

SECRETARÍA GENERAL (SG)

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro – Secretario General – noviembre de 2007

INTRODUCCIÓN

La Secretaría General tiene como función principal colaborar con el Rector en la dirección de la Institución. A lo largo del 2010 el Secretario General condujo todos sus esfuerzos hacia el incremento de la calidad académica de la Universidad. Así se ocupó de coordinar y apoyar la labor de los cuerpos colegiados, de establecer y coordinar el marco general de apoyo para la superación y mejor desempeño del personal académico de la Institución, de coordinar los programas de apoyo a la docencia y a la actividad académica, y de vigilar el cumplimiento de la Legislación Universitaria sobre inscripción y revalidación de estudios, así como de los procedimientos y trámites correspondientes.

Para el cumplimiento de los objetivos y metas del Plan de Desarrollo UNAM 2008-2011, la Secretaría General ha realizado trabajo colaborativo con las entidades y dependencias universitarias, para fortalecer la creación de nuevos programas académicos, así como la coordinación y mejora de los servicios de apoyo a la actividad académica de nuestra Máxima Casa de Estudios. Las líneas rectoras en las que se inscribe el trabajo desarrollado por la Secretaría General y las dependencias adscritas a la misma, son 11 y de éstas se desprenden 52 proyectos de un total de 144.

Las líneas rectoras (LR) en la que ha participado son las siguientes:

- L.R. 1. Mejorar la calidad y pertinencia de la formación de los alumnos y aumentar la equidad en el acceso a los elementos que favorezcan su desempeño.
- L.R. 2. Fortalecer el bachillerato y su articulación con los otros niveles de estudio.
- L.R. 3. Impulsar la reforma de la licenciatura.
- L.R. 5. Ampliar y diversificar la oferta educativa de la Universidad mediante la educación continua y las modalidades en línea y a distancia.
- L.R. 6. Consolidar la planta académica mediante procesos de superación, evaluación y decisiones colegiadas.
- L.R. 7. Impulsar la movilidad nacional e internacional de académicos y alumnos.
- L.R. 9. Consolidar la posición de vanguardia de la investigación universitaria, elevar su calidad y productividad y propiciar una mayor internacionalización.
- L.R. 11. Promover la proyección nacional e internacional de la UNAM.
- L.R. 12. Modernizar y simplificar el quehacer universitario.
- L.R. 13. Elevar las condiciones de trabajo y el bienestar de la comunidad.

L.R. 15 Reforzar la estructura de gobierno de la UNAM mediante modificaciones al Estatuto General y a la normatividad secundaria.

DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES

Durante 2010 la oficina del Secretario General realizó las auscultaciones correspondientes para que la Junta de Gobierno seleccionara en tiempo y forma a los directores de siete entidades académicas de la Universidad. De este modo, en enero se llevaron a cabo las auscultaciones de la Facultad de Economía y de la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; en marzo, la Escuela Nacional de Artes Plásticas; en mayo, la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria; en julio, la Facultad de Ciencias; en agosto, la Facultad de Odontología y, en octubre, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Asimismo, se llevaron a cabo las entrevistas para las designaciones de directores de los planteles de bachillerato. Respecto a la Escuela Nacional Preparatoria tuvieron lugar en febrero la correspondiente al Plantel No. 4 "Vidal Castañeda Nájera"; en agosto la de los planteles No. 8 "Miguel E. Schulz" y No. 9 "Pedro de Alba" y, en septiembre las correspondientes a los planteles No. 5 "José Vasconcelos" y No. 6 "Antonio Caso". Por lo que respecta a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en marzo se efectuó la correspondiente al Plantel Sur.

CEREMONIAS Y RECONOCIMIENTOS

Durante 2010, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, organizó y coordinó ceremonias institucionales y actividades académicas de gran trascendencia. Para los mexicanos y en particular para los universitarios, 2010 fue un año especial, ya que se celebró el 100 aniversario de la Universidad Nacional con un amplio programa de actividades y ceremonias conmemorativas, además de las ya tradicionalmente establecidas, entre las cuales sobresalen las siguientes:

El lunes 8 de marzo, en el auditorio "Carlos Pérez del Toro" de la Facultad de Contaduría y Administración, fueron galardonadas en el marco del Día Internacional de la Mujer, 77 académicas universitarias, al recibir de manos del rector José Narro el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, distinción otorgada a maestras e investigadoras sobresalientes en sus áreas de conocimiento y en sus ámbitos de desempeño profesional.

Como parte de los actos conmemorativos por el centenario, el Comité Nacional de Lucha contra la Tuberculosis y Enfermedades del Aparato Respiratorio dedicó a esta Institución la emisión anual de su planilla de timbres postales, la cual fue cancelada en una ceremonia llevada a cabo el 24 de marzo en el marco de la celebración del Día Mundial de la Lucha contra la Tuberculosis.

En abril, el Patio Principal del Palacio de Minería fue escenario del homenaje que la UNAM rindió a Marcos Moshinsky Brodiansky, investigador emérito y destacado integrante del instituto de Física de esta Casa de Estudios, en una ceremonia encabezada por el Rector.

En ella, se hizo énfasis en su papel como uno de los científicos más influyentes y reconocidos en la historia de México. Así también el profesor Francesco Iachello, de la Universidad de Yale, ofreció una conferencia magistral en recuerdo del científico mexicano.

Como muestra del reconocimiento que la Institución hace a sus académicos, el viernes 14 de mayo la Universidad celebró la Ceremonia del Día del Maestro, donde, en merecido homenaje efectuado en la Sala Miguel Covarrubias, el rector Narro hizo entrega del diploma y de la medalla de oro a 32 maestros e investigadores que cumplieron 50 años de actividad académica; les otorgó la investidura a nueve maestros e investigadores eméritos, y entregó al Dr. Manuel Peimbert Sierra un reconocimiento por conclusión de encargo como miembro de la Junta de Gobierno. Es importante señalar que en dicha ceremonia se sumó la conmemoración por el centenario de la Universidad Nacional con la exhibición de tres pendones que colgaron en el recinto, emblemas que retratan a nuestra *alma mater*: el de la Real y Pontificia Universidad de México, el escudo con que se fundó la Universidad Nacional el 22 de septiembre de 1910, y el de nuestra actual Casa de Estudios.

Así también, para reconocer la labor de los académicos que prestan sus servicios en la Universidad Nacional, la OFUNAM llevó a cabo, el mismo día, un concierto en la Sala Nezahualcóyotl dirigido a celebrar a 642 maestros e investigadores que cumplieron 25 años y, a 453 con 35 años de labores académicas en la Institución.

En junio de 2010, se llevó a cabo la primera asamblea general de asociados de la Alianza para la Formación e Investigación en Infraestructura para el Desarrollo de México (FIIDEM), que busca fortalecer las capacidades de la ingeniería mexicana y de las disciplinas ligadas a la infraestructura para impulsar el avance del país, donde quedó formalmente establecido su Consejo Directivo. Ante representantes de organismos gubernamentales, empresas, instituciones de educación superior y asociaciones profesionales, el Rector, presidente honorario de la Alianza FIIDEM, sometió a consideración de la asamblea el Consejo, mismo que fue aprobado por unanimidad.

En el marco de las celebraciones por el centenario de la UNAM, la Lotería Nacional emitió la edición especial 115 para festejar a la Universidad Nacional, el billete –ganador de un concurso entre alumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas– mostró algunos de los emblemas universitarios: el escudo, la torre de Rectoría, la Biblioteca Central y el Estadio Olímpico Universitario.

El 21 de septiembre tuvo lugar la inauguración de la exposición *Tiempo Universitario* en el Antiguo Colegio de San Ildefonso; en esta ocasión se llevó a cabo la cancelación de la estampilla postal conmemorativa, que emitió Correos de México.

El 22 de septiembre, día de la celebración del 100 aniversario del establecimiento la Universidad Nacional de México, comenzaron los festejos con la “Procesión Universitaria”, realizada por las calles del Centro Histórico en una evocación a la de hace 100 años. Como inicio a la procesión se develó una placa conmemorativa. El punto de partida fue el sitio donde se ubicó la sede original de la Real Universidad de México, la calle de Moneda, y continuó por Correo Mayor hasta Justo Sierra, concluyendo en el Antiguo Colegio de San Ildefonso. En el

Anfiteatro Simón Bolívar del mismo edificio se llevó a cabo la Ceremonia Conmemorativa con una sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario, en la que participaron cuatro oradores consejeros representantes de: profesores, alumnos, directores y trabajadores.

Ese mismo día, en la Sala Nezahualcóyotl se llevó a cabo un concierto conmemorativo en el que el rector José Narro pronunció un mensaje y la Orquesta Filarmónica de la UNAM interpretó un programa en el que se estrenó la *Sinfonía Conmemorativa* para coro y orquesta, compuesta por Federico Ibarra.

El 23 de septiembre, en el Patio Central del Palacio de Minería tuvo efecto la Ceremonia de Investidura del grado de Doctor *Honoris Causa* de 16 reconocidos personajes (9 de nacionalidad mexicana y 7 extranjeros), en consideración a sus méritos excepcionales y sus contribuciones a las artes, a las letras y a las ciencias, propuestos por el Rector y aprobados por el Consejo Universitario. Ellos fueron: Margit Frenk Freund, David Ibarra Muñoz, Linda R. Manzanilla Naim, Fernando Ortiz Monasterio, José Emilio Pacheco Berny, Luis Felipe Rodríguez Jorge, Federico Silva Gutiérrez, Ramón Xirau Subías, Carlos Monsiváis Aceves (q.e.d), Ángel Gabilondo Pujol, Noam Chomsky, Mirna Kay Cunningham Kain, Nawal El Saadawi, Mario Vargas Llosa, Vitelmo Victorio Bertero Risso y Simone Weil.

Para dejar constancia de cómo es la UNAM a 100 años de su refundación se construyó una cápsula del tiempo, mide 25 por 40 por 25 cm de altura, y es de acero inoxidable pulido. En una ceremonia celebrada el 16 de noviembre y ante los alumnos con mejores promedios, miembros de la Junta de Gobierno y del Patronato Universitario, así como de profesores e investigadores, entre otros invitados, el rector José Narro encabezó su instalación a un costado y debajo de la explanada de Rectoría. Esta cápsula deberá abrirse en septiembre de 2060 y contiene 8 432 archivos de información digitalizada –académica, científica, humanística y artística–, así como 18 objetos simbólicos.

El 9 de noviembre en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón tuvo lugar la ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional (PUN) y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA). Como un reconocimiento a la labor altamente significativa y a la obra extensa en cumplimiento de los fines sustantivos de la institución en 17 áreas del conocimiento, 17 académicos recibieron este premio. Con el objetivo de estimular y distinguir el talento, creatividad y la excelencia de nuestros jóvenes académicos, el RDUNJA se otorgó a 14 destacados universitarios.

OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En 2010, la estrategia “Medidas remediales para incrementar la producción científica de la UNAM” se convirtió en una estrategia transversal para potencializar la producción científica que cuenta con tres componentes independientes –pero relacionados entre sí– orientados a elevar la posición internacional de la UNAM en las clasificaciones internacionales (*rankings*). Desde la Secretaría General se desarrolla una estrategia dirigida al fomento de la publicación científica que incluye la promoción de la escritura científica, la digitalización y proyección internacional de las revistas de la UNAM, así como la realización de análisis comparativos sobre las competencias de la UNAM.

Para el componente “Revistas”, se buscó la inclusión de cinco revistas en índices internacionales como Scopus. Asimismo, se invitó a las revistas a ingresar al prestigiado Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt; el organismo aceptó a *Estudios de Cultura Maya* (del Instituto de Investigaciones Filológicas) y a *Norteamérica, Revista Académica del CISAN-UNAM* (Centro de Investigaciones sobre América del Norte). Cabe señalar que en este año sólo fueron aceptadas seis revistas a nivel nacional. Por otro lado, si bien la entrada de las revistas al índice Scopus permite incrementar la circulación de las mismas en espacios internacionales, también refuerza el interés no sólo por las revistas de mayor calidad de la UNAM.

En agosto se presentó el *Catálogo de revistas científicas y arbitradas 2010*, que fue publicado por primera vez en el marco del centenario de la Universidad. El catálogo contiene información sobre 108 revistas de numerosas disciplinas: humanidades, ciencias sociales, química, biología, física, astronomía y medicina, entre otras. Cada revista se presenta a través de una ficha muy completa. Este catálogo se puso a disposición del público en tres plataformas: versión impresa (con un tiraje de mil ejemplares), digital (www.catalogoderevistas.unam.mx) y electrónica (discos compactos).

Para dar mayor visibilidad a las revistas y en colaboración con la Biblioteca Conjunta de Ciencias de la Tierra, se creó la *Tabla periódica de las revistas de la UNAM*, una herramienta novedosa que presenta las revistas del catálogo por área del conocimiento y sintetiza información relevante como su periodicidad, su pertenencia a índices nacionales e internacionales, el año de inicio de su publicación, entre otros.

Se dedicó un importante esfuerzo para la regularización jurídica de las revistas, esto es, se revisó que tanto el registro ante Indautor de los derechos al uso exclusivo de los títulos y los contenidos de las revistas como el ISSN debían tener como titular (o como cotitular, en el caso de las coediciones) a la Universidad. Como resultado de las acciones emprendidas se logró que 85 por ciento de las revistas del Catálogo tuviese derechos vigentes en beneficio de la UNAM y se impulsó a 10 por ciento para que solicitara la renovación de la reserva o solicitara el dictamen previo para conocer la disponibilidad del título ante Indautor.

Con vistas a aumentar la visibilidad de la producción científica de la UNAM a nivel global, se emprendieron acciones para apuntalar el uso de OJS (*Open Journal Systems*) como administrador de revistas, con lo que se puede lograr que las revistas ahí contenidas sean distribuidas a 200 universidades a nivel internacional. Para ello, a través de un cuestionario se identificaron las necesidades puntuales de 44 por ciento de las revistas que ya lo usaban y otro 33 por ciento manifestó interés en su uso. Por lo cual, en coordinación con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) se organizaron dos cursos de capacitación en OJS para editores.

El componente “Revistas” busca reforzar la cultura científica, por lo tanto, se promueve la presencia de las revistas en eventos nacionales e internacionales, como las ferias internacionales del libro, la de Palacio de Minería, en febrero, y la de Guadalajara y la de Monterrey, en octubre. La estrategia de difusión de las revistas incluyó, por primera vez, una mesa redonda para dar a conocer las medidas, un espacio dedicado a la venta de las revistas y la distribución de material promocional del Catálogo.

De agosto a noviembre se llevó a cabo la campaña de difusión del Catálogo en Iberoamérica. La misma tuvo tres niveles: difusión institucional en la UNAM, nacional y en universidades fuera del país. La campaña de difusión institucional consistió en el envío de al menos un ejemplar impreso a todas las entidades académicas de la UNAM, a la red de bibliotecas y a los editores de las revistas contenidas, así como su divulgación entre la comunidad universitaria. La campaña nacional consistió en el envío de un ejemplar impreso, uno electrónico y material de difusión (postales y separadores) a cerca de 400 investigadores destacados, rectores de universidades autónomas, universidades privadas, universidades politécnicas, directores de centros de investigación y funcionarios de Conacyt y SEP. Por último, la campaña internacional consistió en el envío de un ejemplar electrónico y material de difusión a los rectores de las primeras 100 universidades del *ranking* SCImago.

Para el componente "Escritura científica", en mayo y septiembre, en colaboración con Elsevier México, se ofrecieron en la Torre de Ingeniería dos seminarios de capacitación en tres herramientas virtuales diseñadas para fortalecer la producción de la escritura científica y el uso de bases de datos, a saber Science Direct, Scopus y Scirus. Así también en noviembre se llevó a cabo una reunión de pilotaje con académicos con producción científica destacada, cuyo objetivo fue identificar las mejores prácticas para incrementar la posibilidad de que los artículos escritos por académicos universitarios sean aceptados en publicaciones nacionales e internacionales arbitradas por pares.

Para el componente "Producción científica", se trabajó en identificar las tendencias urgentes que se pueden revertir y que cobran mayor visibilidad en las clasificaciones internacionales. Con tal propósito se realizó un estudio comparativo de la diversificación temática del conocimiento y se comenzaron a evaluar las distintas mediciones para producción científica disponible, particularmente las herramientas de Elsevier y de ISI Thomson.

En diciembre se formalizaron convenios generales y específicos con la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) para llevar a cabo un diagnóstico académico-administrativo.

APOYO A LOS CONSEJOS ACADÉMICOS DE ÁREA Y AL CONSEJO ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

La Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área tiene entre sus actividades principales la revisión técnico normativa de los proyectos de creación o modificación de planes y programas de estudio de los niveles educativos que ofrece la Institución; la realización de actividades y estudios técnicos y académicos para coadyuvar al mejor funcionamiento de los Consejos Académicos de Área y, llevar a cabo todas aquellas acciones de apoyo y operación logística demandados por estos cuerpos colegiados.

Revisión técnico normativa de planes de estudio de licenciatura y de programas de posgrado

Durante 2010 se concluyó la revisión de 11 proyectos de creación y modificación de planes de estudio de licenciatura, así como la adecuación de 13 planes de estudios de doctorado, la modificación de 11 programas de posgrado (maestría y doctorado) y 15 de especialización.

Además, se realizaron las siguientes actividades en esta área:

- Se apoyó por medio de asesorías y reuniones de trabajo a los responsables de la elaboración de proyectos de creación y modificación de los planes de estudio de licenciatura y programas de posgrado.
- Se elaboraron las guías y modelos de normas operativas para la adecuación y modificación de programas de posgrado (maestría y doctorado).
- Se impartieron cinco talleres a coordinadores del posgrado para la adecuación de los planes de doctorado, y uno a responsables de planes de estudio de licenciatura y de programas de posgrado en el área de Humanidades y de las Artes.
- Se mantuvo actualizado el archivo histórico de planes y programas de estudio (2000 a 2010), así como de los expedientes de planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado.

Sistemas e informática

En 2010, se mantuvieron los servicios que brinda la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área en materia de sistemas e informática.

Actividades de apoyo en servicios de cómputo

En este rubro, durante 2010 se brindaron un total de 2 500 asistencias de soporte técnico y asesoría, 82 equipos recibieron servicio correctivo y preventivo, se regularizaron 90 licencias de software y se contó con 87 puntos de red.

Adicionalmente, se actualizaron las 35 bases de datos y se diseñaron 5 más. Por otro lado, se apoyaron 80 sesiones de los consejos que se realizaron por medio de videoconferencias, con cerca de 400 enlaces.

COORDINACIÓN DEL SUBCOMITÉ DE PRESERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y DESARROLLO DEL PATRIMONIO INMOBILIARIO DEL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD UNIVERSITARIA

Para atender los compromisos derivados de la inscripción del Campus Central de CU en la Lista del Patrimonio Mundial de la UNESCO, durante 2010 el Subcomité de Preservación, Mantenimiento y Desarrollo del Patrimonio Inmobiliario del Campus Central de Ciudad Universitaria se reunió en seis ocasiones en las que revisó, analizó y tomó diversos acuerdos sobre 20 proyectos de mantenimiento y adecuación de diversos espacios del Campus Central.

Para definir el contenido y alcances del Plan de Manejo del Campus Central de Ciudad Universitaria se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo con académicos de la UNAM especialistas en el tema; en tal sentido se redactó una primera versión de dicho documento.

A fin de dar cumplimiento a la solicitud hecha por la Dirección de Patrimonio Mundial del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), a partir de marzo se trabajó en la elaboración del documento "Primer ejercicio del Segundo ciclo del Informe Periódico para la región América Latina y el Caribe" de los sitios inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial, mismo que fue entregado el 28 de mayo.

De igual forma, para atender la invitación del Centro de Patrimonio Mundial de la UNESCO junto con el INAH, el Instituto Regional de Patrimonio Mundial (Centro Categoría 2) y el gobierno de Zacatecas, a través de la Oficina de Gestión del Campus Central se participó en el “Taller de capacitación para la preparación del segundo ciclo del informe periódico de los sitios inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial sobre la Declaración del Valor Universal Excepcional”, llevada a cabo del 5 al 9 de septiembre en la ciudad de Zacatecas.

Por otro lado, se concluyeron tanto el diseño como los contenidos para la nueva página web (www.patrimoniomundial.unam.mx).

Se recibió la visita y se sostuvieron reuniones de trabajo con representantes de las universidades Central de Venezuela, Venezuela, y de Alcalá de Henares, España, instituciones educativas inscritas en la Lista del Patrimonio Mundial.

El Programa de Visitas Guiadas al Campus Central de CU entró en operación y durante 2010 se atendió a cerca de mil personas entre las que se encuentran alumnos y académicos de la UNAM y de otras instituciones de educación superior, profesores y visitantes de otras entidades federativas, así como del extranjero. Entre ellos se pueden citar alumnos de la Universidad de Tizayuca, Hidalgo; miembros de la Sociedad Profesional de Estudios Médicos de San Luis Potosí; estudiantes de ciencias de la comunicación de la República Dominicana; participantes en el Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras, organizado por el CELE; alumnos de la carrera de arquitectura del Centro Universitario de Ixtlahuaca, Estado de México, y alumnos de la carrera de arquitectura de la Universidad Iberoamericana.

En colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural se concretaron las actividades para llevar a cabo un proyecto de audio guías para diversos recorridos en el Campus Central de CU. Con el fin de revisar los contenidos, se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo con los responsables de realizar dicho proyecto.

Adicionalmente, se ofreció una conferencia sobre el Campus Central a alumnos de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. De igual forma, se participó en el simposio sobre *Espacio Público y Patrimonio Cultural*, en la Facultad de Derecho, dentro del *Seminario Interdisciplinario de Educación para la Paz, Sustentabilidad y Patrimonio Cultural, Natural y Cívico: ¿En dónde se encuentra el Espíritu del lugar?*

Para verificar el uso de espacios físicos en instalaciones del Campus, se realizó el levantamiento de la ex Tienda UNAM 1, de la Unidad de Posgrado, de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos y de la Zona Comercial universitaria.