

# FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN (FCA)

*Dr. Juan Alberto Adam Siade – Director – noviembre de 2009*

## INTRODUCCIÓN

En el presente documento se comparten los logros más sustanciales producto del esfuerzo conjunto de una comunidad universitaria responsable y comprometida con su labor.

La actual gestión se inició con el objetivo de ser el modelo educativo de la Contaduría, la Administración y la Informática de mayor influencia en el país y en Iberoamérica, formando seres humanos íntegros con responsabilidad social, pensamiento crítico, analítico y humanista; asimismo, formando profesionales, profesores e investigadores de la Contaduría, la Administración y la Informática que contribuyan a la generación de conocimiento de estas disciplinas y al desarrollo económico del país mediante la solución de los problemas prácticos que enfrentan las empresas y las organizaciones. Aunado a ello, el compromiso es fortalecer nuestras disciplinas a través de la investigación y la difusión y promoción de la cultura, elementos esenciales en la formación integral de una comunidad.

Gracias al trabajo y al esfuerzo conjunto se lograron importantes avances en el aspecto académico, así como de apoyo administrativo. Todo ello es consecuencia de las acciones tomadas que van reforzando cada vez más nuestra razón de ser una de las entidades académicas de la Universidad con mayor demanda estudiantil. Se establecieron estrategias con un horizonte de largo plazo que visualizan en todo momento la consecución de mayores estándares de exigencia y calidad académica, que es el motor que nos impulsa día a día.

## PERSONAL ACADÉMICO

Para diciembre de 2010 la planta docente de la FCA estuvo integrada por 1 326 académicos, de los cuales 1 092 son profesores de asignatura, 131 son profesores de carrera de tiempo completo, 95 son técnicos académicos, 7 son ayudantes de profesor y 1 es profesor emérito.

Una de las actividades sustantivas de la Universidad es la enseñanza; en consecuencia, la Facultad realiza acciones tendientes a fortalecer la actividad docente en beneficio de los estudiantes. Como parte de estas acciones en el Centro de Formación y Actualización de Profesores se llevaron a cabo 47 cursos de actualización disciplinar y del área didáctico-pedagógica, con un total de 891 horas de trabajo, lo cual representa un aumento en la impartición de eventos del 50 por ciento respecto del año anterior y un incremento del 11 por ciento del presupuesto asignado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM hacia la Facultad respecto del mismo año. El objetivo de estos cursos es el de propiciar la formación inicial y permanente de los profesores con el pro-

pósito de elevar la calidad y excelencia de la enseñanza en nuestras disciplinas. A estos cursos asistieron un total de 937 profesores de la Facultad, así como de otras entidades académicas pertenecientes a la Universidad.

#### *Programa de estímulos al personal docente*

Con base en los diferentes programas de estímulos que la UNAM otorga al personal docente en reconocimiento a su labor, en este año 813 profesores recibieron el estímulo 7.5 días por asistencia; 659 merecieron el de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); 192 profesores de tiempo completo fueron reconocidos con el programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE); 75 docentes se beneficiaron con el estímulo Fomento a la Docencia (FOMDOC) y 6 profesores más, con el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA).

## LICENCIATURA

La población estudiantil de la Facultad se ha incrementado de manera sostenida durante los últimos años. En parte, esto se debe al prestigio y reconocimiento del que gozan nuestras tres licenciaturas, las cuales están certificadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Contaduría y Administración (CACECA) y al impulso que se ha dado a las licenciaturas en la modalidad a distancia.

Para el semestre 2010-2 la cifra de alumnos inscritos en este nivel fue de 13 470, de los cuales 11 126 pertenecen al sistema escolarizado y 2 344 al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). La distribución de alumnos por carrera fue la siguiente: en el sistema escolarizado 5 257 cursaban la licenciatura en Contaduría; 5 169 la licenciatura en Administración y 700 la licenciatura en Informática; en el caso del SUAYED, la distribución fue de 1 069 estudiantes de Contaduría, 929 de Administración y 346 de Informática. De manera adicional, se consideran 30 estudiantes de la licenciatura en Administración por convenio interinstitucional con la Comisión Nacional del Agua (Conagua).

Cabe señalar que en enero de 2010, se entregaron constancias de término a ocho alumnos de la primera generación (2005-2009) de la licenciatura en Contaduría que concluyeron satisfactoriamente sus estudios a distancia en el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) UNAM, ubicado en San Miguel Contla, Tlaxcala.

Uno de los logros de mayor relevancia en este 2010, fue la creación de las asignaturas optativas empresariales, que han podido concretarse gracias a la vinculación que se tiene con el sector organizacional para desarrollar proyectos académicos conjuntos, representados por destacados socios y ejecutivos de despachos, empresas y organizaciones, que permiten vincular a nuestros estudiantes con el sector laboral.

Con el afán de que los alumnos sean partícipes de la construcción de sus conocimientos a partir de sus intereses profesionales y personales, se logró flexibilizar la inscripción para el semestre 2011-1 (agosto-diciembre 2010), donde los alumnos tienen ahora la posibilidad de elegir a sus profesores y sus materias en forma individual.

Con el objetivo de contar con la opinión de destacados egresados de la Facultad en la revisión y actualización de los planes y programas de estudios vigentes para las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática, se conformó un comité asesor para cada licenciatura integrado por dos directivos de la iniciativa privada, jefes de carrera, consejeros técnicos, el Jefe de la División de Universidad Abierta y Educación a Distancia y un asesor pedagógico, quienes a través del diálogo, análisis y revisión de documentos, han hecho una estudio de los retos que enfrenta el plan de estudios hoy día para iniciar una reforma y modificación curricular.

Por lo que concierne a la elaboración de materiales didácticos que alimentan y fortalecen diversos proyectos educativos en línea, el Centro de Educación a Distancia (CEDIS) de la Facultad, concluyó la revisión de los recursos didácticos que abarcan todas las asignaturas obligatorias hasta el cuarto semestre de los programas educativos de las tres licenciaturas a distancia. Mediante esta labor la Facultad contribuye a conformar y consolidar un repositorio de objetos de aprendizaje para esta modalidad educativa.

Adicionalmente, para dar mayor impulso al uso y aprovechamiento de las convergencias tecnológicas en las actividades docentes, la Facultad contó en este 2010 con cuatro proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), orientados a estas temáticas.

## FORMACIÓN INTEGRAL Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Para atender las diversas problemáticas que presentan hoy nuestros jóvenes alumnos, en el mes de abril se inauguró el Centro de Orientación Educativa (COE) dependiente de la Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria.

Actualmente, los jóvenes viven diferentes problemáticas tales como vulnerabilidad hacia las adicciones, violencia intrafamiliar y falta de límites para la convivencia social, entre otros, por lo que necesitan una orientación adecuada para enfrentarlas. Este Centro responde a esa necesidad y se constituye como la primera unidad descentralizada de la UNAM que trabaja junto con el COE de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE).

Otra acción importante realizada por el COE fue la impartición de cursos a profesores de tiempo completo sobre temas de autoestima, técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje, técnicas y desarrollo de habilidades para el estudio, con el objeto de que puedan apoyar en mejores condiciones a aquellos alumnos cuyo desempeño académico se vea interferido por alguna problemática y, en consecuencia, requieran atención personalizada.

Para conocer el perfil del alumnado se aplicaron más de 1 600 instrumentos psicológicos a grupos de primer ingreso. Luego de analizar la información recabada, se identificó a más de 20 alumnos con problemas de autoestima, abuso del alcohol y otras adicciones, mismos que ya son atendidos en el propio COE de la Facultad.

Durante la primera semana de agosto, se coordinó el curso de inducción para la generación 2011-2015, con la entusiasta participación de más de 120 alumnos instructores y casi 3 000 alumnos de primer ingreso al sistema escolarizado. El curso abarcó diversas

actividades como la tradicional Ceremonia de Bienvenida, exámenes médicos, exámenes de diagnóstico, plática informativa para padres y recorridos por la FCA y Ciudad Universitaria; se aplicaron también aproximadamente 12 500 exámenes de diagnóstico médico, idioma inglés y de español.

Durante este año también se creó el Comité Permanente de Formación Humanista, integrado por docentes de la Academia de Investigación y Ética de la FCA. La finalidad de este Comité es la formación integral de los estudiantes capaz de incorporar a su preparación técnica una visión humanista, incluyendo un mayor acercamiento con actividades culturales.

#### *Movilidad estudiantil*

La Coordinación de Movilidad Estudiantil inscribió a un total de 95 alumnos de intercambio registrados a lo largo de este año, participaron 70 alumnos provenientes de otros estados de la República Mexicana y 25 alumnos de otros países, procedentes de España, Francia, Alemania, Colombia, Argentina y Estados Unidos.

Asimismo, 36 alumnos de nuestra Facultad realizaron estudios en universidades del extranjero. De ese total, 35 obtuvieron una beca para estudiar en instituciones de Argentina, Australia, Canadá, Colombia, España y Estados Unidos; 26 de estos alumnos cursaron materias correspondientes al plan de estudios de su licenciatura y 10 más lo hicieron como opción de titulación.

#### *Programas de becas*

La Facultad cuenta con el mayor número de alumnos becados por el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) a nivel UNAM. El total asciende a 1 439 alumnos beneficiados, un 20.5 por ciento más respecto del año 2009, y que representa aproximadamente el 7.5 por ciento del total de becas otorgadas por ambos programas a los estudiantes universitarios más destacados.

Por otra parte, con la información enviada por la Dirección General de Planeación de la UNAM, la Secretaría de Planeación de esta Facultad realizó un análisis comparativo de los últimos tres años sobre la opinión que los estudiantes tienen sobre los servicios que ofrece la Facultad con respecto a otras entidades académicas de nuestra Universidad, el cual abarca temas como: situación socioeconómica del alumnado, la enseñanza y el aprendizaje, experiencias académicas, otras actividades relacionadas con la vida académica y cultural, e infraestructura. Esta información permitió comparar los resultados de nuestra Facultad con relación a otras dependencias, con ello conocimos las fortalezas y áreas de apoyo para nuestros estudiantes; a partir de los resultados de este análisis se otorgaron apoyos económicos como la donación de las primeras mil computadoras a alumnos de escasos recursos económicos y alto desempeño académico dentro del programa de becas en especie del propio Plan de Desarrollo de la FCA.

#### *Nuevas opciones de titulación*

En el 2010 se creó una nueva opción de titulación denominada "Ampliación de Conocimientos Interfacultades", ésta consiste en cursar y aprobar en un semestre adicional, un

número determinado de asignaturas que se imparten en diversas facultades de la UNAM. Con esta nueva modalidad se amplía el número de opciones para sumar diez distintas a partir de las cuales un alumno puede obtener el título profesional.

Es importante resaltar que la FCA ofrece 20 diplomados de titulación que corresponden a alguna de las áreas del conocimiento en que se imparten en la misma. En este periodo se aprobó un nuevo diplomado denominado “Creación de páginas web con certificación Adobe”, cuya característica es que, además de obtener un diploma con valor curricular y el pase a la titulación, el alumno termina con una certificación reconocida por Adobe Certified Associate (ADOBE).

Como apoyo a las actividades de investigación de la Facultad, a través de la opción de titulación por servicio social se incorporó un nuevo programa denominado “Apoyo a las actividades de investigación de la Facultad de Contaduría y Administración” para las tres carreras que imparte nuestra Institución, a cargo de la División de Investigación. Ésto permite impulsar la formación de nuevos y jóvenes investigadores, quienes apoyando las actuales líneas de investigación podrán generar nuevos proyectos y temáticas sobre las disciplinas financiero administrativas.

## POSGRADO

El Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración (PPCA), está conformado por seis entidades académicas participantes: Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Química, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Instituto de Investigaciones Sociales e Instituto de Investigaciones Jurídicas; en este periodo, para fortalecer aún más el Programa, se incorporó el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada del Campus Juriquilla, Querétaro. Es importante mencionar que el PPCA forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt (PNPC).

Por otra parte, cabe resaltar que durante el 2010 fue significativo el aumento en la matrícula de estudiantes de doctorado, ya que el ingreso registrado fue 160 por ciento mayor con respecto al año anterior.

Durante este periodo fue aprobada por el Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración la creación de dos nuevos programas: el de Maestría en Informática y el de Maestría en Alta Dirección. En esta misma línea, se estructuró, diseñó y aprobó el plan de estudios de la Especialidad en Administración de Instituciones Gerontológicas; para ello se contó con la asesoría y apoyo de la Organización Panamericana de la Salud, la Organización Mundial de la Salud y el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social.

Los programas que ofrece el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración son: la Maestría en Administración con orientación en Organizaciones, Sistemas de Salud, Negocios Internacionales, de las Contribuciones y de la Tecnología; la Maestría en Finanzas con orientación en Finanzas Corporativas y Finanzas Bursátiles; así como la Maestría en Auditoría con orientación Financiera, Gubernamental y Especiales. También se imparten

las especializaciones en Alta Dirección, Contraloría Pública, Dirección de Recursos Humanos, Fiscal y Mercadotecnia.

Respecto de las maestrías en línea y para lograr una mayor cobertura en la impartición de los programas de maestría en Administración (Organizaciones), en Administración (Sistemas de Salud) y en Auditoría, se cuenta ya con 103 cursos en la plataforma educativa que apoya a dichos programas.

Por otra parte, en este año se convino la creación de la Red de Programas Doctorales de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) presidida por la FCA, integrada por las universidades de Puerto Rico, de Santiago de Chile, de Buenos Aires, Nacional de Rosario y Nacional de Misiones en Argentina; la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, quien es la sede de esta Red.

En la primera reunión se acordó crear el Comité Académico y entre los acuerdos tomados están el de propiciar la investigación, profundizando en las líneas sobre entidades gubernamentales y empresas del sector privado, en el que se integren las capacidades de investigación del cuerpo académico y el fortalecimiento del conocimiento de la realidad latinoamericana, el trabajo interdisciplinario y el desarrollo de una investigación de excelencia, así como promover el intercambio de estudiantes de doctorado.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Para seguir fortaleciendo la vinculación con los sectores productivos públicos y privados, la División de Educación Continua programó una serie de diplomados de actualización profesional, cuyo atractivo es que para concluir el programa correspondiente, se desarrollan módulos terminales en sedes extranjeras como España, Alemania, Argentina, Estados Unidos y Canadá.

De los convenios institucionales que se lograron consolidar en este periodo, destacan los programas en línea para capacitar y certificar a los servidores públicos de carrera de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público así como la Secretaría de Educación Pública, a quienes se impartieron un total de 45 cursos. De igual forma, se impartió el Programa Anual de Capacitación 2010 dirigido a trabajadores del ISSSTE, consolidándose también la impartición para el 2011 en todo el país.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Para propiciar la internacionalización en la formación y actualización de profesores, se llevó a cabo el Primer Programa de Intercambio Académico que esta Facultad coordinó con la Universidad de Santiago de Chile (USACH), en el que participaron diez profesores de la Facultad de Administración y Economía de esa Universidad, quienes junto con el Comité Académico de nuestra Facultad asistieron al seminario *El currículum en la UNAM*, impartido por destacados especialistas en docencia y pedagogía de diferentes entidades académicas de nuestra Universidad. De igual forma, la Facultad de Administración y

Economía realizó el seminario *Tendencias y Prospectiva de la Educación Superior*, teniendo como sede la USACH, evento con el que concluyó este primer programa, dejando abierta la colaboración para futuros proyectos en ambas universidades.

Por otro lado, seis profesores del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración asistieron en junio a un seminario para el *Manejo del Método de Caso* impartido en la Universidad de Harvard, con el propósito de replicar e incorporar esta estrategia metodológica de enseñanza tanto en el posgrado como en la licenciatura, en el marco de las reformas curriculares de ambos niveles educativos.

A partir del 2010, se lleva a cabo un seminario interinstitucional entre la División de Investigación de esta Facultad y el Departamento de Administración de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. El seminario se denomina *Perspectiva de la administración y la concepción organizacional contemporánea* y su objetivo es contribuir, desde una perspectiva interdisciplinaria, a la generación de conocimiento crítico en las áreas de teoría de la administración, teoría organizacional y estudios organizacionales, así como en la revisión crítica del conocimiento existente en estos temas en el contexto del capitalismo contemporáneo. En este seminario participan profesores y profesores-investigadores de ambas instituciones.

Asimismo, la División de Estudios de Posgrado impartió dos cursos para la Escuela Superior Politécnica de Ecuador. El primero de ellos, Investigación de mercados, contó con la participación de 28 alumnos y el segundo, Curso internacional en administración gerencial y costos en unidades médicas, se dirigió a 35 alumnos.

Nuevamente, la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM fue elegida para presidir a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) por dos años, así como a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), por primera vez, por cuatro años. Este importante compromiso nos permite seguir trabajando para fortalecer más nuestras disciplinas a nivel nacional e internacional.

Con el propósito de fomentar la investigación en Contaduría, Administración e Informática, la ANFECA a través de la Coordinación Nacional de Investigación de la misma, convocó al XXV Premio Nacional de Tesis y Trabajos de Investigación para la Obtención de Grado Académico.

Dentro de las actividades realizadas en este periodo por la ANFECA destacan: la reunión del Consejo Ejecutivo 2010 y la presentación del Plan de Trabajo 2010 de la ALAFEC, donde se enfatizaron los puntos a desarrollar tales como el apoyo decidido a la investigación, el fomento a los programas de movilidad internacional de estudiantes y profesores visitantes latinoamericanos, la consolidación de la Red de Programas Doctorales y el desarrollo de macroproyectos de investigación conjunta.

Otra actividad de igual relevancia fue la reunión celebrada en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, en la cual se trataron asuntos como la creación de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría

y Administración de la República Dominicana y, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración de Ecuador, en cuya creación la ANFECA fungió como testigo de honor. Otros de los puntos relevantes tratados en la reunión fue la definición y orientación de los trabajos de la XII Asamblea General de la ANFECA, así como su tema central; la presentación del informe de la primera reunión del Programa Doctoral y la presentación de los tres macroproyectos de investigación, que se trabajarán con las siguientes líneas: Normas internacionales de información financiera, Emprendimientos sociales y Competitividad de las pequeñas y medianas empresas.

En noviembre se llevó cabo la XII Asamblea General de ALAFEC en la Facultad de Ciencias Contables de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú, con el tema central "Modelos de Gestión del Conocimiento". Este evento permitió compartir experiencias y resultados de las investigaciones, conocer mejores prácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en el ejercicio profesional de nuestras disciplinas, además de propiciar la vinculación y fraternizar con académicos de diversas nacionalidades participantes en el evento.

La ALAFEC a través de sus instituciones afiliadas, tiene como propósito impulsar el Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes y Profesores Visitantes Latinoamericanos, promoviendo el intercambio de cooperación académica de profesores y estudiantes, estableciendo la posibilidad de que los participantes vivan una experiencia académica de inmersión internacional con un ambiente de estudio multicultural. En este programa fueron recibidos 20 alumnos y 5 docentes provenientes de universidades como la de Santiago de Chile y la Nacional Mayor de San Marcos en Lima Perú, e instituciones de educación superior de Costa Rica y El Salvador, sumándose a este evento universidades de México como las de Guanajuato, de Veracruz, Autónoma de Nayarit y la UNAM.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Como parte de un proyecto impulsado por la Rectoría de nuestra Universidad y en un afán de que los egresados de las diferentes licenciaturas que la UNAM ofrece se conviertan en generadores de sus propias fuentes de empleo, así como para poder ofrecer a otras disciplinas un espacio laboral, la Facultad a través de Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (CENAPyME), a partir del mes de octubre inició el Programa Académico para la Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión a través de la impartición del curso Plan de Negocios, el cual se ofrecerá en todas las escuelas y facultades que lo deseen. Esto permitirá apoyar la formación de profesionales con una mira emprendedora y generadora de empleo.

Como resultado de la colaboración que la FCA mantiene con el sector gubernamental, la Secretaría de Economía donó a la Facultad 7 mil becas del curso *Harvard Manager Mentor Plus*, el cual es impartido en forma virtual por la Universidad de Harvard. Con ello se ha beneficiado a profesores, alumnos, micros, pequeños y medianos empresarios, quienes a través de una serie de cursos cortos lograrán capacitarse en materia de planes de negocios y desarrollo de ideas para el crecimiento empresarial.

La incubadora de negocios del CENAPyME se integró en 2010 a la Red InnovaUNAM, programa de incubadora de empresas de la UNAM, con lo cual también se conformó el grupo inicial de Asesores para la Pequeña y Mediana Empresa (PyME) de la FCA. Como una de sus actividades iniciales se participó en el primer encuentro de incubadoras de la Red y en la primera convocatoria para incubación de proyectos con fondos de la Secretaría de Economía, resultando la selección de 12 proyectos que serán incubados en la FCA de un total de 24, los cuales serán asesorados por el CENAPyME durante todo un año.

Se concretó el proyecto de vinculación académica entre la División de Investigación de la Facultad y la Fundación de Investigación del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF). En este marco se conformó el jurado calificador para el Premio de Investigación que otorga el IMEF, en él participan integrantes de la División de Investigación de la FCA.

En este periodo se incrementó la vinculación con las instituciones receptoras de alumnos para el Programa de Servicio Social Multidisciplinario. De esta forma, en el año se registraron 2 260 alumnos para brindar su servicio social, de los cuales más del 60 por ciento de nuestros estudiantes lo realizaron en una entidad externa a la UNAM.

Para contribuir aún más con la responsabilidad social que nuestra Universidad tiene con el país y apoyar al desarrollo de los municipios de los estados, se iniciaron las gestiones pertinentes para la creación de un nuevo programa de servicio social denominado "Administración Municipal", en el cual participarán los alumnos interesados en desarrollar actividades de mejora municipal; además, se pretende que en un futuro se convierta en una opción más de titulación. Actualmente estos alumnos ya se están formando con profesores expertos en estas áreas.

### *Servicios a la comunidad*

Durante este periodo el CENAPyME proporcionó atención y asesoría para la creación, desarrollo y consolidación de una empresa a más de 400 pequeños empresarios, alumnos y público en general, asimismo se realizaron 8 consultorías en las áreas de planeación, mercadotecnia, organización, informática y auditoría, y se iniciaron hacia finales del periodo 3 consultorías más.

Se capacitaron 48 pequeños empresarios en la elaboración de su plan de negocios mediante la impartición de tres cursos-taller que representaron 132 horas de capacitación. Adicionalmente, se realizó el curso-taller Programa de Asesoría y Calificación de Proyectos FONATUR, con la participación de la Secretaría de Turismo del Gobierno del Distrito Federal y el Fondo Nacional de Fomento al Turismo (FONATUR), contando con la participación de 110 asistentes.

A través del servicio de Asesoría Fiscal Gratuita, que ofrece nuestra Facultad a contribuyentes y personas físicas, se atendió personalmente a más de 2 mil usuarios. Este servicio comprende la asesoría contable y fiscal, la elaboración de las declaraciones de pagos provisionales y del ejercicio, así como el cumplimiento de otras obligaciones fiscales de carácter formal.

En relación con los programas de radio y de televisión *Consultoría Fiscal Universitaria* y *Fiscal.con*, se han contestado más de 500 preguntas que contribuyentes de todo tipo

plantean a través de los mismos, así como en nuestras direcciones electrónicas y servicio telefónico. Se abrió una nueva sección con el nombre de "Infofiscal", la cual muestra un breve resumen con las noticias más importantes del ámbito fiscal acontecidas durante la semana en curso. Para estos programas se inició el servicio de un blog a través del cual se da seguimiento a las preguntas que no se alcanzan a resolver durante la emisión en vivo; también se abrió un espacio en Facebook para crear una comunidad de intercambio y mayor reciprocidad con la audiencia. Con este nuevo formato se produjeron y transmitieron 40 programas de *Fiscal.con*, con alrededor de 80 invitados, además de que a partir de este año inició la transmisión simultánea por internet. Del programa de radio *Consultoría Fiscal Universitaria* se transmitieron un total de 60 programas con más de 100 invitados y 60 horas de transmisión.

En coordinación con la Secretaría Académica y la Oficina de Servicios Escolares, se aplicaron 200 exámenes de certificación en línea para funcionarios públicos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. El área de exámenes profesionales mantiene convenios de colaboración con instituciones de educación superior del Sistema Incorporado a la UNAM para impartir seminarios y diplomados de titulación, así como el apoyo para la realización de los exámenes profesionales y examen general de conocimientos para la obtención del título profesional.

El Departamento de Bolsa de Trabajo ha enfocando sus esfuerzos en lograr una mayor vinculación con el mercado laboral e incrementar el número de alumnos contratados. A través de la organización de distintos eventos en la Facultad se llevaron a cabo actividades de reclutamiento, contando con la presencia de destacadas organizaciones del ámbito empresarial, prestigiados despachos de consultoría, así como de algunos organismos gubernamentales interesados en contratar a nuestro estudiantado.

Es importante mencionar que en este periodo también se creó el Departamento de Atención a Egresados, a cargo de la Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria, con el objetivo de ser un puente de comunicación entre la sociedad y los egresados de nuestra Facultad.

## INVESTIGACIÓN

La División de Investigación logró integrar 17 nuevos seminarios de conocimiento a los cuales asisten tanto investigadores como profesores de la Facultad, con ello se desarrolla un trabajo de reflexión sobre las disciplinas financiero administrativas.

Esta División realizó la presentación y puesta en marcha de los macroproyectos de investigación institucional, que abarcan los temas: Industria y desarrollo sustentable; Innovación tecnológica, redes de conocimiento y competitividad; Historia de la empresa y emprendedurismo, así como La competitividad en la PyME latinoamericana.

Ocho integrantes de la División de Investigación presentaron sus avances en diversos foros académicos internacionales, en Alemania, España y Francia entre otros países; asimismo, como resultado del trabajo de investigación y diálogo entre investigadores, se realizaron dos publicaciones en el área de ética de los negocios.

La revista *Contaduría y Administración* logró su refrendo hasta el año 2014 en el Índice de Revistas Mexicanas Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), así como su refrendo en el índice de revistas de Econlit. En aras de aumentar el nivel académico de los artículos que se publican, se ha enriquecido la cartera de árbitros con destacados académicos internacionales y de investigadores de nivel III del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt.

## INFRAESTRUCTURA

Con el propósito de apoyar y facilitar la labor docente de los profesores de la Facultad, se adquirieron 68 equipos de videoproyección para ser instalados en las aulas de la División de Estudios Profesionales. De igual forma, con la finalidad de complementar el funcionamiento del equipo mencionado, se adquirieron 68 equipos de cómputo portátiles que estarán disponibles en el área de préstamo de equipo.

Con respecto al mantenimiento, remodelación y obra nueva para nuestra Facultad, se realizaron las siguientes acciones: se adquirió e implementó el circuito cerrado de televisión en los edificios de licenciatura, posgrado, informática y biblioteca, con la finalidad de incrementar las medidas de seguridad de académicos, alumnos y trabajadores. Con apoyo de la Dirección General de Obras de la UNAM, se está trabajando en el proyecto de remodelación y ampliación de lo que será el Centro de Desarrollo Docente. Se remodeló el aula magna del edificio de investigación, misma que lleva el nombre de Maestro Arturo Díaz Alonso.

De igual manera, se realizaron modificaciones en el estacionamiento del edificio de licenciatura; se acondicionó una nueva área de estacionamiento junto al edificio del SUAyED, con lo que se ganaron 47 lugares más para la comunidad de la Facultad; se remodeló la sala de firmas de licenciatura, se instaló el sistema de información visual del registro de asistencia y se adquirieron equipos de cómputo para uso de los docentes; asimismo se remodelaron el pasillo del área de investigación y la Secretaría Administrativa y se dotó de mayor número de lámparas y reflectores al estacionamiento del posgrado.

En la página web de la Facultad se incorporó el portal del profesor, que le permite a los docentes tener en un solo espacio virtual información, comunicación y la realización de trámites administrativos de su interés.

En la biblioteca de posgrado e investigación se creó un aula para capacitación de usuarios, donde a través de la tecnología informática se fomentará el uso y aprovechamiento de la biblioteca digital UNAM, así como de otros recursos documentales.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Con el fin de contribuir a la formación integral de los estudiantes, la Facultad fomentó el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales, en las que se contó con la nutrida participación de alumnos y profesores de la comunidad universitaria.

Se llevó a cabo con gran éxito el *XV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática*, en el mes de octubre. El cuerpo arbitral evaluó 229 trabajos de investigación enviados por representantes de 142 instituciones de educación superior e investigación, 119 nacionales y 23 extranjeras. En el marco de este encuentro se presentaron 12 conferencias especiales, 7 paneles y 116 ponencias.

Con el fin de celebrar el vigésimo quinto aniversario de la licenciatura en Informática se realizaron 25 conferencias, 11 talleres y 2 paneles en los que participaron destacados académicos y egresados; en este evento la concurrencia conoció el uso de innovadoras herramientas y aplicaciones informáticas.

Con el objetivo de una integración disciplinar de las tres licenciaturas impartidas en la Facultad, se organizó la *Primera Semana Académica Interdisciplinaria*, encuentro que acercó a los alumnos al análisis de las problemáticas y aspectos reales que enfrentan las organizaciones, permitiéndoles tener una participación más directa con los directivos de las mismas y conocer de sus experiencias con respecto al ejercicio profesional. En este acto, que se llevó a cabo en mayo, se presentaron 22 conferencias, 9 de ellas magistrales, y contó con la participación de destacados directivos de organizaciones públicas y privadas del país. Simultáneamente, se organizó un panel de análisis de la reforma laboral y otro sobre la perspectiva de género en las organizaciones, así como talleres de creación de páginas web, COI y modelado de bases de datos. Otras actividades sustanciales fueron el V Certamen de Recursos Humanos; juegos de concursos como el bingo administrativo, maratón de administración y reto mental. Esta *Semana Académica Interdisciplinaria* estuvo orientada a contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes.

Con el fin de reconocer la noble labor que día a día realizan los docentes en las aulas, la Facultad organizó el primer programa "En honor al maestro", el cual incluyó una serie de actividades académicas en las que participaron destacados expositores de nuestra Universidad, complementado este festejo con actividades culturales y por supuesto, el convivio con el que se rindió homenaje a todos los profesores en un recinto universitario.

En el marco de las actividades culturales y de integración para nuestra comunidad se organizaron una serie de eventos entre los que se destacan la Primera Muestra Fotográfica de la FCA, compuesta por 48 imágenes del fotógrafo de esta Facultad, titulada *Los muros de la UNAM*; visitas a museos, exposiciones, funciones de cine, conciertos y festivales; también se integró el cuarteto de cuerdas de la Facultad, el cual está conformado por alumnos de diferentes semestres de nivel licenciatura.

Como cada año, la Facultad participó en la elaboración y montaje de la Megaofrenda UNAM 2010, evento en el que participaron más de 100 alumnos y que fue visitado por más de 150 mil personas en los días que dura la exposición en las conocidas "islas" de Ciudad Universitaria.

Por primera vez se llevó a cabo en la Facultad la Caravana de la sexualidad responsable, evento que permitió a los alumnos participar en pláticas, conferencias y talleres sobre el tema de la sexualidad.

Por otra parte, la participación de la Facultad en actividades deportivas fue sobresaliente a lo largo del 2010, gracias al desarrollo de actividades que permitieron incrementar en más del 25 por ciento la participación de alumnos en los torneos internos de la FCA y a nivel UNAM, registrándose una mayor participación en el número de equipos de conjunto, el cual se amplió de 60 en 2009 a 75 en 2010, así como la destacada participación de nuestros alumnos en competencias individuales.

Es de resaltar la participación de los estudiantes de la Facultad integrantes del equipo *Los Búfalos*, que se coronaron campeones en fútbol americano por segunda ocasión consecutiva durante el Torneo Interfacultades 2010. Por su parte, en el Estadio Olímpico Universitario, los equipos de fútbol soccer femenino y varonil lograron el bicampeonato al ganar la final en el Torneo Interfacultades 2010, por segunda ocasión.

En otras disciplinas de grupo como el basquetbol varonil y femenino, la Facultad obtuvo el tercer lugar en este 2010; en voleibol varonil, se obtuvo el bicampeonato al conquistar nuevamente en este año el primer lugar; en la rama femenino se adjudicó el primer lugar, al igual que en el béisbol, convirtiéndose este último equipo en bicampeón. En el voleibol de playa se obtuvo el campeonato del Torneo Interfacultades en la rama varonil.

En cuanto a los deportes de participación individual, en atletismo y natación se obtuvo el tercer lugar en el medallero; en luchas asociadas se obtuvo el primer lugar, en tenis se conquistó el tercer lugar femenino, en tenis de mesa se logró el tercer lugar general y en frontenis se alcanzó el primer lugar.

Finalmente como parte de los festejos del centenario de nuestra Universidad, se participó en el proyecto Crisol Deportivo, donde se realizó un montaje de figuras deportivas elaboradas por estudiantes de la Facultad en la fachada del Estadio Olímpico Universitario.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

La UNAM reconoció este año la labor del doctor Luis Antonio Cruz Soto, miembro de la División de Investigación, al otorgarle el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Ciencias Económico-administrativas.

De igual forma, la Máxima Casa de Estudios entregó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la doctora María Hortensia Lacayo Ojeda, distinguida profesora e investigadora.

Respecto del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la Facultad cuenta con once miembros en el Sistema; es importante señalar que durante este periodo uno de ellos fue promovido al nivel III, con lo cual se reconoce la labor de investigación que desarrollan nuestros académicos en las disciplinas financiero administrativas.

Como resultado de la participación de la Facultad en la convocatoria ANFECA al Mérito académico Arturo Elizundia Charles 2010, por la zona 7 de esta Asociación, ésta otorgó al maestro Jorge Ríos Szalay el reconocimiento por su trayectoria académica y destacada participación en la División de Investigación de nuestra Facultad.

En el marco del *XV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática* se entregó, por primera vez, el Premio de Investigación en las disciplinas financiero administrativas Maestro Arturo Díaz Alonso, a los seis mejores trabajos de investigación presentados por académicos de la Facultad.

Como cada año la Facultad participó en el Maratón Regional de Conocimientos de la Zona 7 Distrito Federal y Zona Metropolitana, donde se obtuvieron el primer lugar en el área de administración y el segundo en el área de finanzas, en tanto que en las áreas de fiscal e informática administrativa se obtuvieron el primero y segundo lugares respectivamente; con estos resultados se ganó el derecho a participar en el Maratón Nacional de Conocimientos, teniendo como institución sede a la Universidad Internacional en Cocoyoc, Morelos. En este evento nacional se lograron dos primeros lugares en informática administrativa, así como el segundo lugar en fiscal.

Alumnos de la Maestría en Finanzas de la Facultad ganaron el primer lugar en el prestigiado certamen Global Investment Research Challenge, organizado por The Chartered Financial Analyst Institute (CFA) y la CFA Society of Mexico. Los alumnos que integraron al equipo ganador fueron: Roxana Pérez Espino, Ricardo Moreno López, Christopher López Fong, Natalia Sánchez Manterola y Rafael Cruz Salazar, quienes actualmente cursan la Maestría en Finanzas en el posgrado de nuestra Facultad. El instituto organizador de este certamen otorga una certificación profesional en el mundo financiero a nivel internacional y la participación en el mismo promueve las mejores prácticas de inversión de las empresas. Este evento se realizó el pasado mes de noviembre en el auditorio de la Bolsa Mexicana de Valores.

