

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CIALC)

Dra. Estela Morales Campos – Directora – (abril de 2002)

Introducción

El 17 de agosto de 2007, el Consejo Universitario acordó dar un nuevo nombre a este Centro. De tal manera, el que en sus orígenes había sido denominado *Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos* (CCyDEL) pasó a llamarse *Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe*, y a identificarse con las siglas CIALC. Con esa decisión se culminó un proceso iniciado casi treinta años atrás para formar una entidad universitaria en la que la creación de conocimiento sobre la región tuviera un lugar central. Alrededor de esta tarea se estructuraron actividades de difusión, extensión, docencia y creación de redes de conocimiento sobre la región. Las evaluaciones necesarias para dar el último paso, realizadas en diversos órganos colegiados de la Universidad, mostraron a ojos de la comunidad universitaria lo que muchos ya sabían: El CIALC es una entidad de investigación madura, de alta productividad y que ha logrado insertarse en discusiones relevantes para el conocimiento de la realidad de la región latinoamericana.

Personal académico

La planta académica del CIALC responde a los más altos estándares de calidad. Durante el año 2007, el núcleo de investigación de este centro estuvo constituido por 25 académicos de Tiempo Completo. 24 de ellos con el nombramiento de investigador y uno que conserva su nombramiento original de “profesor”. Al menos, la mitad de este personal tiene una categoría académica que exige en su perfil varias características, a saber, capacidades para realizar trabajo independiente, para dirigir grupos de trabajo y para formar cuadros de investigación y docencia. Sin embargo, en la realidad, todos los investigadores del CIALC realizan esas tareas. La preparación académica de la planta de investigación es alta. El 100% de ella tiene un posgrado, siendo que el 92% tiene algún doctorado. Además, 21 investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

En la actualidad, el trabajo realizado en el CIALC es apoyado por 22 Técnicos Académicos de Tiempo Completo, personal que ha ayudado al desarrollo de las distintas actividades sustantivas que se realizan en el Centro. Cabe señalar que este personal no sólo ha manifestado su compromiso académico con un desempeño de alto rendimiento sino que ha buscado su desarrollo profesional: cuatro de ellos tienen un posgrado; doce cuentan con una licenciatura y sólo seis son pasantes.

Investigación

En la actualidad, la investigación en el CIALC está organizada en cuatro grandes áreas: Filosofía e historia de las ideas en América Latina y el Caribe, Literatura y ensayo latinoameri-

canos y del Caribe, Historia de América Latina y el Caribe, y Política, economía y sociedad en América Latina y el Caribe. Sin embargo, dada la naturaleza interdisciplinaria del trabajo que se hace aquí, los mecanismos desarrollados para el planteamiento de problemas a estudiar, la dinámica que propicia interacción y diálogo entre los académicos, así como el trabajo colectivo, se ha hecho posible generar diversas líneas de investigación que responden a problemáticas actuales y a necesidades contemporáneas de conocimiento y comprensión de la realidad de la región. De tal manera, se abordan temas como narcotráfico, democracia, ciudadanía, movimientos sociales y migración. Pero no sólo eso, también se han incorporado nuevas temáticas y perspectivas a campos de estudio más “tradicionales”, como la historia y la literatura. Así, en el CIALC se desarrollan investigaciones sobre nacionalismos, formación y funcionamiento de redes de conocimiento, oralidad y escritura y otros más.

Parte importante en este proceso ha sido la conformación de grupos de trabajo por medio de proyectos de investigación colectiva, mismos que han recibido apoyos especiales tanto de la UNAM como de otras entidades e instituciones dedicadas a apoyar estas iniciativas. Este tipo de proyectos también han sido instrumento para enriquecer el trabajo del CIALC por medio de la participación de académicos ajenos al Centro en las labores cotidianas de investigación, difusión y publicaciones.

Productos de investigación

La productividad de los investigadores del Centro ha alcanzado un sano equilibrio entre cantidad de productos (libros, capítulos de libro, artículos dictaminados, etc.) y calidad de los mismos. El CIALC no sólo ha alcanzado un nivel elevado en su producción, también ha logrado que estos productos tengan una alta calidad y, sobre todo, pertinencia en cuanto abordan temas de interés, actualidad y con metodologías y enfoques actualizados.

Intercambio académico

Debido a que la materia de estudio en el CIALC remite, necesariamente, a la investigación, análisis y búsqueda de comprensión de realidades que están más allá de las fronteras nacionales, el intercambio con colegas de otros países y la realización de estancias de investigación en el extranjero son necesidades primordiales en el trabajo del CIALC. Por tal motivo, uno de los ámbitos en los que el trabajo del CIALC ha mostrado mayor dinamismo es el de la colaboración con instituciones de educación superior y de cultura del país y el extranjero. Ello ha permitido potenciar recursos, ampliar el impacto del trabajo, alimentar intereses y preocupaciones académicos y contribuir de nuevas maneras en la creación de conocimiento sobre la región. Ejemplar en este rubro ha sido la colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México, con la que se han coeditado libros, participado en diversas actividades curriculares y extracurriculares y organizado actividades académicas. Lo mismo se puede decir de la colaboración con el Oslo University College, que ha tenido una provechosa continuidad, igual que con la Universidad Católica de Lovaina.

También tiene un lugar significativo en esta labor la colaboración desarrollada con la Universidad de La Habana. El CIALC es sede de la Cátedra Extraordinaria “José Martí”, la que, además de permitir la visita de algún colega cubano, ha sido espacio idóneo para la realización de diversas actividades académicas como coloquios, seminarios y exposiciones, además

de otras actividades. En este marco, seis investigadores del CIALC (la cuarta parte de la planta de investigación) realizaron ocho estancias de investigación en instituciones de Argentina, Estados Unidos, Reino Unido de la Gran Bretaña, España, Holanda, Alemania y El Salvador. Igualmente, el centro fue visitado por académicos procedentes de Noruega, Francia y Brasil.

Este intercambio fue enriquecido con los programas de becas posdoctorales de la Universidad, que permitieron que cinco jóvenes doctores de diversas nacionalidades (dos mexicanos, un guatemalteco, una brasileña y un chileno) realicen investigación asesorados por algún académico del CIALC.

Organización y participación en eventos académicos

La realización de la tarea medular del Centro, la investigación, no puede considerarse plena si no conlleva procesos de difusión académica y de socialización del conocimiento generado. Por tal razón, históricamente se ha encaminado una parte importante del esfuerzo a la difusión académica. Con la finalidad de incidir de manera más directa en la opinión pública y en la sensibilidad social respecto a temas y problemas latinoamericanos, se diseñó una estrategia institucional para el fortalecimiento de la imagen del CIALC por medio de una amplia difusión de las actividades y eventos de la entidad. Entre las actividades organizadas durante el periodo destacaron el *XIII Coloquio de Investigación* y el seminario *Etnia y Nación ¿Conceptos contrapuestos?* Durante el periodo, el Centro organizó 33 actividades académicas entre conferencias, congresos, coloquios, mesas redondas, simposio, presentaciones de libros, a las cuales asistieron 1 815 personas. A su vez, los investigadores del Centro participaron como ponentes en 98 eventos académicos, dictaron 68 conferencias y participaron en 14 mesas redondas organizadas por diversas instituciones académicas de China, México, Bélgica, Canadá, Estados Unidos y Venezuela, entre otros.

Docencia

Tal como lo exige la normatividad universitaria, la tarea de creación de conocimiento ha sido complementada y redimensionada por la realización de labores docentes. Con ello, los investigadores del CIALC han mantenido su compromiso universitario. Todos ellos, sin excepción, imparten clases, dirigen tesis, ofrecen asesorías y realizan el resto de las actividades inherentes al trabajo de formación profesional y de cuadros especializados. Esta actividad no se concentra en los programas que se refieren a su área natural de trabajo, los Estudios Latinoamericanos. Ciertamente, la licenciatura y el posgrado de esta especialidad son espacios privilegiados en ese sentido. En ellos se concentra una parte muy significativa del trabajo docente que realizan los investigadores del CIALC, pero su labor tiene también incidencia en otras disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales, como la Historia, las Letras Hispánicas, la Filosofía, la Psicología, la Bibliotecología y los Estudios de la información.

Comunicación y divulgación

Aunada a su labor en conjunto con organizaciones de corte académico, los investigadores han tenido un creciente papel como expertos opinantes sobre los procesos políticos, sociales y, en general, históricos de América Latina y el Caribe. Cabe decir, por cierto, que la

colaboración con las diversas instancias de difusión académica de esta Universidad fue verdaderamente fructífera en este sentido. Los investigadores se convirtieron en invitados constantes en las cápsulas denominadas *Punto de vista*, de TV UNAM, difundidos tanto en el canal de televisión de los universitarios como en otros de índole cultural en el país. Algunos de los especialistas participaron en programas de diferentes radiodifusoras en los que se tocaron temas de actualidad y a los que fueron requeridos para expresar sus puntos de vista. Por su parte, *Gaceta-UNAM* reportó todas las actividades realizadas en este centro. Igualmente, *Radio Universidad Nacional* invitó en diversos momentos al personal académico del Centro para colaborar en programas donde se reflexionó sobre la problemática latinoamericana. Con todo esto, se reforzó presencia pública del CIALC.

Durante el año, el Centro editó o coeditó libros. Por su parte, la producción hemerográfica del CIALC se mantuvo con la publicación semestral de *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos* (dos números), *Cuadernos Americanos* (cuatro números) y la revista de difusión *Archipiélago* (cuatro números). Este esfuerzo editorial fue posible, en buena medida, gracias a que se consolidó el modelo de impresión de “tiro bajo demanda” de las obras que edita el Centro, lo cual permitió reducir el tiro de 500 a 250 o menos ejemplares. Bajo este modelo se ha obtenido un importante ahorro de recursos financieros; se ha hecho posible controlar existencias máximas y mínimas en el almacenaje, obteniendo un ahorro significativo en los costos por este concepto; además es posible imprimir desde un ejemplar hasta los que demande el mercado en un plazo no mayor a cinco días hábiles, siempre conservando el mismo precio por unidad que el del tiro inicial, y se han logrado satisfacer las demandas del mercado.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

El trabajo del CIALC se ha visto beneficiado por la colaboración con diversas entidades universitarias, como la Dirección General de Servicios Generales, que colocó los carteles de difusión en todos los paraderos de autobuses que circundan Ciudad Universitaria. Destaca también el apoyo que nos otorgó la Dirección de Divulgación de las Humanidades y de las Ciencias Sociales de la Coordinación de Humanidades que, a través de su Agenda académica, Humanidades y Ciencias Sociales, ofreció información sobre las novedades bibliográficas y actividades del Centro.

La colaboración estrecha que este centro tiene con organizaciones como la Federación Internacional de Estudios de América Latina y el Caribe (FIEALC) y la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR) es otro ejemplo, y muy importante de los esfuerzos que se desarrollan para la vinculación y colaboración. Esa misma racionalidad ha permeado la colaboración con la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC) y con la Sociedad Filosófica de México.

Como parte del esfuerzo por difundir el conocimiento sobre América Latina y el Caribe, el Centro colaboró con el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas del Gobierno Federal, a través de asesorías solicitadas y de la donación de 43 441 ejemplares de diversas publicaciones del CIALC. Con ello, el trabajo académico que se desarrolla logró una presencia en ámbitos más amplios y de largo alcance a la vez que se consiguió establecer vínculos estrechos con más instituciones educativas nacionales.

Premios y distinciones

El personal académico del CIALC recibió un número significativo de premios y distinciones. Entidades de renombre internacional, instituciones de educación superior de otros países y organismos dedicados a la promoción de la actividad científica y creación del conocimiento, dieron a seis académicos del Centro el reconocimiento por su trabajo y el significado de su labor.

Infraestructura

El CIALC ha crecido constantemente durante los últimos años. El incremento en el número de investigadore(a)s, de técnico(a)s académico(a)s, de investigadores visitantes y becarios, el crecimiento de la biblioteca y de la infraestructura de cómputo, la mayor producción editorial y la mayor actividad de difusión y extensión, han requerido de más espacios y de mejores instalaciones. El CIALC está creciendo también en este sentido con la dotación de nuevos espacios en la Torre II de Humanidades, mismos que han estado en proceso de remodelación y que estarán en funcionamiento el segundo semestre de 2008.
