

# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

*Dr. Ambrosio Velasco Gómez – Director – febrero de 2001*

*Dra. Gloria Villegas Moreno – Directora – marzo de 2009*

## INTRODUCCIÓN

A principios de marzo de 2009 inició en la Facultad de Filosofía y Letras una nueva administración. A partir de entonces, con base en un cuidadoso diagnóstico, se inició un proceso de reestructuración orgánica, atendiendo a sus propias características, así como a los indicadores nacionales e internacionales que pautan la excelencia académica.

Como parte del programa de dignificación de espacios de nuestra Facultad, se elaboró, y fue aprobado por las instancias correspondientes, un plan de remodelación integral de las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, en el que se incluye la ampliación de las instalaciones y la modernización de la infraestructura.

Trece de las catorce licenciaturas que se imparten en la Facultad obtuvieron la calificación Uno en la certificación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), e iniciaron los trabajos para obtener la acreditación por parte de organismos externos.

La Facultad de Filosofía y Letras es entidad participante en catorce programas de maestría y doctorado. Todos ellos han venido realizando las tareas de adecuación de sus respectivos programas de estudios. Durante el 2009 quedaron concluidas y fueron aprobadas las adecuaciones de los programas de Historia del Arte, Filosofía y Filosofía de la Ciencia.

Durante este año se trabajó, con base en un diagnóstico cuidadoso, en la reestructuración del programa de publicaciones y en la regularización de los procesos académico-administrativos vinculados con la producción editorial.

La División de Educación Continua fue objeto también de un diagnóstico con el fin de regularizar los procedimientos académico-administrativos que se realizan para llevar a cabo las diferentes actividades propias de la División.

## ÓRGANOS COLEGIADOS

### *Consejo Técnico*

Durante el año 2009, el Consejo Técnico de la Facultad, a través de la discusión y el análisis de los casos que se le presentaron, tuvo un rol importante en la solución de muy diversos problemas de la comunidad. Durante ese periodo se realizaron nueve sesiones ordinarias y diez extraordinarias.

Los Comités académicos de los diferentes colegios de la Facultad sesionaron también regularmente, auxiliando a las coordinaciones respectivas en la toma de decisiones académicas de acuerdo con los lineamientos que regulan sus funciones.

Por su lado, los posgrados en los que la Facultad es entidad participante llevaron a cabo regularmente sus sesiones de trabajo para, con base tanto en lo estipulado tanto en el Reglamento General de Estudios de Posgrado como en sus programas, tomar las decisiones en orden al buen funcionamiento de cada posgrado.

En la Facultad de Filosofía y Letras funcionan nueve comisiones dictaminadoras. Durante el año 2009 sesionaron 77 veces, para resolver once concursos de oposición abiertos para personal de carrera en los que participaron 30 concursantes; también atendieron ocho concursos de oposición abiertos para profesores de asignatura, en los que participaron 20 académicos. A los trabajos que significaron estos concursos se suman los que implicaron 16 opiniones para la contratación del mismo número de académicos según el artículo 51 del Estatuto de Personal Académico de la UNAM. Asimismo dictaminaron 21 concursos cerrados para promoción, 19 de personal de carrera y dos de asignatura. Finalmente, las comisiones dictaminadoras desahogaron ocho recursos de inconformidad.

## PLANTA ACADÉMICA

El núcleo principal de la planta académica de la Facultad está formado por sus 271 profesores de carrera. A ellos se agregan 1 224 profesores de asignatura, de entre los cuales 490 son personal de carrera en facultades, institutos y centros de la UNAM, y 123 tienen como adscripción principal otras instituciones educativas de nivel superior distintas a nuestra Universidad. La planta docente se completa con 43 técnicos académicos, de los cuales 15 realizan labores docentes, y con 195 ayudantes de profesor. De ello resulta que en el año 2009 la planta académica de la Facultad alcanzó el número de 1 733.

El crecimiento que presenta la planta docente se ordena de esta manera: los ayudantes de profesor, cuyo total en 2008 era de 137, aumentaron a 195 durante el 2009; asimismo, el número de los profesores de asignatura aumentó en dicho periodo a 1 224, 20 más que el año pasado; por otro lado, 24 académicos obtuvieron nombramiento de profesores de carrera en la Facultad y se sumaron a los 247 que en ella laboraban el año anterior. Ocho de los nuevos ingresos corresponden a académicos sólidamente preparados en marco del PROFIP. De ello resulta que el total de profesores, de asignatura y de carrera, en la Facultad es 1 495.

En cuanto a la formación académica de estos profesores se ha observado, respecto del año precedente, un incremento en el número de ellos con posgrado. Así, en la actualidad, 660 tienen el grado de doctor y 378, la maestría. Ello significa que la proporción de profesores con posgrado aumentó del 67.9% al 69.43%.

De los 271 profesores de carrera con que cuenta la Facultad, 257 son de tiempo completo, cuatro son de medio tiempo y diez son eméritos. Del total, 29 profesores tienen el título de licenciatura, 71 cuentan con el grado de maestro, 166 poseen el grado de doctor y cinco tienen dispensa de título, lo que representa que el 87.5% cuenta con un posgrado y de ellos, más de dos terceras partes tienen doctorado.

### *Publicaciones de profesores de carrera*

Durante el periodo reportado, los profesores de nuestra Facultad publicaron un total de 111 libros, de los cuales 62 (el 55.85%) fueron de autoría personal y 49 (el 44.15%) se realizaron

bajo la coordinación de miembros de nuestra planta docente. De todos ellos 47 (el 42.34%) corresponden al rubro de investigación, 30 (el 27.02%) al de docencia, 27 (el 24.32%) al de creación y 12 (el 10.81%) al de difusión.

### *Premios y distinciones*

Durante el año 2009 los siguientes miembros de la planta académica de la Facultad de Filosofía y Letras recibieron, por parte de la propia Universidad Nacional Autónoma de México o de distintos organismos, diferentes reconocimientos a su labor académica e intelectual.

- El doctor Manuel González Casanova recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el área de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía. Asimismo, recibió el Premio *Mayahuel* de Plata, en el marco del 25 Festival Internacional de Cine en Guadalajara.
- La doctora Laura López Morales recibió el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Humanidades; la doctora Elsa Cross lo recibió en el área de Creación Artística y Extensión de la Cultura; la doctora María Rosa Palazón en el área de Investigación en Humanidades y, el doctor José Quiñones Melgoza en el área de Investigación en Artes.
- El doctor Leonardo Lomelí Vanegas fue galardonado con el Reconocimiento Distinción para Jóvenes Académicos en el área de Ciencias Económico-Administrativas; el doctor Axel Arturo Barceló Aspeitia lo recibió en el área de Investigación en Humanidades.
- El doctor Jorge Volpi, profesor invitado en el Colegio de Letras Hispánicas, se hizo acreedor al Premio José Donoso.
- La doctora Beatriz Espejo recibió la Medalla Bellas Artes.
- El maestro Hernán Lara Zavala obtuvo el Premio Iberoamericano de Novela Elena Poniatowska.
- La doctora Margit Frenk fue galardonada con el Premio Internacional Menéndez Pelayo. A este reconocimiento se sumó otro por cincuenta años de trayectoria académica.
- El Dr. Miguel León-Portilla recibió dos doctorados *Honoris causa*: por la Universidad Autónoma Metropolitana y por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, Michoacán. Asimismo, recibió el reconocimiento El caballero Águila, que otorgan el Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- El doctor Sergio Fernández y Cárdenas, profesor emérito, recibió un reconocimiento por 50 años de trayectoria académica.
- La doctora Eugenia Meyer fue nombrada profesora emérita de la UNAM.
- El doctor Álvaro Matute, investigador emérito, recibió diploma y medalla al concluir sus funciones como miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad.
- Se rindió homenaje a las doctoras Judith Licea y Eugenia Revueltas, profesoras de la Facultad, en sendas ceremonias realizadas en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.

## DOCENCIA

La tarea docente se desarrolla en varios niveles y modalidades. Se ofrecen a nivel de licenciatura catorce carreras en el sistema escolarizado y seis en el Sistema Universidad Abierta y a Distancia. A nivel de posgrado, la Facultad es entidad académica participante en trece programas de maestría y doctorado (26 en total), uno más de maestría y una especialización. Además, hay que agregar que los programas de educación continua también constituyen una modalidad importante de docencia.

La Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, compartida con el Centro Peninsular de Humanidades y Ciencias Sociales de Mérida, Yucatán, pertenece al grupo de carreras denominadas del futuro, tiene una estructura interdisciplinaria y se imparte tanto en Mérida como en la Facultad de Filosofía y Letras. Debe señalarse que la demanda de ingreso a esta licenciatura ha ido en aumento. Es así que la matrícula se ha duplicado de 20 a 40 alumnos.

Además, es de destacar que en 2008 el Consejo Técnico aprobó el nuevo plan de estudios de licenciatura en Letras Modernas, que incluye la nueva Licenciatura en Lengua y Literaturas Portuguesas. En 2009, el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes aprobó a su vez dicho plan de estudios, que quedó formalmente implantado al inicio de ciclo escolar 2010-1, en agosto de 2009. Por lo que toca a la Licenciatura en Lengua y Literaturas Portuguesas, la primera generación será recibida en el ciclo escolar 2011.

Durante 2009, el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes aprobó la creación, en el marco del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, de la Licenciatura en línea de Bibliotecología y Estudios de la Información. Asimismo, inició sus actividades la modalidad en línea de la Licenciatura en Pedagogía para el Distrito Federal y Querétaro, además de la ya existente para Oaxaca.

Las carreras de Geografía, Historia, Lengua y Literaturas Alemanas, Francesas, Inglesas e Italianas, Literatura Dramática y Teatro y Pedagogía que fueron evaluadas y aprobadas con el nivel más alto (nivel 1) por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); iniciaron, con el auxilio de la Dirección General de Evaluación Educativa, los trabajos conducentes a su certificación por organismos evaluadores externos.

La población estudiantil de la Facultad de Filosofía y Letras se ha incrementado constantemente durante los últimos años, tanto por aumento del número de alumnos de nuevo ingreso, como por los que se reinscriben para cada ciclo.

En 2009 hubo una inscripción total de 9 534 alumnos que corresponde a los dos sistemas, el escolarizado y SUAyED, 475 más que el ciclo anterior. A esta población estudiantil deben agregarse los alumnos de los posgrados cuyas sedes se encuentran en el edificio de la Facultad, que suman 2 619. De donde resulta que el total de alumnos cuya vida académica se desarrolla en nuestra Facultad asciende a 12 153. El crecimiento de la población estudiantil, bien se observa, es importante; sin embargo, nuestros espacios no han crecido y la situación de saturación se complica cada vez más.

El egreso y la titulación representa un problema serio para la Facultad y para la Universidad, pues sólo parte de los alumnos que ingresan concluyen regularmente sus estudios y una proporción menor se titula. En 2009 terminaron la totalidad de sus créditos 1 137 alumnos.

Cabe destacar que la titulación ha tenido un aumento sostenido tanto en el sistema escolarizado como en el SUAyED; en 2009 se alcanzó una cifra total récord de 663 alumnos titulados. Estos resultados están en relación con la diversidad de titulación, que incluyen, todas ellas, la presentación de un trabajo escrito y de réplica oral.

### *Becas*

La cifra de alumnos beneficiados por la beca PRONABES se ha incrementado año con año, hasta llegar a 540 becarios en 2009. El programa BÉCALOS ha otorgado en 2008 y 2009 un total de 15 becas a los alumnos de diferentes carreras. Con el otorgamiento de las Becas del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL) este año se vieron beneficiados 295 estudiantes.

### *Movilidad estudiantil*

En el año 2009, la Facultad recibió a 64 estudiantes de licenciatura, 46 provenientes de universidades de América, Europa y Asia, y 18 de universidades nacionales, lo cual muestra el amplio prestigio Internacional de que goza nuestra institución.

### *Servicio social*

El servicio social es un requerimiento de titulación ideado para acercar a los alumnos al terreno laboral y al mismo tiempo darles oportunidad de retribuir a la sociedad la educación que recibieron e impulsar el inicio de su carrera profesional.

En 2009, el número de prestadores de servicio social fue de 1 170: 319 en la propia Facultad, 322 en otras dependencias de la UNAM, 475 en el sector público y 54 en el sector privado. Cabe señalar que, en este año, 14 estudiantes de la Facultad fueron acreedores al Premio Gustavo Baz que otorga la UNAM a los más destacados proyectos de servicio social comunitario. También es importante observar que el número de mujeres que en 2009 cumplieron su servicio social ascendió a 739 y la cifra de los varones llegó a 431.

### *Actividades deportivas y recreativas*

Durante 2009, la atención y desarrollo de las actividades deportivas continuó siendo elemento importante para la comunidad. Con ello, la población estudiantil de nuestra Facultad sigue contando con alternativas de participación que brindan un espacio de recreación necesario para el adecuado desarrollo de nuestros alumnos.

El total de alumnos de la Facultad que se inscribieron en por los menos una actividad deportiva en el año fue de 1 473. Este número es la suma de los programas que se realizan al interior de la Facultad y la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.

La Facultad cuenta también con un grupo coral compuesto por 46 alumnos entre vocales e instrumentistas que, durante 2009 tuvieron una intensa y destacada actividad.

## LICENCIATURA SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Filosofía y Letras (SUAYED) es uno de los más amplios de la UNAM, tanto en número de alumnos

como en diversidad de oferta educativa. Actualmente se ofrecen seis carreras: Filosofía, Geografía, Historia, Letras y Literaturas Hispánicas, Letras y Literaturas Modernas (Inglés) y Pedagogía; esta última se imparte también con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, con la Universidad Autónoma de Querétaro y en cinco sedes en el D. F., en la modalidad a distancia. Entre los logros más importantes del SUAYED, cabe destacar la elaboración de los nuevos planes de estudio. En el caso de Letras Hispánicas ya se aprobó en 2005 y se implantó en 2007; además, se aprobó el nuevo plan de estudios en línea de la licenciatura de Bibliotecología y Estudios de la Información.

### *Matrícula*

La matrícula total de los alumnos del SUAYED en términos generales se ha mantenido estable. Así en 2009, el número de alumnos inscritos en este sistema ascendió a 1 866. Al igual que sucede con el sistema escolarizado, los espacios para nuestras carreras en la modalidad abierta están ya sobresaturados.

### *Egreso y titulación*

Los problemas de egreso y titulación se agravan en el sistema abierto, debido al perfil de los estudiantes que, en su mayoría, trabajan y cursan su carrera al mismo tiempo. No obstante, las cifras han mejorado continuamente durante los últimos años, mostrando un incremento considerable entre 2007 (con 41 titulados), 2008 (con 59) y 2009 (con 40).

## POSGRADO

La Facultad de Filosofía y Letras es la entidad académica de la UNAM que participa en un mayor número de posgrados como entidad responsable. En total suman trece programas de maestría y doctorado, uno más de maestría (MADEMS) y una especialización. Esta gran responsabilidad la comparte la Facultad con otros institutos y centros de investigación así como con otras facultades, lo cual fortalece la alta calidad de sus posgrados y contribuye a la integración de la Universidad en su conjunto.

Actualmente, todos los programas de posgrado son reconocidos por el CONACyT como integrantes del Padrón Nacional de Posgrado en cuando menos alguno de sus niveles (maestría y doctorado), excepto el de la MADEMS.

### *Matrícula*

La matrícula de los catorce programas de posgrado en los que participa la Facultad ha tenido un incremento continuo que se ha intensificado en los últimos dos años. En 2009 se contabilizaron 2 393 alumnos, los cuales se distribuyeron de la siguiente forma: 1 356 de nivel maestría y 1 037 de doctorado.

En este rubro destaca el nivel de doctorado con un incremento de 89 alumnos respecto al año anterior. Por su parte el conjunto de los programas de maestría observó, durante 2009, un decremento de 77 alumnos con relación al año anterior.

En lo que se refiere a los programas que mayor inscripción destacan: Filosofía con 339 (M/197–D/142), Historia con 284 (M/180–D/104), Pedagogía con 275 (M/155–D/122).

### *Movilidad e intercambio estudiantil*

Una de las acciones que enriquece la formación de los alumnos es la que se refiere a la movilidad estudiantil, la cual ha sido fomentada y promovida por los diferentes programas en los que la Facultad es entidad participante.

En 2009, diez de los catorce programas promovieron esta actividad estratégica para la formación de sus alumnos; 68 instituciones de educación superior fueron el destino de 82 alumnos de nuestra universidad. A través del Programa de Intercambio Académico Nacional e Internacional, este año realizaron estancias de estudio 40 alumnos procedentes de diversas universidades del país y del extranjero.

### *Graduación*

La graduación en los niveles de maestría y doctorado se ha incrementado anualmente de manera constante, alcanzando en 2009 la cifra de 459 graduados (maestría, 351 y doctorado 108) lo que representa un incremento del 15.4% con relación al año anterior.

### **DELEFYL**

El Departamento de Lenguas Extranjeras ofrece un promedio de 27 cursos de inglés, francés, italiano y náhuatl por semestre, de acuerdo con la disponibilidad de maestros, la demanda de parte de las coordinaciones de la Facultad y las necesidades que los alumnos tengan cada semestre. La demanda para este centro, durante los semestres 2008-2 y 2009-1, fue: 2 007 alumnos inscritos para examen de requisito abierto, 1 116 registrados en alguno de los diferentes cursos ofrecidos por el DelefyL y 45 que revalidaron alguna constancia de comprensión de lectura en lengua extranjera.

Un punto de enorme importancia es el uso del laboratorio multimedia de idiomas de la Facultad. Esta valiosa herramienta de trabajo, con una calidad tecnológica única en esta Universidad, es un recurso de gran utilidad para la enseñanza de lenguas extranjeras en la Facultad y, además, ha dado un nuevo impulso al trabajo que realiza el DelefyL.

### **CÁTEDRAS EXTRAORDINARIAS**

Las cátedras extraordinarias constituyen un espacio académico de alto nivel en el que participan profesores nacionales y del extranjero, con una destacada trayectoria en los ámbitos de la docencia, la investigación, la creación y/o la difusión de la cultura.

En total, durante 2009, en el marco de las cátedras extraordinarias se programaron 38 cursos con valor curricular y 31 eventos académicos entre ciclos de conferencias, conferencias magistrales, jornadas, coloquios, congresos, mesas redondas, lecturas, presentaciones de libros, etc., con la participación de más de 366 profesores y de 4 855 alumnos, sin contar los participantes en congresos y coloquios (que suman más de 600 asistentes y alrededor de 150 profesores participantes), elaborando un total de 1 547 constancias.

### **INTERCAMBIO ACADÉMICO**

Gracias a los convenios de intercambio académico se apoyó la participación de 12 prestigiados académicos extranjeros y dos nacionales que en total dictaron 17 conferencias.

Por otro lado, tres profesores de nuestra facultad impartieron un cursillo cada uno en el extranjero.

A través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) se benefició a siete profesores de la Facultad para estancias sabáticas. Asimismo se apoyó a cinco profesores para realizar estudios de posgrado en la UNAM. Se recibieron dos nuevas solicitudes y tres de renovación. Además, la Facultad apoyó a 36 profesores de carrera para participar en eventos académicos, de ellos 13 realizaron actividades en el país. En cuanto a las actividades internacionales, participaron 23 profesores. Por otra parte, en el programa de Sistema Universitario de Colaboración Académica (SUCA), que pertenece al Programa Anual de Movilidad Académica Nacional, 16 profesores impartieron cursos, talleres y estancias de capacitación, en las diversas universidades de los estados de la República.

## PROGRAMAS ESPECIALES

### *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*

En el año 2009, hubo 56 profesores de tiempo completo evaluados: 4 en el nivel A, 20 en el nivel B, 27 en el nivel C y finalmente, 5 en el nivel D. De los 42 académicos, 20 fueron evaluados para nuevo ingreso: 12 como académicos y 9 como técnicos académicos; el resto renovó su participación en el Programa.

### *Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de tiempo Completo (PAIPA)*

En el año 2009 hubo 27 ingresos: 14 en el nivel A y 13 en el nivel B. De los 27 académicos evaluados, 14 son profesores y 13 son técnicos académicos.

### *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)*

El año 2009 ingresaron 35 profesores, 16 en el nivel A, 10 en el nivel B y 9 en el nivel C. Además, 289 académicos renovaron su participación en el Programa y 3 se incorporaron al mismo.

### *Repositorio de la Facultad de Filosofía y Letras*

El repositorio documental de la Facultad de Filosofía y Letras, RU-FFYL; es una herramienta para almacenar, administrar y difundir la materiales de investigación y docencia de las licenciaturas (escolarizada y abierta) de la Facultad. Disponible al público para finales del mes de febrero de 2009, desde esa fecha ha ido incrementando su desempeño, difundiendo sus ventajas y posibilidades entre la comunidad académica.

En total, se han depositado 408 documentos, entre ensayos, artículos, algunas tesis de posgrado, varios libros, conferencias, programas, tareas y documentos administrativos además de 205 documentos, artículos, y reseñas correspondientes a los Anuarios de siete Colegios de los años 2006-2008, editados por el Departamento de Publicaciones de la Facultad.



Por último, se han dado de alta 186 usuarios registrados, de los cuales alrededor de unos 30 son depositantes activos con un promedio de 6 623 visitantes únicos que incluyen 120 visitas diarias.

## INVESTIGACIÓN

En 2009 la investigación se fortaleció significativamente, gracias a la respuesta de los profesores para aprovechar los diferentes programas de apoyo a la investigación.

En lo que se refiere al Programa de Apoyo a la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), en 2009 sólo se presentó la solicitud de un proyecto nuevo y seis solicitudes de renovación, mismas que fueron aprobadas; asimismo concluyeron cuatro proyectos, lo que arroja un total de once proyectos PAPIME vigentes durante 2009.

En cuanto al Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP), durante 2009 se llevó a cabo el trámite de seis solicitudes de renovación de beca; asimismo, se llevó a cabo el proceso de incorporación a la planta académica de la Facultad de ocho ex becarios en la categoría de profesor asociado C de tiempo completo; además, se solicitó la apertura de cinco plazas para los ex becarios PROFIP que habían sido incorporados durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2009; finalmente, se solicitó la apertura del correspondiente concurso de oposición para los cuatro ex becarios PROFIP incorporados en agosto de 2007, quienes presentaron las pruebas requeridas para la obtención de la definitividad en su plaza. En total, este programa ha beneficiado a 23 académicos, con cuya incorporación se logrará un incremento del 10% en la planta de profesores de tiempo completo de nuestra Facultad.

En el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se presentaron diez solicitudes de nuevo ingreso, de las que fueron aprobadas ocho. Fueron renovados cinco proyectos de la convocatoria 2008 y cuatro proyectos más concluyeron en diciembre de 2009. En suma, en 2009 se desarrollaron 17 proyectos PAPIIT.

Durante el 2009 se continuó con la difusión del programa de Proyectos de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (PIFFyL), cuyo formato de registro se ha facilitado a los profesores interesados, en forma impresa y electrónica. La respuesta durante el 2009 fue favorable, pues se llevó a cabo el registro de 24 nuevos proyectos; 47 permanecieron vigentes y 26 concluyeron. Por consiguiente, durante 2009 se desarrollaron 71 proyectos PIFFyL.

Se manifestó un creciente interés de los profesores por obtener los apoyos a la investigación que ofrece el CONACyT, muestra de ello, es la presentación de cuatro solicitudes de ingreso al programa Investigación Científica Básica en 2009.

Como puede observarse, la Facultad desarrolló una intensa y variada labor de investigación de alta calidad a través de diversos programas colectivos e individuales; los resultados, comprenden diversos tipos de publicaciones, todas ellas con arbitraje, así como la formación de becarios para el fortalecimiento de la docencia. En 2009, el total de proyectos de investigación desarrollados con el apoyo de programas institucionales fue de 134: 11 PAPIME, 23 PROFIP, 17 PAPIIT, 71 PIFFyL, 5 CONACyT y 7 subproyectos de la FFyL dentro del macroproyecto Diversidad, cultura nacional y democracia en los tiempos de la globalización: Las humanidades y las ciencias sociales ante el desafío del Siglo XXI.

## COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA

Una de sus funciones principales es apoyar, difundir y promover las actividades académicas y culturales desempeñadas por los maestros y alumnos de la Facultad. Este año se llevaron a cabo, en coordinación con la Dirección, los colegios y secretarías de la Facultad, 1 063 actividades: 175 conferencias; 426 mesas redondas; 108 presentaciones de libros y revistas; 83 coloquios, seminarios, congresos, encuentros, jornadas; 23 cursos; 15 homenajes; 6 charlas y lecturas de poesía; 119 proyecciones de películas y otras actividades que suman 105.

Todos los eventos realizados en 2009 tuvieron difusión tanto interna como externa por medio de carteles, del periódico *Metate*, boletines de prensa, página de Internet y, desplegados en la *Gaceta UNAM*. A lo largo del año se elaboraron 118 comunicados entre boletines de prensa y avisos.

Por su relevancia y variedad, este año distintos medios de comunicación cubrieron los eventos de la Facultad en 134 ocasiones aproximadamente, dando como resultado 66 entrevistas a profesores, las cuales fueron difundidas en la radio, televisión y medios impresos.

Con relación a la *Gaceta* de la UNAM, en 2009 se publicaron 13 desplegados; todos diseñados y enviados por la Facultad: 20 carteleras semanales y 43 desplegados de eventos específicos. Además, se publicaron 37 reportajes de actividades académicas y culturales y 72 fotografías, lo que da un total de 185 apariciones.

También fueron enviados ejemplares de las publicaciones más recientes a algunos medios de comunicación para su promoción. Es de destacarse el apoyo recibido por TV UNAM que promovió varias publicaciones de la Facultad en su programa *Inventario*. Por su parte, la revista *Íngrema* publicó reseñas de algunos de los libros sobre filosofía editados por la Facultad durante 2009.

## PUBLICACIONES

La producción editorial de la Facultad de Filosofía y Letras se contabilizó de la forma siguiente: se publicaron 49 libros (19 de ediciones propias y 30 coediciones); todos ellos contando con la rigurosa dictaminación que se precisa para las publicaciones universitarias.

Este año se reimprimieron dos títulos *Windows to Culture I y II*, obras dedicadas a la enseñanza del inglés como segunda lengua, que van en su décima sexta reimpresión y que ya se distribuye a la Universidad del Golfo, además de otras instancias de nuestra Universidad.

En cuanto a las publicaciones periódicas, se publicaron diez, debidamente arbitradas. Asimismo, se ha trabajado en colaboración con la Secretaría Académica para la publicación en el Repositorio de la Facultad: RUFFyL, de las publicaciones periódicas.

En total, se tiraron 30 000 ejemplares, entre libros y publicaciones periódicas.

El proyecto editorial que surge a raíz del cambio de administración se centra en dos rubros principales que empezaron a trabajarse durante el segundo semestre de 2009:

- Crear un programa de reimpresiones y nuevas ediciones que promuevan la circulación de nuestros títulos agotados y que tienen un público demandante. Ya que hasta

la fecha se había trabajado básicamente con primeras ediciones únicamente. Hasta hoy, se cuenta con una proyección de 30 títulos que ya se están trabajando para iniciar esta tarea.

- Integrar el catálogo patrimonial de la Facultad de Filosofía y Letras a través de las cartas de cesión de derechos, ya que hasta la fecha se habían publicado libros sin contar con este instrumento que garantiza la permanencia en la UNAM de la producción editorial de los profesores. A la fecha, se han formalizado dos cesiones de derechos.

Y uno complementario:

- La regularización de los contratos de coedición, debido a que las obras se enviaban a impresión sin contar con el debido convenio. A la fecha, se han actualizado nueve contratos de obras que se hallaban ya impresas y dos más están en proceso.

De los trabajos editoriales que quedaron en proceso de producción 2009, se cuentan 21 títulos que verán la luz con registro de ese año.

En cuanto a la derrama económica por la venta en la Librería Mascarones, de las publicaciones de nuestra Facultad, se ingresaron \$356 530.00; \$7 357.00 por ingresos provenientes de otros fondos editoriales de la UNAM y \$23 000.00 por la venta de sellos externos.

## DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua, en el marco de las funciones de actualización profesional, actualización docente y de extensión de la cultura en el campo de las humanidades, concluyó nueve actividades iniciadas durante los últimos meses del año anterior e inició y concluyó 34 actividades más en las que participaron 43 ponentes que ofrecieron 429 sesiones con una duración total de 1 319 horas. La matrícula para dichas actividades se elevó a 582 alumnos, de los cuales 350 eran ajenos a la Universidad.

También durante este periodo se desarrollaron actividades conjuntas con otras dependencias de la UNAM como la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, donde el esfuerzo conjunto cristalizó en once actividades en las que se impartieron 779 horas de clase en 211 sesiones de trabajo para 116 alumnos. Caso similar lo ofrecen las 15 actividades que se realizaron con la Dirección General de Asuntos de Personal Académico, a las que se inscribieron 298 alumnos que asistieron a 135 sesiones cuya duración total fue de 300 horas.

Finalmente, en el otoño de 2009 se iniciaron once actividades más que deberán ser concluidas durante los primeros meses de 2010. En ellas participan 40 ponentes que imparten 248 sesiones de trabajo en un total de 790 horas. La matrícula en estas actividades asciende a 252 alumnos.

En síntesis, en la División de Educación Continua se atendieron durante 2009 un total de 1 625 alumnos en los cursos, seminarios y talleres.

## BIBLIOTECA

La Biblioteca Samuel Ramos tiene como función principal ofrecer a los estudiantes, profesores e investigadores de la Facultad servicios bibliotecarios y de información. Una de las actividades que de continuo se realizan para lograr tal cometido es la actualización del acervo bibliográfico. Así, en el año 2009 se adquirieron 3 679 nuevos títulos (5 977 volúmenes) por compra, y se recibieron por donación otros 2 150 títulos (2 408 volúmenes). En lo que se refiere a las publicaciones periódicas o revistas, el acervo se incrementó con 2 356 fascículos, que corresponden a 250 suscripciones vigentes. Asimismo, se adquirieron 1 120 unidades de videos, discos y mapas.

La página web de la Biblioteca, <http://palas-atenea.filos.unam.mx>, ofrece a los usuarios la posibilidad de obtener vía electrónica información contenida en libros, revistas, mapas y sitios de interés. También ofrece el servicio de búsqueda a fin de realizar consultas en varias multibases de datos: Biblioteca Samuel Ramos; Amigos Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria, y ECOES, Espacio Común de Educación Superior.

La Biblioteca Digital <http://bidi.unam.mx> se ha diversificado y la clave de acceso a ella está a disposición de la comunidad académica de la Facultad, a fin de que realice búsquedas de información de manera independiente y exitosa. Vinculado con todo ellos, se ofrecieron 34 sesiones del curso Desarrollo de habilidades informativas, para 230 personas.

El total de usuarios atendidos en 2009 ascendió a 97 6814, observándose un aumento respecto del año anterior. En virtud de que la demanda es alta se han buscado estrategias y recursos tecnológicos a fin de satisfacer adecuadamente las demandas de los usuarios.

Vinculadas con la conservación del patrimonio documental se llevaron a cabo distintas actividades, entre las que se cuentan una exposición sobre el cuidado de los libros y un ciclo de conferencias sobre la misma temática. Por otra parte, se encuadernaron 3 456 volúmenes y otros 96 recibieron un tratamiento de conservación y restauración.

Con motivo del 50 aniversario de la Biblioteca, en el mes de octubre se puso en línea un boletín electrónico, con el propósito de establecer un vínculo con los usuarios para ofrecerles así información que contribuya a sus actividades académicas. Dicho boletín se envía quincenalmente a través de correo electrónico y se instala en la página web de la Facultad.

## TRABAJADORES, INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La Facultad cuenta con 357 trabajadores administrativos, cuyo apoyo ha sido fundamental para el logro de sus actividades sustantivas, como lo es la docencia, la investigación y la creación, difusión y extensión de la cultura.

Durante el año 2009 se llevó a cabo la regularización del personal, a través de 201 movimientos de personal administrativo, lo cual permitió que la plantilla de personal estuviese actualizada y que los servicios de apoyo se brindaran con oportunidad.

Asimismo, es importante mencionar que durante este periodo se realizaron 585 evaluaciones a los trabajadores de base para los diferentes programas de estímulos, así como 116 al personal de confianza.

El esfuerzo de la administración para garantizar los apoyos necesarios para las actividades académicas de esta Facultad ha sido posible, también, gracias al compromiso y participación de su personal administrativo; muestra de ello es que, en 2009, se impartió un total de 970 horas de capacitación, con la participación de 62 trabajadores en los diversos cursos que se convienen bilateralmente para apoyar las actividades sustantivas. Además 11 trabajadores participaron en cursos de promoción.

Durante el año se llevaron a cabo las siguientes mejoras a las instalaciones de la Facultad: impermeabilización en azoteas, pintura, cambio de pisos, dignificación de sanitarios y trabajos de acondicionamiento en el Salón de Actos.

En 2009 la Facultad contó con un total de 766 equipos de cómputo: 620 computadoras de escritorio, 20 portátiles, 11 servidores y 115 impresoras. Asimismo, se habilitó un área dedicada al alojamiento de los servidores debido al incremento en el número de estos, para su seguridad y buen funcionamiento.

