
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN

Dr. Axel Didriksson Takayanagui
Director
(marzo de 2003)

Mtra. Lourdes Margarita Chehaibar
Directora
(noviembre de 2006)

PRESENTACIÓN

La denominación de Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) en septiembre del 2006, se funda en el reconocimiento de la fortaleza que, a lo largo de 30 años, fue consolidando el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) como referente en los temas de su competencia, con el concurso de sus investigadores, técnicos académicos y personal de apoyo.

El IISUE tiene dos grandes ámbitos de responsabilidad: el desarrollo de investigaciones sobre la Universidad y la educación y el resguardo y promoción del Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM). La investigación se funda en aportes disciplinarios, multi, inter y transdisciplinarios, como el andamiaje que permite abordar el fenómeno educativo en su complejidad y que otorga a la investigación en el Instituto diversidad y riqueza para la consecución de sus tareas. El ámbito de responsabilidad que corresponde al AHUNAM se plantea en dos sentidos: el primero articulado con la tarea central de investigación, por constituir una fuente insoslayable para sustentar sus indagaciones y, el segundo, como el espacio privilegiado para el resguardo sistemático de la memoria de la institución que garantice, de manera corresponsable, fuentes para su estudio. Además, para el cumplimiento cabal de sus fines académicos, el IISUE cuenta con una Coordinación Editorial y se apoya en los servicios de una Biblioteca especializada y de un Departamento de Cómputo.

El IISUE forma parte del Subsistema de Investigación en Humanidades y sus objetivos y finalidades tienen origen en cuatro instrumentos normativos, fundamentales en su historial académico: a) el Acuerdo de creación del CESU (1976), b) el Acuerdo que transfirió al personal del Proyecto Académico sobre Estudios Educativos, de la Coordinación de Humanidades al CESU (1985), c) el Acuerdo para la protección, uso y conservación del patrimonio histórico de la UNAM (1988) y

d) el Acuerdo de Modificaciones al Estatuto General de la UNAM, aprobado por el Consejo Universitario, en la sesión extraordinaria del 29 de septiembre de 2006, con base en el cual la entidad académica cambió su antigua denominación por la de Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Este último documento se publicó en Gaceta UNAM el 9 de octubre de 2006.

La estructura y actividades actuales del Instituto son resultado de un proceso en el que se pueden señalar cuatro etapas. Durante sus primeros años, el CESU se centró en la custodia del Archivo Histórico y en la elaboración de algunas cronologías y estudios de prospectiva universitaria. Entonces surgieron sus primeras publicaciones, conformadas básicamente por textos de académicos externos al Centro, pero vinculados a la temática de la entidad, responsabilizándose de manera particular de la colección Deslinde.

A partir de 1982 se avanzó en dos direcciones, una relacionada con la investigación y otra con el Archivo Histórico. En cuanto a la primera se estableció una planta de investigadores que abordaría el estudio pasado y presente de la universidad, iniciando importantes esfuerzos en torno al estudio histórico sobre esta institución. Respecto a la segunda se incrementaron los fondos del Archivo, buscando que cada dependencia de la UNAM le hiciera llegar sus documentos con valor permanente; se fomentaron las donaciones de particulares para enriquecer los archivos incorporados y, de manera simultánea, se fue conformando una planta profesional de técnicos académicos que procedió a la organización de los fondos, a su conservación y a la elaboración de instrumentos de consulta. En esta etapa, las publicaciones preparadas por el personal del Instituto consistieron principalmente en instrumentos descriptivos del Archivo, aunque también se publicaron las memorias de algunos encuentros sobre historia de la universidad y sobre tópicos de la UNAM en el presente. El primer núcleo establecido de investigadores data de entonces. En 1983, el CESU contaba con once investigadores.

Una tercera etapa tomó forma a partir de 1985; fue entonces cuando se consolidó –y en algunos aspectos se amplió– el campo de la investigación. Se efectuaron estudios sobre la universidad con perspectivas históricas y sociológicas y se amplió el ámbito de la investigación más allá del estricto estudio de la UNAM y de la universidad en general, emprendiéndose estudios sobre la educación nacional desde diversas disciplinas. Esto último se incrementó a partir de la incorporación, en 1985, de la planta de investigadores procedentes del Proyecto Académico sobre Estudios Educativos, de la Coordinación de Humanidades, además de la eventual incorporación de nuevos investigadores. En conjunto, el CESU llegó a tener 32 investigadores en 1985, número que creció paulatinamente hasta llegar a 45 en 1996. Asimismo, se ampliaron las labores del Archivo Histórico al crearse –para una mejor atención de los materiales bajo su custodia– la Sección del Acervo Gráfico, además del desarrollo y ampliación del Laboratorio de Conservación y Restauración. Aunado a todo ello se fortaleció el vínculo entre investigación y docencia, mismo que se ha incrementado notablemente en los últimos años.

En febrero de 1997 se abrió una nueva etapa al expedirse el Acuerdo de Reestructuración de la Estructura Administrativa de la UNAM, a raíz del cual se incorporaron al CESU 21 académicos provenientes del antiguo Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE); así, el número de investigadores se elevó a 66.

Finalmente el Consejo Universitario, en su sesión extraordinaria del 29 de septiembre de 2006, aprobó el cambio de denominación de Centro de Estudios sobre la Universidad a la de Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, contando para entonces con una plantilla académica de 61 investigadores y 39 técnicos académicos de tiempo completo.

Se puede afirmar que el trabajo académico de investigación del IISUE se encuentra hoy en proceso de consolidación; sus líneas de investigación cubren un importante espacio en el terreno del conocimiento y

análisis de la educación, en especial de la universidad y de la educación superior, desde diversas perspectivas disciplinarias e interdisciplinarias. De igual manera, el AHUNAM profesionaliza su labor y ejerce un impacto significativo en las tareas del resguardo archivístico en la UNAM y fuera de ella.

ÓRGANOS COLEGIADOS

En el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación funcionan diversos órganos colegiados que coadyuvan a la toma de decisiones con base en discusiones colectivas con la comunidad. Estos son; Consejo Interno, Comité Editorial, Subcomité de Biblioteca, Subcomité de Cómputo y la Subcomisión Académica del Programa de Apoyos a la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA).

FORMACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Investigadores

Actualmente el Instituto está integrado por 61 investigadores de tiempo completo, de los cuales, 32 son titulares (15 en el nivel C, diez en el B y siete en el A) y 29 investigadores son asociados (21 en el nivel C y ocho en el nivel B) y dos profesoras titulares de cambio de adscripción temporal A y C.

El Instituto es una entidad académica madura, sus investigadores se encuentran en pleno proceso de consolidación de su formación académica, mediante una política orientada al fortalecimiento de la obtención de grados. En la actualidad, el 84% cuenta con un grado: 61% son doctores, 23% maestros y 16% licenciados. En el año, tres investigadores obtuvieron el grado de doctores.

En cuanto a los reconocimientos, la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) representa un 50.81% del total de los investigadores. Así, tenemos que en el Instituto se cuenta con un investigador de excelencia, dos en el nivel III, 14 en el nivel II y 15 en el nivel I.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM, 58 investigadores (95%) se encuentran beneficiados por este Programa: cinco en el nivel A, 15 en el nivel B, 25 en el C, nueve en el D, tres en fijo ("0"). Sólo cuatro académicos no cuentan con PRIDE.

Técnicos Académicos

Los técnicos académicos del Instituto realizan una labor especializada en cuatro grandes áreas: el Archivo Histórico, la Coordinación Editorial, la Biblioteca y el IRESIE, y el Departamento de Cómputo.

En el AHUNAM colaboró una profesora titular A, quien desempeñó el cargo de coordinadora, y 24 técnicos académicos: un técnico académico titular C, dos técnicos académicos titular B, cuatro técnicos académicos titular A, once técnicos asociados C, un técnico asociado B, y cinco técnicos asociados A. La Coordinación Editorial consta de seis técnicos académicos: dos técnicos asociados B, dos técnicos asociados C, una de ellos que desempeña el cargo de coordinadora y dos titulares A, todos ellos son editores profesionales. Para la realización de sus actividades, la Biblioteca cuenta con dos técnicas académicas asociadas C, una de las cuales desempeña el cargo de coordinadora. El IRESIE cuenta con tres técnicos académicos: un técnico titular B que desempeña el cargo de coordinadora y dos técnicos asociados C. El Departamento de Cómputo cuenta con cuatro técnicos académicos: un técnico asociado A, un asociado C y dos técnicos asociados B, uno de los cuales desempeña el cargo de jefe de Departamento.

En relación con su participación en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM, 36 técnicos académicos (92.30%) participan en el Programa: tres en el nivel A, 16 en el nivel B, 17 en el nivel C.

La carrera académica de los técnicos tiene distintas modalidades y su consolidación se encuentra condicionada por tres aspectos: a) la consolidación de la labor especializada que realizan en el Instituto, b) la acreditación de estudios formales y c) el nivel académico en el que están ubicados. El IISUE requiere del conocimiento profesional y especializado de los técnicos para diferentes áreas del conocimiento, tales como: archivonomía, conservación y restauración, paleografía, reprografía, fotografía, informática y sistemas de cómputo, labores editoriales, así como actividades bibliotecológicas.

INVESTIGACIÓN

Organización del trabajo académico

Los investigadores del IISUE se ubican en una de las siguientes cuatro áreas de investigación: Educación y Sociedad; Estudios sobre la Universidad; Educación, Sujetos y Procesos Institucionales, y Procesos y Prácticas Educativas. La adscripción a cada una de éstas áreas se realiza en función del interés común –temático, metodológico, disciplinario y teórico, entre otros– de parte de los investigadores que la constituyen.

Asimismo, es a través de estas áreas como se organiza la representación de los investigadores en los diversos cuerpos colegiados que apoyan el trabajo cotidiano de la entidad académica, como son el Consejo Interno, el Comité Editorial, los Subcomités de Biblioteca y de Cómputo.

Líneas y proyectos de investigación

Durante el periodo que se informa se desarrollaron 148 proyectos (47 colectivos, 82 individuales, 16 individuales en colectivo y tres colectivos en macroproyectos); se concluyeron 23 proyectos (diez individuales, diez colectivos, tres individuales en colectivos) y se suspendieron siete proyectos (cinco individuales y dos individuales en colectivo).

Es necesario considerar que varios de estos proyectos se realizan en colaboración con otras dependencias de la UNAM, otras instituciones de educación superior nacionales, así como diversas universidades estatales y extranjeras, además de otros organismos internacionales.

Los diversos proyectos se agrupan en líneas que expresan de mejor manera las áreas de conocimiento que se atienden en nuestras tareas de investigación. Se integran en ocho grandes líneas de investigación las que, a su vez, se subdividen en otras tantas sublíneas para dar cuenta cabal de los objetos de estudio que ahí se atienden a saber: **Historia de la educación:** Historia económica y social de las instituciones. Universidades y colegios de la Colonia al México Independiente; Historia de la educación superior y media superior contemporáneas; Genealogía del pensamiento educativo; Historia social y cultural de la educación siglos XIX y XX. **Educación superior:** Sociología, políticas, organización y planeación; Educación superior en América Latina; Posgrado; La conformación de la investigación; Economía de la educación. **Política educativa nacional. Educación, ciencia, tecnología y cultura. El campo teórico de la educación. Formación de profesores e investigadores:** Construcción teórica del campo de la educación; Formación de profesores y para la investigación. **Formación profesional y planes de estudio:** Currículum; Formación y desempeño profesional. **Evaluación educativa:** Evaluación institucional de la investigación; Evaluación de académicos; Evaluación de estudiantes. **Vida cotidiana y dimensión pedagógica en el aula:** Educación básica; Docente, didáctica y aula; Nuevas tecnologías y educación. **Temas emergentes en el campo de la educación:** Género y educación; Educación ambiental; Educación y derechos humanos; Valores, cultura y educación.

La publicación constituye uno de los resultados más significativos del trabajo de investigación. En 2006 se publicaron 182 productos de investigación: nueve libros de autor, ocho libros coordinados, 50 capítulos en

libro, 33 artículos en revistas especializadas, 21 ponencias en memorias, cuatro cuadernos, una memoria, tres reseñas, nueve productos electromagnéticos, 44 productos diversos (este rubro incluye artículos de divulgación, presentaciones, introducciones, prólogos, informes, ediciones críticas y artículos en páginas web). Se encuentran en prensa cuatro libros de autor, seis libros coordinados, 36 capítulos en libro, cuatro artículos en revista, dos ponencias en memoria, tres reseñas y seis productos diversos, lo cual da un total de 243 documentos en el año.

Los investigadores hicieron presencia en 262 eventos académicos en los que se presentaron diversos resultados de sus proyectos (ponencias, conferencias, seminarios especializados, etc.); 168 de estos eventos fueron de carácter nacional y 70 de carácter internacional.

Apoyos a los proyectos

En este año, ocho proyectos continuaron siendo apoyados por fuentes de financiamiento externos a la entidad, como PAPIIT-DGAPA, UNESCO y Secretaría de Desarrollo Institucional. Los proyectos que cuentan con financiamiento pueden contratar apoyos para la realización de sus tareas. A la vez, el programa de formación de investigadores del Instituto, permite que se adscriban a los proyectos becarios de licenciatura o posgrado, así como prestadores de servicio social, contando durante este año con 25 becarios y 17 prestadores de servicio social, quienes colaboraron en los procesos académicos del IISUE, a la vez que realizaron las tareas inherentes a su formación.

Docencia vinculada con la investigación

Los investigadores impartieron 108 asignaturas, 97 de ellas en programas de la UNAM y once en otras instituciones.

El IISUE es entidad académica participante en el Posgrado en Pedagogía y en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y además colabora con el Posgrado en Historia como entidad académica invitada. Significativa también fue la participación en diversos programas de docencia en otras instituciones, o en programas no regulares como diplomados, educación continua o de formación de profesores. En la UNAM se impartieron 15 cursos (tres en cátedras, seis en diplomados, uno en licenciatura, cuatro en formación y actualización docente y uno en seminario).

De igual forma, se impartieron 34 cursos de formación docente en diversas universidades estatales, así como en instituciones nacionales del sector público y 16 en instituciones internacionales.

La dirección de tesis constituye una tarea fundamental de la docencia, así como una posibilidad singular de articulación con nuestro trabajo de la investigación. Durante este año, los investigadores dirigieron un total de 165 tesis, de éstas, 144 corresponden a programas de la UNAM: 49 de licenciatura (16 terminadas y 33 en proceso), 47 de maestría (diez terminadas y 37 en proceso) y 48 de doctorado (seis terminadas y 42 en proceso). En universidades estatales, dirigieron 21 tesis, de las cuales diez fueron de maestría (cinco terminadas, cinco en proceso) y once de doctorado (cuatro terminadas y siete en proceso). Asimismo, la participación en comités tutorales fue de 63 tesis de grado en la UNAM: 46 de doctorado y 17 de maestría; en universidades estatales se colaboró en 21 tesis de grado: 18 de doctorado y tres de maestría.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante el año transcurrido se realizaron seis estancias de investigación, cinco menores a tres meses (dos en Brasil y tres en España) y una estancia de cinco meses en Brasil. La Oficina de Intercambio Académico apoyó una estancia, y el Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico apoyó a un investigador

ARCHIVO HISTÓRICO

Algunos antecedentes

El Archivo Histórico de la unam (AHUNAM) fue creado por el doctor Ignacio Chávez en 1964, con el objeto de resguardar la memoria institucional; en 1976, con la creación del CESU, el AHUNAM se integró a nuestro Instituto. Se trata, de un elemento central en la identidad de la dependencia. Desde sus inicios, y en razón del prestigio que como institución cultural tiene nuestra Casa de Estudios, además de la documentación propiamente universitaria, el AHUNAM alberga un grupo de acervos particulares, los “incorporados”, de indudable valor histórico.

En torno a las tareas del Archivo Histórico colabora un grupo de académicos y personal de base, quienes junto con el trabajo propio de conservación y restauración, organización, descripción y difusión de los documentos que conforman el Archivo Histórico de la unam, han ido sentando las bases para desarrollar el campo de la archivística, para promover sus tareas, tanto en el nivel institucional como en el nacional e internacional.

Con base en el Acuerdo para la Protección, Uso y Conservación del Patrimonio Histórico Documental de la unam (1988), el AHUNAM ha impulsado y promovido el trabajo de los archivos en toda la Universidad, por medio de la impartición de cursos y asesorías de distintos tipos.

Para el mejor cumplimiento de sus funciones, el Archivo Histórico se organiza en un área con dos secciones y dos departamentos, dependientes de una coordinación, los cuales integran el trabajo y dan unidad a su proyecto académico.

Procesos Técnicos

Coordina las tareas y actividades sustantivas de las Secciones de Acervo Documental y Acervo Gráfico, da seguimiento a las asesorías y programa cursos; además colabora con la coordinación del AHUNAM en los proyectos de difusión, normalización, digitalización y conservación.

En este año se elaboró una nueva propuesta para conformar un órgano rector del Sistema de Archivos en la UNAM, por lo cual el Instituto organizó una reunión de trabajo y la conferencia “*Archivo ¿qué modelo de gestión elegir? Una aproximación a diferentes sistemas internacionales*”, sustentada por el vicepresidente del Consejo Internacional de Archivos, el Dr. Didier Grange, a la que asistieron algunos miembros y directores de dependencias universitarias interesadas en el tema.

Durante este período el AHUNAM asesoró al Centro de Enseñanza para Extranjeros, a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, a la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y a la Sala de Arte Público Siqueiros, esta última con el objeto de organizar el fondo David Alfaro Siqueiros. Además se concluyó el Primer diplomado en Archivística Institucional con la participación de personal de cuatro entidades universitarias, cuyo personal obtuvo el certificado en Gestión de documentos de archivo.

Los técnicos académicos de las secciones mencionadas se encargan de la recepción, custodia, control, organización y descripción de los documentos textuales y gráficos que se conservan en el AHUNAM, y prestan los servicios de consulta y reproducción.

El proyecto de trabajo de los técnicos académicos en el año se enfocó a dar continuidad a tareas colectivas en fondos universitarios iniciados con anterioridad; asimismo se dio inicio a un diagnóstico sistemático y detallado de cada uno de los grupos documentales y de los instrumentos sin identificar. Así, en este año

se concluyeron los procesos archivísticos de tres fondos universitarios y dos incorporados, se continuó con la organización y descripción de nueve grupos documentales universitarios y cinco incorporados, con la normalización de un fondo y una colección universitaria y con la identificación de series de un fondo documental universitario. Los instrumentos descriptivos terminados se incorporan, encuadernados y con número consecutivo de volumen al área de servicio al público y se actualiza la relación de instrumentos descriptivos, los expedientes del registro central y la relación de fondos.

El AHUNAM tiene actualmente 127 grupos documentales de los cuales, 52 se encuentran totalmente organizados y descritos, 45 tienen organización parcial, 28 están sin organizar ni describir y dos tienen el carácter de fondos reservados, lo que da un total de 4910.33 metros lineales y 587 073 unidades gráficas.

Conservación y Restauración

Esta sección tiene a su cargo las tareas de preservar y conservar, en las condiciones más adecuadas, los documentos tanto textuales como gráficos de nuestro acervo y, en su caso, restaurar algunas características de los documentos. Esto implica una serie de tareas de conservación, como la limpieza mecánica de las salas que resguardan los acervos; la limpieza y fumigación de los grupos documentales; el monitoreo de las salas; la elaboración de guardas y contenedores; la costura de expedientes, y la encuadernación, procesos que se aplicaron de manera sistemática durante el año que se informa. También se realizaron las tareas propias de la restauración, como la unión y refuerzo de rasgaduras, la aplicación de injertos, el prensado y la devolución de plano en documentos.

Se realizaron dos fumigaciones preventivas en periodos vacacionales, con el apoyo del personal de servicios generales y del personal de la sección; asimismo, se realizó el registro de temperatura y porcentaje de humedad relativa de todas las salas de resguardo y se llevaron a cabo las actividades de cambio de guardas en 118 cajas de cinco grupos documentales. En lo que compete a actividades de restauración, se intervinieron aproximadamente 17 198 fojas pertenecientes a diez grupos documentales textuales y 4405 fotografías de ocho grupos documentales. Finalmente, se realizó la encuadernación de 64 volúmenes y la restauración de ocho tomos bibliográficos de nuestros acervos y de seis tomos pertenecientes a Patrimonio Universitario.

Reprografía

En cuanto a reprografía se refiere, se digitalizaron íntegramente cinco fondos y colecciones gráficas con un total de 5 357 documentos. Como respuesta a las solicitudes de reproducción provenientes de los usuarios, se digitalizaron 1 802 documentos y se duplicaron 54 originales. Para el calendario del 2007 que editó el IISUE se digitalizaron doce documentos y se elaboró una imagen de autor, mientras que para exposiciones se digitalizaron y editaron 171 imágenes y se realizaron tres fotografías de autor.

En cuanto a microfilmación se refiere, se tomaron 75 rollos de un fondo documental que contienen aproximadamente 37 885 páginas, que representa el 85% del total de documentos del mismo. Finalmente, se tomaron 550 imágenes de diversos eventos del CESU/IISUE y doce horas de video.

Difusión y servicios externos

Este Departamento atiende consultas de las dependencias universitarias y de otros sectores que requieren documentación o asesoramiento con fines de difusión (exposiciones, programas de radio y televisión, publicaciones). Su participación para eventos de este tipo incluye la reproducción en soportes alternativos de objetos o documentos para su exhibición. Se encarga, asimismo, de la galería de exposiciones y visitas guiadas.

En lo que toca al servicio al público, en 2006 se atendieron 2 237 usuarios que realizaron consultas de los fondos y colecciones documentales. Se realizaron seis visitas guiadas para alumnos y profesores de diferentes dependencias e instituciones y las exposiciones de Encuentros en construcción y 75 Aniversario de la Autonomía Universitaria, continuaron itinerantes en varias sedes universitarias.

APOYO ACADÉMICO

El funcionamiento académico del Instituto requiere de apoyos indispensables en forma de tareas especializadas de carácter editorial, bibliotecológico y computacional.

Publicaciones

Las ediciones del Instituto se dirigen fundamentalmente a la comunidad académica de investigadores especializada en temas universitarios y educativos, así como a estudiantes de posgrado y licenciatura. La Coordinación Editorial es responsable de su elaboración, principalmente de los productos de investigación del propio Instituto. La responsabilidad académica de las ediciones recae en el Comité Editorial del IISUE, el cual durante este año celebró diez reuniones ordinarias y una extraordinaria, en las que se presentaron dieciocho propuestas de publicación por parte de los investigadores.

En lo que se refiere a la revista *Perfiles Educativos*, en 2006 se recibieron 29 propuestas de artículos para su publicación, ocho reseñas y tres documentos; se solicitaron 60 dictámenes y se recibieron 48. Gracias al esfuerzo conjunto del Comité Editorial, los investigadores y la Coordinación Editorial, la revista *Perfiles Educativos* se encuentra totalmente al día. Además, *Perfiles* continúa formando parte del índice de excelencia del CONACYT y mantiene su prestigio nacional e internacional.

En el año que se informa, el IISUE publicó 19 obras: trece primeras ediciones, cinco números de *Perfiles Educativos* y un calendario. De estas publicaciones, diez fueron en coedición (con Plaza y Valdés, el Fondo de Cultura Económica, el IIH-UNAM, Pomares, entre otras). En el marco de las colecciones del IISUE, se publicaron tres obras de la colección *Educación Superior Contemporánea*, dos de *Pensamiento Universitario* (colección en la cual llegamos ya al número 100), una de Real Universidad de México, cinco números de la revista *Perfiles Educativos*, y dos de otras publicaciones. Por medio de la actividad editorial, el IISUE cumple con una de las funciones sustantivas de la UNAM: la difusión del conocimiento. Uno de los fines principales de nuestras publicaciones es ofrecer a la comunidad universitaria información fundamental sobre la historia de nuestra Universidad y los temas que actualmente se debaten en México y en el exterior, respecto a la educación en general, la educación superior y la Universidad.

Para ello, la Coordinación Editorial del Instituto cuenta con la infraestructura física y humana para realizar, con calidad y eficiencia, la mayor parte del proceso editorial (revisión y corrección; diseño y diagramación; formación tipográfica; lectura de pruebas, etc.). Además de la producción editorial de las obras señaladas, la Coordinación se encargó del diseño y edición de diversos trípticos, folletos y carteles de pequeño y gran formato para apoyar la difusión de diversos proyectos académicos.

Asimismo, tiene a su cargo la venta de publicaciones, la asistencia a ferias, congresos, seminarios y reuniones nacionales para la exposición y difusión de nuestros libros.

Biblioteca

El IISUE cuenta con una biblioteca especializada en el campo educativo y la historia de la universidad.

Durante el año, el fondo de la biblioteca se incrementó en 3 190 volúmenes y 1 122 fascículos en la hemeroteca; tiene a la fecha 37 130 títulos para consulta. Se adquirieron 3 190 volúmenes por compra y/o

donación, con lo cual la colección de libros ascendió a 55 700 volúmenes; de la colección hemerográfica se adquirieron 1 122, con lo que ésta alcanzó la cifra de 45 569 fascículos. En total, actualmente cuenta con 101 269 materiales y 38 306 títulos de las dos colecciones.

Considerando que la función primordial de la Biblioteca es la de brindar servicio profesional y especializado a usuarios, se atendieron 5 903 solicitudes; se realizaron 14 367 préstamos de material bibliográfico y hemerográfico, de los cuales 12 444 fueron en la sala de lectura, 1 180 a domicilio y 743 en préstamo interbibliotecario. Se llevaron a cabo 240 convenios.

A partir del 9 de agosto de 2006, la biblioteca del Instituto ocupó sus nuevas instalaciones, en las cuales cuenta con un total de 1 200 metros cuadrados. Para dar una idea del beneficio obtenido basta recordar que el local anterior tenía 470 metros cuadrados.

IRESIE

El Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), es un sistema de información cuyo objetivo central es localizar, compilar, seleccionar, analizar, resumir, almacenar en forma automatizada, y difundir la producción académica que sobre educación se publica en las revistas editadas en México, América Latina, España y Portugal, que se reciben en la biblioteca del IISUE y a otras bibliotecas de las principales instituciones educativas de la Ciudad de México.

Se procesaron documentalmente 4 500 artículos, que se incluyeron en la base de datos que actualmente contiene 56 000 registros. El IRESIE fue consultado 29 413 veces a través de su página web www.unam.mx/cesu/iresie; pasó de 97 602 veces a 127 015. La versión electrónica de Perfiles Educativos se consultó en 18 780 ocasiones, es decir, pasó de 35 102 a 53 882 consultas. Se ofrecieron 188 asesorías sobre consulta y acceso a fuente electrónicas sobre investigación educativa y se ofreció el servicio de localización y envío de 2 810 artículos.

Cómputo

El departamento de Cómputo apoya a la investigación y promueve la automatización de los acervos del Archivo Histórico mediante labores como: diseño de bases de datos y programas para la consulta en línea, captura y edición de textos, mantenimiento y corrección de los mismos, control del equipo y previsión de su mantenimiento, así como de la administración de la red interna. Por otra parte, asesora y brinda cursos y talleres de formación al personal académico y administrativo sobre el manejo de programas y equipos. Tiene a su cargo la edición y actualización de las páginas electrónicas del IISUE, Archivo Histórico, IRESIE y Biblioteca y la creación de diversas páginas al interior de las mismas, como pueden ser: ARHISTO-UNAM, que se compone de 24 bases de datos; la programación del sistema de almacenamiento de información sobre datos de publicaciones en educación (IRESIE), además de las bases IDOCED, CAMEX y REDMEX; la promoción de eventos académicos y la presentación de novedades editoriales.

Este año se adquirieron 27 computadoras pentium IV, dos computadoras portátiles, cinco impresoras láser, un video proyector y dos escáneres. Con el Programa de Apoyos a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se compró una computadora de escritorio Pentium IV y tres computadoras portátiles. El nuevo edificio cuenta con cableado, equipos más rápidos y una conexión de fibra directa.

Actualmente se tienen 217 computadoras, 209 puntos de red y 16 servicios de red inalámbrica, lo que permiten que el personal académico y la administración del Instituto estén conectados al sistema Red UNAM.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

En este rubro se realizaron las siguientes actividades: seis conferencias (cinco de ellas con oradores internacionales), dos conferencias magistrales, un encuentro nacional, diez presentaciones de libros, una reunión, cuatro seminarios, dos sesiones del seminario permanente de Pierre Bourdieu y un simposio internacional.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA			
Concepto	2004	2005	2006
Cursos impartidos en posgrado(grupo-asignatura o proyecto).	43	35	47
Cursos impartidos en licenciatura (grupo-asignatura).	56	54	50
Tesis dirigidas en posgrado.	97	92	95
Tesis dirigidas en licenciatura.	63	55	49
Asesorías o tutorías brindadas.	57	42	25
Alumnos que realizaron servicio social.	21	25	17

2. INVESTIGACIÓN			
Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación desarrollados.	-	144	148
Líneas de investigación.	8	8	8
Proyectos de investigación en proceso.	127	144	148
Proyectos de investigación concluidos.	15	17	30
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	127	142	148
Proyectos financiados con recursos externos.	2	2	1
Productos de investigación (publicaciones).	212	175	182
Artículos en revistas arbitradas.	33	31	31
Artículos publicados en revistas internacionales.	4	8	5
Artículos publicados en revistas nacionales.	29	23	28
Artículos en memorias.	37	38	22
Artículos en revistas electrónicas.	8	-	2
Artículos en revistas no arbitradas.	6	-	9
Capítulos en libros.	73	59	50
Libros publicados.	20	16	17

3. PLANTA ACADÉMICA			
Concepto	2004	2005	2006
Investigadores.	67	66	61
Investigadores con estudios de doctorado.	32	36	37
Investigadores con estudios de maestría.	20	18	14
Investigadores con estudios de licenciatura.	15	12	10
Técnicos Académicos.	34	38	39
Académicos en el SNI.	28	30	32
Académicos con PRIDE.	94	91	93
Académicos con FOMDOC.	22	24	24

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Exposiciones.	2	100	5	8,800	1	1,000
Homenajes.	1	70	-	-	-	-
Seminarios.	7	193	5	336	5	170
Presentación de publicaciones.	13	790	11	722	10	430

5. DIVULGACIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Jornadas.	7	7	4	3	5	5
Coloquios.	16	26	12	17	11	11
Conferencias.	100	56	76	38	99	43
Congresos.	39	51	34	61	55	37
Encuentros.	32	34	17	20	24	17
Foros.	6	8	11	14	16	13
Mesas redondas.	8	5	4	4	7	6

6. EDUCACIÓN CONTINUA						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Cursos, Talleres y Seminarios.	-	-	1	178	1	220

7. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
Premios recibidos.	-	4	2
Premios otorgados por la dependencia.	3	-	-

8. INTERCAMBIO ACADÉMICO			
Concepto	2004	2005	2006
Investigadores que salieron de intercambio (total).	25	9	12
Investigadores que salieron de intercambio (nacional).	11	-	6
Investigadores que salieron de intercambio (al extranjero).	25	9	6
Investigadores que se recibieron de intercambio (total).	-	-	1
Investigadores que se recibieron de intercambio (del extranjero).	-	-	1