

# DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

*Lic. Juan Carlos Nolte Santillán – Director General – enero de 2004*  
*Dra. Martha Navarro Albo – Directora General – marzo de 2009*

## INTRODUCCIÓN

Como respuesta a la necesidad de fortalecer la presencia y liderazgo de la Universidad a nivel nacional e internacional, en octubre 2009 se publicó en *Gaceta UNAM* el “Acuerdo por el que se crea el Consejo de Cooperación e Internacionalización y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGCI)”, que sustituye a la Oficina de Colaboración Inter-institucional. Estas nuevas instancias son las responsables de definir y ejecutar las políticas de internacionalización de la UNAM.

El objetivo principal de la DGCI, es fortalecer la cooperación e internacionalización de la UNAM, con una visión amplia e integral, estratégica e innovadora que garantice la calidad académica y que asegure la pertinencia social de los proyectos y el impacto social de sus egresados y académicos participantes.

## ALIANZA ESTRATÉGICA DE COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL

La DGCI, en coordinación con el Instituto de Geografía, realizó un mapeo geo-referencial de las 100 universidades más prestigiadas del mundo, por zona geográfica y campos de estudio, que permite identificar alianzas estratégicas de cooperación internacional con las universidades más prestigiadas del mundo.

## CONVENIOS

Se realizó un diagnóstico del estado que guardaba la operación, gestión y resguardo de los convenios y acuerdos celebrados con la UNAM, instituciones de educación superior (IES) y organismos nacionales e internacionales. Como resultado se digitalizaron y sistematizaron 2 498 convenios nacionales e internacionales. Se creó el sistema en línea de gestión, monitoreo y base de datos de convenios, con la finalidad de simplificar los once trámites que implica cada instrumento en sus procesos de solicitud, elaboración, dictamen, validación y firma. De un periodo de gestión de seis meses para su firma, actualmente la suscripción del convenio se realiza en un promedio máximo de tres meses.

A partir de 2009, se estableció como estrategia realizar cooperación académica con universidades de habla inglesa de alto prestigio, posicionadas dentro del *Academic Ranking of World Universities* y del *Times Higher Education*.

Atendiendo a la necesidad de diversificar a nivel global la cooperación académica, se gestionó la suscripción de 45 convenios que impulsan la movilidad estudiantil nivel licenciatura con los siguientes países: México (17.4%), Alemania (1.2%), Australia (2.5%), Brasil (3.7%), Chile (2.4%), Colombia (8.2%), Reino Unido (1.2%), Ecuador (1.2%), España (3.7%), Estados Unidos (3.7%), Perú (1.2%), Italia (2.4%) y Honduras (1.2%).

El 42.4% de los convenios suscritos fueron con universidades de América Latina y Estados Unidos en todas las áreas del conocimiento. En México, los convenios fueron firmados con IES ubicadas en los Estados de Oaxaca, Veracruz y Tamaulipas, principalmente.

Con la finalidad de ampliar y diversificar la cooperación académica con instituciones de América del Norte, Reino Unido y Australia, durante 2009 se suscribieron ocho nuevos convenios de colaboración con instituciones de educación superior de habla inglesa; cuatro de ellas reconocidas en los *rankings* internacionales: The University of Arizona, Stanford University, Boston University y University College London, orientadas al desarrollo de la movilidad estudiantil, movilidad académica y proyectos de investigación conjunta, en temáticas de todas las áreas del conocimiento.

Con relación a la suscripción de convenios de colaboración académica que enriquecen los programas de posgrado de la UNAM, se gestionaron 42 convenios, principalmente en la modalidad de intercambio de académicos y alumnos; 42.5 % de los mismos fue suscrito con universidades nacionales y 57.5% con universidades extranjeras, principalmente con Latinoamérica (32.5%), Europa (17.5%), Estados Unidos (7.5%) y Asia-Pacífico (2.5% - Australia).

## PROGRAMAS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA PARA NIVEL BACHILLERATO

Con el propósito de coadyuvar al fortalecimiento del bachillerato en la enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros, la DGCI gestionó la participación de la UNAM, por un periodo de dos años, en el Programa de Intercambio Cultural de Carnegie Hall. El proyecto lo conforman seis preparatorias nacionales públicas y privadas, seis preparatorias de Nueva York (EUA), seis de Turquía y seis de la India. Participaron 500 estudiantes en la ciudad de México y en la ciudad de Nueva York, y en este ciclo escolar la Preparatoria No. 6 "Antonio Caso" forma parte del programa. Asimismo dos alumnos de la ENP participaron en el National Youth Science Camp 2009.

## PROGRAMAS DE COOPERACIÓN CON AMÉRICA DEL NORTE

Se gestionó un primer acercamiento con las IES y organismos de la región Pacífico Noroeste de los Estados Unidos de América y Canadá, a través de la Secretaría General y de la Oficina de Representación de la UNAM en Seattle, Washington con: La University of British Columbia, Vancouver; University of Nevada, University of Oregon, University of Washington en EUA, y con Microsoft.

A través de la Iniciativa Enlaces México-Estados Unidos (TIES) se conformó la alianza universitaria 2009, entre la Universidad Estatal de Arizona y el Instituto de Ecología de la UNAM para el proyecto Conservación de la bio-diversidad, cambio climático y competitividad. Con la obtención de un financiamiento por \$300 000 dólares para un periodo de tres años.

La DGCI representó a la UNAM en el Foro Internacional NAFSA, Association of International Educators en Los Ángeles, CA, donde se realizó una presentación y difundió las actividades llevadas a cabo en las áreas sustantivas de la Universidad a más de 10 000 participantes y representantes de instituciones de más de 100 países. Derivado de este foro se firmó una carta de intención con la Universidad de Arizona, estableciendo una alianza

estratégica para fortalecer la cooperación académica y desarrollar planes de trabajo conjuntos. Asimismo la UNAM, a través de la DGCI, participó en la Conferencia Anual del Canadian Bureau for International Education y en reuniones de trabajo con universidades de Winnipeg, Edmonton y Vancouver para impulsar acciones de cooperación académica con IES canadienses. Derivado de este encuentro, se obtuvieron 80 lugares en universidades quebequenses, para realizar movilidad estudiantil nivel licenciatura.

## COOPERACIÓN ACADÉMICA CON EL REINO UNIDO

En coordinación con el British Council, se elaboró la agenda de trabajo para la visita de la DGCI al Reino Unido, durante la cual se exploraron acciones de cooperación académica con universidades estratégicas para la UNAM:

Anthony Nolan Research Institute: intercambio de académicos, intercambio de post-doctos, formación de estudiantes en proyectos de largo término, estancias de investigación durante el verano, búsqueda de financiamiento externo.

University College London: intercambio de académicos y staff, intercambio estudiantil nivel licenciatura y posgrado, investigación y publicaciones conjuntas, participación en seminarios y conferencias, intercambio de material e información académicos, programas académicos especiales de corta duración.

London School of Economics: participación en su Summer School para que estudiantes de licenciatura cursen tres semanas durante el verano en contaduría, finanzas, leyes, economía, administración y relaciones internacionales.

The University of Birmingham: cooperación académica en las siguientes áreas: ingeniería de resiliencia, sustentabilidad y geotécnica, ingeniería del agua, ingeniería del viento y colaboración de la UNAM en el proyecto Urban Futures, el cual utiliza escenarios futuros para medir la resistencia de las soluciones actuales de regeneración urbana.

The University of Edinburgh: intercambio de académicos y staff, intercambio estudiantil nivel licenciatura y posgrado, investigación y publicaciones conjuntas, participación en seminarios y conferencias, intercambio de material e información académicos y programas académicos especiales de corta duración.

## COOPERACIÓN ACADÉMICA CON CONSORCIOS

Se gestionó la participación de la UNAM en el North American Consortium on Legal Education (NACLE), para realizar intercambio estudiantil nivel licenciatura a Norteamérica, en el área de derecho. El programa ofrece 14 lugares en facultades de derecho de cuatro universidades canadienses (University of British Columbia, Dalhousie University, McGill University y University of Ottawa) y tres estadounidenses (University of Arizona, George Washington University, University of Houston).

En el marco del programa de cooperación académica Conférence des Recteurs et des Principaux des Universités du Québec (CRÉPUQ), la DGCI gestionó 80 lugares (cinco en cada universidad) en universidades quebequenses, 13 francófonas y tres anglófonas.

La UNAM participó en el Programa *Erasmus Mundus* External Cooperation Windows, y coadyuvó a la conformación del Lote 20a, en el que participan la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (El Salvador), la Universidad del Salvador (El Salvador), la Universidad de San Carlos de Guatemala (Guatemala), la Universidad Rafael Landívar (Guatemala), la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México), la Universidad Autónoma de Chiapas (México), la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México), la Universidad de Guadalajara (México), la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (Nicaragua), la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León (Nicaragua), la Université des Sciences et Technologies Lille1 (Francia), la Technische Universität München (Alemania), la Università degli Studi di Padova (Italia), la Universidade do Porto (Portugal), la Universidad Autónoma de Madrid (España) y la Universidad de Deusto (España). Este consorcio fue acreedor a 3 059 087.00 euros, para realizar movilidad académica, estudiantil y de funcionarios, a partir de 2010.

Asimismo, la DGCI dio seguimiento al Lote 18 de Eramus Mundus, el cual otorgó 3 millones de euros a la UNAM y a siete universidades socias, permitiendo que alumnos y académicos realicen intercambio en las áreas de ciencias agrícolas, arquitectura y planificación urbana, educación, ingeniería, matemáticas, informática, medicina y ciencias sociales. Como resultado de lo anterior, durante 2009, la DGCI gestionó la siguiente movilidad:

- Movilidad nivel licenciatura: cuatro alumnos de la UNAM realizaron intercambio, uno a la Universidade do Porto, uno a la University of Groningen y dos a la Technische Universität München. La UNAM recibió a un estudiante de la Technische Universität München.
- Movilidad de alumnos de maestría: cuatro alumnos de maestría realizaron intercambio, uno en la Universidad Autónoma de Madrid, uno en la Technische Universität München y dos en la Universidade do Porto. La UNAM recibió a un estudiante de la University of Groningen.
- Movilidad de doctorandos y post-doctorandos: un alumno de doctorado realizó su intercambio en la Université Lille 1 y un post-doctorando realizó una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Madrid. La UNAM recibió a dos estudiantes de doctorado de la Università degli Studi di Padova.
- Movilidad académica: La UNAM recibió a dos académicos, uno de la Université Lille 1 y uno de la University of Groningen.

Asimismo, a través de la DGCI, la UNAM fue invitada a formar parte de un nuevo consorcio para constituir el Programa de Maestría *Erasmus Mundus* "Fronteras y desplazamientos: mutaciones culturales y dinámicas de territorios". El proyecto cuenta con el apoyo del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la UNAM, University College Cork (Irlanda), Université Babes-Bolyai (Rumania), Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica), Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Senegal) y la Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil).

## PROGRAMAS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA CON ASOCIACIONES

Se reactivó la participación de la UNAM en la Association of Pacific Rim Universities (APRU) y gestionó la nominación del titular de la Dirección General de Servicios de Cómputo Aca-

démico como *chief information officer*. Para 2011, la UNAM será sede del Education and Research Technology Forum y del Chief Information Officers Forum.

## CÁTEDRAS EXTRAORDINARIAS

En el marco de las actividades de la Cátedra Extraordinaria de Psiquiatría y Salud, se gestionó la estancia a la UNAM de dos profesoras-investigadoras de la Universidad Autónoma de Madrid para impartir cursos en psiquiatría.

En lo que respecta a la Cátedra Joaquín Xirau, se gestionó la estancia de un profesor-investigador del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM a la Universidad de Barcelona en el área de filosofía y estética.

## I<sup>A</sup> FERIA EDUCATIVA ESTUDIA SIN FRONTERAS, UNAM 2009

Esta feria se organizó con el objetivo de coadyuvar a la formación de profesionistas capaces de responder a las exigencias del mundo globalizado, así como difundir información sobre programas de estudio, intercambios, estancias de investigación, pasantías, posgrados, cursos de idiomas y becas y/o financiamientos de diferentes países. Durante cuatro días de octubre la exposición registró la asistencia de 5 178 personas: 3 274 alumnos de la UNAM; 1 344 visitantes externos a la comunidad UNAM; 321 ex alumnos UNAM; 143 académicos y administrativos y 96 alumnos de escuelas incorporadas a la UNAM.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La DGCI firmó y amplió sus redes de convenios internacionales para aumentar el número de plazas y exenciones de colegiatura e inscripción, obteniendo 337 lugares para que estudiantes de licenciatura realicen intercambio en el extranjero, en universidades de Norteamérica, América Latina, Europa y Asia Pacífico. Asimismo, buscó financiamiento externo y obtuvo 100 becas de manutención y gastos de viaje para apoyar a los alumnos de licenciatura de la UNAM que realicen intercambio en 2010 y 2011.

Con el objetivo de mejorar los servicios de apoyo a los estudiantes nacionales e internacionales que realizan estancias de movilidad en la UNAM, se creó la Oficina de Atención a Alumnos Extranjeros dentro de la Oficina de Fomento a la Internacionalización. En el 2009, se ofreció una sesión de inducción a los estudiantes extranjeros y nacionales que iniciaban estudios de licenciatura en la UNAM. En total asistieron 228.

Asimismo, la DGCI diseñó un sistema de solicitud en línea, el cual integra tanto la movilidad de los alumnos de la UNAM hacia el exterior como los del exterior hacia la UNAM. Este sistema agilizará el proceso de admisión y selección de alumnos para realizar movilidad.

### *Movilidad estudiantil nacional*

En el año 2009, la DGCI gestionó la movilidad de un total de 157 estudiantes de licenciatura provenientes de 26 IES nacionales de 22 entidades. La mayoría provenían de los estados de Sinaloa, Chihuahua, Baja California y Chiapas.

Los alumnos de la UNAM que realizaron estancias en IES nacionales fueron cuatro, hacia la Universidad Autónoma de Baja California y de la Universidad de Guadalajara. Asimismo gestionó la movilidad de tres estudiantes de posgrado provenientes de Chiapas y Chihuahua.

#### *Movilidad estudiantil internacional*

En 2009, La DGCI gestionó la movilidad de 28 alumnos de licenciatura de la UNAM hacia 15 universidades extranjeras: España (15), Francia (7), Dinamarca (3), Alemania (2), Canadá (2) y Holanda (2).

La UNAM recibió, a través de la DGCI, un total de 152 estudiantes extranjeros de 57 universidades extranjeras teniendo una representación mayoritaria por parte de España (28), Francia (21) y Alemania (19), seguidos por países de Latino América como Colombia (22) y Brasil (7). De igual modo, recibimos estudiantes de países como Estados Unidos (5), Canadá (7), Corea (10) y Australia (3).

A nivel posgrado ocho alumnos de la UNAM estudiaron en Francia, Portugal, España y Alemania. La UNAM recibió a tres estudiantes de Holanda y Francia.

#### STANFORD SUMMER INTERNATIONAL HONORS PROGRAM

En 2009, la DGCI coordinó la convocatoria del Stanford Summer International Honors Program, a través de la cual la UNAM otorga becas para que alumnos de alto rendimiento cursen asignaturas durante el verano. En esta ocasión fueron seleccionados cuatro alumnos de la Facultad de Química, cuatro de la Facultad de Ingeniería y tres de las FES-Cuautitlán, quienes realizaron una estancia en Stanford University, del 20 de junio al 16 de agosto de 2009. Todos ellos con promedios de excelencia y de las carreras: Química, QFB, Telecomunicaciones, Ingeniería Civil, Informática, Mecánica Eléctrica e Ingeniería Química.

#### PROGRAMA ANUAL DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA Y CULTURAL

En el contexto nacional, se llevaron a cabo 466 actividades, de las cuales 387 fueron estancias de académicos de la UNAM en 39 instituciones de educación superior e investigación con las que existe un convenio de colaboración; asimismo, se gestionaron 74 estancias de académicos visitantes en la UNAM y se llevaron a cabo cinco videoconferencias.

La mayor interacción académica de la UNAM se dio con las universidades Autónoma de Sinaloa, Autónoma de Ciudad Juárez, Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, de Sonora y Autónoma de Yucatán, con una participación muy importante de la Facultad de Psicología, la Dirección General de Bibliotecas, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Facultad de Contaduría y Administración. Cabe destacar la participación de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas y de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

#### MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

En este caso se realizaron 116 actividades con 65 instituciones, éstas representaron 64 visitas de académicos de la UNAM y 52 estancias de académicos del extranjero a esta Casa

de Estudios. La movilidad y el intercambio académico se llevaron a cabo con instituciones de 26 países en los cinco continentes, entre los que destacaron: España, Francia, Cuba, Argentina y Costa Rica.

Las entidades con mayor movilidad académica internacional fueron las facultades de Ciencias, Arquitectura, Economía, de Estudios Superiores Iztacala, Psicología, Química y Medicina.

## DIFUSIÓN DE CONVOCATORIAS

La DGCI lleva a cabo una promoción permanente de convocatorias de becas y reuniones diversas, con el propósito de extender hacia la comunidad universitaria las oportunidades de formación académica y enriquecimiento cultural que ofrecen organismos e instituciones del país y del extranjero. Esta tarea se realiza, principalmente, mediante la presencia semanal en la *Gaceta UNAM*. En la sección de Agenda, se publica la inserción "El mundo académico a tu alcance".

Otro factor relevante para la difusión es el aprovechamiento de las nuevas tecnologías de comunicación. La DGCI realiza un envío intensivo de correos electrónicos a los responsables de intercambio académico de escuelas, facultades, centros e institutos. Lo que representa una vía directa para la promoción oportuna de las oportunidades de movilidad e intercambio académico, nacional e internacional.

Asimismo se llevó a cabo la difusión de 111 convocatorias que incluyeron propuestas provenientes de América del Norte, América Latina, Europa, Asia y Oceanía. También comprendió ofertas para la realización de actividades académicas en los niveles de licenciatura, posgrado y posdoctorado, en su mayoría orientadas a la promoción de las áreas de ciencia y tecnología, humanidades y ciencias sociales y artes. Cabe destacar que a partir de noviembre se creó un área especializada en el seguimiento, orientación e información de cada una de las convocatorias, seguimiento que no se realizaba con anterioridad. Las demandas de información por parte de la comunidad universitaria se atienden vía telefónica y a través del correo electrónico. De noviembre a diciembre, 13 convocatorias fueron difundidas, de las cuales se recibieron 38 solicitudes de información.

## PÁGINA WEB

La DGCI inició el proyecto de la página web global de la UNAM: [www.global.unam.mx](http://www.global.unam.mx). El portal informa al usuario sobre movilidad estudiantil, movilidad académica, alojamiento, convocatorias y becas, convenios, programas de cooperación, membresías, redes académicas, estadísticas e informes de la DGCI, a través de mapas interactivos y manuales en pdf. En promedio, el portal global recibió 2 600 visitas mensuales.