

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Lic. Enrique DelVal Blanco – Coordinador – enero de 2008

INTRODUCCIÓN

Conforme a lo dispuesto en el Acuerdo del Rector que crea la Coordinación de Planeación de la UNAM (Gaceta de la UNAM, 31 de enero de 2008), esta área de la administración central se integra por la oficina del Coordinador, la Dirección General de Planeación, la Dirección General de Evaluación Institucional y la Dirección General de Proyectos Universitarios.

Además, con el fin de ampliar y fortalecer las tareas de vinculación de la Universidad que permitan atender necesidades sociales prioritarias y apoyar el desarrollo nacional, por Acuerdo del Rector se adscriben, como parte de la Coordinación de Planeación, los siguientes seminarios universitarios:

- Seminario de la Cuestión Social
- Seminario de Educación Superior
- Seminario Modernidad, Versiones y Dimensiones de la UNAM
- Seminario sobre Medicina y Salud
- Seminario de Investigación en Juventud
- Seminario de Investigación de Ética y Bioética
- Seminario de Investigación sobre Historia y Memorias Nacionales
- Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural

En cumplimiento de las disposiciones del Acuerdo que le dio origen, el programa de trabajo de la Coordinación de Planeación para 2009 se desarrolló en cuatro vertientes: a) planeación; b) evaluación y rendición de cuentas; c) fortalecimiento de los vínculos institucionales con diversos actores de los ámbitos educativos, gubernamental y legislativo, y d) realización de estudios e investigaciones en temas de interés prioritario para el desarrollo nacional.

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Durante 2009 se realizaron acciones cuyo propósito fue apoyar la instrumentación del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2011. Para tal efecto se impulsó la participación de todas las entidades y dependencias universitarias en las quince líneas rectoras del Plan.

En ese sentido, en 2009 la Dirección General de Planeación desplegó una intensa actividad colaborativa con las dependencias administrativas y las entidades académicas de la UNAM, para brindarles apoyo en la elaboración de sus planes de desarrollo y programas de trabajo, considerando la metodología establecida en el Reglamento de Planeación de

la Universidad, con el fin de asegurar la atención de las prioridades marcadas en el Plan de Desarrollo 2008-2011. En 2009 nueve entidades elaboraron sus planes de desarrollo, en tanto que otros ocho se encuentran en proceso de elaboración.

Con el apoyo de funcionarios de la administración central, en 2009 se inició una dinámica de inducción a la gestión y planeación universitaria, dirigida a los directores y funcionarios que inician su encargo. Participaron 11 nuevos directores, de los cuales seis fueron de facultades, cuatro de institutos y de un centro, acompañados de sus secretarios académicos y administrativos. Esta iniciativa fue bien recibida por las autoridades que recién inician su gestión ya que les permite impulsar procesos de planeación con un enfoque estratégico y participativo.

En cumplimiento de lo dispuesto en el Reglamento de Planeación de la UNAM, en el mes de febrero de 2009, el Rector José Narro dio a conocer el Informe Anual de Actividades que detalla lo realizado por la Administración universitaria desde el inicio de su gestión (noviembre 2007-diciembre 2008). El contenido del informe guarda correspondencia con la estructura programática del Plan de Desarrollo Institucional y reafirma el compromiso de las autoridades universitarias con la transparencia y la rendición de cuentas.

Con el propósito de mejorar la calidad de la información estadística que contribuya a la mayor eficiencia del proceso de toma de decisiones, así como a dar un paso más en el propósito de transparentar el quehacer de la UNAM, se continuó la edición electrónica de tres productos que registran el desempeño institucional: la *Memoria de la UNAM*, los *Cuadernos de Planeación* y la *Agenda Estadística*. Los tres están disponibles para todo el público en el portal de internet de la UNAM.

Es importante resaltar que en 2009 se puso a disposición de la comunidad universitaria la versión renovada del Portal de Estadística Universitaria www.estadistica.unam.mx, que se presenta en seis módulos: Numeralia, Agenda Estadística, Series Estadísticas 2000-2009, SIDEU (Sistema Dinámico de Estadísticas Universitarias), Perfil de los Alumnos de Primer Ingreso e Indicadores Nacionales de Educación Superior.

La permanente actualización de la estadística universitaria y su manejo en un banco de información especializado, constituyen soportes fundamentales para atender las solicitudes de información de las clasificaciones (*ranking*) de universidades que anualmente llevan a cabo medios de comunicación como *Reforma*, *El Universal* y *The Times Higher Education*.

EVALUACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En un acto que refrenda el compromiso de la Máxima Casa de Estudios del país con la transparencia y la rendición de cuentas, en el mes de agosto, la UNAM, representada por el Contralor C.P. Raúl Robles Segura, y el Coordinador de Planeación, Lic. Enrique Del Val, entregaron al presidente de la Comisión de Vigilancia de la H. Cámara de Diputados, Dip. Antonio Ortega Martínez, los Estados Financieros Auditados de la Universidad correspondientes a 2008, aprobados por el H. Consejo Universitario.

Por otra parte, a solicitud de la Auditoría Superior de la Federación, en junio de 2008 la UNAM y dicho órgano, dependiente del Poder Legislativo Federal, iniciaron los trabajos

para realizar la primera Auditoría de Desempeño a la Máxima Casa de Estudios, la cual se realizó como parte de la revisión de la Cuenta Pública 2008.

El hecho resultó de gran trascendencia, al sentar precedente de una auditoría integral de desempeño realizada a una institución pública de educación superior. Los términos de referencia, contruidos por ambas partes, serán la base para las auditorías de desempeño que se realicen a universidades públicas en ejercicios subsecuentes.

Una vez aprobados los términos de referencia, a partir del segundo semestre de 2009 se coordinó, junto con Patronato Universitario, la auditoría denominada "Funciones de Docencia, Investigación, Difusión de la Cultura y Gestión Institucional". De acuerdo al criterio muestral, se auditaron, en el ámbito de la docencia, a las facultades de Derecho, Filosofía y Letras, Ingeniería, Psicología y Estudios Superiores Aragón, así como al CCH, plantel Vallejo y a la ENP plantel 6 "Antonio Caso". Para el posgrado se seleccionó al programa de Antropología. Por su parte, las entidades de investigación auditadas fueron el Centro de Radioastronomía y Astrofísica, Instituto de Ciencias Físicas, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias e Instituto de Investigaciones Económicas. En el ámbito de difusión, participaron todas las dependencias de la Coordinación de Difusión Cultural y en el gestión, especialmente las dependencias concentradoras de información.

La Auditoría Superior de la Federación entregó los resultados de la auditoría de desempeño al Rector de la UNAM y se publicaron en la Cuenta de la Hacienda Pública Federal de 2008. Con ello se confirmó que los recursos públicos que la sociedad mexicana confía a la Universidad nacional son aplicados con eficiencia, transparencia y honestidad en las funciones de docencia, investigación y extensión de los beneficios de la cultura.

A un año de su creación, la Dirección General de Evaluación Institucional presentó los resultados de un proyecto institucional de gran relevancia para orientar las políticas de docencia e investigación de la Universidad. Se trata del Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ECUM) -y su portal ExECUM- que ofrece una amplia base de datos sobre los resultados de la función de investigación que realizan más de 600 instituciones mexicanas de educación superior del país. Los resultados del proyecto confirman la preponderancia de las universidades públicas en la investigación científica, y plantean el reto de vigilar que dicha función continúe realizándose cada vez con mejores estándares de calidad y pertinencia.

Asimismo, la Dirección General de Evaluación Institucional realizó diversos documentos analíticos que permiten dar seguimiento a los *rankings* nacionales e internacionales de universidades. El análisis de la metodología utilizada en cada uno permite identificar los indicadores y, por tanto, los aspectos que es necesario fortalecer internamente para asegurar el permanente posicionamiento de la UNAM en el contexto regional y mundial.

FORTALECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS INSTITUCIONALES Y DE LA PRESENCIA NACIONAL

Durante 2009 la Coordinación de Planeación apoyó al Rector en el diálogo y colaboración con instancias gubernamentales, legislativas y académicas que constituyen los principales interlocutores para la definición de las políticas y el marco normativo para el desarrollo de la educación superior, la ciencia y tecnología.

En ese sentido, se acudió a reuniones de trabajo convocadas por la Secretaría de Educación Pública, las Comisiones de Educación y Ciencia y Tecnología de las Cámaras de Diputados y de Senadores, así como de diversas instancias del Poder Legislativo.

En apoyo y/o representación del Rector, la Coordinación de Planeación participó en las reuniones de trabajo convocadas estatutariamente por los órganos colegiados de la ANUIES, particularmente la Asamblea Nacional, el Consejo de Universidades Públicas y el Consejo Regional del área Metropolitana. La Universidad mantuvo una activa presencia, planteando y suscribiendo acuerdos que contribuyen al fortalecimiento de la educación superior, la ciencia y la tecnología del país.

En apoyo a la gestiones encabezadas por el Rector para incrementar los recursos públicos que permitan garantizar las funciones sustantivas de la Institución y cumplir con los compromisos asumidos con la comunidad universitaria en el Plan de Desarrollo 2008-2011, a lo largo del año la Coordinación de Planeación sostuvo encuentros y reuniones de trabajo con diversos actores –Rectores, funcionarios públicos, legisladores, académicos, empresarios y medios de comunicación.

En un contexto nacional de gran adversidad económica y financiera, las acciones realizadas por la UNAM durante 2009, conjuntamente con las universidades públicas afiliadas a la ANUIES, permitieron que el Poder Legislativo aprobara un monto significativo de recursos adicionales para el financiamiento de la educación superior, la ciencia y la tecnología.

Los acuerdos construidos con el Poder Legislativo permitieron que éste aprobara en el PEF 2010, 630 millones de pesos adicionales al subsidio ordinario propuesto por el Poder Ejecutivo. De tal forma, el subsidio federal total aprobado para la UNAM, en el mes de noviembre de 2009, ascendió a 23 738.9 millones de pesos.

A través de la Dirección General de Proyectos Universitarios, la Coordinación de Planeación desarrolla una estrategia que busca ampliar y fortalecer la presencia de la UNAM en las diversas regiones del país.

Con ese propósito, se construyeron y sistematizaron un conjunto de bases de datos y fuentes de información estadísticas y documentales que ofrecen un panorama detallado de la distribución de la infraestructura académica y de investigación científica y humanística en el territorio nacional, así como de la presencia de la UNAM en cada una de las entidades federativas del país (instalaciones, proyectos de investigación, recursos humanos, convenios, actividades institucionales, tesis y publicaciones sobre temas regionales y/o locales etc.)

La vasta información recabada durante 2008 y 2009 permite contar con una base de datos que relaciona 894 proyectos de investigación del área de Ciencias y Humanidades; así como información de 451 convenios suscritos entre 1980 y 2009 con todos los estados. Por vez primera se construyó una base de datos de las actividades de vinculación, la cual identifica datos relevantes de los servicios que la UNAM presta a nivel municipal, particularmente a través de las facultades de Odontología, Veterinaria y Medicina.

La base de datos también registra información sobre 451 convenios de todos los estados, que corresponden al periodo de 1980 a 2009.

Por su parte, la base de datos del rubro intercambio cuenta con información de actividades de la UNAM realizadas en todas las entidades federativas; cuenta con más de 9 793 registros al cierre de 2009.

Este acervo de información resulta de gran utilidad en la iniciativa que despliega la Máxima Casa de Estudios del país para concertar con las instituciones públicas de educación superior y con los gobiernos estatales, la creación de programas de investigación y de difusión de la cultura relacionados con la vocación e interés de las entidades federativas. Durante 2009 se avanzó en los siguientes proyectos conjuntos con los gobiernos de los estados de Coahuila, Tlaxcala y Colima.

Coahuila: a) Desarrollo de una estación experimental en la región de Cuatro Ciéneas; b) Creación del Colegio de La Laguna; c) Protección de la biodiversidad de la flora mexicana.

Tlaxcala: a) Atlas del paisaje cultural del estado de Tlaxcala; b) Biodiversidad del estado: conocimiento, conservación y uso sostenible; c) Laboratorio de análisis de cultura material, en la Ex-fabrica Textil de San Manuel Morcom, denominado Laboratorio Nacional de Espectrometría de Masas (LEMA).

Colima: Establecimiento de los laboratorios de biología molecular y de ecofisiología de vertebrados, y de la unidad de informática de la biodiversidad (UNIBIO-Occidente).

SEMINARIOS

Por otra parte, durante 2009, a través de los ocho seminarios permanentes creados por Acuerdo del Rector, académicos e investigadores de la Universidad realizaron una vasta labor de estudio e investigación que aportan información valiosa en temas de gran relevancia para el desarrollo nacional.

A continuación se presenta una síntesis de las principales actividades académicas e investigaciones realizadas en cada uno de los seminarios:

Seminario Universitario de la Cuestión Social

En 2009 este Seminario realizó el Primer Encuentro Universitario hacia un México Social, en el cual se analizó la cuestión social mexicana ante la crisis económica y propuso un manifiesto, que fue enviado a las juntas de coordinación política de ambas Cámaras, para plantear una agenda de discusión sobre los principales problemas sociales del país.

También organizó el Seminario sobre Litigio de Interés Público y concluyó la propuesta para la Especialización en Desarrollo Social, que fue aprobada por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía; se prevé que comience a impartirse en agosto de 2010.

Durante 2009 el Seminario desarrolló una intensa agenda de sesiones ordinarias, contando con la participación de expositores de diversas instituciones, nacionales y extranjeras:

- Reunión con el Representante del Banco Mundial, Dr. Axel Van Trotsenburg
- Evolución e importancia de las clases medias en América Latina, Dr. Luis Felipe López Calva

- El sistema de salud en el contexto de la emergencia sanitaria, Dr. Octavio Rivero Serrano
- La Auditoría Superior de la Federación y los programas sociales del Gobierno Federal, C.P. Arturo González de Aragón
- Desigualdad, pobreza y alterativas de política social, Dr. Gonzalo Hernández Licona
- Globalización, migraciones y crisis, Dr. Juan Artola Belvis
- Seguro Popular, Mtro. Salomón Chertorivsky Woldenberg
- El programa oportunidades 2009, Dr. Salvador Escobedo Zoletto

Conjuntamente con el Gobierno del Estado de Tabasco y la Fundación CEIDAS, se realizó el 2º. Seminario Internacional “Mejores prácticas para combatir la trata de personas”, los días 26 y 27 de febrero de 2009 en la Ciudad de Villahermosa, Tabasco.

Seminario de Educación Superior

Durante 2009 el seminario consolidó su labor de análisis y discusión de temas de actualidad de la educación superior, mediante la organización de eventos académicos, la publicación de artículos en revistas y medios especializados, así como participando en grupos de trabajo convocados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El Seminario de Educación Superior publicó dos libros colectivos: *La Universidad Pública en México* y *La reforma en la UNAM*, en colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Próximamente se publicarán los libros *Hegemonía en la era del conocimiento: competencia global en la educación superior* y *El bachillerato escolarizado en México*.

Además, los integrantes del seminario publicaron 14 textos como capítulos de libro y varios artículos en revistas especializadas.

Organizó el curso interinstitucional denominado El malestar de la universidad. Ocho integrantes del Seminario participaron con ponencias en el IX Congreso de Investigación Educativa y en la organización del Ciclo de Conferencias para celebrar los 80 años de la autonomía de la UNAM.

Seminario Modernidad, Versiones y Dimensiones de la UNAM

Se llevaron a cabo las sesiones mensuales en las que las temáticas centrales intentaron enfrentar el reto permanente a lo largo de la historia del pensamiento occidental: reconocer la heterogeneidad y proponer los puentes –temas y lenguajes comunes– entre el discurso reflexivo científico y el discurso reflexivo filosófico. Las exposiciones y las discusiones giraron en torno a las relaciones entre ciencia, técnica y filosofía:

- Filosofía de la ciencia, José Marquina
- Heidegger, Jorge Juanes
- Heidegger y la ciencia moderna: datos de un desencuentro
- Discusiones actuales en filosofía y estudios sobre la tecnología, Edna Suárez

- El cambio climático en la perspectiva de la geografía histórica. Reflexiones para la discusión, Joaquín González
- El concepto de “tecnociencia”, Bolívar Echeverría
- Notas sobre la relación entre metafísica y técnica, Crescenciano Grave

El Coloquio Internacional tuvo lugar los días 13 y 14 de octubre, bajo el título general de Ciencia, técnica y filosofía. Un debate moderno. Se llevó a cabo gracias a la colaboración de la Facultad de Ciencias de la UNAM y de la Academia Mexicana de Ciencias. El programa se conformó con las siguientes conferencias: Debates científicos, conflictos tecnocientíficos, Javier Echeverría; Ciencia y tecnología, Humberto Carrillo; La modernidad consumada y la Tecno-ciencia, Jorge Juanes; Darwin y la modernidad, Rosaura Ruiz; Ciencia, Técnica y Tecnociencia, Bolívar Echeverría; Los Enciclopedistas: imagen y saber, Ignacio Díaz de la Serna; Newton: filósofo natural, alquimista y teólogo, José Marquina; Hobbes: La Modernización Científica de la Política, Ambrosio Velasco; ¿Hay un lugar para la Filosofía en el desarrollo actual de la Ciencia?, Andoni Ibarra; Evolución de las Maneras de Interpretar la Realidad, Marcelino Cereijido; Las ciencias naturales y la filosofía: ¿(des) encuentro?, Ramón Peralta; Desde la literatura fantástica moderna, Raquel Serur.

Por otro lado, el Seminario se ha hecho presente en el terreno de la divulgación científico filosófica con la publicación de los números 1 y 2 de Cuadernos del Seminario de la Modernidad: *¿Qué es modernidad?*, por Bolívar Echeverría, y *Un catecismo para descreídos*, por Raquel Segur. Además de *Pop Art y sociedad del espectáculo*, por Jorge Juanes, y *Leonardo da Vinci. Pintura y sabiduría hermética*, por Jorge Juanes.

Asimismo, se encuentran en prensa dos libros escritos a partir de las discusiones del Seminario: *Modernidad y “blanquitud”*, por Bolívar Echeverría, en Ediciones ERA, y *Adorno. Individuo autónomo - Arte disonante*, por Jorge Juanes, Ed. Libros Magenta.

Finalmente, se participó en el Coloquio de Filosofía en Quito Ecuador con la impartición de un cursillo sobre la teoría de la modernidad en la Escuela de Frankfurt y en el Congreso On Modernity, en Viena, con una ponencia sobre Modernidad y “blanquitud”.

Seminario sobre Medicina y Salud

Durante 2009 el Seminario desplegó una intensa labor académica: organizó el 1er. Congreso Internacional sobre Medicina y Salud 2009, con 16 ponentes de ocho países invitados.

Asimismo, publicó los primeros 12 Cuadernos del Seminario, resultado de reuniones de trabajo presentados en las sesiones mensuales realizadas a lo largo de 2008: *Obesidad*, Dr. Octavio Amancio Chassin; *Sobrepeso y obesidad en el niño y el adolescente*, Dr. Raymundo Paredes Sierra; *Enfermedades emergentes*, Dr. David Kershenobich; *Asfixia perinatal*, Dr. Melchor Sánchez Mendiola; *Helicobacter pylori*, Dr. Fernando Torres Valadez; *Insuficiencia cardíaca*, Dr. Rubén Argüero Sánchez; *Vacunación en el adulto*, Dr. José Hala-be Cherem; *Diabetes mellitus*, Dr. Alberto Lifshitz; *Retinopatía diabética*, Dr. Adrián Rojas Dosal; *Hipertensión arterial*, Dr. Fernando Guadalajara Boo; *Enfermedades de transmisión sexual*, Dr. Luciano Domínguez Soto; *Envejecimiento exitoso*, Dr. Héctor G. Aguirre Gas.

Adicionalmente, durante su calendario de sesiones ordinarias se expusieron y analizaron siete temas de salud, que por su relevancia serán publicados próximamente en la serie Cuadernos del Seminario: Mortalidad materna, Dr. Roberto Uribe Elías; Insuficiencia renal crónica, Dr. Malaquías López Cervantes; Eutanasia, Dr. José Halabe Cherem; Esteatosis hepática y Esteatohepatitis; Dr. David Kershenobich y Dr. Enrique Wolpert B.; Tabaquismo, grave problema de salud, Dr. Horacio Rubio Monteverde; Aborto, Dr. José Halabe Cherem, y Fisiopatología de Osteoporosis posmenopáusica, Dra. Irene Durante Montiel

El seminario publicó los libros *Educación en las Residencias Médicas*; el *Tratado de Ética Médica* y la *Memoria del 1er. Congreso Internacional sobre Medicina y Salud. Hacia una cobertura universal en salud, 2009*, en coedición con la Organización Panamericana de la Salud.

Seminario de Investigación en Juventud

El seminario desarrolla sus actividades en tres proyectos: Docencia, Investigación y Difusión.

En el proyecto de Docencia, se trabaja en un seminario permanente, denominado Formación con jóvenes investigadores sobre lo juvenil, en la línea de investigación: Ciudades Contemporáneas. Asimismo, se concluyeron los contenidos de nueve de los diez módulos del Diplomado Mundos Juveniles.

En la vertiente de Investigación, se trabaja conjuntamente con el Seminario de Educación Superior (SES) en el tema de los jóvenes en la Educación Media Superior. En el proyecto de Difusión se publicó el libro *El origen del debate. Estudios de juventud en Iberoamérica*.

Seminario de Investigación de Ética y Bioética

Este seminario, creado en enero de 2009, realizó dos sesiones plenarias y tres reuniones de equipos de trabajo. Se inició la investigación *El Saber de la vida y el valor de la vida* (horizontes contemporáneos), que aborda un tema central para la bioética. Asimismo, se llevó a cabo el Coloquio *Invitación a la Bioética*.

El personal académico del seminario participó en cursos, diplomados, conferencias, coloquios, tutorías de tesis en posgrado y en licenciatura relacionados con la bioética. Participó con una ponencia sobre vulnerabilidad e integridad, en la XIV sesión plenaria del Comité Internacional de Bioética (IBC en inglés) de la UNESCO y colaboró en la organización del Simposio de bioética dentro del XV Congreso Internacional de Filosofía, que organizó la Asociación Filosófica de México A.C. Se reestructuró el sitio web del Seminario y se inició la revista en línea *Proteo: diálogos de ética y bioética*.

Seminario de Investigación sobre Historia y Memorias Nacionales

El Seminario desarrolla acciones en cuatro ámbitos: Investigación, Formación de nuevos académicos, Editorial y de Difusión.

En el ámbito de la Investigación se desarrollaron cuatro proyectos colectivos, que siguen en proceso: Las conmemoraciones de 1960; Diccionario de conceptos y corrientes (Siglo XX); Antología generacional de la literatura mexicana del siglo XX, y Antología La Universidad de México en el siglo XIX a través de sus fuentes documentales.

Además, se concluyeron cuatro proyectos colectivos: La Universidad, de Pedro Henríquez Ureña; Un ambiente enrarecido; Rubén Darío en México; Edición electrónica de la revista Filosofía y Letras (1942-1957) de la UNAM, y 1910-1921 La ruta de los lenguajes simbólicos.

Para recuperar la información necesaria para los trabajos de investigación, se inició la conformación de un banco de datos sobre las investigaciones que sobre historia y memoria se llevan a cabo en la UNAM, de un acervo hemerobibliográfico sobre las temáticas del Seminario y de otro documental sobre las conmemoraciones del Bicentenario de la Independencia, del Centenario de la Revolución y del Centenario de la fundación de la Universidad Nacional, y se prosiguió con la formación de un banco de datos de imágenes sobre las conmemoraciones de 1960.

Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural

Durante 2009 se desarrollaron proyectos de investigación colectivos:

- El Portal Mexicano de Conocimientos Tradicionales: problemas epistemológicos, UNAM-PAPIIT
- El Portal Mexicano de Conocimientos Tradicionales: un desafío para los temas de la propiedad intelectual, la diversidad cultural y la justicia social, CONACyT
- Conservación, desarrollo, aprovechamiento social y protección de los conocimientos y recursos tradicionales en México, financiado por el Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología, Unión Europea/ México (FONCICYT)
- Diversidad cultural y educación intercultural: instrumentos para el desarrollo y la cooperación social, realizado junto con la Universidad de Valladolid, España, y con financiamiento de la Agencia Española de Cooperación Internacional
- Sujetos, emociones y nuevas formas de conocimiento, UNAM-PAPIIT
- Evaluación de las políticas del Foro Consultivo Científico y Tecnológico
- La educación superior en México: hacia las sociedades del conocimiento
- Evaluación de políticas de ciencia, tecnología e innovación en México
- Alternativas para la enseñanza y el aprendizaje de temas y contenidos de ciencia y tecnología en contextos interculturales

Asimismo, en los siguientes proyectos Individuales:

- Medir el conocimiento: problemas y dimensiones en la construcción de los indicadores para una sociedad del conocimiento, un enfoque intercultural, Ricardo Sandoval Salazar
- El subsistema de la investigación científica de la UNAM ante las sociedades del conocimiento, Martha Elena Márquez Villegas
- El diseño de modelos dinámicos de participación pública en salud, Luz Lazos Ramírez

- El derecho ciudadano al acceso a la energía. Tensiones y singularidades en el caso de la energía eléctrica, Catalina García Espinosa de los Monteros.
- Perspectivas pluralistas a los valores morales y los criterios de justificación razonables, Adalberto de Hoyos Bermea.

El seminario publicó dos libros: *La ciencia y sus sujetos*, Fernando Broncano y Ana Rosa Pérez Ransanz, editados por Siglo-XXI y la UNAM, y *Pluralidad de realidades, diversidad de culturas*, de Mónica Gómez Salazar, UNAM, México.

