
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Mtro. Juan Francisco Sánchez Ruiz
Director
(marzo de 2000)

C.D. Alfredo S. Sánchez Figueroa
Director
(noviembre de 2006)

INTRODUCCIÓN

En el último trimestre del año, se realizó el cambio de administración en la Facultad. Un cambio de esta naturaleza, lejos de entorpecer o detener los proyectos y programas académicos, ofreció nuevos espacios para la reflexión y la aportación de ideas y formas de trabajo colegiado que retroalimentaron las actividades que ya venían desarrollándose, particularmente, las que se refieren a Docencia, Investigación y Extensión tanto a nivel de pregrado como posgrado.

La FESZ se ha distinguido por 30 años en la orientación de sus programas académicos vinculados a las ciencias de la salud, del comportamiento, la ingeniería química y las químico-biológicas, los proyectos de atención a la comunidad, las tareas de difusión y extensión de la cultura y por preservar los principios pedagógicos que dieron origen y sustento a la Universidad Nacional Autónoma de México.

En este empeño, 1 584 docentes, 8 590 estudiantes y 796 trabajadores realizan sus labores cotidianas. Estamos comprometidos con una comunidad universitaria que ha ido madurando sin perder sus tradiciones y que ahora deberá encaminarse a la transformación que exigen las tendencias psicopedagógicas en el marco de las nuevas tecnologías de información y en la coyuntura de una sociedad que sufre dolorosos rezagos sociales, mientras que la globalización económica ahonda los fenómenos de discriminación y marginación. De frente a este nuevo proyecto internacional, la responsabilidad social de las universidades públicas se pone a prueba, y ha sido obligación nuestra, atender la tarea educativa en una perspectiva estratégica e institucional que comprenda la unidad entre la obligación de la responsabilidad social atendida con espíritu de servicio y fortaleza y el entusiasmo por innovar fórmulas para el desempeño de nuevas competencias científicas, técnicas y humanísticas.



Los programas estratégicos que ha definido la presente administración son: fortalecer la formación integral e interdisciplinaria de los estudiantes, enriquecer los programas de desarrollo del personal académico, fortalecer el apoyo al personal administrativo, consolidar las políticas de investigación y del posgrado, ampliar las perspectivas de los programas de extensión y difusión de la cultura, fortificar las acciones de gestión administrativa y generalizar la experiencia de evaluación permanente en cada programa.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

El eje fundamental del proyecto institucional de la FESZ coincide con los objetivos generales del Plan de Desarrollo de la UNAM, en el sentido de fortalecer las funciones sustantivas de la institución en congruencia con los diferentes esquemas de generación y desarrollo del conocimiento, impulsados por las nuevas tecnologías de información y de comunicación pero sin descuidar las tareas de integración, participación, revisión, actualización, acreditación, formación docente, impulso a la investigación, la vinculación y el intercambio académico, la evaluación y la rendición de cuentas. Las decisiones más trascendentes se toman en el seno del H. Consejo Técnico de la Facultad, órgano que sesionó en 18 ocasiones abordando 205 asuntos de interés diverso: revisión, ratificación o rectificación de dictámenes de las comisiones de evaluación, modalidades de titulación, concursos de oposición y se otorgaron diversos permisos a 64 profesores.

En apoyo a la actividad institucional también participan los cuerpos colegiados: Comités Académicos de Carrera, Consejo Interno de Posgrado, Comité de Investigación, Comité de Becas y las Academias de Área, entre otros, para discutir, aprobar o modificar planes y programas de estudio, supervisar y evaluar las tareas docentes y de investigación, gestionar los apoyos institucionales e interinstitucionales, ofrecer y gestionar programas de formación, especialización y actualización de la planta docente y de alumnos, así como orientar, asesorar y tramitar becas de alumnos.

La planta docente se conforma por: 1 584 profesionales, de los cuales 1 218 están contratados con un solo nombramiento; 318 tienen dos nombramientos y 48 docentes tienen tres o más nombramientos. El banco de horas de la Facultad tiene un registro de 2 010 nombramientos: 261 Profesores de Carrera de Tiempo Completo, 1 076 Profesores de Asignatura, 217 Ayudantes de Profesor y 30 Técnicos Académicos.

De acuerdo al grado académico de la planta docente encontramos que el 52.2% posee grado superior al de la licenciatura (407 especialistas, 240 maestros, 168 doctores y nueve posdoctorados), 49% son licenciados (776) y 1.6% (26) cuentan con nivel técnico.

La dedicación y compromiso de nuestros docentes en la formación y superación académica continúa dando frutos al *Programa Institucional para el Fortalecimiento de la Planta Académica* y este año, 198 profesores se encuentran realizando estudios de posgrado y corresponden a 130 maestrías, 66 doctorados y 2 postdoctorados; asimismo, 14 profesores estudian licenciatura y cinco especialidad.

De acuerdo con el *Programa de Estabilidad Laboral para Profesores*, se cuenta con 261 Profesores de Carrera de Tiempo Completo cuyas categorías y niveles son: Titular C (10), Titular B (18) y titular A (56); profesores de carrera de tiempo completo Asociado C (151), Asociado B (24) y Asociado A (2). De este total (261) aproximadamente el 95% son definitivos y el 5% son interinos. Pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 22 profesores y 251 forman parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Con respecto a los Profesores de Asignatura que imparten cátedra encontramos una plantilla de 1 076 profesores; 246 profesores de Asignatura B y 830 profesores de Asignatura A; son definitivos el 22.84% y son interinos el 77.16%. En la categoría de Ayudantes de Profesor, 217 tienen nombramiento interino.

Las actividades de desarrollo docente constituyen una verdadera tradición en la FESZ y en el último año se realizaron 228 actividades académicas, entre las que destacan 182 cursos, 35 talleres, 4 conferencias, 2 seminarios, 2 jornadas y 3 foros. En estas actividades participaron 10 299 docentes (internos y externos) en calidad de asistentes con un número total de 59 059 horas. Asimismo, se desarrollaron 108 diplomados a los que asistieron 3 532 profesores. En la Facultad, se encontraban en proceso 138 proyectos de investigación en los que participaron 167 profesores. En el curso del año se concluyeron cuatro.

Al *Programa Institucional de Tutorías* se integraron este año 202 profesores, y con ello, se beneficiaron a 1 399 alumnos. Este esfuerzo amplía la oferta de orientación y asesoría a nuestros estudiantes con el propósito de contribuir a fortalecer la educación integral, científica y humanística que les permita un desempeño profesional de excelencia, así como mejorar el egreso y la titulación que es el principal objetivo del *Programa para los Alumnos*.

La matrícula escolar atendida a nivel licenciatura fue de 8 403 estudiantes y de acuerdo al género el 64.80% corresponden al sexo femenino y el 35.20% al sexo masculino; 2 037 alumnos fueron de primer ingreso (24.24%) y el resto, es matrícula de reingreso. El 100% de los alumnos inscritos en la carrera de Cirujano Dentista y Psicología, y 99.34% de la carrera de Médico Cirujano cursan la carrera de su primera elección; en tanto que el porcentaje de alumnos que cursan la segunda opción son: 78.47% en Enfermería, 37.85% en Biología, 44.44% en Ingeniería Química y 21.96% en Química Farmacéutico Biológica. En el año, egresaron 1 190 estudiantes y se titularon 911; se otorgaron 46 menciones honoríficas y 7 medallas *Gabino Barreda*. Por otra parte, se otorgaron 382 becas; 321 de las cuales derivan del *Programa Nacional de Becas para la Educación Superior* (PRONABES), 19 becas corresponden al *Programa Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura* (PFEL) y 42 becas se obtuvieron del Programa *Bécalos UNAM*. Inscritos en los programas del posgrado se cuenta con 119 alumnos matriculados en alguna especialidad, 64 en maestría y 4 alumnos en estudios de doctorado. En el posgrado se inscribieron 187 alumnos.

Se realizaron 300 actividades de extensión y difusión especialmente para alumnos: conciertos, exhibiciones de cine, teatro, danza, cursos, coloquios, encuentros, seminarios, foros, mesas redondas, congresos y simposia. A estas actividades acudieron aproximadamente 60 797 asistentes.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En una sociedad impactada por las facilidades en la comunicación que las nuevas tecnologías ofrecen para propiciar las interacciones humanas, el intercambio académico proporciona amplios horizontes y prometedoras alternativas. Los convenios y la colaboración institucional e interinstitucional para favorecer los vínculos y las redes de apoyo, tienen que contribuir a la movilidad de estudiantes y profesores, por ello, las políticas de las Instituciones de Educación Superior (IES) sobre intercambio académico se perfilan a incrementar los programas de redes para evitar el rezago y, solventar mediante la cooperación, los costos que implica la nueva sociedad del conocimiento.

En este contexto, las actividades de intercambio académico de carácter nacional que emprendió la FESZ fueron, entre otras, con la Universidad Autónoma de Tlaxcala a través de los posgrados en Educación Superior y en Ciencias de la Salud Pública. Asimismo, fueron de gran importancia la firma de convenios de colaboración, entre los que destacan:

- Convenio con el Instituto Nacional de Pediatría para el desarrollo de programas académicos que benefician a alumnos de la carrera de Química Farmacéutico Biológica.

- Convenio con la Delegación del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) en el Estado de Hidalgo y con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Delegación Sur, para el desarrollo de programas académicos dirigidos a profesores y alumnos de la carrera de Enfermería.
- Convenio con DIF nacional para capacitación de personal y trabajos conjuntos.
- Convenio con la Asociación Farmacéutica Mexicana para desarrollo académico.
- Convenio con el Instituto Mexicano de Psicoterapia Cognitivo Conductual para el desarrollo de actividades académicas en la licenciatura y el posgrado.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las actividades curriculares que se propusieron para los planes y programas de estudio de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, concibieron desde su origen, la vinculación con el área de influencia a fin de generar beneficios mutuos y extender, con la mayor amplitud posible, la función social que caracteriza a la universidad pública. Los siete planes de estudio que desarrolla la FESZ contienen actividades y prácticas en servicio que se realizan tanto en las clínicas multidisciplinarias como en otros escenarios (escuelas, comunidades marginadas, por ejemplo), a partir de los cuales, los alumnos fortalecen su formación profesional y se identifican como agentes de cambio. El modelo educativo pondera la formación integral de los estudiantes mediante la articulación de la docencia, la investigación y el servicio, la correspondencia entre actividades teórico-prácticas realizadas con la asesoría de equipos interdisciplinarios y la vinculación con las comunidades de su entorno físico y social. Este proceso, se basa en el desempeño de funciones y capacidades profesionales cuyo eje es la definición de cada objeto de estudio (problema de la realidad) su tratamiento teórico y las actividades prácticas donde el equipo de trabajo (profesores y alumnos) pone en juego alternativas de solución que involucran, de manera indispensable, la participación comunitaria. Existen otras actividades de difusión y de extensión cultural que abarcan diversos asuntos: asesorías especializadas en educación, ciencia y tecnología, cursos, diplomados, eventos culturales, deportivos y recreativos. Entre los servicios que prestaron las clínicas multidisciplinarias cabe destacar que se efectuaron 90 778 consultas y se atendieron 88 145 servicios.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

La Biblioteca representa uno de los pilares fundamentales en el apoyo a estudiantes y profesores. El acervo está constituido por 5 339 títulos, de los cuales, 42 243 son de libros y 1 096 de revistas. El total de volúmenes es de 270 642 (193 124 libros y 77 418 revistas). En el último año se adquirieron 1 673 nuevos títulos (1 589 de libros y 84 de revistas) que sumaron 5 213 volúmenes nuevos. Existen 11 115 registros de profesores y alumnos en la biblioteca, lo que pone de manifiesto el importante papel que desempeña esta área de trabajo de la FESZ.

La comunicación en red se ha constituido en una necesidad de primer orden para todas las universidades y comunidades de aprendizaje, como nunca, la sociedad solventa infinidad de problemas mediante la comunicación y la información que circula en la red Internet. Para la FESZ representa un gran desafío mantener el soporte tecnológico y gestionar la adquisición de nuevos equipos que favorezcan el desarrollo de las tecnologías de información. De ahí, se logró obtener 522 computadoras conectadas a Red UNAM y se alcanzó la cifra de 392 213 consultas a la página Web de la Facultad.

Una de las actividades que benefician directamente a egresados y alumnos que cursan los últimos semestres de su carrera, tiene que ver con los servicios que les brinda la oficina de Bolsa de Trabajo. En este año, se atendieron 457 solicitudes de alumnos y fue posible canalizar al sector laboral a 705 alumnos.

DESCENTRALIZACIÓN

Como una actividad de vinculación social y descentralización, el *Centro de Extensión Universitaria Reforma*, realizó tareas de docencia y de apoyo a la comunidad. Cabe destacar, entre ellos: la *Jornada Médica de Salud* que benefició a 220 habitantes de la zona de influencia; 35 cursos intensivos de inglés que significaron 1 260 horas de clase otorgadas a 394 alumnos de la comunidad y 8 cursos de cómputo (160 horas de clase y 178 vecinos beneficiados). Otras actividades docentes que involucraron a estudiantes de la FESZ fueron: el Congreso Anual de Investigación en Enfermería en Atención Primaria (85 asistentes) y 5 cursos propedéuticos (uno para estudiantes de la carrera de enfermería y cuatro para alumnos de la carrera de médico cirujano, dos para alumnos de nuevo ingreso, uno para alumnos del internado y uno para alumnos del servicio social).

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

- Cambio del plan de estudios de la carrera de Biología.
- Acreditación de la carrera de Química Farmacéutico Biológica.
- Certificación de dos laboratorios de Ingeniería Química.
- Adquisición de equipo para la docencia en la carrera de Médico Cirujano, consistente en: modelos anatómicos, fisiógrafos y software para el diseño y representación molecular de fármacos.
- Seminario permanente de la Comisión de Bioética y la realización de talleres para la revisión y evaluación de los planes de estudio de la carrera de Médico Cirujano.
- Se obtuvo la representación de la carrera de Médico Cirujano en el Comité de Planeación de la AMFEM.
- Por primera vez, la FESZ fue sede para el examen nacional de residencias médicas.
- Realización del VII Encuentro de Docencia Universitaria a cargo de la División de Ciencias Químico Biológicas.
- Se incorporaron 1 399 alumnos al *Programa Institucional de Tutorías*, cifra que representa el 16.29% del total de la matrícula.
- La carrera de Cirujano Dentista obtuvo el certificado de acreditación de su plan de estudios, realizó por primera vez el *Encuentro Estudiantil* a nivel nacional y efectuó el *Primer Coloquio de Servicio Social*.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Entre octubre y noviembre tuvo lugar el proceso de auscultación y asignación de nuevo director de la FESZ. Durante ese tiempo se realizaron diversas reuniones de trabajo para reflexionar sobre el mejor rumbo para la institución. El 14 de noviembre, fue nombrado el C.D. Alfredo S. Sánchez Figueroa como director de la Facultad. El director actual es el segundo egresado que asume la Dirección.

Se han registrado 35 manuales de procedimiento ante la Dirección General de Presupuesto Universitario; se han concluido 3 manuales este año para enviarlos a registro, uno más está en proceso y solamente faltan 4 para concluir todas las áreas de trabajo de la FESZ.

Con el propósito de promover y actualizar al personal administrativo, se realizaron 10 cursos de capacitación a los que acudieron 275 trabajadores. Asimismo, se ofrecieron asesorías a 53 trabajadores o familiares que cursan educación abierta en secundaria y preparatoria.

PRINCIPALES RETOS

- Contribuir a la consolidación de la Sociedad del Conocimiento desde la perspectiva del paradigma *Geocultural*, fortaleciendo una universidad cuya base institucional tenga como propósito la generación de capacidades para el máximo desarrollo de la ciencia, la tecnología, la cultura y el arte.
- Promover en la comunidad universitaria la importancia que tiene la educación superior para alcanzar un grado óptimo de Desarrollo Humano Sostenible y en ese sentido, desarrollar programas educativos pertinentes que generen soluciones a los problemas sociales y productivos a través de la investigación, la extensión y la vinculación.
- Asumir la planeación universitaria como el instrumento fundamental para el cambio y el desarrollo institucional y contar con procesos y normas que respalden ágil y oportunamente los cambios que se emprendan.
- Generar dispositivos institucionales para la revisión, actualización y mejoramiento permanente del marco normativo institucional, con el objetivo de contar con una plataforma que propicie el apoyo del trabajo académico colegiado, la acreditación de todos los programas y el desempeño de una administración transparente y eficiente.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de posgrado.	138	132	187
Alumnos de licenciatura.	7798	8,089	8,403
Alumnos de nivel técnico.	0	0	0
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	0	1,411	1,299
Egresados de licenciatura.	959	1,189	1,190
Egresados de nivel técnico.	0	0	0
Exámenes profesionales aprobados.	1,029	961	911
Alumnos registrados en servicio social.	943	1,291	1,014
Cursos impartidos en educación continua.	222	324	137
Asesorías o tutorías brindadas.	12,071	528	9,572

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación en proceso.	337	159	138
Profesores que participaron en proyectos.	163	138	167
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	43	34	116
Proyectos financiados con recursos externos.	20	6	-
Proyectos de investigación concluidos.	159	44	4

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	263	263	261
Profesores de Asignatura.	1,114	1,335	1,076
Profesores con estudios de doctorado.	107	127	168
Profesores con estudios de maestría.	204	237	240
Profesores con estudios de licenciatura.	914	745	776
Profesores en el SNI.	17	20	22
Profesores con PRIDE.	232	240	251
Profesores con FOMDOC.	201	204	260
Profesores con PEPASIG.	624	609	613
Profesores en cursos de actualización.	1,765	414	497

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conciertos.	51	6,585	60	9,390	12	2,320
Funciones de cine.	1	20	7	883	1	200
Simposia.	2	100	5	507	5	325
Concursos	1	45	3	190	0	0
Ferías.	10	5,600	8	6,000	6	2,260
Coloquios.	3	949	4	447	4	637
Congresos.	14	924	12	2,290	2	590
Foros.	22	14,313	23	2,472	5	870
Conferencias.	33	1491	38	2,360	21	2,977
Funciones de danza	34	12,700	12	6,390	11	1,720
Talleres.	60	1,410	71	875	56	1,170
Funciones de teatro.	10	1,876	7	1,280	3	470
Exposiciones.	6	10,1259	3	12,600	23	41,653
Seminarios.	37	1,116	16	166	7	360
Encuentros.	18	1,583	10	2,004	8	1,100
Mesas redondas.	1	50	7	210	2	60
Cursos.	126	3,480	186	8,015	137	4,602
Jornadas.	3	511	4	1,050	1	300

5. EDUCACIÓN CONTINUA						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conferencias.	2	155	8	657	4	89
Diplomados.	77	2174	83	3185	108	3532
Cursos, Talleres y Seminarios.	169	10864	113	9044	175	7154

6. CLÍNICAS Y CENTROS DE ENSEÑANZA			
Concepto	2004	2005	2006
Análisis.	6,148	2,373	1,923
Consultas.	98,998	97,623	90,778
Servicios.	4,807	111,962	88,145
Pacientes.	98,337	97,623	90,778

7. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia.	2	10	-
Distinciones otorgadas por la dependencia.	529	249	-
Premios recibidos.	5	23	7