

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA (FO)

Mtro. Javier de la Fuente Hernández – Director – febrero de 2008
Mtro. José Arturo Fernández Pedrero – Director – septiembre de 2010

INTRODUCCIÓN

La enseñanza de la odontología en nuestro país se remonta a los albores del siglo pasado, específicamente a principios de 1904 con la creación del Consultorio Nacional de Enseñanza Dental. El mismo Congreso de la Unión emite como consecuencia el siguiente mensaje:

“...Acaba de instalarse el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental, y así queda organizado por primera vez en México un sistema completo de educación para los dentistas, llenando así un vacío que en la enseñanza había venido lamentándose”.

El Consultorio Nacional de Enseñanza Dental formó parte de la Escuela Nacional de Medicina. Siete alumnos, todos varones, se inscribieron en la primera generación. Continuaron los trabajos en este centro de enseñanza y es en 1907 cuando se titulan los tres primeros Cirujanos Dentistas, bajo un plan de estudios que tenía una duración de tres años.

En el año de 1912 es cuando se aprueba como requisito indispensable el contar con estudios de preparatoria para ser aspirante a cursar esta carrera, siendo entonces la Escuela Nacional de Enseñanza Dental. Dos años después se obtiene el reconocimiento oficial como carrera profesionalizante, de la Universidad Nacional de México.

La Escuela Nacional de Odontología sigue su desarrollo en la calle de Escondida, de 1904 a 1908, mudándose a la calle de Moneda número 14, donde se permanece hasta 1916, para establecerse por necesidades de prácticas de disecciones en la calle de Brasil número 35 a un anexo a la antigua Escuela de Medicina, donde permanece 19 años, para trasladarse a las calles de Primo Verdad y Guatemala, donde permanece hasta 1958, para finalmente llegar a Ciudad Universitaria, en función del compromiso de poder dar atención cómoda a 800 alumnos en el año de 1958.

En 1970, derivado de la demanda estudiantil de ingreso a las carreras universitarias, y en atención a las políticas institucionales para la descentralización educativa, se impulsó el proyecto para la construcción de clínicas periféricas. En 1971 se inició la construcción de las cuatro primeras, teniendo como objetivos el disminuir el número de alumnos que acudían a Ciudad Universitaria, que entonces era de 800, extender el servicio dental a zonas marginadas y aumentar la práctica de los estudiantes del último año de la licenciatura. En la actualidad se cuenta con nueve clínicas periféricas.

De esta forma es como la Facultad de Odontología, a lo largo de su historia, ha buscado tener alcances acordes a las necesidades tanto educativas como sociales, vinculadas estas con proyectos en el quehacer de la enseñanza y el aprendizaje propio del perfil de nuestra sociedad.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

La plantilla docente de la Facultad, a octubre de 2010, estuvo constituida por 695 profesores, siendo 317 mujeres y 378 hombres, mismos que por nombramiento están distribuidos de la siguiente manera: 65 ayudantes de profesor, 44 mujeres y 21 hombres; 495 profesores de asignatura, 228 mujeres y 267 hombres; 32 profesores de carrera de medio tiempo, 7 mujeres y 25 hombres; 95 profesores de carrera de tiempo completo, 35 de ellos mujeres y 60 hombres; 1 profesora asociada de carrera de tiempo completo; 6 técnicos académicos, 4 hombres y 2 mujeres, y 1 profesor emérito.

De los 695 profesores, 593 se encuentran ubicados en licenciatura, que por grado se distribuyen de la siguiente manera, 28 con doctorado, 108 con maestría, 177 con especialidad, 278 con licenciatura y 2 técnicos. En la División de estudios de Posgrado e Investigación, se encuentran adscritos 102 académicos, mientras que otros 120 profesores desarrollan actividades en ambas divisiones.

La plantilla de profesores participa de la siguiente manera en los programas de estímulos institucionales. Para profesores de tiempo completo, en sus modalidades A, B y C, 79 en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de carrera (PRIDE), que representan el 82 por ciento; para el FOMDOC, 58 que representan el 70 por ciento. Los profesores de asignatura A y B incorporados al PEPASIG son 407, que representan el 88 por ciento de 463 con perfil de participar por el estímulo; mientras que para el estímulo por asistencia, en el cual participa toda la plantilla docente, es decir, 693 profesores, están incorporados 604 académicos que representan el 87 por ciento.

En lo referente al plan de estudios, a partir de su aprobación en 1992 se ha modificado; el plan actual incluye cambios importantes como la incorporación de actividades en salud pública, investigación y eliminación de asignaturas optativas. Actualmente, se están llevando a cabo reuniones de trabajo con cuerpos colegiados a fin de estructurar las necesidades inherentes a la modificación de los programas y plan de estudios de la Facultad.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

En el ciclo escolar 2010-2011 la población estudiantil está constituida por 3 277 alumnos, de los cuales 2 312 son mujeres y 965 hombres. Esta población se encuentra distribuida de la siguiente forma, 663 en primer año, 675 en segundo, 579 en tercero, 866 en cuarto y 494 para el quinto año.

En el Programa de Movilidad Estudiantil se encuentran involucradas tanto instituciones nacionales como extranjeras, participando en ello 64 alumnos. Las instituciones nacionales participantes son la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Politécnico Nacional, El Colegio de México, la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, las universidades autónomas de San Luis Potosí, de Sinaloa, Metropolitana, Benito Juárez de Oaxaca, de Coahuila, de Guerrero, de Nuevo León, del Estado de México, de Aguascalientes, Chapingo, de Chihuahua, de Nayarit y de Tlaxcala; la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Guanajuato y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Las instituciones extranjeras que participan son Universidad Santo Tomás de Bucaramanga, Colombia; Universidad El Bosque, Colombia; Universidad Iberoamericana (UNIBE) de República Dominicana; Universidad La Plata, Argentina; Universidad de Florencia, Italia; Universidad de Oviedo, España; Universidad Federal de Rio Grande Do Sul, Brasil, y Universidad Complutense de Madrid, España.

Acorde a las necesidades de nuestra población estudiantil, la Facultad participa de los programas Institucionales como son el Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES), Bécalos, Fortalecimiento (Universitarios Prepa Sí) y el Programa de Alto Rendimiento Académico. Durante el periodo 2009-2010, la participación de los alumnos en PRONABES fue de 265 estudiantes.

Para apoyar a aquellos alumnos que deseen mejorar su desempeño académico y fortalecer su aprendizaje, la Facultad de Odontología cuenta con el Programa de Alto Rendimiento Académico (PARA), dentro del cual en el periodo 2009-2010 se encontraban incorporados 65 alumnos y para el periodo 2010-2011 se encuentran participando 62.

En lo concerniente al Programa de Movilidad Académica y Estudiantil, participaron 15 alumnos en pregrado, provenientes de seis universidades del interior de la República (Autónoma de Sinaloa, de Ciencias y Artes de Chiapas, Autónoma de San Luis Potosí, Juárez del Estado de Durango y Autónoma de Guerrero), mientras que en la División de Estudios de Posgrado e Investigación intervinieron 32 alumnos procedentes de las universidades de San Luis Potosí, Juárez del Estado de Durango, Veracruzana y universidades autónomas de Coahuila, Sinaloa, Durango, Campeche y Nayarit; Hospital de Especialidades Rafael Lucio de Veracruz, Escuela Militar de Graduados en Sanidad y Universidad Nacional de la Plata, Argentina, cuyos alumnos interactuaron en las áreas de Patología Bucal, Odontopediatría, Ortodoncia, Endodoncia, Prótesis Bucal e Implantología y Prótesis Maxilofacial.

La población estudiantil cuenta con diversas opciones para lograr su titulación. Estas modalidades son tesis, titulación por alto promedio (TAP), seminario de titulación y estudios de posgrado. Durante 2010 se titularon 410 alumnos de la siguiente manera: 325 por seminario de titulación, 69 por tesis y examen profesional, y 16 en otras modalidades.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado e Investigación posee una matrícula de 242 alumnos. Para el ciclo escolar 2010-2011 se recibieron 321 solicitudes para las especialidades que se ofrecen, de las que se aceptaron 89: Cirugía Oral y Maxilofacial 6, Endodoncia 10, Odontopediatría 18, Ortodoncia 21, Patología Bucal 4, Periodoncia e Implantología 12, Prótesis Bucal e Implantología 14 y Prótesis Maxilofacial 4. Cabe mencionar que de los 321 aspirantes, 123 procedían de la UNAM, 75 de otras universidades del D.F., del interior de la República 108 y provenientes del extranjero 15.

La Facultad de Odontología, a través de su Posgrado, mantiene acuerdos interinstitucionales a través de convenios de apoyo académico con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la Secretaría de Salud (SSA) y el Instituto de Seguridad Social al Servicio de

los Trabajadores del Estado (ISSSTE). Los alumnos de la especialidad de Cirugía Oral y Maxilofacial se ubican en las siguientes sedes hospitalarias: La Raza (11), Centro Médico (12), López Mateos (12), 20 de Noviembre (7), 1º de Octubre (7), Juárez (15) y Zaragoza (9). En cuanto a la especialidad en Odontopediatría, participan los hospitales Infantil Federico Gómez (7) e Infantil Tamaulipas (8), y para la especialidad en Ortodoncia, los hospitales Infantil Federico Gómez (9) y Gea González (9). Sumando un total de 106 alumnos.

La matrícula de maestría y doctorado consta de 44 alumnos, 33 inscritos en maestría y 11 en el programa de doctorado.

EDUCACIÓN CONTINUA

En este rubro, la Facultad de Odontología ha logrado un impacto muy importante ya que la población alcanzada es tanto institucional como de egresados, así como perteneciente a instancias del Sector Salud. Cabe hacer mención que se cuenta con más de 3 mil correos electrónicos para realizar las invitaciones a nuestros eventos, esto es, diplomados de actualización profesional, congresos, cursos de actualización, seminarios, talleres y cursos interanuales para personal académico.

Se cuenta con 23 diplomados de actualización profesional, adecuados para el cirujano dentista de práctica general: Odontología estética y restauradora I y II, Odontología legal y forense, Manejo y aplicación de materiales dentales, Diagnóstico y tratamiento en ortodoncia interceptiva, Diagnóstico y tratamiento de enfermedades periodontales, Diagnóstico y tratamiento odontológico en el paciente pediátrico I y II, Diagnóstico y tratamiento en ortopedia maxilar, Diagnóstico y tratamiento en prótesis bucal fija I y II, Odontología oncológica, Odontología para el bebé, Cirugía bucal para el odontólogo de práctica general, Preparación y obturación del sistema de conductos I y II, Actualización profesional en imagenología, Láser dental, Diagnóstico y tratamiento en prostodoncia total, Diagnóstico y tratamiento en el paciente con discapacidad, Actualización profesional y tratamiento del paciente adulto mayor, Introducción a la filosofía de tratamiento con arco recto pre ajustado, y Diagnóstico clínico y tratamiento de enfermedades de cabeza y cuello.

En 2010 se realizaron 18 diplomados dentro de la Facultad de Odontología, así como 5 diplomados extra muros, en los que las instituciones beneficiadas fueron la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y el Instituto Nacional de Cancerología, mediante lo cual se favoreció a 400 alumnos con la intervención de 120 profesores de la Facultad.

Asimismo, se llevaron a cabo 27 seminarios interanuales con una asistencia de 337 personas y 281 horas. También en este año se realizaron 9 congresos, 4 foros, 33 cursos talleres, 2 seminarios, 4 exposiciones de carteles clínicos y científicos. En estos eventos participaron 700 ponentes nacionales y 27 extranjeros, beneficiando a 11 mil asistentes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

En esta materia se llevaron a cabo actividades con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM, en las que participaron 15 profesores para beneficiar a las universidades Benito Juárez de Oaxaca, Autónoma de Querétaro, Autónoma de Ciudad

Juárez, Autónoma de Tlaxcala y Universidad Autónoma de Coahuila.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La participación y contribución de la Facultad en la solución de problemas nacionales de salud, se constituye como uno de los programas prioritarios. Desde su creación, la Facultad ha establecido un vínculo muy estrecho con la comunidad, a partir de lo cual se ha venido otorgando atención odontológica con primordial énfasis a las personas de escasos recursos. En este sentido, durante el ciclo 2009-2010 se recibieron 35 773 pacientes en licenciatura, a los cuales se les realizaron 211 298 tratamientos. Por su parte, en la División de Estudios de Posgrado e Investigación se admitieron 5 080 pacientes, dándose atención a 11 056 pacientes con un total de 26 710 tratamientos realizados. Adicionalmente, esta División cuenta con la clínica de Imagenología, en la que se atendieron 8 310 pacientes y se realizaron 10 016 tomas radiográficas, entre ortopantomografías, laterales de cráneo, carpales, antero posteriores, postero anteriores, Watters, Cadwell, tomografías de ATM y radiografías para implantes.

Los alumnos tienen la oportunidad de realizar su servicio social en programas internos, realizando labores en licenciatura o en posgrado, mismos que son diseñados para la ejecución de labores clínicas, apoyo académico y en laboratorios de investigación odontológica. En esta opción participaron 317 alumnos, de los cuales 217 fueron de licenciatura, 76 de posgrado, 22 de investigación y 2 por artículo 91.

Otra modalidad para la prestación del servicio social son los programas externos, en los que la Facultad desarrolla actividades en convenio con instituciones del sector público y organizaciones civiles, proporcionando servicio a la comunidad a través de atención clínica e investigación odontológica. Dichas instituciones y organizaciones son la Asociación Mexicana de Salud Bucal IAP, H. Cámara de Diputados, Clínicas Amistad ABC IAP, Delegación Venustiano Carranza, Delegación Xochimilco, DIF estatal Tlaxcala, escuelas primarias del Sector 31 de la SEP, Fundación Casa Alianza IAP, Fundación para el Servicio IAP, Hope World Wide IAP, Hospital Regional 1º de Octubre ISSSTE, Hospital de Alta Especialidad Pediátrica de Tuxtla Gutiérrez en Chiapas, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), Instituto de Asistencia e Integración Social (IASIS), Instituto de Fisiología UNAM, Instituto Nacional de Cancerología, Secretaría de Marina, Secretaría de la Defensa Nacional (FAVE), UMF 19 del IMSS Colima y UMD Zona Sur ISSSTE. Esta modalidad contó con la participación de 78 alumnos

Un programa muy importante y de alto impacto es, sin lugar a dudas, el que se realiza a través de las Brigadas Rurales de Atención Bucal, las cuales son programas comunitarios de la Facultad en convenio con instituciones del sector público y organizaciones civiles, dirigidos a las comunidades marginadas de diferentes estados tanto del interior de la República como del Distrito Federal, enfocados a la educación, prevención y rehabilitación bucodental. Consta de tres modalidades: de fin de semana, interanual y de una semana. Durante 2010 se realizaron 91 brigadas de fin de semana, mismas que tuvieron efecto en el Distrito Federal con el Instituto de Asistencia e Integración Social (IASIS), en el Estado de México (San Felipe del Progreso), en el estado de Hidalgo (Ixmiquilpan y El Cardonal) y en el estado de Morelos (Axochiapan, Ciudad Ayala, Ocuituco, Tepalcingo, Tetela del Volcán, Tlayacapan, Totolapan y Yecapixtla). En la modalidad de brigadas de una semana, se realizaron los servicios antes referidos en los estados de Chiapas (Ciudad Hidalgo y Tuxtla Gutiérrez).

rez), Guerrero (Tixtla de Guerrero y Ayutla de los Libres), Guanajuato (San Miguel de Allende y Dolores Hidalgo), Hidalgo (El Cardonal e Ixmiquilpan), Morelos (Puente de Ixtla), Puebla (La Esperanza y Amozoc), Querétaro (El Marqués) y Sinaloa (Salvador Alvarado); en esta modalidad participaron 206 alumnos. En cuanto a la modalidad de brigadas, este servicio social permitió la atención de 12 460 pacientes a los que se les realizaron 68 525 tratamientos.

Asimismo, el Programa de Salud Bucal en Escolares se llevó a cabo en la delegación Coahuacán durante 2009 y 2010, dando atención en cuatro escuelas primarias a alumnos entre primero y sexto grado, en donde se rehabilitó a 749 niños realizando 8 176 tratamientos. En cada centro educativo participaron dos odontopediatras y ocho alumnos de servicio social.

Otros programas de beneficio social son los programas extramuros; entre éstos se cuentan la Campaña de Labio y Paladar Hendido y de Prótesis Maxilofacial. En el primero se valoraron 850 pacientes, dándose atención a 450 personas en 10 comunidades de los estados de Chiapas, Campeche, Quintana Roo, Morelos, Puebla, Sinaloa y Tamaulipas, así como en República del Salvador. En el Programa de Prótesis Maxilofacial se atendieron 299 pacientes a los que se les realizaron 321 tratamientos.

INVESTIGACIÓN

En el área de investigación, la División de Estudios de Posgrado desarrolla las siguientes líneas: Bioquímica, Cáncer bucal, Cementogénesis, Control de infecciones, Electrofisiología de los músculos de la masticación, Factores microbiológicos y genéticos de la enfermedad periodontal, Fluoruros, Geriátrica, Materiales dentales y biomateriales, Patología de quistes y tumores odontogénicos, VIH-SIDA en cavidad bucal, Mejoramiento de la enseñanza e Innovación tecnológica. El personal docente adscrito al área de investigación está conformado por 28 investigadores, de los cuales 19 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 19 poseen un doctorado, 6 con maestría, 1 con especialidad en Patología y 1 cirujano dentista de práctica general. Un dato importante de resaltar es que los laboratorios de Bioquímica, Genética Molecular y de Materiales Dentales, están certificados con la norma ISO 9001-2000 con vigencia hasta el año 2012, mientras que el laboratorio de Patología Clínica y Experimental está en proceso de recibir esta certificación.

INFRAESTRUCTURA

Durante 2010 se llevó a cabo la remodelación de varios espacios físicos que coadyuven a mejorar la impartición de la educación, así como la remodelación de las clínicas periféricas Oriente, Vallejo y Xochimilco. En la División de Estudios de Posgrado, la ampliación del estacionamiento, remodelación de baños, auditorio y Clínica de Ortodoncia, creación del Centro de Investigación Clínica, remodelación de la clínica de Cirugía Oral y Maxilofacial, de la Clínica de Prótesis Maxilofacial y de Implantología, representan un total de 2 296 metros cuadrados de superficie remodelada. Se adquirieron para licenciatura 31 computadoras y 10 impresoras; en el departamento de cómputo se desarrollaron 3 programas y 26 modificaciones a la página web, misma que tuvo un total de 283 374 visitas durante el año.

En lo referente a bibliotecas, la Biblioteca Ignacio Aguilar Álvarez adquirió durante este año 63 títulos en 1 249 ejemplares, así como la suscripción a publicaciones periódicas de

50 títulos con 365 fascículos, permitiendo contar actualmente con un total de 5 293 títulos y 51 435 ejemplares. Esta Biblioteca brindó servicio a 454 414 usuarios, realizándose 94 444 préstamos a domicilio y 146 préstamos interbibliotecarios. En la Biblioteca Barnett M. Levy, ubicada en la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se registró una asistencia de 110 184 usuarios, 3 855 préstamos a domicilio y 162 préstamos interbibliotecarios. Se adquirieron 48 títulos y 205 ejemplares, con una suscripción a publicaciones periódicas de 89 títulos y 691 fascículos, lo que representa un total de material bibliográfico en posgrado de 3 649 títulos en 10 821 ejemplares y 354 títulos de publicaciones periódicas con 22 952 fascículos.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

En lo que actividades culturales respecta, se realizaron 20 eventos en los que participaron 325 alumnos con una asistencia de 3 879 personas. En lo concerniente a las actividades deportivas, se llevaron a cabo 35 eventos con la participación de 166 equipos en diferentes disciplinas, participando 2 153 alumnos y con una asistencia de 8 873 personas. En otras actividades, como la Jornada Médica de Bienvenida, se atendió a 33 293 alumnos, con la participación de 2 profesores y 105 alumnos de nuestra Facultad. También se realizaron 3 actividades de difusión y 14 jornadas de orientación vocacional para alumnos de bachillerato con la asistencia de 4 276 alumnos. Otra actividad digna de mencionarse fue el taller de sensibilización de género, dentro del Proyecto de Institucionalización y Transversalización de la Perspectiva de Género en la UNAM, con la participación de 31 académicos, 18 trabajadores administrativos y 25 alumnos.

PREMIOS Y DISTINCIONES

El reconocimiento a profesores y alumnos en eventos internos y externos resulta de suma importancia ya que es, en gran medida, de quienes una Institución de enseñanza y aprendizaje se enaltece. De esta manera, en cuanto a antigüedad docente se galardonó a 30 académicos por 30 años y a 10 por 25 años de antigüedad académica. Se distinguió con la entrega de la medalla Gabino Barreda al alumno Gabriel Artiachi de León, mientras que a los alumnos Daniel Alberto Albor Ramírez e Ivonne Angélica Salazar Buendía se les reconoció con el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada. La Fundación GlaxoSmith-Kline, en su XX Premio Nacional de Investigación, otorgó el primer lugar de dicho evento a la doctora Gloria Gutiérrez Venegas.

También se distinguió a la Facultad de Odontología en los siguientes rubros: Presidencia de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, A.C. (FMFEO); Vicepresidencia de la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología de América Latina (OFEDO-UDUAL) y, Presidencia de la IADR International Association for Dental Research.