

Investigación en Humanidades

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

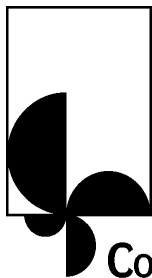
Dra. Mari Carmen Serra Puche
Coordinadora
(febrero de 2004)

INTRODUCCIÓN

La Coordinación de Humanidades fue creada en 1945, y de acuerdo con a la legislación universitaria tiene entre sus funciones ejecutar las decisiones tomadas por el Consejo Técnico de Humanidades (CTH). Sus objetivos principales son fomentar el desarrollo académico y en particular la investigación en el área de las Humanidades y las Ciencias Sociales, difundir el conocimiento generado y vincular este desarrollo con las entidades universitarias y con las instituciones de educación superior, tanto nacionales como internacionales, así como con instituciones sociales y organismos gubernamentales en materia de educación y cultura.

La vida académica y de investigación en el área de las Humanidades y Ciencias Sociales se agrupa en el Subsistema de Humanidades que se compone de diez Institutos, cinco Centros de Investigación, tres Centros dedicados fundamentalmente a actividades docentes, tres Programas Universitarios y dos Sedes Foráneas, una ubicada en Mérida, Yucatán y otra en Jiquilpan de Juárez, Michoacán, las que tienen por finalidad extender las funciones sustantivas de la UNAM en esas regiones del país.

Conforman el Subsistema de Humanidades los Institutos de Investigaciones Antropológicas (IIA), Bibliográficas (IIB), Económicas (IIEC), Estéticas (IIES), Filológicas (IIFL), Filosóficas (IIFS), Históricas (IIH), Jurídicas (IIJ), Sobre la Universidad y la Educación (IISUE) y Sociales (IIS); y los Centros de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCYDEL), Sobre América del Norte (CISAN), Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) y Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB). Además, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjera (CELE), el de Enseñanza Para Extranjeros (CEPE) y la Coordinación de Universidad Abierta y



**COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES**

Educación a Distancia (CUAED). Los Programas Universitarios de la Coordinación de Humanidades son el de Estudios de Género (PUEG), el de Estudios Sobre la Ciudad (PUEC) y el de México, Nación Multicultural (PUMC). Las Unidades Foráneas son: Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM), cuya sede está en Mérida, Yucatán y la Académica de Estudios Regionales (UAER), La Ciénega, en Jiquilpan de Juárez, Michoacán.

ACTIVIDADES, PROGRAMAS Y PROYECTOS REALIZADOS

En consonancia con el Plan de Desarrollo 2004-2007, y con los once puntos programáticos establecidos por rectoría, en 2006 la Coordinación de Humanidades avanzó en varios proyectos y programas que son prioritarios. Asimismo, se ejercieron las tareas cotidianas en las distintas áreas que conforman esta dependencia, como son el Consejo Técnico de Humanidades, las Secretarías Académica, Técnica de Investigación y Vinculación, Técnica de Planeación y Seguimiento, Técnica de Cómputo y Sistemas, la Dirección de Divulgación de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, Secretaría Administrativa y Oficina Jurídica.

A continuación se esbozan las tareas y acciones realizadas por dichas áreas de la Coordinación, las cuales inciden especialmente en la participación de la comunidad universitaria en los cuerpos colegiados; apoyo a la investigación científica y humanística, reforzando su calidad y pertinencia social; apoyo a la creación de nuevas carreras y diversificación de la oferta de programas educativos; el proceso de descentralización y desarrollo de sedes foráneas; a la incorporación de las actividades culturales a la formación integral de estudiantes.

- El Consejo Técnico de Humanidades, desplegó una amplia actividad en cuanto a la participación de la comunidad universitaria en los cuerpos colegiados, mediante la atención a los asuntos y las acciones que le son propios. El Consejo sesionó en la modalidad de comisiones permanentes –57 ocasiones– y especiales, 23 durante las cuales consideraron 2775 asuntos, destacando 118 dictámenes en concursos de oposición y 53 contratos nuevos. En sesiones plenarias tuvieron lugar, 22 sesiones ordinarias y ocho extraordinarias. Conforme a las opiniones emitidas por las comisiones el Consejo, ratificó dichos asuntos y conoció directamente otros 1 051, resaltando 70 dictámenes relativos a concursos. En total desahogó 110 reuniones y consideró 3 826 asuntos.

Las resoluciones más relevantes, emitidas durante las sesiones ordinarias fueron:

- ✓ La propuesta para que al doctor Germán Viveros Maldonado, investigador adscrito al Instituto de Investigaciones Filológicas, fuera distinguido como Investigador Emérito;
 - ✓ La designación de titular, nivel C, a siete investigadores y a cuatro técnicos académicos, y
 - ✓ Las candidaturas (36) al nivel D del PRIDE; resultando que los consejos académicos del área respectiva las asignara a 34 (94.44%).
- La H. Junta de Gobierno de la UNAM designó a los directores de los Institutos de Investigaciones Económicas, Estéticas, Jurídicas y Sobre la Universidad y la Educación. El Rector, por su parte, a la directora del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos. Conforme a la normatividad universitaria fueron elegidos 17 representantes del personal académico ante el Consejo; todos ellos se integraron al mismo con la calidad correspondiente.
 - Los asuntos más sobresalientes considerados durante las sesiones extraordinarias del Consejo Técnico de Humanidades fueron:
 - ✓ Ternas para designar Directores de institutos y listado para Director de centro;

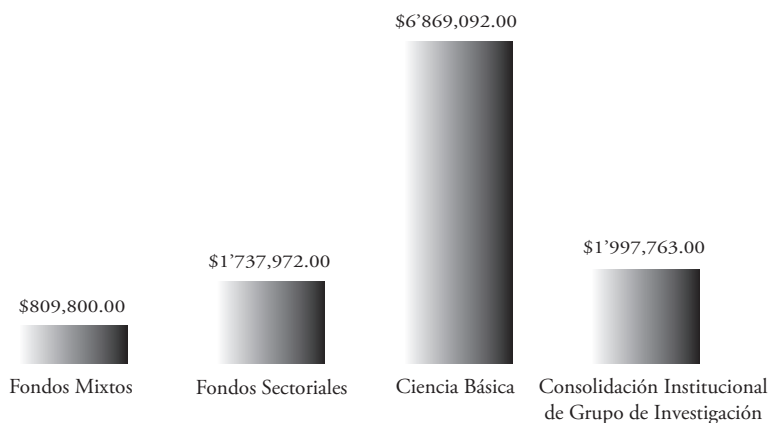
- ✓ Estructura y funcionamiento del propio Consejo: conservar las cuatro Comisiones Permanentes previstas en su Reglamento Interior y tres Especiales. Constituir la Comisión Especial de Evaluación del Personal Académico (ingreso –concurso de oposición, contrato o nombramiento– promoción y/o permanencia), reservar únicamente para el Pleno el conocimiento y la resolución directos de casos en circunstancias particulares, expresamente señaladas; suprimir cinco Comisiones Especiales; así como el establecimiento –razonado y fundamentado en la normatividad aplicable– del ámbito de competencia para cada una.
- ✓ Acuerdo relativo al límite máximo durante el cual el personal académico puede permanecer contratado por obra determinada: tres años y, excepcionalmente, uno más durante el que se deberá –inexcusablemente– desahogar el concurso respectivo.
- El Consejo conoció, además, varios temas que de su interés –gracias a las modificaciones en su estructura y funcionamiento que disminuyeron el tiempo necesario para desahogar las sesiones ordinarias– fueron presentados por los titulares de las instancias universitarias competentes.
- Se incrementó la planta académica del Subsistema de Humanidades en once investigadores resultando un total de 823; en seis Técnicos Académicos, llegando a 685. El total de profesores fue de 88. Estos académicos desarrollaron durante el año 1 245 proyectos de investigación individuales y 1 019 colectivos.
- Se fortaleció la investigación en los campos de conocimiento sobre la Universidad y la educación superior con la creación del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación IISUE (antes CESU), aprobado por el H. Consejo Universitario en la sesión plenaria celebrada el 29 de septiembre.
- Durante el año continuó el desarrollo de la Unidad Académica de Estudios Regionales –UAER– de la Coordinación de Humanidades, en su sede de La Ciénega, ubicada en Jiquilpán de Juárez, Michoacán, creada por Acuerdo de Rectoría el 01 de diciembre de 2005. En esta Unidad se cuenta con cinco investigadores y dos técnicos académicos de tiempo completo que desarrollan cinco proyectos de investigación, docencia, un programa de difusión de la cultura y de la ciencia, y atienden el archivo histórico. Se avanzó en la remodelación del área de investigación y administración, el auditorio, el laboratorio de restauración de papel antiguo, la biblioteca, el museo y la sala de exposiciones temporales. El área de influencia de esta sede foránea es la región de La Ciénega, en los límites de los estados de Jalisco y Michoacán, en las inmediaciones del Lago de Chapala. Con respecto a la vinculación con instituciones académicas y los poderes locales ha tenido gran importancia el trabajo con las Universidades de la Ciénega del Estado de Michoacán, de Guadalajara y Autónoma de Nayarit, El Colegio de Michoacán, el Centro de Investigaciones Regionales del Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Federal Electoral, las Secretarías de Planeación y de Cultura del Gobierno del Estado al igual que diversas instancias municipales de las poblaciones de Jiquilpan y Sahuayo.
- La Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades –UACSHUM– en Mérida Yucatán, ha tenido un amplio desarrollo después de ser inaugurada la segunda etapa del edificio, fortaleciendo la biblioteca y el crecimiento del acervo, las áreas de extensión, la librería y el laboratorio. La planta académica se compone ahora de 17 investigadores (ocho de ellos comisionados), dos profesores de carrera y tres técnicos académicos de tiempo completo, además de dos becarios de posdoctorado, tesis, estudiantes y personal de apoyo para las tareas de investigación y docencia. Este personal desarrolla tareas de investigación,

docencia y difusión de la cultura y la ciencia. Además, se realizó una intensa vinculación con entidades regionales, como son el CIESAS, INAH y las Universidades Autónomas de Yucatán, Campeche y Tabasco.

- Se avanzó un 50% en el Índice de Citas en Humanidades y Ciencias Sociales, HUMANINDEX, cuya primera etapa concluirá a mediados del año 2007. Dentro de las tareas de administración y gestión del desarrollo el sistema de Humanindex, se realizó la migración de las estructuras de datos para establecer al Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH) como la interfaz única de actualización del Curriculum Vitae de la planta académica del Subsistema. La definición de la nueva estructura incorporó catálogos comunes que permitirán la inter-operación de ambos sistemas.
- El Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades publicó este año 31 títulos, de los cuales 28 fueron nuevas ediciones y tres reimpressiones. Además se definió la estructura del Programa con base en las Colecciones y a través del Comité Editorial, órgano colegiado que funciona regularmente desde 2004.
- En apoyo al establecimiento de informes e información sobre el Subsistema de Humanidades se han hecho modificaciones y elaborado informes generales y particulares sobre los académicos y las entidades del Subsistema de Humanidades a través del SIAH. Se abrió el espacio de retroalimentación para someter al SIAH al proceso de renovación, lo que garantiza cubrir los requerimientos planteados por los Centros e Institutos del Subsistema. De esta manera, los alcances principales fueron: la normalización de las estructuras y la incorporación de catálogos estandarizados que se utilizan en los diferentes desarrollos de la Coordinación; la generación de algoritmos de las interfaces necesarias para operar las demandas de información de la institución y de los sistemas afines; y las modificaciones de interfaz de usuario vertidas en el espacio de retroalimentación antes mencionado. Es importante hacer mención que, a partir de esta versión, el personal académico que forma parte del SIAH podrá acceder al sistema durante todo el año para consultar su informe de actividades o bien para consultar informes de años anteriores. También destaca la creación del almacén de datos que contiene la información para poder generar los indicadores de la agenda estadística y otros definidos por la propia Coordinación de Humanidades para múltiples propósitos.
- En apoyo a la creación de nuevas carreras y diversificación de la oferta de programas, se coordinaron los trabajos para la creación de un nuevo plan y programa de estudio de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Intercultural en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras, que será parte del programa docente de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la Coordinación de Humanidades en Mérida, Yucatán.
- Mediante acciones dirigidas a los académicos para el desarrollo de sus proyectos de investigación y a la colaboración con Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales, con organizaciones gubernamentales y civiles o con otros organismos culturales, se puso énfasis en desarrollar la calidad de la investigación científica y humanística. Para el logro de estos propósitos, se difundieron aquellas convocatorias que resultaran del área de interés de las entidades que conforman el Subsistema. También se difundieron las del CONACYT, con especial atención a los Fondos Mixtos y Sectoriales, al Fondo Institucional (Ciencia Básica, Formación de Doctores en Ciencias y Consolidación Institucional), al Programa UC-MEXUS y al Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA). Además, se llevó a cabo la gestión de los proyectos de investigación aprobados en estas convocatorias, así como otras solicitudes y candidaturas ante ese Consejo e Instituciones de Educación Superior. Se hizo lo propio, con las convocatorias del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM y las Estancias de Investigación en la Biblioteca Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas.

- En relación a los apoyos del CONACYT, se difundieron 17 convocatorias de Fondos Mixtos, se presentó un proyecto para el Estado de Hidalgo en el área de Sociología, con el tema: hábitos de consumo en poblaciones marginadas. De las convocatorias del 2005, fueron aprobados en este año dos proyectos, para Campeche y Colima. De los Fondos Sectoriales, se difundieron diez convocatorias; y se presentaron 36 proyectos los cuales se encuentran en evaluación. De las convocatorias de 2005, recibieron aprobación en el 2006 dos proyectos, uno presentado a la Comisión Nacional del Agua y otro a la Comisión Nacional Forestal; en la relativa a Ciencia Básica se presentaron veinte proyectos, se aprobaron siete, todos para su ejercicio en el 2006. Del Fondo Institucional del CONACYT se difundieron las convocatorias de Apoyos Integrales para la Formación de Doctores en Ciencias en la cual se presentaron 70 proyectos y se aprobaron 58; del Programa de Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación (repatriación y retención), se presentaron cinco proyectos los cuales están en evaluación. De la convocatoria relativa al mismo programa en el año 2005 se presentaron seis proyectos y todos fueron aprobados, para su ejercicio en 2006. El monto total de los recursos asignados a los proyectos aprobados en los Fondos asciende a \$11,394,627. Actualmente están vigentes 43 proyectos apoyados por estos Fondos, Grafica 1.

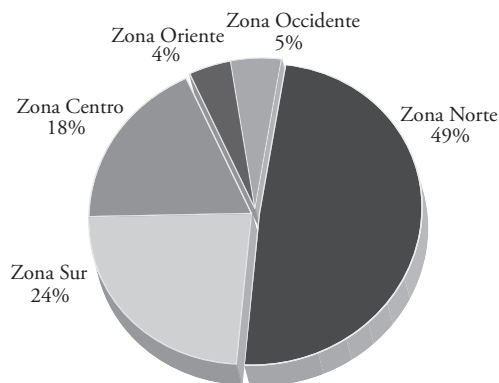
Apoyos del CONACYT a proyectos del Subsistema de Humanidades
(Gráfica 1)



- De los apoyos que ofrece la UNAM, dentro del Programa de Becas Posdoctorales, en el segundo periodo de 2005 (que dio inicio en febrero de 2006) se otorgaron ocho becas. Del primer periodo de 2006, (inició en agosto), se otorgaron cinco becas; para renovación se otorgaron cinco becas. Para el segundo periodo que se inicia en febrero del 2007 se otorgaron nueve becas.
- En el ámbito de colaboración académica, se propició la participación de investigadores del Subsistema en actividades con Instituciones de Educación Superior, procurando su adecuada ubicación en el marco de convenios de colaboración, sin embargo también fueron apoyadas algunas actividades fuera de éstos. Como resultado de la colaboración, se realizaron 305 actividades en total, correspondiendo 108 al ámbito nacional y 197 al internacional.

- En referencia a la colaboración con instituciones estatales, las actividades que recibieron atención fueron cursos y talleres de formación y actualización; capacitación del personal docente; asesorías a proyectos de maestría, doctorado o investigación posdoctoral. De los 108 académicos que obtuvieron apoyo, 62 realizaron viajes a universidades estatales y 46 realizaron estancias en la UNAM, en las entidades del Subsistema. Los académicos del Subsistema colaboraron en 33 asesorías; 15 conferencias; dos conferencias magistrales; 27 cursos ó talleres; once seminarios. La movilidad académica se muestra en la gráfica 2. En el año se destacó la movilidad con instituciones que se encuentran en la Zona Norte en 49%, Sur con 24% y en menor porcentaje la Zona Centro con 18%, Oriente y Occidente con 4% y 5% cada una.

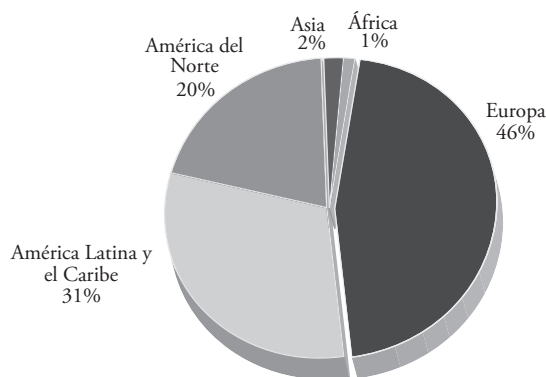
Apoyo a investigadores en actividades académicas nacionales
(Gráfica 2)



- Con relación a la colaboración internacional fueron atendidas solicitudes para la formación del personal académico y los proyectos de investigación conjunta. De los 197 académicos apoyados, 142 extranjeros realizaron estancias en la unam y 55 de nuestros académicos viajaron al extranjero.

Fueron difundidas más de 25 convocatorias para realizar actividades de posgrado, investigaciones conjuntas, presentación de candidaturas a distinciones y premios a la labor académica; igualmente trece documentos de reuniones de Comisión Mixta que la Secretaría de Relaciones Exteriores envía para dar a conocer los compromisos de colaboración acordados y/o sobre nuevas propuestas de colaboración e iniciativas para futuras reuniones. También fue difundida la Convocatoria anual 2006-2007 del Programa de Estancias de Investigación en los acervos bibliográficos de la Colección Latinoamericana de la Biblioteca Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas en Austin, que organizan la Coordinación de Humanidades y la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas. Para este período se otorgó el apoyo a tres investigadores, correspondiendo dos de ellos al Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos y uno al Instituto de Investigaciones Históricas. En la gráfica 3 se muestra la movilidad académica que se tuvo con las Instituciones de Educación Superior internacionales.

Apoyo a investigadores en actividades académicas internacionales
(Gráfica 3)



Destacó el intercambio realizado con España en 56 actividades, los Estados Unidos con 33 y Francia con 15. Se logró una interacción académica con 117 entidades, incluyendo universidades, instituciones de educación superior y organizaciones gubernamentales y civiles. El porcentaje de colaboración académica por región geográfica, se distribuye de esta manera: Europa 46%; América Latina y el Caribe 31%; América del Norte 20%; Asia 2% y África 1%. El monto total de apoyo en los ámbitos nacional e internacional ascendió a \$919,566.73

- Con el objetivo de propiciar la actualización de líneas de investigación, alentar la realización de proyectos en equipo de envergadura internacional, de participar en la definición de políticas públicas para la investigación, la Coordinación destacó la importancia asignada a la elaboración de proyectos con fondos europeos. Todo lo anterior con la finalidad de reflexionar sobre propuestas que permitirán una visión integral del quehacer científico. Asimismo, se estimó que promover la incorporación de la Ética en la investigación continuará colocando a la UNAM dentro de las exigencias internacionales, que demandan, cada vez más, características de este tipo para proyectos susceptibles de obtener financiamiento. A continuación se mencionan las acciones llevadas a cabo para el logro de tales propósitos.
 - ✓ Participación en el Taller Internacional: “Para una agenda de política en ciencia, humanidades y tecnología para el desarrollo integral y la competitividad”.
 - ✓ Participación en la elaboración del documento “Por un nuevo paradigma de política pública para el conocimiento y la innovación en México” en colaboración con la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).
 - ✓ Realización de la primera reunión del Comité de Evaluación Externa, en donde se evaluaron los avances y se obtuvieron recomendaciones para los cuatro proyectos de investigación que integran el Programa Sociedad y Cultura. México Siglo XXI.
 - ✓ En el curso de 2006 los proyectos del Programa continuaron sus avances, correspondientes al segundo año de operación, al ritmo programado. Los principales productos y resultados terminados son los siguientes:

Proyecto 1810 – 2010. La configuración intelectual del México moderno y contemporáneo: se publicó un facsimilar, se realizó un encuentro internacional sobre historia intelectual, un ciclo de conferencias y un programa de radio, y se tituló un alumno de doctorado, además de continuar los seminarios, avances de investigación y preparación de actividades próximas a realizarse.

Proyecto Sociedad del conocimiento y culturas: en colaboración con otros organismos e instituciones se organizaron tres reuniones internacionales y un simposio sobre sociedad del conocimiento y diversidad cultural; se dieron asesorías y se participó en la formulación de una nueva licenciatura sobre desarrollo y gestión intercultural, además de continuar con los trabajos del seminario interno del proyecto.

Proyecto Lenguaje, comunicación e identidad: se concluyó la revisión del estado de la enseñanza del idioma español en México, se concluyeron diez tesis, se publicaron tres libros y 25 artículos y/o capítulos de libro; además se impartieron ocho conferencias en el país y diez en el extranjero, cinco ciclos de conferencias y un coloquio sobre significado y ontología.

Proyecto México: las regiones sociales en el siglo XXI: se realizó un diagnóstico sobre residuos sólidos, un muestreo sobre calidad del agua y se participó en la adquisición de un terreno para relleno sanitario, además de un estudio sobre lagunas de oxidación, en los municipios de Atoyac de Alvarez y Benito Juárez, en el estado de Guerrero.

- ✓ Organización del taller internacional “La Cooperación México-Unión Europea en investigación y desarrollo tecnológico”, en colaboración con la Coordinación de la Investigación Científica, la AMC, el CONACYT, la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y su representación diplomática en la Unión Europea, y la Dirección General de Investigación de la Comisión Europea.
- ✓ Organización del Coloquio Internacional “Ciencia y Ética en la Globalización”, en colaboración con la Coordinación de la Investigación Científica, la AMC, el Institut de Recherche pour le Développement y la Embajada de Francia en México.
- ✓ Organización del Coloquio Internacional “Diálogo entre civilizaciones. Mirada desde las regiones”, en colaboración con en El Colegio de San Luis Potosí, las Universidades Autónomas de San Luis Potosí y de Guadalajara.
- Con relación a la incorporación de nuevas tecnologías y al impulso y consolidación a la descentralización académica y administrativa de las sedes académicas foráneas, el 37% del total del presupuesto ejercido en el año para equipo de cómputo personal e impresión fue destinado a las sedes de Yucatán y Michoacán.
- Con la finalidad de garantizar las transacciones y almacenamiento de datos de las aplicaciones críticas, como es el caso del SIAH que incluye a todos los académicos del Subsistema, fue necesario adquirir un servidor con mayor capacidad para migrar tanto los sistemas en producción, los sitios Web de la Coordinación de Humanidades, UAER y Casa Universitaria del Libro; así como los sistemas contables y administrativos. En la UAER se llevó a cabo el proyecto de telecomunicaciones para dotarla de diversos servicios de red y telefonía. El alcance del proyecto incluyó el cableado estructurado de 82 nodos distribuidos a lo largo de 2 965 m² los que abastecen de servicios de voz (40) y datos (42) a todo el inmueble. Se creó un cuarto de telecomunicaciones (IDF) para instalar los equipos activos de red (dos switches 3Com 4400 de 24 puertos) y la central telefónica (Panasonic. KXTDA100). Para resguardar la integridad de los equipos de cómputo, se incluyó en el proyecto la conexión a tierra física para 45

servicios mediante la instalación de un sistema Total Ground TG-100k con electrodo de 67x20 cm y foso de 110x50x50cm. Con la visión de robustecer la investigación humanística, para el Programa Sociedad y Cultura México Siglo XXI, se adquirieron tres computadoras de escritorio y cinco laptops.

- Con el objetivo de realizar una mayor difusión de las actividades académicas de nuestras entidades, destacan las tareas enfocadas al mantenimiento y creación de sitios Web institucionales, que coadyuvaron a elevar la cifra del sitio www.humanidades.unam.mx a un total de 164,648 hits. Dentro de las modificaciones más importantes en este aspecto, resalta la versión Beta (en inglés) del sitio de la Casa de Humanidades. Este año fue desarrollado igualmente el sitio de la UAER que cuenta con la funcionalidad estándar de nuestras demás páginas, lo que la convierte en un sitio dinámico y que opera con un cliente por medio del cual los usuarios mantienen actualizada la información.
- Con relación al proyecto de actualización tecnológica del Auditorio de la Coordinación de Humanidades, se concluyeron los apartados de innovación en audio (segunda etapa) marcados por la adquisición e instalación de tres altavoces PS8 de Nexo, alimentados por dos procesadores digitales Nexo y dos amplificadores Yamaha que, al ser controlados por una Mezcladora Yamaha de 24 canales, permite contar con un sistema de reforzamiento de sonido de amplio rango para aplicaciones de voz y presentaciones en vivo; así como para aplicaciones de cine con señal en 5.1 canales.
- Se divulgaron las actividades de docencia e investigación de los Institutos, Centros, Programas y Unidades Académicas de la Coordinación de Humanidades, con lo cual se apoya el programa de incorporación de las actividades culturales a la formación integral de estudiantes, como lo demuestran las acciones que se mencionan a continuación.
 - ✓ Fueron impresos diez números de la revista mensual Humanidades y Ciencias Sociales imprimiendo un total de 210 000 ejemplares. Se publicaron en forma quincenal 42 números de la Agenda Académica de los que fueron repartidos 12 600 ejemplares. Se insertaron 66 notas sobre actividades de la Coordinación de Humanidades en diversos periódicos nacionales como son Reforma, La Jornada, El Universal, Gaceta UNAM, Humanidades y Ciencias Sociales, entre otros. Además se imprimieron 80 carteles; 1 150 separadores; 1 000 cuadrípticos; 2 450 tarjetas tamaño postal y cinco ampliaciones fotográficas. Quincenalmente, salieron al aire 24 programas radiofónicos de la serie Fronteras. Historia, sociedad, cultura. Un debate contemporáneo.
- Las actividades académicas en los recintos de la Coordinación de Humanidades, Casa Universitaria del Libro y Casa de las Humanidades, hicieron un total de 273, que comprenden cinco videoconferencias, cinco diplomados, 42 conferencias y 208 acciones entre las que se encuentran coloquios, foros, mesas redondas, encuentros, homenajes, seminarios, premiaciones, talleres, informes y reuniones; igualmente tuvieron acogida 17 exposiciones; 36 presentaciones de libros y 63 proyecciones de cine. El total de asistencia a ellas fue de 14 287 personas.
- Para dar cumplimiento a la descentralización académica y administrativa de las sedes foráneas, se llevó a cabo la planeación, organización y establecimiento de sistemas, normas y procedimientos tendientes a optimizar los recursos humanos, financieros y materiales. En consecuencia se apoyaron de manera sustantiva las actividades que se indican:
 - ✓ Avances en la consolidación administrativa de las sedes foráneas (UAER y UACSHUM). Para el desarrollo de sus actividades se ejerció un presupuesto de \$12'393,011.81.

- ✓ Seguimiento y gestión administrativa a 16 becarios del Programa de Becas Posdoctorales y a cuatro becarios del Programa de Estancias en la Biblioteca Nettie Lee Benson.
 - ✓ Apoyo al intercambio académico. El monto para estancias fue de \$453,880.50; el monto otorgado para boletos de avión fue de \$465,686.23; lo que da un total de \$919,566.73.
 - ✓ Participación en la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad en las Secretarías y Unidades Administrativas de la UNAM.
- La Oficina Jurídica de la Coordinación de Humanidades tiene como objetivo principal, procurar la atención de los asuntos jurídicos de la Coordinación incluyendo todas las entidades adscritas al Subsistema en materia civil, penal, laboral, migratoria, disciplina universitaria y derechos de autor y confección de instrumentos jurídicos. Asimismo, atiende desde el inicio hasta su cabal conclusión los asuntos jurídicos, en los cuales las entidades y dependencias del Subsistema de Humanidades resultan involucradas; lleva el control y registro detallado de cada uno de los procesos y asuntos en los que interviene e informa a la Oficina del Abogado General; y aplica los criterios establecidos por la Oficina del Abogado General.
- Los asuntos jurídicos atendidos, correspondientes a consultas y asesorías en diversas áreas jurídicas fueron 450. En juicios laborales, existen 34 juicios en trámite ante la Junta 14 Bis de la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje. Se llevaron a cabo 17 Investigaciones Administrativas. En audiencias ante las Comisiones Mixtas de Conciliación, hubo 40 Audiencias en la Comisión Mixta de Conciliación del Personal Administrativo al servicio de la UNAM, y dos en la Comisión Mixta de Conciliación y Resolución del Personal Académico. Con relación a los instrumentos jurídicos, fueron validados y revisados jurídicamente 270, incluyendo convenios generales, específicos, de colaboración académica, contratos de compra-venta, servicios profesionales, arrendamiento y bases de colaboración interinstitucional. En materia de derechos de autor un trámite para la obtención de registro y 72 trámites migratorios. Se llevaron 29 asuntos penales ante la Procuraduría General de la República, de los cuales 15 asuntos continúan aún en trámite.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación desarrollados.	1,703	1,810	1,921
Artículos en revistas arbitradas.	606	534	810
Artículos en revistas no arbitradas.	207	184	288
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	996	1549	1665
Proyectos financiados con recursos externos.	707	261	256
Proyectos de investigación concluidos.	305	372	344
Libros publicados.	406	304	284
Artículos publicados por Investigadores en revistas Nacionales.	526	481	720
Artículos publicados por Investigadores en revistas Internacionales.	132	112	198
Artículos publicados por Técnicos Académicos en revistas Nacionales.	122	81	120
Artículos publicados por Técnicos Académicos en revistas Internacionales.	8	11	15
Artículos publicados por Profesores en revistas Nacionales.	19	32	36
Artículos publicados por Profesores en revistas Internacionales.	6	1	9
Capítulos en libros publicados por Investigadores.	569	637	847
Capítulos en libros publicados por Técnicos Académicos.	39	54	58
Capítulos en libros publicados por Profesores.	4	18	13
Libros publicados por Investigadores.	336	225	240
Libros publicados por Técnicos Académicos.	65	76	2
Libros publicados por Profesores.	5	3	42
Capítulos en libros.	612	709	918

2. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2004	2005	2006
Personal académico.	1,563	1,577	1,596
Investigadores.	809	812	823
Investigadores en CU.	746	748	755
Investigadores en Sedes foráneas.	63	64	68
Técnicos Académicos.	668	679	685
Técnicos Académicos en CU.	645	657	661
Técnicos Académicos en Sedes foráneas.	23	22	24
Profesores en CU.	79	76	78
Profesores en Sedes foráneas.	7	10	10

3. DIVULGACIÓN

Concepto	2004	2005	2006
Coloquios.	463	517	472
Congresos.	723	803	771
Conferencias.	567	547	535
Encuentros.	287	315	322
Mesas redondas.	283	265	274
Jornadas.	294	253	229

4. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Número de Diplomados.	227	65	248	54	247	75
Número de Cursos, Talleres y Seminarios.	808	2121	864	2283	895	2078
Número de conferencias.	157	1103	189	1072	220	1271

5. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2004	2005	2006
Premios recibidos.	77	84	69
Distinciones recibidas.	527	495	427