

COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Dra. Annie Pardo Semo – Coordinadora – enero de 2008

INTRODUCCIÓN

El subsistema de estudios de posgrado está integrado por 40 programas de posgrado que incluyen 49 maestrías y 34 doctorados en las cuatro áreas del conocimiento, así como 33 programas de especialización.

En términos generales, en la oferta y operación de estos posgrados participan de manera articulada 70 entidades pertenecientes a la UNAM que comprenden 18 facultades, cinco escuelas, 28 institutos, 17 centros, un Colegio de Ciencias y Humanidades, y una dirección general. Adicionalmente participan ocho entidades externas. Esta organización permite optimizar recursos y aprovechar las fortalezas de cada entidad participante para el beneficio en la formación de los estudiantes de posgrado.

En el 2009, la matrícula global del posgrado fue de 23 875 estudiantes, distribuidos el 48% en especialización, el 34% en maestría y el 18% en doctorado. El total de graduados en el periodo anterior (2008) fue de 6 122 alumnos, con la siguiente distribución: especializaciones 3 492 (57%); maestría 2 022 (33%), y doctorado 608 (10%).

Durante este periodo, más del 72% de los alumnos de maestría y doctorado contaron con una beca (UNAM o CONACyT) para la realización de sus estudios y, con el propósito de estimular la eficiencia terminal de los estudiantes de maestría y doctorado, en el Programa de Fomento a la Graduación se atendió a 732 egresados.

En lo referente a la adecuación de los programas de posgrado al Reglamento General de Estudios de Posgrado de 2006, se continuó apoyando a las coordinaciones de los programas de posgrado. En este sentido, concluyeron su adecuación el Doctorado en Ciencias Biomédicas y siete programas de maestría y doctorado: Lingüística, Filosofía, Historia del Arte, Ciencias Matemáticas, Filosofía de la Ciencia, Ciencias Físicas y Ciencia e Ingeniería de Materiales. En el nivel de especialización se adecuaron cuatro programas: Estadística Aplicada, el Plan Único de Especialización en Enfermería, que además adicionó dos campos de conocimiento por orientación: enfermería oncológica y del neonato, Producción de Ovinos y Caprinos, y el Programa Único de las Especializaciones en Derecho que adicionó tres especializaciones: Género y derecho, Derecho ambiental y Derecho de menores.

Con relación a la conducción de los programas de posgrado, durante este periodo el Rector designó a seis nuevos coordinadores (Estudios Mesoamericanos, Filosofía de la Ciencia, Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, Historia, Psicología y Antropología). Asimismo, ratificó a dos coordinadores para un segundo periodo (Economía y Geografía).

Destacan de manera sobresaliente, en el marco de la vinculación con otras instituciones, los posgrados compartidos (modalidad sede externa) en la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador –maestrías en Arquitectura, Economía, Artes Visuales, Derecho, y en la

modalidad semipresencial el Doctorado en Ciencias Biomédicas–; así como en la Universidad San Carlos de Guatemala –Doctorado en Ciencias Biológicas–. En el ámbito nacional sobresale el posgrado en Derecho con sede en la Cámara de Senadores.

En relación con los procesos de evaluación externa ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), la UNAM tiene certificados el 97% de sus doctorados y el 75% de sus maestrías, dando un total de 71 programas de los cuales el 26% se ubican como de “competencia a nivel internacional”, el 57% pertenecen al nivel “consolidado”, 16% están “en desarrollo” y el 2% son de “reciente creación”.

La Coordinación de Estudios de Posgrado participó activamente en diversos foros, comités directivos y/o técnicos de programas relacionados con el posgrado, entre los cuales destacan: Comité Directivo (Comisión de Política y Estrategia del Posgrado) del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C. (COMEPO); Foro Consultivo Científico y Tecnológico; XXIII Congreso Nacional de Posgrado, organizado por el COMEPO; Congreso para la Colaboración Universitaria Interamericana, organizado por el Consorcio para la Colaboración Norteamericana en Educación Superior; Asociación Hispana de Colegios y Universidades, y Organización Universitaria Interamericana.

A continuación se detallan las principales actividades de la Coordinación de Estudios de Posgrado.

CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Durante el 2009 este cuerpo colegiado emitió opinión favorable, para su consideración en los consejos académicos de área correspondientes, de los siguientes proyectos clasificados por nivel de estudios:

Especializaciones

- Especialización en Estadística aplicada.
- Plan Único de Especialización en Enfermería y adición de dos campos de conocimiento por orientación 5° fase: Enfermería oncológica y del neonato.
- Especialización de Producción de Ovinos y Caprinos.
- Programa Único de las Especializaciones en Derecho y adición de las especializaciones en: Género y derecho, Derecho ambiental y Derecho de menores.

Maestría y doctorado

- Maestría y Doctorado en Lingüística.
- Maestría y Doctorado en Filosofía.
- Maestría y Doctorado en Historia del Arte.
- Maestría y Doctorado en Ciencias Matemáticas.
- Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia.
- Posgrado en Ciencias Físicas.
- Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales.
- Doctorado en Ciencias Biomédicas.

Asimismo, se emitió opinión favorable para la obtención del Diploma de Especialización en Historia del Arte por medio del examen general de conocimientos, para el caso de algunas generaciones.

Renovación del Consejo de Estudios de Posgrado

Se organizaron y coordinaron las actividades para la renovación de los 18 miembros representantes de alumnos, tutores y académicos de especializaciones, maestrías y doctorados ante el Consejo de Estudios de Posgrado, concluyendo este proceso el día 24 de noviembre con una exitosa jornada electoral.

Incorporación de nuevas entidades académicas en programas de posgrado

Se incorporó el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz” como entidad académica participante en el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología.

Apoyo a las coordinaciones de posgrado

Para apoyar a las coordinaciones de posgrado en la adecuación de sus programas, la Coordinación de Estudios de Posgrado desarrolló diversas actividades, entre las que destacan:

- Asesoría permanente a los coordinadores de programas de posgrado y sus comités académicos acerca de las regulaciones aplicables en el posgrado.
- Asesoría a los coordinadores de posgrado en la elaboración de sus normas operativas que se refleja en 33 normas que fueron aprobadas por sus respectivos comités académicos.
- Apoyo logístico y de infraestructura en la elección de representantes de los alumnos de posgrado por área de conocimiento ante el Consejo Universitario; asimismo se ayudó con la elección de alumnos de posgrado ante los consejos académicos de área.
- Apoyo logístico, técnico, metodológico, informático y de infraestructura a las coordinaciones de los programas de posgrado, con el fin de renovar la representación de los tutores y alumnos en los comités académicos. En este aspecto, se adoptó la modalidad de votación electrónica en ocho programas de posgrado: Economía, Docencia para la Educación Media Superior, Historia del Arte, Matemáticas, Estudios Mesoamericanos, Ciencias Biológicas, Filosofía de la Ciencia y del Consejo de Estudios de Posgrado.
- Se realizaron un total de 140 videoconferencias en las tres salas de la CEP y el Auditorio Alfonso Caso, entre las que destacan el apoyo a los comités académicos de los programas de posgrado, tutoriales y exámenes de grado de alumnos de maestría y doctorado.
- Se impartió el curso Web 2.0 para académicos de programas de posgrado, conjuntamente con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).
- Se presentó a 12 coordinadores de programas de posgrado el proyecto “Media campos”, por parte de la CUAED, y les fue asignado su propio canal de videos para uso académico.

- Se ofreció a cada profesor del posgrado un aula virtual, la cual está disponible las 24 horas los 365 días del año, sin importar el lugar geográfico donde se encuentre el alumno y los tutores; se capacitaron a 154 profesores y se asignaron 232 aulas.

Cursos de inducción

Durante este año se llevó a cabo un curso de inducción para los coordinadores de reciente nombramiento. Este curso tiene como objetivo dar a conocer a los nuevos coordinadores de los programas de posgrado los componentes del Sistema de Estudios de Posgrado (SIEP) de la UNAM, así como los productos y servicios que ofrece la Coordinación de Estudios de Posgrado, y los programas y funciones que guían su actuación.

COOPERACIÓN ACADÉMICA

En el marco de la vinculación con otras instituciones de educación superior (IES), durante el 2009 se debe subrayar la suscripción de los siguientes:

Convenios de colaboración nacionales e internacionales

Posgrados compartidos

Convenio específico de colaboración entre el programa de posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM y la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), con el propósito de ofrecer y desarrollar, en las instalaciones de la USAC, el plan de estudios del Doctorado en Ciencias Biológicas.

Convenio específico de colaboración entre el programa de posgrado en Derecho de la UNAM y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador, con el objeto de que la UNAM imparta, en las instalaciones de la UTPL, su plan de estudios de la Maestría en Derecho.

Convenio específico de colaboración entre el programa de posgrado en Artes Visuales de la UNAM y la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador, con el objeto de que la UNAM imparta, en las instalaciones de la UTPL, su plan de estudios de la Maestría en Artes visuales.

Convenio específico de colaboración entre el programa de posgrado en Derecho de la UNAM y la Cámara de Senadores del H. Congreso de la Unión, con objeto de que los servidores públicos del senado puedan realizar estudios de especialización, maestría y/o doctorado en Derecho con sede en las instalaciones del recinto legislativo.

Participación en el seminario sostenido en México entre tutores de la UNAM y la Universidad Autónoma de Madrid, España, como antecedente para la integración de un doctorado conjunto en Ciencias Biomédicas.

Logros de posgrados compartidos establecidos antes de 2009

Graduación de 24 alumnos de dos posgrados en sede externa, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador: 13 de la Maestría en Arquitectura y 11 de la Maestría en Economía.

Graduación de 13 alumnos en el marco del posgrado conjunto entre el programa de Filosofía de la Ciencia de la UNAM y la Universidad del País Vasco, España (9 de maestría y 4 de doctorado).

Ceremonia de entrega de diplomas a los alumnos de la Cámara de Diputados que cursaron los programas de maestría en Economía, Derecho Constitucional, y Gobierno y Asuntos Públicos impartidos por la UNAM, con sede en el recinto legislativo, durante el periodo 2007 - 2009.

Conclusión satisfactoria de la impartición de la maestría en sede externa en Ciencias de la Tierra (opción Percepción Remota) impartida por la UNAM a personal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), durante el periodo 2006 - 2009.

Cooperación académica

Carta de intención para la conformación de la Red de Excelencia Interuniversitaria sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad (Red CTS), promovida por la OEI, en la que participan la UNAM, la Universidad General Nacional de General Sarmiento (Argentina), la Universidad de La Habana (Cuba), el Instituto Universitario de Lisboa (Portugal), la Universidad de Oviedo y la Universidad de Salamanca (España).

Convenio de colaboración entre el Instituto Nacional de Bellas Artes, a través del Museo Nacional de Arte, y el posgrado en Historia del Arte de la UNAM, con el objeto de desarrollar acciones académicas y culturales que contribuyan al fortalecimiento de la educación de posgrado y la cultura en el área de historia del arte.

Carta de intención entre el programa de posgrado en Ciencias de la Tierra de la UNAM y la Universidad Técnica de Braunschweig, Alemania, con el propósito de desarrollar acciones de colaboración académicas en el área de manejo sustentable del agua.

Convenio específico de colaboración entre el programa de posgrado en Urbanismo de la UNAM y la Universidad Externado de Colombia, con el fin de desarrollar acciones académicas conjuntas que contribuyan al fortalecimiento de los programas de posgrado e investigación de ambas instituciones en el área de Ciencias Sociales y Humanas.

Renegociación del convenio de colaboración con la Universidad de California, con objeto de continuar con el programa de cooperación e intercambio de estudiantes de licenciatura entre ambas instituciones.

Planes anuales para el intercambio de estudiantes de posgrado

Establecimiento o renovación de planes de trabajo para el intercambio de estudiantes de posgrado con once instituciones internacionales: Universidad Nacional de La Plata y Universidad de Tucumán (Argentina); Universidad Austral y Universidad de las Artes, Ciencias y Comunicaciones (Chile); Universidad de San Buenaventura, Universidad de los Andes, Universidad Tecnológica de Pereira y Universidad de Caldas (Colombia); Universidad de Valladolid y Universidad Complutense de Madrid (España); y Universidad de Estocolmo (Suecia).

Redes interuniversitarias de colaboración académica

Acuerdo para la conformación del Posgrado Compartido ECOES en Ciencias de la Tierra, en el marco del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), en el que colaborará el Programa de Posgrado en Ciencias de la Tierra de la UNAM y el posgrado en Geociencias y Planificación del Territorio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Encuentros nacionales e internacionales

Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C. (Comepo)

Participación en el comité directivo 2009, particularmente dentro de la Comisión de Política y Estrategia del Posgrado.

Participación en el Taller para la elaboración del plan de mejoras, organizado por el Comepo, con sede en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, Tonantzintla, Puebla.

Participación en el XXIII Congreso Nacional de Posgrado organizado por el Comepo, con sede en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (12 - 14 octubre), que tuvo como tema central "Redes académicas, polos de desarrollo y descentralización del posgrado".

Entrevista con el senador Francisco Javier Castellón Fonseca, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado de la República, encaminada a fortalecer una política de Estado para el sistema nacional de posgrado.

Otros eventos

Participación en el Congreso para la Colaboración Universitaria Interamericana organizado por el Consorcio para la Colaboración Norteamericana en Educación Superior, la Asociación Hispana de Colegios y Universidades y la Organización Universitaria Interamericana, con sede en Guadalajara, Jalisco, con la ponencia "De la cooperación académica a los posgrados compartidos en la UNAM".

Participación en el seminario-taller El papel de los procesos de internacionalización en la Escuela Superior en América Latina y el Caribe, con sede en la Universidad de La Habana, con la ponencia "Red de macrouiversidades públicas de América Latina y el Caribe".

Participación en la XIII Exposición de Orientación Vocacional "Al encuentro del mañana", organizada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, con la difusión de posgrados compartidos ECOES.

Participación en el programa Perfiles de Radio UNAM en la charla "80 años del posgrado de la UNAM".

Participación en el Primer Coloquio de Movilidad Estudiantil y Docente del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), realizado en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, con la ponencia "Movilidad docente en los posgrados compartidos ECOES".

Participación en la visita institucional a la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), organizada por la Secretaría Ejecutiva del ECOES, con la presentación de los posgrados compartidos Ecoes ante autoridades y personal académico de la UAZ.

Movilidad estudiantil

Participaron 288 estudiantes en la movilidad internacional de estudiantes: 129 (45%) corresponden a estudiantes de la UNAM y 159 (55%) a extranjeros (de éstos, 137 pertenecen al Programa de Estudiantes de Intercambio y 22 al Programa de Estudiantes Visitantes).

Estudiantes de la UNAM en el extranjero

En el 2009 se otorgaron 129 becas: 45 (35%) de licenciatura y 84 (65%) de posgrado.

Respecto a las becas de licenciatura, el 78% (35) de los estudiantes fueron recibidos por la Universidad de California, EUA, y 22% (10) de instituciones de Europa. El 38% (17) incidió en el área de Ciencias Sociales, 32% (14) en Ciencias Biológicas y de la Salud, 15% (7) en Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías y el 15% (7) en Humanidades y de las Artes.

En cuanto a becas de posgrado, 74% (62) realizaron su estancia en instituciones de Europa, 18% (15) en América Latina, 7% (6) en Norteamérica y 1% (1) en Oceanía. El 51% (43) fue en el área de las humanidades y de las artes, 24% (20) en Ciencias Sociales, 14% (12) en Ciencias Biológicas y de la Salud y 11% (9) en Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías.

Por nivel de estudios, 73 de las becas otorgadas fueron para estancias de investigación –53 de maestría y 20 de doctorado– y 11 para cursos de maestría.

Extranjeros en la UNAM

Se recibieron 137 estudiantes extranjeros de intercambio: 88 (64%) para cursos de licenciatura y 49 (36%) para cursos y/o estancias de investigación de posgrado.

De los estudiantes de licenciatura, 35 (40%) proceden de instituciones de Norteamérica, 26 (29%) de instituciones de Europa, 22 (25%) de América Latina y 5 (6%) de Asia. En el área de Humanidades y de las Artes incidió el 53% (47), en Ciencias Sociales el 37% (33), 7% (5) en Ciencias Biológicas y de la Salud y 3% (3) en Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías.

En relación con los estudiantes de posgrado, 32 (66%) proceden de instituciones de Europa, 14 (28%) de América Latina y 3 (6%) de Norteamérica. En el área de Ciencias Sociales recayó el 41% (20), en Humanidades y de las Artes el 33% (16), y en Ciencias Biológicas y de la Salud el 26% (13).

Adicionalmente, en el Programa de Estudiantes Visitantes se recibieron 22 estudiantes visitantes extranjeros: 16 (73%) de licenciatura y 6 (27%) de posgrado. De éstos, 12 (55%) provienen de instituciones de Europa, 7 (32%) de Asia, 2 (9%) de Norteamérica y 1 (4%) de América Latina. La distribución por área fue de un 64% (14) en Humanidades y de las Artes, 27% (6) en Ciencias Sociales, y 9% (2) en Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías.

La población de alumnos extranjeros inscritos en el posgrado de la UNAM es de 659, de los cuales representan para la maestría el 4% mientras que para el doctorado el 9%.

Autoevaluación del posgrado

Se conformó una comisión académica con los coordinadores de los programas de posgrado en: Matemáticas, Ciencias de la Administración, Ciencias Biomédicas, Ciencias Políticas y Sociales, Pedagogía e Historia del Arte, con el fin de actualizar la guía de autoevaluación 2010, quedando así integrada la versión preliminar del documento.

Se fortaleció la implementación de instrumentos para la autoevaluación institucional mediante la revisión y actualización anual del cuestionario de opinión sobre los servicios del posgrado, éste fue atendido por 6 730 estudiantes inscritos en el ciclo 2009-2 en los 40 programas de posgrado.

Se integraron en los planes estratégicos las observaciones de los dictámenes de la evaluación externa de 12 programas de posgrado: Ciencias del Mar y Limnología, Ciencia e Ingeniería de la Computación, Matemáticas, Biomédicas, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias de la Administración, Psicología, Pedagogía, Historia del Arte, Ciencias Químicas, Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, y la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.

Se analizó la pertinencia de los indicadores de evaluación nacional, mediante la participación en el Foro Consultivo de Ciencia y Tecnología, en el cual se coordinaron los trabajos colegiados de los siete grupos focales, con el fin de integrar un documento preliminar para el CONACyT. Asimismo, se trabajó para analizar y opinar sobre el marco de referencia para la evaluación y seguimiento de programas de posgrado virtuales o a distancia.

Evaluación externa

Para fortalecer la calidad de los programas de posgrado de la UNAM, la CEP atendió la convocatoria SEP-CONACyT del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, 2009 (PNPC), obteniendo los siguientes resultados:

- Se presentó la Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia, con orientación profesionalizante, en el proceso de seguimiento como programa de “reciente creación”, la cual cambió satisfactoriamente a nivel “en desarrollo”.
- Se presentó la Maestría en Trabajo Social, con orientación profesionalizante, en el proceso de seguimiento como programa de “reciente creación”, la cual se encuentra en el proceso de réplica.
- Se realizó la solicitud de ingreso del Doctorado en Música como programa de “reciente creación” y se encuentra en proceso de evaluación por los comités de pares de CONACyT.
- Se elaboraron 12 diagnósticos con el fin de valorar las condiciones actuales que presentan las maestrías que, a la fecha, no han participado en evaluaciones externas, con el fin de presentarlos en fecha próxima para su evaluación ante el CONACyT; éstas son: Historia del Arte, Estudios Mesoamericanos, Estudios México-Estados Unidos, Artes Visuales, Música, Historia, Letras, Administración, Finanzas, Auditoría, Urbanismo y MADEMS.

Sistema de Información Académica del Posgrado

Con la finalidad de mantener actualizada la base de datos correspondiente al módulo de “alumnos”, se llevó a cabo la captura de información referente a egresados, graduados, tesis y tutor de seguimiento de los 40 programas de posgrado.

Se implementó, en línea, la primera etapa que contempló el envío del cuestionario de seguimiento de egresados, para los estudiantes de maestría y doctorado de las generaciones 2005, 2006 y 2007 de los 40 programas de posgrado.

Becas UNAM

En el marco del Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM se otorgaron 418 becas nuevas, 53 para estudios de doctorado y 365 para estudios de maestría:

- Estas cifras se refieren a las solicitudes ingresadas por 20 de los 40 programas de posgrado. Por área académica su distribución fue la siguiente: 10 para Ciencias Biológicas y de la Salud, 76 para Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, 89 para Ciencias Sociales y 304 para Humanidades y de las Artes.
- El total de becarios en este programa durante el año fue de 1 090 (nuevos y de renovación) de los cuales 205 fueron de doctorado y 885 de maestría.

En el marco del Programa de Fomento a la Graduación se otorgaron 507 apoyos, de los cuales 64 fueron a egresados de doctorado y 443 a egresados de maestría, con el propósito de que concluyeran su proyecto de investigación e impulsarlos a la obtención del grado:

- Por área académica la distribución fue: Ciencia Biológicas, Químicas y de la Salud 185, Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías 129, Ciencias Sociales 93, y Humanidades y las Artes 100.
- El total de apoyos administrativos en el programa fue de 732, de los cuales 101 fueron de doctorado y 631 de maestría.

Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP)

El PAEP ha mantenido el monto financiero del apoyo que se entrega a los 40 programas de posgrado, y constituye un instrumento fundamental e insustituible en la vida académica de éstos al ofrecer dos tipos de apoyo: el directo, a estudiantes y tutores para la realización de actividades que conlleven a la conclusión de los proyectos de investigación registrados como tesis de maestría o doctorado; y los indirectos, para contar con una infraestructura de vanguardia acorde con las nuevas tendencias tecnológicas que impulsan sistemas de comunicación más rápidos y eficientes para el proceso de enseñanza aprendizaje.

De acuerdo con los informes académicos de los programas de posgrado, este año se apoyó a una población de 2 868 alumnos, obteniendo lo siguiente:

- Se financiaron las siguientes actividades académicas: 663 prácticas escolares; 1 910 para la participación de alumnos en eventos académicos como congresos, seminarios, talleres, coloquios y conferencia, entre otros; 139 estancias de investigación; 238 cursos, 60 escuelas de verano y 105 actividades complementarias. De ellas, el 68.7% fueron realizadas en territorio nacional y el 31.3% fuera del país. Se apoyaron 671 eventos académicos organizados por las coordinaciones en donde participaron 518 profesores invitados.
- Recibieron apoyo para la impresión de tesis 810 alumnos –579 de maestría (71.48%) y 231 de doctorado (28.52%)–; además 46 alumnos que recibieron apoyo en otras actividades académicas también se graduaron, y se apoyó a 957 alumnos para la edición de artículos –526 en publicaciones nacionales y 528 en internacionales –.
- Se apoyó con la adquisición de 116 equipos de cómputo, 15 impresoras, un equipo de videoconferencia, seis escáner, un plóter, 55 equipos diversos y 62 videoproyectores para presentaciones de audiovisuales.

- De acuerdo con la información de la Unidad Administrativa de la Coordinación de Estudios de Posgrado el presupuesto total ejercido del PAEP fue de \$ 33 086 000.00

Centro de Información del Posgrado

El Centro de Información de Posgrado (CIP) adquirió un total de 139 libros distribuidos por área académica: 30% Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías; 12% Ciencias Biológicas y de la Salud; 3% Ciencias Sociales, y 55% Humanidades y las Artes.

Se prestaron servicios de información documental y electrónica a estudiantes, académicos y público en general acerca de estudios de posgrado con o sin becas, movilidad estudiantil, planes y programas de estudio de las instituciones de educación superior del país y del extranjero, principalmente aquellas con las que la UNAM mantiene convenios de colaboración académica.

La atención a solicitudes de información sobre el posgrado de la UNAM fueron otorgadas de la siguiente manera: 5 128 atención personalizada, 4 476 telefónica y 1 289 vía correo electrónico.

Asimismo, se prestó apoyo a los usuarios en la búsqueda de información, tanto nacional como del extranjero, acerca de líneas de investigación, datos de investigadores, temas selectos (estadísticas, cuadros, informes, entre otros).

Igualmente, se dio asistencia a 1 660 estudiantes de posgrado para el llenado de los formatos de Tesigrado como parte de los trámites para obtener el grado.

Ferias y foros

Dirigida a la población estudiantil del bachillerato y la licenciatura, así como a la población en general, se realiza la promoción del posgrado mediante la participación en diversos foros y ferias al interior de la institución y a nivel nacional. Como parte de las actividades para esta participación se diseñaron y elaboraron diversos materiales impresos y promocionales para la difusión de los programas de posgrado en diferentes eventos:

- 10ª Feria de Posgrados CONACyT, con sede en la ciudad de México, Durango, Ciudad Victoria y Tuxtla Gutiérrez, se proporcionó información sobre el posgrado de la UNAM a más de 11 000 asistentes.
- En el marco del XXI Congreso Nacional de Posgrado se llevó a cabo la Expo-posgrado 2009 en la ciudad de San Luis Potosí, SLP, con una audiencia aproximada 301 asistentes.
- Exposición de Orientación Vocacional “Al encuentro del mañana” 2009, se proporcionó información a 12 948 interesados en el posgrado de la UNAM. En este evento, el stand del posgrado obtuvo el premio al local de excelencia.
- Participación en la 1ª Feria Educativa “Estudia sin fronteras”. En este evento se atendió a 323 estudiantes de licenciatura interesados en estudiar posgrado en la UNAM.
- Con motivo de los 80 años del posgrado de la UNAM, se montó durante 10 días una exposición conmemorativa de carteles en el exterior del edificio de la Unidad de Es-

tudios de Posgrado. Cada cartel fue dedicado a uno de los programas mostrando, entre otros datos, información sobre sus líneas de investigación y sus sedes académicas.

- Se transmitieron, a través de Radio UNAM, 10 programas acerca del posgrado y sus áreas de conocimiento.
- Se publicaron en diversos medios de comunicación 243 anuncios con convocatorias de ingreso a los programas de posgrado y eventos académicos.

GESTIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

En apoyo a la gestión de los diferentes programas de posgrado se realizaron las siguientes acciones:

- Se apoyó a 2 229 alumnos de posgrado en prácticas escolares y se invitó a 319 profesores extranjeros a impartir conferencias, talleres y otras actividades académicas.
- Se atendieron 14 603 trámites diversos, entre ellos: adquisición de boletos de avión, prácticas escolares, viáticos y gastos a reserva.
- El presupuesto del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) fue ejercido en un 100%.
- El presupuesto operativo de los posgrados y la coordinación se ejerció en un 100%.
- Apoyó el CONACyT a estudiantes de posdoctorado a través de siete convenios firmados por las coordinaciones de la Investigación Científica y de Humanidades, mediante los cuales se beneficiaron 113 alumnos de posdoctorado.
- Se realizaron 822 compras nacionales: 43 fueron por invitación a cuando menos tres proveedores, 147 por licitación pública, 367 por compra directa, 229 sin orden de compra, 27 por vales de abastecimiento y 9 compras se hicieron al extranjero.
- Se realizaron 20 trámites de transferencia que amparan 243 bienes de diferentes programas de posgrado; asimismo se efectuaron seis trámites de bajas de bienes obsoletos o en mal estado que amparan 241 bienes.
- Se culminó al 100% el Programa de Verificación de Inventarios, realizando los resguardos por usuario en las coordinaciones y entidades de la CEP.
- Se culminó el trabajo de actualización y verificación de 8 076 bienes de inventarios de los 40 programas de posgrado y de la CEP.
- Se realizaron 321 movimientos administrativos: 198 altas, 104 bajas y 19 licencias.
- Se ocuparon 280 de las 288 plazas existentes, de las cuales 67 correspondieron al personal de base, 72 al personal de confianza, 76 de funcionarios y 69 de honorarios fijos.
- La CEP cuenta con 666 horas, de las cuales 285 son definitivas y 381 interinas.
- La Secretaría Administrativa de la UNAM solicitó información con respecto a las funciones del personal de confianza, honorarios, becarios y servicio social; asimismo fue enviado a la CEP, en el mes de mayo, un equipo de analistas de asesores del Mtro. Juan José Pérez Castañeda para corroborar dicha información entrevistando a los 40 programas de posgrado así como a la dirección.

- En el segundo periodo de vacaciones (diciembre 2009), se llevó a cabo en la dependencia el Programa de Mantenimiento Dignificación de Baños, con la remodelación de los baños ubicados en la Unidad Administrativa y Subdirección de Apoyos Institucionales; también se pintó en su totalidad la dependencia.
- Se levantaron seis actas de entrega recepción: cuatro corresponden a coordinadores, una a enlaces administrativos y la última a la Subdirección de Cooperación Académica.
- Se ejercieron en su totalidad los recursos económicos del convenio entre la UNAM y el CONACyT para apoyar a los programas de posgrado inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad por un monto de \$60 875 000.00, mismos que beneficiaron a un total de 2 766 estudiantes de doctorado. Se entregó el informe económico del gasto, efectuado debidamente, relacionado con los planes de mejora de cada programa de posgrado beneficiado.

PUBLICACIONES

Se elaboraron publicaciones impresas y electrónicas en donde se muestran la selección de las mejores tesis presentadas a concurso, realizadas por estudiantes de posgrado, con el fin de dar a conocer la calidad, importancia e innovación de las investigaciones realizadas en el posgrado de la UNAM.

La difusión de las publicaciones se ha dado a través de la página electrónica de la CEP, anuncios en *Gaceta UNAM*, presentaciones de libros, elaboración de carteles, reseñas, participación en ferias de libros y la concertación de coediciones, lo que ha permitido que el posgrado de la UNAM empiece a tener una presencia y reconocimiento en el ramo editorial.

La puesta en línea de nuestras publicaciones, así como en el buscador de libros de Google, ha permitido dar a conocer a un público más amplio, tanto nacional como internacional, las investigaciones y trabajos realizados en el posgrado de la UNAM. Con esto hemos fortalecido la presencia académica de algunos de los egresados y tutores del posgrado y comenzamos a tener presencia editorial en la red.

Edición de libros

- Nadal Palazón, Juan, *El discurso ajeno en los titulares de la prensa mexicana*, Colección Posgrado Núm. 37.
- Garduño, Ana, *El poder del coleccionismo de arte: Alvar Carrillo Gil*, Colección Posgrado Núm. 38.
- Urquijo Torres, S., *Humboldt y El Jorullo*.
- Oliver Costilla, Lucio, *El Estado ampliado en Brasil y México. Radiografía del poder, las luchas ciudadanas y los movimientos sociales*.
- *El posgrado en la UNAM. Una perspectiva actual*.

Libros electrónicos

Puesta en línea para su consulta en la página de la CEP de un número de la revista del posgrado *OMNIA* correspondiente a 1986; dos libros de la Colección Posgrado donde se

publican tesis de maestría y doctorado; tres cuadernillos de la Colección Documentos que contienen el reglamento y lineamientos de los estudios de posgrado; y dos libros de la Colección Textos donde se presentan el resultado de seminarios de investigación.

Boletín electrónico Pluralitas

Pluralitas, Boletín Electrónico del Posgrado, fue registrado en la base de datos del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latindex. Este Sistema constituye una fuente de consulta importante para la comunidad académica de la región.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Revalidaciones

Se realizaron 26 revalidaciones de estudio (13 de maestría, 7 de doctorado y 6 de especialización) conjuntamente con las coordinaciones de los programas de posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, Geografía, Ingeniería, Filosofía, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, Ciencias de la Administración, Pedagogía, Estudios Latinoamericanos, Derecho, Letras, Psicología y Arquitectura; con universidades extranjeras de Gran Bretaña, Irlanda del Norte, Italia, Australia, Francia, España, Portugal, Polonia, República de Chile, Venezuela, Cuba, Estados Unidos y la Federación Rusa.

Medallas “Alfonso Caso”

En abril de este año se entregaron 144 medallas “Alfonso Caso” a los graduados más distinguidos de maestría, doctorado y especialización durante los años 2006 y 2007 (65 de maestría, 51 de doctorado y 28 de especialización).

En la última sesión del Consejo Universitario llevada a cabo en diciembre de 2009, se aprobó la entrega de dichas distinciones para los graduados más destacados de especialización, maestría y doctorado durante el año 2008.

Certificado complementario al grado

Con el objeto de cumplir lo dispuesto en el Reglamento General de Estudios de Posgrado de 2006, acerca de la entrega de un certificado complementario al grado para alumnos que se graduaron a partir de septiembre de 2007, se hizo entrega de 41 documentos.

Educación a distancia y mixta

Se incrementó la oferta educativa de posgrado en la modalidad a distancia, al concluir con el desarrollo de tres maestrías en línea: Ciencias de la Administración, Administración (Organizaciones y Sistemas de salud) y Auditoría.