

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

Mtra. Hermelinda Osorio Carranza – Directora – marzo de 2001

Introducción

La Facultad de Estudios Superiores Acatlán ha fortalecido y consolidado su desarrollo académico delineado en el Plan de Desarrollo 2005–2009. En este informe se describen los avances obtenidos en el cumplimiento de sus funciones y en la consecución de los objetivos diseñados en los programas estratégicos relativos a docencia e investigación, formación y desarrollo integrales, vinculación, cultura institucional y administración. Esto ha permitido formar integralmente profesionales, docentes e investigadores comprometidos con el cambio y la innovación en beneficio de la sociedad.

Con el propósito de dar cumplimiento a esta responsabilidad, los esfuerzos han estado orientados a asegurar la calidad académica y posicionar a la Facultad como un prestigiado referente de educación y cultura de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Lo que a continuación se refiere, da cuenta del compromiso asumido y, asimismo, da pauta para la conformación de los proyectos prioritarios del último año de esta gestión; de aquí la relevancia de la labor de informar con puntualidad, pues independientemente que se atiende una obligación universitaria, el informe establece las nuevas rutas para la consolidación del proyecto académico y el mejoramiento de la labor cotidiana.

Situación académica

Licenciatura

Una de las principales acciones realizadas este año fue el proceso de implantación de los planes de estudio recientemente modificados, además del seguimiento de los procesos para concluir las nuevas propuestas y avanzar en el diseño de las currículas, cuyo diagnóstico se orientó a la modificación de las licenciaturas.

Durante este periodo se inició el proceso de implantación de la Licenciatura en Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera (LICELE) en la modalidad a distancia, con lo que ahora la oferta académica es de 20 programas de licenciatura: 16 en el sistema escolarizado, tres en el sistema abierto y uno más en la modalidad a distancia.

De estos 20 planes, 17 se encuentran en el proceso de implantación, uno de los cuales corresponde a una nueva licenciatura; dos están en el diseño de nuevas propuestas y uno se encuentra en la fase final de modificación para su envío al análisis del H. Consejo Técnico.

Acatlán ha refrendado su decisión de consolidar y mejorar la calidad de las funciones y servicios. En ello, ha tenido un papel relevante el sistema de autoevaluación y evaluación externa, cuyo objetivo primordial fue reconocer las fortalezas y áreas de oportunidad para seguir mejorando. Al término de este periodo, se cuenta con 15 programas académicos de licenciatura debidamente evaluados: nueve con el dictamen de acreditado por parte de los organismos correspondientes y seis con el nivel uno de calidad por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES).

Los programas de Derecho del sistema abierto y el de Economía del sistema escolarizado, concluyeron los requerimientos necesarios para recibir las visitas de evaluación, el primero por parte de los CIEES y el segundo por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica A. C. (CONACE).

En cuanto al seguimiento de las recomendaciones emitidas por cada organismo acreditador o comité evaluador se realizaron acciones inmediatas que permitan mantener la calidad, lograr la re-certificación y consolidar el modelo educativo.

Adicional a los resultados de acreditación y evaluación, Acatlán fue reconocida en las encuestas de opinión acerca del funcionamiento de las licenciaturas; destaca el señalamiento hecho en *Mejores Universidades 2007* y *Universitarios* realizadas por dos diarios de circulación nacional, en dichos sondeos Acatlán mantuvo un lugar destacado.

Dentro de las acciones implementadas para el fortalecimiento de la planta académica se consolidaron programas de superación, actualización, becas, vinculación e intercambio académico con otras instituciones, así como acciones para estabilizar la planta docente.

Durante este periodo la planta académica de los sistemas escolarizado y abierto estuvo conformada por 1 592 profesores con 1 946 nombramientos académicos: 199 de carrera, 1 635 de asignatura, 38 técnicos académicos, 72 ayudantes de profesor y dos de otras figuras.

El compromiso por la superación del personal docente y su interés por especializarse en cada una de sus áreas, se reflejó en el aumento en el número de profesores que concluyeron sus estudios de posgrado y realizaron su examen de grado. De esta forma, respecto al grado académico de los profesores de carrera, el 40% cuenta con licenciatura, el 34% con maestría y el 26% con doctorado.

En apoyo a la profesionalización de los académicos se instrumentaron cursos de Formación para el Ejercicio de la Docencia y de Actualización Docente, en los cuales se inscribieron 166 profesores; se mantuvo vigente el Programa Institucional de Adjuntías con 27 participantes.

Se otorgó una beca a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), además de una estancia sabática en la Freire Universitat Berlín, Alemania; se impulsó la vinculación de los académicos con otras instituciones, fomentando su participación en eventos nacionales e internacionales. Cabe destacar que dentro del Programa de Intercambios Académicos Nacionales, Acatlán apoyó a la Oficina de Colaboración Interinstitucional (OCI) con cinco cursos de actualización para profesores en universidades estatales públicas. Se reconoció la labor de 194 profesores dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 883 aprobados en el Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y 178 en el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Los profesores de idiomas asistieron a diversos eventos académicos, tanto como ponentes como en calidad de participantes. A varios de ellos les fueron otorgadas becas para participar en programas relacionados con la enseñanza de idiomas como lengua extranjera en otros países, y dos maestros de inglés concluyeron su participación dentro del Programa de Intercambio de Asistentes de Enseñanza de Lengua Extranjera México-Gran Bretaña e Irlanda del Norte.

Entre las principales distinciones otorgadas a docentes por la UNAM, destacan: 286 medallas por antigüedad académica, 48 *Medallas al Mérito Universitario* y el reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*, a las que se suman tres reconocimientos por instituciones de prestigio.

En el año 2007 se atendió una matrícula de 17 468 alumnos en el sistema escolarizado y 1 362 alumnos en el sistema abierto. Para atender esta matrícula escolar, se abrieron 5 463 grupos materia, 2 784 en 2007-I y 2 679 para 2007-II.

El programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura, incorporó estrategias para fomentar el desarrollo de competencias tecnológicas, optimizar el desempeño escolar y apoyar la formación académica de los estudiantes. Para ello, se consolidó el Programa de Inducción a la Universidad, así como la aplicación y análisis del examen diagnóstico para identificar el nivel de conocimientos al ingreso de los alumnos. Esta evaluación se aplicó a 4 800 de ellos. Se analizaron los índices de aprovechamiento, deserción y no acreditación; con base en estos resultados se instrumentaron 127 cursos extracurriculares con la finalidad de fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje.

La tutoría es una función angular dentro del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL), apoyando a 275 becarios en 2007, y otros 1 054 contaron con un tutor dentro del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES). Destacan tres programas de tutorías propios de la Facultad: CON-TACTO en el SUA que incorporó a 42 tutores para 185 alumnos; Programa de Tutoría Universitaria en Ingeniería Civil que atendió grupalmente a 183 alumnos, y el Programa Institucional de Tutoría Integral de Pedagogía, que benefició a 470 y cuyo principal aporte fue dar seguimiento al proceso de formación profesional.

Se participó en la onceava exposición de Orientación Vocacional *Al Encuentro del Mañana*, en el cual Acatlán recibió la distinción *Local de Excelencia*.

El servicio social universitario es un requisito previo a la titulación que impacta en distintos ámbitos: académico, de vinculación con la sociedad, de desarrollo de las regiones de atención prioritaria y de los diferentes sectores sociales, sobre todo los menos favorecidos

Durante este año se inscribieron 2 866 alumnos para iniciar su servicio social y 2 030 recibieron su carta de liberación.

Se incorporaron nuevos programas comunitarios de servicio social; en este periodo se ofrecieron 3 784 opciones, tales como: *FESAmigo* 2007–2008, taller para padres *¡Qué Padre FESAmigo!*, *La UNAM en tu Comunidad*; y programas de fomento educativo como *Cultura en el Museo del Virreinato*, *Guías Educativas para el Museo Interactivo Infantil*, *Papalote Museo del Niño* y programas de apoyo a la investigación en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria.

Acatlán recibió diversos reconocimientos y apoyos, entre ellos por el servicio social prestado, 18 medallas *Dr. Gustavo Baz Prada*.

A fin de ofrecer a los alumnos y egresados una adecuada preparación en la búsqueda de empleo, se impartieron 15 talleres de *Herramientas Básicas para la Obtención de un Empleo y Elaboración de Currículo*.

Se contactaron 510 instituciones y empresas para ofrecer el servicio de prácticas profesionales y plan de becarios, logrando 827 plazas. A través de la Bolsa de Trabajo, se incorporaron 1 388 estudiantes y egresados de Acatlán a diversas empresas públicas y privadas.

Con el propósito de contribuir al desarrollo favorable de los estudios de licenciatura de alumnos con recursos económicos insuficientes, la Facultad promovió diez distintos programas de becas. Destaca el caso de PRONABES, a través del cual se apoyó a 1 054 alumnos, lo cual representa un aumento del 9% respecto al año anterior. Este año, 1 434 alumnos recibieron el beneficio de algún tipo de beca, 10% más que el año anterior.

Asimismo, cuatro alumnos recibieron el reconocimiento a sus estudios de lenguas extranjeras al obtener becas para estudiar en Alemania; en las Universidades Zhejiang y Fudan; en la Universidad para Extranjeros de Perusa, Italia, y en la Scuola Dante Alighieri di Castelraimondo, respectivamente.

Entre los reconocimientos obtenidos por los alumnos se pueden mencionar distinciones en los rubros de diseño, publicidad, literatura, ensayo, fotografía y cómic, destacando el *Premio Estatal de la Juventud 2007* (Estado de México) y 15 medallas *Gabino Barreda*.

La eficiencia terminal es de primordial interés e importancia para la Facultad, por lo que se trabajó en el impulso al proceso de titulación de sus egresados. Durante 2007 destacaron las siguientes opciones de titulación: Ampliación y Profundización de Conocimientos, Seminario Taller Extracurricular y Titulación por Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico. La diversidad de opciones ofrecidas permitió la titulación de 1 591 alumnos en el sistema escolarizado y ocho en el abierto, lo que significó un incremento importante con respecto al año anterior, el mayor aumento en los índices de titulación en la historia de la Facultad.

El proceso enseñanza aprendizaje sólo se completa si se propicia la práctica y la aplicación de los conocimientos. En los 17 talleres y laboratorios de Comunicación, Diseño Gráfico y Pedagogía se brindaron 8 272 servicios a 221 820 alumnos; en los seis talleres de Ingeniería Civil se proporcionaron 7 701 servicios a 206 174 alumnos.

Las prácticas profesionales, de materia, campo y visitas de observación, crean un puente entre la disciplina y la experiencia. En este rubro se realizaron 339 prácticas con la participación de 4 319 alumnos, 26% más que el periodo pasado.

La FES Acatlán ha logrado posicionarse a la vanguardia de la educación superior en la zona norponiente del área metropolitana, al extender los beneficios de las tareas sustantivas de la Universidad –investigación, docencia y difusión de la cultura– a sectores de nuestra sociedad, a través de la realización de 750 eventos académicos y culturales, dentro y fuera de la Facultad.

Resaltan como eventos académicos de relevancia durante 2007 la *Semana de Ciencias Políticas y Administración Pública*, cuya temática fue *Gobernanza y Medio Ambiente*, evento en el que participaron distinguidos egresados que se desempeñan como legisladores; el 7º Foro de Diseño Gráfico titulado *Diseño y Arte Contemporáneo un Paso a la Investigación*; el coloquio *Dos Revoluciones en México: 1810 y 1910*; el *Tercer Taller Internacional Workshop Graphs-Operades-*

Logic, que reunió a científicos de Polonia, Estados Unidos, Brasil, Rusia y notables investigadores de México.

Por otra parte, los eventos culturales organizados permitieron a docentes y alumnos del Centro de Enseñanza de Idiomas profesionalizar la labor académica y promover la interculturalidad. Entre ellos destacan las Jornadas *Grecia Viva*; el *Taller de origami*; los festivales de Inglés: *Spring Festival*; el evento llamado *Viva l'Italia*; la *Jornada de Cultura de los Países de Expresión Portuguesa* con el tema: Migraciones; y en los eventos *Autumn Celebrations: Intercultural Mixture of Traditions y Navidad en el CEI*. Todos ellos brindaron a los alumnos la oportunidad de acercarse a las culturas de diversos países a través de la proyección de películas, concursos, conferencias y degustaciones gastronómicas, entre otros.

Posgrado

Actualmente se ofrecen los siguientes programas en modalidad presencial: 3 doctorados, 6 maestrías y 4 especializaciones. Tres de estos programas se encuentran inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACyT: Urbanismo en su área de doctorado, Derecho y Economía, ambos en nivel maestría y doctorado; lo cual nos compromete a estar en constante revisión de los procesos de docencia, eficiencia terminal y obtención de grado, así como a evaluar de manera permanente la planta docente y tutorial.

La Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), además de ofrecer tres áreas de conocimiento en modalidad presencial, ha iniciado ya los cursos del área de Español en la modalidad a distancia, conjuntamente con otras entidades que participan en la MADEMS.

En este periodo se revisaron y adecuaron los planes de estudio de las especializaciones en Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas, Costos en la Construcción, Sistemas de Calidad, los cuales ya fueron revisados y aprobados por el H. Consejo Técnico de la Facultad.

La planta docente del posgrado cuenta con un amplio grado de estudios y experiencia que avala su calidad de enseñanza. En 2007 se conformó por 110 profesores, el 35% de ellos con doctorado, 46% con maestría, 14% con especialización y el 5% restante con licenciatura.

Cabe mencionar que el posgrado se encuentra fortalecido con el Sistema Tutorial, en el cual 96 profesores fungen como tutores con el fin de que los alumnos realicen el trabajo de investigación simultáneamente con los cursos y obtengan el grado académico de manera inmediata a su egreso.

Este año 61 alumnos obtuvieron el grado correspondiente: 28 de Especializaciones, 31 de Maestría y dos de Doctorado. Conviene enfatizar el trabajo intensivo que realizaron las especializaciones en Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas, Sistemas de Calidad y la maestría en Derecho, quienes convocaron a los egresados a graduarse por examen de conocimientos, a lo que hubo una respuesta favorable.

A través de distintas dependencias se otorgaron becas a 75 alumnos de maestría y doctorado, de las cuales 46 fueron por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); 20 por la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP); cuatro por la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM) y cinco por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COME-

CyT). Asimismo, el CONACyT otorgó cuatro apoyos adicionales a doctorantes y dos estancias de investigación para alumnos de maestría.

A fin de complementar el conocimiento adquirido en las aulas, los alumnos de posgrado efectuaron cuatro visitas y dos prácticas, entre las que destaca la realizada año con año a la ciudad de Washington D.C, por parte de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos.

Se realizaron intercambios con otras entidades universitarias. Se contó con la presencia de investigadores del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), del Instituto de Investigaciones Económicas y de la Facultad de Arquitectura, así como de la Universidad Iberoamericana, la UAM, el IPN y el Instituto Mora. Otro intercambio promovido por el Posgrado en Derecho fue la invitación a investigadores para asistir al Congreso Internacional sobre Investigación y Control Social.

Investigación

En cumplimiento con una de las tareas sustantivas de la Universidad, la investigación en Acatlán se fortaleció con la reestructuración de proyectos y la ampliación de la infraestructura organizativa, física y de recursos. La más sobresaliente fue la puesta en marcha de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM), espacio orientado al impulso de ocho áreas de conocimiento. Cabe mencionar la visita de trabajo del Rector, el Dr. José Narro Robles, quien destacó la importancia de los esfuerzos de las autoridades de la FES Acatlán, en la planeación, ejecución y puesta en marcha de la UIM.

Aunado a la creación de una nueva infraestructura, se establecieron líneas de investigación de primera importancia en el orden nacional e internacional, se incorporaron nuevas líneas de estudios entre las que destacan: el análisis del medio ambiente, la valoración de riesgos provocados por fenómenos naturales, los estudios en materia de procuración de justicia y seguridad pública, el desarrollo empresarial y económico, así como la investigación en materia de imagen institucional. Se fortaleció el trabajo multidisciplinario que a la fecha se había venido desarrollando al constituir una nueva línea de investigación: *Metodología Multidisciplinaria*, la cual se inscribe en el contexto de los Macroproyectos de la UNAM. La relevancia de estas nuevas líneas radica en la conformación de una plataforma sólida de investigación orientada a que la Facultad se consolide como líder de la oferta de servicios de investigación.

Se registraron 72 nuevos proyectos, desarrollados en cuatro campos del conocimiento: ciencias sociales, humanidades y artes, ciencias físico-matemáticas e ingenierías. Se dieron de alta 54 proyectos en la Red de Investigación, de los cuales se concluyeron 10.

Como reconocimiento a la labor de investigación que llevan a cabo nuestros profesores, 31¹ de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), 22 de ellos con Nivel I, ocho con Nivel II y uno es candidato.

Por otra parte, la existencia de programas para el fortalecimiento de la carrera académica, dependiente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), ha

¹ La Agenda Estadística UNAM 2007 registra 29 académicos en el SNI al mes julio de 2007, para finales de año se contaba ya con 31 académicos.

logrado atraer recursos a la Facultad dirigidos hacia la investigación y el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje; se registraron ocho proyectos dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). De los 17 proyectos del Programa de Apoyos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) vigentes, 13 se renovaron y concluyeron tres; un proyecto PASPA está en curso; y dentro del Macroproyecto 4 *Diversidad, cultura nacional y democracia en los tiempos de la globalización: las humanidades y las ciencias sociales frente a los desafíos del siglo XXI*, se inscribieron seis subproyectos a fin de aportar la visión de las unidades multidisciplinarias para el desarrollo de las políticas de investigación que se establecen desde Ciudad Universitaria.

El desarrollo de la investigación temprana representa para la Universidad una tarea fundamental, por ello el fomento de ésta a través de la incorporación de alumnos al Programa *Acatlán Contigo*, que durante este año contó con el apoyo de 84 alumnos prestadores de servicio social, lo cual fortalece la preparación académica de los estudiantes.

Por otra parte, se concluyó la primera edición del Seminario de Jóvenes Investigadores, dirigido principalmente a becarios y estudiantes participantes en los subproyectos del Macroproyecto 4; como resultado, se han titulado 25 alumnos, el resto de ellos se encuentra en los trámites de titulación. Se conformó la segunda edición de este Seminario, en el que participaron 55 alumnos de todas las áreas de la Facultad.

La investigación sólo tiene un carácter real en la medida en que sea difundida y diversos grupos se vean beneficiados de esta labor. El trabajo editorial es uno de los canales institucionales para la presentación de los avances y productos de las investigaciones, consistente en la difusión y preservación de los logros obtenidos en la generación de un nuevo conocimiento. En materia de publicaciones impresas, se lograron un total de 87 productos: 28 libros –de los cuales 10 son coediciones–, 13 artículos en memorias, 19 capítulos en libros, nueve cuadernos de *Itinerario de las Miradas*, 16 artículos en revistas arbitradas y dos materiales de apoyo docente.

Con el propósito de difundir los diversos productos editoriales de investigación se organizaron, dentro y fuera de la Facultad, 24 foros de presentación y lectura, a los cuales asistieron alrededor de 2 000 personas.

Cuerpos colegiados

A fin de fortalecer la interacción y participación de los cuerpos colegiados internos y la incidencia con mayor amplitud en los externos, se han realizado acciones que van desde la revisión de su reglamentación y composición, hasta el desempeño de su actuar para contribuir al desarrollo de la Facultad. Actualmente existen 54 cuerpos colegiados internos, que enriquecen la toma de decisiones en las distintas áreas de la Facultad.

En este sentido, el H. Consejo Técnico llevó a cabo un total de 19 reuniones plenas, en las cuales se tomaron 635 acuerdos.

Se continúa promoviendo la estabilidad de la planta docente a través de concursos de oposición propuestos en el Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico. De esta forma, se llevaron a cabo 72 concursos de oposición abiertos, de los cuales 39 se concluyeron y 33 están en proceso. Asimismo, se atendieron 181 solicitudes para concursos de oposición cerrados, concluyéndose 167 de ellas. De igual forma, se publicaron dos convoca-

torias abiertas para ocupar plazas de Profesor de Carrera y se llevaron a cabo las gestiones para la creación de tres plazas académicas de carrera por artículo 51; también por este artículo se instrumentó, dentro del Programa de Reconversión de horas a Plazas Académicas, la autorización de 19 plazas para Técnico Académico y Profesor de Carrera.

Dentro de los Programas Institucionales de Estímulos al Personal Académico del Plantel, durante este año las Comisiones Evaluadoras recibieron 1 192 solicitudes, de las cuales 1 105 fueron aprobadas.

Con la finalidad de mejorar la calidad de la docencia mediante los procesos de selección, inducción, actualización y superación docente, se concedieron 51 permisos, se autorizaron 29 licencias, 8 semestres sabáticos, 12 años sabáticos y 3 comisiones al personal académico.

Se continuó promoviendo la participación de la comunidad en los procesos de renovación de los distintos cuerpos colegiados mediante la realización de comicios electorales a través del sistema de votaciones electrónicas para elegir Comités de Programa de Profesores, Comité de Programa de Alumnos de Arquitectura y el Consejo Asesor Interno del Centro de Enseñanza de Idiomas.

Como en años anteriores, Acatlán participó en otros órganos colegiados, entre ellos: el Consejo Universitario y en sus comisiones de Presupuestos, Legislación Universitaria e Incorporación y Revalidación de Estudios, Seguridad y Honor; en tres Consejos Académicos de Área (de las Ciencias Sociales, de las Humanidades y de las Artes, y de las Ciencias Físico-Matemáticas y las Ingenierías); en cinco Comités Académicos de Posgrado (Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Urbanismo y MADEMS), en la Comisión Especial de Lenguas Extranjeras (COELE); en comisiones dictaminadoras de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como de diversas escuelas y facultades de la UNAM.

Formación y desarrollo integrales

Con la finalidad de contribuir en la formación y desarrollo integrales de los estudiantes, se llevaron a cabo actividades en las distintas vertientes de las artes y expresiones culturales; se impulsaron programas que permiten el acceso a otras lenguas y culturas; se habilitó a la comunidad universitaria en competencias técnicas y tecnológicas y se fomentó la cultura de la salud y la práctica del deporte.

En este periodo el Centro Cultural Acatlán realizó 361 actividades académico-artísticas en las que se registró un total de 115 790 asistentes. La actividad cultural realizada durante este año, contó con la presencia de destacados exponentes de las artes escénicas.

Se reafirmó el posicionamiento de Acatlán como el referente más importante de la zona norponiente en exposiciones de artes plásticas, con la incorporación de notables exponentes de renombre internacional como: Feliciano Béjar, Juan Carlos del Valle y Leonardo Nierman, entre otros.

Se organizaron 78 talleres, 54 cursos y 64 clases individuales de piano y canto, con un total de 2 862 inscritos en 196 grupos abiertos. Respecto a los grupos culturales representativos de Acatlán, éstos realizaron un total de 134 funciones en espacios internos y 35 en externos, con un total de 42 170 asistentes. Cabe mencionar que dos alumnos resultaron ganadores de

los premios *mejor actor y mejor actriz* en el XV Festival de Teatro Universitario, por su participación en la obra *La Mudanza*, de Vicente Leñero; la obra *Los gatos* resultó ganadora en la Muestra Estatal de Teatro 2007, además de representar al Estado de México en el 2º Encuentro Nacional de Teatro Infantil.

La enseñanza de lenguas en Acatlán continuó consolidándose e incrementando su prestigio tanto a nivel nacional como internacional.

En la enseñanza de idiomas se atendió un total de 31 490 alumnos; de éstos, 19 428 en cursos regulares en 13 idiomas, 10 479 en sabatinos de siete idiomas y a 1 583 en cursos impartidos en otras instituciones. También se aplicaron 605 exámenes de requisito en instituciones incorporadas a la UNAM.

Como en años anteriores, Acatlán continúa siendo sede para la aplicación de exámenes internacionales y para profesores de idiomas en toda la UNAM.

Respecto a la población atendida en el Centro de Información y Documentación de Acatlán (CID), se registró un ingreso de 1 082 900 usuarios, lo que generó un total de 2 055 309 servicios proporcionados. Se adquirieron un total de 8 420 libros; de éstos, 2 781 fueron nuevos títulos y 5 639 nuevos volúmenes. Al término del periodo que se informa, el CID contó con un acervo total de 286 312 volúmenes y 73 221 títulos.

Gracias al proceso de inventario realizado en la biblioteca Amoxtli, fue posible crear relaciones bibliográficas especializadas por idiomas, lo que optimiza el acceso a sus materiales.

Dentro de las acciones emprendidas para fomentar la adquisición de competencias en el uso de tecnologías informáticas, se impartieron 130 cursos sobre diferentes temáticas computacionales, a los cuales asistieron 1 292 participantes; se brindaron 6 599 servicios de cómputo a los alumnos de las licenciaturas; se dio apoyo a 710 profesores y alumnos; se facilitó el préstamo de equipo, consulta de Internet e impresión a un total de 233 académicos. Se realizaron un total de 68 videoconferencias.

Se fortaleció la cultura de la salud y el desarrollo físico a través de acciones como: el diagnóstico de salud, detección de enfermedades y/o problemáticas que requieran atención a las adicciones, de cuidado a la salud física y psicológica, de promoción para el fomento del deporte y actividades recreativas. En este sentido, se ofrecieron un total de 14 981 servicios médicos, tales como certificados médicos, consultas, exámenes médicos de primer ingreso, urgencias y gestión de consultas odontológicas, entre otros.

En las 17 disciplinas deportivas que se ofrecen en Acatlán se inscribieron 2 585 alumnos y en la Ludoteca se atendió a 7 696 usuarios. Se llevaron a cabo 66 acciones de promoción y difusión del deporte; en éstas, se otorgaron 616 estímulos consistentes en medallas, diplomas y reconocimientos, los cuales involucraron a un total de 4 244 participantes.

Los equipos deportivos representativos de la Facultad estuvieron conformados por 1 277 atletas, quienes participaron en 32 actividades oficiales, dentro de las que destacaron los *Juegos Universitarios INTERFES 2007*, en donde Acatlán obtuvo 13 primeros lugares, 17 segundos y 19 terceros, obteniendo el segundo lugar general. Cabe destacar la participación en la *Universiada Chapingo 2007*, logrando el tercer lugar general entre 32 instituciones educativas. Por otro lado, el equipo representativo de baseball consiguió el trofeo Campeón de Campeones, acreditándolo así como el mejor equipo de esta disciplina en toda la UNAM.

En football americano se obtuvieron: el subcampeonato en categoría mayor y en categoría intermedia de la Organización Nacional Estudiantil de Football Americano (ONEFA), las Categorías Femeniles lograron dos campeonatos y las infantiles ganaron dos campeonatos y un subcampeonato.

Los atletas y equipos representativos de Acatlán recibieron en total 125 premios, reconocimientos y distinciones.

Vinculación y cultura institucionales

Con el objetivo de contribuir a la mejora constante de las actividades que desarrollan las distintas áreas académicas de la Facultad, se establecieron convenios con diversos organismos públicos y privados. Se realizaron 25 proyectos de colaboración interinstitucional y 77 contratos encaminados a apoyar la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de vínculos entre Acatlán y diversos organismos nacionales y extranjeros.

Entre los convenios establecidos con diversas instancias están: con el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, para la Enseñanza de las Matemáticas; con el Instituto Italiano de Cultura de la Embajada de Italia en México, para la aplicación de los exámenes de italiano de la Universidad de Siena; a la Secretaría de Educación Pública se le brindó asesoría y gestoría académica de trámites; con la Facultad de Ciencias de la UNAM, para la distribución de obras editoriales; y con la FES Iztacala, para la cesión de un terreno de la Clínica Odontológica a nuestros campos deportivos.

También se ha avanzado en el establecimiento de convenios de colaboración con el Instituto Mexiquense del Emprendedor; la Universidad Veracruzana; el Instituto de Cultura Física y del Deporte del Municipio de Naucalpan; el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente; el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, y la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Cuajimalpa.

En el ámbito de Educación Continua, durante este periodo se llevaron a cabo 78 actividades como cursos, conferencias, diplomados, seminarios-taller de titulación y videoconferencias entre otras, en las que participaron 2 847 asistentes.

En relación con la Educación a Distancia, se realizaron diversas acciones, entre las que podemos mencionar: la apertura de la Licenciatura en Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera (LICEL) en su modalidad a distancia, así como el diseño de la versión en línea de exámenes de dominio en cinco idiomas; la puesta en marcha de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en el campo de conocimiento de español; el diseño y aplicación en línea de exámenes de colocación de inglés y francés para diagnosticar el nivel de dominio de los aspirantes a la mediateca.

Este año Acatlán inició la producción de programas de televisión educativa; se participó, en coordinación con Mirador Universitario de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), en la realización de una serie televisiva titulada *Los Desafíos del México Actual*, conformada por cinco programas, en los que se abordaron tópicos relacionados con los grandes problemas nacionales. Este proyecto se transmitió por el Canal 22 de Televisión Metropolitana y el Canal 16 de la Red Edusat. En este mismo ámbito se produjo un

programa dentro de la Muestra Iberoamericana de Televisión y Video Educativo, Científico y Cultural 2007.

Dentro de las acciones realizadas en el área de educación para adultos, Acatlán efectuó actividades de alfabetización y educación básica para 325 personas en los niveles de primaria, secundaria y estudios de bachillerato, las cuales se vieron beneficiadas con base en un programa curricular flexible denominado *Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo*, mismo que es certificado y evaluado por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA).

Por lo que se refiere a la identidad institucional, se definieron las normas en las que se establecen las denominaciones permitidas y la identidad gráfica para la FES Acatlán. El sitio electrónico de la Facultad es hoy un canal informático consolidado que permite aumentar la fluidez, rapidez, claridad y simplicidad de la información. Se reestructuró el sitio web de Servicios Médicos de la Facultad y se diseñó la liga en Internet del Centro Tecnológico para la Educación a Distancia (CETED).

Se consolidó el prestigio de la Facultad a través de los diversos órganos informativos internos, 87 números de NotiFESA, 12 de la Gaceta FES Acatlán y se reforzó la presencia en el exterior a través de los medios de información de la UNAM, los diarios de circulación nacional, estaciones de radio y televisión.

Se realizó la cobertura informativa de 422 eventos llevados a cabo en Acatlán, Ciudad Universitaria y otros espacios extrauniversitarios. En lo que se refiere al área de Comunicación y Producción Audiovisual se llevó a cabo la cobertura videográfica de 145 eventos de carácter académico, cultural y deportivo, tanto en este campus como en diversos recintos; además, se realizaron 49 videos que se difundieron en actos oficiales internos.

Los medios informativos de prensa, radio y televisión, realizaron entrevistas a 28 docentes de la Facultad a fin de dar a conocer su labor académica.

Se diseñaron y lanzaron campañas informativas con la finalidad de inculcar en la comunidad una actitud de pertenencia, respeto mutuo, de cumplimiento de las medidas de seguridad, de cuidado de los muebles e inmuebles de la Facultad.

Administración

A fin de cumplir con el compromiso establecido en el Plan de Desarrollo 2005-2009, referente a la mejora continua de la calidad y eficacia de los servicios administrativos que se ofrecen en la Facultad, se ha continuado con acciones como el desarrollo e implantación del Sistema de Gestión de la Calidad; se llevó a cabo la auditoría interna de calidad y se participó en el Diplomado *Sistemas de Gestión de la Calidad de la Administración Universitaria*.

En cuanto a las actividades de planeación y evaluación institucionales, se desarrolló el proyecto de modificación de la estructura organizacional. Con base en esta adecuación organizacional, se actualizó el organigrama, así como el Manual de Organización, definiendo los objetivos, funciones, el alcance y tramo de control de cada área, a fin de mejorar la atención de los asuntos académicos y administrativos que hoy requiere el desarrollo de la Facultad.

Se dio respuesta a peticiones de información por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Gobierno del Estado de México, el INEGI y la Dirección General de Planeación, entre otras. Asimismo, se actualizó la información del Sistema de Seguimiento de Planes de Desarrollo, *SISEG*, de la UNAM, y se publicó el *Resumen Estadístico* de los años 2005 y 2006. Se asistió al *X Encuentro de Responsables de Planeación y Estadística Institucional*, promovido por la Dirección General de Planeación.

A fin de optimizar los procesos administrativos de la Facultad, se llevaron a cabo acciones como: la inclusión del trámite por honorarios en el Sistema Integral de Personal, para la agilización de los pagos; la agilización del trámite para recabar firmas de 3 611 Formas Únicas de los Profesores, evitando así los pagos únicos y la suspensión de los mismos, a fin de disminuir el gasto en el banco de horas; se implementó el sistema de información *CALIPSO*, que tiene como objetivos: facilitar la captura de información estadística generada por la Facultad y dar seguimiento al Plan de Desarrollo 2005-2009; se concluyó la primera etapa del desarrollo del Sistema de Bienes y Suministros (SIBISU) para el proceso de adquisiciones y se avanzó en la inscripción automatizada en primer y segundo semestre de todas las licenciaturas, en la evaluación de programas académicos del Sistema Universidad Abierta y en la sistematización de procesos administrativos para el impulso a la titulación y la operación de cuerpos colegiados.

Actualmente, el personal académico y administrativo se constituye por 2 811 personas; de las cuales, 66% desempeñan funciones sustantivas; 6% realiza funciones de estrategia y dirección, y el 28% restante se encarga de actividades de operación y apoyo.

Con el objetivo de proporcionar capacitación que brinde a los trabajadores un mejor desarrollo personal y profesional, se llevaron a cabo nueve cursos de capacitación en los subprogramas de identidad institucional y mejoramiento de las relaciones interpersonales, actualización, cómputo, desarrollo humano y superación personal, dirigidos a 136 trabajadores de base. Asimismo, se apoyó al personal de base, confianza, académicos y funcionarios con 752 exenciones de pago en actividades académicas, culturales y deportivas.

A fin de que trabajadores de base tengan la oportunidad de promoverse de categoría, se tramitaron 77 concursos escalafonarios, dando como resultado 61 promociones, lo cual representa un incremento del 50% aproximadamente en relación con el periodo anterior. Se benefició a 497 trabajadores de base con el estímulo económico por su calidad y eficiencia en el trabajo y de la evaluación trimestral a 268 trabajadores de confianza, el 84% de ellos obtuvo el estímulo económico correspondiente.

Se tramitaron 1 577 órdenes de trabajo de prestaciones y servicios; se gestionaron 52 solicitudes de crédito ante FOVISSSTE y se hizo entrega de 223 Pólizas de Gastos Médicos Mayores al personal académico.

Para continuar con el funcionamiento permanente de las áreas académico-administrativas en un ambiente de respeto, así como de colaboración y para dar respuesta a las demandas y necesidades legítimas de los trabajadores, se efectuaron 12 reuniones con la Delegación Sindical.

Con el propósito de contar con la mejor infraestructura en las instalaciones de la Facultad que coadyuven al desarrollo de las actividades de enseñanza, investigación y extensión universitaria, se realizaron las siguientes acciones: se concluyó la construcción de la Unidad de

Investigación Multidisciplinaria, la cual consta de 3 835 m² que incluyen laboratorios de investigación ambiental; planta piloto; cámaras Gesell para intervención psicopedagógica, de estudios de recepción, de opinión y en criminalística; cubículos de atención personalizada; salas multidisciplinarias para diseño arquitectónico, modelos matemáticos, proyectos de imagen institucional y de desarrollo empresarial; salas de seminarios y de producción multimedia; central telefónica para la elaboración de estudios de opinión y de campo, al servicio del entorno académico y social. También cuenta con una unidad de congresos, área de cubículos para profesores-investigadores; salas de becarios, profesores y tesistas; sala isóptica para enlaces por videoconferencia, un aula magna, áreas administrativas, jardines y un espacio abierto para la convivencia académica.

Además se colocó un andador de 224 m² que divide las canchas de básquetbol y atletismo; se inició el reacondicionamiento de aulas del segundo nivel del edificio A-11; se forraron 123.60 m² de muros en la cámara Gessel para mantener en control el sonido circundante; se aplicaron 12 493.63 m² de pintura plástica; se iniciaron los trabajos de construcción de los accesos vehicular norte y peatonal principal sur; se sembraron 14 250 árboles, plantas y flores de diversas especies. Respecto a los programas de mantenimiento menor, se atendieron 1 792 solicitudes de servicios diversos como albañilería, carpintería, cerrajería, electricidad y plomería.

Este año se adquirieron 405 equipos de cómputo y se actualizaron los laboratorios de Geotecnia, así como los espacios de cómputo y videoconferencias con equipo y software. Por otra parte, se culminó la actualización y depuración del activo fijo.

Para salvaguardar la integridad de la comunidad y los bienes patrimoniales de la Facultad, se actualizó el Programa Interno de Protección Civil y se llevaron a cabo nueve reuniones con la Comisión Local de Seguridad para tomar medidas preventivas a fin de que la vida académica transcurra de manera armónica.

El presupuesto asignado para este año fue de \$433'825,900.00; del cual, 93% se destinó al pago de sueldos y salarios del personal y 7% a gastos de operación. Otras fuentes de financiamiento fueron los ingresos extraordinarios, derivados de diversos servicios que ofrece la Facultad, obteniendo un total de \$31'744,293.00; el 66% se destinó a sueldos y salarios; 7% para la adquisición de acervo bibliográfico; 13% para diversos gastos de operación; 2% a becas, prestaciones y estímulos; 9% para adquisición de mobiliario y equipo, y 3% para el mantenimiento de instalaciones. Como parte de las donaciones otorgadas a Acatlán, destaca la Unidad Dental Móvil por parte del Club Rotario de la ciudad de los Ángeles y el de la Florida Satélite, misma que se entregó a la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Este año se tramitaron 23 juicios laborales; se levantaron 173 actas de hechos por faltas a la Legislación Universitaria, se iniciaron 8 averiguaciones previas y 19 procesos de investigación administrativa con igual número de audiencias y resolutivos. Asimismo, se complementaron 20 trámites migratorios.

Los logros alcanzados en cada uno de los rubros anteriormente expuestos, reflejan el trabajo realizado por todos y cada uno de los miembros de Acatlán, así como el compromiso de continuar con propuestas y acciones que permitan un mejor desarrollo de las tareas sustantivas que se ofrecen en la Facultad.
