

# INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (IISUE)

*Mtra. Lourdes Margarita Chebaibar Náder – Directora – noviembre de 2006*

## Introducción

El IISUE inició sus actividades como tal el 29 de septiembre de 2006, fecha en la que el Consejo Universitario aprobó la conversión del CESU en una nueva entidad, al reconocer su fortaleza y solidez académica, consolidadas a lo largo de 30 años. El IISUE se ubica como referente y autoridad de las temáticas de su competencia, tanto a nivel nacional como internacional.

Como su nombre lo indica, el IISUE, entidad integrante del Subsistema de Investigación en Humanidades, tiene bajo su competencia el desarrollo de investigaciones sobre la Universidad y la educación, así como el resguardo y promoción del Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM). La primera de ambas tareas se funda en los aportes disciplinarios, multi, inter y transdisciplinarios de los trabajos de sus investigadores, lo que le permite abordar el fenómeno educativo en toda su complejidad. El ámbito de responsabilidades del AHUNAM abarca dos grandes rubros, el primero de ellos está íntimamente articulado con el trabajo de investigación, ya que este repositorio constituye una fuente de información de primera importancia para dicho objeto. En segundo término funge como espacio para el resguardo de la memoria de la Institución, con lo cual garantiza la sistematización, conservación y difusión de las fuentes para su estudio.

Para el cumplimiento cabal de sus fines académicos, el IISUE cuenta con una Coordinación Editorial y se apoya en los servicios de una Biblioteca especializada, el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) y de un Departamento de Cómputo.

## Órganos colegiados

En el IISUE funcionan diversos órganos colegiados que coadyuvan a la toma de decisiones con base en discusiones colectivas con la comunidad. Éstos son el Consejo Interno, el Comité Editorial, el Subcomité de Biblioteca, el Subcomité de Cómputo y la Subcomisión Académica del PASPA.

Destaca durante este año, un amplio trabajo realizado por el Consejo Interno, quien se concentró en la discusión y definición de una propuesta de Reglamento para orientar y definir las particularidades del Instituto.

## Personal académico

### *Investigadores*

Actualmente el Instituto está integrado por 58 investigadores y una profesora de tiempo completo, de los cuales, 36 son titulares (16 en el nivel C, 10 en el B y 10 en el A) y 23 son asociados (17

en el nivel C y 6 en el nivel B). Es una entidad académica madura, en la que los investigadores se encuentran en pleno proceso de consolidación, mediante una política orientada a la obtención de grados, de tal forma que el 86% cuenta ya con un grado (64% son doctores, 22% maestros) y sólo el 14% son licenciados. Cabe señalar que durante 2008, dos investigadores obtuvieron el grado de doctores.

Un total de 57 investigadores (96%) se encuentran beneficiados por el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM: cuatro en el nivel A, 12 en el nivel B, 28 en el C, 10 en el D, tres en fijo (0). Sólo dos académicos no cuentan con PRIDE. Asimismo, como reconocimiento a la participación en la docencia universitaria y al cumplimiento del artículo 61 del EPA, 22 investigadores participan en el FOMDOC.

El IISUE cuenta con 32 miembros activos en el SNI: un investigador emérito, tres en el nivel III, quince en el nivel II y trece en el nivel I.

### *Técnicos académicos*

La carrera académica de los técnicos académicos del IISUE tiene distintas modalidades y su desarrollo se encuentra condicionado por el grado de especialización en las labores que realizan, la acreditación de estudios formales y su nivel académico. La entidad requiere de especialistas en diferentes áreas del conocimiento, tales como archivonomía, conservación y restauración, paleografía, reprografía, fotografía, informática y sistemas de cómputo, labores editoriales, así como actividades bibliotecológicas.

De acuerdo con sus tareas y la disciplina de su especialidad, los técnicos académicos del Instituto se agrupan en cuatro grandes áreas: el Archivo Histórico, la Coordinación Editorial, la Biblioteca, el IRESIE y el Departamento de Cómputo. En la primera de ellas colaboraron 23 técnicos académicos: un técnico académico titular C, dos titulares B, cuatro titulares A, 11 C y cinco asociados A. En la Coordinación Editorial hay seis técnicos académicos: dos asociados B, dos asociados C, una de los cuales desempeña el cargo de coordinadora, y dos titulares A; todos ellos son editores profesionales. Para la realización de sus actividades, la Biblioteca cuenta con dos técnicas académicas asociadas C, una de las cuales funge como coordinadora, mientras que el IRESIE cuenta con tres técnicos académicos: un titular B, que se desempeña como coordinadora y dos asociados C. En el Departamento de Cómputo hay cuatro técnicos académicos: tres asociados B y un asociado C, uno de los cuales es jefe del mismo.

Durante el periodo que se informa 37% de los técnicos académicos cuentan con el título de licenciatura y 16% con el grado de maestría. En 2008 una técnica académica obtuvo el grado de maestría. No obstante, la mayoría de los técnicos académicos adscritos al IISUE mostraron interés por su superación profesional, asistiendo a diversos eventos académicos. Asimismo, muchos de ellos están realizando sus respectivos trabajos de tesis, ya sea de licenciatura o de grado.

Con relación al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM, cabe señalar que 35 técnicos académicos (95%) participan en dicho Programa: dos en el nivel A, 15 en el nivel B y 18 en el nivel C. En el PAIPA participan dos con el nivel B y solamente una no participa.

## Investigación

### *Organización del trabajo académico*

Los investigadores del IISUE se ubican en una de las siguientes cuatro áreas de investigación: Educación y Sociedad; Estudios sobre la Universidad; Educación, Sujetos y Procesos Institucionales y, Procesos y Prácticas Educativas. La adscripción a cada una de ellas se realiza en función del interés común –temático, metodológico, disciplinario y teórico, entre otros– de parte de los investigadores que la constituyen.

Asimismo, es a través de estas áreas como se organiza la representación de los investigadores en los diversos cuerpos colegiados que apoyan el trabajo cotidiano de la entidad académica, como son el Consejo Interno, el Comité Editorial, y los Subcomités de Biblioteca y de Cómputo.

### *Líneas y proyectos de investigación*

El IISUE tiene como finalidad primordial generar conocimiento riguroso y pertinente sobre la universidad y la educación. Durante 2008 se desarrollaron 132 proyectos de investigación, de los cuales 74 son individuales, 7 individuales en colectivos y 51 colectivos. De éstos, se finalizaron 30 (17 individuales, 3 individuales en colectivos y 10 colectivos).

Los diversos proyectos se agrupan en líneas que expresan de mejor manera las áreas de conocimiento que se atienden en las tareas de investigación. Así, se cuenta con ocho grandes líneas de investigación, mismas que a su vez se subdividen en 23 sublíneas, para dar cuenta cabal de los objetos de estudio que ahí se atienden: 1) Historia de la educación: Historia económica y social de las instituciones; Universidades y colegios de la Colonia al México Independiente; Historia de la educación superior y media superior contemporánea; Genealogía del pensamiento educativo; Historia social y cultural de la educación siglos XIX y XX. 2) Educación superior: Sociología, políticas, organización, planeación; Educación superior en América Latina; Posgrado; La conformación de la investigación; Economía de la educación. 3) Política educativa nacional, educación, ciencia, tecnología y cultura. 4) El campo teórico de la educación: Construcción teórica del campo de la educación; Formación de profesores y para la investigación. 5) Formación profesional y planes de estudio: *Curriculum*; Formación y desempeño profesional. 6) Evaluación educativa: Evaluación institucional de la investigación; Evaluación de académicos; Evaluación de estudiantes. 7) Vida cotidiana y dimensión pedagógica en el aula: Educación básica; Docente didáctica y aula; Nuevas tecnologías y educación. 8) Temas emergentes en el campo de la educación: Género y educación; Educación ambiental; Educación y derechos humanos; Valores, cultura y educación.

### *Apoyos a los proyectos*

En este año, ocho proyectos continuaron siendo apoyados por fuentes de financiamiento externas a la entidad, como PAPIIT-DGAPA, CONACYT y la Secretaría de Desarrollo Institucional, gracias a las cuales, los responsables cuentan con recursos para la realización de sus tareas.

### *Productos de investigación*

En lo que toca a la publicación de avances y resultados de investigaciones, se puede señalar que a lo largo de 2008 los investigadores concretaron la publicación de 20 libros, 80 capítulos de

libros, 24 artículos en revistas especializadas y 15 ponencias en memorias, a la par de otros productos como informes, traducciones, reseñas, prólogos y antologías. Esta producción abarca tanto los espacios editoriales del propio Instituto como revistas y libros editados por instituciones nacionales y extranjeras.

## Intercambio académico

Los investigadores del Instituto son altamente demandados por universidades del país y del extranjero. Durante 2008 la doctora María Esther Aguirre Lora realizó una estancia de investigación en la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia, y en la Università degli Studi di Firenze, en Florencia, Italia; el doctor Jorge Bartolucci en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; el doctor Miguel Ángel Campos Hernández en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, en Bogotá, Colombia, apoyado por la Oficina de Intercambio Académico de la UNAM; el doctor Ángel Díaz Barriga fue invitado por la Universidad Federal Fluminense de Brasil y las universidades nacionales de Buenos Aires, Córdoba y Villa María de Argentina; la doctora Alicia de Alba Ceballos por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, y por la Universidad de Sheffield, Inglaterra; el doctor Enrique González González fue a la Universidad de Bolonia, Italia; la doctora Margarita Menegus Bornemann a la Universidad de Leiden, Holanda, y la maestra Bertha Orozco a la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Asimismo, durante este año la doctora Rosalina Ríos Zúñiga obtuvo una beca para realizar una estancia de investigación en la Biblioteca Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas, Austin, del 27 de enero al 20 de febrero. En el marco del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM se les otorgaron becas para realizar estancias sabáticas a la doctora Patricia de Guadalupe Mar Velasco en la Universidad de Viena, Austria, del 23 de agosto de 2008 al 30 de junio de 2009; al maestro Juan Eduardo Esquivel Larrondo en el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), en Chile, del 1 de diciembre de 2008 al 31 de octubre de 2009; y a la doctora Teresa Pacheco Méndez en la Universidad de París IV Paris-Sorbonne, de mayo a junio, en la Universidad Autónoma de Chiapas de julio a septiembre y en la Université de Toulouse Le Mirail, de octubre a diciembre.

Por otra parte, nueve profesores realizaron estancias de investigación en el Instituto, una de la Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina, y uno de la Universidad Central de Venezuela, cinco becarios posdoctorales y dos profesores de la UNAM (una estancia sabática y una por convenio de colaboración).

## Organización y participación en eventos académicos

La participación en eventos especializados alcanzó durante 2008 la cifra de 262 trabajos, de los cuales 174 fueron presentados en eventos nacionales y 88 en internacionales. Aunado a ello, los investigadores de la entidad realizaron 36 eventos, entre los que destacan 11 conferencias ofrecidas en las instalaciones del IISUE por connotados especialistas provenientes de universidades extranjeras: una venezolana, cuatro argentinas, una colombiana, una inglesa, una brasileña; dos impartidas por becarios posdoctorales de estancia en el Instituto y una de una institución nacional.

En 2008 se organizaron tres coloquios vinculados con temas educativos de alta relevancia: “A 140 años del inicio de cursos de la Escuela Nacional Preparatoria” (20 al 22 de febrero); “Tutoría y

mediación” (3 y 4 de junio) y “A 40 años del 68” (1 al 3 de octubre). Asimismo, se llevaron a cabo cuatro seminarios: Seminario Taller de Producción de Textos Académicos (del 6 de octubre al 27 de noviembre), Historias de Vida y Formación (30 de mayo al 2 de junio), IX Seminario Internacional de Epistemología, cognición y enseñanza de las ciencias (marzo a julio) y, por último Biopolítica y Educación (27 de noviembre al 2 de diciembre.). Por otra parte, se efectuaron los siguientes eventos: Congreso Internacional de Evaluación Educativa (16 al 18 de octubre), Diplomado de Espacio Biográfico y Educación (3 y 4 de septiembre), Jornada sobre Educación, Sociedad y Ciudadanía (19 de noviembre); dos mesas redondas: Impacto. A tres años de la prueba enlace (8 de mayo), La Educación Superior de ciclos cortos. Experiencias y aprendizajes de México y Venezuela (30 de septiembre), una videoconferencia: *De la computación social a la inteligencia colectiva* (28 de octubre) y el Ciclo de Conferencias Evaluación de la docencia (29 octubre).

Asimismo, se llevó a cabo la presentación de 10 libros, los tres primeros se realizaron en el marco de la XXIX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (febrero de 2008).

## Docencia

El IISUE colabora en la formación de profesionistas de Pedagogía, Historia, Estudios Latinoamericanos, Sociología y Comunicación en la FFYL y en la FCPYS de la UNAM. Asimismo, es entidad académica responsable en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) y en el Posgrado de Pedagogía, así como entidad invitada en el Posgrado de Historia. También participa en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales. Cabe destacar que la entidad colaboró como invitada en la MADEMS hasta el 29 de octubre de 2007, fecha en la que el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes aprobó por unanimidad la incorporación del Instituto como entidad participante. Por otra parte, éste también participa, en calidad de entidad académica asesora, en la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, con sede en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, en Mérida, Yucatán.

Durante 2008, los investigadores impartieron 126 asignaturas en la UNAM: 62 en la licenciatura y 64 en el posgrado. Además, 20 académicos impartieron otros cursos, seminarios y diplomados que no forman parte de los planes de estudio regulares. Se asesoraron un total de 243 tesis en la UNAM: 64 tesis de licenciatura, 19 terminadas y 43 en proceso; 93 de maestría, nueve terminadas y 82 en proceso; 66 de doctorado, 7 terminadas y 56 en proceso. Sesenta por ciento de los investigadores participa en comités tutorales y un número mayor fungió como jurado en exámenes profesionales y de grado, además de los de candidatura al doctorado. De tal forma que la mayoría de los investigadores cumplen con creces la obligación señalada en el artículo 61 del EPA, no sólo en docencia directa frente a grupo, sino en tareas de asesoría y tutoría de tesis profesionales y de grado.

Aunado a esto, cabe destacar la formación de becarios en los proyectos con financiamiento PAPIIT y CONACYT. Durante 2008 participaron 19 becarios en este tipo de proyectos colectivos y 10 pasantes universitarios prestaron su servicio social en el Instituto. Esta tarea se amplía en la realización de los seminarios de investigación, donde participan académicos de muy diversas entidades de la propia UNAM y de otras instituciones de educación superior del país, lo cual resulta fundamental tanto para el intercambio de ideas entre pares como para el compromiso del Instituto en la formación de recursos humanos.

Por último, es importante mencionar que los investigadores colaboraron en universidades e instituciones nacionales y del extranjero, en las que impartieron 34 cursos (30 nacionales y cuatro internacionales). Se asesoraron 20 tesis, 16 de doctorado (siete terminadas y nueve en proceso) y cuatro de maestría (una finalizada y tres en proceso).

## Premios y distinciones

En reconocimiento a sus trayectorias académicas, durante el año que se informa, la doctora Leticia Barba Martín recibió el Reconocimiento al Mérito Universitario Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México (8 de marzo); el doctor Ángel Díaz Barriga recibió el nombramiento de Visitante Distinguido por la Universidad Nacional de Villa María, Argentina, (1 de mayo) y el Doctorado *Honoris Causa* por la Universidad Nacional Lomas de Zamora de Buenos Aires, Argentina, (28 de mayo) y el doctor Pablo Latapí Sarre el Doctorado *Honoris Causa* por la Universidad de Colima (25 de agosto).

## Archivo Histórico

El AHUNAM, creado en 1964, tiene bajo su responsabilidad la conservación, organización y difusión de la documentación que da testimonio del devenir histórico de la Universidad y de otras instituciones que la precedieron en la realización de sus funciones sustantivas, así como de acervos documentales de particulares, de procedencia y temática distintas a la universitaria, pero de interés para el conocimiento de la sociedad mexicana y de su cultura a lo largo del tiempo. Así, sus acervos documentales –textuales y gráficos– tienen un gran valor para la Universidad y, en general, para todos los estudiosos dedicados a la investigación en los ámbitos de las humanidades y de las ciencias sociales.

El AHUNAM tiene bajo su custodia 134 grupos documentales –52 universitarios y 82 incorporados–. Durante 2008 su acervo se incrementó con dos fondos incorporados *Juan Manuel Lozano Mejía* y la Colección Diversos Documentos, que ingresaron como donación, y el grupo documental *Matías Romero*, que se compró.

El AHUNAM está organizado de la siguiente forma: Coordinación General, Departamento de Procesos Archivísticos con las secciones de Organización y Descripción, de Conservación y Restauración y de Reprografía, y el Departamento de Difusión y Servicios. Cabe mencionar que el Archivo cuenta con un Consejo Asesor, constituido por las doctoras Stella González Cícero, Ana Carolina Ibarra y la maestra Amanda Rosales.

Sobre los avances obtenidos en su programa de trabajo, se concluyó el *Reglamento de Servicios de Reproducción Documental* y se presentó la propuesta *Nuevos costos de reproducción*. Durante este año se puso en práctica el nuevo *Reglamento de consulta* aprobado por el Consejo Interno en el mes de marzo.

Se realizaron procesos archivísticos de clasificación, identificación, foliación, organización y descripción de 23 fondos y/o colecciones (nueve fondos universitarios, dos colecciones universitarias, 12 fondos incorporados –de entre ellos dos son de rectores de la UNAM, cinco de revolucionarios, dos de cristeros, uno del movimiento estudiantil del 68, uno de la Secretaría de Estado, uno de una hacienda del siglo XIX). Producto de estas tareas se concluyó la clasificación y ordenación del fondo

*Aurelio Acevedo*; el cuadro de clasificación, la clasificación, elaboración de guía e inventario del fondo *Gildardo y Octavio Magaña*; la clasificación, ordenación y descripción del grupo documental Escuela de Graduados; el estudio preliminar del fondo *Rodolfo Brito Foucher*; la clasificación, ordenación y elaboración de un inventario del grupo documental Biblioteca Nacional; la clasificación y ordenación del fondo *Ignacio García Téllez*; la elaboración del cuadro de clasificación, la clasificación y la elaboración de un inventario del fondo Escuela Nacional Preparatoria; la clasificación, ordenación y cambio de fólderes y cajas y se avanzó en la descripción del fondo Secretaría de Planeación; estudio preliminar, elaboración de cuadro de clasificación a nivel conceptual y se realizó un inventario del fondo Escuela Nacional de Bellas Artes y la clasificación, cambio de guardas del fondo CESU.

La sección de Conservación y Restauración se abocó al desarrollo de actividades que le son propias, como limpieza técnica en salas y grupos documentales, fumigaciones preventivas, medición de condiciones de humedad relativa y temperatura. En lo que toca a tareas especializadas de restauración, podemos señalar lo siguiente: limpieza mecánica, refuerzo de dobleces y rasgaduras, colocación de injertos, soporte parcial, refuerzo de puntos y prensado a documentos textuales de 15 fondos y colecciones.

En la sección de Reprografía se continuó con el programa de microfilmación y digitalización sistemática de los grupos documentales. Durante el año que se informa se digitalizaron un total de 10 046 imágenes de los fondos y colecciones que resguarda el AHUNAM. Se microfilmó el *fondo Aurelio R. Acevedo* con un total de 62 rollos de microfilm. Se tomó el registro fotográfico de 19 eventos organizados por el IISUE con un total de 1 324 imágenes y el registro en video y edición del Ciclo de Conferencias *Los archivos. Parte fundamental de las instituciones*.

Como puede observarse, la envergadura de las responsabilidades del Archivo es enorme; conscientes de ello y de las necesidades financieras para alcanzar cada vez mayores metas, durante este año se contó con el apoyo financiero de la Asociación Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, A.C., para el proyecto “Procesamiento archivístico integral del Fondo Gildardo Magaña Cerda, incorporado al AHUNAM”.

En el Departamento de Difusión y Servicios se realizó la actualización y capacitación del personal de servicio y atención al público mediante la impartición de un curso. En el año que se informa se dio servicio de documentos textuales a cerca de 2 500 usuarios, quienes consultaron textos e imágenes, solicitaron fotocopiado, digitalización e impresión de material microfilmado. Se brindaron asesorías, se ofrecieron 14 visitas guiadas y se realizaron dos exposiciones *Escuela Nacional Preparatoria: historia de un trayecto (1867-1910)* de febrero a abril y *1968: un acontecimiento, varias versiones* del 1 de octubre al 20 de noviembre.

### ***La vinculación del AHUNAM con la formación archivística y la difusión***

Durante 2008, se organizaron 10 eventos en los que se involucraron técnicos académicos como organizadores, docentes, participantes o asistentes: Seminario Permanente de Archivo e Historia; Seminario Permanente de Archivística; IV Congreso Iberoamericano de Archivos Universitarios “Protección del patrimonio cultural de las universidades, documentado a través de sus archivos universitarios”; 2º Encuentro de Archivos del Distrito Federal “Valorar para conservar”; VIII Jornadas Archivísticas de la REANIES “Planeación estratégica de archivos: compromiso con nuestra identidad”; Diplomado Gestión de Archivos Institucionales y Acceso a la Información. Se

impartieron los cursos de: Paleografía, Encuadernación Básica, Encuadernación en Pergamino, el Ciclo de conferencias: “Los archivos, parte fundamental de las instituciones”, y el Seminario Interno de Organización y Descripción.

Por otra parte, se ofreció asesoría técnica para la elaboración de catálogos a pasantes de la carrera de Historia, colaborando así en el programa de titulación de la Universidad, y en la elaboración de instrumentos descriptivos del propio AHUNAM.

En cuanto a la difusión académica 12 técnicos académicos presentaron seis conferencias y una videoconferencia, 25 ponencias en eventos sobre el área de su especialidad y dos técnicos académicos fueron entrevistados en dos ocasiones por medios de comunicación. Asimismo, 17 técnicos académicos elaboraron 28 trabajos para su publicación. En el mismo tenor, se continuó el apoyo a las jornadas anuales de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RE-NAIES), de la que el AHUNAM ha sido impulsor.

## **Editorial, Biblioteca e IRESIE: apoyo especializado para las funciones sustantivas del IISUE**

### *La Coordinación Editorial*

Una de las funciones sustantivas de la UNAM es la difusión del conocimiento; el IISUE cumple con ella por medio de sus publicaciones, al ofrecer a la comunidad universitaria información fundamental sobre la historia de la Universidad y los temas que actualmente se debaten, en el mundo y en México, respecto a la educación en general, la educación superior y la Universidad. Las ediciones del IISUE se dirigen fundamentalmente a la comunidad académica de investigadores especializada en temas universitarios y educativos, así como a estudiantes de posgrado y licenciatura. La Coordinación Editorial es responsable de su elaboración, principalmente a partir de productos del trabajo de investigación del propio Instituto.

La responsabilidad académica de las ediciones recae en el Comité Editorial del IISUE, el cual durante este año celebró diez reuniones ordinarias y dos extraordinarias, en las que se presentaron catorce propuestas de publicación por parte de los investigadores y se solicitaron 36 dictámenes.

La revista *Perfiles Educativos* continúa en el *Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica*, de CONAYCT, por lo que está entre las 106 mejores publicaciones científicas del país. Su posición dentro de los principales índices y bases de datos nacionales de repercusión internacional es excelente: ocupa el segundo lugar entre las revistas más consultadas en SCIELO-México (desde octubre de 2008 se han consultado 6 000 artículos), y el séptimo lugar entre las revistas más consultadas en RedALyC, con 486 mil visitas desde enero de 2007. La revista *Perfiles* también puede ser consultada en los bases de datos CLASE, IRESIE y Latindex.

Los resultados editoriales del 2008 se concretan en la publicación de 25 obras; iniciamos la Colección Digital, de la cual se publicaron cuatro libros electrónicos; de las demás colecciones del IISUE se editaron 15 primeras ediciones, cuatro números de la revista *Perfiles Educativos*, una reimpresión (de un libro de 2008) y un calendario. De estas publicaciones, 14 fueron en coedición –con Plaza y Valdés, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Colegio de Michoacán, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Benemérita

Universidad Autónoma de Puebla y con varias dependencias de la UNAM, entre ellas la Facultad de Filosofía y Letras, la Escuela Nacional Preparatoria, el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste—, para lo cual se firmaron los respectivos convenios y bases de colaboración.

Durante el año que se informa se asistió a diversas ferias, congresos, seminarios y reuniones nacionales para la exposición, difusión y venta de nuestros libros; en la librería del Instituto se vendieron más de 3 200 ejemplares.

### *La Biblioteca del IISUE*

La Biblioteca del Instituto está especializada en temas educativos y sobre la Universidad. Su patrimonio es considerado como uno de los más importantes en el país en estos campos. Conserva un acervo bibliográfico de 38 474 títulos con 57 258 volúmenes, una sección hemerográfica compuesta por 1 479 títulos con 41 329 fascículos y una colección de 409 tesis.

La Biblioteca ofrece servicio de préstamo en sala—con modalidad de estantería abierta al material bibliográfico—, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, búsqueda de materiales, acceso a bases de datos, consulta a catálogos manuales y automatizados, y servicio de fotocopiado.

### *El IRESIE*

Es un sistema de información cuyo principal objetivo es localizar, compilar, seleccionar, analizar, almacenar en forma automatizada, y difundir a través de una base de datos, la producción académica sobre educación que se publica en diversas revistas editadas en México, América Latina, España y Portugal. Actualmente, esta base de datos contiene 68 500 referencias hemerográficas con sus respectivos resúmenes, seleccionadas de alrededor de 700 títulos de revistas en español y portugués, que proceden de instituciones nacionales y extranjeras.

Durante 2008, la base de datos se incrementó con 6 500 referencias de artículos nuevos, incluidos sus resúmenes, referencias temáticas e identificadores. El vocabulario controlado incluye 197 nuevos temas y la lista de revistas analizadas incluye 95 títulos nuevos. Se ofrecieron alrededor de 78 asesorías sobre acceso a fuentes electrónicas de investigación educativa, se realizó el servicio de recuperación, localización y envío de aproximadamente 801 artículos.

### *Departamento de cómputo, infraestructura y servicios*

Las tareas del Departamento son mayúsculas, ya que el Instituto cuenta actualmente con 208 computadoras, 112 impresoras y equipos especializados como video-proyectores, escáneres, cámaras digitales, quemadores de CD, entre otros. En 2008 se adquirieron 15 computadoras de escritorio, una impresora láser y dos computadoras portátiles, gracias a la asignación presupuestal del Consejo Asesor de Cómputo de la UNAM y del uso de ingresos extraordinarios propios, consistentes en 40% más de lo asignado. Asimismo, con apoyo financiero externo se compraron dos computadoras de escritorio y dos computadoras portátiles.

Los 278 puntos de red existentes permiten que todos los académicos, las áreas especializadas y la gestión de la entidad estén conectados al sistema RedUNAM. Asimismo, se cuenta con un servidor para la administración de las direcciones IP de la red, configurado para una asignación

dinámica, lo que nos permite un uso más eficiente de los puntos asignados. Igualmente, se instalaron programas para monitoreo de las impresoras para uso compartido, lo que nos proporciona mejores controles para la gestión de los equipos y suministros.

Respecto a la seguridad de los equipos, el Departamento de Cómputo instala programas de protección contra virus y códigos maliciosos en todas las computadoras y mantiene a los sistemas operativos (Windows y GNU/Linux) lo más actualizados posible.

El Departamento de Cómputo administra la red interna, apoya a la Secretaría Administrativa en el uso y operación del programa SIAF (para los departamentos de Presupuesto, Personal y Almacén) y a todas las áreas académicas de la entidad en diversas tareas.

Uno de los principales trabajos de este departamento fue diseñar y poner en línea la página propia, que no solamente le otorga identidad, sino que también se convierte en una acción relevante, ya que mediante este medio se da a conocer a la comunidad especializada y al ámbito global las particularidades del Instituto.

