
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

*Dra. Victoria María Antonieta Martín
Granados
Directora
(noviembre de 2005)*

INTRODUCCIÓN

Durante el presente año, la Facultad de Contaduría y Administración continúa cumpliendo plenamente con la misión de formar profesionales, profesores e investigadores del más alto nivel académico, en las disciplinas financiero-administrativas, con una sólida actitud ética y un fuerte compromiso social.

A continuación se resumen los principales logros de este periodo: el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y la Administración (CACECA), acreditó las tres licenciaturas que se imparten en la Facultad y otorgó el reconocimiento de acreditación al Programa de Doctorado en Ciencias de la Administración por su excelente nivel académico; se revisaron los programas de estudio de las tres licenciaturas y se elaboraron los programas analíticos con el apoyo de las academias de profesores; se pusieron en marcha dos nuevas opciones de titulación; el alto nivel académico y el examen general de conocimientos, y las cuales agilizan el proceso de titulación de los alumnos de licenciatura; se incrementaron los vínculos con diversos organismos profesionales; se desarrollaron nuevos programas de diplomados para ser impartidos en la modalidad en línea; además, se elaboraron los materiales didácticos de las tres licenciaturas que se imparten en el Sistema de Universidad Abierta; se celebró con éxito el *XI Foro de Investigación: Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática*.

La Facultad continúa con la presidencia de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración y de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría.



APOYO A LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Cuerpos Colegiados

Consejo Técnico

De manera responsable, comprometida y con criterios fundamentalmente académicos, el H. Consejo Técnico de la Facultad logró entre otros, los acuerdos siguientes; se aprobó la oferta de 3040 lugares de admisión para el ciclo escolar 2006-2007, se ratificó 131 dictámenes de concursos de oposición abiertos y 30 de concursos de oposición cerrados para obtener la definitividad y/o promoción, se aprobó la integración de jurados calificadores para auxiliar a la Comisión Dictaminadora de la División de Estudios de Posgrado.

Comisiones Dictaminadoras

Durante el año, cada una de las comisiones académicas de la Facultad, realizó un arduo trabajo que consistió principalmente en atender y evaluar oportunamente las solicitudes de los concursos de oposición teniendo una gran demanda.

Academias de Profesores

Con el fin de consolidar la creación de las academias de profesores para formar comunidades de académicos y que a través del diálogo fortalezcan su labor docente, mediante actividades reflexivas, se someterá a juicio académico, tanto los contenidos y programas de las diversas asignaturas como el material bibliográfico y cualquier otro material o actividad que ayude a la labor de la enseñanza, en este año, se realizaron las elecciones para presidentes de las diferentes academias de la Facultad y dentro del seno de ellas, se crearon comisiones para reorganizar su trabajo.

DOCENCIA

Personal Docente

La docencia es la principal labor que desarrollan los académicos en la Facultad, siendo la actividad fundamental para la formación de nuestros profesionistas, donde se les brinda los elementos éticos, epistémicos, humanísticos y de compromiso social. Es preciso señalar que la labor docente desarrollada en contaduría, administración e informática se vincula estrechamente con las otras tareas sustanciales de la Universidad como lo son la investigación y la difusión.

La Facultad cuenta con profesores de un alto nivel académico, con una sólida responsabilidad y un fuerte compromiso con la Universidad. De esta forma, y con el objetivo de fortalecer su formación docente y actualizar sus conocimientos en las áreas correspondientes a su especialidad, se organizaron 28 cursos de actualización para el personal académico de carrera y de asignatura.

Durante este periodo, la planta académica se conformó por 1 583 profesores, de los cuales 202 son de carrera de tiempo completo, 1 205 de asignatura, 87 técnicos académicos, 15 ayudantes de profesor, 28 jubilados, tres profesores eméritos, 16 contratados por honorarios y 27 funcionarios con nombramiento académico-administrativo. Actualmente, 1 134 imparten clases en la licenciatura, 306 en el posgrado y 102 en el sistema de universidad abierta.

Programa de Estímulos al Personal Docente

En este año, se han beneficiado 1 955 profesores gracias a los diferentes programas de estímulos que la UNAM ofrece como reconocimiento a su labor. De esta forma, se otorgaron; estímulo de asistencia, que fue obtenido por 1 182 profesores, estímulo de productividad y rendimiento (PEPASIG) que se otorgó a

688 profesores, programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) al que ingresaron diez académicos, 44 obtuvieron su renovación –ya sea en los niveles A, B o C–, mientras que se renovaron tres propuestas para el nivel D, estímulo de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) que fue otorgado a dos profesores, mientras que el Programa Fomento a la Docencia (FOMDOC) fue obtenido por 85 profesores.

Licenciaturas

La Facultad contó con una población escolar de 14 318 alumnos, de los cuales 12 698 se encuentran inscritos en el Sistema Escolarizado y 1 620 en el Sistema Abierto. Del total de alumnos, 7 638 estudian la licenciatura en Contaduría, 5 809 corresponden a la licenciatura en Administración y 871 a la licenciatura en Informática. Asimismo, se inscribieron y titularon 1 370 alumnos (571 de administración, 733 de contaduría y 66 de informática), y 245 de universidades incorporadas.

Dentro de las actividades más importantes que se realizaron en las tres licenciaturas podemos destacar la revisión y elaboración de los temarios analíticos de cada una de las asignaturas de los planes de estudio 2005; asimismo, se examinó material bibliográfico idóneo para cada una de las diversas materias.

Se pusieron en marcha dos nuevas opciones de titulación para las tres licenciaturas: el examen general de conocimientos y el alto nivel académico, mismas que han permitido reducir los tiempos de titulación. Respecto al examen general de conocimientos, se elaboraron bancos de reactivos en coordinación con la Dirección de Planeación Educativa de la UNAM, cabe mencionar que con estas dos nuevas opciones la Facultad ahora cuenta con siete opciones de titulación.

Se realizaron diversas actividades académicas –como semanas académicas, ciclos de conferencias, programas de videoconferencias, jornadas académicas y maratones académicos– en las que participaron destacadas personalidades del mundo de los negocios y del ámbito académico.

La División de Contaduría colaboró con la revisión y actualización de los reactivos del examen de certificación de la Asociación Mexicana de Contadores Públicos, con la revisión de programas de opciones técnicas para el Colegio de Ciencias y Humanidades de la unam y con la coordinación de observadores universitarios en la Secretaría de la Función Pública.

La División de Administración organizó el “Primer Certamen Académico de Recursos Humanos”, así como el ciclo de conferencias “Estrategias exitosas de publicidad”; y participando en el panel “Análisis ético de las tendencias actuales en recursos humanos” dentro del “XI Foro de Investigación.

La División de Informática aplicó el examen de selección para conformar la generación XXI de la Licenciatura en Informática. Elaboró el paquete de estudios autodirigido de las materias Informática Básica I y II, para contadores y administradores, el cual se conforma por material didáctico, programa de trabajo, guía didáctica y cuaderno de ejercicios.

El servicio social es una labor que ayuda al alumno en su formación académica, lo que demanda un gran sentido de responsabilidad y dedicación del alumno, en este periodo la cantidad de alumnos que registraron su servicio social fue de 1 843 (51% de la licenciatura en Contaduría, 45% de la licenciatura en Administración y 4% de la licenciatura en Informática). Asimismo, se registraron y renovaron 908 programas para la Facultad, para otras dependencias de la UNAM y para diversas instituciones externas.

Sistema de Universidad Abierta

Con el fin de fortalecer el Sistema de Universidad Abierta (SUA) y brindar un mayor apoyo a los alumnos de este sistema, mediante las nuevas tecnologías de la información y comunicación, se elaboraron y colocaron en la plataforma educativa el material didáctico de 133 asignaturas del Plan de Estudios 1998 y de 34 asignaturas del Plan de Estudios 2005.

Para el Programa Sistema de Asesoría en Línea (combinada con asesorías presenciales) que ofrece el SUA, se instalaron computadoras para que los profesores puedan tener comunicación con sus estudiantes por medio de correo electrónico y mediante foros de discusión de cada asignatura.

En el programa de licenciatura en Contaduría a Distancia, con sede en el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED-CUAED), en San Miguel Contla, Tlaxcala, se impartieron 364 asesorías a distancia, utilizando la plataforma educativa de asesorías a distancia del SUA y 78 videoconferencias interactivas.

Dentro del convenio establecido entre la Facultad y la Secretaría de Economía (SE), se impartió a un grupo formado por 23 alumnos, empleados de esa dependencia y al quinto semestre de la licenciatura en Administración. De igual forma, dentro del convenio de colaboración que se tiene con el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), se impartió a un grupo formado por 26 alumnos, empleados de esa institución, y al octavo semestre de la licenciatura en Administración.

Posgrado

Durante el periodo, la División de Estudios de Posgrado dentro del Programa en Ciencias de la Administración, contó con un total de 186 alumnos en propedéuticos; 345 de especializaciones; 915 en maestrías, y 77 en el doctorado. Es importante mencionar que 90 alumnos obtuvieron su diploma de especialización, 212 el grado de maestro y once el grado de doctor.

Se firmaron convenios de colaboración con el Organismo Público Descentralizado de los Servicios de Salud del Estado de Tabasco, para impartir la maestría en Administración en Sistemas de Salud, con la Comisión Nacional de Agua para impartir la maestría de Administración en Organizaciones y la maestría en Finanzas, con la Contaduría Mayor de Hacienda de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal para impartir la maestría en Auditoría y con la Auditoría Superior del Estado de Guerrero para impartir la maestría en Auditoría.

Se han organizado importantes actividades académicas, como conferencias y presentaciones de libros, que complementan la formación de los alumnos del posgrado. Así, se ha invitado a conferencistas de reconocidas universidades e instituciones nacionales y extranjeras entre las que se encuentran la Universidad del País Vasco (España); la Universidad Complutense (España); The College of Business Administration, Northeastern University (Estados Unidos); el Ministerio de Economía y Finanzas de Ecuador; Multi-national Industrial Fund (México); Bancomext (México); Transfer Pricing Services S.C.; Association of Japan, Ministry of Economics (Japón). Asimismo, se llevó al cabo el Cuarto Coloquio de Investigación de Doctorantes en Ciencias de la Administración.

Investigación

La División de Investigación, en su esfuerzo por proporcionar la reflexión, el análisis y la búsqueda de respuestas que contribuyan a comprender los fenómenos que estudian las disciplinas financiero-administrativas, promueve el diálogo entre sus integrantes dentro del seminario de investigación, espacio académico que se ha consolidado como el más importante para su formación.

Actualmente, se cuenta con proyectos de investigación financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Una vez más se colaboró como jurado en el Premio Anual de Investigación sobre Corrupción en México 2006 y en el Premio Nacional de Investigación Financiera 2006, así como en proyectos de investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Se llevó a cabo el "XI Foro de Investigación: Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática", en el que se contó con una participación de más de 700 académicos y profesionales nacionales y extranjeros, así como de 41 doctorantes. Se recibieron 221 ponencias que fueron sometidas a un arbitraje ciego para su selección, y de las cuales, se programaron 114 de las principales universidades públicas y privadas del país, así como de prestigiadas universidades de América Latina, Europa y Estados Unidos; asimismo, se dictaron 15 conferencias y nueve paneles.

La revista *Contaduría y Administración* celebró medio siglo de existencia, publicando investigaciones en las disciplinas financiero-administrativas, es importante destacar que es la primera en su género en nuestro país. Los autores de los diversos trabajos presentados en esta publicación proceden de prestigiadas instituciones, tanto nacionales como internacionales. Además, continúa publicándose en la Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal en Ciencias Sociales y Humanidades (RED ALYC) y en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Catálogo Latindex).

Fomento Editorial

Se continúa publicando de forma quincenal la revista *Nuevo Consultorio Fiscal*, de forma cuatrimestral la revista *Contaduría y Administración*, de forma bimestral la revista *Emprendedores. Al servicio de la pequeña y mediana empresa*, de forma bimestral el boletín *Algo más*, y de forma semestral el boletín *Noti ANFECA*.

Por otra parte, la Facultad editó las siguientes obras: *La política económica de la Revolución Mexicana, 1911-1924; Memoria de la XLVI Asamblea Nacional de ANFECA. Tema central: cuerpos académicos, Memoria del XI Foro de Investigación: Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, Manual de rendición de cuentas en la nueva cultura laboral*, material didáctico para la División de Educación Continua. De la misma forma, con la editorial Miguel Ángel Porrúa y el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, se participó en la coedición de los siguientes libros: *La competencia entre México y China: la disputa por el mercado de los Estados Unidos y El dilema de la industria del vestido en México, los casos de Aguascalientes y Yucatán*.

Se realizaron 106 videoconferencias, se produjeron 85 programas de televisión –denominado Fiscal. con– que fueron transmitidos por Canal 22 y por el Sistema de Televisión Educativa (EDUSAT), se elaboraron 80 cápsulas informativas de la revista *Nuevo Consultorio Fiscal* y sondeos introductorios a temas fiscales para el programa de radio Nuevo Consultorio Fiscal, que se transmite todos los miércoles de 12.00 a 13.00 horas por Radio UNAM.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El apoyo que se ha proporcionado a los programas de Intercambio y Cooperación Académica Internacional ha enriquecido la vida académica de la Facultad. Así, la modalidad de opción de titulación por estudios en el extranjero benefició a nuestros estudiantes, los que realizaron estudios en instituciones como Bishop's University (Canadá), Concordia University (Canadá), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad Pompeu Fabra de Barcelona (España), Universidad Pública de Navarra (España), Utah Valley State Collage (Estados Unidos) y California University (Estados

Unidos). Por otra parte, estudiantes de licenciatura cursaron un semestre académico en instituciones como la Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad Nacional de la Plata (Argentina), Universidad de California (Estados Unidos), North Island College (Canadá) y la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Asimismo, los alumnos participaron en el Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes, realizado en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana).

Por otra parte, la Facultad dentro del Programa de Movilidad Nacional recibió a alumnos provenientes de diferentes instituciones de educación superior del país; Autónoma de Sinaloa, Autónoma de Chiapas, Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Autónoma de Baja California, Autónoma de Aguascalientes, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Autónoma del Estado de México.

Se recibieron alumnos procedentes de instituciones extranjeras como la Universidad Pública de Navarra (España), North Island College (Canadá), Utah Valley State College (Estados Unidos), Universidad Nuremberg (Alemania) y University of Ljubiana (Eslovenia).

Durante este periodo, los alumnos de posgrado también se vieron beneficiados por el Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes, de esta forma, cursaron estudios de maestría en la Universidad de Laval (Canadá), en la Universidad Complutense de Madrid (España), y en la Universidad de Nuevo México (Estados Unidos).

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Educación Continua

La División de Educación Continua (DEC) –en su compromiso por ofrecer, desarrollar y promover programas y servicios educativos de vanguardia en capacitación y desarrollo, consultoría y asesoría empresarial, para los sectores públicos y privados del país– impartió 55 diplomados, 59 seminarios, 270 talleres, 19 conferencias, 182 cursos y 18 videoconferencias, en los cuales se contó con el apoyo de 1 159 expositores y la participación de 9 790 asistentes.

Como se ha venido realizando año con año, la División llevó a cabo las conferencias magistrales sobre “Reformas Fiscales 2006”, las cuales tuvieron una asistencia de más de 800 participantes.

En relación con convenios institucionales, se formalizaron acuerdos con la Secretaría de Seguridad Pública, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la Secretaría de Economía y con las delegaciones Álvaro Obregón, Azcapotzalco, Magdalena Contreras y Venustiano Carranza.

De igual forma, gracias al nivel académico de nuestros servicios educativos, han tenido gran demanda por parte de diversos institutos y organizaciones entre las que se encuentran el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales, Gates de México, S. A. de C. V., el Centro Nacional de Trasplantes, el Centro Tecnológico AMATECH, el Banco Nacional del Ejército, la Fuerza Aérea y Armada, el Instituto de Estudios Fiscales y Administrativos, la Compañía Mexicana de Exploraciones, S. A., Stanhome de México, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, Caminos y Puentes Federales, el Instituto de Estudios Medios Superiores y la Secretaría de Economía.

Consultoría Fiscal

Esta área ofrece asesoría fiscal gratuita, la cual tiene como objetivo asesorar en materia fiscal a los contribuyentes de escasos recursos, proporcionando soluciones a diversos problemas en el área de las contribuciones.

Programa de Emprendedores

El Programa de Emprendedores tiene como principal objetivo brindar asesoría a alumnos, universitarios, empresarios y público en general, asimismo, brinda asesoría a quienes pretendan crear y desarrollar empresas nuevas o consolidar las ya existentes. Por otra parte, la Facultad recibió de la Secretaría de Economía, la certificación de su Centro de Desarrollo Empresarial como “Incubadora de Empresas Tradicionales”, en la cual se reconoce el Modelo de Incubación elaborado por este Centro. Así también, se realizan talleres de planes de negocios y administración de micro y pequeñas empresas.

Donaciones

La Facultad y la Sociedad de Egresados realizaron un fondo de inversión cuyo monto asciende aproximadamente a \$24'000,000.00, de los que \$9'000,000.00 fueron aportados por la Sociedad y los \$15'000,000.00 restantes provendrán de ingresos propios de la Facultad, para la construcción de un centro de cómputo.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Centro de Informática

El Centro de Informática cuenta actualmente con 16 laboratorios en operación con un total de 1,102 equipos de cómputo, 248 impresoras y 26 servidores, los cuales están a disposición de la población docente y estudiantil. Se renovó la estructura de telecomunicaciones, lo que permitió incrementar el ancho de banda a 100 Mbps. En coordinación con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) se instalaron nueve *Access Point* para el acceso a la Red Inalámbrica Universitaria (RIU).

Bibliotecas

En este año el servicio bibliotecario se brindó a 576 313 usuarios, de los cuales 162 384 fueron de préstamos a domicilio. El número de consultas realizadas fueron de 3 898 a revistas, 15 475 a periódicos, 633 a diarios oficiales y 1 728 939 a libros. Asimismo, se adquirieron y renovaron en total 157 suscripciones a diversas publicaciones nacionales e internacionales -114 en inglés y 43 en español- y se obtuvieron 13 donaciones de publicaciones periódicas.

Por otra parte, se establecieron convenios de préstamo interbibliotecario con 107 bibliotecas con el fin de complementar y diversificar las opciones para nuestros usuarios.

Bolsa de Trabajo

Con el objetivo de establecer una mayor vinculación con el sector empresarial, distintas empresas acudieron a reclutar candidatos para sus vacantes. Algunas de ellas fueron Procter & Gamble, Siemens, las firmas KPMG, Horwath Castillo Miranda, Deloitte y Pricewaterhouse Coopers. Estos programas de reclutamiento permitieron que nuestros alumnos sean contratados por estas reconocidas empresas y firmas.

La página de la Bolsa de Trabajo ofertó un total de 2 500 vacantes, de las cuales el 60% fueron para la licenciatura en Contaduría, el 23% para la licenciatura en Administración y el 17% para la licenciatura en Informática. Dentro del programa de Prácticas Profesionales se tiene convenio con 58 empresas, como Televisión Azteca, Autobuses de Oriente y Empresas Coordinadas, Teléfonos de México, Editorial Santillana, CRYOINFRA y Profuturo GNP.

Actividades Culturales y Deportivas

Durante este periodo, se abrieron 52 grupos en los diferentes talleres que ofrece el departamento de Difusión Cultural, entre ellos los de oratoria, programación neurolingüística, publicidad en medios

electrónicos, lectura rápida, imagen pública, yoga, dibujo, pintura, violín, guitarra, así como todo género de baile y danzas regionales.

Con la finalidad de que los alumnos de nuestra Facultad amplíen su formación cultural, se cuenta con un libro club que tiene 2 152 títulos literarios.

Por otro lado, se invitó a los alumnos a las funciones del Taller Coreográfico de la UNAM, en los auditorios Arq. Carlos Lazo, en la Sala Miguel Covarrubias, y en el Palacio de Bellas Artes.

Asimismo, se realizaron conferencias en temas de salud, responsabilidad social de las empresas, sexualidad, experiencias de alumnos, entre otros.

Para promover las actividades deportivas, 1 233 alumnos han conformado 74 equipos que practican diversos deportes como fútbol, básquetbol y voleibol.

Mediateca

La Mediateca tiene como objetivo principal ofrecer cursos y exámenes de comprensión de lectura de textos en inglés, con la finalidad de que los alumnos de las tres licenciaturas y del posgrado cumplan con los requisitos para su titulación.

En el semestre 2006-2, participaron 4 640 alumnos conformados por alumnos de licenciatura, posgrado y público en general, se programaron 48 fechas de exámenes y se abrieron 48 grupos de comprensión de lectura de textos en inglés, un grupo de inglés de negocios y francés, cabe mencionar que por primera vez, se abrieron cursos intersemestrales de inglés.

DESCENTRALIZACIÓN

Campus Juriquilla

Como todos los años, se llevó a cabo las conferencias de Reformas Fiscales con una asistencia de 498 participantes; asimismo, se realizaron 41 diplomados, de los cuales 29 se impartieron en la modalidad de abiertos y doce institucionales (cuatro se realizaron por videoconferencia y seis como opción a titulación). Cabe destacar que el sistema de diplomados institucionales creó vínculos con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, el Centro de Tecnología Avanzada, el Sistema de Administración Tributaria y la Secretaría de Desarrollo Social.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Las licenciaturas de Contaduría, Administración e Informática, obtuvieron nuevamente la acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y la Administración (CACECA), asimismo, el consejo otorgó el reconocimiento de acreditación al Programa de Doctorado en Ciencias de la Administración por su excelente nivel académico.

En el marco de la XLVII Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, la Facultad obtuvo, por unanimidad, la presidencia de la Asociación por el periodo 2006-2008. De esta forma, nuestra Facultad sigue conservando el liderazgo y manteniendo el reconocimiento por parte de las instituciones educativas de la contaduría y la administración en el país.

La Facultad encabezó la reunión del Consejo Ejecutivo de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), en la cual corroboró el compromiso institucional de continuar con la presidencia de esta Asociación presentando el Plan de Trabajo 2006-2007.

Dentro del XXI Premio Nacional de Tesis y Trabajos de Investigación para la Obtención de Grado Académico convocado por la ANFECA a través de la Coordinación Nacional de Investigación, la Facultad obtuvo cuatro premios y dos menciones especiales, y se otorgó el "Premio Universidad Nacional 2006" en el área de docencia en Ciencias Económico-Administrativas a la doctora Elvia Arcelia Quintana Adriano.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

La Facultad incorporó en el programa "Firma Electrónica Avanzada" al 100% del profesorado de licenciatura para el registro de calificaciones.

Asimismo, se desarrolló e implantó para la licenciatura en Contaduría exámenes extraordinarios a través de computadora.

La administración preocupada por las personas con capacidades diferentes, ha efectuado modificaciones en la infraestructura de la Facultad, como instalando rampas y adaptando lavabos y gabinetes de wc. Por otro lado, continuó con el mantenimiento preventivo y correctivo de los inmuebles existentes, remodelando y equipando las aulas y el auditorio de la División de Estudios de Posgrado.

Por último, los trabajadores administrativos participaron en cursos de capacitación y adiestramiento, de los cuales, por iniciativa de la Facultad, se organizaron cuatro en las propias instalaciones de la dependencia participando 173 trabajadores.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

A continuación se mencionan los principales logros obtenidos durante el año.

1. Se llevaron a cabo 28 cursos dirigidos a nuestro personal académico para fortalecer su formación y actualización.
2. Se revisaron los planes de estudio 2005 y se elaboraron los temarios analíticos de cada una de las asignaturas obligatorias de dichos planes, asimismo, se elaboró material didáctico que apoya el aprendizaje de los alumnos que cursan las tres licenciaturas del Plan de Estudios 2005 en el Sistema de Universidad Abierta.
3. Se pusieron en marcha dos nuevas opciones de titulación para las tres licenciaturas, el examen general de conocimientos y el del alto nivel académico.
4. En beneficio de nuestros estudiantes, se revisó la planta docente del posgrado con el fin de contar con personal que cumpla con el grado académico correspondiente. Asimismo, ha incrementado la participación de conferencistas nacionales e internacionales de gran prestigio académico.
5. Se celebró con éxito el "XI Foro de Investigación", contando con una participación de más de 700 académicos y alumnos.
6. La División de Educación Continua ha incrementado sus programas de actualización y consultoría hacia los sectores públicos y privados, desarrollando nuevos programas de diplomados para ser impartidos en la modalidad en línea, con el objetivo de cubrir las necesidades de actualización en el nivel nacional. Con esto se vieron incrementados sustancialmente nuestros recursos financieros, lo que permitió cubrir las necesidades y apoyar los programas de la dependencia.
7. Las tres licenciaturas que se imparten en la Facultad –Contaduría, Administración e Informática– obtuvieron la acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y la Administración (CACECA).

8. Es importante destacar que el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA) otorgó el reconocimiento de acreditación al Programa de Doctorado en Ciencias de la Administración por su excelente nivel académico.
9. Se obtuvo por unanimidad, la reelección de la presidencia de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA) para el periodo 2006-2008.
10. Se continúa con la presidencia de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC).
11. La Facultad en unión con la sociedad de egresados, ha iniciado la construcción de un centro de cómputo que contará con los programas y equipos necesarios para la comunidad estudiantil, con el fin de establecer mejores condiciones académicas y dotar a sus alumnos de la tecnología necesaria para su formación.
12. Con el propósito de mantener en condiciones adecuadas la infraestructura del posgrado, se llevó a cabo la remodelación y equipamiento de las aulas y del auditorio.

Los retos que la Facultad enfrenta son los siguientes:

1. Favorecer la continua formación de profesores e investigadores para elevar permanentemente el nivel académico.
2. Consolidar el trabajo docente en las academias, para conformar verdaderas comunidades epistémicas de profesores.
3. Mejorar los modelos de material didáctico, considerando los elementos que la tecnología ofrece y su acceso para los estudiantes.
4. Impulsar y consolidar la demanda educativa en las modalidades a distancia y en línea.
5. Fortalecer los vínculos con los organismos profesionales, las empresas y el sector público.
6. Consolidar la actividad cultural que ofrece.
7. Revisar los instrumentos de evaluación del personal académico.
8. Incrementar la edición de libros elaborados por los profesores.
9. Revisar y actualizar los planes y programas, tanto de las maestrías como de las especializaciones del posgrado, con el objeto de adecuarlos a las necesidades de la sociedad, a los intereses de los alumnos, así como a las necesidades y retos profesionales que impone la competitividad internacional.
10. Fomentar investigaciones conjuntas tanto a nivel nacional como internacional.
11. Desarrollar e implantar diplomados y seminarios de titulación en línea, para incrementar la titulación de los alumnos de licenciatura.
12. Fortalecer el seguimiento de nuestros egresados de licenciatura y posgrado, para establecer una comunicación permanente con ellos para que aporten información, recursos y servicios.

* * *

RESUMEN ESTADÍSTICO

1. DOCENCIA

Concepto	2004	2005	2006
Alumnos de posgrado.	1,434	1,357	1,310
Alumnos de licenciatura.	14,360	14,513	14,318
Cursos impartidos de licenciatura (grupo-asignatura).	14,562	13,708	3,616
Egresados de licenciatura.	1,703	2,795	2,603
Exámenes profesionales aprobados.	2,227	2,203	1,863
Asesorías o tutorías brindadas.	657	657	4,088
Alumnos registrados en servicio social.	1,850	2,098	2,305
Cursos impartidos en educación continua.	210	226	246

2. INVESTIGACIÓN

Concepto	2004	2005	2006
Proyectos de investigación en proceso.	28	23	29
Proyectos de investigación concluidos.	16	2	7
Proyectos financiados con recursos de la UNAM.	28	25	29
Profesores que participaron en proyectos.	28	25	29

3. PLANTA ACADÉMICA

Concepto	2004	2005	2006
Profesores de Carrera.	136	138	121
Profesores de Asignatura.	1,182	1,261	1,312
Profesores con estudios de doctorado.	40	45	77
Profesores con estudios de maestría.	235	288	343
Profesores con estudios de licenciatura.	858	974	1,067
Profesores en cursos de actualización.	820	706	564
Profesores en el SNI.	5	5	7
Profesores con PRIDE.	47	93	112
Profesores con FOMDOC.	80	83	84
Profesores con PEPASIG.	645	682	551

4. DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN

Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Concursos.	10	7,117	2	275	2	123
Conciertos.	1	2,000	11	2,730	4	251
Cursos.	87	3,436	115	3,396	43	1,709
Exposiciones.	-	-	7	2,375	16	5,174
Ferías.	2	2,700	5	7,000	5	1,140
Funciones de teatro.	1	1,200	1	168	4	542
Funciones de danza.	1	1,000	1	3,960	5	2,493
Funciones de cine.	-	-	7	693	20	804
Performance.	1	2,000	-	-	-	-
Seminarios.	12	529	52	1,097	6	264
Talleres.	18	550	46	920	57	4,446

5. DIVULGACIÓN						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Coloquios.	7	4,091	3	585	3	57
Conferencias.	103	30,809	132	21,542	86	13,500
Congresos.	11	2,814	-	-	2	54
Foros.	1	750	6	1,662	2	69
Jornadas.	13	1,263	32	3,260	-	-
Mesas redondas.	2	620	8	240	4	2

6. EDUCACIÓN CONTINUA						
Concepto	2004		2005		2006	
	Número	Asistentes	Número	Asistentes	Número	Asistentes
Conferencias.	61	3,522	22	882	19	786
Diplomados.	58	1,182	37	747	66	1,028
Cursos, Talleres y Seminarios.	191	4,637	226	4,404	570	11,041

7. PREMIOS Y DISTINCIONES			
Concepto	2004	2005	2006
Premios recibidos.	-	85	38
Distinciones recibidas.	-	-	4
Premios otorgados por la dependencia.	874	102	94