

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (ENP)

Lic. María de Lourdes Sánchez Obregón – Directora General – agosto de 2006

Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar – Directora General – julio de 2010

INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria, en el marco de los festejos del centenario de la Universidad Nacional Autónoma de México, participó de manera encomiable con el trabajo entusiasta de su comunidad, misma que se empeña día a día en mantener viva la tradición centenaria de una escuela con historia, que escucha, reflexiona, propone, participa y enseña, pero sobre todo, forma individuos para incorporarlos a la educación superior y a la vida misma.

En el mes de julio inició una nueva etapa en la Nacional Preparatoria, la Mtra. Silva Estela Jurado Cuéllar es nombrada directora general, teniendo como principal prioridad en su gestión, elevar el nivel académico y fortalecer así el liderazgo educativo de la ENP.

La Escuela Nacional Preparatoria con sus nueve planteles y la Dirección General, trabajó durante el año brindando servicios educativos de calidad a sus estudiantes y todas las acciones académicas y administrativas que emprendió estuvieron apegadas a la dinámica institucional. Así deseó la mejor de las suertes a la generación saliente y, en agosto dio la bienvenida a la nueva generación, que será representativa en la historia de la Universidad por ser la del centenario.

El presente documento ilustra de manera puntual los logros alcanzados por la comunidad preparatoria durante el año 2010, mostrando que sin duda, sigue siendo una comunidad comprometida con sus ideales, buscando siempre la vanguardia, y seguirá manteniéndose como ejemplo del bachillerato a nivel nacional.

PERSONAL ACADÉMICO

En la Escuela Nacional Preparatoria laboran 2 596 docentes, sumando un total de 3 098 nombramientos: 2 364 profesores de asignatura, 504 profesores de carrera, 178 técnicos académicos en docencia, 2 técnicos académicos en investigación y 50 docentes jubilados.

Ingreso

Durante el 2010 fueron entregadas a la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico de la ENP un total de 227 solicitudes de ingreso al banco de aspirantes a profesor; la lista de espera de candidatos a profesor suma 489. Como parte del proceso de selección, se aplicaron 184 exámenes de conocimientos, 140 pruebas psicométricas y se enviaron 68 expedientes para ser dictaminados a la comisión de docencia. Se realizó la cobertura de 652 grupos vacantes en los nueve planteles. 216 profesores fueron enviados a plantel por la Secretaría General, incluyendo a profesores de nuevo ingreso y profesores con otro nombramiento o de reingreso.

Fueron otorgadas 200 plazas en concurso de oposición, 77 de ellas fueron en concurso abierto para profesor de carrera asociado B, 71 plazas se ganaron en concurso cerrado para profesor de asignatura B, 3 en concurso cerrado para profesor de carrera asociado C y 49 en concurso cerrado para profesor de carrera titular (16 del nivel A, 21 del B y 12 del C).

Evaluación del desempeño

De mayo a diciembre de 2010, fueron evaluados 168 profesores con los siguientes propósitos: aumento de horas, promoción, prórroga y reingreso.

Como parte de la evaluación al personal académico, en cada ciclo escolar los alumnos opinan respecto el desempeño de sus profesores al interior del aula a través del Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA). En el mes de marzo, 36 716 alumnos contestaron dicho instrumento, permitiendo a los profesores conocer los aspectos de su labor docente que se requiere mejorar.

Mediante el sistema de la Coordinación General de Cómputo de la ENP, el personal académico rindió cuentas en 2010 de su práctica frente a grupo a través del informe anual de actividades, contabilizando un total de 2 529 docentes.

Como parte de sus obligaciones estatutarias y de manera colateral, los profesores contribuyeron al análisis y evaluación de los planes y programas de estudio vigentes a través del instrumento de apoyo académico denominado Avance Programático; el primer avance se aplicó a 2 082 profesores a finales de 2009, el segundo a 2 130 profesores en febrero de 2010 y el tercero a 2 117 durante el mes de mayo.

Formación y actualización docente

Con la coordinación de la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) se llevó a cabo el Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI), durante los meses de febrero a mayo, el cual busca que los profesores de reciente incorporación a la planta académica cuenten con los elementos académicos indispensables para realizar su tarea docente, se concienticen del rol que desempeñan y asuman su responsabilidad frente a grupo; como parte de las actividades se llevó a cabo un ciclo de conferencias con la presencia de funcionarios de la Dirección General y distinguidos profesores, también se efectuaron talleres introductorios a la práctica docente y se impartieron cursos para el conocimiento y análisis de los programas de estudio de cada uno de los 24 colegios.

La actualización de los profesores de la Nacional Preparatoria es constante. En este año, 1 100 docentes se inscribieron a cursos de actualización y superación docente, acreditando el 85 por ciento, lo que es indicador del interés y la preocupación por la superación académica. Se impartieron 92 cursos, lo que representó un total de 2 087 horas de actualización. Asimismo fueron impartidos 6 diplomados contabilizando 925 horas. Como parte del Programa Integral de Actualización Docente (PIAD), se impartieron 72 cursos con 1 045 profesores acreditados.

Durante el periodo se otorgó año sabático a 46 profesores y a 26 semestre sabático, mientras que a 60 docentes se les autorizó la comisión con goce de sueldo para estudios de posgrado, 11 obtuvieron licencia para tesis de licenciatura y 25 para tesis de maestría y doctorado.

Se efectuaron otras actividades de actualización como cursos y diplomados que abarcaron temas de tipo psicopedagógico, de actualización didáctica, juegos cooperativos, desarrollo de prácticas, de la Independencia Nacional y la Revolución Mexicana, sin dejar de mencionar la participación de los profesores en los cursos de empleo de las TIC en el aula y en algunos casos de software educativo para las diferentes asignaturas.

Digno de mencionar es el diseño de un sistema computacional en la UIAP, que permite agilizar la administración y seguimiento de las actividades académicas de formación y actualización docente. En dicha aplicación se pueden registrar las propuestas de los seminarios, cursos o talleres, conocer las diversas opciones e inscribirse por internet, también monitorear la participación y avance de los ponentes, asistentes o los responsables de cada actividad.

Estímulos

Los profesores de tiempo completo en el Programa de Primas al Desempeño (PRIDE) fueron 564; durante el año ingresaron 11 profesores y renovaron 142. En lo que respecta al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico (PEPASIG) en la última quincena del 2009 se contaba con 1 312 académicos, en 2010 se registraron 1 502 ingresos y 215 movimientos de ajuste. Dentro del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) se registró el ingreso de 3 profesores, 16 renovaron y se presentó una prórroga.

Vida colegiada

La vinculación académica entre la Dirección General y los profesores de los nueve planteles es muy importante para mantener la unidad como Escuela Nacional Preparatoria. La vida colegiada se mantuvo gracias al trabajo de las jefaturas de colegios, que asistieron a cada uno de los planteles para realizar las siguientes acciones: actualización de bases de datos de los profesores de cada colegio, planeación de las actividades a desarrollar en los seminarios de análisis y desarrollo de la enseñanza y los encuentros académicos, formar comisiones para la elaboración de reactivos para exámenes extraordinarios, detección de necesidades académicas en cuanto a la actualización docente, contenidos a tratar en concursos interpreparatorianos, así como la difusión de eventos académicos.

El trabajo interdisciplinario de los profesores se benefició con el intercambio de experiencias y conocimientos. En el mes de junio se llevaron a cabo los encuentros académicos de los 24 colegios, en los cuales se trataron asuntos relacionados con: enseñanza de las lenguas extranjeras ante la sociedad cibernética, formación artística, procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación educativa, TIC y uso de medios audiovisuales, entre otros, lo anterior a través de numerosas ponencias y mesas de trabajo.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Como parte de los seminarios de análisis y desarrollo de la enseñanza que se llevaron a cabo en el mes de junio, cada una de las 24 jefaturas de colegio continuó la revisión de los programas de las diversas asignaturas que conforman a dichos colegios, presentando

propuestas de modificación y aportaciones tanto de contenido como de estrategias de enseñanza e incluso materiales de apoyo.

Una de las tareas prioritarias que se tiene en la Nacional Preparatoria es la actualización del plan de estudios, que data desde el año 1996. Por lo anterior, durante el segundo semestre del 2010 se celebraron reuniones de trabajo con especialistas en la materia para realizar trabajos preparatorios, que tuvieron como objetivo retomar la evaluación del plan de estudios vigente y la detección de las implicaciones académicas y las necesidades administrativas a atender para una inminente modificación del mismo.

ESTUDIANTES

La población escolar de la ENP en el ciclo 2009-2010 fue de 50 550 alumnos de bachillerato y 1 857 alumnos de iniciación universitaria. Para el ciclo 2010-2011 se registró un total de 50 664 en bachillerato y 1 913 en iniciación universitaria.

Primer ingreso

En el ciclo escolar 2009-2010 ingresaron un total de 17 221 estudiantes, 16 547 pertenecen al nivel bachillerato y 674 a iniciación universitaria.

Como parte del programa de bienvenida a la UNAM que se ofrece a los alumnos de primer ingreso, en agosto de este año se realizaron actividades orientadas a la inducción del alumno a la Escuela Nacional Preparatoria, se les expusieron sus derechos y obligaciones, la oferta de servicios académicos y complementarios, se ofreció un recorrido por las instalaciones de su plantel, además de la aplicación de un cuestionario de opinión referente a dichas actividades.

La importancia de lo anterior radica en que es el primer contacto que tiene el alumno con la Universidad y al hacerlo participar en estas actividades, se busca desarrollar una identidad universitaria, que los haga sentir orgullosos y privilegiados de pertenecer a la Institución. En cada uno de los planteles se proyectaron tres videos (Bienvenida DGENP, Opciones Técnicas y de Actividades Estéticas), en total participaron poco más de 26 mil personas, entre alumnos, padres de familia, profesores y funcionarios de los planteles.

Se impartieron 96 pláticas de funcionarios que dieron información general sobre la UNAM y el plantel, se realizaron 267 recorridos, se entregaron 16 900 guías del estudiante de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y 16 000 folletos de la Dirección General de Administración Escolar, se aplicaron cuestionarios de opinión a 12 207 alumnos y 11 546 a padres de familia y, por primera vez, se aplicó un examen de evaluación de conocimientos del idioma inglés a 15 560 alumnos de nuevo ingreso para asignarles grupo según el nivel de manejo de este idioma.

A 13 077 alumnos de la generación 2010-2011 se les aplicó el examen de conocimientos que coordina la Dirección General de Evaluación Educativa y que sirve como un diagnóstico del nivel académico que tienen los alumnos de primer ingreso en las asignaturas de Matemáticas, Español, Historia, Física, Química y Biología.

Índices de aprobación

Respecto a la aprobación en exámenes ordinarios, el índice se mantuvo igual que el año anterior, es decir, el 79 por ciento de los exámenes fueron aprobados. En lo que respecta a exámenes extraordinarios, el índice de aprobación mejoró en un punto porcentual, ubicándose para el 2010 en 36 por ciento. Cabe señalar que en la Dirección General de la ENP se diseñaron e imprimieron los exámenes extraordinarios y se publicaron resultados de calificaciones en la página web para 129 641 hojas de respuesta, además de 3 723 listas de asistencia.

Egreso

En 2010 egresaron 11 347 alumnos de bachillerato. Cabe mencionar que el 75 por ciento de los que egresaron concluyeron la preparatoria en 3 años, el 17 por ciento en 4 años, el 4 por ciento en 5 años y el 4 por ciento restante en 6 o más años.

Programas de apoyo al aprendizaje

En el ciclo escolar 2009-2010 se brindaron 5 591 asesorías a estudiantes, que tuvieron como objetivo reducir los índices de reprobación en diversas asignaturas. Para atender la reducción de este índice y por ende la deserción estudiantil, como parte del Programa de Tutorías, a finales del 2009 se realizó una reunión en cada uno de los nueve planteles; a los alumnos de cuarto año se les asignó tutor con la finalidad de apoyarlos a promover y favorecer su desempeño académico. En el periodo 2009-2010 se efectuaron 3 940 tutorías individuales beneficiando a 1 586 alumnos.

Como parte de las acciones generales que a nivel subsistema se llevaron a cabo para impactar en la calidad del aprendizaje se estableció el Programa de Fortalecimiento al Aprendizaje de las Matemáticas, con objeto de reducir el índice de reprobación en esa materia.

La comunidad estudiantil de los nueve planteles se benefició con el otorgamiento de becas. En el ciclo escolar 2010-2011 se registraron 35 351 alumnos dentro del programa de becas del gobierno del D.F. denominado Prepa Sí; adicionalmente, a través del Programa Bécalos fueron apoyados 650 alumnos destacados.

Prioridad de la gestión del actual Rector de la UNAM es la comprensión y procesamiento de textos de un segundo idioma, en la ENP desde años anteriores se estableció, en el plantel 6, el Programa de Inglés Avanzado para certificación de la Universidad de Cambridge, que se hace a través del Consejo Británico; en 2010 se inscribieron 91 alumnos de diferentes planteles, obteniendo la certificación 71 de ellos, para lo cual tuvieron que aprobar cinco pruebas distintas cada uno.

Mediatecas

La Coordinación General de Lenguas de la UNAM estableció contacto con el bachillerato universitario para realizar conjuntamente cursos de actualización de profesores y la promoción del uso de las mediatecas, algunas de ellas de reciente creación. Se reinauguró la mediateca del plantel 7 que, al igual que las de los demás planteles, fue provista de nuevas tecnologías y materiales adecuados para el aprendizaje de idiomas.

La producción de material didáctico dio como resultado documentos y medios tales como: adaptaciones de material para juegos para uso de la mediateca del plantel 8, fichas descriptivas del material de alemán, diseño de talleres de aprender a aprender, estilos de aprendizaje y de uso de la mediateca.

Servicios de orientación vocacional

Con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, la ENP participó en once eventos, algunos de ellos fueron: El Estudiante Orienta al Estudiante y la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional. Asimismo, se distribuyeron seis carteles distintos con información referente a becas, orientación educativa y sexualidad, entre otros.

Información en materia de seguridad y salud

Se organizaron actividades en las que participaron principalmente los estudiantes, orientadas a establecer las mejores condiciones de seguridad para la población de los nueve planteles, y se realizaron sesiones informativas con diversos temas de salud, entre los que podemos mencionar a las adicciones, nutrición, sexualidad y alcoholismo.

En este año se llevaron a cabo 10 conferencias en materia de seguridad y adicciones, se efectuaron 8 ferias de seguridad en planteles, fueron celebradas 46 pláticas informativas (incluyendo 25 para iniciación universitaria) y 18 talleres de autocuidado. Adicional a lo anterior, funcionarios de la DGENP y planteles, participaron en reuniones de trabajo de reforzamiento del programa Sendero Seguro, así como en trabajos de coordinación para el programa de Promotores de la Salud. Por otro lado, personal de la Dirección General asistió a reuniones de trabajo con integrantes de la Red de Instituciones Educativas contra las Adicciones (RIECA) en las cuales trataron temas relacionados con la prevención del consumo excesivo de alcohol y adicciones.

La Dirección General de Servicios Médicos organizó seis videoconferencias sobre salud, a las que asistieron alumnos de diversos planteles. Como parte del Programa Universitario de Educación en Sexualidad, se presentó en planteles la Feria de la Sexualidad, donde los alumnos recibieron información a través de pláticas y trípticos.

El servicio médico de los planteles brindó atención en consulta general a más de 9 mil alumnos, 150 profesores y 468 trabajadores. Algo importante a destacar es que los casos en los que no fue posible atender a los alumnos del plantel, fueron canalizados a unidades externas, en todas las ocasiones acompañados por un funcionario.

Alumnos de quinto año del plantel 9 pusieron en marcha el Programa Nutri9, que tiene como objetivo prevenir, diagnosticar y canalizar a tratamiento a quienes padezcan sobrepeso u obesidad, elaborando una base de datos con información personalizada de cada alumno.

Atención a la comunidad estudiantil

Se presentó el programa de trabajo del Centro Preparatoriano de Atención Psicoterapéutica, que tiene como finalidad prevenir y disminuir, en nuestra comunidad, la presencia

de la población juvenil conocida como “nini” (aquellos que no estudian ni trabajan) y, por otro lado, al tener cobertura en los nueve planteles, atiende por medio del trabajo terapéutico a la población que lo solicite.

En los nueve planteles, los funcionarios realizaron guardias y rondines desde la apertura del plantel hasta el cierre, permitiendo el ingreso a los alumnos que presentaron credencial; con las autoridades delegacionales y del Gobierno del D.F. se gestionaron acciones para evitar el comercio informal en el exterior de los planteles, asimismo se llevaron a cabo 45 reuniones de trabajo para evitar lo que se denomina *porrismo*. Finalmente se realizaron rondines en forma permanente y campañas de prevención en materia de adicciones.

Los alumnos de la ENP se beneficiaron con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria al participar en once eventos organizados por esta dependencia, como son el espectáculo del conocimiento, ferias, obras de teatro y conciertos.

La Dirección General de Servicios Generales mantuvo coordinación con la Preparatoria para atender necesidades de seguridad en casos de emergencia, ejemplo de ello son los diversos documentos que ha distribuido en la comunidad, así como la organización del macrosimulacro que se realizó como todos los años en el mes de septiembre.

Cobertura del tiempo libre

En los planteles, la comunidad aprovechó los periodos libres entre clases para realizar actividades benéficas para la salud y desarrollar otras habilidades. Como parte de la cobertura de lo que podría considerarse como tiempo libre, se realizaron torneos deportivos de fútbol, basquetbol, voleibol, así como torneos de ajedrez, entre otros. Se logró organizar 24 actividades diversas que los nueve planteles trabajaron en común, en las cuales participaron, de enero a septiembre, 8 623 alumnos y 32 profesores.

Actividades extracurriculares

Las Opciones Técnicas cumplieron 25 años de ser una oportunidad educativa congruente con el carácter propedéutico y con la formación integral que ofrece la ENP; permite a los estudiantes ingresar al mercado laboral, reafirmar su vocación profesional a través de prácticas concretas y contar con conocimientos básicos útiles en sus estudios superiores. Desde su creación hasta la actualidad, 44 900 alumnos han cursado alguna de las diez opciones. En febrero se realizó la entrega de menciones honoríficas a los alumnos que obtuvieron calificación de 10.

Continuó la excelente participación de la ENP en el Modelo de Naciones Unidas. Dicho evento tiene un carácter educativo y cultural de primer nivel donde los alumnos representan a los diplomáticos de los diferentes países miembro debiendo capacitarse en temas inherentes a su cultura, política interior y exterior, economía y sociedad; lo que permitió desarrollar habilidades, como negociación, redacción y oratoria, así como técnicas de persuasión, en un ámbito de tolerancia y respeto por la diversidad, situación útil para su vida personal y profesional. En 2010 participaron 19 alumnos apoyados por igual cantidad de profesores.

INFRAESTRUCTURA

En el último cuatrimestre del año se adquirieron 246 computadoras personales con el fin de renovar equipos en los nueve planteles y la Dirección General, asimismo se entregaron equipos nuevos en las unidades administrativas para la puesta en marcha del Sistema Integral de Recursos Financieros (SIRF).

En materia de servicios de cómputo, en la Dirección General se levantó el inventario de equipo y software, se actualizaron 18 equipos en software; se instalaron y configuraron redes en 40 casos; se realizaron 72 trabajos de mantenimiento preventivo y/o correctivo, así como 25 acciones de remoción de software indeseable; además de realizar 9 visitas a planteles para supervisar su infraestructura de redes. Se realizaron 2 trabajos de producción y grabación de videos de televisión y la colaboración en 6 programas transmitidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

En 2010, el inventario de equipos de cómputo en la ENP incluye 2 537 computadoras de escritorio, 68 computadoras portátiles, 39 servidores y 23 impresoras. Por otro lado, la comunidad visitó la página web de escolares un total de 746 156 ocasiones y la página de la Dirección General de la ENP en 2 287.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

El programa de UNAM Digital, h@bitat Puma, que integra a las tecnologías de información y comunicación (TIC) en las aulas universitarias, ha tenido un impacto académico favorable en la ENP. En el ciclo escolar 2009-2010 participaron 3 400 alumnos, quienes desarrollaron habilidades digitales, y 475 profesores que se actualizaron para implementar situaciones de enseñanza con el uso de las TIC en su asignatura; lo anterior a través de 10 cursos y 40 talleres que permitieron conocer e identificar los diferentes usos de las TIC como herramientas de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se promovió la participación de los profesores en la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB), teniendo como resultado 18 proyectos nuevos, 1 proyecto terminado y 4 renovaciones. En el Programa de Apoyo para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) se concluyeron 14 proyectos en 2010.

Como parte del Programa Jóvenes hacia la Investigación, los alumnos preparatorianos participaron en la XV Muestra Científica de Estancias Cortas 2010, organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia. En dicho certamen más de 30 alumnos fueron reconocidos en dos categorías: Cartel científico e Informes técnicos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Vinculación con dependencias universitarias

En este año continuó la vinculación de la ENP y la UNAM a través de dos programas con las facultades de Ingeniería y de Medicina. En el mes de febrero, los jefes de departamento de Biología, Ciencias de la Salud, Física, Informática, Matemáticas y Química se reunieron con la secretaria general de la Facultad de Medicina, para conocer la problemática acerca

de los conocimientos que tienen los alumnos del bachillerato que ingresan a la carrera de Medicina, una propuesta derivada de ello fue el diseño de un curso en línea que trata temas de difícil comprensión en las asignaturas de las áreas I y II.

Inició una fructífera relación entre la ENP y TV UNAM, ya que esta última entregó material audiovisual a la Preparatoria, lo anterior enriqueció de manera importante los acervos de cada plantel, ya que se incorporaron nuevos títulos de series a las videotecas preparatorias, no sólo de producción universitaria sino también de manufactura extranjera.

Asimismo, la Dirección General de Servicios Médicos continuó colaborando con la Nacional Preparatoria, dando a conocer los resultados del Examen Médico Automatizado (EMA) y con ello se sentaron precedentes para establecer programas de prevención de la salud.

Profesores de los colegios de Física, Matemáticas, Informática y Química conocieron la estructura y funcionamiento del Observatorio Astronómico Nacional Tonantzitla en el estado de Puebla, por invitación de colegas del Instituto de Astronomía. Las actividades realizadas se encaminaron a la elaboración de prácticas y material didáctico que apoye la enseñanza en la ENP.

Intercambio académico

Una veintena de alumnos tuvieron la oportunidad de viajar a Estados Unidos, 2 asistieron al campamento de verano en el campus de la Universidad de California en San Diego y 18 más, acompañados por 9 profesores, a la ciudad de San Antonio Texas, al ganar el concurso de conocimientos de lengua inglesa en la modalidad de cuatro habilidades *Let's go to San Antonio*, convocado por la Coordinación General de Lenguas de la UNAM.

La alumna del plantel 9, Michelle Munive García, viajó a París en el mes de julio como parte del programa *Allons en France*, al obtener uno de los dos primeros lugares en el Gran Concurso Rostros de la Francofonía 2010. Otros diez alumnos que también participaron recibieron lotes de libros, películas, diccionarios y música francófona.

En el mes de junio, la alumna del plantel 1, Valeria Saenz Alarcón, obtuvo la beca PAD que ofrece el Ministerio de Educación de la República Federal de Alemania, a través de la embajada en México, al mejor alumno de alemán de la ENP; para dicho viaje recibió capacitación en historia entre México y Alemania, además de realizar un recorrido por el Patrimonio Universitario, con el objetivo de compartir sus conocimientos en el extranjero. Posterior a la estancia, la alumna expuso sus experiencias a los estudiantes de este idioma.

Vinculación con entidades externas

Profesores de los nueve planteles participaron en el stand de la ENP que se montó en la Expo Orienta 2010, organizada por la COMIPEMS en el Centro Nacional de las Artes, orientando a egresados de secundaria que desean conocer múltiples opciones educativas del nivel medio superior.

La Sociedad Mexicana de Física A.C. entregó a la Nacional Preparatoria equipos experimentales con el fin de motivar a los alumnos a participar en competencias nacionales de física y acceder a concursos internacionales.

El profesor del plantel 1, Felipe León Olivares, dio a conocer sus líneas de investigación acerca de la historia de la Química en México y compartió experiencias con estudiosos del extranjero al visitar la Universidad Federal de Rio Grande do Sul-Brasil durante el mes de mayo, a través de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur.

Como parte de un proyecto de colaboración en redes de aprendizaje entre México, España y Colombia, alumnos del plantel 2 participaron en el proyecto de uso de modelos tecnológicos de comunicación a partir de la plataforma de formación virtual Moodle. Los trabajos de imagen y edición de video digital fueron expuestos en blog, web y wiki, demostrando así lo aprendido e intercambiando aportaciones culturales de cada grupo acerca de su país de origen.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Academia

Alumnos de sexto año de los planteles 3, 5, 6, 8 y 9 participaron en el Taller de Ciencia para Jóvenes 2010, que tiene como objeto fomentar el interés científico desde el bachillerato, organizado por el Centro de Geociencias de la UNAM en el estado de Querétaro.

Profesores del colegio de Geografía participaron con diez ponencias en el *VI Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México. Paradigmas y retos para la enseñanza de la Geografía en el siglo XXI*, en el estado de Chihuahua. Lo anterior propició la reflexión, el intercambio de experiencias así como la evaluación del geógrafo en el contexto social, político y económico de México. El colegio de Geografía también participó en el *Primer Festival Mexicano de la Geografía. 32 entidades, un solo país*, en la ciudad de Taxco de Alarcón, Guerrero; en la *Convención Nacional de Geografía y Medio Ambiente* en Nuevo Vallarta, Nayarit y en el *XIX Congreso Nacional de Geografía* en Tabasco, Villahermosa, con diferentes actos académicos.

Como resultado de la exposición fotográfica de biodiversidad que se presentó en 2009, Año de la Evolución, ésta se convirtió en itinerante, por lo que recorrió las preparatorias durante los primeros meses del año. Asimismo, en el marco de los festejos del Año Internacional de la Biodiversidad, el colegio de Biología de la ENP participó con la exposición *Diversidad animal de México, orgullo nacional* en el museo de Geología de la UNAM, durante el mes de noviembre.

Por otro lado, se organizaron una serie de eventos académicos, entre los que se encuentran el seminario interanual del Programa Institucional de Tutoría *Balance y prospectiva*, que tuvo como objetivo fortalecer las bases teórico-metodológicas y estructura organizativa; el *XIV Congreso Preparatoriano de las Ciencias y X de las Humanidades* del plantel 2, durante el mes de marzo, en los cuales más de 600 alumnos participaron con 190 trabajos expuestos en 40 diferentes mesas, y la *III Muestra de Recursos y Material Didáctico de las Matemáticas*, también en el plantel 2, cuyo objetivo fue apoyar a los alumnos en el aprendizaje de dicha asignatura con actividades lúdicas y así contribuir con la disminución del alto índice de reprobación.

Como todos los años, la Nacional Preparatoria tuvo presencia en la exposición de orientación vocacional “Al Encuentro del Mañana” 2010, obteniendo el Reconocimiento como Local de Excelencia en la categoría Bachillerato de la UNAM. En dicha exposición se informó acerca de los programas de estudio y de los beneficios que conlleva ser un alumno preparatoriano.

Cultura

La misión de la ENP tiene como uno de sus principios formar a personas de manera integral, por lo que las actividades culturales siempre estarán presentes en la vida preparatoriana, en este año se realizaron los siguientes eventos:

Conciertos. Se llevaron a cabo 37 conciertos del Cuarteto de Cuerdas que interpretó piezas de Manuel M. Ponce, Ricardo Castro y Schubert. La Orquesta de Cámara de la ENP se presentó en 43 ocasiones deleitando a la comunidad preparatoriana con música de The Beatles en el primer ciclo y, en el segundo, con un repertorio acorde a los festejos nacionales de la Independencia y la Revolución. Se efectuaron diversos recitales, destacando el grupo de guitarras del plantel 7 en la exposición fotográfica *Kioto: Patrimonio de la Humanidad*; Música de Cámara con el maestro Francisco Maldonado en la Iglesia de San Juan Bautista; Violín y Piano de Karla García y Jorge Ramos en el evento “A 100 años... La Revolución sigue siendo Casasola”.

Cursos. Se transmitieron cursos en línea con valor curricular acerca de la Independencia Nacional y la Revolución Mexicana tanto en la Dirección General como en los nueve planteles, por parte del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Danza. La Muestra de Danza 2009-2010 recorrió todos los planteles con espectáculos de las cuatro disciplinas que se imparten: clásica, regional mexicana, española y contemporánea. La muestra se dedicó a la profesora, fundadora del plantel 9, Elda Nora Belío Reyes, por su trayectoria de 40 años. En el mes de octubre y como parte de los festejos del centenario de la Universidad, el Colegio de Danza en coordinación con la Dirección de Danza de la UNAM, presentó un espectáculo artístico en la sala Miguel Covarrubias con la participación de alumnos de ocho planteles.

Exposiciones. Se exhibieron diversas exposiciones culturales orientadas principalmente hacia los alumnos, como fueron: *Kioto en fotografías*, *Juguetes japoneses*, *Acta de Independencia*, *El periodismo en la Revolución*, *El cine y la Revolución*, *La guerra de México según Chamberlain*, *De frontera a frontera* y *La lanza en el Astillero*. Lo anterior se logró gracias a instituciones con las que se tiene convenio, como la Fundación Japón en México, Archivo General de la Nación, Archivo Editorial Casasola, Fimoteca de la UNAM, Centro Cultural de España y el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Los alumnos de la generación 2009-2010 de las opciones técnicas Auxiliar Fotógrafo, Laboratorista y Prensa del plantel 1, realizaron la exposición fotográfica *Guardando el tiempo*, donde mostraron los conocimientos adquiridos y su sensibilidad ante diversos aspectos de la vida.

Megaofrenda. La preparatoria participó de manera entusiasta en la megaofrenda universitaria, de igual forma y acorde a los festejos de noviembre, se organizó la exposición de catrinas *100 años de moda* y en todos los planteles se realizaron actividades alusivas a la fecha, como desfiles, ofrendas, espectáculos de danza, conciertos y obras de teatro.

Muestras. Se organizó la XI Muestra Bibliográfica y Videográfica en la Dirección General y los nueve planteles. Más de 50 casas editoriales dieron a conocer a la comunidad preparatoriana nuevos títulos y con ello, se sugirieron las próximas adquisiciones para las 10 bibliotecas del subsistema. Con apoyo del Archivo General de la Nación, en el plantel 6 se presentó la muestra *Construcción de Ciudad Universitaria* durante el mes de agosto.

Teatro. Como todos los años se realizó la Muestra de Teatro Estudiantil. En esta edición fueron homenajeadas las maestras Satilda González Baños y Eloísa Gottdiener Estrada. La cartelera se conformó por 35 puestas en escena en los 9 planteles.

Diseño gráfico e impresiones. Se diseñaron 18 carteles y 8 programas de mano, con un tiraje de 4 305 y 8 350 ejemplares respectivamente, para la difusión de los conciertos didácticos, cursos de la Independencia nacional y la Revolución Mexicana, muestras de danza y teatro, festival de estudiantinas y exposiciones fotográficas. Adicional a lo anterior se diseñaron 6 invitaciones con un tiraje de 5 730 ejemplares como complemento a la difusión de los eventos antes descritos.

Otros eventos. Digna de recibir mención es la inauguración de la Sala de Microscopios e Instrumentos Ópticos, con sede en la Secretaría de Difusión Cultural.

Deporte

Los entrenadores deportivos de los nueve planteles participaron durante el mes de junio en la Semana Académica organizada por el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, con el fin de capacitarse para mejorar el desempeño de los deportistas de la Escuela Nacional Preparatoria.

Se realizaron pruebas deportivas a los alumnos de primer ingreso a iniciación universitaria, apegadas a estándares nacionales e internacionales, con el objeto de detectar, seleccionar y dar seguimiento a nuevos talentos deportivos. Lo anterior forma parte del proyecto institucional que maneja la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Durante el año se cosecharon importantes triunfos en materia deportiva. En el Torneo de Apertura 2010, el representativo de lucha olímpica del plantel 2 resultó ganador al sumar 26 puntos en la clasificación general (9 oros, 3 platas y 1 bronce). En el quinto Torneo de Cuartos Años de Lucha Olímpica, el plantel 9 resultó ganador al acumular una puntuación de 30 unidades.

Como parte de los Juegos Universitarios del Centenario, Víctor García Pérez, alumno del plantel 5, resultó ganador del Torneo Blitz de ajedrez; en tenis de mesa Juan Pérez Esquivel y Arturo Ambrosio Alazañez, alumnos del plantel 8, hicieron el 1-2 al enfrentarse en la final por el oro; en natación, la preparatoria 5 dominó en la categoría bachillerato, al obtener un total de 26 medallas (14 oros, 7 platas y 5 bronce). Por último, en taekwondo

resultó ganador el plantel 2 al sumar 135 puntos tras acumular 37 medallas (11 oros, 16 argentos y 10 bronceos).

PREMIOS Y DISTINCIONES

Estudiantes

Los alumnos preparatorianos siempre brindan grandes satisfacciones y ponen muy en alto el nombre de la ENP y de la UNAM en diversos certámenes del nivel medio superior. En el mes de agosto se realizó la premiación a los alumnos acreedores a la medalla Gabino Barreda, por haber obtenido el más alto promedio de calificación al término de sus estudios, que fue otorgado a 17 alumnos del ciclo escolar 2007-2008 y a 14 estudiantes del ciclo 2008-2009. Adicionalmente, 93 alumnos de la generación 2007-2009 y 85 de la 2008-2010 fueron reconocidos por ser los alumnos de mejor aprovechamiento en sus estudios.

Al inicio del año fueron premiados dos alumnos preparatorianos con la presea Ing. Bernardo Quintana Arriola por destacarse en alguno de las siguientes cualidades: liderazgo, patriotismo, valor, servicio y excelencia académica.

Todos los años la ENP impulsa y fomenta la competencia académica de sus estudiantes a través de los concursos interpreparatorianos; en el ciclo escolar 2009-2010 participaron 7 211 alumnos y 974 profesores de bachillerato, iniciación universitaria y opciones técnicas. En total 807 alumnos fueron premiados con: 314 primeros lugares, 277 segundos y 216 terceros. En este año se reconoció también a 523 profesores asesores.

Para el Concurso Universitario Feria de las Ciencias, en su edición XVIII, los preparatorianos participantes presentaron trabajos de calidad en las áreas de: física, química, ciencias de la tierra, biología, ciencias de la salud, matemáticas y robótica, obteniendo 23 de los 57 premios otorgados. En la edición 2009 del Premio Contacto Banxico, cuatro alumnos del plantel 4 obtuvieron el cuarto lugar y fueron acreedores a una mención honorífica. En la XIX Olimpiada Nacional de Química, el alumno Arturo Juárez Flores, del plantel 9, obtuvo el tercer lugar nacional en la ciudad de Veracruz. En la Olimpiada Mexicana de Historia, también celebrada en el estado de Veracruz, alumnos de los planteles 5 y 9 obtuvieron el segundo lugar, siendo los únicos representantes de la ENP y la UNAM en esa justa. Dos alumnos del plantel 9 obtuvieron el primer lugar en el Primer Concurso Metropolitano de Aparatos y Experimentos de Física, convocado por la Sociedad Mexicana de Física y la Facultad de Ciencias.

El taller de pintura mural del plantel 5 participó con 50 trabajos en la Primera Bienal Internacional de Miniatura "Federico Chopin", que tuvo como tema la vida y obra del músico, resultando ganadora del segundo lugar Araceli Galaviz con su trabajo *Instantes*; otros dos alumnos recibieron mención honorífica.

Otros reconocimientos para alumnos preparatorianos se otorgaron en diversos certámenes, como son: mención honorífica en el 1^{er} Concurso Universitario de Crónica Periodística *Tiempo Muerto*; un tercer lugar y tres menciones honoríficas en el Sexto Concurso Universitario de Arte Postal *Post Scriptum*; el primer y tercer lugar, así como dos menciones honoríficas, en el Décimo Concurso Universitario de Cuento *Letras Muertas* y, en el Décimo

Primer Concurso Universitario de Fotografía *Muerte Instantánea*, la Preparatoria arrasó con los primeros tres lugares y con cinco menciones honoríficas.

Profesores

Las profesoras de la ENP, Lilia Estela Romo Medrano (plantel 5) y María Esther Sara del Rey y Leñero (plantel 8), recibieron de manos del rector José Narro Robles, el Premio Universidad Nacional 2010, Docencia en Educación Media Superior en ciencias sociales y ciencias exactas, respectivamente.

El profesor Eduardo García Barrios ingresó a la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística en calidad de académico; el nuevo miembro expuso como trabajo recepcional “La Escuela Nacional Preparatoria. Una educación hacia el futuro”. El Investigador del Instituto de Astronomía y exalumno del plantel 5, Manuel Peimbert Sierra, develó una placa en su honor, ya que el laboratorio de radioastronomía del plantel de Coapa llevará su nombre. A través del Consejo Técnico de la ENP fueron otorgadas cuatro cátedras especiales, correspondiendo a igual número de profesores esta distinción.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el marco de los festejos del centenario de la Universidad Nacional, la Escuela Nacional Preparatoria realizó, el 29 de noviembre, una ceremonia conmemorativa en donde destacados oradores tomaron la palabra para exponer ideas, recuerdos y sentimientos que inspira la Preparatoria y por ende la Universidad. En dicho acto se entregaron reconocimientos a directores generales de la ENP.

En el mes de diciembre el plantel 1 “Gabino Barreda” también celebró 30 años, en el acto, el Secretario General de la UNAM develó una placa conmemorativa con lo que dio inicio a los festejos.

Se festejaron los 75 años del plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”, la celebración tuvo lugar en el Casino Militar del Campo Marte con la presencia del rector José Narro Robles. Como parte de los festejos, se realizaron en el plantel una serie de actividades académicas, culturales y deportivas, entre las que destaca la plática que tuvo el exalumno y primer astronauta mexicano en el espacio, Rodolfo Neri Vela, con los jóvenes preparatorianos.

Se realizaron los festejos del 30 aniversario de las actuales instalaciones del plantel 3 “Justo Sierra”, con una serie de actividades culturales, entre otras, las presentaciones de la estudiantina y de danza prehispánica. A finales de año se celebró una ceremonia que contó con la presencia del rector José Narro Robles.

El plantel 7 “Ezequiel A. Chávez” festejó su 50 aniversario con actividades académicas y culturales, tales como conferencias, mesas redondas, obras de teatro, danza y recitales.

Siguiendo los festejos del centenario de la UNAM así como los de índole nacional, la Orquesta de Cámara y los coros de la ENP ofrecieron un concierto en la sala Nezahualcóyotl en homenaje al maestro preparatoriano, con música que exaltó los valores nacionales. Por otro lado, en honor al maestro José Muñoz Cota, en agosto, la Asociación de Ex Alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria del plantel 4, familiares, amigos y colegas, homenajearon su legado y obra, en dicho acto se contó con la presencia del rector José Narro Robles.

El Consejo Técnico de la ENP sesionó durante el periodo en 16 ocasiones, 8 de ellas fueron ordinarias y en igual número extraordinarias.

Nombramientos

Para el periodo 2010-2014, en orden cronológico, fueron nombrados cinco directores de planteles: el Lic. Agustín Sánchez Orendáin por el plantel 4; el Ingeniero Raymundo Velázquez Martínez por el plantel 8, para un segundo periodo; la Mtra. María de los Ángeles Lara Arzate por el plantel 9; la Bióloga María Dolores Valle Martínez por el plantel 5, y la Mtra. Alma Angélica Martínez por el plantel 6.

ADMINISTRACIÓN

Durante el último cuatrimestre se realizaron 72 movimientos del personal administrativo y de confianza, de los cuales 34 fueron altas por promoción, reanudación de labores o cambios de horario; 3 bajas por jubilación, y 35 licencias por enfermedad o por motivos particulares.

De septiembre a diciembre la DGENP efectuó la venta de 688 publicaciones útiles para el desarrollo académico de los alumnos y preparación de exámenes extraordinarios, permitiendo la captación de 47 mil pesos en el rubro de ingresos extraordinarios.

En la Dirección General se realizaron 18 servicios de mantenimiento a equipo de oficina, así como 24 servicios preventivos y correctivos al parque vehicular, con el fin de que en ambos casos se puedan aprovechar eficientemente los activos.

Se continuaron los trabajos de remodelación de la Secretaría de Difusión Cultural, correspondientes a pavimentación de la entrada del edificio de San Ildefonso 30, pintura de techos y paredes del claustro y del piso de acceso a la escalera principal, además de reparación de lámparas e instalación de iluminación de columnas, arreglo del piso de la Galería José Clemente Orozco y de la sala de microscopios e instrumentos ópticos, entre otras acciones.

