
FACULTAD DE MEDICINA

Dr. José Narro Robles
Director
(febrero de 2003)

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Medicina, se orienta a formar médicos, especialistas, maestros y doctores, altamente capacitados, aptos para ejercer el liderazgo científico, académico, asistencial y político que demanda la medicina mexicana y contribuir al desarrollo de la investigación original. El conjunto de su actividad se conduce al desarrollo de acciones docentes, de investigación y de servicio, a crear, preservar, interpretar y difundir conocimiento médico en todos los campos del quehacer profesional.

Asume su carácter de institución pública manteniendo un compromiso invariable con las necesidades de salud de la población mexicana y de sus instituciones de salud, mediante la enseñanza y la autoenseñanza, la actualización permanente y la aplicación de tecnología educacional, la investigación y las actividades de difusión, extensión y servicio.

OFERTA EDUCATIVA

Durante el año, se atendió un total de 15 201 alumnos. 6 570 corresponden a la licenciatura de médico cirujano y 62 a la licenciatura en investigación biomédica básica; 7 859 a las especializaciones médicas; 508 a los cursos de posgrado para médicos especialistas y 202 a los distintos cursos de maestrías y doctorados.

Facultad de Medicina



- *Licenciatura de Médico Cirujano.*-Se atendieron 6 570 alumnos, entre quienes se incluyen a 17 extranjeros, 4 269 son mujeres y 2 302 son hombres.
- *Internado.*- Se inscribieron 808 alumnos distribuidos en 31 sedes de seis instituciones (IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud, SSDF, UNAM y en el sector privado).
- *Servicio Social.*-Se inscribieron 731 alumnos en igual número de plazas.

- *Examen profesional.*- Se ofrecieron dos períodos en los cuales se registraron 1 072 alumnos, 898 fueron aprobados, tres obtuvieron su aprobación con excepcional calidad y uno recibió mención honorífica.
- *Licenciatura en Investigación Biomédica Básica.*-Se atendió a 62 alumnos. en donde 36 son mujeres y 26 hombres. Durante este año se titularon doce estudiantes.
- *Especializaciones Médicas.*-Se inscribieron 7 859 alumnos, de los cuales 3 429 son mujeres y 4 430 hombres. Con respecto a su nacionalidad, 7 499 son mexicanos y 360 extranjeros. Se tuvieron activas 88 sedes de adscripción, ubicadas en la Secretaría de Salud e Institutos Nacionales de Salud, Instituciones Descentralizadas y Privadas, IMSS, e ISSSTE. Se ofrecieron 74 especialidades médicas.
- *Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas.*-Se ofrecieron 137 cursos, los cuales tuvieron lugar en 43 sedes académicas. Se inscribieron 508 alumnos, 237 mujeres y 271 hombres, 439 son mexicanos y 69 extranjeros.
- *Maestrías y Doctorados.*-Se atendieron en Maestría 171 alumnos de los cuales 90 son mujeres y 81 son hombres, respecto a su nacionalidad 168 son mexicanos y tres extranjeros, al Doctorado se inscribieron 31 alumnos, 20 mujeres y once hombres, todos son mexicanos. En Doctorados en Ciencias Biomédicas. Se atendieron 148 alumnos, 63 son mujeres y 85 hombres, solo hay cuatro extranjeros.
- *Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) – Núcleos de Calidad Educativa (NUCE).*- Actualmente este programa cuenta con 760 alumnos distribuidos en los diferentes niveles escolares. Se solicitó a la Dirección de Evaluación Educativa de una evaluación externa para determinar cómo incidieron las variaciones del proceso académico en el desarrollo y resultados del programa, identificar las características académicas y profesionales que distinguen a los alumnos que egresaron del programa, identificar los beneficios académicos que ha generado para la operación del plan de estudios vigente y en general, para la Facultad. Los datos cuantitativos y cualitativos arrojan de manera preponderante resultados positivos.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)

Las prácticas que se llevan a cabo en el CECAM permiten al alumno adquirir del 70 al 80% de las habilidades, destrezas y aptitudes incluidas en el plan de estudio, durante este período se han llevado a cabo 1 078 prácticas con la participación de 19 496 alumnos, para las áreas de: replicación cardiológica, replicación gineco-obstétrica, replicación hospitalaria I y II, sala de replicación de situaciones médicas, se impartieron los cursos de Actualización en Habilidades Clínicas por Simuladores para el Médico General y el curso de adiestramiento para instructores de RCP básico y avanzado, se creó el CECAM móvil para las prácticas extramuros. El CECAM ha impulsado la aplicación del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO). Hasta la fecha, se han aplicado 155 pruebas a estudiantes de tercero y cuarto año.

- *Vinculación de las ciencias básicas y clínicas.* Para el ciclo escolar se revisaron tres casos. Para los de primer año se realizaron casos clínicos de enfermedad vascular cerebral, infarto agudo del miocardio y diabetes mellitus, en tanto que para los alumnos de segundo año fueron de estenosis mitral y fiebre reumática, diabetes mellitus tipo dos y neurocisticercosis.
- *Actividades de difusión científica.* Los profesores e investigadores de la Facultad presentaron sus contribuciones en 577 foros científicos nacionales e internacionales. A nivel nacional se realizaron 297 comunicaciones científicas en diversos eventos.

- *Programa permanente de sesiones ANATOMOCLÍNICAS.* Con la participación de las áreas de enseñanza de las principales sedes clínicas de la Facultad de Medicina, incluyendo instituciones hospitalarias de la Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE e Institutos Nacionales de Salud, se realizaron nueve sesiones con una asistencia promedio de 300 alumnos.
- *Programa de apoyo y fomento a la investigación estudiantil (AFINES).* Por este año se incorporaron 119 alumnos al Programa, actualmente se tienen registrados un total de 203 alumnos, entre las actividades realizadas se encuentra la asistencia a un congreso nacional como autor, a dos congresos nacionales y tres internacionales como coautores, participación en tres publicaciones nacionales y en dos capítulos de libros, asistencia a 45 eventos académicos (talleres, cursos, congresos, coloquios).
- *Programa de internado en investigación.* Con el propósito de fomentar que los alumnos se incorporen desde etapas tempranas a proyectos de investigación sin descuidar su preparación clínica, participaron en este programa diez internos en los hospitales generales; de México y Dr. Manuel Gea González.
- *Actualización del Programa Único de Especialidades Médicas (PUEM).* Se conjuntó la información necesaria de cada una de las especialidades médicas, para facilitar el trabajo de revisión, diagnóstico y propuesta de cada Comité Académico.
- *Programa de tutorías.* Se asignó tutor a 390 alumnos del ciclo escolar 2005-2006, de los cuales 363 son becarios Pronabes, 21 becarios Maimónides y siete alumnos que solicitaron tutor. Para el ciclo escolar 2006-2007 se realizó la asignación de becarios de Pronabes de primero, segundo y tercer año, La plantilla de tutores en este año es de 124, cifra que no incluye a los tutores del Programa de Apoyo a Alumnos en Recuperación (PAAR).
- *Programa de recuperación académica y titulación.* Se organizaron dos cursos para los alumnos suspendidos en el examen profesional, para subsanar sus deficiencias, reforzar el razonamiento médico, las destrezas y la relación médico paciente, participaron 115 estudiantes. La parte teórica del curso se lleva a cabo en la Facultad de Medicina y la capacitación clínica se realiza en las sedes hospitalarias.
- *Planta Académica.* La planta académica está constituida por 3 187 miembros. La distribución de los nombramientos es de siete profesores eméritos, 298 profesores de carrera, cinco investigadores, 2 514 profesores de asignatura, 278 técnicos académicos y 85 ayudantes de profesor. Cabe resaltar la importancia de que el 80% de la planta académica incurre en los profesores de asignatura, toda vez que la formación básica y en especial la clínica recae en profesionales que están ejerciendo la carrera.
- *Estímulos.* Dentro de los programas de estímulos existen 474 miembros del personal académico de carrera incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 24 al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) 909 el estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) 106 cuentan con el estímulo de Fomento a la Docencia (FONDOC). Se renovaron y asignaron cuatro cátedras especiales. Se otorgó el reconocimiento “*Sor Juana Inés de la Cruz*” a la Dra. Rosalinda Guevara Guzmán.
- *Desarrollo académico.* El Programa de Formación de Profesores, está orientado a la aplicación de referentes teóricos, metodológicos e instrumentales para impulsar la excelencia académica. Para ello se han implementado o fortalecido las siguientes actividades:
 - ✓ *Diplomado en Enseñanza de la Medicina.* Se ofreció el diplomado “*Enfoques y Estrategias para la Enseñanza-Aprendizaje de la Medicina*”, con una duración de 200 horas e integrado por cinco módulos,

al cual se inscribieron 18 profesores, su finalidad es que los profesores desarrollen habilidades de planeación estratégica de su asignatura y logren que el aprendizaje sea significativo, autorregulado, independiente y colaborativo.

- ✓ *Cursos y talleres realizados.* Se revisaron los contenidos de los cursos y talleres destinados al personal docente y se agruparon en cuatro líneas temáticas: *a)* Desarrollo de Habilidades Docentes para la Enseñanza de la Medicina, *b)* Comunicación Educativa, *c)* Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Médica y *d)* Evaluación. El objetivo es ofrecer las bases para identificar el contexto universitario, la relación maestro-alumno, los componentes didácticos y las estrategias de enseñanza-aprendizaje y evaluación. que permitan mejorar la calidad de la enseñanza médica.
- *Consejo Técnico.* El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la Facultad, este año realizó veinte sesiones ordinarias y una sesión especial y las actividades realizadas por las Comisiones entre las que destacan; la revisión de ingresos o prórrogas de personal académico de carrera, suspensión temporal de estudios, evaluaciones para el otorgamiento de reconocimientos y medallas, asignación y renovación de cátedras y revisión y presentación al Pleno para su aprobación de: El proyecto de creación del Plan de Estudios Simultáneos (PES), La propuesta de que el alumno que realice el servicio social deberá de aprobar previamente el examen profesional, las modificaciones al Plan Único de Estudios de Especializaciones Médicas (PUEM).
- *Investigación y Desarrollo Tecnológico.* Con un alto nivel de productividad y competitividad se desarrollaron las actividades de investigación y desarrollo tecnológico, sobre 219 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, investigación educativa y de desarrollo tecnológico, que incluyen 544 proyectos de desarrollo realizados por 214 profesores de carrera. El 42% de los proyectos recibieron financiamiento externo y el restante recibió el apoyo de la Facultad. Se publicaron 289 artículos científicos, se contribuyó con la edición de 32 libros de texto y 113 capítulos de actualización científica, nacionales e internacionales, se brindó asesoría y apoyo a diferentes grupos de investigación.
- *Educación médica continua.* A través de la Coordinación de Educación Médica Continua la Facultad contribuye a la actualización y capacitación de los profesionales de la medicina, se organizaron 125 cursos de actualización, 119 cursos avanzados y diplomados, y once eventos diversos (talleres, seminarios, congresos y simposios) pertenecientes a seis áreas; básica, clínica, educativa, quirúrgica, administrativa y socio-médica, con una participación total de 1 174 profesores y 1 843 alumnos.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se realizaron trece intercambios con las Universidades de: Paul Sabatier, (Toulouse, Francia); Complutense (Madrid), Salamanca (España); Emory y Boston (EUA), se realizaron rotaciones en los servicios de cirugía de tres alumnos procedentes de la Universidad de Heidelberg, La Freie Universität Berlín y de la Universidad Victor Segalen, Bordeaux, de Francia, se aceptaron a dos alumnos del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario de Bogotá, Colombia y dos de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Rosario, Argentina para realizar el Internado Médico. Se aceptó a dos alumnos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en la sede Hospital General Manuel Gea González, para desarrollar la unidad temática de ginecología y obstetricia, y en el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez la unidad temática de psiquiatría, se recibió a una alumna de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en la sede Hospital General de México, para cursar la unidad temática de pediatría.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Facultad de Medicina mantiene importantes vínculos con la sociedad a través de los servicios clínicos que brinda en sus Unidades de consulta y diagnóstico:

- *La Unidad PET-Ciclotrón* realizó 1 180 estudios de tomografía por emisión de positrones, se suministraron 1,988 dosis de radiotrazadores, se proporcionó servicio diagnóstico a 1 256 pacientes procedentes de instituciones de salud, se generaron cuatro proyectos de investigación. se hizo la adquisición del nuevo equipo PET-CT Biograph de 64 cortes, que pondrá a la Facultad de Medicina a la vanguardia en el diagnóstico de problemas relacionados al área de oncología, neurología y cardiología y un Micro Pet, se llevo a cabo el tercer curso internacional de manejo del PET.
- *La Unidad de Trastornos del Sueño* proporcionó 2 096 consultas y se realizaron 1 529 estudios polisomnográficos. Se sometieron dos protocolos a evaluación de las Comisiones de Investigación y Ética.
- *En la Unidad de Electrofisiología Clínica* se realizaron 146 estudios electrofisiológicos de diagnóstico y 188 estudios diversos (desfibriladores, pruebas de esfuerzo, pruebas de ortostatismo pasivo, Holters y grabadoras de eventos), se colocaron 167 marcapasos y se otorgaron 1 100 consultas.
- *La Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencias* otorgó 502 consultas, realizó 440 estudios de diagnóstico y seguimiento.
- *En el Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico* se realizaron 38 cursos de actualización para 998 médicos, un curso para 32 residentes y uno para 100 alumnos y 16 prácticas de capacitación.
- *La Clínica de Tabaquismo*, cuyo objetivo primordial es brindar ayuda profesional de alta calidad para promover y facilitar el abandono de la adicción al tabaco, se atendió a 90 pacientes en la modalidad de terapia individual, con una eficacia del 74.3%. Se participó activamente en eventos académicos y conferencias donde se presentaron trabajos de importancia. La clínica de tabaquismo recibió un reconocimiento del Gobierno del Distrito Federal por su trabajo en el tratamiento de adicciones.
- *Programa de atención integral de la salud de los alumnos*. En la clínica de medicina preventiva, se tienen 500 historias clínicas que han permitido detectar factores de riesgo en la población estudiantil.

La Facultad cuenta con una brigada de 50 alumnos voluntarios que se coordina con la Dirección de Protección Civil de la UNAM, se apoyó en 26 operativos. Se continuo la campaña “*Apoya a tu facultad*” con el objetivo de fortalecer el programa de “*aportaciones voluntarias*” se logró recaudar \$489 000.00 que sirvió para proporcionar apoyos económicos y compra de materiales.

Servicios de Apoyo Académico

- *Plan de Estudios Simultáneos (PES)*. De acuerdo a la tendencia global de impulsar la formación de investigadores y facilitar y reducir el tiempo de estudio para obtener grados académicos tanto de licenciatura como de maestría y doctorado, se estructuró, se presentó y fue aprobado por el H. Consejo Técnico, el proyecto denominando Plan de Estudios Simultáneos en el que se incluyen en un mismo programa estudios de licenciatura y doctorado con una duración total de ocho años.
- *Programa de jóvenes hacia la investigación*. Se realizaron ocho visitas guiadas a distintos laboratorios de la Facultad para alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades y se ubicaron a 25 alumnos en diferentes programas de investigación para una estancia corta.

- *Orientación vocacional.* En colaboración con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos se realizaron diversas actividades para reforzar la decisión de los alumnos que desean elegir la carrera de médico cirujano, se organizaron once visitas guiadas a la Facultad, se participó en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional y la publicación de material informativo, se puso en operación el programa *El Estudiante Orienta al Estudiante*, por medio del cual alumnos de servicio social de la Facultad acudieron a todos los planteles del bachillerato de la UNAM para informar sobre los contenidos y alcances de la carrera de médico cirujano.
- *Programa de vinculación con egresados.* Se continuó con el Programa de Seguimiento de Ex-alumnos. Se ha integrado una base de datos de 9 500 registros, se les informa sobre las actividades que se llevan a cabo, se establecen puentes de comunicación y se les apoya de diversas maneras, se aplican cuestionarios de la ANUIES para la valoración de estudios.
- *Examen diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso.* Se aplicaron 1 060 exámenes diagnósticos, esto es; a casi la totalidad de alumnos de primer ingreso de la generación 2006-2007, cuyo propósito es identificar el grado de conocimientos y habilidades de mayor influencia en el desempeño escolar, que sirvan de base para establecer acciones de apoyo académico para los estudiantes que lo requieran.
- *Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso.* Se aplicaron tres encuestas a los estudiantes de nuevo ingreso como instrumentos para evaluar sus características personales, estrategias de aprendizaje y sus hábitos de vida y salud, así diseñar programas y servicios educativos que los apoyen en su trayectoria escolar. Resultando que 129 alumnos requieren apoyo académico.
- *Curso propedéutico.* La Facultad ofreció un curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso para fortalecer las herramientas básicas para la comunicación escrita, la lectura comprensiva, la etimología médica y el aprendizaje estratégico, con una duración de 70 horas, asistieron 990 alumnos.
- *Programa para alumnos de nuevo ingreso.* Como parte del Programa de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso, se llevaron a cabo conferencias magistrales impartidas por maestros universitarios, pláticas introductorias, funciones de danza, torneos deportivos y exhibiciones de equipos representativos, ferias informativas, así como la Ceremonia de Bienvenida.
- *Sistema bibliotecario.* Se atendió a 680 860 usuarios en las seis bibliotecas y se realizaron más de 610 000 préstamos en sala y domiciliarios y 1 534 interbibliotecas, se adquirieron 854 títulos diferentes, Se recibieron y procesaron 795 títulos de revistas vigentes, además de 3 000 tesis. Se recuperaron 3 524 documentos solicitados, (artículos científicos, capítulos de libros, monografías, etc.). Se realizaron 632 consultas especializadas, se continuó el proyecto de reestructuración de acceso a fuentes de información electrónica.

Un proyecto importante del Sistema Bibliotecario es la construcción de la nueva Biblioteca, cuenta con instalaciones y tecnologías pertinentes que permiten mejorar, aumentar y consolidar los programas de acceso a la información y bibliotecarios para los alumnos y académicos de la Facultad, así también se puso en marcha el Programa de Fortalecimiento de Bibliotecas de las Sedes Clínicas.

- *Servicios Escolares.* se continuó con el desarrollo y optimización del Sistema Integral de Administración Escolar (UNAMEDIC) bajo una óptica de calidad y mejoramiento continuo de los procesos vinculados con la administración escolar, se elaboró y publicó el documento “*La Facultad de Medicina en Cifras*”, que comprende la descripción de las características generales de la población escolar, se continuó con la

proyección y reforzamiento de la imagen institucional a través de la elaboración y difusión de material gráfico, se realizó un “Análisis del desempeño académico de los ciclos básicos 1º. y 2º. año de la Carrera de Médico Cirujano”, a través de la revisión de los resultados de los exámenes departamentales, finales y extraordinarios de cada una de las asignaturas correspondientes a cada ciclo, se efectuó un análisis por asignatura y por grupo de los alumnos que presentaron el examen ordinario y que tuvieron exención para alguna o algunas unidades temáticas, de conformidad con la disposición establecida por acuerdo del H. Consejo Técnico el pasado 22 de junio de 2005, se elaboró el “Anuario del Alumno”, ciclo 2005-2006, se mantuvo la difusión de los procesos a través de Internet, trípticos y folletos de información, vía telefónica y atención personalizada, se realizaron diferentes eventos académico-administrativos, se reforzó la comunicación con la comunidad académica y escolar a través de la página electrónica.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

- Fue reconocida la labor del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM) con el primer premio “A las Mejores Prácticas Educativas en el Área de la Medicina”, otorgado de manera tripartita por las Secretarías de Educación Pública (SEP) y de Salud (SSa), así como la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A. C. (AMFEC).
- Se llevó a cabo el Segundo Congreso Académico doctor Roberto Kretschmer Schmid con el fin de establecer un foro de intercambio científico entre las diversas áreas que inciden en la medicina, promover la difusión de los resultados de investigaciones y desarrollo tecnológico.
- Durante la decimoséptima edición del Premio Nacional de Investigación GlaxoSmithKline (GSK), la Facultad de Medicina, por ser una institución de máxima relevancia nacional y realizar una gran labor en la educación extramuros, fue distinguida con el premio que entrega anualmente la Fundación de esta empresa líder en la industria farmacéutica.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

En 2006 el presupuesto asignado a la Facultad fue de 737.8 millones de pesos, durante el año se tuvo un incremento de 15.9 millones ejerciéndose prácticamente el 99% del mismo. Se logró una captación de 60.4 millones de ingresos extraordinarios, debido principalmente a los ingresos de la Unidad del Pet-Ciclotrón y a las aportaciones del Grupo Modelo para el programa “Identificación y tratamiento oportuno de bebedores excesivos en estudiantes de la UNAM”. Se informó trimestralmente en la página electrónica de la Facultad sobre el ejercicio del presupuesto, se fortalecieron cinco sistemas automatizados, para promover una administración eficiente y transparente: Sistema Integral de Ingresos Extraordinarios (SIE), incorporación al portal de la tienda electrónica, Sistema Integral de Personal (SIP), el control de almacenes y el de Programa de Inventarios no Capitalizables.

- *Administración de Personal.* Se contó con una plantilla de 1 160 trabajadores administrativos de base, confianza y funcionarios. Se promovió la capacitación a través de los programas institucionales logrando una inscripción de 723 trabajadores a 256 cursos. Se llevaron al cabo seis reuniones con los delegados sindicales de Facultad de Medicina, Palacio de Medicina y Hospital General, redituando en un cambio favorable de actitud en la mayoría del personal.

Se realizó la entrega de 100 medallas como reconocimiento a la antigüedad y 58 de jubilación al personal administrativo de base, confianza y funcionarios, se llevó a cabo la evaluación del personal administrativo de base y confianza a través de los programas de “Calidad y Eficiencia” y “Estímulos al Desempeño”.

- *Apoyo a la Docencia.* En el periodo que se informa se contó con recursos económicos que se destinaron a la dotación de equipo de apoyo a la docencia e investigación, así como una camioneta para el servicio “móvil” del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes.
- *Rehabilitación y Mantenimiento.* Este año se registraron 21 contratos de mantenimiento preventivo y correctivo, con lo cual se mantuvieron en óptimas condiciones los equipos de aire acondicionado, refrigeración, ultra congelación, centrífugas, hidroneumáticos, PET-ciclotrón, equipos de investigación, monitores de la Torre de Investigación, aulas y CECAM, cuarto de máquinas, y área de alimento para animales del bioterio central. Por otra parte, se cuenta de manera central, con el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para los equipos de fotocopiado, plantas de luz y elevadores.

Se realizaron 64 obras de remodelación y equipamiento, contando con el apoyo de la Dirección General de Obras y Conservación y la Coordinación de Proyectos Especiales de la UNAM destacando entre ellas: las nuevas instalaciones de la Secretaria de Servicios Escolares, la construcción de la nueva Biblioteca, la planta de emergencia para la Biblioteca Central y el edificio D, la reestructuración de la red de voz y datos de los edificios A y B, la remodelación de 15 aulas y el área de servicios generales, etc.

- *Asuntos Jurídicos y de Control Administrativo.* Se llevaron al cabo 44 investigaciones jurídico-administrativas, se promovieron 166 gestiones de representación legal, 40 asuntos de carácter laboral, 14 juicios de amparo, un juicio en materia civil, se sustanciaron 22 denuncias de orden penal y se atendieron 88 solicitudes que formularon juzgados o ministerios públicos, diez gestiones migratorias, se atendieron 258 consultas jurídicas, se llevaron a cabo 38 acciones de regulación sanitaria, 90 procedimientos de investigación administrativa, se elaboraron 52 proyectos de desarrollo normativo, suscripción de 32 contratos de administración, 48 proyectos de convenios de colaboración.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

De conformidad con los programas de trabajo establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional la Facultad de Medicina continuó con su compromiso por realizar en forma sustentable, las acciones y actividades que coadyuven a su consecución. En este sentido y al margen del quehacer cotidiano de toda la comunidad de la Facultad, se presentaron hechos que condujeron a acrecentar la presencia nacional e internacional, a mejorar de forma importante la infraestructura física, tal es el caso de las nuevas instalaciones de Servicios Escolares y la edificación de la nueva Biblioteca, se dotó de nuevo mobiliario y equipamiento docente y de investigación, por ejemplo el funcionamiento del PET-CT Biograph de 64 cortes, la puesta en operación del CECAM y el CECAM móvil, se hizo un mejor uso de los recursos financieros disponibles y los recursos extraordinarios generados se incrementaron. la planta docente creció en cantidad y especialmente mejoró en su calidad académica.

El reto de esta gestión es fundamentalmente dar mayor impulso y puntualidad a las acciones y actividades que conlleven a incrementar el nivel académico, poner mayor fuerza en el aprendizaje no solo en la enseñanza, consolidar el liderazgo de la Facultad de Medicina en el ámbito de la educación médica y de las aportaciones al sistema de atención a la salud, fortalecer la generación de conocimiento, enfatizar en la educación continua en sus modalidades en línea y a distancia, además de generar los mecanismos que posibiliten el contacto sistemático de los egresados con la Facultad y por supuesto aumentar la eficiencia y calidad de los servicios administrativos de apoyo a las funciones sustantivas, así como reiterar el compromiso de mantener a la Facultad de Medicina a la altura que demanda el renombre de la Universidad Nacional Autónoma de México.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de posgrado.	8,471	8,312	8,569
Alumnos de licenciatura.	6,390	6,402	6,570
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	1,050	1,087	964
Egresados de licenciatura.	743	733	762
Exámenes profesionales aprobados.	858	853	898
Alumnos registrados en servicio social.	839	718	731
Asesorías o tutorías brindadas.	1,419	1,690	1,373
Cursos impartidos en educación continua.	371	230	244

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación en proceso.	501	464	544
Profesores que participaron en proyectos.	220	190	214
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	408	292	412
Proyectos financiados con recursos externos.	99	172	132

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	294	299	298
Profesores de Asignatura.	2,497	2,527	2,519
Profesores con estudios de doctorado.	162	192	198
Profesores con estudios de maestría.	230	231	244
Profesores con estudios de licenciatura.	834	2,469	2,476
Profesores en el SNI.	176	133	114
Profesores con PRIDE.	416	418	474
Profesores con FOMDOC.	175	200	106
Profesores con PEPASIG.	762	901	909
Profesores en cursos de actualización.	-	29	21

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conciertos.	25	2,500	30	3,700	2	2,200
Funciones de cine.	30	300	25	250	12	200
Concursos.	5	340	10	580	14	1,060
Ferías.	2	-	2	100	-	-
Funciones de danza.	6	600	1	120	3	270
Funciones de teatro.	6	800	8	730	9	450
Exposiciones.	-	-	3	120	3	300
Seminarios.	-	-	-	-	5	1,000
Performance.	3	300	-	-	-	-

5. DIVULGACIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Congresos.	-	-	2	-	2	-
Foros.	-	1000	-	402	-	500

6. EDUCACIÓN CONTINUA						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Diplomados.	164	567	110	424	119	285
Cursos, Talleres y Seminarios.	209	4,461	106	1,851	104	1,584
Conferencias.	-	-	2	-	4	-

7. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia.	3	5	51
Distinciones otorgadas por la dependencia.	421	439	263