

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dra. Lucy María Reidl Martínez – Directora – mayo de 2001

Introducción

El compromiso de la Facultad con las funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México, es la tarea principal que conduce el trabajo cotidiano de esta entidad. Ello ha redundado en elevar la calidad del trabajo docente al repensar, a la luz del nuevo plan de estudios de la carrera de psicología, el perfil del egresado y el desarrollo de actividades orientadas a la formación integral del alumno, ante las demandas actuales de la sociedad: la influencia de los cambios globalizantes que intervienen en la política, la economía y la cultura de nuestro país. De igual manera, los investigadores de la Facultad mantuvieron e incrementaron su presencia en el Sistema Nacional de Investigadores coadyuvando también con su participación al logro en tiempo y forma, de los objetivos planteados para el avance del Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas, con el macroproyecto “Desarrollo de Nuevos Modelos para la prevención y tratamiento de Conductas Adictivas”. Con respecto a la difusión de la cultura, la entidad continuó desarrollando una serie de acciones encaminadas a activar las potencialidades y las capacidades de los estudiantes con la finalidad de influir en su formación como profesionales y como personas.

Personal académico

La planta académica de la Facultad de Psicología goza de reconocido prestigio nacional e internacional, como resultado de su constante superación y dedicación, del trabajo en claustros académicos, lo que propicia tanto en forma individual como grupal condiciones favorables para su desarrollo y para el adecuado desempeño de sus funciones de transmitir, generar y difundir el conocimiento.

La Facultad de Psicología continuó brindando los apoyos necesarios al personal académico, a través de la estabilidad laboral fundamentada en las necesidades de actualización, formación permanente y desarrollo profesional; fortaleció las medidas y facilidades para la obtención de grados académicos del personal inscrito en programas de maestría y doctorado; revisó los Programas Institucionales de Evaluación y Regularización de la Planta Académica, a fin de promover el buen desempeño docente y de investigación, con criterios, indicadores y mecanismos de evaluación y seguimiento que reorienten y coadyuven a los procedimientos ya establecidos.

Durante 2007, la Facultad organizó trece actividades de actualización y superación docente para el Personal Académico, con una asistencia de 370 profesores. Asimismo, 288 académicos asistieron a 1 031 diversas actividades de actualización y superación docente fuera de la Facultad de Psicología, organizadas por dependencias y entidades universitarias, y por diversas instituciones.

Licenciatura

Planes y Programas de Estudio

Con la finalidad de dar continuidad al proceso de aprobación a la modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología y como resultado de las deliberaciones del H. Consejo Técnico, se convocó en agosto del 2007, a Consejeros Técnicos y Universitarios representantes de estudiantes y profesores, a participantes del proceso de elaboración de la propuesta de modificación al plan de estudios y a funcionarios de la actual administración.

Como resultado de esa reunión, se acordó conformar una comisión plural integrada con representantes de estos sectores convocados para dar respuesta a las observaciones que la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área hiciera llegar a nuestra Facultad con relación a la Propuesta de Modificación al Plan de Estudios vigente.

En particular las funciones de esta Comisión fueron:

- Determinar las tareas, los criterios y los tiempos para realizarlas;
- Convocar a los grupos de trabajo pertinentes, y
- Coordinar los trabajos y la integración del documento final.

La Comisión Especial inició sus actividades invitando a una reunión de trabajo, la que se realizó con los 30 representantes de las diversas propuestas que constituyen la totalidad del proyecto de modificación del Plan de Estudios, para operar las acciones necesarias y para configurar el nuevo documento de acuerdo con la normatividad vigente en la UNAM. El resultado de esta reunión es la adecuación de los programas en el nuevo formato de presentación de los mismos atendiendo las indicaciones formuladas por la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área.

La Comisión estableció una comunicación permanente con la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área, a fin de dar cumplimiento cabal a las observaciones y sugerencias realizadas. Como resultado de ello se trabajó con los diferentes grupos de proponentes y se están reelaborando los documentos de presentación y fundamentación de la modificación al Plan de Estudios para tener la versión final que será turnada a las instancias correspondientes para su aprobación.

En noviembre del 2007, el Pleno del Consejo Técnico de la Facultad de Psicología aprueba en sesión extraordinaria el cambio de las 20 líneas terminales de la Propuesta de Modificación al plan y programas de la Licenciatura en Psicología por la creación del Programa Único de Especializaciones en Psicología.

Ese mismo mes el Pleno del Consejo de Estudios de Posgrado emitió, en su sesión ordinaria, una opinión favorable a la creación del *Programa Único de Especializaciones en Psicología*. Este programa está integrado por veinte especializaciones agrupadas en seis campos de conocimiento: Ciencias Cognitivas y del Comportamiento; Procesos Psicosociales y Culturales; Psicología y Neurociencias; Psicología Clínica y de la Salud; Psicología de la Educación, y Psicología Organizacional. Dichos campos de conocimiento se derivan de la modificación de la estructura del ciclo de formación del plan de estudios de la licenciatura. Este programa permitirá la transición directa de los estudios de licenciatura a posgrado.

Estudiantes

El *programa de Movilidad Estudiantil* continuó promoviendo que los estudiantes, principalmente de licenciatura, enriquecieran su formación académica beneficiándose de los convenios con otras universidades extranjeras.

Becas de Movilidad e Intercambio Internacional.- 12 estudiantes de licenciatura de otras universidades visitaron la Facultad de Psicología; uno de la Universidad Van Amsterdam, Holanda; uno de la Universidad de Osaka, Japón; uno de la Universidad de Erfurt, Alemania; dos estudiantes chilenos, de la Universidad Austral de Chile y de de la Universidad Santiago de Compostela; tres estudiantes españoles, dos de la Universidad de Murcia, y uno de la Universidad Autónoma de Madrid; dos estadounidenses, de la Utah Valley State University y de la Universidad de California, y dos estudiantes colombianos, de la Universidad Pilota y de la Universidad de los Andes. De igual forma, diez estudiantes de licenciatura de la Facultad de Psicología visitaron otras universidades; uno la Mc Gill University, Canadá; uno la Université D AIX-Marseille II, Francia; uno la National University of Ireland, Irlanda; dos la Universidad de California, USA; dos la Universidad de Barcelona, España; uno la Universidad Complutense de Madrid, España; uno el Centro Milanese di Terapia della Famiglia, Italia; uno la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio Texas, USA.

Becas de Movilidad e Intercambio Nacional.- 34 estudiantes de licenciatura de universidades nacionales de los estados de Puebla, Querétaro, Yucatán, Baja California, Guadalajara, Tabasco, Veracruz y de Hidalgo, se beneficiaron con becas para realizar estudios en la Facultad de Psicología. De igual forma tres estudiantes de la Facultad de Psicología realizaron estudios en la Universidad de Guadalajara.

Durante este periodo la *cobertura de los Programas de Becas* benefició a 456 estudiantes de licenciatura que recibieron becas de los siguientes programas: 38 becas otorgadas para alumnos del Programa de Alta Exigencia Académica, auspiciado por la UNAM; asimismo, el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) otorgó 394 becas, y 24 estudiantes recibieron becas del programa BÉCALOS UNAM-Licenciatura.

Con la finalidad de impulsar el desarrollo de habilidades indispensables para todas las disciplinas, que garanticen al estudiante universitario una trayectoria académica y profesional exitosa, se implementaron cursos que permitieron el desarrollo de diversas habilidades (aprendizaje autónomo, autorregulación, comunicación en un idioma extranjero, manejo de medios automatizados, comunicación oral y escrita, trabajo en grupos cooperativos, búsqueda y selección de información, y búsqueda de empleo). Dentro del programa “*Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente*” se beneficiaron 173 estudiantes.

El programa de *Apoyo a Materias con alto índice de reprobación* tiene como finalidad instaurar cursos y apoyo académico de tipo remedial y formativo, para elevar el nivel de aprendizaje y acreditación de las asignaturas de los semestres básicos de la carrera que muestran un elevado índice de reprobación. El programa busca que el estudiante deudor acredite las materias teóricas y las prácticas del área de forma accesible, sin menoscabo de la calidad académica y responsabilidad esperada en él y en los docentes que participan. Se beneficiaron 78 estudiantes para las materias de Estadística Inferencial, Aprendizaje y Memoria, Matemáticas II, Psicología Experimental, y Pensamiento y Lenguaje.

El programa de *Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente de Bachillerato (PAAS) Psicología* se enfoca en promover la actualización disciplinaria y psicopedagógica de profesores de Psicología y Orientación Educativa del bachillerato universitario (CCH y ENP) de la UNAM. Se realiza en coordinación con la DGAPA. Los cursos de actualización que se impartieron a 149 profesores de bachillerato, fueron: Adolescencia y juventud; Diseño de estrategias de aprendizaje visual, experiencia y evaluación auténtica; Estrategias docentes para la enseñanza de la Física; Estrategias efectivas para el manejo de grupos; Evaluación de actitudes y valores; Recursos tecnológicos aplicados a la enseñanza; Evaluación del aprendizaje. Se asistió a la primera Reunión del Consejo Asesor del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de Bachillerato de la DGAPA.

El programa de *Tutoría* ha permitido ofrecer un servicio de apoyo personalizado de alta calidad a los estudiantes de licenciatura becados; en éste participan 114 académicos, capacitados y comprometidos. Durante el periodo los tutores asistieron a los talleres de: La tutoría y el desarrollo de habilidades académicas y personales; La tutoría; La relación tutor alumno; La tutoría y el desarrollo de habilidades de estudio independiente; La tutoría y el fortalecimiento del desempeño académico del alumno.

El programa de *Titulación*, es el resultado de un trabajo colegiado de la comunidad académica para ofrecer a los estudiantes, nuevas opciones para obtener su título. En este programa se inscriben las siguientes opciones: Examen General de Conocimientos, Informe Profesional de Servicio Social, Informe de Prácticas, Tesis y Tesina. Los resultados son los siguientes: con el Examen General de Conocimientos se titularon 656 estudiantes, doce con el Informe Profesional de Servicio Social y 40 con Informe de Prácticas. Y en las opciones de Tesis, se titularon 301 estudiantes.

Posgrado

El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología cuenta con 100 tutores, de ellos 44 están registrados en el Programa de Maestría, 37 en el Programa de Doctorado y 19 en ambos programas. En su mayoría son académicos que han recibido premios y distinciones académicas y pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El Doctorado en Psicología que se imparte en la UNAM, fue incluido como un programa de competencia internacional en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACyT. La planta académica de tutores tiene un nivel internacional y amplios vínculos con sus homólogos en el extranjero, el programa se ubica entre los mejores programas de Iberoamérica. En México, de 250 planes de posgrado, es el único con reconocimiento de competencia mundial.

Durante el periodo que se informa, 159 alumnos recibieron beca del CONACyT; de ellos, 99 son del Programa de Maestría y 60 del Programa de Doctorado. Asimismo, 166 estudiantes obtuvieron su grado académico: 104 del Programa de Maestría y 62 del Programa de Doctorado.

Educación continua

La División de Educación Continua (DEC) de la Facultad de Psicología, ha intensificado sus actividades de vinculación institucional con sus egresados interesados en continuar fortaleciendo sus competencias como profesionales de la Psicología y con la sociedad en su conjunto, mediante sus programas de actualización profesional y educación permanente; de mejoramiento de la eficiencia terminal de la carrera, así como de diplomados. Durante este periodo la DEC llevó a cabo las siguientes actividades:

Impartió 17 Diplomados presenciales beneficiando a 314 participantes, con las siguientes temáticas: 1. El Niño con Dificultades de Aprendizaje (Séptima Generación). 2. Intervención Breve para Consumidores de Alcohol, Tabaco y Otras Drogas (Tercera Generación). 3. Terapia de Juego (Cuarta Generación). 4. Orientación Educativa (Tercera Generación). 5. Criminología (Octava Generación). 6. Psicología Criminológica (Segunda Generación). 7. Psicomotricidad: Escuela Francesa (Séptima Generación). 8. Sexualidad en la Discapacidad (Primera generación). 9. Evaluación Psicológica Infantil (Primera generación). 10. Neurodesarrollo y Estimulación Temprana (Sexta Generación). 11. Terapia de Pareja con Enfoque Sistémico (Décima Generación). 12. Psicopatología (Cuarta Generación). 13. Criminología (Séptima Generación). 14. Niño con Dificultades de Aprendizaje (Sexta Generación). 15. Terapia Narrativa (Tercera Generación). 16. Psicología Criminológica (Primera Generación). 17. Intervención Breve para Consumidores de Alcohol, Tabaco y Otras Drogas, que se impartió en la Ciudad de Oaxaca.

Asimismo, impartió 295 actos académicos de manera presencial a los que asistieron 3 347 participantes, distribuidos en: 37 cursos, 161 talleres y 97 conferencias.

Durante el 2007 se atendió académicamente a 45 instituciones públicas y privadas, de los diversos sectores productivos y de servicios del país. En estas instituciones se impartieron 139 actos, de los cuales 103 fueron cursos, 24 talleres, 6 conferencias, 6 cursos-talleres y un diplomado en Oaxaca con una participación de 2 680 personas. Se celebró la firma de 18 convenios de colaboración con las siguientes instituciones: Servicio de Transportes Eléctricos, las delegaciones Benito Juárez, Tláhuac, Álvaro Obregón, Iztapalapa y Azcapotzalco, Consejo de la Judicatura Federal, BANAMEX, Centros de Integración Juvenil, Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, Gobierno del Distrito Federal (Oficialía Mayor), Instituto Electoral del Distrito Federal (2), Secretaría de Seguridad Pública (Órgano Administrativo Desconcentrado Prevención y Readaptación Social), Secretaría de Finanzas, Secretaría de Seguridad Pública (Prevención y Tratamiento de Menores) y el Sistema de Transporte Colectivo.

En cuanto a educación continua a distancia, durante el 2007, la DEC transmitió 116 videoconferencias, beneficiando a 10 330 participantes e impartió 12 cursos a los que asistieron 314 participantes.

Durante este año la DEC tuvo ingresos extraordinarios por un total de \$22,885,022.00

Asimismo, la Facultad tiene convenio con la Procuraduría General de la República-Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Relacionados con Actos de Violencia contra las Mujeres en el País (FEVIM), para el desarrollo e impartición de 32 Diplomados en Psicología y Género en la Procuración de Justicia en los niveles básico, intermedio y avanzado; beneficiando con éstos a un total de 1559 estudiantes de 14 estados de la República, generando un ingreso extraordinario por \$16,401,486.00.

Cooperación, colaboración y/o intercambio académico

La Facultad de Psicología forma parte de las 11 entidades académicas participantes que diseñaron y elaboraron el *Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)*. La participación de los profesores de la Facultad ha continuado con las actividades académicas correspondientes, desde sus inicios en agosto de 2004.

Tres profesoras imparten "Psicopedagogía del Aprendizaje y la Enseñanza", atendiendo a un total de 22 alumnos de la MADEMS de los campos de conocimiento de Filosofía, Biología, Ciencias Sociales y Matemáticas.

Intercambio académico

Programa de Profesores Visitantes.- Cuatro profesores de otras universidades visitaron la Facultad de Psicología; dos la Universidad Autónoma de Baja California; uno de California State University, USA, y uno de Notre Dame University, USA.

Asimismo, ocho profesores de la Facultad visitaron universidades en otros países; uno la University of Illinois en Chicago, USA; uno la Universidad de Arizona, USA; tres la Universidad de Valencia, España; uno la Universidad Autónoma de Madrid, España; uno la Universidad de Brasilia, Brasil; y uno el Instituto de Psicología de la Academia de Ciencias de la República Checa.

Cursos a Universidades Estatales.- En este programa, los académicos de la Facultad atendieron 44 peticiones de cursos para las siguientes Instituciones de Educación Superior: Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Occidente, y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Vinculación con la sociedad

Los Programas de *Servicio Social* se continuaron reforzando y diversificando con el objetivo de apoyar a los alumnos y egresados de la Facultad para la realización de su Servicio Social, de acuerdo a su área de estudio, sus intereses, sus competencias laborales y sus habilidades.

Tiene registrados 128 programas en la Facultad, 134 programas en la UNAM y 436 programas fuera de la UNAM. Actualmente 553 estudiantes realizan su Servicio Social; 223 dentro de la Facultad y 330 fuera. En el programa de *Bolsa de Trabajo* se atendieron 720 estudiantes de Licenciatura.

La Facultad de Psicología continúa formando profesionistas comprometidos con la sociedad, proporcionando servicios de apoyo psicológico a través de sus *Centros y Programas de Servicios Comunitarios*. Durante el 2007 los servicios que se proporcionaron fueron los siguientes:

Centro Comunitario "Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro".- Atendió en entrevistas iniciales a 556 personas; en supervisión clínica individual a 251; en dinámicas grupa-

les a 45; en terapia para adolescentes a 72; en terapia infantil a 183; en tratamiento psicológico en pareja a 126; en tratamiento psicológico familiar a 170; tratamiento psicológico grupal a 110; y en tratamiento individual a 773 personas.

Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila”.- Atendió en entrevistas de orientación a 58 personas; en entrevistas iniciales a 2005 personas; en evaluación y diagnóstico a 310; intervención en crisis a 31; en psicoterapia de grupo a 252; en retroalimentación biológica a 153 personas; terapia para adolescentes a 849; terapia infantil a 350; tratamiento psicológico familiar, 179. Asimismo, en asesoría preventiva se atendieron a 158 personas vía telefónica.

Centro de Investigaciones y Servicios de Educación Especial.- Atendió a 152 personas en entrevistas iniciales; 46 en evaluación y diagnóstico; 28 en intervención en crisis; 21 en psicoterapia de grupo; 79 en tratamiento psicológico familiar; y 71 personas en tratamiento psicológico individual.

Centro de Atención Comunitario los “Volcanes”.- Atendió a 231 personas por entrevista de orientación; a 156 personas en entrevistas de preconsulta; a 166 personas en entrevista inicial; 266 en evaluación y diagnóstico; a 5 en intervención en crisis; 42 en sesiones de juego diagnóstico; 150 supervisión clínica grupal; 138 en supervisión clínica individual; atendió a 11 personas en terapia para adolescentes; a 29 niños en terapia infantil; a 8 en tratamiento psicológico en pareja; a 8 en tratamiento psicológico familiar; 15 personas en tratamiento grupal; y a 19 personas en tratamiento psicológico individual.

Programa de Sexualidad Humana.- Se atendieron 804 personas en el módulo de información; se realizaron 24 talleres y nueve conferencias preventivas con la temática de sexualidad humana, a las que asistieron 814 personas.

Programa de Conductas Adictivas.- Se atendieron 62 personas en tratamiento psicológico individual; se llevaron a cabo 15 entrevistas iniciales, 40 entrevistas de orientación; 16 en seguimiento. Asimismo, se organizaron conferencias y talleres preventivos a los que asistieron 884 personas.

Con el objeto de fortalecer la formación, desarrollo y actualización de los académicos y estudiantes, la Facultad ha establecido *Convenios de Colaboración* con instituciones nacionales e internacionales. Durante el periodo que se informa, el departamento de Intercambio Académico mantuvo 58 convenios vigentes y cuenta con 11 en proceso.

Convenios de colaboración académica e institucional

Con el objeto de continuar fortaleciendo la colaboración académica institucional, la Facultad estableció convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales y los sectores público y privado. Durante este periodo, el Departamento de Intercambio Académico estableció 69 convenios; de ellos 58 que permanecen vigentes y 11 están en proceso. Cabe señalar que entre dichos convenios se encuentran los celebrados con la Procuraduría General de Justicia del D.F.; la Fundación para el Bienestar del Adulto Mayor CÁRITAS; el Instituto de Educación Preventiva y Atención de Riesgo INEPAR; The Fraunhofer Institute for Experimental Software Engineering–Alemania; Servicios de Salud Pública del Distrito

Federal; el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; la Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica; el Colegio Nacional de Psicólogos; el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras de la UNAM; el Hospital Fray Bernardino Álvarez; el Instituto Mexicano de Psiquiatría; el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"; el Consejo de la Judicatura Federal; la Dirección General de Servicios de Salud Pública del D.F.; el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; el Hospital Psiquiátrico Infantil; el Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología de la República de Cuba; el Instituto Nacional de Cancerología y la Universidad de Stellenbosch, Sudáfrica.

Investigación

Como fin sustantivo, el desarrollo de la investigación resultó prioritario, ya que en su quehacer científico subyace la producción de conocimiento innovadores en la disciplina. En este periodo, 34 proyectos de investigación fueron financiados con \$4'857,442.00 por el PAPIIT; cuatro proyectos PAPIME con un importe de \$429,950.00; nueve proyectos de investigación recibieron el subsidio de CONACyT por \$7'670,490.00; y el Macroproyecto con \$8'777,540.00. En suma, se contó para el desarrollo de la investigación, mediante proyectos financiados, con un monto de \$21'735,422.00. El interés por la investigación en el campo de la psicología, ha sido un motor que ha permitido que los académicos de la Facultad, realizaran durante el periodo que se informa 55 investigaciones financiadas por otras instituciones y 273 sin financiamiento.

La Facultad de Psicología es responsable del Macroproyecto: *Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas*. Este proyecto surge a finales del 2006 dentro del programa Transdisciplinario de la Investigación para Facultades y Escuelas, como un reconocimiento a la investigación que se realiza en ésta. El macroproyecto integra 21 proyectos de investigación en cuatro líneas: 1) Procesos Básicos 2) Epidemiología, Cultura y Costo Socioeconómico del Consumo de Sustancias, 3) Prevención de Conductas Adictivas y 4) Tratamiento de Conductas Adictivas.

En los proyectos participan académicos y alumnos de diversas entidades de la UNAM: Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Economía, Medicina y Psicología; las Escuelas Nacional Preparatoria, de Artes Plásticas y de Trabajo Social, el Colegio de Ciencias y Humanidades, el Instituto de Investigaciones Sociales y la Dirección General de Servicios Médicos, además el Instituto Nacional de Psiquiatría.

En 2007 todos los proyectos fueron evaluados y aprobados por una Comisión Externa Evaluadora. Actualmente el macro se encuentra en su segundo año de trabajo, realizando seminarios especiales, conferencias y presentaciones académicas para el análisis, divulgación y difusión de los avances obtenidos en cada una de las líneas de investigación, así como en su integración general.

Como resultado de las investigaciones que realizó el personal académico de la Facultad de Psicología, se publicaron en el año: 78 libros, 126 capítulos en libros, 217 artículos en diferentes revistas y 61 artículos en memoria.

Infraestructura

Biblioteca.- El acervo con el que cuenta la Facultad de Psicología constituye un valioso apoyo para la formación de los estudiantes, es por ello que se ha procurado el incremento en el número de títulos y volúmenes, así como el mejoramiento de la atención a los usuarios. Actualmente la Biblioteca tiene en existencia 24 692 títulos de libros y 89 152 ejemplares; 1 270 videocasetes; 192 videodiscos; y 1 065 pruebas psicológicas. Llevó a cabo el préstamo de 373 920 libros; 6 157 préstamos en obras de consulta; 1 832 en pruebas psicológicas; 2 808 de videocasetes y 5 193 tesis.

De igual manera, el *Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"*, proporcionó apoyo a las actividades de formación e investigación, incorporando los avances tecnológicos en la búsqueda y recuperación de información con mejores condiciones para el estudio y la investigación. Actualmente cuenta con una existencia de 15 045 títulos de libros y 20 544 volúmenes; en publicaciones periódicas 788 títulos y 45 961 fascículos. Llevó a cabo 23 758 préstamos internos-externos e interbibliotecarios, y las bases de datos SIPAL, PSYCINFO, PROQUEST, ERIC, entre otras, fueron consultadas por 29 036 usuarios.

La Facultad cuenta con dos *Bioterios* para la realización de las actividades de investigación del personal docente y de los estudiantes; en el periodo que se informa 957 estudiantes y 85 académicos participaron en prácticas o desarrollo de investigaciones con animales.

Cómputo para estudiantes de Licenciatura.- La Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas llevó a cabo siete cursos de cómputo, beneficiando a 83 estudiantes y académicos; realizó 25 793 servicios de préstamo de equipo de cómputo a los estudiantes; dio 1 906 servicios de mantenimiento preventivo y 54 de mantenimiento correctivo; asesoró a 1 051 usuarios en el mantenimiento e instalación de equipo de cómputo; brindó 794 servicios de Red y desarrolló tres sistemas. Actualmente la Facultad cuenta con 484 computadoras asignadas al personal académico, 292 asignadas a los estudiantes de licenciatura y posgrado, 320 asignadas al personal académico-administrativo y cuenta con 650 puntos de Red.

Cómputo para estudiantes de Posgrado.- Se cuenta con un laboratorio de cómputo para los estudiantes de posgrado, en el que se brindaron diferentes servicios, beneficiando a 1 592 estudiantes de maestría y 611 de doctorado.

La Facultad de Psicología cuenta con el espacio y la tecnología para llevar a cabo *videoconferencias y producciones*. A través de su Programa de Desarrollo e Innovación Educativa y Apropriación Tecnológica, realizó una serie de acciones encaminadas a reforzar, mejorar, innovar e impactar en el proceso educativo que se apoya en el uso de las tecnologías, con un doble propósito: 1) ampliar y diversificar las opciones de enseñanza aprendizaje, y 2) garantizar a todos los alumnos el acceso a las mismas oportunidades de formación.

Las actividades realizadas en este periodo se abocaron a la innovación educativa, 22 maestros desarrollaron 30 Unidades de Enseñanza Interactiva (UEI), se desarrollaron dos UEI metacurriculares, se llevaron a cabo 113 eventos de videoconferencia correspondientes a: tutoriales, exámenes de postulación, clases de asignatura, seminarios, talleres, foros nacionales e internacionales, sesiones de trabajo, conferencias, mesas redondas, conferencias magistrales, presentación de libros y asesorías. Se produjeron tres videos: dos de Inducción para las gene-

raciones de nuevo ingreso al sistema abierto, y el tercero, un testimonio de los 35 años del Sistema de Universidad Abierta.

Las sedes con quien se ha establecido enlace son: Nacionales; FES Iztacala, FES Acatlán, FES Cuautitlán, Facultad de Ciencias, Instituto de Neurobiología, Instituto de Investigaciones Filológicas, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León, entre otras. Internacionales; Universidad de París, Universidad de Barcelona, Universidad de Texas-Arlington, Universidad de Cincinnati. Enlace con sedes de Alemania, Perú, Argentina, Brasil y Chile.

Se encuentra en su fase final el trabajo de cableado para enlazar la sala de videoconferencia con diez espacios de trabajo académico de la Facultad, a saber: tres cámaras de Gessel, el laboratorio de cómputo de posgrado, la sala de juntas de la dirección, las dos salas de usos múltiples de la División del Sistema de Universidad Abierta, la sala de profesorado de la División de Estudios Profesionales y el Auditorio “Luis Lara Tapia”. De esta forma la comunidad de la facultad dispondrá de más espacios para realizar actividades académicas en formato de videoconferencia, mismos que podrían ser grabados, editados y almacenados en DVD.

Se creó un Centro de Información y Orientación Psicoeducativa (CIOPE), para coordinar y sistematizar los diversos servicios y recursos que se proporcionan en la División del Sistema Universidad Abierta de la Facultad, que coadyuven en la formación integral del futuro profesional en Psicología.

Desde su apertura y puesta en funcionamiento en marzo de 2007, el CIOPE se ha enfocado primordialmente a las siguientes actividades: programación y organización de actividades metacurriculares para los alumnos inscritos a la División; canalización al Programa de Tutoría de aquellos alumnos que así lo solicitan; orientación psicoeducativa e información académico-administrativa personalizada a los alumnos; elaboración de materiales informativos. En este periodo se realizaron las siguientes actividades: producción y dirección de 14 tutorales, 11 clases, 7 conferencias, 3 sesiones internacionales, 10 sesiones de trabajo, 3 seminarios, 4 talleres, capacitación para el manejo de equipo de videoconferencia y la producción de 2 videos.

La comunidad de la Facultad contó en este periodo con los *productos editoriales de apoyo a la docencia*, entre los que destacan seis libros, doce folletos educativos, un manual educativo, 17 programas de estudio, 70 carteles para información de actividades científico-académicas, 14 boletines y 19 ejemplares de Gacetas, 17 folletos de difusión y cuatro programas científicos.

Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

Durante el periodo que se informa, la Facultad de Psicología organizó 182 actividades extracurriculares en apoyo a la docencia para los alumnos de Licenciatura, con la finalidad de reforzar y diversificar las actividades que fortalezcan los currículos de la licenciatura, beneficiándose con éstas a 4 101 estudiantes.

Con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes, el Departamento de Atención a Alumnos, promovió la organización de 79 actividades culturales, deportivas y recreativas; realizó 32 actividades deportivas de: futbol rápido, fut-tenis, voleibol,

carrera conmemorativa, torneo de tercias de Baloncesto, Ajedrez y Yoga; asimismo los estudiantes participaron en 47 actividades culturales como obras de teatro, exposiciones de pintura, música y cortometraje.

Premios y distinciones

UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México, le otorgó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la Mtra. Olga Livier Bustos Romero, por su destacada labor en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

El 9 de mayo de 2007, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de medallas y diplomas al Mérito Universitario y Antigüedad Académica en la Facultad de Psicología. Se entregaron a quince medallas a los académicos con 30 años de servicio, once medallas para aquellos con 35 años, cuatro medallas a los docentes con 40 años, una medalla para quien cumplió 45 años de servicio y dos medallas a los maestros con 50 años de servicio. Asimismo también se les entregaron medallas a los académicos que tienen menos de 30 años de servicio.

La estudiante Valentina Jiménez Franco recibió el Premio 2007 Annemaria Brugman, por la mejor tesis de Licenciatura: “Análisis comparativo sobre el discurso didáctico de profesores que trabajan lectura en escuelas primarias rurales del Estado de Tlaxcala” dirigida por el Dr. Gerardo Hernández Rojas.

La estudiante Mariana Claudia de Vincenzi Giannotti, recibió la Medalla Gabino Barrera, el 21 de junio, por su mérito académico.

Los estudiantes, Ana Griselda Ortiz Fernández, Rafael Velásquez Contreras, Amalia Isabel Sandoval García, Elda Cecilia López Bermúdez y Sandra Gisela Alcántara Padilla, obtuvieron el premio “Gustavo Baz Prada” 2007, realizando su Servicio Social en el Programa de Fortalecimiento al Trabajo Comunitario.

El comité evaluador para el Premio “Gustavo Baz Prada” decidió otorgar mención honorífica a las estudiantes: Angélica Torres Camacho quien participó en el Programa “Promoción de la lectura y la escritura en una sala de lectura”; María Teresa Moreno Corrales, que hizo su Servicio Social en el Programa “Orientación Vocacional”, perteneciente a la Secretaría de Educación Pública; y a Erika Monter Villareal, Keny Janeth Olvera Molina y Maribel Guadalupe López García, quienes realizaron su Servicio Social en el Programa “Colaborando en investigaciones dirigidas a mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual”.

Nacionales

La Dra. Gilda Livia Gómez Pérez-Mitré obtuvo de forma unánime, el Premio Mexicano de Psicología que otorgó la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México A. C., por su trayectoria profesional. El premio se le otorgó en la ciudad de Guadalajara, Jalisco el 19 de mayo.

La Dra. Lucy María Reidl Martínez, recibió el Premio Nacional a la Enseñanza e Investigación, Psicología 2007, por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en

Psicología (CNEIP), por sus valiosas aportaciones a la enseñanza e investigación de la Psicología en México, así como por su destacada labor académica y profesional.

La estudiante Claudia I. Jaen Cortés ganó el primer Lugar en el Concurso Nacional de Tesis del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP) 2007 con la tesis “Modelos de Toma de Decisiones ante Dilemas Éticos en Psicología” bajo la dirección de la Dra. Graciela Rodríguez Ortega, Profesora Emérita de nuestra Facultad.

En el IV Encuentro “Participación de la Mujer en la Ciencia” organizado por el Centro de Investigación en Óptica, A.C. y el Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC), ganaron el primer lugar la Dra. Georgina Cárdenas López, Lorena Flores Plata y Berenice Serrano Zárate y el segundo lugar la Dra. Georgina Cárdenas López y Sandra Muñoz; integrantes del Proyecto Psicoterapia en Línea de la Facultad de Psicología, en la categoría Sesión de Poster en el Área de Humanidades y Ciencias de la Conducta.

La Dra. Andrómeda Ivette Valencia Ortiz, recibió la medalla Dr. Juan Romero Romo, otorgada por la Sociedad Mexicana de Psico-oncología y la Universidad Autónoma de Nuevo León por el mejor Trabajo Libre: “El juego del optimismo: Programa de Apoyo Psicosocial para Niños con Cáncer y sus Familias”, presentado en IV Congreso Nacional de Psico-oncología en el mes agosto.

La Sociedad Mexicana de Acústica otorgó la medalla Von Helmholtz, al Dr. Serafín Mercado Domenech, como reconocimiento al trabajo que ha desarrollado en el área de efectos del ruido. La ceremonia se llevó a cabo el 16 de noviembre en la ciudad de León, Guanajuato.

La Lic. Annemarie Brugmann García, recibió la medalla Anáhuac en Psicología 2007, que otorga la Universidad Anáhuac como reconocimiento a su destacada participación y gran testimonio en el desarrollo de la Psicología en México.

El Dr. Juan José Sánchez Sosa, recibió reconocimientos por su destacada labor en la dirección de la tesis de doctorado “Ambiente familiar, alimentación y trastorno de la conducta alimentaria” el 8 noviembre 2007, y de maestría “Intervención cognitivo-conductual en pacientes con cáncer de cabeza y cuello, intervenidos quirúrgicamente” el 30 de octubre 2007, trabajos que fueron acreedores, en su respectivo nivel académico, a la medalla “Alfonso Caso”.

Internacionales

La Dra. Graciela Rodríguez Ortega fue nombrada Presidenta del Comité de Vinculación Organizacional de la Sociedad Internacional de Medicina Conductual, por su destacada labor científica y que le ha llevado a sobresalir en el ámbito nacional e internacional.

El Dr. José Martínez Guerrero, obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid. Cabe señalar que dicho reconocimiento se otorga después de una evaluación exhaustiva entre aquellos graduados que obtienen la más alta calificación en el examen para obtener el grado de doctor.

El Dr. Juan José Sánchez-Sosa recibió en el mes de diciembre de 2007, el reconocimiento a su labor como integrante del Comité de Relaciones Internacionales de la APA (Jefferson Cup), que otorga la American Psychological Association.

En el 2007, la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) le otorgó el premio bianual Mtro. “Rogelio Díaz Guerrero” a la Dra. Licina Isabel Reyes Lagunes, por su destacada labor académica.

La Fundación para el avance de la Psicología, con el patrocinio de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) y la Internacional Union of Psychological Science (IUPsyS), concedió el Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología 2007 al Dr. Rolando Díaz Loving por su trayectoria de investigación, reconocida internacionalmente en el campo de la Psicología Social.

La 60ª Asamblea Internacional de la Organización Mundial de la Salud, celebrada en Ginebra, Suiza el 17 de mayo, otorgó el Premio Internacional para la Salud de la Familia, a la Mtra. Guillermina Natera Rey, por su trabajo en investigación sobre la familia, relacionada con las adicciones y la violencia.

La Dra. María Elena Medina Mora recibió el Premio Nacional de Excelencia en Investigación a Investigadores de Alto Nivel, el 26 de septiembre del presente año, que otorga la Red Nacional de Ciencia Hispánica sobre Abuso de Drogas.

El Premio Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología (COLAEPSI), Nivel Posgrado, fue otorgado a Jorge Raúl Palacios Delgado, Mónica Ivon Bravo Flores y a Patricia Andrade Palos por la Investigación de “Consumo de Alcohol y Conducta Sexual de Riesgo en Adolescentes.

Le fue entregado el Premio Latinoamericano de Psicología de la Salud 2007 a la Dra. Graciela Rodríguez Ortega, por su trayectoria profesional, científica y académica; así como por las grandes aportaciones que ha hecho a la Psicología.
