

CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS (CRIM)

Dra. Ana María Chávez Galindo – Directora – octubre de 2003

INTRODUCCIÓN

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias es una entidad académica del Subsistema de Humanidades de la UNAM, localizado en el Campus Morelos. Sus objetivos son realizar investigación de carácter multidisciplinario en el área de las ciencias sociales y las humanidades, sobre los problemas de México en sus distintas regiones; contribuir a la descentralización de la investigación, la docencia y la difusión en el marco de la UNAM, y ofrecer un espacio propicio para el estudio de áreas en las que convergen el conocimiento humanístico y el científico.

Con base en el Plan de Desarrollo Académico del Centro (2008-2011), cuyo objetivo es fortalecer su contribución a la construcción del conocimiento y avanzar en el alcance de un Centro con proyección, influencia y reconocimiento regional, nacional e internacional, durante el 2009 se realizaron diversas acciones en materia de investigación, docencia y difusión, encaminadas en ese sentido. Así, a casi un cuarto de siglo de su creación, el CRIM ocupa ya un lugar relevante junto con otras instituciones nacionales e incluso internacionales, en el área de investigación en ciencias sociales y humanidades. También es notoria su contribución como entidad académica foránea en la docencia y la extensión universitaria. Las acciones realizadas durante el último año se han dirigido, en lo concerniente a investigación, a promover el desarrollo del Centro mediante el aumento de la productividad científica, la captación de recursos adicionales provenientes de financiamientos externos, la vinculación con la sociedad y el fomento de la colaboración académica en grupos y redes de trabajo. En materia de docencia, se continuó con la participación institucional del CRIM en los posgrados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Escuela de Trabajo Social, en tanto que se realizaron diversas actividades de educación a distancia como el Foro en Defensa de la Educación Pública; y los cursos sobre Sustentabilidad integral: ecotecnias para la construcción y Uso de tecnologías de la información y la comunicación TICs.

En el rubro de extensión, se ofrecieron en las instalaciones del Centro ocho conferencias, tres seminarios, un diplomado sobre Género en las ciencias sociales, y se realizó el Primer Coloquio Internacional de Otoño con el tema De la Multi a la Transdisciplina, con el apoyo de la Coordinación de Humanidades y la Académica Mexicana de Ciencias.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del CRIM está integrada por 71 académicos: 50 investigadores y profesores, y 22 técnicos académicos. De los primeros, 72% son titulares, 47% tienen nivel titular C, y 78% cuentan con doctorado. De los técnicos académicos, 59% son titulares y el 30% tienen estudios de posgrado.

Como en años anteriores, continuaron los apoyos para promover las actividades de superación y actualización del personal, con el otorgamiento de comisiones, licencias y la gestión de los apoyos que otorga la UNAM mediante el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA). En 2009, seis investigadores concluyeron o iniciaron estancias sabáticas, entre las que sobresalen las llevadas a cabo por los doctores Héctor Capello en la Universidad de Sevilla, España, y Medardo Tapia en el Colegio de Tlaxcala. Otras dos investigadoras realizaron estancias cortas de investigación, en FLACSO Sede Ecuador en el caso de la Dra. Liliana Rivera, y la Dra. Carolina Agoff en la Universidad Libre de Berlín.

Entre los técnicos académicos, el Mtro. Julio Guadarrama llevó a cabo una estancia de tres meses en la Universidad de Barcelona, España, como parte de sus estudios de doctorado en esa institución. Mientras que el Lic. Ernesto Takayanagui inició en la Università di Bologna y la Universidad Tres de Febrero, en Buenos Aires, Argentina, estudios de maestría.

Por otra parte, con el fin de contar con una planta mejor capacitada y con mayor grado de escolaridad, las nuevas contrataciones con base en el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, tanto de técnicos como de investigadores, se realiza con base en convocatorias abiertas en las que se considera sumamente positivo, además de la experiencia y preparación, su conocimiento práctico, validado mediante exámenes de conocimientos o réplicas orales de sus proyectos de investigación, según sea el caso, así como la edad. Esto último con el propósito de procurar la renovación de la planta académica.

Con el conjunto de acciones realizadas se favorece la permanente actualización de la planta académica y se impulsa su integración a redes de colaboración académica que redundan en una mayor presencia nacional e internacional del CRIM y de la UNAM.

INVESTIGACIÓN

Durante el 2009, los académicos del Centro trabajaron en 142 proyectos de investigación, de los cuales 51% son de carácter individual y 49% colectivos; lo que en términos numéricos da un promedio de 2.8 proyectos por investigador; 40% de esos proyectos recibió financiamiento de fuentes externas al CRIM, tanto de instituciones nacionales e internacionales. Entre los proyectos de carácter o financiamiento internacional sobresalen Percepción de Similitudes y Diferencias Transculturales en la Localización Geográfica de las Ciudades, de Héctor Manuel Capello, financiado por la Universidad de Park, Arkansas; Review of Strategies for Sustainable Production of Commercial Fuelwood, de Eliane Ceccon, financiado por el Banco Mundial; Dimensiones Sociodemográficas y Económicas de la Migración Internacional Mexicana, el caso de Morelos, México, financiado por The William and Flora Hewlett Foundation, a cargo de Fernando Lozano; The Health Needs of Recently Immigrated Latino Men, de Carolina Agoff; Salud Reproductiva de Estudiantes de Educación Secundaria y Media Superior, de Catherine Menkes, financiado por la Fundación Packard; Digitalización de Datos sobre Ecosistemas Terrestres de México para la Red de Ecosistemas de IABIN, de María de Jesús Ordóñez, financiado por la OEA; Discursos Ambientales y la Producción de Ideologías en la Economía Turística de Tulum, Quintana Roo, de Magali Daltabuit, financiado por Wenner-Gren Foundation; y Emprendimientos de Base Ecológica. Un modelo de Interacción Económica y Territorial en Áreas naturales Protegidas de España y México, de Javier Delgadillo.

También se trabajó en diez proyectos con financiamiento PAPIIT y ocho con financiamiento CONACyT. Los primeros fueron: Alternativas para la Restauración Productiva en Comunidades: El Estudio de la Reproducción y Establecimiento de Estacas y Esquejes de *Spondias purpurea*, de Elaine Cecon; Comunidades Agrícolas como Comunidades de Conocimiento en el Municipio de Tepoztlán; Flujos Migratorios, Flujos de Conocimiento y Necesidades Educativas, de Norma Gutiérrez; Conflictos Socioambientales y Movimientos Sociales: Tipificación y Análisis, de Fernanda Paz; Determinantes del Embarazo Adolescente de Mujeres en Condición de Pobreza, de Catherine Menkes; Expansión Metropolitana, Mercados de Suelo y Gestión del Desarrollo Urbano en Cuernavaca, Morelos, de Guillermo Olivera; La Identidad Nacional Mexicana en una Era Postnacional. Estudios de Caso Sobre Expresiones Artísticas y Contextos Socioculturales, de Héctor Rosales; La Migración Masculina: ¿Ámbito Propicio para la Transformación de las Condiciones del Género Femenino?, de Héctor Hernández Bringas; El Programa de Estudios sobre Patrimonio Cultural Inmaterial y Diversidad Cultural, de Lourdes Arizpe; Raíces de Éxito II: El Proceso Cognitivo en el Aprendizaje Ambiental y su Impacto en la Participación de Jóvenes de Comunidades Forestales Mexicanas, de María de Jesús Ordóñez, y Vulnerabilidad de Género entre Migrantes Ambientales, de Úrsula Oswald.

Los proyectos CONACyT son: Biodiversidad, Poder y Subjetividad. Un Análisis de los Discursos sobre la Conservación en México; Comunidades de Conocimiento en una Comunidad Rural del Municipio de Tepoztlán, Morelos. Relatos de Aprendizaje y Vida Productiva en Torno al Maíz; Consolidación de la Red Nacional del Agua CONACyT: RETAC; Evaluación de Tres Paisajes Culturales del Centro y Sur de México; Habitus Profesional y Ciudadanía: un Estudio Sociológico sobre los Conflictos entre el Campo Médico y los Derechos en Salud Reproductiva en México; Movilidades y Establecimiento. Migrantes Retornados en Nezahualcóyotl ¿Quemar las Naves o Re-emigrar?; Un Modelo Computacional de Interacción Espacial para Explorar el Crecimiento Local y las Externalidades Tecnológicas e Informativas de las Zonas Metropolitanas de la Región Centro, y El Patrón Productivo Actual de Desarrollo y Perspectivas de la Nanotecnología. Los responsables de esos proyectos son Leticia Durand, Georgina Gutiérrez, Úrsula Oswald, María de Jesús Ordóñez, Roberto Castro, Liliana Rivera, Marcos Valdivia y Alejandro Dabat.

También se trabajó en ocho proyectos adicionales financiados por instituciones como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), la Secretaría de Salud, la Fundación Banco Bilbao Vizcaya, la Cámara de Senadores y el Instituto Mexicano de la Juventud.

Durante 2009 ingresaron al Centro por concepto de ingresos extraordinarios 9.1 millones de pesos, 2.2% más que en 2008. De esos recursos, 56.8% corresponde a ingresos captados por proyectos de investigación que se sometieron a concurso fuera de la UNAM, así como a proyectos asignados por invitación de instituciones públicas a investigadores reconocidos. Otro 41.3% corresponde a ingresos captados por la participación de académicos en dos de los macroproyectos de la Universidad (3.1%), a los cuales se incorporaron por invitación directa, junto con los recursos financieros obtenidos mediante el CONACyT (23.1%) y la propia UNAM (a través del PAPIIT y el PAPIME) (15.1%). El restante 1.9% proviene de otros rubros, como impartición de cursos, talleres y seminarios, venta de libros y

fotocopiado. El alto porcentaje de recursos extraordinarios correspondientes a recursos financiados demuestra que los académicos del Centro y sus propuestas de investigación se mantienen en un nivel alto de competencia.

En investigación, en suma, se lograron avances sustanciales en el objetivo de ampliar las fuentes de financiamiento, así como alcanzar una mayor proyección nacional e internacional del Centro, mediante el reforzamiento de las redes de vinculación existentes y el impulso a nuevas líneas de investigación.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

La intensa actividad de investigación y su calidad se ve reflejada en la publicación de 20 libros (autorales, coautorales y colectivos); además de 51 capítulos en libros y 29 artículos en revistas especializadas. El 75% de los artículos en revista apareció en publicaciones arbitradas, 37% de ellas de carácter internacional. Del conjunto de publicaciones, la mitad fueron autorales y la otra mitad coautorales.

Con la finalidad de lograr una difusión más amplia y mejor comercialización de los productos de investigación del personal académico, se realizaron coediciones con instituciones de educación superior, entidades académicas de investigación, órganos legislativos, dependencias de gobierno, y editoriales privadas. Entre ellas destacan el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades (CIDHEM) del Estado de Morelos, la Universidad Autónoma Chapingo; la Facultad de Filosofía y Letras, el Instituto de Investigaciones Económicas y el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM; El Colegio de México; la Cámara de Senadores; Miguel Ángel Porrúa Editores; Anthros; Ediciones del Ermitaño y, Plaza y Valdés Editores.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con la finalidad de impulsar el fortalecimiento de la planta académica mediante su integración a redes de colaboración, en el Centro se promueven las actividades de superación e intercambio, por lo que, durante el año, se apoyó la estancia sabática de seis investigadores. Además de los doctores Héctor Capello y Medardo Tapia, que tuvieron apoyo PASPA de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), también realizaron estancia sabática el Mtro. Francisco Rodríguez en el Instituto de Geografía de la UNAM; el Mtro. Leopoldo Núñez en el INEGI en Aguascalientes, y los doctores Emma León y Raúl García Barrios en la UNAM. Por otra parte, se recibió a la Dra. Daniela Cerva Cerna, de nacionalidad argentina, como estudiante de posdoctorado en el Programa de Estudios de Género, con beca de la DGAPA.

Se gestionaron los apoyos que proporciona la oficina de intercambio académico de la Coordinación de Humanidades, ya sea para la asistencia de los investigadores a actividades académicas, como para atender solicitudes de otras instituciones universitarias nacionales con el fin de ofrecer conferencias, dictar cursillos, participar en sesiones de diplomados o asesorar a estudiantes de posgrado. De acuerdo con el Plan Anual de Intercambio Académico del Centro, este año se tramitó el apoyo para que dos investigadores asistieran a universidades nacionales y una más a una universidad extranjera. En el primer caso las doctoras Carlota Guzmán e Irene Casique acudieron a la Universidad de Sonora y a El

Colegio de Sonora, respectivamente. Por su parte la Dra. Lucero Jiménez acudió a reuniones de trabajo a la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), en Buenos Aires, Argentina, como parte de sus actividades en un proyecto de investigación conjunto con la Dra. Mabel Burín, académica de esa institución.

Con su labor en otras entidades de educación superior, los académicos del Centro avanzan en sus actividades de superación, al mismo tiempo que fomentan un intercambio institucional con otras universidades.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Como producto de algunos proyectos se organizaron diversas actividades académicas como seminarios, coloquios y reuniones, así como cursos y talleres. Entre ellos se pueden mencionar el coloquio Internacional: De la Multi a la Transdisciplina o la Ruptura de las Fronteras Imaginarias, y los Seminarios Mundos Juveniles y Mitología Cristiana. Mitos y Ritos de la Edad Media. También se desarrolló el Seminario Permanente Género en las Ciencias Sociales.

Los eventos fueron organizados por los investigadores responsables de los proyectos involucrados, atendiendo así a los compromisos establecidos con las instituciones financiadoras. En el caso del Seminario Permanente de Género, se trata de una modalidad de interacción entre los integrantes del Programa de Estudios de Género.

En lo individual, el personal académico tuvo una intensa actividad de difusión y divulgación de los resultados de sus investigaciones. Se presentaron 180 ponencias, 55% en eventos nacionales y 45% en eventos internacionales; 34.4% del total fue por invitación. Asimismo, se impartieron 89 conferencias, de las cuales 29.2% fue en el extranjero.

Adicionalmente se llevó a cabo la presentación de cinco libros y otras actividades como el Foro por la Defensa de la Educación Pública. Morelos en el Centro del Debate, y el ciclo Maratón de Cine Las Narrativas Cinematográficas sobre la Conquista. Se transmitieron tres videoconferencias al público en general sobre temas de la familia y de género.

DOCENCIA

Durante 2009 continuó desarrollándose con intensidad la docencia en la modalidad de asignaturas frente a grupo por parte de los investigadores del CRIM. Los académicos impartieron un total de 129 asignaturas en diferentes instituciones académicas: 105 fueron a nivel posgrado, 70 (54.3%) en la UNAM y 59 (45.7%) en otras instituciones. A nivel licenciatura se impartieron 24 cursos, de los cuales 45.8% fueron en la UNAM y el resto en otras instituciones con las que existe convenio de colaboración. Con estas cifras, el promedio de asignaturas por investigador es de 2.5.

Una parte de la docencia se realiza gracias a la inserción de los investigadores, de manera individual, en programas de licenciatura y posgrado en la UNAM principalmente, sobre todo en la ciudad de México, pero también en otras universidades públicas de la capital del país y del interior de la República. La mayor parte de esta actividad, sin embargo, se lleva a cabo en los programas institucionales de posgrado en los que el CRIM participa o tiene a cargo. Estos programas son, en primer lugar, la Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional que se imparte conjuntamente entre el CRIM y la Universidad Autó-

noma del Estado de Morelos (UAEM), a través de la Facultad de Arquitectura, con la cual se tiene convenio. En segundo lugar están los posgrados en los que el CRIM es entidad participante: como el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, y la Maestría en Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

En la Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional inició la quinta promoción, con cinco alumnos. En el posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales los investigadores del CRIM participaron en el nivel doctorado en las orientaciones de Sociología, Administración pública, Relaciones internacionales y Ciencias de la comunicación; en el nivel de maestría la participación se concentra en las orientaciones de Gobierno y asuntos públicos, Estudios políticos y sociales, Comunicación, y Estudios internacionales. Nueve académicos del CRIM participaron como integrantes de los comités tutorales y de los jurados de exámenes de grado, y ocho como tutores que imparten docencia.

En la Maestría en Trabajo Social, los académicos del Centro imparten cursos y dirigen tesis. En 2009, seis investigadores fungieron como directores de tesis y estuvieron a cargo de los laboratorios tutorales respectivos.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Con el propósito de fortalecer la vinculación permanente con la sociedad en lo concerniente a los trabajos de investigación y sus resultados, en el CRIM se ha dado mayor impulso a las actividades de difusión y divulgación para informar de manera oportuna y precisa a todos los sectores que constituyen la comunidad universitaria, con especial énfasis en los profesores y estudiantes, pero también al público externo, con una orientación social, educativa y cultural, para mostrar al conocimiento científico como un instrumento indispensable para el desarrollo de la sociedad. La Coordinación de Difusión y Comunicación del CRIM es la que se encarga de llevar a cabo estas actividades.

En el Departamento de Publicaciones se llevó a cabo la revisión de la política y los procesos editoriales, con el fin de mejorar la comunicación con los autores y reducir el tiempo de publicación de las obras. Para ello se trabajó en conjunto con el Comité Editorial, cuyos integrantes elaboraron un nuevo documento de Política Editorial y un nuevo Reglamento del Comité Editorial, que ya estaban desfasados; en este momento se encuentran sujetos a la revisión del Consejo Interno y del personal académico para su aprobación. Asimismo, se abrió en la página electrónica del CRIM un espacio para que los autores puedan consultar la normatividad y los lineamientos que rigen el dictamen y la publicación de las obras, así como la etapa en que se encuentran los libros en proceso de publicación. Durante 2009 se publicaron diez libros, ocho de ellos en coedición con otras instituciones de educación superior o editoriales comerciales.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

El CRIM es parte del Campus Morelos de la UNAM, ubicado en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; está integrado por el instituto de Biotecnología, el Instituto de Ciencias Físicas, los centros de Ciencias Genómicas y de Investigación en Energía, así como una unidad del Instituto de Matemáticas, todos ellos incorporados a la Coordinación de la Investigación Científica. Este campus tiene más de 25 años de exis-

tencia, por lo que constituye ya un referente local y regional de la investigación científica y en humanidades en el estado de Morelos. Su existencia se fundamenta en los lineamientos generales de la Universidad en cuanto a modernización, simplificación, desconcentración y descentralización.

Con base en el Acuerdo para la descentralización académico-administrativa del Campus Morelos de la UNAM, del 16 de enero de 2006, el propósito esencial del Campus Morelos es brindar servicios logísticos, administrativos, presupuestales y legales requeridos por las entidades académicas que lo constituyen. También, en conjunto con las estructuras administrativas de cada dependencia del Campus, garantiza el correcto funcionamiento de las instalaciones y equipo comunes a las unidades que lo integran. Adicionalmente, el Campus coadyuva con las entidades académicas para potenciar la vinculación con los sectores productivo y social con el fin de lograr una mayor pertinencia de las actividades de investigación y formación, así como tratar de lograr un mayor flujo de recursos extraordinarios y con esto fortalecer las actividades sustantivas de las mismas entidades. Igualmente, trabaja en aspectos de difusión académica y de investigación, tanto hacia al interior como hacia las instancias externas apropiadas. Asimismo, impulsa y coordina programas de extensión de la ciencia, la cultura y el deporte con los que contribuye al desarrollo personal y profesional de investigadores, estudiantes y, en general, de la sociedad morelense.

El Consejo de Dirección y la Coordinación de Servicios Administrativos del Campus son los órganos encargados de liderar los procesos administrativos, de vinculación, divulgación y extensión cultural. Estas últimas actividades son realizadas por la Unidad de Vinculación y Transferencia de Tecnología, y por la Unidad de Difusión y Extensión.

En el caso de la Unidad de Difusión y Extensión, su propósito es servir de enlace de la comunidad universitaria del Campus Morelos, tanto de manera interna (entre las seis dependencias del Campus), como hacia el exterior, especialmente hacia la sociedad morelense. Las actividades realizadas durante el 2009 y aquellas en las que participó el CRIM fueron: a) desarrollo de programas socioculturales y deportivos con la finalidad de contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria del Campus; b) difusión de las actividades académicas que se desarrollan en las entidades académicas tanto al interior del Campus como en las instancias externas apropiadas; c) labores de divulgación de las ciencias que se cultivan dentro del Campus y, d) impulso a programas de extensión de la ciencia y la cultura.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2009, siete integrantes del Centro recibieron algún premio o reconocimiento. La Dra. Carlota Guzmán recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM a sus académicas destacadas. La Dra. Úrsula Oswald fue nombrada Coordinadora Nacional de la Red Temática del Agua del CONACyT (RETAC), en la cual participan 100 investigadores del país con sus respectivas propuestas de investigación; también se le nombró Miembro del Comité Organizador del International Human Dimensions Programme on Global Environmental Change (IHDP), así como Miembro de la Comisión de Derechos Humanos en Morelos. El Lic. Enrique González Pedrero recibió la Medalla de la Comisión Especial encargada de los festejos del Bicentenario de la Independencia y del

Centenario de la Revolución Mexicana. La Dra. Ana María Chávez fue designada Integrante de la Comisión Técnica del Sistema Estatal de Investigadores 2009, e Investigadora Honorífica en el Sistema Estatal de Investigadores de Morelos. La Dra. Lourdes Arizpe recibió el doctorado *Honoris causa* de la Universidad de Florida, Gainesville, Estados Unidos. El Dr. Prudencio Mochi fue designado como integrante del Grupo Evaluador del FORDECyT (Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación) del CONACyT. Por último, la Dra. Liliana Rivera recibió una Beca PASPA para realizar una estancia de investigación y docencia en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede Ecuador.

INFRAESTRUCTURA

Durante 2009 se llevaron a cabo varias actividades de mantenimiento en el Centro, entre las que sobresalen el cambio y reacondicionamiento de la malla ciclón que circunda a la dependencia; el reemplazo de tinacos de asbesto por tinacos de PVC; la impermeabilización de las áreas de publicaciones, biblioteca y baños; la remodelación de los baños, y la reposición del cableado eléctrico de las luminarias en el acceso al Centro.

A causa de que se encuentra en proceso la renovación del comodato entre la UNAM y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, está pendiente la ampliación de los espacios para cubículos, biblioteca y labores de docencia del Centro, que han alcanzado tal nivel de saturación que dificultan el desarrollo de algunas de las actividades.