

---

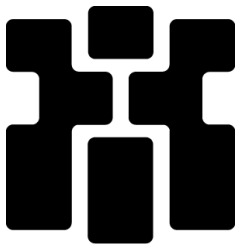
## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

---

*Dra. Alicia Mayer González*  
*Directora*  
*(julio de 2005)*

### INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones Históricas fue fundado en 1945 por iniciativa de un destacado grupo de historiadores, profesores de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, para encauzar los estudios sobre el pasado, principalmente mexicano, y contribuir a la generación de conocimiento historiográfico de primera calidad, objetivos que todavía hoy son la razón de ser de Históricas. Desde entonces es notable el crecimiento de la planta académica del Instituto. En la década más reciente, aumentó de manera considerable el número y la variedad de temas y líneas de investigación que desarrollan sus académicos. Cada vez con más frecuencia, los proyectos individuales y colectivos que se llevan a cabo requieren la concurrencia de otras disciplinas, de especialistas en otras materias y se salen de los estrechos límites impuestos por una visión tradicional de concebir la historia. Las áreas de investigación de Históricas propician los estudios comparativos y la generación de conocimiento histórico original, en Historia Prehispánica, Historia Colonial e Historia Moderna y Contemporánea. El objetivo es consolidar al Instituto de Investigaciones Históricas como una de las entidades de referencia para la investigación en historia no sólo de México sino del mundo. Esto se logra también a través del intercambio académico y la participación en proyectos de colaboración internacionales, con los que cada vez están más involucrados los académicos de Históricas.



**INSTITUTO  
DE INVESTIGACIONES  
HISTÓRICAS**

### APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

48 investigadores y 19 técnicos académicos formaron la planta académica del Instituto de Investigaciones Históricas durante el año. Dos apreciados académicos se jubilaron, pero ingresó uno por cambio de adscripción definitivo, una investigadora quedó adscrita temporalmente por un año, mientras

que una profesora que había estado en ese caso, cambió de adscripción a Históricas de modo definitivo. También se creó una plaza de técnico académico, pero más importante que el crecimiento cuantitativo de la planta académica, es su fortalecimiento. 87% de sus investigadores tiene posgrado, y 39 de ellos están en el Sistema Nacional de Investigadores. Nueve promociones dan cuenta de la consolidación de la planta académica. Asimismo, un investigador contratado por obra determinada, mediante el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, ganó una plaza en un concurso de oposición abierto.

La solidez de una planta académica se aprecia en sus productos. Se desarrollaron 144 proyectos de investigación, de los cuales 43 fueron colectivos e involucraron a colaboradores tanto de la Universidad como de otras entidades académicas. Cinco proyectos colectivos tuvieron apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y uno se hizo en el marco del programa universitario "*Sociedad y Cultura. México Siglo XXI*". 15 libros, 53 artículos en revistas, 29 capítulos de libros, 18 reseñas y seis discos compactos son los productos de los académicos de Históricas, datos menores a los reportados en 2005, que se explican porque en 2006 concluyeron 25 proyectos, cuyos resultados están a punto de aparecer, e iniciaron más de diez, lo que representó también un aumento de líneas de investigación que llegaron a 56.

El Instituto de Investigaciones Históricas forma parte de los programas de posgrado en Historia y en Arquitectura, junto con la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Arquitectura, respectivamente. 33 investigadores de Históricas forman parte de los padrones de tutores de alguno de los dos posgrados referidos. Sin embargo, el compromiso de Históricas con la docencia no se detiene ahí. En promedio, cada investigador del Instituto se encarga de, al menos, un curso de licenciatura y de un seminario de posgrado. 42 tesis de licenciatura son dirigidas por los académicos de Históricas, quienes también son directores de 203 tesis de posgrado. En el año, 46 de esas tesis fueron concluidas. A esto debe agregarse que en todos los proyectos de investigación colectivos y en buena parte de los individuales realizados en Históricas participan alumnos tanto de licenciatura como de posgrado. Lo anterior hace que el Instituto sea, en todo el país, la entidad dedicada fundamentalmente a la investigación histórica con mayor compromiso en la formación de profesionales, sólo por detrás de algunas escuelas y facultades cuya misión es, precisamente, la docencia.

La extensión de la cultura es otra de las funciones sustantivas de la Universidad y el Instituto de Investigaciones Históricas participa en esa importante labor. Se celebraron 23 eventos, entre coloquios, congresos, presentaciones de libros, ciclos de conferencias y videoconferencias, cátedras, homenajes y simposios. Destacan la impartición de un Curso de Historia Precolombina y el Ciclo de Conferencias El Historiador frente a la Historia. Cabe decir que la afluencia de asistentes a estos eventos se vio incrementada debido a una intensa labor de difusión, misma que se consiguió por el envío masivo de correos electrónicos, así como la difusión impresa, la página Web del Instituto, el portal de la UNAM y la lista de correos de H-México.

A estas actividades de extensión organizadas por el Instituto, puede agregarse lo que los académicos realizaron: 137 conferencias magistrales y 44 presentaciones de libros, a lo que se suma su colaboración en publicaciones de divulgación, tanto revistas como periódicos mexicanos y extranjeros, que dan cuenta de la presencia de Históricas.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

27 investigadores salieron de la ciudad de México apoyados por el Instituto de Investigaciones Históricas y otras instancias universitarias, como la Oficina de Colaboración Interinstitucional y la Dirección

General de Asuntos del Personal Académico, para realizar actividades de investigación, docencia y participación en reuniones académicas. 20 de ellos lo hicieron en el extranjero y 16 dentro de México. Resalta el elevado número de académicos de Históricas que, en julio, participaron en el Congreso Internacional de Americanistas en Sevilla, aunque su presencia también fue importante en el Congreso de la Asociación de Historiadores Latinoamericanos, en Puerto Rico, y en el XII Congress of Mexican, United States and Canadian Historians, en Vancouver.

Trece académicos de universidades y centros de investigación nacionales visitaron el Instituto, principalmente para recibir asesorías y hacer estancias de investigación, aunque muchos de ellos participaron en reuniones académicas organizadas en el Instituto. Asimismo, llegaron por intercambio 35 historiadores del extranjero, un número que no se había tenido antes, provenientes de la Rijksuniversiteit Groningen, Holanda; de la Universidad de París I-Sorbonne, Francia; de la Universidad de Buenos Aires, Argentina; de la Universidad de Hamburgo, Alemania; de la Universidad Adam Mickiewicz, Polonia, y de la de Turín, Italia, entre otras muchas instituciones y países. Esto se consiguió, en buena medida, gracias a la Oficina de Colaboración Interinstitucional y a los buenos oficios de la Coordinación de Humanidades. La Cátedra Marcel Bataillon, realizada con la Embajada de Francia, y la Cátedra Edmundo O'Gorman, con la Universidad Iberoamericana y Fomento Cultural Banamex, también permitieron que destacados historiadores y filósofos de la historia extranjeros estuvieran presentes en el Instituto de Investigaciones Históricas.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El Instituto de Investigaciones Históricas está comprometido con la difusión de sus publicaciones, resultado de la labor de sus investigadores. Por esta razón se realizan donaciones de libros, ya sea por solicitud de algunas instituciones o bien porque se entregan como una muestra de gratitud a los académicos invitados. Entre otras instituciones, se realizaron donaciones a la Columbia University Libraries Serials Acquisition, al Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana, al Hispanic American Periodicals Index, a la Universidad de Erfurt en Alemania, a TVUNAM, al Instituto de Investigaciones Estéticas y a la Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades en Jiquilpan, Michoacán, entre otros. Asimismo, se entregaron ejemplares a la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, con el fin de lograr una colaboración en proyectos de edición digital.

Por último, el Instituto de Investigaciones Históricas mantuvo su colaboración con la Escuela Nacional de Antropología e Historia y los posgrados en Historia de la Universidad Autónoma de Baja California Sur y de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. De la misma manera, inició el apoyo para la elaboración del plan de estudios del posgrado de la Universidad de Guanajuato.

### *Servicios de apoyo académico*

En la Biblioteca Rafael García Granados se crearon las condiciones propicias para realizar la automatización del servicio de préstamo y así ofrecer mejores servicios. Para ello, la Dirección General de Bibliotecas donó al Instituto un servidor Sun Blade 1 500, y dos equipos de cómputo nuevos. Asimismo, se adquirieron dos licencias de Staff para el módulo de préstamo y cuatro licencias para el catálogo en línea. La biblioteca cuenta, además, con dos equipos de cómputo nuevos para procesos técnicos. En cuanto a la Hemeroteca, se realizó la transferencia de las bases de datos Hermes (con publicaciones periódicas) e Histórica (que tiene las publicaciones periódicas del Instituto), que suman 20 140 registros, al sistema aleph. Se llevó a cabo también un inventario de 22 000 volúmenes, así como la catalogación de la Colección Antonio Alzate.

Se adquirieron 362 títulos por compra y 591 por canje y donación. Con la finalidad de conservar en buen estado los materiales bibliográficos de mayor uso, se encuadernaron 597 volúmenes. La Biblioteca

prestó en su sala de consulta 6 273 títulos y a domicilio 917 títulos. Por lo que respecta a los convenios de préstamo interbibliotecario, se suma un total de 758 títulos prestados durante el año.

La Coordinación de Cómputo del Instituto de Investigaciones Históricas finalizó la remodelación en materia de telecomunicaciones, con una nueva infraestructura de cableado, un enlace de fibra óptica de alta velocidad y la introducción de servidores de archivo, impresión, antivirus y un firewall perimetral, así como la migración de los equipos a un dominio de red, lo que ha redituado en un incremento substancial en seguridad informática y administración. Así, la dependencia respalda las políticas universitarias de cómputo al brindar herramientas eficientes y seguras para la investigación. La dependencia se incorporó a la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) con puntos de acceso en la biblioteca, las aulas de seminarios y el salón de actos. Dio inicio el programa de capacitación en cómputo dirigido al personal académico, a través de cursos y talleres, con lo que se pretende acortar la brecha entre la labor de investigación en humanidades y las herramientas de cómputo. Además se proporcionó asesoría para la selección de equipo de cómputo para los proyectos académicos. El área de cómputo igualmente participó en tareas de soporte técnico, de filmación y producción en DVD de diversos eventos académicos llevados a cabo en el Instituto, así como en la edición electrónica del informe de labores de la Dirección. Por último, contribuyó con la reedición digital del tercer volumen del Catálogo de Protocolos del Archivo General de Notarías de la Ciudad de México y en la edición electrónica de la revista de Estudios de Historia Moderna y Contemporánea, v. 1-30 y brindó asesoría técnica en el disco compacto Dos siglos de relaciones México-Estados Unidos. Guía bibliohemerográfica 1974-2005.

### *Descentralización*

Tal como se señaló antes, el Instituto colabora con diversas instituciones de educación superior en la elaboración y puesta en práctica de programas de estudio, fundamentalmente de posgrado, con el objetivo de contribuir a la formación de historiadores profesionales en entidades de la república que no cuentan con una importante tradición en ese sentido. De ahí que se mantuviera la colaboración con las universidades Autónoma de Baja California Sur y Autónoma de Tamaulipas. Asimismo, el Instituto inició la colaboración con la Universidad de Guanajuato para la elaboración de su plan de estudios de posgrado en Historia.

Por otro lado, algunos de los proyectos colectivos que se desarrollan en el Instituto cuentan con la participación de investigadores de universidades y centros de investigación en Historia de varios estados de la república, entre los que se cuentan Michoacán, Puebla, Tamaulipas, Nuevo León, Aguascalientes y Chihuahua. Resultado de estos proyectos es la realización de reuniones académicas en esos estados, lo cual ha contribuido al fortalecimiento de la planta académica de esas instituciones.

## **ACONTECIMIENTOS RELEVANTES**

El 12 de junio, fue inaugurada la ampliación de las instalaciones del Instituto de Investigaciones Históricas. 16 nuevos cubículos se sumaron a los ya existentes, lo que da un total de 60. Asimismo, se establecieron espacios propios para el Departamento Editorial y la Coordinación de Cómputo y los técnicos académicos adscritos a esas áreas. La Biblioteca Rafael García Granados resultó beneficiada con nuevas oficinas administrativas y con instalaciones adecuadas para los fondos especiales, incluyendo el Reservado, la colección Alzate, la mapoteca y los microformatos. El acervo general ganó espacio y está en condiciones de albergar nuevos volúmenes. Las oficinas de la Dirección y de las secretarías Académica, Técnica y Administrativa, quedaron separadas de los cubículos de investigadores en áreas que antes formaban parte del Instituto de Investigaciones Estéticas.

Hubo una cantidad importante de eventos académicos. Por su importancia, resaltan los homenajes hechos a tres investigadores eméritos del Instituto, el doctor Miguel León-Portilla, la doctora Josefina Muriel de la Torre y el decano, doctor Ernesto de la Torre Villar. Motivo de celebración académica fue el centenario del natalicio de Edmundo O’Gorman, investigador de Históricas y profesor emérito de la Universidad, quien fue recordado con varios eventos, en el marco de la Cátedra que lleva su nombre. Por último, como recuerdo de los 70 años del inicio de la Guerra Civil Española, el Instituto homenajeó a los maestros trasterrados.

Además de los homenajes, Históricas también miró al futuro. Por esto, se realizaron las Jornadas Académicas en enero, en las que los investigadores y algunos técnicos académicos expusieron ante sus colegas sus proyectos. Esto fortaleció el conocimiento de las propias experiencias de investigación y la integración institucional. Históricas también participó como coorganizador del XII Congress of Mexican, United States and Canadians Historians, realizado en Vancouver, Canadá, y forma parte del Comité Internacional para la siguiente reunión que se llevará a cabo en México en 2010. Una nueva modalidad en el Instituto para difundir sus eventos fue la transmisión del Ciclo de Videoconferencias “*México-Estados Unidos: nuevas lecturas de la relación bilateral*”. Para la recepción se enlazaron cinco instituciones de la ciudad de México y del interior de la república. El número de asistentes promedio fue de 150 personas por sesión. El evento se transmitió vía internet a través del Canal Universitario de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

La Dirección de Históricas formó parte de la Comisión para la Conmemoración del Bicentenario del Natalicio de don Benito Juárez García, y varios de sus investigadores colaboraron en la conmemoración con diversas actividades y publicaciones. De la misma manera, en noviembre fue creada, por acuerdo del señor rector de la Universidad, la Comisión Universitaria para los Festejos del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana, coordinada por la directora del Instituto de Investigaciones Históricas y de la que forman parte dos de sus investigadores titulares.

Por último, desde 2006, el Instituto de Investigaciones Históricas cuenta con un logotipo que lo identifica, producto de un concurso convocado para tal efecto.

## GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

El Consejo Interno y el Colegio del Personal Académico son los órganos colegiados más importantes del Instituto. El segundo reunió en cuatro ocasiones a todos los investigadores y técnicos académicos para ser informados de los principales avances en materia de automatización de la Biblioteca y de la coordinación de Cómputo. Asimismo, aprobó la convocatoria para que el Instituto de Investigaciones Históricas tuviera un logotipo que lo identificara. El Consejo Interno, por su parte, aprobó los informes de los académicos y los programas de trabajo, con lo que dio cumplimiento a su responsabilidad de programar la actividad anual del Instituto. En 27 sesiones se ocupó de los asuntos que el mismo reglamento de la institución le encomienda, entre los que se contó aprobar la Cátedra Miguel León-Portilla. Por encargo del Colegio del Personal Académico, el Consejo Interno elaboró unos Criterios para la Asignación de Apoyo a los Investigadores que realicen estancias de trabajo fuera de México, con el fin de alcanzar la mayor equidad posible en la asignación de recursos.

En el rubro de evaluación, es de encomiar la responsable actividad de la Comisión Dictaminadora del Instituto, que realizó diez sesiones. La Comisión Evaluadora, por su parte, se encargó de revisar los casos presentados en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y también en el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo.

Debe resaltarse el trabajo de las secretarías dependientes de la Dirección. La Secretaría Académica llevó no sólo la planeación sino, sobre todo, la gestión académica. Por su parte, la Secretaría Técnica siguió con sus labores de difusión y apoyo académico. La Secretaría Administrativa, inmersa en el Sistema de Gestión de Calidad de la UNAM, proveyó los servicios administrativos para satisfacer las necesidades del Instituto, cumpliendo con la normatividad aplicable a través de la mejora continua de sus procesos. En este entendido, ha trabajado de manera conjunta con las secretarías Académica y Técnica para dar apoyo en la disposición de recursos para los congresos y diversos eventos realizados en las instalaciones de Históricas y en materia de intercambio. De realce fue su actividad con motivo de la ampliación de obra y la recepción de las nuevas instalaciones, de modo particular las generadas por la Biblioteca, que comprendió, entre otras cosas, reubicación e instalación de nueva estantería y limpieza del acervo.

Para atender las necesidades resultantes del crecimiento de espacios físicos, se gestionó la creación de dos nuevas plazas administrativas, con el apoyo de la Dirección General del Presupuesto. En el rubro de capacitación el 49.5% del personal de base tomó diversos cursos y el personal de confianza participó en los cursos de reinducción al Sistema de Gestión de la Calidad.

## PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

El principal logro de Históricas está en el trabajo de sus académicos, en la originalidad de sus propuestas, en sus publicaciones. Este trabajo ha sido reconocido con un premio internacional y cuatro nacionales, entre los que destaca el Universidad Nacional para el doctor Sergio Ortega, y 19 distinciones. La labor de las instancias académico administrativas del Instituto ha sido abrir espacios para que el trabajo creativo de los académicos pueda desarrollarse. Más allá de la ampliación de las instalaciones, debe resaltarse el considerable aumento del intercambio académico, que vincula a Históricas con numerosas instituciones y proyecta el trabajo de sus académicos al resto del país y al extranjero. Con el mismo objetivo, la difusión ha conseguido atraer un mayor público a los eventos académicos realizados en el Instituto. La meta es clara: hacer de Históricas una referencia ineludible como generadora de conocimiento histórico tanto en México como en el mundo. La calidad del trabajo académico es la adecuada para conseguir este objetivo. Sin embargo, debe trabajarse para una mejor difusión de sus publicaciones; acercarse a otros colegas y al público interesado a través de más cursos y de diplomados y, sobre todo, impulsar investigaciones que se ocupen de temas que superen las fronteras nacionales, lo cual contribuye a generar conocimientos propios sobre un mundo cada vez más integrado.

\* \* \*

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Cursos impartidos en posgrado (grupo-asignatura o proyecto).	51	58	58
Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura).	70	72	63
Tesis dirigidas en posgrado.	188	159	203
Tesis dirigidas en licenciatura.	66	42	42
Asesorías o tutorías brindadas.	31	28	13
Alumnos que realizaron servicio social.	43	25	27

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación desarrollados.	135	133	144
Artículos en revistas arbitradas.	19	41	28
Artículos en revistas no arbitradas.	26	21	25
Libros publicados.	29	22	15
Líneas de investigación.	28	38	56
Proyectos de investigación en proceso.	123	115	119
Proyectos de investigación concluidos.	12	18	25
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	4	127	144
Proyectos financiados con recursos externos.	0	6	0
Artículos publicados en revistas nacionales.	31	58	50
Artículos publicados en revistas internacionales.	7	0	3
Capítulos en libros.	24	61	29

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Investigadores.	44	47	48
Investigadores con estudios de doctorado.	39	39	40
Investigadores con estudios de maestría.	2	2	2
Investigadores con estudios de licenciatura.	2	6	6
Técnicos Académicos.	16	18	19
Académicos en el SNI.	36	37	39
Académicos con PRIDE.	59	57	45
Académicos con FOMDOC.	24	25	29

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Cursos.	1	-	-	-	1	290
Seminarios.	17	-	18	10,000	18	10,000
Talleres.	1	-	1	30	1	30

5. DIVULGACIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Coloquios.	2	-	4	95	6	425
Conferencias.	8	-	20	1,375	27	1,489
Congresos.	1	-	1	-	1	200
Encuentros.	1	-	-	-	6	350

6. EDUCACIÓN CONTINUA						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Diplomados.	-	-	1	70	-	-

7. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
Premios recibidos.	-	9	5
Distinciones recibidas.	-	4	19
Premios otorgados por la dependencia.	10	-	1
Distinciones otorgadas por la dependencia.	10	-	4

8. INTERCAMBIO ACADÉMICO			
Concepto	2004	2005	2006
Investigadores que salieron de intercambio (total).	19	24	27
Investigadores que salieron de intercambio (nacional).	2	14	16
Investigadores que salieron de intercambio (al extranjero).	17	21	20
Investigadores que se recibieron de intercambio (total).	6	12	48
Investigadores que se recibieron de intercambio (nacional).	5	-	13
Investigadores que se recibieron de intercambio (del extranjero).	1	12	35