

CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS (CRIM)

Dra. Ana María Chávez Galindo – Directora – (octubre de 2003)

Introducción

El CRIM se ubica en el campus Morelos de la UNAM y es una entidad académica que pertenece al Subsistema de Humanidades. Su objetivo fundamental es realizar investigación sobre problemas sociales, con estrategias de investigación que contemplen la perspectiva multidisciplinaria. A 22 años de su creación, el CRIM se ha consolidado como un polo de desarrollo científico en el Centro Sur de la República Mexicana y ha contribuido al proceso de descentralización académica de la Universidad. También contribuye al cumplimiento de los objetivos de docencia y divulgación de la máxima casa de estudios del país.

Durante el 2007, la Dra. Ana María Chávez concluyó su primer periodo al frente de la Dirección del Centro y fue ratificada para un segundo periodo. Los logros obtenidos durante este año han sido producto del cumplimiento de las metas y estrategias planteadas en el Plan de Desarrollo Académico, así como de la participación comprometida del personal académico en el desarrollo de sus actividades individuales e institucionales. En el área de investigación destaca el aumento en la proporción de proyectos de investigación financiados con recursos externos, lo que significa que las propuestas y líneas de investigación del personal académico son positivamente valoradas por organismos externos a la UNAM. En esa misma dirección es de destacarse la continua participación de los investigadores del Centro en proyectos colectivos, lo que da cuenta de su creciente capacidad de interacción en entornos de colaboración que propician dinámicas entre pares para la creación conjunta de conocimiento.

En el rubro de docencia el Centro mantuvo su colaboración como entidad participante en el Posgrado de la Escuela Nacional de Trabajo Social y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y continuó a cargo del programa de Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional junto con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Asimismo, el CRIM está en vías de incorporarse como entidad participante en la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Interculturales, de nueva creación, en el Centro Peninsular de Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), en Mérida Yucatán.

En cuanto a vinculación, la firma de convenios se ha mantenido como una de las formas más efectivas de colaboración del Centro con diversas dependencias del sector público, con lo cual queda de manifiesto su incidencia en las políticas públicas a nivel nacional y local, tanto en tareas de evaluación como para elaborar propuestas. Los últimos doce meses se establecieron convenios con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI).

Algunas de las actividades señaladas son producto de la vinculación interinstitucional del CRIM con otras dependencias universitarias y en particular con las pertenecientes al Subsistema de Humanidades. Es el caso por ejemplo, de la participación en el programa de

licenciatura del CEPHCIS ya señalada, y en mayor medida en dos de los Macroproyectos impulsados por la Rectoría, como podrá observarse en el inciso correspondiente. En el caso de las actividades de intercambio académico nacional e internacional, el apoyo de la Coordinación de Humanidades ha sido fundamental para su concreción.

Personal académico

La planta académica en 2007 estaba integrada por 69 miembros, 47 investigadores y 22 técnicos académicos. De los investigadores, el 78.7% tenía grado de doctor.

Como cada año, el Centro elaboró su Plan de Superación Académica, el cual tiene por objeto programar los apoyos institucionales que el personal académico requiere para llevar a cabo actividades de superación, como son el disfrute de estancias sabáticas o la obtención de grados. En algunos casos se requiere además la concesión de licencias para que los académicos puedan realizar las actividades señaladas, o bien para realizar estancias de investigación, entre otras modalidades de intercambio.

En 2007, un investigador obtuvo el grado de doctor, mientras que otros tres realizaban estudios o tesis de doctorado y otro más elaboraba su tesis de maestría. Un técnico académico, mientras tanto, continuó con sus estudios de doctorado en Barcelona, España, gracias a la renovación de una comisión académica.

Como resultado de los apoyos institucionales, los investigadores del CRIM se encuentran en un proceso de consolidación de su carrera académica, con el desarrollo de nuevas líneas de investigación, una extensa difusión de su obra, vinculación con otras instituciones de educación superior, actividades de superación académica y obtención de financiamientos. Esto se ha reflejado en diferentes formas de reconocimiento como promociones, niveles altos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, premios y distinciones, entre otras.

De los investigadores, tres obtuvieron su promoción a la categoría de investigador titular “B” y un técnico obtuvo la promoción al nivel de titular “B”. Como una medida adicional para fortalecer la planta académica, en particular con relación al personal técnico académico de primer ingreso, se han realizado convocatorias abiertas que permiten hacer una mejor selección y privilegiar a aquellos candidatos con mayores niveles de escolaridad y preparación.

Por lo anterior, la situación de la planta académica del Centro es la siguiente: de los 47 investigadores, 31 (66%) son titulares y 16 (34%) son asociados. De los titulares, 16 (52%) se ubican en el nivel “C”, 7 (23%) en el nivel “B” y 8 (25%) en el nivel “A”; en tanto que de los asociados 15 (94%) se encuentran en el nivel “C” y 1 (6%) en el “B”.

En lo referente a los niveles obtenidos en el PRIDE, el 29.7% de los investigadores tenía el nivel “D” y 46.8% el “C”; 59% de los técnicos académicos tenía el nivel “C” y, por primera vez en el Centro, dos técnicos (9.1%) fueron distinguidos con el nivel “D”.

Otro indicador de los logros académicos de los investigadores, es el de la membresía al SNI. En este año, 70.2% (33) de los investigadores del CRIM contaba con esta distinción, habiéndose mantenido la misma proporción que el año previo.

Investigación

Durante 2007, los académicos del CRIM trabajaron en 121 proyectos de investigación, de los cuales se concluyeron 20. En total, se abordaron 92 líneas de investigación del área de las ciencias sociales y las humanidades, pero también de las ciencias naturales, con lo que se demuestra que la investigación multidisciplinaria es la vía para entender el complejo proceso de cambio global.

En general, las nueve áreas de investigación que se desarrollan en el Centro, que constituyen los actuales programas de investigación, se encuentran consolidadas en mayor o menor grado. Estas son las áreas de: Estudios de Población y Procesos Urbanos; Estudios Regionales; Perspectivas Sociales del Medio Ambiente; Sociedad y Salud; Cambio Mundial e Internacionalización; Educación; Estudios de Equidad de Género; Estudios de lo Imaginario, y Estudios sobre Instituciones, Política y Diversidad Cultural.

En lo que respecta a proyectos de investigación sobresalen algunos, ya sea por su impacto y alcance metodológicos, por los financiamientos obtenidos o por su carácter interinstitucional, sin que éstas sean características excluyentes. Entre los proyectos de mayor impacto destacan los macroproyectos patrocinados por la Rectoría de la Universidad a través de la Secretaría de Desarrollo Institucional. El primero de ellos es el referente a “Manejo de ecosistemas y desarrollo humano”, donde el Dr. Raúl García Barrios colaboró, junto con otros 69 investigadores y 62 estudiantes de posgrado de la Facultad de Ciencias, la Facultad de Estudios Profesionales Iztacala y el Centro de Investigación en Ecosistemas (CIEco). El proyecto individual con el que participó el Dr. García Barrios lleva por título “Manejo de ecosistemas de las altas cuencas de los ríos Apatlaco y Tembembe, en el norponiente de Morelos”.

El segundo Macroproyecto lleva por título “Diversidad, cultura nacional y democracia en tiempos de la globalización: las humanidades y las ciencias sociales frente a los desafíos del Siglo XX”. Lo coordinó hasta la primera mitad del año el Lic. Raúl Béjar Navarro en la parte de subproyectos relativos a las Ciencias Políticas y Sociales y participaron, además del CRIM, 79 académicos y 82 estudiantes de licenciatura y posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, la Facultad de Economía y el Instituto de Investigaciones Jurídicas. En total, 17 subproyectos participaron en el Macroproyecto, de los cuales dos correspondieron al CRIM. Uno fue “La creatividad como alternativa. Experiencias aplicadas en la investigación y la docencia en ciencias sociales”, bajo la responsabilidad del Dr. Héctor Rosales Ayala. El otro se tituló “Nuevos paradigmas para pensar las identidades nacionales en un mundo globalizado. Consecuencias teóricas y políticas”, a cargo del Lic. Raúl Bejar y el Dr. Héctor Rosales.

Por su carácter internacional y obtención de financiamiento externo cabe mencionar la continuación de los proyectos “Migración internacional: vinculando migrantes urbanos y rurales en la experiencia de migración a Nueva York”, de la Dra. Liliana Rivera, apoyado por la Rockefeller Foundation, la Universidad de California en Santa Cruz y el Wilson Center D.C.; “Economía del conocimiento y políticas de desarrollo”, del Dr. Alejandro Dabat, con financiamiento ANUIES-SEP-CONACYT y el Centro Nacional de la Investigación Científica (CNRS) de Francia, y “Vulnerabilidad social y desastres hidrometeorológicos”, de la Dra. Úrsula Oswald, con apoyo económico y colaboración académica de la Universidad de las Naciones Unidas a través del *Institute for Environment Security* (UNU-EHS).

Con recursos nacionales dieron inicio dos proyectos financiados por SEP-CONACYT y uno por la DGAPA mediante el PAPIIT. Los primeros fueron “Orientaciones normativas y valorativas en torno a la violencia de pareja. Un estudio cualitativo con mujeres víctimas de violencia”, de la Dra. María Carolina Agoff, y “Comunidades de conocimiento en una comunidad rural del municipio de Tepoztlán. Relatos de aprendizaje y vida productiva alrededor del maíz”, de la Dra. Norma Georgina Gutiérrez. El tercer proyecto es “La identidad nacional mexicana en una era postnacional, estudios de caso sobre expresiones artísticas y contextos socioculturales”, del Dr. Héctor Rosales Ayala.

A solicitud de instituciones gubernamentales y amparadas en convenios de colaboración se llevaron a cabo dos proyectos más. El primero con el título “Estudio de las condiciones de migración internacional de mujeres (mexicanas y centroamericanas) en su traslado hacia el norte de México”, a solicitud del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), a cargo de la Dra. Ana María Chávez Galindo; el segundo a solicitud de la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI), bajo la responsabilidad del Mtro. Guillermo Olivera, titulado “Lineamientos para la gestión de suelo social para la vivienda y el desarrollo urbano legal, ordenado y sustentable”.

Otros proyectos en colaboración con instituciones u organismos extranjeros que iniciaron durante 2007 fueron “*The health risks of foreign born latino men*” y “*Job related health risks of latin@s employed in cantinas*”, en colaboración con la *School of public health* de la Universidad de Texas. La investigadora involucrada es la Dra. María Carolina Agoff. La Dra. Lucero Jiménez, mientras tanto, continuó con el desarrollo del proyecto “Crisis de masculinidad y crisis de empleo. Los casos de México y Argentina”, en colaboración con la Universidad de Ciencias Económicas y Administrativas de Argentina.

Productos de investigación

La intensa labor de investigación del personal académico se vio reflejada en la publicación de 9 libros autorales, 6 libros colectivos y 12 libros coautorales en coedición con otras instituciones como El Colegio de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Guadalajara, El Colegio de Tlaxcala, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación Pública y el DIF de Tamaulipas; también con entidades de la UNAM como los institutos de Investigaciones Económicas, de Investigaciones Sociales y de Investigaciones Jurídicas, así como con instituciones internacionales como la Universidad de las Naciones Unidas y la UNESCO.

Se publicaron asimismo 52 capítulos en libros, en ediciones a cargo de instituciones como El Colegio de México, El Consejo Nacional de Población, La Asociación Mexicana para el Desarrollo Regional, La Cámara de Diputados, la Secretaría de Salud, la Universidad Autónoma Metropolitana, y la Universidad de Houston, Texas; con entidades de la UNAM, las ediciones se realizaron en colaboración con dependencias pertenecientes al Subsistema de Humanidades.

En lo que corresponde a artículos en revista se publicaron 28, los cuales correspondieron en un 50% a trabajos autorales y el otro 50% a trabajos coautorales. El 90% fue en revistas arbitradas y 39 por ciento en revistas internacionales.

Intercambio académico

Algunos investigadores concluyeron o iniciaron estancias sabáticas en diferentes instituciones nacionales y del extranjero. En el primer caso se encuentran las estancias de la Dra. Adriana Yáñez Vilalta, el Mtro. Francisco Rodríguez, la Dra. Leticia Durand y la Dra. Maribel Ríos, en diversas dependencias de la UNAM, como la Facultad de Filosofía y Letras, el Instituto de Geografía, el Instituto de Investigaciones Antropológicas y el CEIICH; en tanto que la Dra. Carlota Guzmán, hizo lo propio en la Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa). En el extranjero, la Dra. Irene Cacique inició un periodo sabático en la Universidad Católica Andrés Bello y el Dr. Fernando Lozano en el Sistema Económico Latinoamericano, ambas instituciones venezolanas. La Dra. Joaquina Erviti concluyó una estancia en la Universidad de Barcelona; en tanto que el Dr. Pruencio Mochi la inició en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

El CRIM también se vio favorecido con la presencia de académicos externos que realizaron estancias de diverso tipo. Por ejemplo, el Dr. Luis Bernardo Vázquez llevó a cabo una estancia postdoctoral y la Dra. Fátima Flores, de la Facultad de Psicología de la UNAM, inició una comisión académica de un año.

Organización y participación en eventos académicos

Hubo una amplia participación del personal en eventos de difusión académica. En total, los investigadores presentaron 166 ponencias; 101 en eventos nacionales y 65 en eventos fuera del país. Del total, 66 (40% fueron por invitación). Además, impartieron 72 conferencias: 51 nacionales y 21 internacionales.

En lo que respecta a organización de eventos, sobresalieron, por su carácter internacional, el “Tercer seminario internacional Desempleo, familia y masculinidad” con la participación de académicos de México y Argentina, organizado por la Dra. Lucero Jiménez. Por su parte, el Dr. Alejandro Dabat organizó el seminario internacional “Globalización, conocimiento y desarrollo”, en conjunto con el Instituto de Investigaciones Económicas, con una notable participación de investigadores extranjeros y nacionales.

También se organizaron eventos de carácter nacional como el seminario-taller “Retos teórico-metodológicos de la perspectiva comparada en los estudios de migración”, por conducto del Dr. Fernando Lozano. En tanto que producto del Macroproyecto “Diversidad, cultura nacional y democracia en tiempos de la globalización” se derivaron un curso taller y tres seminarios.

En la difusión, se han logrado avances con el objetivo de conseguir una mayor proyección nacional e internacional del Centro mediante el reforzamiento de las redes de vinculación existentes y el impulso a nuevas líneas de investigación, tal como se propuso en el Plan de Desarrollo Académico.

Docencia

Las labores docentes son una actividad sustantiva de la Universidad, por ello, ocupan un lugar preponderante dentro de las tareas del Centro. Durante el 2007 la impartición de asignaturas por parte de los investigadores del CRIM continuó con intensidad. Se impartieron un total de 83 asignaturas en diferentes instituciones académicas: 72 de ellas (83.7%) fueron a nivel posgrado, 55 (76.4%) en la UNAM y 17 (23.6%) en otras instituciones. A nivel licenciatura se impartieron nueve cursos en programas de estudio de la UNAM y dos en otras universidades.

La participación mayoritaria de los investigadores en tareas docentes ocurre en los tres programas donde el Centro es entidad participante o está a cargo, como la Maestría en Trabajo Social en la escuela del mismo nombre, el programa de posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y la maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional que comparte con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. En este último, el CRIM es la sede académica; durante el 2007 concluyó sus estudios la tercera promoción, de la cual egresaron 8 estudiantes, al tiempo que comenzaron sus estudios 8 alumnos que se inscribieron a la cuarta promoción. Todos estos estudiantes han gozado de becas, la tercera promoción becas del CONACYT y la cuarta becas otorgadas por el propio CRIM.

La Dra. Úrsula Oswald ha sido responsable desde 2005 de la Cátedra sobre Vulnerabilidad Social en la Universidad de las Naciones Unidas-Dirección de *Environmental and Human Security* (UNU-EHS), con sede en Bonn, Alemania, y estará al frente hasta 2009. En este lapso ha estado a cargo de organizar la Academia de Verano (*Summer Academy*) para 35 estudiantes de doctorado procedentes de los cinco continentes.

Comunicación y divulgación

Con el propósito de mantener y fortalecer una vinculación permanente de los resultados y trabajos de investigación del CRIM con la sociedad, se ha continuado la política de difundir oportunamente las actividades y actos académicos que los investigadores realizan. Al respecto vale mencionar las presentaciones de libros, de las cuales se organiza por lo menos una para cada uno de los que se publican al año, ya sea como ediciones o coediciones. En un mismo nivel de importancia se ubica el fomento a la participación de los académicos en medios masivos de comunicación como la televisión y radio en la modalidad de entrevistas o como comentaristas, o bien a través de la prensa escrita. Su presencia es habitual en los medios de comunicación locales principalmente, ya que son reconocidos como líderes de opinión y actores importantes en debates, foros de discusión y análisis. Destaca la iniciativa conjunta entre el CRIM y *Radio UAEM* en la difusión académica y editorial, cuya finalidad es lograr una mayor cercanía entre la comunidad universitaria y la sociedad del estado de Morelos.

Durante este año se dio un mayor impulso a la utilización de herramientas tecnológicas en las telecomunicaciones, por lo que se incrementó el número de videoconferencias ofrecidas en el Centro.

Descentralización institucional

El CRIM es pionero en el proceso de descentralización de la UNAM, en particular en la investigación en ciencias sociales, razón por la que ha sido considerado modelo para el impulso de las iniciativas más recientes de creación de nuevos centros o unidades de investigación. Este año las autoridades del Centro han participado como miembros del comité asesor de las dos unidades académicas adscritas a la Coordinación de Humanidades, de última creación. En el estado de Tlaxcala con la Unidad Académica de Estudios Regionales, en el estado de Michoacán con la Unidad de Estudios Regionales, sede La Ciénega, ubicada en Jiquilpan de Juárez.

El objetivo principal de las unidades foráneas es extender los beneficios de la investigación, la divulgación y la docencia que genera la Universidad Nacional, a la mayor parte del territorio del país. En el caso de Morelos y su región circundante esto ha podido ser una realidad a partir de la creación del CRIM en 1985; desde entonces se han llevado a cabo proyectos de investigación, docencia y difusión en conjunto con grupos de investigadores, autoridades locales, funcionarios y la sociedad en general, mediante talleres regionales, consejos consultivos, seminarios, grupos de expertos, e intercambios académicos que se realizan en el marco de convenios de colaboración o cartas de intención. A través de estos esfuerzos de vinculación se busca influir en el diseño de programas y políticas públicas locales educativas, sociales, de población y desarrollo sustentable.

Premios y distinciones

Como ha sido recurrente durante la existencia del CRIM, durante el año algunos investigadores fueron galardonados con algún reconocimiento. La Asamblea General de las Naciones Unidas nombró a la Dra. Lourdes Arizpe miembro del Comité de Desarrollo del Consejo Económico y Social de ese organismo internacional, en tanto que el gobierno francés le concedió la máxima condecoración denominada Orden de las Palmas Académicas de Francia. La Dra. Margarita Velázquez, por su parte, fue nombrada directora general del Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres, en la Comisión Nacional de Derechos Humanos. Asimismo, la Dra. Úrsula Oswald fue merecedora del Premio de Ecología que otorga el gobierno del estado de Tlaxcala, por su destacada labor en esa disciplina.

Finalmente, en el marco de los festejos del Día Internacional de la Mujer, la Dra. Emma León Vega recibió de parte de la UNAM el reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”, por su contribución al desarrollo y la difusión del conocimiento.

Infraestructura

En la actualidad el único rubro en el cual el CRIM tiene un déficit y constituye un asunto prioritario a atender, es la falta de espacios físicos para el desarrollo de la investigación y la docencia, así como el tamaño reducido de la biblioteca que impide su crecimiento.

En el caso de los cubículos para investigadores se ha llegado a un punto crítico ya que se tiene un promedio de dos investigadores por cubículo, lo que dificulta la posibilidad de recibir a investigadores visitantes en distintas modalidades. En consecuencia, tampoco se dispone

de espacio para estudiantes, becarios y tesis asociados a los proyectos de investigación. Hacen falta salones para los estudiantes del programa de maestría que se imparte en el Centro, pues únicamente se cuenta con un salón. Asimismo, la biblioteca no dispone de una sala de lectura amplia ni de espacio para anaqueles, lo que permitiría incrementar el acervo, en particular de las colecciones de información pública como es la que elabora el INEGI.

En lo referente a equipo e infraestructura en sistemas de información y comunicación, se ha venido realizando un esfuerzo permanente por mantener actualizada la infraestructura informática del Centro. Se han llevado a cabo acciones para proporcionar al personal académico servicios de seguridad informática; evaluación, configuración y renovación de equipos de cómputo, y mantenimiento a servidores e infraestructura de telecomunicaciones (red local e intranet); se realizaron también mejoras al aula de videoconferencias.
