue evaluado por la Asociación Iberoamericana de Posgrado (AIP), recibiendo el *Premio Internacional a la Calidad del Posgrado AIP* en sus modalidades de maestría y doctorado. El programa de Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal fue dictaminado por el CONACYT como de alto nivel. Se aprobó la incorporación como entidad participante en el posgrado en Ciencias de la Administración, así como en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Se iniciaron los cursos de la maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia. Se realizó la 4ª Jornada de Posgrado, con la asistencia del Director General de Estudios de Posgrado de la UNAM, convocando a más de 200 alumnos de licenciatura de nuestra Facultad y otras instituciones de educación superior de la zona aledaña. Por otro lado, se incrementó a 103 el número de tutores que atendieron a estudiantes de posgrado.

Matrícula Estudiantil

Se incrementó la población de alumnos inscritos en los diferentes niveles del posgrado de 150 a 203 para el 2006.

Egreso y Graduación

El número de alumnos egresados en sus tres niveles del posgrado, fue de 60, mientras que los graduados fueron 23.

Investigación

El Programa de Cátedras de Investigación, actualmente cuenta con 139, que corresponden a 68 en el área de Ciencias Químico-Biológicas, 37 en el área de las Ciencias Agropecuarias, 18 en el área de las Ciencias Físico-Matemáticas e Ingeniería, 14 en el área de las Ciencias Administrativas y Sociales y dos en el área de las Artes y Humanidades. Cabe hacer mención que el 39% de ellas se encuentran en el nivel tres. Las cátedras de investigación se desarrollan con la participación de 417 académicos.

Académicos e investigadores de nuestra comunidad, conformaron cuatro líneas de investigación en el área de Química teórica, de Modelación y simulación, minería de datos, educación y lógica borrosa,

de Desarrollo de alimentos a través de procesos microbianos y Evaluación, desarrollo y síntesis de nuevas opciones farmacéuticas que integraron tres macroproyectos en donde participa la facultad.

Se contó con 30 proyectos aún vigentes del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

Como respuesta al desarrollo de la investigación que realiza la Facultad, se incrementó a 39 el número de académicos integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Para realizar trabajos de excelencia, se inició la construcción de la Unidad de Investigación y Aislamiento, que contará con la infraestructura necesaria para que interactúen los diferentes cuerpos de investigación multidisciplinarios.

Productividad Científica y Académica

En lo referente a este rubro, en la Facultad, se publicaron 51 artículos, incluidos en 39 diferentes revistas arbitradas, así como diez artículos publicados en revistas electrónicas, 18 artículos en revistas no arbitradas, 278 resúmenes y artículos en memorias, de los cuales 119 fueron nacionales y 149 internacionales. Los artículos de difusión en periódicos nacionales correspondieron a 15; asimismo, se publicaron cinco nuevos libros y fueron reimpresos ocho libros editados por la facultad con un tiraje total de 1790 ejemplares y hubo dos registros de patentes.

Se estableció un acuerdo de colaboración con la Dirección General de Televisión Universitaria TV UNAM, con miras de impulsar la actividad cultural y académica. Como resultado de esto, se proporcionó a la FESC en comodato dos decodificadores de señal, con lo cual ya se cuenta con señal para ver la programación de la televisora universitaria.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Proyectos de Investigación con Financiamiento Externo

A través de la Secretaría de Posgrado, la Facultad participó activamente en el proyecto Europeo Alfa. Scientific Computing Advanced Training (SCAT), con sede en la Universidad de Bristol, Inglaterra, que involucra a cinco instituciones más de Europa y América Latina. Durante el año, la Secretaría de Investigación dio seguimiento a la participación académica, promoviendo el financiamiento de cuatro proyectos de investigación con recursos externos derivados del CONACYT, en donde se dieron por concluidos tres y uno más cuenta con vigencia para el 2007.

Se estableció el Comité UNAM-BID de la FESC, con la finalidad de aprovechar mejor los recursos para el desarrollo de los programas de licenciatura, posgrado, investigación y de servicios.

Programas Institucionales y Convenios

En el ámbito internacional, se mantuvo vigente el programa de colaboración con el Instituto de Costa Rica, con vigencia de tres años más; con la Universidad de la Frontera de Chile; con el Instituto Italo-Latino Americano de Roma y con la Universidad de Ciencias Comerciales, de Altamira, Nicaragua. En lo nacional, se sentaron las bases con la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en el área pecuaria; asimismo, se inició la construcción de la red con la Universidad Autónoma de Coahuila; la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Juárez del Estado de Durango en las áreas de química y biología, todas ellas, identificando a los grupos de investigación externos complementarios a los de la Facultad a fin de establecer líneas de investigación comunes.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se estableció comunicación con ocho municipios aledaños a la Facultad, con cinco de ellos se formularon convenios que están en revisión por parte de los presidentes municipales (municipios de Tepotzotlán, Villa del Carbón, Cuautitlán, Coyotepec y Huehuetoca), con el fin de prestar servicios de cómputo, asesoría técnica en producción de leche, introducción y manejo de especies vegetales de tipo ornamental, hortalizas y frutales, actualización y capacitación en aspectos administrativos y fiscales, gestión pública, contraloría, idiomas, actividades culturales, entre otros.

Con el fin de dar a conocer las actividades y servicios que puede ofertar la Facultad, se elaboraron tres directorios empresariales ordenados por actividad, que fueron repartidos en las zonas aledañas a todos los sectores de la industria y del gobierno.

Se renovaron cuatro convenios de colaboración para impartir cursos de capacitación a dos delegaciones y una empresa paraestatal, con lo que se permitió capacitar a 823 trabajadores de la Delegación Xochimilco, Magdalena Contreras y de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Se creó el Centro de Diagnóstico, con el propósito de brindar un servicio de calidad a la comunidad interna y externa de la Facultad, fortalecer la práctica profesional de los docentes y obtener recursos extraordinarios, asimismo se prestó servicio a 320 solicitudes.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Cómputo y Telecomunicaciones

Se cuenta con un total de 1 066 equipos de cómputo, que dieron soporte al proceso enseñanza-aprendizaje, tanto para uso de académicos como de estudiantes.

Se prestó atención a 86 079 usuarios en las cuatro salas con que cuenta la facultad, por medio de *software* especializado. Se implementó el sistema de conexión a Internet en la modalidad inalámbrico. Se dotó a la comunidad académica de 168 equipos de cómputo clasificados de la siguiente forma: 47 PC básicas, 32 PC intermedias, 18 PC avanzadas, 19 laptop, 33 impresoras láser y 19 multifuncional láser.

Se adquirieron equipos de cómputo para instalar un laboratorio para la Licenciatura en Informática, con doce PC intermedias. De la misma forma se equipó el laboratorio del programa de Maestría en Administración con nueve PC intermedias.

Centro de Idiomas

Se abrieron por semestre 247 grupos para atender a 5 450 estudiantes, aproximadamente, considerando todos los idiomas que se imparten en la Facultad: inglés, francés, italiano, ruso y alemán, además de la lengua náhuatl. También se impartió el curso de Formación de Profesores a 40 académicos, con la finalidad de capacitarlos y mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje. Finalmente, en los talleres impartidos se atendieron a 4 893 alumnos distribuidos en los diferentes programas. Se aplicó un total de 484 exámenes de colocación, para los programas de inglés, francés, italiano y alemán.

El Centro de Idiomas y la Coordinación de Difusión Cultural llevaron a cabo, las Jornadas Culturales de Idiomas que incluyeron una exposición fotográfica rusa con dos temas: arquitectura y la carrera espacial de la ex República Socialista Soviética, entre otros. También se presentó una conferencia sobre las lenguas del mundo denominada *Lengua materna, nuestra identidad cósmica*. Se llevó a cabo una exposición de cuentas calendáricas por parte de los alumnos del curso de lengua y cultura náhuatl.

En estas Jornadas Culturales de Idiomas, se contó con la participación de la representación del Servicio Alemán de Intercambio académico, quien expuso la serie de programas académicos a los cuales pueden acceder los profesores y alumnos interesados en estudiar en ese país.

Bibliotecas

Como parte de las acciones enmarcadas en el Sistema de Gestión de la Calidad de la Facultad, se iniciaron los trabajos bajo los requisitos de la Norma ISO para la Certificación de Bibliotecas. Con este fin, se impartieron 542 horas para la capacitación del personal en dicho proceso.

La generación del conocimiento, se obtiene al disponer de información actualizada, para ello, se adquirieron 4 041 volúmenes correspondientes a 2 240 títulos, se tienen 504 suscripciones a revistas científicas de las cuales el 80% corresponden a revistas extranjeras y el 16% se presentan en formato electrónico. Se adquirieron 80 revistas *Neuroscience* y 118 revistas de *Agricultural and Biological Science* en formatos electrónicos.

El personal académico que integra la Coordinación de Bibliotecas publicó siete artículos, de los cuales dos fueron internacionales y cuatro en revistas electrónicas.

Extensión Universitaria

Se publicaron 35 antologías de temas diversos: administrativos, de salud, mercadotecnia, globalización y psicología, entre otros, así como 63 manuales que abordan aspectos de superación personal, programas de cómputo y procesos de calidad ISO 9001-2000, y los que sirvieron como material de apoyo para cursos, talleres, diplomados y otras actividades académicas.

Se proporcionó apoyo para la realización de 839 eventos académicos, culturales, deportivos y de divulgación de nuestra comunidad.

Educación Continua y a Distancia

Para fortalecer y ampliar el sistema de videoconferencia, se adquirió un equipo Tandberg 99, con capacidad para transmitir por Internet y por enlace dedicado, bajo este sistema, se transmitieron 417 horas en 168 sesiones.

La Facultad participó en la Red Satelital de Televisión Educativa (EDUSAT) integrada por la Secretaría de Educación Pública de México y los ministerios de educación de Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá, transmitiéndose un total de 22 horas, cuatro por EDUSAT y 18 por SATMEX.

Se establecieron acuerdos con el titular de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, para impulsar la educación en línea a nivel de licenciatura y posgrado, así como la educación continua a distancia. Se desarrollaron los contenidos para dos cursos en línea, uno de ellos denominado Certificación Corporativa, coordinado por el Departamento de Certificación de la FESC, así como el diplomado en Administración de la Calidad ISO 9000.

Se renovó el portal de acceso digital y dentro de las novedades en los servicios que presta están el Sistema Integral de Actualización de Contenidos FESC (SIACF), un minisitio desarrollado en *Flash* para administrar contenidos, soportado en una base de datos *MySQL Server*; y en un futuro, las áreas que así lo requieran podrán actualizar su información mediante una clave de acceso.

Se realizaron las gestiones de cambio de nombre del sitio por la dirección electrónica de la Facultad a <http://www.cuautitlan.unam.mx>, para hacerlo más fácil y accesible a los internautas. El número de visitantes al portal de la Facultad ascendió a más de 340 219, con un promedio diario de 932 usuarios.

Actividades Deportivas y Recreativas

Se desarrollaron 254 actividades deportivas y recreativas tales como, torneos de dominó, tenis de mesa, ajedrez, fútbol, entre otros, contando con 5 641 participantes y 5 698 asistentes. De igual manera 1 281 alumnos participaron en 39 eventos externos. Obteniendo el primero y segundo lugar en fútbol rápido del torneo Soccer Conde Valle. Después de doce años, la facultad nuevamente fue anfitriona de los juegos INTER-FES 2006.

En el programa de *Fútbol Infantil Pumitas* se inscribieron 164 alumnos y 20 alumnos participaron en el equipo de *Baloncesto Pumitas*. Se organizó el curso de verano al cual asistieron 60 niños, hijos de trabajadores administrativos de nuestra Facultad.

Se impartieron cinco diplomados con 94 participantes; cinco conferencias a las que asistieron 265 participantes, 107 cursos abordándose temáticas deportivas y recreativas con una asistencia de 2 044 participantes y cinco talleres con 164 participantes. El desarrollo de estas actividades ocupó 2 683 horas.

Difusión Cultural

En cuanto a las actividades, según lo señalado en el PLADI, se promovió la participación de la comunidad interna y externa en las actividades culturales de la FESC. Se organizaron 27 funciones musicales, 14 obras teatrales, cuatro funciones de danza y dos recitales de poesía y canto. Se proyectaron 45 funciones de cine y video cine, se realizaron cuatro exposiciones de pintura, escultura, dibujo y fotografía. Se organizaron ocho conferencias, contando con la participación de más de 12 000 asistentes. Asimismo se impartieron doce talleres culturales para atender a la población estudiantil.

Publicaciones y Divulgación

En el Proyecto Editorial, se sometieron a evaluación ante el Consejo Editorial doce títulos y se aprobaron cinco. Se realizó el tiraje de 14 667 ejemplares de apuntes, antologías, cuadernos, formularios, guías, manuales de prácticas, libros y revistas, abordando temas diversos en las áreas administrativas y sociales, físico matemáticas e ingeniería, pecuarias y químico biológicas, materiales que sirven de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, se imprimieron 68 títulos diferentes, para apoyo docente, con un tiraje de 10 159 ejemplares. Se dio nueva estructura y formato al órgano informativo oficial de la Facultad, revista *UNAM Comunidad* del que se publicaron 22 números.

APOYO A ESTUDIANTES

Se realizaron acciones encaminadas a incrementar el número de becas para los estudiantes (PRONABES y PROFEL). Se otorgaron tres becas en el programa de becas para estudiantes indígenas; asimismo, se fomentó el intercambio estudiantil de nuestros alumnos hacia otras instituciones de enseñanza superior y viceversa.

Bolsa de Trabajo

Apoyando la formación integral de los estudiantes, se proporcionaron los servicios de bolsa de trabajo ofertándose 1 260 puestos, enviando 1 107 estudiantes a diversas empresas y a 81 alumnos para realizar prácticas profesionales. Con esta acción se complementan los servicios integrales de apoyo a los estudian-

tes de la FESC. El Departamento de Bolsa de Trabajo ha llevado a cabo 37 reuniones de vinculación con empresas de la periferia de la FES CUAUTITLÁN.

En las Tutorías Académicas, se contó con 220 tutores de PRONABES y 69 tutores de PROFEL. Se estructuró el Programa de Tutoría Académica, PROTUAFESC, que tiene como propósito "promover la formación académica del estudiante y brindarle apoyo a lo largo de su trayectoria".

Seguimiento a Egresados

Acción que se realizó con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa, este programa inició operaciones en las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos, Licenciatura en Informática y la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual y se ha capacitado a los coordinadores de las carreras restantes para arrancar el programa de seguimiento en el primer trimestre de 2007, con ello se dispondrá de información que permita retroalimentar la revisión y actualización de los planes de estudio.

Servicios de Salud

Durante el periodo, se realizaron 5 592 servicios médicos a la comunidad de la Facultad, se llevó a cabo el examen médico automatizado a los alumnos de nuevo ingreso, se impartieron pláticas sobre diferentes temas relacionados con la salud reproductiva y nutrición, se aplicaron vacunas de antihepatitis, sarampión y rubéola como medida de prevención, y se implementó una campaña de difusión en contra del consumo de alcohol y tabaco.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Premios y Reconocimientos

La comunidad de la Facultad se ha distinguido por sus logros académicos y de investigación, como dan cuenta los premios y distinciones a que se ha hecho merecedora en las diferentes disciplinas que convergen en la dependencia, como ejemplo se obtuvieron 18 reconocimientos, recibidos a personal académico y alumnos, entre los que destacan la distinción *Caballero en la Orden de las Palmas Académicas*, otorgado por el gobierno Francés, el *Premio Nacional de Ciencia y Tecnología en Alimentos 2006*, obteniendo el 1^{er} lugar en la categoría profesional y ganador en la categoría estudiantil, ambos en el área de ciencia de los alimentos. También se recibió el *III Premio Carlos Luis de Cuenca*, otorgado por la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España, a dos académicos por su investigación en el área de nutrición animal. En el marco del 3^{er} *Premio Malta Cleyton a la Innovación en Nutrición Animal*, se obtuvieron los tres primeros lugares. Se recibió el tercer lugar del *Premio de Investigación Fiscal*, otorgado por el colegio de Contadores Públicos de México.

Se obtuvieron nominaciones en los premios Glaxo SmithKline/CSPS Early Career Award y CSPS Award of Leadership in Canada Pharmaceutical Sciences en el 9th International Symposium on Pharmaceutical Sciences Current Scientific Regulatory Challenges in Drug Development and Safety.

SEGURIDAD

Con el propósito de seguir las políticas, objetivos y metas presentadas en el PLADI y para atender las necesidades de seguridad, salvaguardar la integridad de la comunidad, de sus instalaciones y reforzar la protección civil en el combate contra la violencia y otros actos ilícitos, se constituyó formalmente, la Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (CLS-FESC) para trabajar coordinadamente con la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario. Como parte de

sus actividades, se elaboraron los Reglamentos de Prácticas de Campo para las carreras de Ingeniería Química, Química Industrial, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería en Alimentos, Diseño y Comunicación Visual, Contaduría, Administración, Ingeniería Agrícola, Informática, mismos que fueron aprobados por el H. Consejo Técnico y están en proceso de aprobación los relativos a las carreras de Ingeniería Mecánica Eléctrica y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Con la aplicación de los reglamentos de prácticas, se garantizará la seguridad de académicos y alumnos de la Facultad al desarrollar estas actividades.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Organización

En apego al PLADI 2005-2009 y la normatividad institucional, la Secretaría Administrativa en colaboración con la Secretaría de Planeación participaron en la reestructuración de la dependencia sobre la base de fortalecer la organización y funcionamiento departamental y matricial original de nuestra Facultad. Se crearon Secretarías que apoyan las labores sustantivas y de apoyo de la Dependencia, como es el caso de la Secretaría de Desarrollo Institucional encargada, entre otras funciones, de dirigir los procesos de acreditación y evaluación educativa, la Secretaría de Investigación, cuya creación garantiza la atención adecuada en los ámbitos científico, tecnológico y humanístico, de igual manera se creó la Secretaría de Posgrado, con la que se pretende seguir consolidando y diversificando los programas académicos a este nivel, también se crearon las coordinaciones de Difusión Cultural y de Extensión Universitaria.

Personal de base. La plantilla del personal administrativo con la que operó la dependencia fue de 132 plazas de funcionario, 85 plazas de confianza y 727 plazas de base.

Presupuesto. Se recibieron apoyos fuera del presupuesto ejercido 2006, que consistieron en equipamiento especial, por conceptos de los procesos de acreditación de los programas académicos y para la construcción de la Unidad de Investigación y Aislamiento.

Ingresos. Se contó con diez fuentes de captación de ingresos extraordinarios, el Centro de Idiomas y la Coordinación de Educación Continua son las áreas que participaron, con más del 50% en este rubro.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Los logros alcanzados durante el primer año de gestión de la actual administración es la respuesta a las inquietudes de la propia comunidad expresadas en el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad, quienes en su quehacer cotidiano, han sido la base para transformar lo escrito en una realidad palpable que se construye día a día, es por ello, que representa un gran compromiso el encaminar las decisiones y los trabajos hacia un mejor futuro para la Dependencia.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de posgrado.	146	150	203
Alumnos de licenciatura.	11,732	12,402	12,855
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	-	4,632	4,922
Egresados de licenciatura.	1,015	1,296	1,279
Exámenes profesionales aprobados.	691	612	666
Alumnos registrados en servicio social.	1,186	840	1,241
Cursos impartidos en educación continua.	197	208	107

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	173	88	216
Proyectos financiados con recursos externos.	33	27	5
Proyectos de investigación concluidos.	9	-	4
Proyectos de investigación en proceso.	206	28	218

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	215	225	221
Profesores de Asignatura.	999	919	992
Profesores con estudios de doctorado.	116	130	150
Profesores con estudios de maestría.	218	243	276
Profesores con estudios de licenciatura.	849	835	855
Profesores en el SNI.	-	34	39
Profesores con PRIDE.	243	254	262
Profesores con FOMDOC.	153	159	178
Profesores con PEPASIG.	595	645	682

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistencia	Número	Asistencia	Número	Asistencia
Conciertos.	-	-	16	3,582	27	4,690
Funciones de cine.	299	15,493	164	3,021	66	2,229
Simposia.	14	-	20	1,728	8	358
Concursos.	4	-	-	-	-	-
Funciones de danza.	42	12,214	2	398	4	960
Talleres.	6	0	6	208	75	1,429
Funciones de teatro.	57	13,678	12	829	14	1,740
Exposiciones.	10	5,135	7	1,600	4	1,970
Seminarios.	4	-	-	-	-	-
Cursos.	49	-	-	-	107	2,044

5. DIVULGACIÓN

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistencia	Número	Asistencia	Número	Asistencia
Coloquios.	1	-	-	-	-	-
Congresos.	75	-	-	-	-	-
Foros.	10	-	-	-	-	-
Conferencias.	12	-	10	692	8	358
Encuentros.	3	-	-	-	2	300

6. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistencia	Número	Asistencia	Número	Asistencia
Conferencias.	19	294	10	692	5	265
Diplomados.	8	180	4	64	5	94
Cursos, Talleres y Seminarios.	237	5,111	217	4,264	112	2,208

7. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2004	2005	2006
Distinciones otorgadas por la dependencia.	80	14	13