
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS

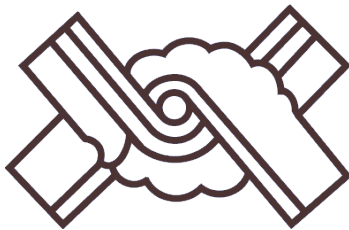
Dr. Guillermo Hurtado Pérez
Director
(mayo de 2004)

INTRODUCCIÓN

La misión del Instituto consiste en desarrollar un ámbito de alta calidad académica para la producción de conocimiento filosófico original, contribuir a la formación, actualización y superación de profesores e investigadores en filosofía, y fomentar la difusión del conocimiento. Estas tareas se orientan por el ideal compartido para realizar una filosofía argumentada, rigurosa, clara y sistemática.

Las áreas de investigación que se cultivan en el Instituto son: epistemología, estética, ética, filosofía de la ciencia, filosofía de la mente, filosofía de la religión, filosofía del derecho, filosofía del lenguaje, filosofía política, historia de la filosofía, lógica y metafísica.

Se realizaron actividades de investigación, docencia, difusión y divulgación. Se registraron avances en las líneas y proyectos, individuales y colectivos, a cargo de los investigadores del Instituto. Tuvieron lugar seminarios de discusión filosófica en todas las áreas de investigación. Continuaron los programas de estancias posdoctorales y de estudiantes asociados, y se mantuvo la participación con los posgrados de Filosofía y Filosofía de la Ciencia. Los proyectos de investigación dieron lugar a la publicación de libros, capítulos y artículos en medios editoriales de la más alta calidad académica de México y el extranjero. Se cumplieron las metas anuales de los programas institucionales de ediciones, biblioteca y cómputo académico. El Instituto participó en la Cátedra José Gaos emanada del convenio entre la UNAM y la Universidad Complutense de Madrid. Se realizó, asimismo, la Cátedra Anual José Gaos del IIFS, titulada “Philosophical Methods: Understanding and Imagining”, a cargo del profesor Timothy Williamson de la Universidad de Oxford, y el XXII Simposio Internacional de Filosofía “Historia e historicidad de la filosofía”, en homenaje a José Antonio Robles.



APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

El Consejo Interno del IIFS sesionó regularmente dando respuesta a las solicitudes de promoción, definitividad, y nuevas contrataciones, se evaluaron los informes académicos y los planes anuales de investigadores y técnicos académicos. A través de sus representantes, el Instituto tuvo presencia en el Consejo Universitario, el Consejo Técnico de Humanidades y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes. El Claustro del Personal Académico se reunió en varias ocasiones para deliberar en torno a aspectos del desarrollo académico de la entidad. También se verificaron sesiones de la comisión de biblioteca y del comité de cómputo, así como de los órganos editoriales de las publicaciones del Instituto.

Un aspecto esencial en la vida académica de Filosóficas radica en la organización de seminarios de investigación en los que participan académicos de la entidad, estudiantes asociados al Instituto, y filósofos de otras instituciones. El Seminario de Investigadores sesionó en 14 ocasiones, el Seminario de Estudiantes Asociados dio lugar a la discusión de siete trabajos, y como invitados a diversos seminarios se recogieron 29 presentaciones de filósofos de Europa, Norteamérica y América Latina.

Los cuarenta investigadores del IIFS realizaron un total de 71 proyectos de investigación: 51 son individuales y 20 colectivos. Se iniciaron diez nuevos proyectos, se concluyeron siete y el resto se mantuvo en proceso. La producción editorial de los proyectos sumó un total de 191 textos: 24 son libros, 74 capítulos en libros, 55 artículos en revistas especializadas y 40 productos entre reseñas, ponencias, cuadernos, traducciones y artículos de divulgación. Estas cifras incluyen tanto la producción publicada en el año como los textos en proceso de edición. Una tercera parte del total fue publicada en el exterior.

Se impartieron un total de 59 asignaturas, 21 en licenciatura y 38 en posgrado, y se tuvo participación en 29 actividades docentes más entre cátedras, conferencias, cursos, diplomados y seminarios, doce de ellas en instituciones académicas fuera de México. Además, se dirigieron 103 tesis, la gran mayoría de posgrado. En materia de difusión académica, se presentaron 213 trabajos en congresos, coloquios, foros, seminarios y otros actos académicos, 103 de carácter internacional.

En el programa de estancias posdoctorales participaron siete académicos con proyectos de investigación en las áreas de filosofía política, historia de la filosofía, filosofía antigua, filosofía de la ciencia e historia de la biología. Cada uno bajo la tutoría de un investigador del Instituto.

La producción editorial del Instituto consistió en la publicación de diez libros, dos números de la revista *Diánoia*, tres números de la revista *Crítica*, y un volumen de los *Cuadernos de Crítica*. Las obras de primera edición fueron: *Los estoicos y el problema de la libertad*, de Ricardo Salles; *Razones de la justicia. Homenaje a Thomas McCarthy*, de María Herrera y Pablo De Greiff (comps.); *Wittgenstein. La modernidad, el progreso y la decadencia*, de Jacques Bouveresse; *Los escritos matemáticos de George Berkeley y la polémica sobre El analista*, de José Antonio Robles; *Conceptos éticos fundamentales*, de Mark Platts (comp.), *Lógica y metafísica en la Nueva España*, de Mauricio Beuchot; *Umbrales de la mística*, de Isabel Cabrera y Carmen Silva (comps.); y *Cómo argumentar sobre la razón práctica*, de R. Jay Wallace.

INTERCAMBIO ACADÉMICO Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las actividades de intercambio académico del IIFS se cumplen en dos modalidades. En primer lugar, mediante la invitación a colegas de los principales centros académicos del mundo en que se cultivan disciplinas filosóficas, para estimular el intercambio de ideas con la comunidad académica del Instituto. En segundo lugar, a través de convenios interinstitucionales para la colaboración de los investigadores en proyectos de investigación, docencia o difusión en instituciones académicas del país o del extranjero.

Participaron en las actividades académicas del Instituto aproximadamente 40 filósofos de universidades mexicanas y extranjeras, ya sea a través de invitaciones de los seminarios, o bien en proyectos de investigación colectivos. Asimismo, seis investigadores del Instituto realizaron estancias sabáticas o de investigación en universidades fuera del país.

La doctora Margarita M. Valdés Villarrreal participó, por parte del Instituto, en la Cátedra José Gaos (UNAM-Universidad Complutense de Madrid). Por convenio interinstitucional, varios investigadores del IIFS impartieron clases en las universidades Autónoma de Zacatecas y Autónoma de Yucatán. La Asociación Nacional de Didáctica de la Lógica recibió el apoyo del Instituto para la celebración del IX Encuentro Internacional de Didáctica de la Lógica. Por último, el Instituto y el Departamento de Filosofía de la Universidad de Austin (Texas) organizaron conjuntamente el Primer Encuentro de Epistemología.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

La Biblioteca Eduardo García Máynes del IIFS, además de proseguir sus actividades regulares de incremento y sistematización del acervo de libros, revistas y documentos de las disciplinas filosóficas, abrió a la comunidad universitaria y al público en general una nueva área denominada Biblioteca Digital, la cual está provista de equipo de cómputo que permite a los usuarios desplegar en monitores de pantalla plana los contenidos de libros electrónicos adquiridos por el Instituto así como los compilados por el proyecto bidiUNAM. De igual forma se ofrece acceso a textos completos de artículos de prestigiadas revistas académicas y a los contenidos de las tesis de licenciatura, maestría y doctorado presentadas en la UNAM. La nueva área de la Biblioteca cuenta también con archivos de sonido en temas relacionados con la filosofía clásica, así como con un acervo de títulos en formato DVD.

El área de Cómputo brindó servicios especializados a los investigadores del Instituto, principalmente mantenimiento o instalación de equipos, periféricos, software y conectividad, asesoría en el manejo de servicios Internet, y apoyo en la instalación y uso de diversos programas. A través del laboratorio de cómputo, se brindó atención y servicio a los académicos en estancias postdoctorales, estudiantes asociados, y estudiantes de los programas de posgrado en que participa el Instituto. Asimismo, se apoyaron tareas técnico-académicas en el departamento de publicaciones y coordinación de biblioteca, así como en el área administrativa. En particular, se destaca el desarrollo de infraestructura y servicios para facilitar la comunicación académica del Instituto a través de videoconferencias.

Por otra parte, las instalaciones del Instituto se incrementaron con la construcción y equipamiento de tres nuevas aulas en el segundo piso.

DESCENTRALIZACIÓN

El Instituto participa en el Programa de Descentralización Universitaria plasmado en la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNAM en Mérida, Yucatán. En esta Unidad, los doctores Pedro Stepanenko y Martin Fricke colaboraron en el proyecto colectivo “Entidad y memoria”, participaron en el proyecto de ampliación del posgrado en filosofía, y colaboraron con la licenciatura en Manejo de Zonas Costeras de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Además, dichos investigadores ofrecieron conferencias de divulgación filosófica y asesorías para impulsar la disciplina en las universidades públicas de la región Sureste.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Para el cumplimiento de su misión, el IIFS despliega una intensa actividad académica que tiene por objeto la promoción del debate filosófico de actualidad. Mediante la participación de filósofos del propio

Instituto y de centros de investigación filosófica de distintos países. En este aspecto, se realizaron los coloquios Liberalismo y Autonomía de los Pueblos Indios; Sistemática, Darwinismo y Filosofía de la Ciencia; II Coloquio de Estudiantes de Posgrado en Filosofía de la Ciencia; VI Coloquio de Epistemología Identidad y Memoria. También se verificaron los encuentros filosóficos: Encuentro Melancolía y Memoria en las Artes y la Filosofía; Primer Encuentro Colombiano-Mexicano de Filosofía; Primer Encuentro Filosófico La filosofía de las Ciencias de la Vida en un contexto histórico, en colaboración con la Universidad de Pensylvania; y Primer Encuentro Significado y Ontología, en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.

Entre otros actos académicos organizados en Filosóficas destaca la Cátedra José Gaos a cargo de Timothy Williamson de la Universidad de Oxford, el Foro sobre Epistemología Jurídica, el Tercer Taller de Filosofía Antigua "Dios y el Cosmos en la Filosofía Estoica", el curso Introducción a la Vaguedad, a cargo de Agustín Rayo, del Instituto Tecnológico de Massachusetts; el Diplomado Historia Filosofía y Enseñanza de la Química, co-organizado con el Instituto de Química y la Facultad de Química de la UNAM, así como los respectivos homenajes a la obra filosófica de Juliana González y José Antonio Robles. Además, se organizó la Tercera Feria de Libro Filosófico, a través de la cual el Instituto promueve la difusión de sus propias publicaciones y la oferta al público de obras de las principales editoriales especializadas en la disciplina.

El doctor León Olivé fue distinguido con el Premio Universidad Nacional, en el área de investigación en Humanidades, en reconocimiento a su trayectoria de investigación; la doctora Laura Benítez obtuvo el Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz", y el maestro Alejandro Rossi fue galardonado con el Premio Literario Xavier Villaurrutia 2006 por su novela *Edén. Vida imaginada*.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

La Secretaría Técnica apoyó a la Dirección mediante la sistematización de la información académica que proveniente del informe anual de los investigadores. Se atendieron solicitudes de información de la Administración Central y de otras dependencias universitarias e instituciones de educación superior del país.

La Secretaría Administrativa apoyó las tareas de gestión académica mediante la administración general del presupuesto, y la administración de cuentas Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En los departamentos de personal, compras e inventarios se elaboraron las formas únicas de promociones y licencias del personal académico y administrativo, se realizaron los trámites para el pago de estímulos y se gestionaron contratos de mantenimiento. El área de servicios generales cumplió actividades de control de fotocopias, consumo de gasolina, mantenimiento de instalaciones, vehículos y mobiliario, vigilancia, intendencia y correspondencia.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

Los principales logros y resultados del Instituto están dados por la consolidación de sus líneas y proyectos de investigación, el sostenimiento de un alto nivel académico en el desempeño de las funciones de investigación y docencia, y en el reconocimiento del Instituto como una de las instituciones líderes del campo filosófico en la región Iberoamericana. A partir del ejercicio colectivo de revisión del proyecto académico institucional, el Instituto ha logrado una mayor definición y ordenamiento de sus programas de trabajo y, en consecuencia, una más clara ubicación de los proyectos en torno a áreas y líneas especializadas de investigación. Del mismo modo, el programa docente del IIFs ha conseguido consolidar la participación institucional en programas de posgrado de alta especialización y brindado nuevas opciones formativas a través de diplomados y videoconferencias.

A través de acciones de intercambio, de la organización y participación en actos académicos en el campo de la filosofía, y de la proyección de los resultados de la investigación en los principales medios editoriales del país y el exterior, el Instituto ha conseguido una posición relevante en el escenario filosófico internacional y se ha consagrado a la vanguardia de los centros de investigación en el mundo de habla hispana. De ahí que el principal reto del presente radique en el diseño y operación de programas y acciones de cooperación académica con universidades del país y de América Latina para apoyar nuevos proyectos de docencia, investigación y difusión.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Cursos impartidos en posgrado (grupo-asignatura o proyecto).	41	40	38
Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura).	22	29	21
Tesis dirigidas en posgrado.	90	92	90
Tesis dirigidas en licenciatura.	24	19	13
Asesorías o tutorías brindadas.	55	67	70
Alumnos que realizaron servicio social.	5	9	17

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Líneas de investigación.	13	12	12
Proyectos de investigación en proceso.	49	64	64
Proyectos de investigación concluidos.	15	7	7
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	66	65	65
Proyectos financiados con recursos externos.	6	7	6
Artículos publicados en revistas nacionales.	19	24	14
Artículos publicados en revistas internacionales.	14	29	16
Capítulos en libros.	24	30	30
Libros publicados.	5	6	10

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Investigadores.	39	37	40
Investigadores con estudios de doctorado.	39	37	40
Técnicos Académicos.	16	17	16
Académicos en el SNI.	34	33	33
Académicos con PRIDE.	46	51	54
Académicos con FOMDOC.	18	18	18

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Ferías	1	2,000	2	1,500	1	1,500
Seminarios.	30	600	32	640	45	900
Simposia.	1	100	2	600	1	100

5. DIVULGACIÓN

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Coloquios.	4	200	6	400	5	250
Conferencias.	9	360	34	1,360	76	3,040

6. INTERCAMBIO ACADÉMICO

Concepto	2004	2005	2006
Investigadores que salieron de intercambio (total).	11	13	7
Investigadores que salieron de intercambio (nacional).	6	6	3
Investigadores que salieron de intercambio (al extranjero).	5	7	4
Investigadores que se recibieron de intercambio (total).	4	27	13
Investigadores que se recibieron de intercambio (del extranjero).	4	26	13