

---

## ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

---

*Lic. Severino Rubio Domínguez*  
*Director*  
*(enero de 2003)*

### INTRODUCCIÓN

La misión de la ENEO consiste en propiciar un alto desempeño académico para formar profesionales de la enfermería con sólidos conocimientos científicos, técnicos y humanísticos con el objeto de que funjan como agentes de cambio para el fomento de la cultura en salud y del óptimo desarrollo de la sociedad. Las acciones estratégicas desarrolladas en el año se enfocaron a lograr el cabal perfeccionamiento de las capacidades de aprendizaje de los alumnos con un claro sentido de la aplicación de su disciplina así como consolidar y mantener su liderazgo nacional en la formación de enfermería profesional y la investigación disciplinar enfocada a la mejora de las condiciones de salud individual y colectiva.

### FORTALECIMIENTO DE LA CARRERA ACADÉMICA

La plantilla del personal académico, estuvo integrada por 273 profesores: 199 (72.8 %) de asignatura, 151 (53.3%) de nivel A y 48 (17.5%) de nivel B; 58 (21.2%) son profesores de carrera de tiempo completo, trece (4.7%) son técnicos académicos y tres (1.0%) ayudantes de profesor. Del total de académicos, 133 (48.7%) son definitivos y 140 (51.2 %) son interinos, en promedio 212 estuvieron asignados a la licenciatura en el sistema escolarizado, 31 en los programas del SUA, 75 en el PUEE, 14 en la maestría y alrededor de 32 profesores impartieron también los programas de educación continua. Se jubilaron: una Profesora de Asignatura A y otra con plaza de Técnico Académico Asociado B. La plantilla disminuyó en 2.8%, respecto al año anterior debido a la jubilación de profesores de asignatura. Según los niveles de formación académica, 169 (61.9%) profesores cuentan con estudios de posgrado: 93 (34.0%) con especialidad, 69 (25.2%) con maestría y siete (2.5%) con doctorado; 106 docentes (38.8 %) con nivel licenciatura.



En dos concursos de oposición abiertos, obtuvieron la plaza de Profesor de Asignatura siete docentes; dos plazas de Profesor de Carrera, una de Asociado B y otra de Titular A. Se dictaminaron 100 profesores, de los cuales 38 pertenecen a los convenios del SUA, 50 con plaza interina, para cubrir permisos, año sabático y necesidades específicas de alguna área. Siete profesores solicitaron definitividad y/o promoción, cuatro fueron dictaminados para asignación por Artículo 51 y uno por el programa PASPA. El H. Consejo Técnico de la Escuela, aprobó las solicitudes de 134 profesores para su incorporación y/o renovación en el Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), así como de los 58 profesores de carrera al Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC). En el Programa de Primas al Desempeño Académico, (PRIDE) tres profesores obtuvieron el nivel A, seis con B y nueve con C; tres casos quedaron fijos y uno no alcanzó estímulo. A un profesor se le asignó el nivel A del PAIPA y una profesora es beneficiaria del Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico, (PASPA) para realizar estudios de doctorado y está becada además, por el CONACYT.

Dentro del programa de actualización y superación docente, con el apoyo de la DGAPA, se desarrollaron trece cursos con temáticas propias de la disciplina y de los procesos de enseñanza y aprendizaje, asistieron 182 profesores. Se concluyó el diplomado “Innovación de la Práctica Docente de Enfermería”, acreditaron 30 profesores. En cuanto a la formación de posgrado, nueve profesoras realizaron estudios de especialidad, maestría y doctorado. Los docentes y tutores acudieron a 27 cursos, seminarios, diplomados y a cuatro congresos donde abordaron temas de las diferentes especialidades de la disciplina.

## CUERPOS COLEGIADOS

Se actualizó la Comisión Dictaminadora, sustituyendo a tres miembros, dos nombrados por el H. Consejo Técnico y uno por la comunidad. Se llevó a cabo en el mes de agosto, el proceso de elección del nuevo Consejo Técnico para el periodo 2006–2012. Se emitieron las convocatorias para la elección de Consejeros Universitarios, para el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, así como de Consejeros Técnicos Alumnos.

En este año hubo 17 reuniones del H. Consejo Técnico, once fueron ordinarias y ocho extraordinarias, se emitieron 130 acuerdos relacionados con las diversas funciones de la Escuela. Se otorgó la Medalla al Mérito Universitario a dos alumnas de las especialidades. Con respecto a los planes y programas de estudio se aprobó el de la materia optativa de Salud Mental, el diplomado de Atención de Enfermería en el Hogar como opción de titulación para los alumnos de la licenciatura y se presentaron al pleno del H. Consejo, los avances del diseño del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería.

## DOCENCIA

### *Programa de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia*

En los ciclos 06/1 y 06/2 se atendió una población escolar promedio de 3 288 alumnos, de los cuales 1 360 (41.0%) estuvieron en el sistema escolarizado y 1 928 (59.0%) en el Sistema de Universidad Abierta (SUA). Al nivel técnico considerando ambos sistemas, pertenecieron 1 389 (42.2%) alumnos y a la licenciatura (LEO) 1 899 (52.8%). En esta misma población se atendieron 297 alumnos afectados por los artículos 22 y 33 del Reglamento General de Inscripciones, de ellos 157 (53.0%) correspondieron al nivel técnico y a la licenciatura 140 (47.0%). Hubo 906 alumnos de nuevo ingreso, 877 (97.0%) de licenciatura: 498 (55.0.0%) del SUA y 379 (42.0%) del sistema escolarizado. Del nivel técnico son 29 (3.0%) alumnos, todos ellos del SUA.

El Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura, es el eje principal de las acciones educativas y está organizado por diferentes sub programas que favorecen el desarrollo académico, personal y

profesional de los alumnos. Se realizaron las prácticas correspondientes a los programas de las asignaturas de enfermería de la licenciatura, la proporción profesor-alumno fue de 1:16. Dentro del programa “Desarrollo de Habilidades Prácticas en Enfermería”, se asignaron 17 profesores en ambos turnos, de tal manera que el alumno podía solicitar asesoría en alguna práctica en diferentes horarios; se prepararon tres videos para el manejo de los simuladores clínicos; se actualizó el Manual de Procedimientos de Enfermería del Niño. Se cuenta ya con la primera propuesta del Manual de Fundamentos de Enfermería I. En coordinación con el Claustro del Adulto y la Academia de Enfermería del Adolescente, Adulto y Anciano, inició la evaluación de la práctica clínica y comunitaria.

En cuanto al Subprograma de Tutorías, se incrementó la participación de los docentes a 95, lo que representa un 35% del total de la plantilla de la ENEO. De los participantes, más del 50% son profesores de carrera y el resto de asignatura. Cada tutor atiende entre cinco y seis alumnos y la tutoría tiene una duración de un año. Se atendieron 318 estudiantes, distribuidos en los diferentes programas: PRONABES, PAEA, INDÍGENA, BECA EMPLEO y a alumnos que de manera voluntaria, solicitan el apoyo de un tutor.

Hasta noviembre, se titularon 586 egresados y en el mes de diciembre 1 000 alumnos presentaron el Examen Profesional por Áreas de Conocimiento (EPAC), el cual sigue como la modalidad de titulación de más demanda. Se registraron ante la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, 54 programas de Servicio Social, 35 corresponden al primer nivel de atención; seis a segundo y trece al tercero. Egresaron 927 alumnos, 705 (76.0%) de la Licenciatura y 222 (23.9%) de Técnico en Enfermería. Esto significa que hubo un incremento en el egreso de 156 (20.2%) alumnos, respecto al año 2005, sobre todo de la licenciatura del SUA.

### *Especialización de Enfermería*

Se inició la décima primera generación de las especialidades, en las diez orientaciones de Enfermería: Cardiovascular, del Adulto en Estado Crítico, Infantil I y II, en Salud Pública, en Rehabilitación, Perinatal, del Anciano, en la Cultura Física y el Deporte, Neurológica y en Salud Mental. Para atender la demanda, se abrieron tres nuevas sedes, a través del Convenio de Colaboración para la Especialización de Enfermería del Adulto en Estado Crítico, sumando un total de 14 sedes. Iniciaron el proceso de selección 298 aspirantes y quedaron inscritos 214, asisten regularmente 208 debido a que seis alumnos se dieron de baja temporal, entre las principales causas de suspensión se encuentran los problemas de salud y los familiares, notándose una disminución en las causas laborales ya que, de manera gradual, se ha reconocido el proyecto de posgrado de la ENEO por los sistemas de salud y de educación. Se inscribieron 56 pasantes a cursar las diversas especializaciones como opción de titulación, dentro del programa de apoyo a la eficiencia terminal y a la titulación de la Licenciatura en Enfermería. En el año se diplomaron 30 egresados del Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE). La opción de estudio de caso fue ligeramente más alta que por examen teórico práctico.

### *Maestría en Enfermería*

La matrícula en este año fue de 28 alumnos en cada semestre escolar. En el 4º semestre cursaron doce alumnas de la segunda generación y en el 2º semestre, 16 de la tercera generación. Obtuvieron beca de tiempo completo 16 alumnos (57.1%). De los egresados de la primera generación, se ha titulado el 88.8%. El 11.2 % restante se encuentra elaborando la tesis.

Para el ciclo 2007-2 se atendió una demanda de 198 aspirantes de los cuales sólo 33 cumplieron con los requisitos de admisión al programa, 30 del área metropolitana, dos de Sinaloa y uno de Aguascalientes. Se organizó e implementó el Curso Propedéutico de Ingreso a la Maestría.

## INVESTIGACIÓN

Se cuenta con un registro de 28 proyectos de investigación, tanto del área disciplinar como educativa, se elaboraron siete informes finales y parciales de diez proyectos, mismos que han permitido la difusión de resultados en foros internos y externos, nacionales e internacionales, así como publicaciones. Se actualizó la base de datos, la cual puede ser consultada en la página electrónica de la ENEO. Se han ido consolidando los proyectos de la ENEO derivados de la colaboración en el Macroproyecto Transdisciplinario “Nuevas Estrategias Epidemiológicas, Genómicas y Proteómicas en Salud Pública”.

Se llevó a cabo la Jornada de Investigación 2006 en el marco de los 100 años de la ENEO. Se invitó como ponentes a los profesores que tienen registrado algún proyecto de investigación y se editó un CD titulado “Memoria de la Productividad Científica 2004-2006”, mismo que comprende cuatro capítulos, tres de los cuales compilan productos existentes como ensayos, informes parciales y finales.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Dos alumnos de la Licenciatura cursaron el 6º y el 7º semestres en dos facultades de enfermería del interior de la República. A su vez, dos alumnas procedentes de la Universidad Autónoma de Nuevo León, cursaron el 4º semestre de la carrera, en la ENEO. Tres alumnas de la ENEO realizaron una estancia académica de siete días en la Universidad de Utah; la ENEO recibió, de la misma, a cinco alumnas, durante diez días, y visitaron el Centro Universitario de San Luis Tlaxiátemalco, el Centro de Investigación Materno Infantil (CIMI Gen) y otras instituciones de salud. De la Universidad de California se recibió a cuatro estudiantes, durante un mes.

Se tramitó la estancia académica de 25 alumnos del PUEE, tres coordinadoras y una tutora clínica, en La Habana, Cuba, con el propósito de conocer la organización y funcionamiento del sistema de salud y del departamento de enfermería, así como realizar intercambio de experiencias teóricas y prácticas relacionadas con los modelos para el cuidado especializado de enfermería. 19 alumnos y dos coordinadoras realizaron visitas académicas a hospitales y comunidades del interior de la República, como complemento de sus programas clínicos.

Dentro del Programa de Movilidad Académica Nacional e Internacional del Posgrado, se tramitó la estancia de dos profesores visitantes: de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia (en dos ocasiones) y de la Fundación Index, de Granada, España, quienes impartieron seminarios y conferencias a los alumnos de la maestría y a la comunidad académica de la ENEO.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se inició el subprograma de “Servicios de Enfermería Universitaria en el Hogar”, participan 126 pasantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. Se elaboraron los Manuales de Organización y Funcionamiento de esta Coordinación y las Bases Legales que le sustentan; así como un Cuadernillo de Guías para el Cuidado de Enfermería en el Hogar. Se tiene avance del 30% en los protocolos de atención. En el año se recibieron un total de 35 solicitudes y se establecieron diez acuerdos para brindar dichos servicios. Con la finalidad de capacitar a los participantes, se ofreció la conferencia “Intervenciones de Enfermería para la movilización de personas con discapacidad” la que contó con diez asistentes, y en coordinación con la División de Estudios de Posgrado y el Hospital ABC, se imparte el Diplomado “Atención de Enfermería en el Hogar” como opción de titulación, en el que están inscritos 14 pasantes de Licenciatura de Enfermería y Obstetricia, así como personal de enfermería del mismo hospital.

El Centro ubicado en San Luis Tlaxiátemalco, tiene entre sus funciones proporcionar atención primaria a la salud a la comunidad, a través de la participación de estudiantes, pasantes en servicio social y estudiantes de las especialidades, quienes ofrecieron servicios de enfermería por grupos de edad y sexo en consultoría general, así como en las diferentes clínicas de especialidad que son prioridad nacional (Cardiología Preventiva, Diabetes Mellitus, Clínica del Adulto Mayor y la de Enfermería Perinatal); también se emitieron certificados de salud y la determinación del grupo sanguíneo y factor Rh, a escolares de la zona. Se continúa con las Casas de la Salud, los talleres de Psicoprofilaxis y Estimulación Temprana, manteniendo un promedio de 17 sesiones de cada uno por semestre y de 15 a 75 asistentes por sesión. En convenio con el Comité de Salud Delegacional, se efectuó la valoración de la salud a 71 mujeres del poblado de San Luis Tlaxiátemalco para detección de cáncer de mama y se refirió a 31 de ellas como candidatas a realizarse una mastografía. El Centro es sede de las prácticas comunitarias de enfermería de pregrado y posgrado, asistieron dos grupos del PUEE; las alumnas de la maestría de la Universidad de San Francisco California y del College of Nursing the University of Utah; del Diplomado en Enfermería comunitaria, y de estudiantes de pregrado de la Escuela de Enfermería del ISSSTE. También fue sede para la evaluación de conocimientos clínico-prácticos, de tres solicitantes de la Licenciatura de Enfermería, por parte del CENEVAL.

En cuanto al proyecto de atención de enfermería de los niños víctimas de la violencia, se estableció un acuerdo de colaboración entre la Asociación Civil de Promoción y Acción Comunitaria (PACO) institución de asistencia privada y la ENEO, se proporcionó asistencia de enfermería a niños de dos a 17 años, los cuales son enviados por la Procuraduría General de la República para su custodia y apoyo en las necesidades básicas. Este programa de servicio social, favorece la participación independiente y multiprofesional de las futuras enfermeras, la experiencia de los pasantes es significativa, y de manera gradual contribuye a la integración de planes de cuidados específicos para esta problemática.

## EDUCACIÓN CONTINUA Y DESARROLLO PROFESIONAL

La formación y desarrollo profesional a través de la educación continua, ha representado un reto para las instituciones de salud, ya que el éxito de estos programas coadyuva a la mejora en la calidad de los servicios de salud que se brindan a la población. Se elaboró y publicó el documento “Normas de Educación Continua y Desarrollo Profesional”, que incluye todos los lineamientos para la elaboración de programas educativos y requisitos académico administrativos de los cursos que se afilian e incorporan a la ENEO.

La matrícula para las diferentes orientaciones de los cursos postécnicos en el año fue de 633 alumnos, distribuidos en 36 grupos, de éstos la ENEO impartió seis en sus propias instalaciones y en aulas del Hospital Juárez, el resto corresponden a diferentes instituciones de salud. Se ofrecieron 120 eventos académicos en las modalidades de cursos, diplomados y seminarios a 3 446 alumnos. Con la plataforma de tecnologías aplicadas a la enseñanza, con la que cuenta la ENEO, se desarrollaron seminarios de opción a la titulación y algunos cursos monográficos en línea, con apoyo de Internet.

Los docentes de la División han participado en siete series del Programa Mirador Universitario de la Barra de Televisión “Actualidades de Enfermería” teniendo a su cargo tres series con los temas: Educación para el Nacimiento, Salud Integral de la Mujer y Reanimación Cardíaca y Pulmonar del Neonato. Otros temas incluyen: Participación de Enfermería en la Prevención y Tratamiento de la Diabetes Mellitus; Actualización en Tuberculosis y la Red TAES de Enfermería; Enfermedad de Alzheimer; Problema de Salud Pública en México y Cuidado de Enfermería en la Prevención de la Asfixia Perinatal. Dos de estos programas se ofertaron como Cursos de Educación a Distancia.

Es importante destacar que en los programas presentados han participado diferentes instituciones además de la ENEO, la Secretaría de Salud, la Sección Disfunción Olfatoria y Papel de los Neuro-esteroi-

des en Pacientes con Enfermedad de Alzheimer, del Megaproyecto de Investigación Transdisciplinario correspondiente, así como de profesionistas de los distintos campos disciplinarios de la salud, lo que ha enriquecido el abordaje de los temas tratados.

En atención a la solicitud de instituciones educativas y del sector salud se otorgaron facilidades a varios profesores de la Escuela para participar como ponentes, asesores y coordinadores en un total de 26 invitaciones, para la difusión de los conocimientos fuera del ámbito universitario. Estas acciones han fortalecido la imagen de la ENEO en el exterior debido a la calidad de sus cursos, recursos docentes y rigurosidad en sus procedimientos de afiliación e incorporación, hechos que se validan por la demanda de sus servicios.

### SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

El Programa Estratégico de Promoción del Ingreso, Aprovechamiento y Trayectoria Escolar, en su conjunto tiene la finalidad de recuperar y mantener la matrícula escolar de nuevo ingreso, acorde con la capacidad instalada, así como fomentar el avance académico, la eficiencia terminal y el desarrollo de habilidades cognitivas, intelectuales y personales. Se participó en diversas actividades como son: “El Estudiante Orienta al Estudiante”, la “Jornada Universitaria de Orientación Vocacional 2006”, la Expo-profesiográfica 2006 del Colegio de Bachilleres, donde los alumnos de semestres avanzados y pasantes de la carrera, visitaron los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y los cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades, para un intercambio con los universitarios acerca de sus experiencias y percepciones respecto de la enfermería. Se recibió a los alumnos provenientes de diferentes planteles del Colegio de Bachilleres, del Colegio Franco Español y de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, que solicitaron información sobre la licenciatura. En cuanto a la orientación psicopedagógica, se ofreció atención individualizada a 25 alumnos con diversos problemas vocacionales y en la modalidad grupal a 128 alumnos para estrategias de aprendizaje y 50 en un taller de comprensión de lectura. En total se atendieron 203 alumnos. Se ha logrado incrementar en 50% los recursos destinados para la promoción de la carrera respecto a los años anteriores, así como la participación de más de diez profesoras (es) y de los alumnos de nuevo ingreso.

El subprograma de Desarrollo Humano, despliega intervenciones psicoeducativas para reforzar los factores protectores, prevenir riesgos y disminuir en lo posible los daños a la salud mental y emocional, con la finalidad de que los alumnos desarrollen las habilidades necesarias para un estilo de vida saludable. Se trabaja con grupos en talleres, en grupo de apoyo y, en caso necesario, en intervención de apoyo psicoterapéutico breve. Algunas actividades se coordinan con el Programa de Salud Integral Escolar.

Con base en los resultados del Examen Médico Actualizado (EMA), se localizó un 50% de los alumnos de vulnerabilidad baja y media, quienes fueron canalizados con el médico. A partir del 2003, la DGSM envía el diagnóstico de salud de los alumnos, del que se generan programas y estrategias para atender los problemas prioritarios. En este semestre se realizó por primera vez durante el EMA la medición de agudeza auditiva. Se crearon las Clínicas de Nutrición, de Diabetes, de Hipertensión y de Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual, para la detección y control de dichos problemas en la población escolar. Se atendió un total de 110 consultas médicas y en el servicio dental, se atendieron 175 alumnos.

En cuanto a la Unidad para el aprendizaje autónomo del idioma inglés, se continuó con el desarrollo de talleres, círculos de estudio, la elaboración de nuevos materiales, y la localización de sitios académicos de Internet. Se observó un considerable aumento en la matrícula de estos cursos, de casi el 300%. Se cuenta con tres académicos de nuevo ingreso, lo cual posibilitará una más amplia atención de los alumnos.

En la Biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero” se incorporó el meta buscador OA-Hermes de fuentes de información electrónicas en Internet, con un gran ahorro de tiempo en la búsqueda y selección de in-

formación. El acervo se fortaleció con la adquisición de 1 229 volúmenes, correspondientes a 141 títulos, de los cuales 105 son títulos nuevos, y de éstos, 40 son novedades y nuevas ediciones en enfermería, 53 corresponden a títulos en ciencias de la salud, 28 a otras áreas del conocimiento y siete a diccionarios y enciclopedias. En la modalidad de Disco Compacto, se adquirieron diez títulos en 76 ejemplares y de DVD ocho títulos en doce ejemplares. En el año se registraron un total de 21 568 préstamos de libros y se atendieron en el área de consulta general a 202 822 estudiantes, con un promedio diario de 1 240 asistentes. Se otorgaron 14 préstamos interbibliotecarios y se solicitó un total de trece préstamos a otras bibliotecas. En el área de consulta y reserva se atendieron 2 970 usuarios. En la biblioteca de las aulas Juárez se hicieron 3 426 préstamos en sala y 2 156 a domicilio, lo cual suma 5 582 servicios otorgados. Se llevaron a cabo las medidas de mantenimiento y conservación del acervo y del equipo Sensormatic de seguridad. El equipo de video grabación se cambió por el VIDEONEX DDX-04SN. Con el propósito de mantener la mayor parte de la colección en óptimas condiciones, se enviaron a encuadernación tres remesas de libros, lo que suma un total de 722 volúmenes. La colección de la Hemeroteca tiene un registro de 319 títulos de revistas, con un total de 10 635 fascículos. En este año se recibieron 59 títulos, 41 por suscripción, de los cuales uno es CD-ROM y tres títulos de publicaciones en formato impreso, adquiridas por compra directa, además se recibieron 18 títulos por donación, haciendo un total general de 467 fascículos recibidos. El total de suscripciones asignadas por la DGB en el año, fue de 46, de éstas se han recibido 41, ocho títulos son de carácter nacional y 33 extranjeros. La colección de Trabajos de Titulación está conformada por un total de 2 625 títulos y 5 246 ejemplares. En el transcurso del año y hasta el mes de octubre, se recibieron 99 títulos de los diferentes grados y modalidades. Los usuarios consultaron 1 782 trabajos de titulación, 2 072 revistas, 70 materiales fotocopiados y 91 títulos del INEGI, lo que suma 4 015 servicios.

La Red ENEO, cuenta con 141 nodos de comunicación que corresponden a las áreas de Sistemas, Servicios Escolares, y las diferentes divisiones y coordinaciones. Se ha logrado una red híbrida con un gran nivel de estabilidad. Se elevó en un 20% el número de conexiones a la Internet, sin tener rigurosamente una dirección IP estática. Son 245 computadoras personales divididas en sus distintos procesadores, con un incremento de 12.2% respecto al año anterior; además se dispone de 64 impresoras. Se adaptó una sala con equipo de cómputo y una conexión a Internet vía inalámbrica y un aula con 20 equipos que se utilizan principalmente en la capacitación en sistemas computacionales, para contribuir al desarrollo de los programas de apoyo a la docencia y de formación y actualización continuas. Con el apoyo que brinda la Dirección General de Administración Escolar, se realizan a través de Internet: Solicitud y emisión de certificados, solicitud para carrera simultánea y segunda carrera, así como solicitud de reposición de credenciales. Actualmente se cuenta con un directorio de profesores con información confiable y homogénea con la Dirección General de Administración Escolar, lo que permitirá ingresar al proceso de calificación de actas vía Internet a través de contraseña para el semestre 07-1 y aspirar a calificar por Firma Electrónica Avanzada, a partir del 2007-2.

En coordinación con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra Universidad, se organizaron diferentes actividades socioculturales, entre éstas: cuatro exposiciones de pintura y fotografía, con una asistencia aproximada de 3 050 alumnos. Con los temas de prevención y control de la violencia y un mundo sin SIDA, se organizaron seis talleres, conferencias, charlas y proyección de películas, con una asistencia promedio de 1 126 alumnos y dos conciertos de música, con 120 asistentes. En cuanto a las actividades deportivas, 175 alumnos participaron en cuatro Torneos Internos de Fútbol Rápido Femenil; Fútbol Asociación Varonil; Voleibol Femenil y Baloncesto. Asimismo participaron 129 alumnos en nueve Torneos interfacultades. En estos cuatro años se ha logrado incrementar el número de alumnos que asisten a las actividades extracurriculares en un 50%, las cuales han sido: exposiciones, cine, teatro, conciertos y conferencias, así como actividades lúdicas, torneos deportivos internos, interfacultades y de ajedrez.

En relación con la planta física y con el propósito de mejorar la calidad de las instalaciones, se llevó a cabo la remodelación del laboratorio de Farmacología y se adquirió nuevo mobiliario, así como la reorganización y dotación de recursos en diferentes áreas para la enseñanza; también se tomaron medidas para agilizar el préstamo y distribución de los recursos materiales. Se proporcionó mantenimiento integral y se equiparon con nuevo mobiliario siete aulas, utilizando recursos provenientes del Programa “Aula Digna” de la UNAM. Se concluyeron los trabajos de ampliación de los cubículos de investigación y posgrado.

### ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La ENEO recibió la entrega oficial de la placa de Acreditación del Programa de Licenciatura, por la presidencia del Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación en Enfermería. Con esta evaluación se ha concluido el proceso de Acreditación de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, con el compromiso de continuar con las medidas de mejora del programa, para lo cual se está elaborando el proyecto específico.

Respecto al nuevo plan de estudios de la licenciatura en enfermería, se analizó la propuesta de mapa curricular, del perfil académico profesional y de la fundamentación del plan de estudios, y se cuenta con algunos avances en la descripción de las asignaturas.

A partir del presente año, la Biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero”, será una de las 24 “Bibliotecas Depositarias”, hasta el momento, única en su género con tal distinción, ya que sólo se habían incluido los institutos y centros de investigación de la UNAM, con el propósito de intercambiar información para aprovechar al máximo, más de 8 000 títulos de publicaciones periódicas, que se reciben a través de suscripciones, canje y donaciones, en la UNAM.

La alumna Tania Sánchez, del tercer semestre, jugó con el campeón mundial de ajedrez, así mismo logró ganar los torneos estatal, regional y es la única puma que clasifica al torneo nacional. El egresado Uriel Alejandro Bastida Cortazar, recibió de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), a través del Programa Jóvenes por México, el “Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2006” por su esfuerzo, responsabilidad, vocación de servicio y compromiso solidario con México. Además se hizo acreedor al Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”. Las pasantes en servicio social Araceli Bustamante Virgen, Agustina Galicia Zambrano, Leticia Ríos Juárez y Laura Rocha Mercado, recibieron reconocimiento económico del Programa “La UNAM en tu Comunidad”, del Programa Jóvenes por México de la SEDESOL, por haber participado con un proyecto dirigido a mujeres embarazadas de la Micro región 7, Municipio de Chalchihuitan, del Estado de Chiapas.

Además del seguimiento de los convenios de colaboración en docencia, investigación y extensión ya existentes, este año se tramitaron 18 más, de tal manera que a la fecha se cuenta con 64, de los cuales 52 son nacionales, tres de carácter internacional, seis Contratos y tres Bases de Colaboración. Son de gran relevancia los convenios para la creación de cinco Unidades de Investigación en Enfermería con el: Instituto Nacional de Neurología, Instituto Nacional de Cancerología, Instituto Nacional de Cardiología, Instituto de Perinatología y con el CIMIGEN, como espacios idóneos para la vinculación docencia, asistencia e investigación.

Entre los convenios internacionales, para estancias académicas y de colaboración en la investigación, destacan los de la Escuela de Enfermería de la Universidad de California en San Francisco, Escuela de Enfermería de la Universidad de Pensilvania y con el Children’s Hospital de Cincinnati. En el ámbito nacional, con los Institutos Nacionales de Salud, el Hospital General de México, y con el Programa Universitario de Investigación (PUIS UNAM). De los más recientes logros es el nombramiento de la ENEO como Centro Colaborador de la Red Cochrane Iberoamericana, por su capacidad como centro de información,

formación y asesoría de enfermería. Se participa con seis investigadoras, en tres proyectos relacionados con Cáncer Mamario, Prevención del Riesgo Cardiovascular y Calidad del Cuidado Enfermero.

De igual relevancia son los acuerdos de colaboración con la Red TAES a través del proyecto “Escuela Aliada por un México Libre de Tuberculosis” con las líneas de trabajo de: Guías de Manejo del Paciente con SIDA-Tb en Comunidad, la capacitación del personal de enfermería de la Red, en atención familiar y domiciliaria, en investigación sobre Diagnósticos de enfermería y las representaciones sociales de la tuberculosis.

Entre los convenios interinstitucionales logrados en el año, para el fomento y financiamiento de la investigación, se encuentran los de: MEXUS, y los de los Institutos de Nutrición y Cardiología, con el PUIS y el CONACYT-UNAM, que incluye la colaboración de la Universidad Nacional de Colombia. Se han financiado dos proyectos por parte de UCMEXUS-CONACYT y COLCIENCIAS-UNAM-CONACYT. Con ACOFAEN se participó en diversos proyectos de movilidad de profesores para el desarrollo de la investigación. Se participó también en la Organización del X Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, celebrado en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina y la escuela fue invitada a participar en el Seminario de Migraciones y de Recursos Humanos, VIH SIDA, Seguridad de los pacientes y en el Panel de Investigación sobre prácticas de cuidado.

Las actividades de la ENEO como Centro Colaborador de la OMS/OPS han tenido un desarrollo considerable en los últimos años, a través de la Oficina Panamericana en México y en Washington. A fin de continuar la participación en los proyectos estratégicos, para el periodo 2007-2011, está en proceso de elaboración el programa y la definición de los términos de referencia para esta nueva etapa.

## GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se realizaron reuniones mensuales de trabajo con el director de la dependencia y con el grupo de gestión, como parte importante del seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Institucional. Se asistió a las diversas actividades convocadas por la Dirección General de Planeación de la UNAM. El ejercicio de planeación estratégica del Anteproyecto de Presupuesto 2007, se elaboró conforme a lo solicitado por la propia Dirección General de Presupuesto de la UNAM. En esta actividad participaron de manera comprometida y oportuna los integrantes del equipo de gestión, en la modalidad de taller.

Se continuó en este año con el desarrollo del Cuaderno de Estadística Escolar, utilizando los indicadores de aprobación, reprobación, avance escolar y eficiencia terminal por generaciones y por asignatura del plan de estudios vigente. La información se ha difundido a través del Boletín Acontecer Académico y está disponible en la División de Estudios Superiores y en la Secretaría de Planeación.

El boletín *Acontecer Académico* se editó y distribuyó bimestralmente, tal como se planeó se publicó en diciembre el número 15, en su tercer año de emisión, para difundir los principales sucesos de la vida académica de la ENEO, con las aportaciones de profesores y alumnos. En la sección de planeación y evaluación se mantiene a la comunidad informada sobre los diferentes proyectos e iniciativas de la Dirección General de Planeación en los que se compromete también la ENEO.

Se continúa publicando la Revista Enfermería Universitaria (ISSN 1665-7063) con periodicidad cuatrimestral, se han distribuido a toda la comunidad de la ENEO y en las escuelas y facultades del país, así como en el extranjero. Actualmente la Dirección Editorial de la Revista ha solicitado la evaluación de la misma a tres años de su creación, con el fin de analizar los indicadores cuantitativos y cualitativos de la calidad y definir políticas y estándares que nos permitan en breve indexarla.

En lo que respecta al seguimiento y evaluación del PDI, cabe señalar que a partir de sus seis objetivos emergen nueve programas estratégicos en los que se encuentran insertos los 76 proyectos de trabajo que se vienen desarrollando por las diferentes instancias académico administrativas de la ENEO de la actual gestión. Se llevaron a cabo tres actualizaciones del estatus de cada proyecto, conforme a los avances manifestados por las divisiones y coordinaciones. Asimismo, se presentó el informe de las metas cumplidas que se solicitó para las reuniones del grupo de gestión y como parte del proceso de auto evaluación institucional.

El Presupuesto Operativo de la Escuela para el año 2006 fue de \$92'922,514.45 lo que significó un incremento de 6.6% respecto al año anterior. La cantidad ejercida en el transcurso del año fue de \$100'923,617.16, la redistribución y control del presupuesto se llevó a cabo por grupos y unidades responsables, a través de informes mensuales

Los ingresos extraordinarios ascendieron a la cantidad de \$12'323,336.57. Al suya correspondió el mayor ingreso con 30.1%, el PUEE ingresó el 20.0%, por Cursos Posttécnicos el 17.1%, por Educación Continua el 10.3%, por Material didáctico ingresó el 10.0%, por concepto del EPAC corresponde el 8.0%, por Servicios diversos el 4.4%, por Extensión académica el 0.2% y en el mismo porcentaje a Otros ingresos.

### PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, como parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, debe reunir el acervo de recursos e instalaciones más adecuadas para realizar la tarea académica y científica que la sociedad le ha encomendado y que la Universidad le ha asignado como encargo principal, dentro de la dinámica institucional de la cual se desprenden nuestras obligaciones, responsabilidades y atribuciones en la disciplina de enfermería.

Para cumplir con ese cometido, se ampliaron las instalaciones del edificio principal donde se concentrará la actividad de investigación y se remodeló el área dedicada a las actividades deportivas, donde se realizó un torneo interno de voleibol y básquetbol.

En este mismo orden de propósitos de ampliación de espacios para las labores sustantivas, la ENEO cuenta ahora con unidades de docencia en: el Hospital General "Dr. Manuel Gea González", en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Dr. Manuel Velasco Suárez" en el Instituto Nacional de Cancerología, en el Instituto Nacional de Perinatología y en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. Por otra parte, en la Escuela está por concluir la remodelación del laboratorio de Ecología y salud; además se dispone de una sección de librería para ubicar el servicio concesionado por el Patronato Universitario.

\* \* \*

## RESUMEN ESTADÍSTICO

| 1. DOCENCIA   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| Concepto  | 2004  | 2005  | 2006  |
| Alumnos de posgrado.                                  | 93    | 86    | 229   |
| Alumnos de licenciatura.                              | 1,582 | 1,635 | 1,899 |
| Alumnos de nivel técnico.                             | 732   | 1,758 | 1,389 |
| Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura). | 784   | 523   | 523   |
| Egresados de licenciatura.                            | 602   | 592   | 705   |
| Egresados de nivel técnico.                           | 203   | 179   | 222   |
| Exámenes profesionales aprobados.                     | 834   | 711   | 713   |
| Alumnos registrados en servicio social.               | 749   | 485   | 1,846 |
| Cursos impartidos en educación continua.              | 166   | 170   | 120   |
| Asesorías o tutorías brindadas.                       | 216   | 216   | 318   |

| 2. INVESTIGACIÓN                               |      |      |      |
|--|------|------|------|
| Concepto                                       | 2004 | 2005 | 2006 |
| Proyectos de investigación desarrollados.      | 11   | 21   | 28   |
| Profesores que participaron en proyectos.      | 51   | 58   | 72   |
| Proyectos financiados con recursos de la UNAM. | 11   | 21   | 26   |
| Proyectos de investigación concluidos.         | 4    | 4    | 2    |

| 3. PLANTA ACADÉMICA                      |      |      |      |
|--|------|------|------|
| Concepto                                 | 2004 | 2005 | 2006 |
| Profesores de Carrera.                   | 55   | 57   | 58   |
| Profesores de Asignatura.                | 163  | 208  | 199  |
| Profesores con estudios de doctorado.    | 5    | 6    | 7    |
| Profesores en cursos de actualización.   | 143  | 164  | 182  |
| Profesores con PRIDE.                    | 47   | 46   | 51   |
| Profesores con FOMDOC.                   | 49   | 53   | 58   |
| Profesores con PEPASIG.                  | 114  | 110  | 134  |
| Profesores con estudios de maestría.     | 83   | 69   | 69   |
| Profesores con estudios de licenciatura. | 79   | 125  | 106  |

| 4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN |        |            |        |            |        |            |
|----------------------------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|
| Concepto                         | 2004   |            | 2005   |            | 2006   |            |
|                                  | Número | Asistencia | Número | Asistencia | Número | Asistencia |
| Conciertos.                      | 5      | 750        | 4      | 820        | 2      | 120        |
| Funciones de cine.               | 7      | 805        | -      | -          | 2      | 150        |
| Ferías.                          | -      | -          | 8      | 2,400      | 8      | 2,000      |
| Talleres.                        | 6      | 180        | 12     | 300        | 6      | 180        |
| Exposiciones.                    | 11     | 3,643      | 6      | 2,506      | 4      | 3,050      |
| Seminarios.                      | 5      | 150        | -      | -          | -      | -          |
| Cursos.                          | 12     | 220        | 3      | 509        | 11     | 188        |

| 5. DIVULGACIÓN |        |            |        |            |        |            |
|----------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|
| Concepto       | 2004   |            | 2005   |            | 2006   |            |
|                | Número | Asistencia | Número | Asistencia | Número | Asistencia |
| Coloquios.     | 1      | 150        | 2      | 1,500      | -      | -          |
| Foros.         | 7      | 750        | 11     | 3,000      | 5      | 2,000      |
| Conferencias.  | 9      | 800        | 11     | 1,100      | 11     | 1,200      |
| Encuentros.    | 6      | 520        | -      | -          | 3      | 450        |

| 6. EDUCACIÓN CONTINUA          |        |            |        |            |        |            |
|--------------------------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|
| Concepto                       | 2004   |            | 2005   |            | 2006   |            |
|                                | Número | Asistencia | Número | Asistencia | Número | Asistencia |
| Conferencias.                  | -      | -          | 8      | 1,208      | 7      | 3,000      |
| Diplomados.                    | 22     | 324        | 34     | 608        | 56     | 859        |
| Cursos, Talleres y Seminarios. | 121    | 3,288      | 157    | 6,151      | 120    | 3,446      |

| 7. PREMIOS Y DISTINCIONES                  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| Concepto                                   | 2004 | 2005 | 2006 |
| Premios otorgados por la dependencia.      | 5    | -    | -    |
| Distinciones otorgadas por la dependencia. | 1    | 3    | 2    |
| Premios recibidos.                         | -    | 3    | -    |
| Distinciones recibidas.                    | -    | 2    | 1    |