

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES (CEIICH)

Dra. Norma Blázquez Graf – Directora – marzo de 2008

INTRODUCCIÓN

A 25 años de su creación, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México es ya un espacio en el que existe una masa crítica de investigación de calidad, con un nivel de productividad y excelencia comparable con el de otras entidades dentro de la UNAM y otras instituciones de investigación en el país.

Las actividades realizadas por sus integrantes ilustran con claridad que el Centro sigue creciendo y generando resultados importantes, formando cada vez una mayor cantidad de personal de investigación y difundiendo los resultados de sus estudios. Muestran, al mismo tiempo, que la denominación interdisciplinaria no es sólo un adjetivo, pues en efecto se estudian los fundamentos teóricos de la interdisciplina para entender, desarrollar, e incorporar en nuestra Universidad los significados y utilidad de esta perspectiva de investigación y estudio.

Estos logros son el resultado de la relación cotidiana de respeto, confianza y solidaridad que caracteriza a nuestra comunidad y que son esencia de los valores universitarios.

¿QUIÉNES INTEGRAN EL CEIICH?

En el periodo que cubre este informe, el Centro estuvo integrado por una planta académica de 101 personas, 64 dedicadas a la investigación y 37 al trabajo técnico académico.

Adicionalmente, un total de 49 personas forman parte del personal administrativo: 15 tienen nombramientos de confianza y 34 de base; esta categoría aumentó su número y, por primera vez, pudo realizarse una retabulación de la plantilla como consecuencia de la ampliación de espacios del Centro en el 5º piso. Este personal en conjunto realiza, entre otras, las tareas de limpieza, distribución de correspondencia, captura de información, servicios de fotocopiado, de vigilancia, de transporte y labores secretariales, de gran importancia para el desarrollo de las funciones sustantivas del Centro.

Es importante señalar que del total de las 64 personas dedicadas a la investigación, 41 están adscritas al Centro, 2 tienen contrato por honorarios, 4 corresponden a cambios de adscripción temporal, 1 tiene comisión académica, 2 tienen beca posdoctoral de la UNAM, 7 realizan estancias posdoctorales, 2 estancias de maestría, 1 realizó estancia sabática y 4 cumplieron estancias de investigación cortas. Estas actividades revelan que el Centro se coloca de manera creciente como un polo de atracción académica para un numeroso

grupo de especialistas de otras dependencias universitarias y de instituciones fuera de la UNAM, lo que contribuye a impulsar en nuestra Universidad la investigación interdisciplinaria y la colaboración interinstitucional.

Es de destacar que este año, en que el Centro cumple 25 años, toda la planta de investigación adscrita tiene el doctorado; 68 por ciento son titulares, categoría a la que ingresaron 2 personas este año. Asimismo, todo el personal de investigación recibe estímulos académicos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM y este año ingresaron 2 personas más al nivel D. El 80 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

De las 37 personas dedicadas a labores técnico académicas, 30 están adscritas al Centro y 7 están contratadas por honorarios. De ellos, 18 realizan labores especializadas en los departamentos técnicos, 17 apoyan a los programas de investigación y 2 más al área de fortalecimiento de la docencia y la investigación. La mitad de la planta adscrita es personal con grado de maestría y 20 por ciento tiene el doctorado o está por obtenerlo. Este año dos personas obtuvieron la promoción a titular, con lo que la mitad de este personal es asociado C y la otra mitad es titular. Al igual que el personal de investigación, toda la planta técnico académica está incorporada al programa de estímulos académicos de la UNAM.

El Centro cuenta con una planta académica que se ha superado continuamente elevando su nivel. Durante este año, una persona obtuvo el doctorado y una más la maestría, lo que muestra que se continúa con la búsqueda de los más altos estándares y fortaleza académica de nuestra comunidad.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Este año continuó el apoyo a todas las investigaciones que se desarrollan en el Centro, tanto las de carácter individual, que permiten la consolidación del personal de investigación en el trabajo independiente y autónomo, así como la de los grupos de trabajo colectivo, y se favoreció la incorporación de estudiantes en estos proyectos, con el fin de que realizaran actividades por tiempos definidos como parte de su formación en la investigación.

INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Durante el periodo de este informe, la investigación desarrollada en el CEIICH muestra niveles altos de desempeño, con una elevada producción en la investigación, con capacidad de convocatoria para promover y desarrollar diversas actividades académicas, y generar nuevos proyectos y grupos de investigación, varios de ellos con financiamiento.

El personal académico publicó 19 libros, 38 capítulos de libro, 36 artículos en revistas arbitradas, además de 5 introducciones y prólogos; 1 memoria y 9 ponencias publicadas en memorias; 4 reseñas de libro, 107 artículos de divulgación científica y participó en 85 programas de radio y televisión.

En cuanto a la comunicación de resultados y avances de investigación, se presentaron 210 trabajos en 185 encuentros académicos, de los cuales 47 fueron en la UNAM, 51 nacionales y 87 internacionales.

Con el fin de reunir a especialistas destacados de diferentes disciplinas, en este año el Centro organizó 63 encuentros académicos, 26 nacionales y 37 internacionales, con lo que además de intercambiar experiencias, surgieron iniciativas para realizar proyectos conjuntos y desarrollar redes de investigación, que se potenciaron a través del inicio de actividades de la sala de videoconferencias, inaugurada este año. Se presentaron además 10 libros.

Asimismo, de acuerdo al Programa Anual de Publicaciones aprobado por el Comité Editorial, el Centro publicó 21 títulos: 17 nuevos, 2 segundas ediciones y 2 reimpressiones. De ellos, 9 son edición CEIICH-UNAM y 12 son coediciones; también se publicaron 2 números dobles del boletín *Educación Superior: Cifras y Hechos*, 1 número de la revista *Crítica Jurídica* y 1 número de *MundoNano. Revista interdisciplinaria de nanociencia y nanotecnología*. Además se produjeron 7 audiovisuales y se publicó la memoria de las *Jornadas Anuales de Investigación 2009*.

En cuanto al apoyo de la UNAM otorgado por la DGAPA, es importante destacar que se concluyeron 11 proyectos de investigación, se renovaron 7 y se solicitaron 11 nuevos. En relación con el financiamiento externo, se concluyeron 3 proyectos y se iniciaron 2 con financiamiento del Conacyt.

Todo lo anterior muestra que la investigación desarrollada en el CEIICH tiene los más altos niveles de calidad, que se revela en el importante número y diverso formato en que las obras son publicadas, creciente capacidad de promover distintas actividades académicas, generación de nuevos proyectos y obtención de financiamientos externos, lo que habla también del esfuerzo de la comunidad por atraer recursos extraordinarios para desplegar el potencial académico que posee.

DOCENCIA

En lo referente a las actividades docentes del Centro, se ha incrementado la relación de todas las actividades que se realizan en el CEIICH con la docencia, poniendo el centro de atención en los estudiantes y en la formación de nuevas generaciones de investigadores, que es una de las razones de ser de la Universidad.

Se intensificó la formación de especialistas a través del diseño y realización de diplomados, de una mayor vinculación con el posgrado, así como de la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, para fortalecer la investigación a través de programas especializados y apuntalar la formación de investigadores con una perspectiva interdisciplinaria.

En el periodo que cubre este informe, el personal académico impartió 161 asignaturas. De éstas 64 corresponden a licenciatura, 87 al nivel de posgrado (69 en maestría y 18 en doctorado) y 10 más corresponden a diplomados y otro tipo de cursos.

Se dirigieron 71 tesis de licenciatura, 102 de maestría y 58 de doctorado, de las cuales se concluyeron este año 29 (10 de licenciatura, 17 de maestría y 2 de doctorado).

Al ser uno de los ejes principales del CEIICH, la docencia aumentó también en la planeación académica de diversos cursos. Además de las actividades antes mencionadas, el Centro siguió participando activamente en los comités académicos del programa de Maestría en Trabajo Social y del Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM.

Cabe destacar que como parte de las tareas de enseñanza se recibió a 9 estudiantes de másters de la Unión Europea y a 7 estudiantes que hicieron estancias doctorales de investigación; además, 2 estudiantes de maestría y 14 de licenciatura se desempeñaron como ayudantes de investigación dentro del plan de becas del Centro. Asimismo, 35 estudiantes hicieron su servicio social, 6 realizaron prácticas profesionales y se recibió a 4 estudiantes del programa del Verano de la Investigación Científica.

En el ámbito de la colaboración internacional, a partir de la adhesión del Centro a dos másters *Erasmus Mundus*, se recibió a dos estudiantes que realizaron visitas de investigación como parte de las actividades del Máster de Técnicas, Patrimonio y Territorios de la Industria (TPTI) coordinado por la Universidad Pantheon Sorbona de París, Francia, en el que participan además la Universidad de Padua, Italia, y la Universidad de Evora, Portugal; adicionalmente, una integrante de la planta académica que cursó ese Máster, lo concluyó este año y se reincorporó al Centro.

En cuanto a las actividades desarrolladas como integrantes del Máster de Estudios de las Mujeres y de Género (GEMMA), coordinado por la Universidad de Granada en España y en el que participan siete universidades de la Unión Europea y seis universidades de América, el Centro participó en la segunda reunión de balance realizada en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo de República Dominicana, con la participación de la Universidad de Rutgers, Estados Unidos; la Universidad de Buenos Aires, Argentina; la Universidad Central Europea, de Budapest, Hungría, y la Universidad de Granada, España. En ese contexto, este año se recibió a seis estudiantes y a dos académicas que realizaron visitas de investigación. De igual modo, serán recibidas en Granada dos académicas del Centro que han sido invitadas a realizar estancias de investigación.

En colaboración con la Universidad de Coahuila, inició el programa de Doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios.

En lo que se refiere a diplomados y estudios avanzados, se llevó a cabo la 8ª promoción del diplomado internacional El feminismo en América Latina: aportaciones teóricas y reivindicaciones políticas. También se impartió la 11ª promoción del diplomado de Especialización en estudios de género, en colaboración con Fundación Guatemala.

También se realizó el diplomado Violencia contra las mujeres: la *trata de personas* como una de sus expresiones, en colaboración con el Centro de Estudios Sociales y Culturales Antonio de Montesinos, A.C., el Instituto de las Mujeres del DF y la Comisión de Derechos Humanos del DF, y está por iniciar la tercera promoción del diplomado para Fortalecer el liderazgo de mujeres indígenas, en colaboración con el Programa Universitario México Nación Multicultural de la UNAM.

Adicionalmente se llevó a cabo la segunda promoción del diplomado sobre La dimensión ambiental en el diseño y la ejecución de políticas públicas, en colaboración con el PUMA. Con la participación de la Facultad de Medicina, el Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y el Hospital de Alta Especialidad, se llevó a cabo el diplomado Medicina y ciencias de la complejidad.

Se desarrolló el 4º diplomado internacional de Psicodrama, en colaboración con la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría. Asimismo, se impartió el tercer curso sobre Nanociencias y nanotecnología para principiantes, en colaboración con el Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM.

En cuanto a la formación de especialistas y personal joven, continuó la participación de estudiantes con beca haciendo tesis en proyectos PAPIIT y PAPIME de DGAPA, así como de Conacyt, y aumentó el número de alumnos de licenciatura que realizan estancias como ayudantes de investigación en el Centro, contando con 19 estudiantes que participaron en los distintos programas de investigación este año.

INTERDISCIPLINA

Con el fin de fortalecer y acrecentar los objetivos y la identidad del CEIICH, se llevó a cabo con un gran éxito la primera edición del diplomado internacional sobre Investigación interdisciplinaria, impartido por integrantes de todos los programas de investigación del Centro, así como con la participación de especialistas extranjeros invitados. La convocatoria tuvo una gran aceptación, ya que se inscribieron más de 130 personas, de las cuales sólo se pudo aceptar a 36, quedando el resto en lista de aspirantes para la siguiente promoción. Esta primera generación estuvo formada, en su mayoría, por académicos de la UNAM, lo que indica que el tema es de gran relevancia para la comunidad universitaria.

A partir de esta experiencia, y ante la necesidad de seguir ampliando las perspectivas académicas hacia problemáticas complejas que exigen revisar y debatir las principales posiciones teóricas y prácticas desde las que se realiza la investigación interdisciplinaria, en el segundo semestre de 2011 iniciará la segunda promoción de este diplomado.

PUENTES ENTRE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Con el propósito de abordar problemas que contemplen aspectos y perspectivas sociales, culturales, económicas y políticas, que se integren y complementen con los esfuerzos de las ciencias naturales y exactas para comprender fenómenos como el cambio climático en el planeta, la economía ecológica, la sustentabilidad o la salud, y con el fin de seguir construyendo puentes entre las ciencias y las humanidades, así como de estrechar lazos y compartir recursos entre entidades académicas de nuestra Universidad, potenciando el trabajo que todos realizamos, este año el CEIICH colaboró en diversas actividades con el Centro de Ciencias de la Atmósfera, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, el Programa Universitario de Medio Ambiente, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad y el Programa de Investigación en Cambio Climático.

En ese marco, el programa El Mundo en el Siglo XXI participó en las actividades del evento Agua, Ríos y Pueblos, así como en el foro debate sobre los Desafíos de la política de acceso al agua potable en el D.F. Asimismo, se organizaron dos conferencias: Las múltiples facetas de la crisis y sus soluciones, a cargo del doctor Francois Houtart de la Universidad de Lovaina, Bélgica, y Movimientos sociales y derechos humanos, impartida por el doctor Patrick McCully de International Rivers.

También en este programa se realizó el seminario *Crisis económica-ecológica: retos y alternativas*, en colaboración con la Facultad de Economía, en el que participaron especialistas de reconocida trayectoria provenientes de diversas dependencias de la UNAM y de otras instituciones extranjeras, como los doctores Antoni Doménech de la Universidad de Barcelona, Peter Dauvergne de la Universidad de Columbia, Alcino Ferreira de la Universidad Federal de Rio de Janeiro, Larry Lohmann del Reino Unido y Mark Shapiro de la Universidad de California, Berkeley.

Asimismo, por tercera ocasión se organizó, en colaboración con el Centro de Nanociencias y Nanotecnología, el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, y el Programa PUNTA del Subsistema de la Investigación Científica, el encuentro internacional e interdisciplinario *Nanociencias y Nanotecnología. Nanomex' 10* que en esta ocasión abordó de manera principal los temas de medicina, medio ambiente y energía.

En el ámbito del programa Procesos de Democratización, continuó la consolidación del grupo de investigación interinstitucional sobre ecología política de la conservación para abordar el estudio de la Reserva de la Biosfera Montes Azules de Chiapas, que inició el año pasado y que este año realizó el seminario *La problemática social de las áreas protegidas en México*, en colaboración con la Dirección de Centros Regionales Universitarios de la Universidad Autónoma Chapingo.

Estos esfuerzos también propiciaron la exitosa búsqueda de formas efectivas de comunicación entre las ciencias sociales que convocan a especialistas provenientes de universidades y centros de estudio de otras partes del mundo, como en el caso de la conferencia y mesa redonda sobre sociología y teoría crítica *El caso de Sigfried Kracauer*, que contó con la participación de destacados especialistas del Centro y de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, en el marco de actividades del programa Ciencias Sociales y Literatura.

Otro ejemplo de estas formas de articulación fue el simposio *Ciencia y cultura entre dos mundos. Fuentes documentales y sus diversas interpretaciones*, organizado por el programa Historia de la Ciencia, en colaboración con la Fundación Canaria Orotava de Historia de la Ciencia, la Biblioteca Franciscana de la Universidad de las Américas, el Centro de Estudios Humanísticos Fray Bernardino de Sahagún A. C., y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM.

Asimismo, se llevó a cabo el coloquio del Seminario Interdisciplinario en Salud Mental: *Los tratamientos de la locura a lo largo de la historia*, coordinado por el programa de Investigación Feminista, en colaboración con la Facultad de Medicina, el Instituto de Investigaciones Históricas y el Instituto Dr. José Luis María Mora.

Continuó la reflexión sobre los principales temas que se desarrollan en el Centro mediante las Jornadas Anuales de Investigación, y se sigue propiciando la movilidad y colaboración del personal entre los distintos programas, dando lugar a nuevas actividades y proyectos de investigación conjunta y colectiva. Ésto ha permitido la articulación y combinación de las diversas disciplinas de formación entre el personal, así como con especialistas de otras instituciones nacionales y extranjeras, apoyando el crecimiento de núcleos de investigación y estudio para el establecimiento de redes locales, nacionales e internacionales que comparten el propósito de trascender sus ámbitos disciplinarios.

EXAMEN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES Y MUNDIALES

La propia naturaleza de los proyectos del CEIICH lo caracterizan como un espacio dentro de la UNAM en el que se desarrolla investigación en un ambiente de plena libertad y se estimula el pensamiento crítico, lo que hace posible la reflexión de los grandes problemas nacionales y mundiales, generando propuestas para su solución, tanto en proyectos de investigación de largo aliento, como en proyectos donde se hace el análisis de temas de coyuntura, que tienen una notable influencia en la vida científica, social, económica, política y cultural del país. Algunas actividades que ilustran lo anterior fueron:

La mesa redonda *Crisis y reactivación: Rumbos y desvíos*, sobre los avances del proyecto de investigación “Evolución de las estructuras de poder mundial”, en lo que se refiere a los efectos en la actividad económica y en el desempleo de los países del grupo de los veinte (G20) durante la crisis en 2008-2009, crisis que marcó el ascenso de los países emergentes en la economía global.

El seminario *La migración internacional vista desde el nivel local. Los que aquí se quedan*, en el que se analizó la migración no sólo como un fenómeno transnacional y desde un aspecto macroeconómico, sino también considerando aspectos como lo local, personal y subjetivo en las sedes de quienes migran, abordando lo que pasa con la gente que se queda, cómo reorganizan las unidades domésticas y sociales las comunidades.

El seminario *Ciudades Multiculturales: Gestión y Gobierno*, con la participación de especialistas de la Universidad Mayor de San Andrés, de la Universidad de Arizona y del Gobierno del Distrito Federal, para dialogar y reflexionar conjuntamente sobre distintas experiencias de gestión y gobierno en ciudades multiculturales que sean más democráticas e incluyentes.

El seminario *Más allá de Macondo: Implicaciones del derrame en el Golfo de México para la industria petrolera internacional*, donde se analizaron los impactos tras el accidente en la plataforma de la British Petroleum, que tuvo gran repercusión y generó debates sobre el futuro de la exploración y explotación petrolera en aguas profundas.

La conferencia magistral impartida por el doctor Francisco Fernández Buey de la Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, *Qué democracia y qué epistemología para la Universidad de Hoy*, en la que se discutió la articulación entre la educación universitaria y la democracia, el lugar de la ética y la política en los procesos del saber, así como la disputa entre cosmovisiones que se dan en los espacios universitarios.

INCIDENCIA SOCIAL

Con el objetivo de que los resultados de las investigaciones que se hacen en el Centro puedan incidir en la sociedad, en colaboración con organismos ciudadanos y legislativos, así como con instituciones públicas y agencias internacionales, se llevaron a cabo diversas actividades:

- En colaboración con la Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas se llevó a cabo el foro-debate *¿Quién responde a las realidades de las mujeres indígenas de México?*

- Con la Suprema Corte de Justicia de la Nación se realizó el Primer Foro Internacional *Género, justicia y medios de comunicación. Violencia, discriminación y estereotipos de género*.
- La conferencia *Sentir las noticias: medios, opinión pública y emociones*, se desarrolló con la participación especial del doctor Rodrigo Uribe de la Universidad de Chile.

También se realizaron las mesas redondas sobre *Protesta social, judicialización y criminalización. El caso del Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra en perspectiva jurídica*, así como la *Quinta Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica*, en las que participaron más de 70 especialistas nacionales y extranjeros, quienes discutieron temas como los enfoques críticos de la historia del derecho en nuestra América, identidades sexuales y derecho moderno, pluralismo jurídico, anarquismo y derecho, entre otros.

RECONOCIMIENTOS

En cuanto a las distinciones recibidas por integrantes de la planta académica destacan, la selección del doctor Gian Carlo Delgado Ramos para formar parte del grupo de 22 científicos mexicanos que participan en el análisis y actividades derivados del 5º informe del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC); el ingreso de la doctora Guadalupe Valencia a la Academia Mexicana de Ciencias, y el otorgamiento a la doctora Patricia Cabrera del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2011.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Se renovaron los integrantes de nuestros órganos colegiados: Comisión de Consulta Académica, comisiones Dictaminadora y Evaluadora. Se sigue intensificando la vida comunitaria y colegiada de todo el personal académico propiciando su participación en la definición de las políticas institucionales, así como el reconocimiento de la crítica como fundamento de la enseñanza y la investigación.

DEPARTAMENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El desarrollo de todas las actividades de investigación, docencia y difusión mencionadas, es apoyado por el personal técnico académico de los departamentos de Cómputo, Difusión, Información y Documentación, Publicaciones, Producción Audiovisual y Multimedia. Durante este año se continuó con la reorganización de las labores técnico académicas y con el impulso a la capacitación, actualización y especialización de quienes lo requieren, así como la regularización de las personas que desarrollan este trabajo y tienen contrato por honorarios.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

En cuanto a las plazas para el personal académico, continuó la regularización contractual mediante dos concursos abiertos, seis concursos cerrados para promoción y definitividad, y la conversión de contratos por honorarios a dos plazas equivalentes.

En relación al trabajo administrativo, continuaron las iniciativas para hacer más eficientes esas actividades y lograr que las instalaciones se encuentren en mejores condiciones de mantenimiento y limpieza.

Asimismo, durante este año se apoyaron y facilitaron programas de superación académica para todo el personal administrativo y de base.

A lo largo del periodo reportado se realizó la remodelación del 6º piso y del espacio que tenemos en el anexo de posgrado. Para el desarrollo de todas esas actividades y poder cubrir los servicios que se generan en estas nuevas instalaciones, se realizaron los movimientos correspondientes para la creación y retabulación de plazas de personal administrativo.

