

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dra. Lucy María Reidl Martínez – Directora – mayo de 2001

Dr. Javier Nieto Gutiérrez – Director – junio de 2009

INTRODUCCIÓN

Las principales responsabilidades de la Facultad de Psicología son: la formación de profesionales de la psicología competentes y socialmente comprometidos, la consolidación académica de sus profesores y el impulso de la investigación. Para ello, promueve la excelencia en sus distintas modalidades de enseñanza y la vinculación de la investigación con la docencia.

Una larga y prolífica trayectoria en la formación de estudiantes es el principal fundamento del prestigio y liderazgo nacionales de la Facultad. En junio de 2009, una nueva administración fue designada para dirigir la entidad, con el reto de impulsar la transformación de la Facultad en una institución renovada, acorde a los nuevos tiempos y circunstancias de la sociedad mexicana.

Se informan aquí las actividades y productos de la comunidad de la Facultad de Psicología desarrolladas de enero a diciembre de 2009.

PERSONAL ACADÉMICO

Tanto por su nivel académico como por el reconocimiento de que goza en los distintos campos de la Psicología, la planta académica de la Facultad es la más destacada de la disciplina en México.

Los programas de estímulos reconocen y fomentan la productividad y calidad académica de los profesores; 245 académicos formaron parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), dos se beneficiaron con el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), 120 profesores gozaron del estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), y 170 académicos contaron con el estímulo de Fomento a la Docencia (FOMDOC). Por otra parte, al concluir el año, 66 profesores e investigadores de la Facultad eran miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Durante 2009 continuó apoyándose la superación del personal académico de la Facultad, para lo que se impulsaron diversas acciones de actualización del profesorado de licenciatura y de posgrado. La Facultad organizó e impartió 28 cursos de actualización, a los que asistieron 554 académicos. De igual forma, 260 profesores asistieron a 1 316 actividades de actualización docente, organizados por diferentes instituciones universitarias.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En 2008 se aprobó el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Psicología y en agosto de ese año ingresó su primera generación de estudiantes. El Plan 2008 reorganizó a fon-

do la estructura curricular de la Licenciatura; ésta se divide ahora en tres fases curriculares o ciclos de formación.

La primera es la de Formación General, que abarca del primero al cuarto semestres e incluye 22 materias obligatorias que representan 145 créditos (47% del total); en ella el estudiante conoce el campo general de la disciplina y distingue las principales tradiciones psicológicas.

A partir del quinto semestre y hasta al séptimo continúa la fase de Formación Sustantiva, en que el estudiante comenzará a construir su trayectoria de formación académica individual. En esta fase hay 144 asignaturas optativas, agrupadas en los seis campos de conocimientos; los créditos a cubrir son 100 (32% del total).

El octavo semestre constituye la fase de Formación Terminal; al concluirla, el estudiante podrá titularse o iniciar una especialización. Quien decida titularse al término del octavo semestre, informará antes de inscribirse la modalidad de titulación elegida.

En 2009, dentro de la implantación del Plan 2008, se impartieron por vez primera las materias del segundo y tercer semestres. Segundo semestre: Teoría Psicogenética Constructivista, Aprendizaje y Conducta Adaptativa I, Aproximaciones al Proceso Salud-Enfermedad, Neurobiología y Adaptación, e Introducción a la Metodología de la Investigación Psicológica. Tercer semestre: Psicología Social de los Grupos, Aprendizaje y Conducta Adaptativa II, Método Clínico, Taller de Psicofisiología, Ciclo de Vida, Medición y Evaluación, y Transdisciplina II.

Especializaciones

El Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP) fue aprobado por el Consejo Universitario el 3 de diciembre de 2009. Este programa se caracteriza por la articulación entre conocimientos teórico-metodológicos y experiencias prácticas, que permiten el aprendizaje de competencias profesionales; la vigencia e innovación del conocimiento profesional psicológico, así como la pertinencia y atención a las necesidades y problemática de la población; la pluralidad de enfoques psicológicos; la vinculación directa de cada especialización con el último semestre de la Licenciatura dentro de los campo de conocimiento en que están insertas las distintas especializaciones.

Los aspirantes que provengan de la licenciatura de la Facultad tendrán la vinculación directa entre el PUEP y las fases de Formación Profesional y Terminal de la Licenciatura, pues las líneas terminales definidas en el Plan 2008 podrán constituir su primer semestre en las respectivas especializaciones.

El PUEP cuenta con 14 especializaciones aprobadas, agrupadas en seis campos de conocimiento. Ciencias Cognitivas y del Comportamiento: Evaluación y fomento del desarrollo cognitivo y del aprendizaje complejo; Procesos psicosociales y culturales: comunicación, criminología y poder; Psicobiología y neurociencias: neuropsicología, psicofisiología, neurobiología de la conducta; Psicología clínica y de la salud: intervención clínica en niños y adolescentes, intervención clínica en adultos y grupos, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, promoción de la salud y prevención del comportamiento adictivo; Psicología de la educación: diseño y evaluación educativos, educación en la diversidad y

el desarrollo humano, psicología escolar y asesoría psicoeducativa; y Psicología organizacional: psicología del consumidor, salud organizacional y del trabajo.

DOCENCIA

Licenciatura

En la Facultad de Psicología la formación profesional de los alumnos es prioritario, por lo que a todos los estudiantes se les brinda la oportunidad de adquirir las destrezas profesionales y personales que les permitan un desempeño de excelencia.

Becas de movilidad e intercambio internacional. Diez estudiantes de otras instituciones internacionales visitaron la Facultad, de los cuales seis provinieron de universidades españolas (tres de la del País Vasco, dos de la de Sevilla y uno de la de Oviedo); dos estudiantes de Colombia (uno de la Universidad de los Andes y uno de la de San Buenaventura); un estudiante vino de la Universidad de Trier, Alemania, y uno más de la de Copenhague, Dinamarca. También cinco estudiantes de la Facultad de Psicología visitaron otras universidades extranjeras, dos la Universidad de California, EUA, otros dos la de Buenos Aires, Argentina, y uno la National University of Ireland, en Galway.

Becas de movilidad e intercambio nacional. 42 estudiantes de otras universidades nacionales, de los estados de Jalisco, Michoacán, Querétaro, Chihuahua, Nayarit, Veracruz, Sinaloa, Campeche, Hidalgo, San Luis Potosí y Chiapas visitaron la Facultad de Psicología. También tres estudiantes de la entidad visitaron otras universidades mexicanas, entre ellas las autónomas de Yucatán, del Estado de México y del Estado de Morelos.

Los programas de becas han tenido como objetivo asegurar el avance académico y dar apoyo a los estudiantes que lo requieran y quienes por sus méritos sean acreedores a éstas. En el año que se reporta, el número de becarios beneficiados fue de 456 estudiantes de licenciatura en los siguientes programas: en el de Alta Exigencia Académica (PAEA) se otorgaron 41 becas; el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) otorgó 393 becas, y el programa BÉCALOS UNAM-Licenciatura, benefició con la beca a 22 estudiantes.

El Programa de Apoyo a Materias con Alto Índice de Reprobación tiene como propósito organizar cursos y apoyo académico de tipo remedial para elevar el nivel de aprendizaje y acreditación de las asignaturas de los semestres básicos del plan de estudios 1971 que muestran un elevado índice de reprobación. Con este programa recibieron asistencia 135 estudiantes, en relación con las materias de Análisis Experimental de la Conducta, Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso, Aprendizaje y Memoria, Desarrollo Psicológico II, Estadística Inferencial, Filosofía de la Ciencia, Matemáticas II, Motivación y Emoción, Neurofisiología, Pensamiento y Lenguaje, Psicología Experimental, Psicología Fisiológica y Sensopercepción.

Con el Programa de Tutorías se da apoyo a los estudiantes de licenciatura, lo mismo a quienes tienen beca PRONABES que a otros estudiantes que lo requieran; los apoyos tienen las modalidades de desarrollo personal, de trayectoria académica y de áreas informativas. En este programa, la Facultad cuenta con 110 tutores académicos altamente capacitados y comprometidos.

Una gran preocupación para la Facultad ha sido alcanzar mayores índices de titulación para los egresados. El Programa de Apoyo a la Titulación tiene como objetivo promover, apoyar y fortalecer la titulación, ofreciendo diferentes opciones aprobadas por el H. Consejo Técnico. Durante el periodo que se informa se titularon un total de 437 estudiantes: 166 en la modalidad de tesis, 15 en la de tesina, 229 con el examen general de conocimientos, ocho con el informe profesional de servicio social y 19 con informe de práctica.

Posgrado

Por su calidad y la excelencia de sus tutores, el Doctorado en Psicología que se imparte en la UNAM se encuentra incluido como un programa de competencia internacional en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACyT. El Doctorado es un programa de investigación organizado en cinco campos de conocimiento: Análisis experimental del comportamiento, Neurociencias de la conducta, Psicología social y ambiental, Psicología y salud, y Psicología educativa y del desarrollo. Uno de sus objetivos es formar recursos humanos capaces de generar conocimiento y resolver problemas no sólo de importancia teórica, sino también con repercusión en la solución de adicciones, violencia y demás fenómenos perniciosos.

El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología cuenta con 124 tutores, distribuidos de la siguiente forma: 22 tutores están registrados en ambos programas; 39 sólo están registrados en el programa de doctorado, y 63 en el de maestría. La mayoría de estos profesores pertenecen al SNI y han sido objeto de altas distinciones científicas. Si bien el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología es compartido por diversas entidades, es la Facultad de Psicología donde se concentra el mayor porcentaje de tutores, estudiantes y graduados.

Los estudiantes del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología se beneficiaron con becas de CONACyT; de ellas, 109 fueron de maestría y 73 de doctorado. En relación con los estudiantes que obtuvieron el grado, 205 lo obtuvieron en maestría y 39 en doctorado.

Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)

En el Programa MADEMS Psicología colaboran profesores de la Facultad y de la FES Iztacala. Su propósito es formar docentes altamente capacitados en la enseñanza de la psicología en el nivel medio superior. Los profesores de la Facultad participan en el Comité Académico de la MADEMS, comités de tutores, padrón de tutores, membrecías como jurados de tesis e impartición de clases, entre otras.

De agosto a diciembre de 2009 (semestre 2010-1) se participó con 96 horas de clase presencial en materias de tronco común de la maestría (Desarrollo del Adolescente) y se dedicaron 178 horas de tutoría para la dirección de tesis de siete alumnos de maestría de diferentes campos de conocimiento: dos de historia, cuatro de letras y uno de física, como parte del eje psicopedagógico de tronco común.

Educación continua

La División de Educación Continua (DEC) es la herramienta más importante con que cuenta la Facultad de Psicología para vincularse con la sociedad y con organismos gubernamentales y no gubernamentales que emplean a psicólogos.

Los servicios prestados por la DEC durante el 2009 fueron: capacitación profesional, 155; servicios psico-educativos, 74; servicios de apoyo a la titulación, 872; en total, 1 101 servicios.

Los servicios comprenden lo mismo conferencias, cursos, talleres, diplomados, servicios psicológicos, que evaluaciones, asesorías y consultorías, así como servicios de apoyo a la titulación. Asimismo se ofrecieron diversos diplomados para la actualización y desarrollo profesional, como: Criminología; Intervención breve para consumidores de alcohol, tabaco y otras drogas; Recursos humanos y administración de personal; El niño con dificultades de aprendizaje; Terapia cognitivo conductual en el manejo de la depresión infanto-juvenil; Psicoterapia de juego; Evaluación psicológica infantil; Psicopatología; Terapia narrativa.

La firma de 20 convenios gestionados por la DEC significó la impartición de 142 cursos y diplomados a 3 156 trabajadores de diversas organizaciones públicas.

Por otra parte, 848 personas disfrutaron de los diversos servicios de la División, tanto en forma presencial como a distancia. Los ingresos extraordinarios totales generados por la DEC durante el periodo fueron de \$8 492 473 pesos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Intercambio académico

La oportunidad de participar en las actividades de otras instituciones de investigación y educación superior representa siempre una importante vía de crecimiento académico, al igual que lo es la participación de académicos de otras instituciones en la nuestra. Las actividades de intercambio de la Facultad de Psicología durante el año, fueron las siguientes:

- Programa de Profesores Visitantes. Nueve profesores de la Facultad visitaron universidades en otros países; en España, las universidades Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, de Granada, de Alcalá de Henares y la Fundación Terapia de Reencuentro; en Argentina, la Universidad Nacional de Córdoba; en Uruguay, la Universidad de la República; en Sud África, Stellenbosch University, y en Italia, la Universidad de La Sapienza de Roma.
- Cursos a universidades estatales. 14 profesores de la Facultad dieron cursos a profesores de diferentes universidades nacionales, como la Autónoma de Ciudad Juárez, la Autónoma de Sinaloa, la Autónoma del Estado de Morelos, la de Ciencias y Artes de Chiapas, la de Guadalajara, la de Occidente, la de Sonora, la del Golfo de México, la Juárez del Estado de Durango, la Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y el Colegio de Sinaloa.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social

El servicio social es una etapa importante en la formación profesional del estudiante, que se realiza por medio de actividades temporales, en las que el alumno aplica los conocimientos obtenidos en las aulas, e incluye el ejercicio de la práctica profesional en beneficio e interés de la sociedad. Durante 2009 había registrados 782 programas de servicio social disponibles para estudiantes de la Licenciatura en Psicología, 137 en la Facultad de Psico-

logía y 645 fuera de ella (incluidas instituciones gubernamentales y privadas). 207 estudiantes realizaron servicio social en la Facultad y 393 fuera de ella. En el año, 520 alumnos terminaron su servicio. En el Programa de Bolsa de Trabajo se atendió a 691 estudiantes.

Centros y programas de servicios comunitarios

La Facultad de Psicología tiene cinco centros y dos programas de servicios comunitarios; en ellos los estudiantes de la licenciatura y del posgrado desarrollan prácticas profesionales. Mediante los servicios de apoyo psicológico que prestan a la comunidad, los centros y programas también brindan asistencia y contribuyen al conocimiento de situaciones y problemáticas particulares. Los servicios que estas instancias ofrecieron en 2009 son los siguientes:

- Centro Comunitario Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro. Dio de alta a 112 personas; atendió a 54 personas en terapia adolescente, 105 en terapia infantil, doce en tratamiento psicológico en pareja, 18 en tratamiento psicológico familiar, 52 en tratamiento psicológico grupal y 216 en tratamiento psicológico individual. Además realizó distintas acciones psicoeducativas preventivas: diez conferencias, 47 talleres y un curso.
- Centro de Servicios Psicológicos Dr. Guillermo Dávila. Dio de alta a 325 personas; atendió en terapia a 353 adolescentes y en terapia infantil a 245 pacientes; en adicciones dio tratamiento a 18 personas; 55 pacientes recibieron tratamiento de medicina conductual, 16 tratamiento para la resolución del duelo, 141 tratamiento familiar, 286 recibieron atención grupal y, en lo individual, se trataron padecimientos diversos en 317 casos. Mediante realidad virtual se atendió a 114 usuarios y se apoyó con tratamiento y rehabilitación en neuropsicología a 70 personas. También se realizaron 22 talleres con los temas de Control de síntomas depresivos, Control de enojo y Control de la ansiedad.
- Centro de Investigaciones y Servicios de Educación Especial. El Centro proporcionó servicios de atención psicoeducativa a 88 personas; atención psicológica de emergencia a casos especiales a 57 personas; en orientación, capacitación y apoyo emocional a familias se atendió a 100 personas. Por su parte, 26 personas se beneficiaron con terapia a través del arte y 149 recibieron terapia individual.
- Centro de Atención Comunitaria Los Volcanes. El Centro dio de alta a 70 personas; atendió en terapia a 20 adolescentes, cuatro personas recibieron terapia de integración sensorial; atendió a 40 niños, a 24 personas en terapia de pareja, a 74 en terapia de familia, a seis en tratamiento psicológico grupal, a 20 en el tratamiento grupal infantil y a 20 en tratamiento individual. De igual forma, realizó servicios preventivos a través de dos grupos de reflexión, tres cursos y un seminario, con el tema de Trastornos por ansiedad.
- Centro de Prevención y Atención de Adicciones (CEPREAA). El Centro desarrolla investigación, adaptación y evaluación de diferentes opciones de tratamiento de adicciones. a) En formación, se trabajó con cuatro prácticas profesionales, ocho estudiantes de servicio social, cuatro estudiantes de tesis (nivel licenciatura), once estudiantes de maestría en adicciones y una tesis de doctorado; b) En investigación, el CEPREAA

formó parte del Macroproyecto de Prevención y Tratamiento de conductas adictivas de la UNAM e investigó modelos de intervención temprana para estudiantes de nivel medio superior y superior, generando cinco artículos especializados. c) En servicio, el Centro atendió a 210 personas y 22 más fueron canalizadas otros servicios.

- Programa de Sexualidad Humana. El Programa atendió a 23 personas con tratamiento psicológico individual, a dos con tratamiento para disforias y a una con tratamiento para disfunciones sexuales. También realizó servicios preventivos mediante 29 conferencias, 33 talleres y un curso.
- Programa de Conductas Adictivas. El Programa dio de alta a 13 personas; atendió a 51 en tratamiento psicológico individual y ofreció supervisión clínica individual a 22 personas.

Convenios de colaboración académica e institucional

En el marco de la vinculación con instituciones nacionales e internacionales y los sectores públicos y privados, la Facultad ha impulsado un conjunto de acciones tendientes al acercamiento con diversas instituciones, a fin de promover proyectos de investigación o convenios de colaboración.

Durante el año que se informa la Facultad contó, entre instrumentos de nueva firma y vigentes, con 61 convenios, de los que 15 iniciaron su proceso en el periodo. Entre las instituciones con que se colaboró se puede mencionar el Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología de la República de Cuba; el Fraunhofer Institute for Experimental Software Engineering, de Alemania; las universidades Jaime I, de Castellón de la Plana; Federal de Bahía, del Brasil; McGill, en Canadá; Stellenbosch, Sudáfrica; de California, campus San Diego; los institutos nacionales de Cancerología, de Pediatría, y de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán; el Instituto Mexicano de Psiquiatría; la Procuraduría General de Justicia del D.F.; los Servicios de Salud Pública del Distrito Federal, la Fundación para el Bienestar del Adulto Mayor CÁRITAS; la Dirección General de Actividades Deportivas y la Fundación de Apoyo Infantil Región Centro, entre otras.

INVESTIGACIÓN

La investigación, como generadora de conocimiento básico y aplicado, es fundamental para el desarrollo la Psicología como disciplina. En relación con el reconocimiento externo al trabajo de investigación de nuestra planta académica, podemos señalar que 66 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (SNI), es importante destacar que el número de profesores miembros aumentó en relación con otros años. Entre los anteriores se cuentan ocho candidatos, 31 miembros en el nivel I, 16 en el nivel II y once en el nivel III, la mayor concentración nacional de miembros en el Sistema en el campo de la Psicología.

Al concluir 2009, se encontraban registrados 45 proyectos de investigación financiados por PAPIIT con un monto de \$6 772 992; siete proyectos PAPIME, con un monto de \$644 997; 13 proyectos de investigación recibieron subsidio de CONACyT por \$7 582 119, y el macroproyecto Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas, que concluyó durante 2009, con un monto de \$8 353 251 pesos.

Las investigaciones sin financiamiento realizadas por el personal académico, o bien financiadas por otras instituciones, fueron 287.

Macroproyecto: Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas

Como se mencionó, en 2009 concluyó el macroproyecto Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas, cuya coordinación recayó en la Facultad de Psicología. Su objetivo fue desarrollar al interior de nuestra universidad un modelo de atención integral, como respuesta al problema de las adicciones.

Desarrolló 21 proyectos agrupados en cuatro líneas de investigación: Diagnóstico, Procesos básicos, Prevención y tratamiento de conductas adictivas, y Programas especiales, para el diseño e implantación de programas académicos para la formación de recursos humanos en la atención de adicciones. Participaron en él 13 entidades y dependencias de la UNAM y tres externas.

La Tercera Reunión de la Comisión Externa de Evaluación, realizada en noviembre de 2009, concluyó que el macroproyecto presentó, a tres años de su inicio, resultados exitosos y cumplió con los objetivos y metas planteados. Sólo uno de los 21 proyectos no se cubrió en su totalidad, mientras que varios otros superaron los objetivos originales. Se manifestaron, así, numerosos logros y virtudes, por lo que la Comisión ofreció a la comunidad participante un amplio reconocimiento por su trabajo.

El macroproyecto y sus investigaciones abordaron el tema de manera integral, fortaleciendo el trabajo en redes, a través del diagnóstico, retroalimentación y servicio a la comunidad. Destacó el trabajo voluntario de profesores, investigadores y alumnos, y la formación de recursos humanos en investigación (con tesis de licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado), así como las publicaciones en revistas especializadas, nacionales e internacionales, con arbitraje, y la capacitación de otros estudiantes (servicio social y maestría).

Gracias al macroproyecto, se conocen ya las prevalencias del consumo entre los jóvenes, el entorno que los rodea, el significado, cultura, y percepción de accesibilidad y riesgo del consumo, y se cuenta con evidencia neuropsicológica, neurofuncional y genética del efecto del consumo, lo mismo que con los factores protectores y de riesgo asociados al mismo y con programas de prevención y tratamiento probados. Se recabaron también pruebas de la necesidad de enriquecer la currícula de medicina y enfermería con temas de adicciones, y de proponer modificaciones a las legislaciones, interna, local y federal sobre el tema.

Como producto de las investigaciones se publicaron 55 libros, 118 capítulos en libros, 97 artículos en diferentes revistas científicas internacionales, 76 en nacionales, y 87 artículos en memorias.

SERVICIOS DE APOYO A LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Un objetivo prioritario en relación con la biblioteca es la actualización de sus acervos para satisfacer las necesidades de información de la comunidad académica. La biblioteca cuenta con 24 548 títulos de libros y 92 527 volúmenes en existencia; el acervo también está conformado por 7 260 títulos de tesis, 1 270 videocasetes y 230 DVD, así como 1 088 prue-

bas psicológicas. Durante el año, se prestaron 369 278 libros, se consultaron 4 367 obras, 2 685 usuarios recurrieron a las distintas pruebas psicológicas, y se revisaron 5 247 tesis y 2 309 videocasetes.

Centro de Documentación Dr. Rogelio Díaz Guerrero

Su objetivo es facilitar a los usuarios el acceso a información especializada en psicología a través de medios locales y en línea, cuenta con 16 360 títulos de libros en 22 339 volúmenes, 1 627 títulos de tesis y 788 títulos de publicaciones periódicas con 48 258 fascículos. En el Centro de Documentación se prestaron 12 532 libros, se consultaron publicaciones periódicas en 13 244 ocasiones y 4 030 personas hicieron uso del préstamo de tesis. Un total de 3 959 usuarios consultaron, a través de éste, las bases de datos PSYCINFO, ERIC, EBSCO y MEDLINE, entre otras.

La Facultad ofrece a sus comunidades estudiantil (tanto de licenciatura como de posgrado), académica y administrativa importantes servicios de apoyo en materia de acceso y uso de muy diversos recursos de cómputo e informática.

Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas (URIDES)

Es la encargada de dar servicios, desarrollar sistemas y coordinar la Unidad para el Desarrollo y uso Estratégico de Métodos y Materiales de Enseñanza y Apropriación Tecnológica (UDEMAT). Durante el periodo que se informa organizó 19 cursos de cómputo, beneficiando a 168 estudiantes y 60 administrativos. En 47 064 ocasiones prestó equipo de cómputo a los estudiantes; dio 438 servicios de mantenimiento preventivo y 81 de mantenimiento correctivo; asesoró a 81 usuarios en el mantenimiento e instalación de equipo de cómputo; brindó 1 048 servicios de red y desarrolló diez sistemas.

Al concluir 2009 la Facultad contaba con 681 computadoras asignadas al personal académico, 362 asignadas a los estudiantes de licenciatura y posgrado, y 286 al personal académico-administrativo, así como con 707 puntos de red.

El fomento del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en las instancias académicas y administrativas, así como modernizar y ampliar la correspondiente infraestructura, son programas prioritarios de la Facultad. Entre estos programas se promueven las TIC como apoyo para generar procesos de enseñanza y aprendizaje flexibles y modernos.

Unidad para el Desarrollo y uso Estratégico de Métodos y Materiales de Enseñanza y Apropriación Tecnológica (UDEMAT)

La UDEMAT, cuyas instalaciones se inauguraron en 2009, está conformada por: a) Servicios de videoconferencias; b) Servicios de grabación de video y audio y toma de fotografía; c) Producción y edición de material audiovisual educativo; d) Capacitación en usos de las TIC en escenarios educativos; e) Administración de ALUNAM; f) Coordinación del los laboratorios de cómputo (procesos interactivos y sala de cómputo UDEMAT); g) Administración del Sistema Único de Información del SUA (SUI-SUA) y h) La red de cómputo de la División del Sistema de Universidad Abierta.

Durante el año, UDEMAT coordinó la realización de 124 videoconferencias, correspondientes a exámenes profesionales, seminarios, talleres, foros nacionales e internacionales, diplomados nacionales e internacionales, conferencias, mesas redondas, tutorales de maestría y doctorado, exámenes de postulación y clases de asignatura. Las sedes con las que se establecieron enlaces de videoconferencia fueron:

- Nacionales. En la UNAM, la FES Iztacala, los institutos de Fisiología Celular y Biotecnología; por otra parte, las universidades Autónoma Metropolitana Iztapalapa, Veracruzana, de Guadalajara, de Michoacán y La Salle, lo mismo que el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, entre otras.
- Internacionales. Universidades de Ecuador; Cooperativa de Colombia, en Cali; de Barcelona; de Sonoma, California; Autónoma de Madrid; de California, en Los Ángeles; de San Carlos, Brasil; de Quebec, Montreal, y la University College, de Londres.

En lo referente a capacitación en usos de las TIC en escenarios educativos, UDEMAT impartió seis seminarios-talleres para profesores, tanto del sistema escolarizado como del abierto, para que desarrollen las Unidades de Enseñanza Interactiva (UEI) del plan de estudios 2008, y así promover modalidades de enseñanza semi-presencial que optimicen recursos humanos y materiales.

UDEMAT produce y edita material audiovisual educativo. Realizó 20 videos e hizo un compendio de nueve videos de apoyo a la materia de Transdisciplina del plan de estudios 2008, con una duración de una hora 45 minutos cada uno.

Laboratorio de cómputo para estudiantes de posgrado

Ofrece diferentes servicios de apoyo y asesoría. Atendió a estudiantes de maestría en 945 ocasiones y a los de doctorado en 332. Entre sus servicios, ofrece búsquedas especializadas en línea, ejercicios tutorales en programas estadísticos, desarrollo de clases y trabajos, corridas de datos de investigación, etcétera.

Publicaciones

El Departamento de Publicaciones apoyó al personal académico en la elaboración de los siguientes trabajos editoriales: cuatro libros, dos manuales educativos, 14 programas de estudio y 69 carteles para información de actividades científico-académicas. Editó y difundió 13 boletines y 22 ejemplares de la *Gaceta de la Facultad de Psicología*, así como 14 folletos de difusión.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La Facultad organiza e impulsa actividades extracurriculares para complementar la formación y actualización de los estudiantes, como son cursos, talleres y conferencias. En el año organizó 69 de estos eventos, con una asistencia global de 1 903 estudiantes.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, la Coordinación del Programa de Atención a Alumnos y Servicios a la Comunidad, en coordinación con otras entidades y dependencias universitarias, organizó diversas actividades culturales y deportivas. Se llevaron a cabo 16 eventos culturales, como danza, música, teatro, cine y una exposición

fotográfica. También se realizaron 31 actividades deportivas de fútbol rápido, voleibol, torneo de tercia y el campeonato interuniversitario 2009, entre otras, en las cuales participaron 1 229 estudiantes de la Facultad.

INFRAESTRUCTURA

La Administración universitaria hoy en día, basa su funcionamiento en políticas, programas y controles necesarios para que los recursos patrimoniales, humanos y financieros fluyan con eficiencia, eficacia y transparencia, debiendo asegurar un sólido respaldo a las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura.

En este sentido, se refrendó el principio rector de mantener a la administración de la Facultad al servicio de la academia, consolidándose como sustento para la consecución de nuestros fines sociales e institucionales, dentro de los marcos normativos vigentes, fomentando la cultura de la planeación, evaluación y rendición de cuentas.

Transparencia y rendición de cuentas

La oficina del Auditor Interno, derivado de las facultades que le otorgan la Ley Orgánica y el Estatuto General de la UNAM, practicó en 2009 una Auditoría de Entrega-Recepción a esta Facultad, por el cambio de gestión directiva. Recomendó atender algunas debilidades de control susceptibles de mejora en lo correspondiente al inventario del acervo de la biblioteca y del Centro de Documentación; avanzar en el inventario general del activo fijo patrimonial y, fortalecer el mecanismo e infraestructura para el control de asistencia del personal académico conforme a lo previsto en el Estatuto del Personal Académico, entre lo más relevante, encontrándonos en el proceso de atención para su debido cumplimiento.

Conservación y mantenimiento de las instalaciones

La Facultad de Psicología en Ciudad Universitaria y sus sedes externas, se encuentra instalada en una superficie de 24 997 m², con 33 568 m² construidos, incluyendo los 11 700 m² de estacionamiento, plazas y áreas verdes. Mediante los programas de obras y mantenimiento, así como los apoyo extraordinarios de la Administración Central, se reforzaron y dignificaron diversos espacios para los procesos de enseñanza-aprendizaje, de investigación y de extensión universitaria.

Dentro del Programa Institucional de Mantenimiento y Dignificación de Instalaciones, la Facultad recibió recursos presupuestales para iniciar trabajos en las bibliotecas y mejorar sus servicios. Comenzaron, así, los siguientes proyectos: Adquisición de anaqueles móviles en el área de tesis de la Biblioteca de Estudios Profesionales y en el área de la hemeroteca del Centro de Documentación; también se realizaron trabajos de sustitución de techumbre de cristal e instalación de plafones en el Edificio E, sobre el Centro de Documentación, y el reemplazo del acabado del piso en la biblioteca.

PREMIOS Y DISTINCIONES

UNAM

El Dr. Juan José Sánchez Sosa fue distinguido con el Premio Universidad Nacional 2009 en Docencia en Ciencias Sociales; la Dra. Graciela Rodríguez Ortega recibió el Recono-

cimiento Sor Juana Inés de la Cruz; dos alumnas, Dulce Alhelí Morales Chávez y Mariana Guadalupe Trujillo Reyes, ganaron el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2009.

Nacionales

La Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicología de México (FENAPSIME) otorgó el Premio Mexicano de Psicología 2009 a la Dra. Lucina Isabel Reyes Lagunes, en el área de Investigación. La misma federación otorgó el Premio Mexicano de Psicología 2009 a la Dra. Frida Díaz Barriga Arceo, en el área de Enseñanza de la Psicología. La Dra. Carolina Escobar Briones fue nombrada presidenta de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas durante el LII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, realizado en septiembre. Por su parte, el Laboratorio de Enseñanza Virtual y Ciberpsicología de la Facultad obtuvo el Primer Lugar en el Primer Simposio de Medicina Virtual en la Universidad Panamericana, en México, DF, con el trabajo: Efectos de la aplicación de realidad virtual al tratamiento del trastorno de pánico con agorafobia: un estudio de caso, presentado por la Dra. Georgina Cárdenas y la Lic. Sandra Muñoz. La Universidad Nacional Autónoma de Nueva León distinguió a la Dra. María Elena Medina Mora Icaza con el doctorado *Honoris causa*. Mariana Vega Mendoza, psicóloga egresada de la Facultad, recibió mención honorífica en el Concurso Nacional de Tesis 2009 del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), con la tesis de licenciatura: Evaluación cognitiva pre y post quirúrgica en pacientes con meningioma supratentorial, que dirigió el Dr. César Casasola.

Internacionales

El Consejo Universitario de la Universidad César Vallejo, de Perú, otorgó la distinción de Profesor Honorario al Mtro. Jaime Grados Espinosa. La Legislatura de la Provincia de Córdoba, Argentina, ofreció un homenaje a la Dra. Georgina Cárdenas López. La International Council of Psychologists otorgó a la Dra. Andrómeda Valencia Ortiz el primer lugar en Trabajos de Investigación Estudiantil en América Latina 2009. La Sociedad Interamericana de Psicología, por su parte, otorgó el Premio Interamericano de Psicología Ambiental 2009 al Mtro. Javier Urbina Soria. El Dr. Fructuoso Ayala Guerrero fue invitado internacional del Congreso Interdisciplinario Salud y Educación, organizado por la Organización Panamericana de la Salud, que le otorgó Mención Honorífica por el conjunto de su obra y la importancia de sus investigaciones en el estudio y divulgación del sueño y sus trastornos.

El Dr. Juan José Sánchez Sosa fue distinguido como secretario general de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Psicología de América Latina. La Dra. María Elena Medina Mora Icaza fue distinguida por la *Journal of Medical Psychology* como miembro de su consejo editorial. El Dr. Hugo Sánchez Castillo fue distinguido como miembro del New York State Psychiatric Institute.