

# DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN (DGECI)

*Dra. Martha Navarro Albo – Directora General – marzo de 2009*

## INTRODUCCIÓN

El objetivo principal de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización es fortalecer la cooperación e internacionalización de la UNAM, con una visión amplia e integral, estratégica e innovadora que garantice la calidad académica y que asegure la pertinencia social de los proyectos y el impacto social de sus egresados y académicos participantes.

El documento contiene las actividades llevadas a cabo durante 2010, a través de tres áreas sustantivas: la Dirección de Cooperación Académica, la Oficina de Fomento a la Internacionalización y la Subdirección de Tecnologías e Información Estratégica.

## COOPERACIÓN ACADÉMICA

### *Centenario UNAM*

En septiembre de 2010, en el marco de la celebración de los 100 años de la Universidad Nacional de México, la DGECI coordinó la transportación, hospedaje y asistencia de representantes de instituciones de educación superior (IES), organismos internacionales y doctores *Honoris Causa*. Asistieron representantes de 39 instituciones extranjeras de educación superior (9 de América del Norte, 6 de América Latina, 3 de la región de África, Asia-Pacífico y Medio Oriente, 16 de España y 5 de Europa), 42 IES nacionales, 3 organismos internacionales y 18 invitados adicionales que acompañaron a los titulares, para quienes coordinó la agenda de actividades paralelas.

### *Convenios*

En el periodo reportado se incrementó y diversificó geográficamente la cooperación académica internacional, a través de la suscripción de 68 convenios de colaboración con instituciones de educación superior de alto prestigio en las regiones de América del Norte (9), Iberoamérica (14), Europa (38), Asia-Pacífico y Medio Oriente (7).

A través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, se amplió la cooperación educativa binacional en el nivel de educación superior, con la presentación de 21 proyectos de investigación con China, Italia, Francia, Austria, Irlanda, República Checa, Ucrania, Costa Rica, Ecuador, Nicaragua y Paraguay.

### *Cooperación académica con América del Norte*

En el marco del 2º Taller de Desarrollo de Colaboraciones para la Investigación y el Aprendizaje entre la Purdue University y universidades mexicanas, llevado a cabo en octubre, se desarrollaron tres proyectos de investigación conjunta en las temáticas de: agua, energía y desastres naturales.

En diciembre se suscribió el convenio general de colaboración entre la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO)-UNAM y SeaMar (Clínica de la comunidad), Washington, EEUU, para impulsar un programa de complementación que ayude a la formación, expansión y capacitación de enfermeras bilingües y biculturales para atender a las crecientes comunidades de habla inglesa en México y de habla española en Estados Unidos de América.

Asimismo, se suscribió un acuerdo específico de colaboración e intercambio entre la Facultad de Derecho, la FES Acatlán, la FES Aragón y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con la Escuela de Derecho de la University of Washington, para establecer: un programa de movilidad e intercambio de estudiantes de posgrado y de profesores; proyectos de investigación y estudios jurídicos específicos para realizar parte o la totalidad de la tesis; estudios de posgrado en la universidad receptora; conferencias, coloquios, simposios, talleres, cursos, diplomados y actividades similares; intercambio y acceso a la información sistematizada y material bibliográfico; estancias cortas de investigación o prácticas de talleres, y publicación de artículos y coediciones de interés común.

Se brindó apoyo para la realización del seminario *Annual Faculty Abroad*, en colaboración con Texas A&M University, para fomentar la formación de grupos interdisciplinarios para la investigación y enseñanza. Asimismo apoyó y coadyuvó a la elaboración de una propuesta UNAM-Texas A&M University al National Endowment for Humanities para la obtención de fondos para organizar un proyecto conjunto sobre "Democracy in the Americas: Mexico and the USA, Differences and Problems".

Del mismo modo, se apoyó en la gestión y propuesta de desarrollo de los siguientes programas de investigación:

- Investigación conjunta en el área de ingeniería sísmica, con The State University of New York at Buffalo.
- Proyectos de investigación con la University of Illinois, Urbana-Champaign en las áreas de ciencias genómicas, neurobiología, cuidados intensivos, terapias, bioingeniería, cáncer, diabetes, nutrición, bioingeniería, ciencias computacionales, materiales y geofísica e ingeniería civil.
- Programa conjunto UNAM-University of California, San Diego, sobre innovación tecnológica y capacitación profesional en ciencia y tecnología para fomentar la cultura de transferencia de tecnología y aplicación práctica del conocimiento en las áreas de: tecnología molecular, bioingeniería, estudios genómicos y bioquímica.
- Programa conjunto UNAM-University of California, Los Ángeles, para investigación sobre megalópolis y urbanismo.
- Programa conjunto UNAM-University of Arizona para investigación e intercambio de posdoctorantes en: biotecnología, energías alternativas, cambio climático y medio ambiente, astronomía, neurociencias, bioingeniería e imagenología; antropología, historia, lenguas, geografía; transferencia de tecnología, vinculación de la investigación con el sector productivo, incubadoras; confluencia entre las artes y las ciencias.

### *Cooperación académica con África, Asia-Pacífico y Medio Oriente*

La DGECI gestionó la suscripción de una carta de intención con la Agencia de Investigación Científica y Tecnológica (A\*STAR) de Singapur para fomentar la cooperación entre sus investigadores, personal administrativo, departamentos e institutos de investigación, promover la capacitación y supervisión conjunta de estudiantes de doctorado y las visitas de estudiantes de licenciatura y maestría para actividades de investigación.

La UNAM, a través de la DGECI y en coordinación con la Griffith University, Australia, realizó, en noviembre, el *Climate Change and Environmental Management Symposium 2010* con la participación de investigadores de Alemania, Australia, Colombia, Dinamarca, India, Indonesia y México. Se acordó la suscripción de un convenio general de colaboración y un convenio específico entre el Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM y la Griffith University, para impulsar la movilidad estudiantil y académica y participar en la próxima convocatoria del Program Champions for Climate Change 2011, que publica la Universidad de Griffith.

Se realizó una encuesta de cooperación académica durante el periodo 2005-2010 a las entidades académicas de la UNAM, para el diagnóstico de la cooperación institucional con China.

La UNAM participa activamente y es líder de proyecto en el Comité de Educación México-Australia, para el establecimiento de alianzas estratégicas con universidades australianas.

### *Cooperación académica con Europa*

En coordinación con la Universidad de Groningen, la UNAM fue sede de la Reunión Anual del programa de la Unión Europea *Erasmus Mundus External Cooperation Window* de los lotes 18 y 20, en los cuales 22 alumnos de la UNAM participaron en el programa de movilidad estudiantil. A la reunión asistieron 50 representantes de 27 IES nacionales y extranjeras (de Latinoamérica y Europa).

En el marco de las actividades del Lote 18, la DGECI coordinó el seminario conjunto UNAM-Universidad de Lille-Instituto Politécnico Nacional-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, *Seminario y Taller Internacional de Resonancia Magnética Nuclear en Sólidos*.

Como parte de sus actividades, la DGECI difunde y asesora a las entidades académicas de la UNAM para su participación y obtención de financiamiento del Programa *Erasmus Mundus 2009-2013* y programas de investigación conjunta de la Unión Europea como ALFA y 7º Programa Marco.

### *Cooperación académica con Iberoamérica*

Se gestionó la suscripción del contrato de donación UNAM-Banco Santander por 10 millones de pesos para financiar tres proyectos de alto impacto: Cátedras Extraordinarias, el proyecto "Ixtli portátil: visualización y realidad virtual en el salón de clases" y "Sistema de Incubadoras de Empresas Innova UNAM".

En el marco de este contrato, nueve cátedras extraordinarias (Fronteras Químicas y Moleculares de la Investigación Medioambiental; José Gaos; Isaac Costero; Wenceslao Roces;

Diego de Castilla; Luis Cernuda; Del Exilio; En Psiquiatría y Salud, y los Encuentros Astrofísicos “Blas Cabrera”); ocho instituciones españolas (universidades Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, de Salamanca, de Sevilla, de Alcalá de Henares y Carlos III; el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, el Instituto de Astrofísica de Canarias y la Fundación Pablo Iglesias) y doce dependencias universitarias (institutos de Investigaciones Biomédicas, Astronomía, Investigaciones Estéticas e Investigaciones Filosóficas, así como las facultades de Filosofía y Letras, Medicina, Ingeniería, Contaduría y Administración, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, de Estudios Superiores Cuautitlán y de Estudios Superiores Acatlán) y el Instituto Nacional de Psiquiatría fueron beneficiado con un monto de 3.1 millones de pesos.

### *Cátedras Extraordinarias*

Durante 2010, a través de la Cátedra Joaquín Xirau (uno), Cátedra José Gaos (ocho) y la Cátedra Diego de Castilla (uno), diez académicos realizaron actividades con las universidades españolas correspondientes:

- El Dr. Juan Carlos Pereda Failache, investigador del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM participó en la Cátedra Joaquín Xirau con la impartición del curso “Los tres giros sobre el lenguaje en la filosofía contemporánea”; cuatro conferencias sobre “Los usos del pasado” en la Universidad de Barcelona; una conferencia magistral “La argumentación como práctica” en el VI Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España; la conferencia “La experiencia de la emigración y el concepto de memoria en Aristóteles” en el Instituto de Filosofía de Madrid, y la ponencia “Paradoja de los profesionales” en el International Workshop *Argumentation, Controversies and Cinema*, entre otras.
- En lo que respecta a la Cátedra José Gaos, ocho académicos del Instituto de Investigaciones Estéticas, del Instituto de Investigaciones Filosóficas y de la Facultad de Filosofía y Letras, realizaron diversas actividades académicas en las áreas de las ciencias sociales y de las humanidades con la Universidad Complutense de Madrid.
- Finalmente, en el marco de la Cátedra Extraordinaria Diego de Castilla, el Dr. Luis Arturo Guichard, profesor de la Universidad de Salamanca, impartió conferencias magistrales en la Facultad de Filosofía y Letras y realizó un trabajo de investigación en la Biblioteca Nacional.

En la región de América del Norte, la DGEI coadyuvó a la postulación y designación de un académico de la UNAM como titular de la Cátedra de Estudios sobre México Contemporáneo, afiliada a la Universidad de Montréal, para el periodo 2010-2011, con el objetivo de promover la cooperación científica en las áreas de las ciencias sociales y las humanidades.

### *Cooperación académica UNAM-Haití*

En seguimiento a la visita de la delegación de instituciones de educación superior mexicanas realizada a la Université D’Etat D’Haïti (UAH) en octubre, se derivaron diversas actividades académicas orientadas a la reconstrucción del sistema de educación superior haitiano, como son: impartición de cursos cortos de 15 días en ciencias básicas e ingeniería por

parte de 14 profesores; 10 estudiantes haitianos realizarán una estancia en México para concluir su tesis de maestría en 2011. Asimismo se concertó la visita de una delegación haitiana en 2011 a instituciones de educación superior mexicanas, con el fin de conocer sus modelos de educación superior, analizar su forma de gobierno y su funcionamiento académico.

## OFICINA DE FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN (OFI)

### *Participación en foros internacionales*

En 2010 se representó activamente a la UNAM en ferias y foros internacionales, como el principal destino educativo de México a través de conferencias magistrales tales como:

- NAFSA Association of International Educators: *Update on International Education in the Americas: The structuring of UNAM's global strategic alliances.*
- CONAHEC's 13th North American Higher Education Conference: *Innovation in International Education: Moving Forward in Non-Traditional Ways.*
- International Exhibition for Higher Education, Saudi Arabia: *The Internationalization of Higher Education in Mexico.*
- Association of American Universities (AAU), Rice University, EEUU: *The Mexican Research University and the Possibilities that Exist for U.S. Collaboration.*

Asimismo, se participó en el G8 Twenty Voices, University Summit 2010, en Vancouver Canadá, cuyo tema central fue *Universities and Communities: transition to a sustainable future*, y con participación en el panel de discusión sobre Energía Sustentable, así como en la elaboración y aprobación de la Declaración del G8 University Summit. Igualmente fue representada la UNAM en el G8 Twenty Voices, University Students Summit 2010, en Banf, Canadá, el objetivo de la reunión: tecnologías y prácticas sustentables dentro de las universidades.

Se dio una participación activa de la UNAM en la Association of Pacific Rim Universities, con la conferencia magistral en la Senior Staff Meeting 2010, Keio University, Japón: UNAM: *Mexico's Premier Research University and it's Internationalization Strategy.*

Con las universidades participantes se retomó la cooperación y se gestionó la suscripción de nuevos convenios con: Peking University, University of Sydney, University of Osaka, University of Korea, National University of Singapore (en gestión), Tsinghua University (en gestión), Zhejiang University (en gestión) y Fudan University (en gestión).

En el marco del Presidents Meeting, The University of Auckland, Nueva Zelandia, se analizaron temas relacionados con la gobernanza y la estrategia de la Asociación, así como temas de importancia estratégica para la región Asia-Pacífico y sus universidades. En 2011, a través de la DGTIC, la UNAM será sede de la Chief Information Officers Conference, una plataforma para reunir a líderes y altos cargos de tecnologías de la información de las universidades socias.

### *2ª Feria Educativa Estudia sin Fronteras, UNAM 2010*

En octubre se llevó a cabo la 2ª Feria Educativa Estudia sin Fronteras, UNAM 2010, con el objetivo de coadyuvar a la formación de profesionistas capaces de responder a las exigen-

cias del mundo globalizado, así como difundir entre la comunidad universitaria la oferta educativa de instituciones y organismos internacionales y nacionales.

Durante los tres días de exposición, asistieron 6 mil visitantes y 53 expositores (13 embajadas, 11 universidades extranjeras, 11 agentes educativos, 6 instituciones financiadoras y 3 escuelas de idiomas). Del total de visitantes, 4 285 fueron alumnos de la UNAM, 80 por ciento de ellos de licenciatura. Con respecto a 2009, se incrementaron en 55 por ciento los ingresos extraordinarios (\$560 000 en efectivo y especie) para la realización de la feria.

### *Movilidad Estudiantil Internacional*

En marzo de 2010, la DGECI, en coordinación con facultades y escuelas, publicó por primera vez la Convocatoria Anual de Intercambios Internacionales de Licenciatura para cursar de un semestre a un año en alguna institución de educación superior extranjera. La respuesta por parte de los alumnos fue positiva y se recibieron 664 solicitudes en la convocatoria general. En total, durante el año y a través de diferentes convocatorias administradas por la DGECI (incluyendo cursos de verano), 244 alumnos de las 22 facultades y escuelas de la UNAM realizaron movilidad internacional en 47 IES de 24 países, en comparación con los 32 alumnos reportados por la DGECI en 2009. Esto representó un incremento de 600 por ciento en la movilidad estudiantil. De éstos, 60 por ciento recibió beca por parte de la UNAM.

Por primera vez, en 2010 la UNAM destinó 21 millones de pesos al intercambio estudiantil internacional de alumnos de licenciatura. Adicionalmente y también por primera vez, se obtuvieron fondos privados y del sector civil para becar a los alumnos de la UNAM que realizan movilidad internacional: 1 millón de dólares de Coca-Cola Latin America para alumnos de ingeniería, química, genómica y ciencias ambientales.; 500 mil pesos de la Fundación Miguel Alemán, para estudiantes de ciencias sociales, y 75 mil dólares del Premio Príncipe de Asturias, para alumnos de odontología y química que realicen intercambio en la Universidad de Oviedo, España.

Para la operación de estas convocatorias se aprobó la creación del Comité de Intercambios Internacionales de Licenciatura (CIIL), el cual se conformó por cinco miembros: un representante por cada una de las cuatro áreas del conocimiento y un representante de la DGECI. En el 2010, mediante sorteo realizado entre las 22 facultades y escuelas, los miembros del CIIL fueron: Facultad de Ciencias, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, FES Aragón y la Escuela Nacional de Trabajo Social. El CIIL tuvo como principal función validar el proceso de asignación de lugares de intercambio así como la selección de becarios conforme a los criterios establecidos.

Por primera vez, la DGECI organizó sesiones de orientación para los 244 becarios de movilidad a nivel licenciatura. Estas sesiones se impartieron con ayuda de las facultades de Contaduría y Administración, de Psicología, representantes de las embajadas de Estados Unidos, Canadá, Australia, España, Chile, Francia y profesores del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, brindando un apoyo integral para facilitar la llegada y adaptación de los alumnos a los países de destino.

Se fortaleció el principio de reciprocidad en movilidad estudiantil con las IES socias, por lo que en 2010, la UNAM recibió a 271 estudiantes de 25 diferentes países, procedentes de 105 universidades asociadas (51.7 por ciento, vinieron de Iberoamérica, 33.8 por ciento de Europa, 7.4 por ciento de América del Norte y 7.1 por ciento de Asia y Oceanía), lo cual representa un incremento de 78 por ciento.

#### *Stanford Summer International Honors Program*

La DGECI coordinó la convocatoria del Stanford Summer International Honors Program, a través de la cual la UNAM otorga becas para que alumnos de alto rendimiento cursen asignaturas durante el verano. En esta ocasión fueron seleccionados: tres alumnos de la Facultad de Química, tres de la Facultad de Ingeniería, tres de las FES-Cuautitlán, uno de la Facultad de Ciencias y uno del Centro de Ciencias Genómicas, quienes realizaron una estancia en Stanford University, EEUU, del 19 de junio al 15 de agosto de 2010.

#### *King's College London Summer School*

Se coordinó la convocatoria del King's College London Summer School, a través de la cual la UNAM otorga becas para que alumnos de alto rendimiento cursen asignaturas durante el verano. En esta ocasión fueron seleccionados un alumno de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, un alumno de la FES-Iztacala y un alumno de la Facultad de Filosofía y Letras.

#### *Apoyos para estudios de posgrado*

La UNAM suscribió un convenio con Conacyt y The University of Manchester (UM) para que alumnos de licenciatura o maestría de las ingenierías de la UNAM cursen el doctorado, con beca completa, en UM. El convenio tiene una duración de cinco años y contempla diez becas anuales, seis ex alumnos de la UNAM iniciaron el doctorado en UM y siete más fueron aceptados para iniciar en 2011.

La UNAM participa en un programa con el Institute of International Education y la King Abdullah University of Science and Technology (KAUST) para que egresados de las áreas de ciencias de la UNAM realicen el doctorado, con beca completa, en KAUST. Cinco alumnos fueron aceptados para realizar el doctorado en Arabia Saudita. Actualmente la UNAM cuenta con siete egresados estudiando en dicha institución.

#### *Movilidad estudiantil nacional*

Se gestionó la movilidad de 323 estudiantes de licenciatura provenientes de 30 IES nacionales de 25 entidades. La mayoría provenían de los estados de Baja California, Chihuahua, Chiapas y Guerrero.

Los alumnos de la UNAM que realizaron estancias en IES nacionales fueron uno en la Universidad Autónoma de Yucatán y uno en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

#### *Programa Anual de Colaboración Científica y Cultural en el Contexto Nacional*

En el marco de este programa se llevaron a cabo 392 actividades con la participación de 47 instituciones educativas y culturales del país y 31 entidades académicas y dependencias



de la administración central, según se describe a continuación: 329 estancias de académicos de la UNAM en IES nacionales, 59 visitas de académicos de diversas IES nacionales a la UNAM, 3 videoconferencias y 1 donativo de libros

#### *Movilidad académica internacional*

En este rubro se apoyó la realización de 83 actividades de colaboración académica internacional de 25 entidades académicas y dependencias de la UNAM con 52 IES de 26 países en América, Asia y Europa: 45 estancias de académicos de la UNAM a IES extranjeras y 38 visitas de académicos extranjeros a la UNAM.

#### *Difusión de convocatorias*

La DGECI difunde permanentemente convocatorias de becas y reuniones diversas, con el propósito de extender hacia la comunidad universitaria las oportunidades de formación académica y enriquecimiento cultural que ofrecen organismos e instituciones del país y del extranjero. Esta tarea se realiza, principalmente, mediante la presencia semanal en la *Gaceta UNAM* (sección Agenda, inserción "El mundo académico a tu alcance") y el envío intensivo de correos electrónicos a los responsables de intercambio académico de escuelas, facultades, centros e institutos. Esto representa una vía directa para la promoción de las oportunidades de movilidad e intercambio académico, nacional e internacional.

Se difundieron 268 convocatorias de instituciones y organismos de América del Norte, América Latina, Europa, Asia y Oceanía. Comprendieron ofertas para la realización de actividades académicas en los niveles de licenciatura, posgrado y posdoctorado, en su mayoría orientadas a la promoción de las áreas de ciencia y tecnología, humanidades y ciencias sociales, y artes.

## TECNOLOGÍAS E INFORMACIÓN ESTRATÉGICA

En 2010, la DGECI lanzó el portal global ([www.global.unam.mx](http://www.global.unam.mx)), dando la bienvenida al país, a la Ciudad de México y a la UNAM en 10 idiomas (español, inglés, alemán, francés, italiano, portugués, chino-mandarín, japonés, árabe y ruso). Este portal tiene el propósito de dar a conocer la oferta académica, cultural y de investigación de la UNAM a las instituciones socias y organismos internacionales, y a la comunidad universitaria, las oportunidades de cooperación académica y cultural que ofrecen organismos e instituciones del país y del extranjero. El portal global registró un promedio de 5 775 visitas mensuales.

Asimismo, se desarrolló la primera fase del Sistema de Información de Cooperación Académica e Internacionalización (SICAI) de la DGECI, el cual concentra todos los sistemas y la información estratégica de la dependencia. El sistema integra los sistemas de consulta de convenios internacionales, de movilidad académica y de movilidad estudiantil. Todos y cada uno de ellos son sistemas integrales que operan con una base de datos centralizada y administrada por la dependencia.

Así también se desarrolló un sistema para contar con un mecanismo ágil y sencillo para el acopio, presentación y análisis de información de la cooperación que existe entre las diferentes entidades académicas universitarias con China.



### *Renovación de equipo de cómputo y software*

Con el fin de tener un mayor y mejor control y utilización de la información sobre cooperación académica e internacionalización generada por la DGECI, se renovó el equipo de cómputo, se regularizó y estandarizó el software, se sistematizaron los procesos, se centralizó la información y se permitió que ésta estuviera accesible las 24 horas durante los 7 días de la semana.

Se apoyó al diseño de la infraestructura de comunicación interna de la OFI con alta tecnología, se supervisaron las obras de instalación del cableado de voz y datos, así como la renovación de equipos de telecomunicación. Se instalaron nuevos equipos de cómputo y se adquirió e instaló un sistema para colaboración en línea; todos los miembros de la DGECI disponen de una cuenta para colaborar en la nube, así como mensajería instantánea y correo electrónico.

