

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO (PUEG)

Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius – Directora – marzo de 2004

INTRODUCCIÓN

Es importante resaltar que las actividades realizadas a lo largo de 2009 se llevaron a cabo en periodo de remodelación de instalaciones, lo que implicó una serie de ajustes de espacios, de actividades, reubicaciones del personal en entidades de la universidad y domicilios particulares; todo ello para dar cumplimiento a las metas del Programa propuestas en el marco de las funciones sustantivas de la UNAM: Docencia, Investigación y Extensión y Difusión de la Cultura.

Cabe señalar que las actividades del PUEG expuestas en el texto de la Memoria 2009, corresponden en todos los casos a la continuidad de diversos procesos académicos iniciados desde hace varios años con dependencias universitarias, instituciones gubernamentales y de la sociedad civil.

ACTIVIDADES MÁS IMPORTANTES LLEVADAS A CABO EN EL PUEG EN 2009

Remodelación de las instalaciones, de febrero a noviembre de 2009

Docencia, formación y actualización académica

Obtención de recursos federales etiquetados para la ejecución de proyectos académicos en materia de equidad de género:

Diplomado de Actualización Profesional: Formación de formadores en género en la Secretaría de la Defensa Nacional SEDENA. 1ª y 2ª versiones. Duración: 60 horas presenciales, 30 horas a distancia. Se diplomaron y certificaron ante CONOCER SEP 60 efectivos militares durante 2009.

Diplomado Relaciones de Género en la Escuela. PUEG-UNAM; Programa Interdisciplinario de Estudios de Género (PIEM)-El Colegio de México y Universidad Pedagógica Nacional. Organizado por: Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Duración: 90 horas. Se diplomaron 35 docentes de Educación Básica, Educación Indígena, Educación Media, Educación Especial y Educación Física. Lugar: Región La Laguna. De enero- julio de 2009.

Seminario-Taller Sensibilización en género. Módulos: I Construcción social de género; II Masculinidades desde la perspectiva de género; III Incorporación de la perspectiva de género en el ámbito laboral. Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN). Se diplomaron 40 funcionarios de la dependencia durante 2009.

Diseño y conducción del Taller: Arte-terapia en la atención a mujeres víctimas de violencia intrafamiliar desde la perspectiva de género. Sub-procuraduría a Víctimas del Delito y

Servicios a la Comunidad del D.F. y el Instituto de las Mujeres, D.F.-PUEG-UNAM. Participaron cuatro grupos de 30 mujeres cada uno. Total: 120 mujeres. De noviembre a diciembre de 2009.

Obtención de recursos federales etiquetados para la ejecución de proyectos académicos, en materia de equidad de género, con la Secretaría de Educación Pública: Revisión de 24 libros de texto gratuito, elaboración del libro Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar, con un tiraje de 300 000 ejemplares.

Desarrollo del proyecto: Formación de Formadores. Como resultado se capacitó a 30 formadores para desarrollar actividades de sensibilización, certificados por CONOCER de la SEP.

Instrumentación del programa: Talleres de Sensibilización en Género, que comprendió la impartición de 17 talleres de 20 horas cada uno, en nueve entidades de nivel medio superior y superior de la UNAM, con tres poblaciones: académica, administrativa y estudiantil. Se contó con la participación de 353 personas, 67% de las cuales fueron mujeres y 33% hombres, en el marco del proyecto: Institucionalización y Transversalización de la Perspectiva de Género en la UNAM.

Investigación

Participación en el proyecto de investigación fase I de la etapa 1: Diagnóstico de la propuesta del Sistema Educativo Militar para la SEDENA en colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

Obtención de financiamiento federal para el proyecto: Institucionalización y Transversalización de la Perspectiva de Género en la UNAM, dentro del cual concluyeron las siguientes actividades en 2009:

- Reunión Nacional de Universidades Públicas. Caminos para la Equidad de Género en las Instituciones de Educación Superior, con la participación de 33 universidades públicas, estatales y nacionales. Su resultado principal fue la elaboración de una Declaratoria a Favor de la Transversalización de la Perspectiva de Género en la Educación Superior.
- Levantamiento de la Encuesta sobre la situación de mujeres y hombres en la UNAM, aleatoria y estadísticamente representativa de las poblaciones administrativa, académica y de los estudiantes de licenciatura y de posgrado de Ciudad Universitaria, en la que participaron un total 3 600 personas.

Diseño e implementación de tres seminarios de investigación:

- Los archivos del cuerpo ¿Cómo estudiar el cuerpo?, coordinado por el maestro Rodrigo Parrini de la Universidad Autónoma Metropolitana.
- Estrategias de resistencia. Amistad y solidaridades, coordinado por la doctora Ana María Martínez de la Escalera, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM.
- Cultura visual y género, coordinado por la doctora Debora Dorotinsky del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIEs)-UNAM.
- Diseño, implementación y consolidación del núcleo básico de la Orientación Interdisciplinaria de Posgrado OIP en Crítica Cultural y Estudios de Género, a través de tres seminarios, oferta académica del PUEG en doce programas de posgrado.

Diseño de líneas de investigación estratégicas consolidadas dentro y fuera de la UNAM, a través del Programa de Investigación e Intercambio Académico, con el cual se recibió y asesoró académicamente a siete investigadoras extranjeras (Brasil, Alemania, España, Estados Unidos, Perú y México) en estancias de seis a doce meses cada una.

Extensión y difusión de la cultura

- El PUEG en 2009 continuó y consolidó convenios de colaboración interinstitucional con dependencias gubernamentales (Inmujeres, SEP, SCJN y SEDENA entre otras) y con instituciones de educación superior que cuentan con programas o líneas de investigación en Perspectiva de Género, como son: la Universidad de Lille III, Charles de Gaulle; la Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Libre de Berlín, entre otras. También se continuaron los convenios con bibliotecas públicas y privadas.
- En noviembre del 2009 se llevó a cabo el Coloquio Anual de Estudios de Género y la Cátedra Simone de Beauvoir (esta en colaboración con El Colegio de México-PIEM y la Embajada de Francia), estableciendo vínculos con instituciones de educación superior nacionales e internacionales que desarrollan proyectos académicos en materia de género y construcción de la equidad de género.
- Se estableció el vínculo interinstitucional con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y el Centro de Consultoría, Gestión, Asesoría y Servicios Asistenciales "Aztlán" A.C. para la realización del proyecto Creación de un Modelo Pedagógico Cultural para la Aplicación de los Derechos Humanos de las Mujeres Internas. El resultado fue la elaboración de un mural, realizado por las mismas reclusas al interior del penal de Santa Marta Acatitla, en el periodo de enero a septiembre de 2009.
- Se continuó con la organización de foros académicos de discusión que responden a la problemática social, en temáticas como: Familia; Interrupción legal del embarazo; Violencia; Despenalización del aborto, entre otras.
- Durante 2009 se llevaron a cabo presentaciones del libro *Despenalización del aborto en la ciudad de México. Argumentos para la reflexión, en la ciudad de México y estados de la República*, publicado por el PUEG.
- Se prosiguió a lo largo del año con el establecimiento de vínculos con la sociedad civil, a través de la Academia Mexicana de Derechos Humanos; Incide Social, GIRE A.C., Equidad de género A.C. y Grupo Derecho a Decidir, entre otras organizaciones.
- En agosto 2009 se participó en discusiones académicas con el tema: Tipificación del delito de feminicidio en los Códigos Penales, con los departamentos jurídicos del Instituto Nacional de las Mujeres, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, así como en la redacción del *Amicus Curiae* Jurídico para la misma SCJN.
- De marzo a octubre se realizó el proyecto: Inventario de Folios Reales del Registro Público de la Propiedad del D.F., con el Registro Público de la Propiedad.
- El departamento de Difusión continuó a lo largo del 2009 con su quehacer cotidiano, a través de la divulgación y publicación de todas las actividades del Programa, tanto en medios internos de la UNAM como externos.

- El departamento de Cómputo realizó todas las actividades relativas a la instalación y mantenimiento de las oficinas alternas, así como de la sede del Programa que se mantuvo laborando en las propias instalaciones.
- A pesar de que la Biblioteca Rosario Castellanos del PUEG estuvo cerrada por obras de remodelación de febrero a noviembre de 2009, se llevaron a cabo los siguientes servicios: préstamos a investigadores; adquisición de materiales; implementación de módulos de adquisiciones Aleph 500.16; actualización y almacenamiento de información en texto completo de base de datos de Géneros; digitalización de documentos de audio y video y, finalmente, se realizó la actualización del sitio web de la biblioteca con material que presenta los servicios de la misma.
- El departamento de Publicaciones, durante 2009, consolidó dos colecciones y las líneas editoriales del Programa, a través de la publicación de ocho títulos con un tiraje de 500 a 1 000 ejemplares cada uno. Algunas de estas ediciones se realizaron con el apoyo interinstitucional de organismos internacionales (UNIFEM) y nacionales (El Colegio de México, SEP, inmujeres, FLACSO) y dependencias de la UNAM como la Facultad de Economía.

