

Facultades y Escuelas

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Arq. Jorge Tamés y Batta
Director
(febrero de 2005)

INTRODUCCIÓN

Informar acerca de las actividades de la Facultad de Arquitectura durante un año es una oportunidad para reflexionar, más allá de la exposición y aún del análisis de resultados y de esquemas que ilustren o comparen en torno de las herramientas, los modos y los estilos que se han adoptado en la FA para acometer la búsqueda y la consolidación de la excelencia y la vanguardia. Este año también conmemoramos los 225 años de la fundación de la Escuela y 25 años de la Facultad.

Durante estos dos años el trabajo ha sido arduo para todos los que conformamos la FA; académicos y estudiantes, representantes ante los cuerpos colegiados, trabajadores y funcionarios, hemos participado juntos en este trabajo.

APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Para dar continuidad y seguimiento a los acuerdos, el H. Consejo Técnico sesionó en ocho ocasiones, de las cuales siete fueron ordinarias y una extraordinaria; en dichas reuniones se revisaron propuestas de candidaturas a distinciones universitarias, asignación de cátedras especiales, extraordinaria y ratificación de dictámenes de las comisiones que lo conforman.

En el mes de octubre se llevaron a cabo las elecciones de los consejeros técnicos profesores y consejeros técnicos alumnos para el periodo 2006-2012 y 2006-2008 respectivamente; tomando posesión en el mes de noviembre 20 profesores y 20 alumnos como representantes ante el Consejo Técnico. De la misma forma, en noviembre se llevaron a cabo las elecciones para Consejeros Universitarios, Consejeros Académicos del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías, Consejeros Académicos del Área de las Humanidades y de las Artes, así como para Coordinadores de los Seminarios de Área del CALA.



Los profesores son el elemento que transmite a las nuevas generaciones conocimientos, experiencias, valores, actitudes y formas para ejercer en el ámbito profesional ante la sociedad. Por compartir sus conocimientos y experiencias, les estamos profundamente agradecidos a los académicos que fueron parte de esta Facultad y en este año han dejado de estar con nosotros: Arturo Ayala Gastelum, José de Jesús Echeverría Eguiluz, Alberto Henschell y Enrique Sanabria Atilano. A todos ellos nuestro recuerdo.

La planta académica está compuesta por 965 integrantes entre profesores, investigadores, ayudantes y técnicos académicos; misma que está estructurada de la siguiente forma: 728 profesores de asignatura, 504 definitivos y 224 interinos; 118 profesores de carrera, 96 definitivos y 22 interinos, 96 de tiempo completo y 22 de medio tiempo; 47 técnicos académicos, 24 definitivos y 23 interinos, 43 de tiempo completo y cuatro de medio tiempo; 26 investigadores, 19 definitivos y siete interinos, 25 de tiempo completo y uno de medio tiempo; 16 ayudantes de profesor; siete profesores eméritos y 23 jubilados. De acuerdo a su adscripción se distribuyen de la siguiente forma: la Licenciatura de Arquitectura cuenta con 614 académicos, 40 en Arquitectura de Paisaje, 40 en Urbanismo, 85 en el Centro de Investigaciones de Diseño Industrial, 186 en el Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado.

El Consejo Técnico de la Facultad asignó las cátedras especiales para el año 2006 de la siguiente manera: “Javier García Lascurain” a la Dra. Gemma Luz Sylvia Verduzco Chirino con el tema *Propuesta de modificación de los contenidos de los cursos de matemáticas aplicadas I y II*; “Enrique del Moral” al Dr. Jorge Quijano Valdez con el tema *Apoyo didáctico digitalizado para los seminarios de titulación*; “Juan de la Encina” a la Arq. Alma Rosa Sandoval Soto con el tema *El enfoque de la enseñanza de las instalaciones y su integración al taller de arquitectura a través de la clase teórica y práctica* y para un segundo periodo “Jorge González Reyna” al Arq. Jaime Nenclares García con el tema *Sistemas estructurales, base conceptual de la composición arquitectónica*.

En cuanto al Servicio Social, se continuó con la promoción de programas en los que se fomenta la importancia de la presencia universitaria extramuros representada por la Facultad, en beneficio de grupos y comunidades marginadas; abriéndose dos programas para apoyo comunitario: Levantamiento y/o mejoramiento de vivienda popular y el Módulo de atención y asesoría técnica para vivienda popular. También se brindaron asesorías a través del programa “La Universidad en tu Comunidad”, con el que actualmente se trabaja sobre el desarrollo de esquemas de ordenamiento para nueve municipios en el estado de Michoacán.

Se abrieron dos convocatorias, en las que se inscribieron 726 alumnos en 135 programas con diversos tipos de intervención: 80 Programas Unidisciplinarios (59%), 20 Programas Multidisciplinarios (15%) y 35 Programas Interdisciplinarios (26%).

El Premio Facultad de Arquitectura a la Excelencia en Servicio Social y Práctica Profesional fue otorgado a 35 y doce alumnos respectivamente; y el premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” fue otorgado a nueve alumnos.

Este año se evaluaron y realizaron 215 convenios para realizar la Práctica Profesional Supervisada, de los cuales 190 programas están relacionados con la arquitectura y en los que participaron 260 alumnos. En la bolsa de trabajo de la Facultad se tuvo contacto con 65 empresas que ofertaron 138 plazas; el 87% con un horario de trabajo de tiempo completo y 13% de medio tiempo.

En la 6ª Feria de Servicio Social y Práctica Profesional, se llevo acabo la Conferencia *Qué futuro queremos para la Ciudad de México* impartida por el Dr. Manuel Perló Cohen; donde además se expusieron 28 carteles de los mejores trabajos de servicio social y once carteles de práctica profesional supervisada.

En la celebración de los 70 años de Servicio Social en la UNAM, la Facultad participó en el coloquio "Compromiso y responsabilidad social" con las ponencias: *El Tutor de Contenido, figura estratégica* por el Arq. Luis Eduardo de la Torre Zatarain y *Los prestadores sociales participantes en programas sociales del sector público* por la Arq. Ada Avendaño Enciso.

La DGEE envió los resultados de la evaluación de las labores docentes aplicada a 786 profesores de la Licenciatura en Arquitectura, Urbanismo y Arquitectura de Paisaje. A partir de éstos se organizó un plan de trabajo para la revisión de los instrumentos de evaluación, el cual se está llevando a cabo junto con la Secretaría Académica, el Colegio de Áreas y los coordinadores de las licenciaturas, apoyado por la DGEE y en su momento se incluirá un grupo de alumnos y profesores para que realmente los resultados de la evaluación nos permitan mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

También se realizó el 9º Diplomado en Formación Docente cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento de las labores de docencia, mediante el análisis y la reflexión de la práctica educativa, la construcción del conocimiento y del saber arquitectónico; así como también de la planeación y evaluación de la secuencia formativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del quehacer arquitectónico.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La movilidad estudiantil de los alumnos de la Facultad se ha triplicado durante este año y las cuatro licenciaturas participaron en intercambios académicos, con 116 alumnos de la Licenciatura en Arquitectura, tres de la Licenciatura en Arquitectura de Paisaje, cinco de Diseño Industrial y uno de Urbanismo; principalmente a Sudamérica y Europa, y se inició de manera más constante la participación a instituciones nacionales.

El programa de Intercambio Académico por beca de matrícula nacional e internacional es la principal forma de movilidad de nuestros estudiantes; este año se realizó de la siguiente forma: cuatro becas de Matrícula Nacional, 79 Becas de Matrícula Internacional, cuatro a Minnesota, dos a Consorcio Norteamericano de Sustentabilidad, Vivienda y Comunidad (CNSVC), trece URBAN, una ECOES, ocho Taller de verano Cartagena de Indias, Colombia, cinco Taller de verano Puerto Rico, dos Taller de verano UTSA en San Antonio, Texas, cinco sin beca y otras dos becas, dando un total de 125 alumnos.

El número de nuestros alumnos tuvo incremento significativo, principalmente por becarios en Sudamérica y Europa; este año las universidades que participaron fueron: la Universidad de los Andes y la Universidad Piloto en Colombia; la Universidad de San Francisco en Quito, Ecuador; Virginia Polytechnic Institute and Louisiana State University, en Estados Unidos de Norteamérica; Mc Gill University y Montreal University, en Canadá; Universität Siegen y Technische Universität Berlin, en Alemania; Slovenská Universita Bratislava, en Eslovaquia; Universidad Politécnica de Catalunya, en España; École Nationale Supérieure d'Architecture Paris-Belleville, École Nationale Supérieure d'Architecture Paris-Val de Siene, École d'Architecture Paris-La Villette, en Francia, y Czech University of Technology, en República Checa. Los alumnos becados visitantes en la Facultad durante este periodo fueron: 28 nacionales, 32 europeos, once de E.U. y Canadá y 46 de Sudamérica; dando un total de 117 alumnos.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La vinculación con la sociedad representa la creación de puentes entre la teoría y la práctica, entre las demandas y las necesidades de la sociedad; además implica la proyección, difusión y aplicación de cono-

cimientos más allá de las aulas. Por eso, este año la Facultad de Arquitectura atendió varios convenios con el sector público a nivel federal y local, éstos fueron: Hospital General de México, Proyecto arquitectónico ejecutivo para la remodelación del servicio de Radiología e Imagen; Instituto de Ingeniería Estacionamiento, Estudio de impacto urbano, hidráulico y vial para estacionamiento subterráneo; Tribunal Electoral del Distrito Federal, Proyecto de reforzamiento estructural; Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas, Construcción de prototipo del proyecto denominado “Puente Emergente” y con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), Anteproyecto del Puente Bojorquez y sus accesos en el Municipio de Benito Juárez, en el Estado de Quintana Roo.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

El Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado (CIEP), tiene a su cargo la realización de los proyectos de investigación, los cuales cuentan con financiamiento provenientes de CONACYT, PAPIIT y PAPIME.

Este año los proyectos estuvieron relacionados con el medio ambiente.

El CIEP continuó con la difusión de las actividades y noticias generadas en el seno de la Facultad por medio del Boletín electrónico *Noti-Arq.* Asimismo, se dio continuidad al programa editorial con la publicación de ocho boletines de *Repentina*, órgano interno de la Facultad; los No. 15 y 16 de la Revista *Bitácora-Arquitectura* y un calendario 2006.

La producción bibliográfica de este periodo está integrada por los títulos: el libro *Homenaje a Carlos Chanfón Olmos* con la participación de varios autores; en coedición con CONACULTA, INBA el libro *Sánchez Arquitectos y Asociados* de Roxana Villalobos Waisbord, Humberto Ricalde y Víctor Jiménez Muñoz; se reeditaron los libros *Eupalinos o el arquitecto* de Paul Valéry y *Tránsitos y demoras. Esbozos sobre el quehacer arquitectónico* del Arq. Carlos Mijares Bracho, este último en coedición con la UAM Azcapotzalco.

A través de la DGOSE, la Facultad cuenta con dos programas institucionales de becas: Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) el cual beneficia a 235 alumnos y BÉCALOS que dio inicio este año beneficiando a doce alumnos. El Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) inscribió a 25 alumnos para dar un total de 69. El Programa de Apoyo a los Alumnos con Rezago Escolar (PAARE), exclusivo de nuestra Facultad, benefició a 35 alumnos con becas alimenticias y acceso directo al laboratorio de cómputo. Todos estos alumnos reciben el beneficio del programa de Tutorías.

La Mediateca impartió ocho cursos de *inglés* y dos de *francés*, atendiendo a una población de 477 alumnos inscritos. Se realizaron siete aplicaciones de exámenes de comprensión de lectura, con lo que 332 estudiantes obtuvieron su acreditación. Se ofrecieron 15 talleres encaminados al desarrollo de estrategias para el aprendizaje y la práctica del idioma en sus diferentes habilidades.

Como parte de la transformación tecnológica de los sistemas de apoyo, la Secretaría de Asuntos Escolares continúa con el desarrollo y la aplicación del Sistema Integral de Información Académica y Escolar de la Facultad de Arquitectura (SIAEFA) orientado a Internet, poniendo al alcance de las áreas involucradas en su manejo, la información escolar y académica de alumnos y profesores de la Facultad de acuerdo a las necesidades particulares de cada una. Asimismo, a través de la Coordinación de Diseño y Programación de Sistemas, se asesora en forma permanente al personal para continuar con el impulso en la *automatización de trámites y servicios vía Internet* establecido por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), en esta ocasión con la implementación, planeación y programación del proceso de emisión del Certificado Digital para la Firma Electrónica Avanzada (FEA).

Durante este periodo escolar hemos ido incrementando en nuestra página Web los vínculos de consulta de Servicio Social y Práctica Profesional Supervisada y recientemente los de Intercambio Académico, Colegio Académico de Arquitectura, Coordinadores de Talleres y de Áreas; y está en proceso la inclusión del vínculo para profesores. También se elaboró y publicó en nuestra página de Internet la “Guía del Estudiante” para las cuatro licenciaturas.

La biblioteca “Lino Picaseño” estableció 252 convenios interbibliotecarios con diversas instituciones externas, tanto particulares como gubernamentales, y a través de éstos se realizaron alrededor de 97 préstamos.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Una vez más la Facultad estuvo presente en los premios más importantes que concede la Universidad: el *Premio Universidad Nacional* al Arq. Alejandro Emilio Suárez Pareyón y a la Mtra. en Arq. Estefanía Chávez Barragán que recibió el *Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz*, en el día internacional de la mujer.

En la Embajada de España se entregó el *Premio de la Orden de Isabel* al Dr. Juan Benito Artigas Hernández, destacado Profesor Emérito del Posgrado y se hizo el reconocimiento a dos profesores de nuestra Facultad por su labor académica: al Dr. Mario de Jesús Carmona y Pardo y a la Arq. Alma Rosa Sandoval.

Se realizó la ceremonia de entrega de medallas y diplomas por años de servicio, en la cual se reconoció el esfuerzo de 121 profesores entre los que destacaron: Fernando Pineda Gómez por 60 años de labor; Alfonso Cacho, Carlos Cantú Bolland y Eduardo Saad por 45 años; Jaime Casis Gómez, Carlos D. Cejudo y Crespo, Jesús Isunza Fuerte, Elda Carola Lagunes y Solana y Fco. José Mauricio Rivero García por 40 años.

Los estudiantes Pablo Francisco Gómez Porter de la licenciatura de Arquitectura y Ricardo Camacho Ponce de la licenciatura en Diseño Industrial, recibieron la *Medalla de Plata Gabino Barreda*, reconocimiento que concede la Universidad por obtener los más altos promedios de su generación. La M. en Arq. Rocío López de Juámbelz recibió la *Medalla Antonio Caso* por ser la mejor alumna de la Maestría en Arquitectura del 2006; también recibió el premio CANEI, *Arte Editorial*, por el libro *López de Juámbelz, R. Envoltentes, Facultad de Arquitectura. UNAM*, dentro de la categoría Ciencia y Tecnología, 2006, así como el diploma de primer lugar, categoría “Publicaciones”, del Concurso Internacional ABAP (Asociación Brasileña de Arquitectura de Paisaje) dentro del 1^{er}. Congreso ABAP.

El premio *Gustavo Baz Prada* fue otorgado a dos alumnos de Arquitectura, cuatro de Arquitectura de Paisaje, uno de Urbanismo y dos de Diseño Industrial; durante la celebración del “70 Aniversario del Servicio Social en la UNAM”.

Como parte del amplio esfuerzo que la Facultad ha iniciado para promover dentro de nuestra comunidad la cultura de protección al medio ambiente, se incluye la necesidad de adoptar una actitud de responsabilidad y compromiso frente al uso y aprovechamiento del agua; en este sentido se participó en el “IV Foro Mundial del Agua” y en las Jornadas del “Día Internacional del Agua”, el objetivo fue orientado a generar un espacio de reflexión y análisis sobre temas relacionados con la conservación de este recurso natural. En estos eventos se presentaron experiencias y proyectos realizados mediante conferencias, mesas redondas, conciertos y exposiciones, entre otros.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Atendiendo al interés de la UNAM en lo referente a la implementación de los nuevos esquemas de calidad en la atención y el ejercicio de las funciones de las secretarías y unidades administrativas, éstos se

han aplicado paulatinamente en los aspectos de procedimientos operativos simplificados. Lo anterior se apega a la nueva normativa que se marca en el Sistema de Gestión de la Calidad (iso 9000), buscando con ello la excelencia en la operación, además de promover la cultura de planeación y mejoramiento interno como apoyo administrativo a la función sustantiva institucional.

Se dio continuidad al trabajo de elaboración de estadísticas de los índices de aprobación y reprobación, con el objeto de dar seguimiento a los Planes de Estudio de las cuatro licenciaturas; esta evaluación se realiza dos veces al año, al final de cada semestre.

En Consejo Técnico se aprobó el Reglamento de Intercambio Académico para Alumnos de la Facultad de Arquitectura, donde se reglamentan las actividades y se establecen los derechos y obligaciones de éstos, así como de la Coordinación de Intercambio Académico. Asimismo, se elaboró un manual en el cual se indica el proceso que los alumnos participantes deben seguir para la aprobación, gestión y validación de las candidaturas, así como los pasos a seguir en el proceso de intercambio con otra institución de educación superior.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Con objeto de mejorar cada día más la calidad académica de nuestra Institución, se dio respuesta a las recomendaciones, observaciones y sugerencias hechas por el Consejo Mexicano de Acreditación de Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA) para la Licenciatura en Arquitectura y la Licenciatura de Diseño Industrial conservando así la acreditación.

Asimismo este año se llevó a cabo la ceremonia y festejo por la acreditación de las licenciaturas de Arquitectura de Paisaje y Urbanismo, por parte del COMAEA. Esta importante celebración tuvo como objetivo dar a conocer a toda la comunidad que el resultado de esta labor ha sido posible gracias a la Institución que nos avala y al que personas convencidas y comprometidas con una misma misión, ofrecen un programa de alta calidad, asegurando que los alumnos serán profesionistas capacitados y preparados para trabajar, mejorando la calidad de vida de este planeta.

Como parte de las campañas de reciclaje de desechos, se han colocado depósitos para la recolección de baterías y envases de PET en distintas áreas y se ha habilitado un espacio para el almacenamiento de papel utilizado, el cual se entrega a la Dirección General de Obras y Conservación.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de posgrado.	517	560	593
Alumnos de licenciatura.	5,067	5,365	5,432
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	231	231	231
Egresados de licenciatura.	1,388	434	872
Exámenes profesionales aprobados.	390	375	387
Alumnos registrados en servicio social.	660	520	726
Cursos impartidos en educación continua.	31	17	17

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación desarrollados.	45	79	89
Profesores que participaron en proyectos.	35	34	35
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	24	75	85
Proyectos financiados con recursos externos.	6	4	4
Proyectos de investigación concluidos.	15	15	23

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	114	116	118
Profesores de Asignatura.	714	725	728
Profesores con estudios de doctorado.	41	53	73
Profesores con estudios de maestría.	141	173	179
Profesores con estudios de licenciatura.	521	615	628
Profesores en el SNI.	15	21	21
Profesores con PRIDE.	151	148	164
Profesores con FOMDOC.	112	105	104
Profesores con PEPASIG.	380	433	469
Profesores en cursos de actualización.	312	406	393

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conciertos.	10	785	8	1,560	8	1,178
Funciones de cine.	40	20,000	104	3,860	227	9,341
Concursos.	14	-	5	164	2	66
Ferías.	2	4,009	3	900	4	1,500
Coloquios.	2	525	3	650	3	700
Congresos.	3	2,560	1	10,000	9	1,450
Foros.	3	-	10	30	1	-
Conferencias.	21	4,578	34	4,480	14	978
Funciones de danza.	8	4,509	71	20,400	71	15,080

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN (CONTINUACIÓN)

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Talleres.	5	-	2	55	2	41
Funciones de teatro.	7	6,589	95	18,480	147	12,268
Exposiciones.	42	3,506	43	1'182,392	883	879,916
Seminarios.	5	2,606	3	700	3	220
Encuentros.	2	875	7	3,000	-	-
Mesas redondas.	5	-	8	270	-	-
Cursos.	43	4,370	33	519	40	689
Jornadas.	1	4,500	1	10,000	1	110

5. EDUCACIÓN CONTINUA

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Diplomados.	5	145	8	190	10	341
Cursos, Talleres y Seminarios.	8	162	9	165	25	203
Conferencias.	113	3,186	18	1,194	13	777

6. PREMIOS Y DISTINCIONES

Concepto	2004	2005	2006
Premios otorgados por la dependencia.	40	44	51
Distinciones otorgadas por la dependencia.	141	141	145
Distinciones recibidas.	-	-	1