

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

Mtra. Hermelinda Osorio Carranza – Directora – marzo de 2001

Introducción

El Plan de Desarrollo de la Facultad ha sido el referente para el cumplimiento de las metas planteadas, dando como resultado los logros para el reconocimiento de la calidad académica de la totalidad de los planes de estudio de licenciatura, el fortalecimiento del Posgrado y de la Investigación, así como de la Extensión Universitaria y Vinculación Institucional.

Situación académica

Licenciatura

Acatlán avanzó en el cumplimiento de los propósitos académicos establecidos, logrando el fortalecimiento de las condiciones de la vida académica y la formación profesional.

Actualmente se cuenta con el 100% de los programas de licenciatura evaluables en la Facultad debidamente acreditados por alguno de los organismos adscritos al Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES), o con el nivel 1 otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Se realizaron las dos visitas de los equipos que valoraron la calidad de los programas educativos de las licenciaturas en Economía en el sistema escolarizado y Derecho en el Sistema Universidad Abierta, ambos con resultados favorables. Ahora, Acatlán trabaja en el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por cada organismo acreditador y en la reacreditación de los programas cuyos periodos de evaluación están por vencer, con el apoyo académico y económico de la Dirección General de Evaluación Educativa.

Estas evaluaciones externas dan certeza de la calidad de los programas educativos de la Facultad y su impacto en la formación, reconocimiento y proyección profesional de los estudiantes y egresados.

Gracias a la infraestructura instalada en el Centro Tecnológico para la Educación a Distancia, a la capacitación de profesores en esta modalidad y al apoyo recibido de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), Acatlán es una de las facultades pioneras en la diversificación de sus modalidades educativas para ampliar la cobertura. En 2008 diseñamos y pusimos en marcha la Licenciatura en Enseñanza de inglés, francés, alemán, italiano y español como lengua extranjera, que ya impartíamos desde 2004 en el sistema abierto. Esta innovadora licenciatura tiene alrededor de 200 alumnos, cuya primera generación egresó este año. Ello permitirá evaluar su operación e iniciar su acreditación.

Una de las premisas que orientaron el quehacer académico en la Facultad fue el desarrollo de procesos de formación profesional amparados en el dinamismo, la calidad y el compromiso de nuestros académicos.

Durante 2008, la planta académica estuvo conformada en los sistemas escolarizado y abierto, por 1 604 profesores: 202 son de carrera, 1 636 de asignatura, 47 técnicos académicos, 77 ayudantes de profesor y dos de otras figuras. El grado académico de la planta docente de carrera, está conformado en un 19% por profesores con estudios de Doctorado, 42% con Maestría, 2% con Especialidad, 37% de licenciatura.

En la búsqueda por la actualización y la adquisición de nuevos modelos de impacto en el aula se consolidaron estrategias para la formación docente. Con el apoyo de la DGAPA, se ofrecieron 243 cursos para el ejercicio y actualización de 3 349 maestros, entre los que destaca la capacitación en nuevas tecnologías y entornos de aprendizaje.

En cuanto a los proyectos institucionales se tuvo un incremento significativo, pues en el 2001 existían tan sólo tres proyectos PAPIIT y un PAPIME, mientras que en el 2008 se benefició a 249 profesores con nueve proyectos PAPIIT, 27 del PAPIME y un proyecto PASPA. También se apoyaron 58 intercambios académicos. Asimismo, se consolidó el *Programa Institucional de Adjuntías* como estrategia formadora de 302 jóvenes docentes.

Se impulsó la estabilidad de la planta docente con la gestión de un total de 67 plazas de carrera, entre otros proyectos. Se dio apertura a un total de 489 concursos de oposición con la intervención de 1 031 concursantes, de los cuales, 211 fueron para promover la definitividad por asignatura; 30 para concursos de oposición abiertos de carrera, 176 concursos cerrados de carrera y 72 de asignatura. Además se abrirán 37 concursos de carrera de las plazas ya gestionadas que se publicarán próximamente.

También se generaron 26 plazas por concurso abierto para fortalecer áreas académicas con carencias históricas. Asimismo, se ampliaron tres medias plazas a tiempo completo y se orientaron ocho plazas para impulsar los nuevos posgrados. Otra acción fue la apertura de 11 plazas por Artículo 51 para el desarrollo y seguimiento de nuevos proyectos.

Por otro lado, un total de 19 becarios participaron en las investigaciones de los macroproyectos de la UNAM donde intervino la Facultad. A través de los programas PEPASIG, PAIPA, PRIDE y FOMDOC, se otorgaron estímulos económicos a un total de 1 190 académicos.

Con el fin de incentivar y reconocer al personal docente que trasciende y participa en los trabajos fundamentales de la Facultad, durante el periodo se otorgaron 124 medallas por antigüedad académica, un reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* y 330 por la participación en los procesos de acreditación. También cuatro académicos fueron reconocidos mediante el otorgamiento de Cátedras Especiales.

El servicio educativo que se brinda a la comunidad estudiantil se ha fortalecido. Durante el semestre 2008-I se registró una matrícula total de 19 440 alumnos; 18 114 en el sistema escolarizado y 1 326 en el abierto. En el semestre 2008-II a una población de 17 525 alumnos; 16 159 en el sistema escolarizado y 1 366 en el abierto, atendidos en 5 671 grupos materia.

Se aplicó a 4 186 alumnos de nuevo ingreso el examen diagnóstico académico; esta labor permitió obtener un diagnóstico de las principales fortalezas y carencias académicas de los alumnos, lo que sirvió de base para la instrumentación de estrategias de conocimiento y programas de apoyo a su trayectoria escolar.

Con base en las actividades preventivas y remediadoras del programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura, Acatlán ha podido mejorar el desempeño de los alumnos, abatir el abandono e incrementar la eficiencia de los estudios de este nivel a través de 89 cursos extracurriculares. Cabe destacar que en 2008 se brindó institucionalmente por primera vez este tipo de cursos en la modalidad a distancia con un innovador proyecto PAPIME, orientado a reforzar las áreas críticas de las 16 licenciaturas del sistema presencial.

Se mejoró el programa institucional de tutorías, diversificado y ajustado a los requerimientos del programa de becas PRONABES, con la colaboración de 220 tutores; derivado de este programa se ha ofrecido el servicio de apoyo psicológico en situaciones de crisis emocional. Además, el Programa de Tutoría *CON-TACTO* en el sistema abierto, incorporó a 50 profesores para atender a 210 alumnos.

Acatlán colaboró con la DGOSE en la organización, planeación, instrumentación y evaluación de las Jornadas: *Orientación Vocacional*, *El Estudiante Orienta al Estudiante* y en la *Exposición Al Encuentro del Mañana*; en ésta última, como en anteriores ocasiones, se obtuvo el reconocimiento *Local de Excelencia* en el área de Unidades Multidisciplinarias de la UNAM, por la calidad del servicio de orientación prestado y el diseño del stand.

En cuanto al servicio social, en este periodo se ofrecieron 3 307 opciones a 3 234 alumnos, destacando entre éstos: *Acatlán Contigo* y *FESAmigo*; se entregaron 2 093 cartas de presentación, lo concluyeron 2 682 prestadores y 2 582 cuentan con su carta de liberación.

A través de Bolsa de Trabajo, 766 alumnos y egresados se insertaron al ámbito laboral y 123 se incorporaron a través de prácticas profesionales. Por otro lado, con el sistema *OPPORTUS*, el número de alumnos inscritos a este servicio fue de 1 806. Con la intención de fortalecer la formación laboral de los alumnos y egresados, se brindaron 14 talleres de *Herramientas Básicas para la Obtención de un empleo* y el curso *Inducción al Desarrollo Profesional*. Asimismo, se desarrollaron programas para facilitar a los jóvenes la inserción en el mundo laboral y empresarial, entre ellos destaca el *Proyecto Jóvenes Emprendedores*.

En atención al programa de movilidad estudiantil de la UNAM, la Facultad colaboró a través de diversos espacios de cooperación e intercambio con seis universidades del país, destacando las Autónomas de Guerrero, Chiapas, Guadalajara, Guanajuato, Colima y Ciudad Juárez. Acatlán se proyectó más allá de sus fronteras favoreciendo el intercambio estudiantil con cinco universidades de Madrid, California, Alemania, Canadá y Argentina. Con ello se complementa la formación profesional, el fortalecimiento social, la excelencia y la calidad académica.

Se continuó fortaleciendo los programas específicos de estímulos económicos para los estudiantes e impulsando los programas de becas, tal es el caso de PRONABES, el cual apoyó a 1 188 alumnos; 266 por el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de licenciatura (PFEL); 51 a través de Bécas UNAM-Licenciatura, y 37 derivadas de otros programas.

Esta Facultad se ha esforzado en promover acciones orientadas al reconocimiento de los alumnos en los ámbitos: académico, deportivo, cultural y de apoyo comunitario, participando y colaborando con la promoción de concursos, convocatorias y premios de corte regional, nacional e internacional, lo que ha permitido destacar como una de las Facultades de la UNAM más galardonada con preseas tales como: 16 medallas al *Mérito Universitario Gabino Barreda* y 21 medallas *Gustavo Baz Prada* a la excelencia al servicio social.

La articulación y aplicación decidida de estrategias académicas como el impulso a la eficiencia terminal, el seguimiento de las trayectorias escolares y el fortalecimiento de las diversas opciones de titulación, han permitido la cristalización de la misión universitaria de dar a la sociedad, profesionales formados en términos de competencias y de superación profesional.

En este año, Acatlán logró la titulación de 2 269 alumnos. Es importante señalar que las nuevas modalidades han coadyuvado a que generaciones anteriores culminen su proceso de formación profesional con éxito.

La modernización y ampliación de los equipos en los talleres y laboratorios de la Facultad, ha propiciado que las prácticas incrementen su eficiencia en la formación de las habilidades y destrezas propias de cada carrera. Durante este periodo, 231 480 estudiantes participaron en algunos de los 8 954 servicios prestados en los talleres y laboratorios de la Facultad.

Se continuó con el sistema de visitas y prácticas de campo a diferentes entidades del país, sumando 227 opciones entre empresas e instituciones públicas y privadas, asociaciones civiles, embajadas y consulados, entre otras. En este año 5 438 alumnos participaron en el análisis de problemáticas, necesidades y desarrollo de proyectos de intervención profesional en un espacio laboral supervisado; fortaleciendo con ello, la formación profesional.

En este periodo se llevaron a cabo 500 actividades académicas internas, entre las que se incluyen congresos, coloquios, seminarios, concursos y ciclos de conferencias. En este rubro destacan, entre otros, el congreso sobre la *Crisis en Derecho Internacional*; los coloquios *Fray Bernardino de Sabagún, su tiempo y su obra*; *Fronteras de Tinta* y *El papel de la prensa en la construcción de un proyecto de nación*, y el ciclo de conferencias semanales *Miércoles Literarios*. Mención especial merece la celebración del *Congreso de Investigación Multidisciplinaria*, que reunió a más de doscientos especialistas en diversas disciplinas. En el marco de sus seis simposios, se dictaron 16 conferencias magistrales y se desarrollaron 58 mesas de trabajo, en las que se presentaron 209 ponencias. En este congreso participaron todas las áreas académicas y extensionales de esta Facultad.

Se llevaron a cabo 243 actividades académicas externas, de las cuales 215 tuvieron el carácter de nacionales. A nivel internacional, cabe destacar que 29 profesores participaron en congresos y eventos celebrados en China, Estados Unidos, España, Italia, Dubai, Corea del Sur, Argentina, Brasil, Chile y Países Bajos, entre otros.

Posgrado

El posgrado representa el nivel más elevado del sistema educativo y constituye la estrategia principal para la formación de investigadores, docentes y profesionales, científicos y humanistas. En total, Acatlán ofrece tres doctorados, ocho maestrías y cuatro especializaciones, y en febrero de 2008 se innovó la modalidad a distancia de la MADEMS en el área de Español. Tres de éstos se encuentran reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Destaca también la participación de Acatlán en el proceso de adecuación de todos los planes y programas de estudio que deben ajustarse al nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado.

Cabe mencionar también que la estructura del Posgrado propicia un enfoque multidisciplinario en la docencia y permite, con el apoyo de nuevas tecnologías, una atención personalizada a

los alumnos. Actualmente la planta académica está conformada por 110 docentes, de los cuales 39 tienen el grado de doctorado, 50 de maestría, 15 son especialistas y seis licenciados, con dispensa de grado.

Debido a que el Posgrado es un sistema tutorial, se cuenta con la participación de 35 tutores en los programas de Derecho, 32 en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, 26 en Ciencias Políticas y Sociales, nueve en Urbanismo y nueve en Economía.

Cabe mencionar el reconocimiento de la Academia Mexicana de Ingeniería al incorporar a uno de nuestros profesores como uno de sus colaboradores.

La matrícula en Posgrado registró a un total de 495 alumnos: 243 en el semestre 2008-I –de éstos, 157 de primer ingreso y 86 de reingreso– y para el 2008-II se registraron 252 alumnos –34 de primer ingreso y 218 de reingreso–.

Actualmente 119 alumnos de maestría y doctorado se encuentran becados por distintas dependencias: 61 por el CONACYT, uno por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT), cuatro de PRONABES; por dependencias de la UNAM: 16 por la Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP), 10 por la Asociación Autónoma del Personal Académico (AAPAUNAM), nueve por Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), ocho por el Posgrado de Derecho y 10 por el Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP).

En este periodo, se graduaron 68 alumnos: cuatro de doctorado, 36 de maestría y 28 de especializaciones, resultados que reflejan las diferentes estrategias implementadas en los distintos posgrados.

Entre las prácticas de campo es importante señalar las visitas de los alumnos de Geotecnia a Zimapán, Hgo.; a Aguascalientes y Morelia, Michoacán, de los alumnos de la Maestría en Economía, y a Cutzamala, Estado de México, y Ecuador, los de la Maestría en Urbanismo.

Por otro lado, a través del programa UNAM-CONACYT ocho alumnos realizaron estancias en las Universidades Complutense, de Madrid, de Almería, de Barcelona, de Hannover y de Bremen. A su vez, se recibieron dos alumnas en estancias de investigación, una de la Universidad de Brasilia y otra de Barcelona. Asimismo, vinieron en Programa de Intercambio profesores de Italia, España, Alemania, Argentina, Colombia, Venezuela, Canadá y Estados Unidos, y tres profesores de Acatlán acudieron a Venezuela, Perú y Ecuador.

En reconocimiento al esfuerzo realizado y a los logros obtenidos, ocho alumnos de maestría y nueve de especializaciones fueron galardonados con la *Medalla Alfonso Caso*, mientras que una alumna obtuvo la mención honorífica en el concurso nacional de tesis convocado por el Centro de Investigaciones Sobre América del Norte.

Investigación

Una de las tareas sustantivas de la UNAM es la generación de nuevo conocimiento, ésta ha sido una prioridad para la FES Acatlán, por ello, se ha considerado su vinculación con la licenciatura y el posgrado como un elemento nodal en el desarrollo académico.

A través del Comité de Fomento a la Investigación y de las áreas involucradas en esta tarea, se ha hecho un gran esfuerzo para fomentar, desarrollar y articular las líneas de investigación que se impulsan en la Facultad. En particular, se han consolidado las líneas de investigación institucio-

nales de apoyo a la docencia y para la resolución de problemas nacionales y del entorno. Asimismo, se abrieron otros campos dirigidos a la investigación aplicada, experimental y en ciencias básicas, además del fomento a la investigación multidisciplinaria. La FES Acatlán se ha constituido en un referente del Valle de México en materia de investigación calificada y con capacidad tecnológica para realizar dictámenes, acreditaciones y estudios en distintas áreas.

El impacto de la investigación que se realiza en Acatlán ha favorecido tanto a la comunidad interna como a la externa.

Actualmente, están vigentes 86 proyectos de investigación: 22 son nuevos, 64 continúan y se concluyeron 21. Respecto al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), estuvieron vigentes nueve proyectos; 27 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y un proyecto dentro del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA).

En la actualidad, 30 profesores adscritos a esta Facultad pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 20 son nivel I, 9 nivel II y uno es candidato. Ello ha repercutido favorablemente en la calidad de la docencia, tanto en licenciatura como en posgrado, y en la conformación de diferentes seminarios y grupos de investigación.

Un objetivo central de los planes de desarrollo ha sido impulsar la investigación como eje articulador de la docencia en licenciatura y posgrado. Una de esas políticas ha sido estimular la participación de prestadores de servicio social y de becarios en los proyectos institucionales de investigación y en la creación del Programa de Jóvenes Investigadores. En la FES Acatlán se ha logrado integrar una planta docente en la que el número de profesores con grado ha ido en aumento. Muchos de estos profesores ejercitan la docencia tanto en la licenciatura como en el posgrado. Además, las nuevas modalidades de titulación emanadas del H. Consejo Universitario y normadas por el H. Consejo Técnico de esta Facultad, han impulsado a un número creciente de alumnos a obtener su título profesional por la modalidad de estudios de posgrado.

Conscientes de que uno de los apoyos más trascendentes que pueden brindarse a los profesores e investigadores lo constituye la difusión de los resultados de su trabajo de investigación, se intensificaron los esfuerzos y diversificamos las vías de publicación y distribución de los materiales de nuestros académicos.

En el 2008, como resultado de estas medidas, se publicaron 155 productos de investigación, de apoyo a la docencia y de difusión de la cultura. De ellos, 48 son libros; 17 cuadernos de la serie Itinerario de las Miradas; 29 capítulos en libros; una memoria, 8 artículos en revistas arbitradas y 7 sin arbitraje; 4 artículos en diarios; 9 artículos en memorias; un prólogo; 2 introducciones, 10 artículos en revistas electrónicas y 16 en revistas culturales. Cabe resaltar que, a partir de octubre, se puso en circulación la revista *Multidisciplina*, de la cual se han editado tres números para difundir los productos de investigación de las diferentes áreas de la entidad.

Para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje del SUA, también se inició el proceso editorial de 34 Guías Estratégicas de Aprendizaje Autodirigido.

Con el fin de cerrar el proceso de difusión, se reforzó el sistema de distribución a través de la Librería Universitaria de la Facultad, la firma de convenios con otras entidades y la presencia de las publicaciones de Acatlán en ferias de libro en los locales de Fomento Editorial de la UNAM.

Cuerpos Colegiados

Dado su tamaño, diversidad disciplinaria y complejidad, Acatlán se ha distinguido por una intensa, plural, respetuosa y fructífera vida democrática y colegiada de los casi 70 órganos representativos internos y una treintena de carácter externo.

Durante el periodo que se informa se fomentó el respeto de las atribuciones de cada grupo colegiado y se avanzó en la definición de sus criterios de evaluación.

El H. Consejo Técnico y las Comisiones Dictaminadoras, Evaluadoras y Especiales llevaron a cabo 150 sesiones.

Además, a lo largo de este periodo, el H. Consejo Técnico aprobó cuatro adecuaciones de los planes de estudio de las especializaciones de posgrado: Sistemas de Calidad, Costos en la Construcción, Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas y Geotecnia. Se realizaron cuatro solicitudes de incorporación a los posgrados en: Filosofía, Pedagogía y Artes Visuales, así como al Programa Único de Especializaciones en Derecho y las solicitudes de apertura a los Posgrados en Estudios Políticos y Sociales, Gobierno y Asuntos Públicos, Comunicación y Estudios en Relaciones Internacionales.

Otra de las acciones relevantes se refiere a la estabilidad en la planta docente mediante el Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura, efectuando 172 concursos de oposición abiertos, de los cuales 14 se concluyeron, y 192 concursos cerrados, con 78 concluidos.

Siguiendo con las acciones propuestas por el Plan de Desarrollo para mejorar la calidad de la docencia mediante los procesos de selección, inducción, actualización y superación docente, se concedieron 25 permisos; con el análisis y supervisión de la Comisión de Personal Académico, el H. Consejo Técnico autorizó 62 licencias y siete comisiones al personal docente.

Continuando con el Programa de Reversión del Banco de Horas a Plazas Académicas, el Consejo Técnico aprobó 19 convocatorias para ocupar las plazas asignadas por artículo 51, de profesores de carrera y técnicos académicos.

Dentro de los Programas Institucionales de Estímulos al Personal Académico del Plantel, han sido beneficiados 999 académicos.

Con el objeto de continuar promoviendo decididamente la participación de la comunidad de Acatlán en los procesos de renovación de los distintos cuerpos colegiados tanto internos como externos, se realizaron tres procesos electorales, los cuales fueron a través del Sistema de Votaciones Electrónicas, mismos que se dictaminaron y calificaron como válidos y legítimos.

Formación y desarrollo integrales

La formación y desarrollo integrales de nuestra comunidad estudiantil ha sido una de las prioridades de esta gestión, prevista en los planes de desarrollo para mejorar la calidad de los programas académicos. Por tal motivo, se instrumentaron programas y proyectos estratégicos orientados a fomentar en nuestros estudiantes la apreciación artística, el conocimiento de otras lenguas y culturas, así como el desarrollo de competencias técnicas y tecnológicas que les serán de gran utilidad en su vida profesional y personal.

Este fue un año, en que se consolidó el proyecto de difusión de la cultura y las artes de la Facultad, llevando a cabo 397 actividades artísticas orientadas hacia la reflexión, el análisis y el estímulo a la sensibilidad e imaginación de la comunidad universitaria y externa, a éstas asistieron un total de 169 824 espectadores. Es un orgullo haber presentado a artistas de la talla de Martha Chapa, Tiburcio Ortiz, Ángela Gurría, Gilberto Aceves Navarro y Luis Nishizawa, entre otros.

Se organizaron 79 talleres, 64 cursos y 298 clases individuales de piano y canto, con una inscripción de 2 611 alumnos. Estos grupos artísticos realizaron 230 presentaciones con una asistencia de 69 268 espectadores. Se obtuvieron los premios al mejor director y mejor actor en el *XVI Festival Nacional de Teatro*; el primer lugar en la *Muestra Estatal de Teatro del Estado de México* y el premio a la mejor actriz.

La calidad de la enseñanza de idiomas en la Facultad continúa consolidándose y es reconocida dentro y fuera de la UNAM, impartiendo 15 lenguas. Este año, se atendieron en cursos regulares a 19 294 alumnos; en sabatinos a 10 191; a 99 en español para extranjeros, y a 1 380 en otras instituciones, lo cual hace un total de 30 964 alumnos. Se continúan dando cursos en universidades del sistema incorporado y se iniciaron clases de chino en empresas privadas.

A partir de este año, Acatlán también es sede de las evaluaciones de la Universidad de Cambridge, Inglaterra.

Se iniciaron las actividades de la Mediateca en inglés y francés, aumentando su acervo a 2 000 nuevos materiales impresos y multimedia.

En el Centro de Información y Documentación (CID) se atendió a 1 585 350 usuarios. Se acrecentó el acervo con la compra de 4 493 libros impresos y 1 712 títulos; de éstos, 36 en formato electrónico. Se enriqueció el acervo hemerográfico con 204 títulos de revistas, con lo cual se totalizan 2 569 títulos y 119 052 fascículos. Actualmente, el acervo bibliográfico se integra por 256 210 volúmenes y 66 500 títulos, lo cual coloca al CID entre los primeros tres del Sistema Bibliotecario de la UNAM y el más importante del noreste de la zona metropolitana de la Ciudad de México.

El Centro de Desarrollo Tecnológico (CeDeTec) atendió a un total de 6 923 usuarios, que ocuparon el equipo del Centro y su conexión de Internet en el desarrollo de sus tareas, investigaciones y trabajos de titulación; se otorgó en préstamo la Sala de Usos Múltiples para apoyar a docentes y estudiantes en sus clases con un espacio para exposiciones de material multimedia en 430 ocasiones y se proporcionó servicio de préstamo de equipo, consulta de Internet e impresión a un total de 196 académicos inscritos como usuarios en el área de Profesores. Asimismo, se proporcionó apoyo tecnológico y asesoría a 322 profesores para la captura de calificaciones vía Internet, además de que contaron con las facilidades necesarias para la impresión de sus actas.

Esta administración sustituyó y modernizó las PC's obsoletas en los laboratorios de cómputo para el uso de alumnos de todas las carreras y posgrados.

Con el fin de apoyar los planes y programas de estudio de la Facultad, en CeDeTec se impartieron en forma gratuita 19 cursos de cómputo complementarios a la formación curricular de 223 participantes. En lo que respecta a la capacitación de comunidad interna y externa en temáticas computacionales, se ofrecieron 100 cursos de 27 diferentes aplicaciones, a los cuales asistieron 878 participantes: 372 de comunidad interna y 506 de comunidad externa.

Se han instrumentado programas tendientes al cuidado de la salud física de la comunidad, además de incrementar las oportunidades que se ofrecen a los estudiantes para la práctica de algún deporte, tanto dentro de los equipos representativos, como en actividades meramente recreativas.

Para reforzar los programas y fomentar la cultura de la salud, se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a 3 671 alumnos de primer ingreso; aplicando vacunas de hepatitis “B”, sarampión-rubéola y tétano difteria; además de la realización de las campañas de *Donación Altruista de Sangre, Semana Anual de Vacunación de Rubéola y de Rubéola Congénita*, vacunación contra el neumococo y pruebas de citología vaginal (Papanicolau). Además, con la intención de diagnosticar el estado básico de salud, se aplicaron 1 949 exámenes a los recién egresados como estrategia de seguimiento. En total, se brindaron 7 765 servicios de atención médica.

Dentro del ámbito deportivo, se continuó fortaleciendo las actividades de las 15 disciplinas que se ofrecen; en éstas, se inscribieron durante el periodo 3 057 alumnos. Se llevaron a cabo un total de 80 actividades de promoción, difusión del deporte y de recreación, involucrando a 7 865 estudiantes. En estas actividades se otorgaron 2 471 estímulos consistentes en medallas, diplomas, trofeos y diversos reconocimientos.

Los equipos representativos de la Facultad estuvieron conformados por 1 282 atletas, quienes participaron en 42 competencias, obteniendo 184 premios y distinciones. Cabe mencionar que en fútbol americano, la categoría femenil obtuvo dos subcampeonatos.

Acatlán fue sede de la ceremonia de inauguración de los Juegos Universitarios *InterFES 2008*, evento que contó por primera vez en la historia de esta competencia con la presencia del Rector de la Universidad, ante la asistencia de más de 2 000 personas. En dicha competencia, Acatlán obtuvo el 2º lugar general con 87 medallas.

Gracias al apoyo de la Rectoría, en 2008 se inició el proyecto para la construcción de gradas, lo que permitirá contar con mejores instalaciones deportivas. Ello no sólo representa el ahorro de su alquiler, sino también brinda condiciones más seguras y propicias para la participación de la comunidad que apoya a sus equipos representativos.

Extensión, vinculación y cultura institucionales

Uno de los compromisos adquiridos es hacer llegar a la sociedad en general los beneficios de la educación y la cultura, a través de la vinculación con instituciones educativas y con los sectores público y privado, para beneficio tanto de la institución como de la comunidad en su conjunto. Al respecto, este año se tramitaron 61 contratos y se elaboraron 22 proyectos para formalizar y concluir diversos convenios de colaboración, entre los que destacan los convenios suscritos con la Secretaría de Educación Pública (SEP), con base en los cuales se aplicaron evaluaciones diagnósticas a distancia a 6 466 profesores de enseñanza media superior para medir su nivel de inglés; con la Secretaría de Economía se realizó un cuestionario sobre inversión extranjera y ocho estudios técnicos para evaluar el potencial de exportación de diversas industrias y establecer las causas del desaprovechamiento potencial del Tratado de Libre Comercio Unión Europea México (TLCUEM) por los exportadores mexicanos, y con Grupo Bimbo se obtuvo un patrocinio que permitió contar con material técnico, médico y uniformes para atletas y entrenadores de la Facultad.

En el rubro de Educación Continua, este año significó la consolidación de los programas académicos y la planta docente que imparte los cursos, diplomados y seminarios taller extracurricular, con la apertura de 70 actividades académicas, de las cuales, 14 fueron seguimiento de las iniciadas el año anterior, a las que asistieron 2 293 alumnos.

En febrero de 2008 se pusieron en marcha dos modalidades a distancia, la *LICEL* y la *MADEMS en el área de Español*. Se impartieron cuatro cursos propedéuticos para los alumnos de nuevo ingreso a ambos programas. Se llevaron a cabo cuatro aplicaciones a distancia del Examen de Dominio de la Lengua para ingreso a la LICEL. Se ofrecieron cursos de actualización a 39 profesores y se pusieron en línea 16 cursos remediales para apoyar las materias con mayor índice de no acreditación de nuestras licenciaturas, siete módulos del *Diplomado en Economía Ecológica y Ambiental del Agua*, un Curso Básico de Word y concluimos el diseño instruccional de los dos niveles del *Curso de Comprensión de Lectura en Inglés*.

Por primera vez en la UNAM se diseñó y aplicó a 354 alumnos de cinco universidades incorporadas y de la FESA, el *Examen de Requisito de Comprensión de Lectura en Inglés a Distancia* y aplicamos un *Examen de Diagnóstico* en esta modalidad para medir el nivel de inglés de 6 466 profesores de secundaria en servicio, en convenio con la SEP.

Se llevó a cabo la segunda temporada de la serie televisiva *Los desafíos del México actual*, dentro de la barra *Mirador Universitario* de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED). Los programas se transmitieron en vivo en televisión abierta por el Canal 22 y en la Red Edusat por el Canal 16.

Por otra parte, el Grupo de Trabajo de Educación para Adultos atendió las necesidades educativas de los trabajadores de la Facultad y de la comunidad externa. Actualmente en este programa se vieron beneficiados 325 alumnos: cuatro en primaria, 108 en secundaria y 213 en preparatoria.

Con la finalidad de fortalecer la identidad, arraigo y orgullo universitarios de la comunidad y alcanzar un clima académico y laboral propicio para el desarrollo individual y colectivo, se llevó a cabo la difusión de los eventos institucionales, los logros, así como opiniones de profesores y alumnos en 14 números de la *Gaceta Acatlán*, en 86 números regulares y 11 extras del boletín informativo *NotiFESA Acatlán*; la realización de 47 programas de video y la cobertura videográfica de 262 eventos dentro y fuera del plantel; la publicación en la *Gaceta UNAM* de 58 notas relativas a Acatlán y 180 en los periódicos y revistas de circulación nacional; los medios informativos de prensa, radio y televisión entrevistaron acerca de su labor académica a 72 profesores. La página web continuó su constante proceso de mejoramiento de diseño y crecimiento en interactividad; este año se registraron 1 413 327 visitas, lo que representó 11 063 623 páginas consultadas.

Acatlán consolidó su programa de vinculación con exalumnos a través de la página web de la Facultad, en la que se ofreció información actualizada respecto a temas de su interés y se promovieron campañas de apoyo solidario con su Alma Mater. En 2008 despegó el programa de difusión de la labor realizada por egresados destacados.

Administración

La administración de la FES Acatlán cumplió con su función de apoyo a la academia, con el propósito de entregar mejores servicios a la comunidad.

En función del crecimiento y desarrollo de nuestra Facultad dada por el aumento en la matrícula, la apertura de nuevas licenciaturas, posgrados o modalidades educativas y la operación de nuevas áreas académicas de Educación a Distancia y de Investigación Multidisciplinaria, se ha incrementado a 2 788, el número de personas que aparecen en la plantilla, de las cuales, 1 838 corresponden a personal académico, 170 a personal académico-administrativo y 780 de personal administrativo y de confianza.

En 2008, se realizaron 24 962 trámites relacionados con la atención a las prestaciones a las que tiene derecho el personal académico y administrativo.

En el marco de la nueva cultura laboral, se capacitó a un total de 258 personas, a través de seis cursos de promoción y actualización en cómputo, desarrollo humano y superación personal, formación de instructores internos, prejubilatorio, protección civil y Sistema de Gestión de la Calidad.

Con el fin de brindar al personal de base la oportunidad de promoverse de categoría, este año se tramitaron 79 concursos escalafonarios, logrando la promoción de 57 trabajadores. Se evaluó a un promedio de 540 trabajadores de base, de los cuales, 491 resultaron beneficiados con el bono de productividad y, en cada cuatrimestre, un promedio de 86 trabajadores de confianza recibió el estímulo económico correspondiente. Además, se apoyó a 549 compañeros y a sus familiares para la exención de pago de inscripción a cursos de idiomas y de cómputo.

Cabe destacar que la FES Acatlán es sede del Programa de Capacitación Institucional de trabajadores para la zona norponiente.

Se realizaron 8 459 trámites relacionados con la atención a las prestaciones a las que tiene derecho el personal académico y administrativo, se procuró la incorporación a la Clínica de Detección y Diagnóstico Automatizado (CLIDDA), del ISSSTE, así como a los programas de vivienda del FOVISSSTE.

La estabilidad en las relaciones laborales evitó conflictos y ayudó al cumplimiento de los objetivos de la Facultad, gracias al contacto estrecho y cotidiano con todos los trabajadores y con la Delegación Sindical, que propició el análisis y la negociación de diversos temas relacionados con sus derechos y obligaciones y favoreció un ambiente laboral cordial y respetuoso, al tiempo que se logró mantener en funcionamiento permanente las áreas académico-administrativas, en donde la participación del personal de base es fundamental y siempre perfectible. Se realizaron 48 reuniones con la Delegación Sindical.

En 2008, en el marco de relaciones laborales y asuntos jurídicos se dio seguimiento a 24 juicios laborales, concluyéndose nueve con los siguientes resultados: tres laudos absolutorios, cinco convenios y un desistimiento de acción. Cinco juicios están próximos a concluirse y 10 siguen en proceso.

Por otro lado, se llevaron a cabo ocho procedimientos de Investigación Administrativa a trabajadores académicos y administrativos.

Referente a convenios y contratos, en este año se formalizaron 80 instrumentos consensuales; se registraron tres marcas universitarias de la Facultad, así como la Reserva de Uso Exclusivo del título de una revista impresa y una digital. También se efectuaron 15 trámites migratorios; se elaboraron nueve denuncias por diversos ilícitos y se levantaron 231 actas de hechos, suscritas por toda la comunidad universitaria, predominando las irrupciones a la disciplina.

Se desarrollaron los sistemas: *Opportus*, para automatizar los procedimientos de ofertas en la bolsa de trabajo; *Isis*, para un mejor control de las adquisiciones; *Calipso*, que concentra la información estadística institucional y *Sara*, un sistema auxiliar para la gestión de los cursos de extensión.

El H. Consejo Técnico trabaja con la plataforma *Moodle* para agilizar la comunicación y consulta entre sus comisiones y órganos auxiliares. La misma plataforma es utilizada en el Sistema de Universidad Abierta para evaluar los exámenes en línea.

En 2008, se consolidó la automatización de los procedimientos de inscripción en línea a los cursos y exámenes de colocación del Centro de Enseñanza de Idiomas, así como de calificación y consulta del historial.

Se dio respuesta a los requerimientos de información estadística por parte del Gobierno del Estado de México, el INEGI y de la Dirección General de Planeación, entre otras. En este sentido, se debe mencionar que se concluyó la actualización de la Agenda Estadística 2001-2007 y el Resumen Estadístico 2007.

Con el propósito de fortalecer nuestra imagen e identidad institucional, se realizaron trabajos de mantenimiento de la infraestructura, tanto en el área civil, como electromecánica y los servicios generales; ejemplo de esto fue la impermeabilización de 4 667.90 m² de azoteas, la aplicación de pintura en 2 020 m² de aulas, rejas, pasillos, baños y oficinas; adecuación de guarniciones y banquetas para colocar los dispositivos automatizados de acceso a los estacionamientos de profesores; se sustituyó el conmutador por uno de mayor capacidad, de funcionamiento y disponibilidad; se concluyeron los trabajos de construcción de los accesos vehicular norte y peatonal principal sur, así como el reacondicionamiento del primer y segundo nivel del edificio A-11 y se inició el cambio de 2 800 m² del techo del gimnasio. Se ha iniciado la gestión para construir la cafetería-librería, la gradería para los espacios deportivos y la techumbre del paso a cubierto que va del edificio A-4 al A-7. Además, para el óptimo funcionamiento de esta Facultad, se atendieron 1 714 solicitudes de servicios generales.

Se inició el cambio del techo del gimnasio, el mantenimiento de sus equipos y la construcción de gradas en los espacios deportivos.

Se dio inicio a la gestión para construir la cafetería-librería de Acatlán y comenzará la edificación del paso a cubierto que va del edificio A-4 al A-7, proyectos ya presentados con la asignación de recursos financieros de nuestros ingresos extraordinarios.

Para impulsar el proyecto de mejora continua de las áreas verdes, se sembraron 6 823 árboles de diversas especies y se desarrolló el proyecto del Inventario Forestal de las áreas verdes de la Facultad.

La Comisión Local de Seguridad efectuó 10 reuniones, a fin de que la vida cotidiana transcurra sin problemas significativos en materia de seguridad personal y patrimonial. Se ha iniciado la implementación del sistema automatizado de control vehicular, que permitirá aumentar la seguridad dentro de las instalaciones, evitando el ingreso de personas ajenas a esta comunidad.

En 2008 la FES Acatlán tuvo un ingreso total, en números redondos, de 532 millones de pesos, de los cuales, el 91% correspondió al presupuesto asignado a la Facultad y el 9% restante, representa los ingresos extraordinarios generados por diversas áreas del Plantel.

Ahora bien, del presupuesto asignado a Acatlán, el 94% es un gasto centralizado para el pago de sueldos, salarios y prestaciones al personal académico y administrativo, y tan sólo el 6% restante, corresponde al presupuesto de operación que se ejerce en Acatlán. Este 6% de presupuesto de operación se distribuyó de la siguiente manera: gastos de operación, 37%; mantenimiento de instalaciones, 11%; 29% para los servicios de operación de instalaciones; incremento del acervo bibliográfico y hemerográfico 6%, y para adquisiciones de mobiliario y equipo, 17%.

Por lo que respecta a los ingresos extraordinarios, se efectuaron gastos por 180.7 millones de pesos para la compra de: equipo y materiales para talleres y laboratorios, equipo diverso y de cómputo para las áreas del Plantel, equipo de seguridad, mobiliario escolar, artículos y materiales diversos, viáticos, edición de libros, pasajes aéreos para intercambios académicos, mantenimiento de la infraestructura física, pago de honorarios y recursos comprometidos para nuevas construcciones.

En virtud de que el gasto de operación resulta insuficiente se impulsó una política para la búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento, con el aumento y diversificación de actividades que ya se realizaban o que representarían nuevas oportunidades de ingresos. Esto dio como resultado un incremento acumulado de los ingresos propios. A la vez, se estableció otra política de racionalización de recursos y de previsión institucional, para que los ahorros generados por un monto de 53 millones –a la fecha de corte–, posibiliten la consolidación de proyectos en proceso y se amplíen las oportunidades de desarrollo, a corto y mediano plazos para la Facultad.

