

# CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (CEPHCIS)

*Dr. Mario Humberto Ruz Sosa – Director – agosto de 2007*

## INTRODUCCIÓN

En agosto de 2007 fue creado por el Consejo Universitario el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales y, a poco más de tres años, se presenta como un importante polo de desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México, fortaleciendo su influencia y colaboración en la Península de Yucatán, Centroamérica y el Gran Caribe, gracias al esfuerzo y compromiso de aquellos que en él laboran, académicos y administrativos, así como al abierto apoyo de las autoridades universitarias.

Acorde con los principios que dieron origen a su antecesora, la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (dependiente de la Coordinación de Humanidades, inaugurada en 2004), el Centro ha continuado con los esfuerzos de descentralización que realzan el carácter nacional de esta Universidad. Asimismo, conforme a la tarea emprendida por el Subsistema de Humanidades para institucionalizar la trayectoria académica de sus sedes foráneas, ha contribuido al fortalecimiento de la Máxima Casa de Estudios del país con el cumplimiento de sus objetivos:

- a) Realizar investigación de excelencia en las áreas de humanidades y ciencias sociales desde una perspectiva analítica, holística y multidisciplinaria, tanto en la gestación, aprehensión y difusión del conocimiento científico y humanístico, como en la comprensión de las problemáticas regionales y sus posibles soluciones.
- b) Formar especialistas en humanidades y ciencias sociales.
- c) Extender los beneficios de la ciencia y la cultura a la población regional.
- d) Vincular a la UNAM con las entidades académicas, sociales y gubernamentales de la región, ya sea promoviendo nuevas perspectivas teóricas y metodológicas y su aplicación, o coadyuvando en las tareas que en las humanidades y las ciencias sociales se llevan a cabo en otras entidades regionales.
- e) Fortalecer la presencia de la UNAM en la región meridional del país, así como sus vínculos con el Gran Caribe y Centroamérica.
- f) Coadyuvar, en todos y cada uno de los ámbitos de su competencia, al mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

## PERSONAL ACADÉMICO

Actualmente, el Centro cuenta con una planta de veinticuatro académicos de tiempo completo. Quince de ellos investigadores, que realizan proyectos de investigación tanto

individuales como colectivos, a la vez que participan en actividades de docencia, extensión y difusión del conocimiento y la cultura; tres se encuentran con cambio de adscripción temporal y uno comisionado. Tres profesores, uno de los cuales se encuentra bajo la figura de cambio de adscripción temporal que, al igual que los investigadores, desarrollan sus labores en los tres ámbitos sustantivos de esta Universidad. Seis técnicos académicos (uno con cambio de adscripción temporal) colaboran con las áreas de Biblioteca, Cómputo, Docencia, Publicaciones y Extensión.

Se han incorporado recientemente al Centro, mediante la figura avalada por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA), el maestro David de Ángel García, adscrito al programa Construcción Percepción y Apropiación del Espacio, y el maestro Marcos Augusto García Yeh, técnico académico adscrito a las áreas de Cómputo y Publicaciones. Además, en mayo de 2010, tuvieron lugar diez concursos de oposición para ingreso abierto y dos concursos de oposición para promoción o cerrados, a raíz de los cuales seis académicos obtuvieron el interinato, dos la definitividad, uno la promoción a titular A, y un investigador se incorporó al Centro en el área de Etnobiología.

De los investigadores, catorce cuentan con doctorado y uno se encuentra en proceso de terminar su tesis doctoral. Por su parte, los profesores cuentan, una de ellas con doctorado, otra presentó en septiembre pasado su examen de candidatura de doctorado y el tercero concluyó los créditos de sus estudios de maestría, y se encuentra ahora en proceso de elaboración de tesis. Entre los técnicos académicos, dos tienen el grado de maestro y tres continúan con sus estudios de posgrado.

Al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) pertenecen doce de los investigadores. De ellos, dos se ubican en el nivel más alto, dos en el nivel II, seis en el nivel I y dos son candidatos. Es de esperar también que uno de los investigadores de reciente incorporación, que ha presentado su solicitud de ingreso, obtenga una calificación positiva. El hecho de que 33 por ciento de los académicos que pertenecen al SNI se ubique en los niveles más altos y 50 por ciento haya obtenido el reconocimiento como investigador nacional es de particular realce, puesto que la edad promedio de este joven Centro oscila alrededor de los 40 años.

Las competencias del personal académico han sido reconocidas también por la propia Universidad, puesto que la totalidad de las solicitudes presentadas han recibido calificaciones favorables, con las que el 89.47 por ciento se ubicó en los niveles C y D.

## INVESTIGACIÓN

El trabajo académico gira en torno a cuatro programas de investigación que articulan el Centro: 1. Identidad y Memoria; 2. Construcción, Percepción y Apropiación del Espacio: Imaginarios, tiempo y territorio; 3. Calidad de Vida, Cultura, Salud y Medio Ambiente y, 4. Procesos Globales/Tendencias Locales. Los investigadores adscritos a ellos desarrollan proyectos de investigación de carácter interdisciplinario en donde se articulan problemas y metodologías de diferentes áreas de las disciplinas sociales y humanísticas, entre las que se encuentran: Antropología Física y Social, Biología, Ecología, Etnología, Filosofía, Historia, Literatura, Lingüística (maya y aplicada) y Sociología. Esta variedad de enfoques

refleja el espíritu abierto y plural que alienta a la UNAM y hace de CEPHCIS una sede cuyas tareas se corresponden con la diversidad y riqueza de la realidad multicultural del país y de la región en particular.

La organización en los cuatro programas de investigación, si bien hasta ahora ha resultado pertinente, ha sido objeto de reflexión en tiempos recientes, debido tanto a la incorporación de nuevos académicos como, y esto es fundamental, a los trabajos que conjuntamente han realizado los mismos investigadores en el marco de proyectos colectivos, todos ellos financiados, que han dado lugar a seminarios, publicaciones, formación de personal especializado y actividades de difusión. De ahí que, tras una autoevaluación colegiada, es de esperar que en el corto plazo se presente una propuesta de modificación.

Es preciso hacer mención a la importancia de los proyectos colectivos, que actualmente suman diez: tres de ellos financiados por FOMIX, otros tantos por PAPIIT, dos por el Programa de Ciencia Básica del Conacyt, y dos más por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Como arriba se señalara, en ellos se ha dado particular relevancia a la formación de personal especializado mediante labores de tutoría, dirección de tesis e incorporación de becarios. Respecto de estos últimos, dos estudiantes de maestría han obtenido el grado, veintiuno de licenciatura se encuentran en procesos de elaboración de tesis y un joven en estancia posdoctoral concluyó su investigación. Además, en su contexto se ha fortalecido la colaboración del Centro con otras instituciones. Hoy se cuenta con la participación de tres académicos de la Universidad de Berkeley, California; con la de cinco colegas franceses de las Universidades de París X y Villejuif y del CNRS; cuatro de la Universidad Autónoma de Yucatán, y dos de la Escuela Superior de Artes de Yucatán.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Por lo que hace a los resultados de investigación, durante el 2010 los académicos publicaron seis artículos de investigación en revistas académicas, cinco libros de autoría única (uno de ellos en formato electrónico), y diez capítulos de libro; todos ellos arbitrados. Actualmente, el área de Publicaciones se encuentra trabajando en los procesos para que la totalidad de los libros publicados bajo el sello del CEPHCIS, así como su revista *Península*, sean integrados al sistema Humanindex, con el fin de contribuir a la difusión de las investigaciones.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Bajo el auspicio de Intercambio Académico, se llevaron a cabo actividades de extensión académica y de fortalecimiento a los programas de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales y de extensión del programa de Maestría en Filosofía. Dos de las citadas actividades fueron cursos impartidos por profesores invitados de la Universidad Autónoma Metropolitana, y tres tuvieron lugar en el marco de congresos, encuentros y un taller.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

El área de Extensión Académica tiene a su cargo una de las tres principales tareas de nuestra Máxima Casa de Estudios, a saber, la difusión del conocimiento y de la cultura. A través

de la organización de congresos, seminarios, talleres, cursos, conferencias y coloquios, así como el establecimiento de convenios con otras universidades, el quehacer de los investigadores (tanto del propio CEPHCIS, como de institutos y centros del subsistema de Humanidades y otras instituciones nacionales y extranjeras) resulta accesible para especialistas y estudiantes así como público en general interesado en las humanidades y las ciencias sociales.

En el periodo comprendido de enero a diciembre del 2010, se realizaron 25 actividades académicas, entre congresos, seminarios, cursos, diplomados, talleres, simposia, conferencias y presentaciones de libros; así como ciclos de cine y jornadas auspiciadas por el Consejo de Ciencia y Tecnología de Yucatán en el marco del Programa Raíces Científicas.

Por mencionar sólo algunas de ellas, apuntamos: el seminario en *Historia de las Ideas, Siglos XVII, XVIII y XIX*, al que asistieron durante dos meses consecutivos 16 estudiantes de licenciatura y posgrado; el *Segundo Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Analítica*, en el que participaron alrededor de cien personas; el coloquio *Los árabes: tres penínsulas, un universo cultural*, que tuvo lugar en diciembre con la participación del Centro de Investigaciones Regionales de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), la Universidad de Granada, el Tecnológico de Monterrey, el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, la Facultad de Filosofía y Letras, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, contando con 70 asistentes registrados; el diplomado en Género y masculinidades, coorganizado con el Instituto Kanalkil, con una duración de 120 horas; el simposio *Desarrollo del pueblo maya*, en el marco de las actividades del SIIDETAY; el *12º Encuentro sobre Adquisición del Lenguaje* y el *IV Simposio sobre Política del Lenguaje*, éstos últimos en colaboración con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE). Además el CEPHCIS coordinó y fue sede de otras actividades cuyo objetivo fundamental fue extender el conocimiento y la cultura a un público no especializado, como los programas Savia y Raíces Científicas (CONCITEY), La Noche de las Estrellas, el curso Las artes en torno a la Independencia y la Revolución, y el taller de caligrafía árabe. Se organizaron también numerosas presentaciones de libros y tres ciclos del Cineclub Goya.

## DOCENCIA

Las tareas docentes que se realizan en esta sede foránea de la Universidad Nacional Autónoma de México son de la mayor importancia en la definición del carácter del Centro, puesto que en él se desarrolla un intenso programa de lenguas, una licenciatura y se imparten cursos del programa de Maestría en Filosofía (UNAM).

Por lo que hace a la impartición de cursos en programas formales, todos los académicos adscritos a este Centro participaron en ellos, como profesores, tutores y/o directores de tesis. Se impartieron un total de 32 asignaturas, tanto a nivel licenciatura como de posgrado. En cuanto a la dirección de tesis, 5 estudiantes dirigidos por investigadores del CEPHCIS concluyeron sus investigaciones y obtuvieron el grado (1 de doctorado, 3 de maestría y 1 de licenciatura). Se participa además en 5 comités tutoriales, en uno de los casos como tutor principal.

Es de destacar, dado su carácter de programa de licenciatura en campus foráneo, la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, que fuera aprobada en 2007 por el Consejo Universitario para impartirse en este Centro en co-responsabilidad con la Facultad de Filosofía y Letras. La licenciatura mantiene, así, dos sedes, una de ellas en la misma Facultad y otra en el CEPHCIS. En esta última sede, cuenta con cerca de cuarenta estudiantes inscritos y cinco egresados en 2010 (que ahora se encuentran en proceso de elaboración de tesis). Para atender a su formación se contó con docentes del CEPHCIS, así como con una veintena de profesores contratados con esta finalidad exclusiva, además de profesores invitados que impartieron cursos intensivos y conferencias. Seis alumnos de la segunda generación fueron integrados como becarios a los proyectos FOMIX y PAPIIT, por lo que casi la totalidad de los alumnos inscritos en el periodo reportado contó con el apoyo económico de alguna beca, fuera ésta de proyecto, PRONABES o del mismo Centro. Situación esta última necesaria dado que 70 por ciento de ellos ha debido desplazarse de su lugar de origen a la ciudad de Mérida para cursar sus estudios, lo que habla de la relevancia que esta licenciatura ha cobrado a través de sus tres años de existencia en la región y el país en general.

Asimismo, en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Filosóficas, desde agosto de 2007 la dependencia ofrece cursos y seminarios en el marco de la Maestría en Filosofía, contando a la fecha con siete estudiantes, cuatro de ellos en proceso de elaboración de tesis y una egresada ya graduada.

Se promovió, con la Escuela de Trabajo Social, la propuesta para hacer del Centro una entidad responsable del programa de Maestría en Trabajo Social; esfuerzos que han tenido una muy favorable respuesta y que indican que, en el corto plazo, se comenzarán a impartir cursos de dicho programa que tendrán al Centro como sede.

Como resultado de una iniciativa de este Centro, el Instituto de Investigaciones Estéticas, el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste, la Universidad Intercultural de Tabasco, la Universidad de Oriente y la Dirección General de Educación Bilingüe e Intercultural de la SEP, continúan con el diseño del programa de un posgrado regional en Patrimonio Cultural y Desarrollo Regional, que abarque los estados de la Península, Tabasco, Oaxaca y Chiapas.

El Programa de Lenguas, por su parte, continuó fortaleciéndose. Se amplió la oferta de enseñanza de lenguas, con lo que hoy se imparten maya, lecto-escritura en maya, inglés (cuatro habilidades, inglés de negocios y preparación para el TOEFL), francés, italiano y español para extranjeros. También, en respuesta al interés y demanda de los estudiantes de la región peninsular por presentar exámenes de comprensión de lectura de lenguas extranjeras, desde 2005, en colaboración con el CELE, se han aplicado exámenes de comprensión y dominio en inglés, italiano, portugués, alemán, francés y otros.

A lo anterior se suman la formación académica y capacitación profesional de jóvenes que, en el marco de un programa de servicio social y prácticas profesionales, el CEPHCIS mantiene, y en cuyo seno recibió alumnos y becarios provenientes de diferentes instituciones de educación regionales.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Las actividades desplegadas por el área de Extensión Académica del Centro –a través de la organización de congresos, seminarios, talleres, cursos, coloquios, presentaciones de libros, etcétera– han contribuido de manera clara en la proyección del CEPHCIS. Es de reconocer el apoyo que se ha recibido de la Coordinación de Humanidades, en particular a través de Intercambio Académico, y el entusiasmo con que los académicos del Centro han ideado algunas actividades o aceptado participar en ellas. En el apartado Organización y participación en eventos académicos, se han detallado ya algunas de las actividades realizadas.

El área de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura, al ser una de las que conforman el espíritu de nuestra Universidad, es también atendida por los académicos, quienes reportaron haber participado como exponentes en más de 50 actividades (25 internacionales), a más de contribuir como dictaminadores y organizadores en eventos académicos (congresos, coloquios, talleres, entrevistas, etcétera).

De particular relevancia ha sido el curso Toj óolal: lengua, cultura y salud en el mundo maya, que recibió a 16 profesionales de la salud y del cual se han solicitado nuevas ediciones por parte del INALI y el IMSS, además de articular las tareas de investigación, docencia y difusión en una actividad que, sin duda alguna, responde a necesidades actuales del país. Con iniciativas como ésta, el CEPHCIS da cuenta de la importancia de las labores académicas en el tratamiento de problemas sociales vigentes.

Dentro del programa editorial, tras un breve declive en 2009, se logró abatir los rezagos, reportándose para el periodo 2010 la publicación de 12 títulos, 23 en proceso de edición y 12 más que han sido recibidos y se encuentran en pre dictamen por parte del Comité Editorial o en dictamen por parte de dos especialistas. Por lo que hace a la revista *Península*, ha sido indexada en SciELO, Latindex y Clase, y se continúa con los trabajos tendientes a su integración en el registro de revistas científicas del Conacyt. Es de señalar que nuestra revista se encuentra ya disponible en formato digital en la página web del Centro.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El Centro continúa orientando sus esfuerzos, a través de la investigación, la docencia y la extensión, hacia el estrechamiento de lazos con instituciones académicas, estadounidenses, europeas, centro y sudamericanas, con entidades regionales, con instancias de los gobiernos federal, estatal y municipal, y con organizaciones de la sociedad civil. Gracias a esta interacción, la política de apertura hacia núcleos generadores o receptores de conocimiento ha resultado muy fructífera.

A la fecha, el Centro forma parte del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEX), creado por decreto gubernamental; asimismo, es una de las 20 entidades que conforman el Consorcio de Educación e Investigación del estado, y entidad miembro del Consejo Estatal de Desarrollo Urbano de Yucatán.

## DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Actualmente se realizan las adecuaciones del espacio físico para albergar, a partir de enero del 2011, una Unidad de Procesos Administrativos (UPA) que atenderá a todas las dependencias universitarias de la Península (la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales de Puerto Morelos, la estación del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de Ciudad del Carmen y la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación ubicada en Sisal, donde participan las facultades de Ciencias y Química y el Instituto de Ingeniería), tras la elección que hizo el Patronato Universitario de esta sede como base de operación de la UPA; un paso significativo en la descentralización de las operaciones administrativas, al otorgar a nivel local los servicios que ofrece el Patronato.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Como se señaló en su momento, todos los académicos que han solicitado su ingreso al PRIDE han obtenido respuestas favorables, mientras que 12 de los 15 investigadores que laboran en el CEPHCIS pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Además, la excelencia de los trabajos de los investigadores es reconocida a través de la obtención de financiamiento para la realización de proyectos de investigación por parte de programas tanto de la UNAM como del Conacyt (Ciencia Básica y FOMIX).

## INFRAESTRUCTURA

Gracias al apoyo de las autoridades universitarias, en diciembre de 2010 fue inaugurada la tercera sede de este Centro, que denominamos Dragones, cuya apertura se justifica en el incremento del número de estudiantes, tanto del Programa de Lenguas como de licenciatura. Ésta se suma a las dos existentes: Rendón Peniche y Santa Lucía.

La puesta en marcha de la tercera sede posibilitará una readecuación más funcional de los espacios donde llevar a cabo actividades de investigación, docencia y extensión académica. Las primeras, junto con la Biblioteca, se concentrarán en la sede Rendón Peniche; Santa Lucía albergará actividades de extensión académica así como la librería, mientras que Dragones será asiento primordial de las actividades de docencia, tanto las vinculadas a la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales como al programa de Lenguas.

Se continuaron los trabajos para inaugurar, en el primer trimestre del 2011, un Centro Cultural en Valladolid, Yucatán, que operaremos en conjunción con la Universidad de Oriente, el cual nos permitirá no sólo acrecentar los vínculos con entidades académicas regionales, sino contribuir a afirmar la vocación nacional de nuestra Universidad.

Por lo que respecta a los acervos bibliotecarios, se adquirieron e ingresaron 1 147 volúmenes (en 1 102 títulos), se renovaron 18 títulos de revistas, se dieron de baja 2 y se realizó la suscripción a 9 títulos nacionales. Se suman a ellos 572 volúmenes obtenidos gracias a las generosas donaciones de la doctora Mari Carmen Serra Puche, la doctora Ana Bella Pérez Castro (a nombre del maestro Lorenzo Ochoa), la doctora Nicole Ooms, la biblioteca Simón Bolívar (CELE), el Instituto de Investigaciones Filosóficas y la Coordinación de Humanidades. Así como al canje que se mantiene mediante diferentes convenios.

De lo hasta ahora inventariado en nuestro Fondo Reservado Ruz Menéndez, dan fe los catálogos provisionales que se encuentran a disposición de los investigadores y que en breve terminarán de editarse con vistas a su publicación. A fin de dar una idea más completa de la riqueza del Fondo, cabe mencionar que los considerados libros antiguos (1676-1914) suman 1 982, los tenidos por modernos (posteriores a 1915) se sitúan en alrededor de 6 780, las obras de consulta alcanzan 546, los folletos (el más antiguo de 1813) son 2 089, las revistas 958, los periódicos 206 y las tesis 228. En total, sin contar los testigos ni los documentos manuscritos, el acervo alcanza los 12 941 títulos inventariados.

Por lo expuesto hasta aquí, se ponen de realce los esfuerzos cotidianos del joven Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, que a través de éstas y otras acciones que son de su competencia, se consolida como una entidad comprometida con el mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

CR