

# FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA (FESI)

*Dr. Sergio Cházaro Olvera – Director – febrero de 2008*

## INTRODUCCIÓN

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala es un eslabón y parte de una historia en la que alumnos, académicos, administrativos y trabajadores de base hemos puesto nuestro más sincero empeño por erigir una institución con calidez y de calidad.

Al inicio de nuestra gestión, fue de suma importancia la planeación institucional fundamentada en los lineamientos de trabajo planteados para el periodo 2007-2011 de la UNAM, e incluida como parte sustancial en el Plan de Desarrollo Académico Institucional 2008-2012 de la FES Iztacala, que se encuentra conformado por cuatro áreas de actuación: Docencia e Investigación, Vinculación Académica y Cultural, Laboral y Cultura Organizacional, y Gestión e Infraestructura; que incluyeron 85 proyectos estratégicos.

Cuatro años después, podemos decir que nuestro compromiso de mejora integral fue nuestra tarea, al emprender proyectos que han coadyuvado al progreso de nosotros mismos y de nuestra sociedad, ejemplo de ello son las propuestas de los nuevos planes de estudio, el remozamiento y equipamiento de las ocho clínicas odontológicas, la creación del Programa Universitario Multidisciplinario de Atención Comunitaria (PUMAC), el proceso de reacreditación de los programas de las seis carreras del campus, la creación de un proyecto institucional de tutorías, la construcción de espacios para esta actividad, para idiomas y educación a distancia, preámbulo de lo que con detalle se verá a continuación.

## PERSONAL ACADÉMICO

### *Categorías y superación docente*

Al cierre de esta gestión la planta docente de la Facultad se compone de 1 856 académicos: 386 son profesores de carrera, 1 223 de asignatura, 174 ayudantes de profesor y 73 técnicos académicos. En total, el número de académicos referido ostenta 2 400 nombramientos. Del total de los profesores de carrera 46 por ciento tiene el grado de doctor, 34 por ciento el de maestro, 6 por ciento cuenta con alguna especialidad y 14 por ciento son licenciados.

En la actualización y superación docente se realizaron, en coordinación con la Dirección General de Asuntos de Personal Académico (DGAPA), 8 cursos, 2 curso-talleres y 1 diplomado; de los cuales 8 son de actualización, 1 de capacitación y 2 de formación docente, que registraron la inscripción de 214 académicos, 620 horas y 24 ponentes. Se realizaron 213 actividades adscritas al Programa de Superación Académica Permanente relacionadas a la formación, actualización, superación y perfeccionamiento académico, de las cuales 126 fueron cursos, 53 talleres, 25 seminarios, 4 ciclos de conferencias, 3 conferencias y 2 cursos de acreditación, registrando una asistencia de 942 académicos.

Actualmente se tienen 42 proyectos vigentes en el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), de éstos 13 corresponden a la carrera de Biología, 2 a la de Cirujano Dentista, 9 a la División de Investigación y Posgrado, 1 a la carrera de Enfermería, 5 a la de Médico Cirujano y 12 a Psicología. Del total 16 fueron asignados en la convocatoria 2011, 11 vigentes en la 2010 y 15 en la 2009; proyectos que se traducen en una inversión cercana a los 4 millones de pesos.

El apoyo al posgrado se impulsó en la administración actual con la gestión de cuatro becas posdoctorales. Dentro de la Iniciativa de Apoyo Complementario a la realización de Obras Determinadas (IACOD), que gestiona DGAPA, se obtuvo la autorización para el apoyo a tres académicos.

#### *Solicitudes de profesores al H. Consejo Técnico*

En el 2011 se cristalizó la articulación de las acciones realizadas por el H. Consejo Técnico, donde los académicos hicieron 242 solicitudes de permisos, licencias y comisiones, de las cuales 185 fueron informadas; se evaluaron 108 programas anuales de actividades y 106 informes anuales de profesores de carrera, mientras que para profesores de asignatura fueron 769; además, los profesores contaron con el apoyo de programas de estímulos: 260 en el de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), 2 en el de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico (PAIPA) y 7 en el de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA). Es importante mencionar que durante la gestión, con el objetivo de poder agilizar y automatizar dichas solicitudes, se publicaron en el sitio web de la Secretaría de Planeación y Cuerpos Colegiados.

Dentro de las tareas sustantivas de la Facultad es de vital importancia la regulación de las actividades académicas y laborales, para lo cual el H. Consejo Técnico, órgano colegiado que representa a la planta académica y alumnos, ha realizado doce sesiones, de las cuales diez fueron ordinarias y tres extraordinarias, donde atendió poco más de 1 500 asuntos referentes al quehacer académico y laboral, emitiendo algunas normatividades, entre las que destacan: el Reglamento interno del H. Consejo Técnico; Reglamento de los Consejos Académicos de Área; criterios para cambio de plantel, ingreso, reingreso, carrera simultánea, segunda carrera; criterios de evaluación de los programas e informes anuales del personal académico; tabuladores para los concursos de oposición, de los cuales se llevaron a cabo once abiertos y veintisiete cerrados para ingreso, definitividad o promoción de la planta académica. Se obtuvieron dos becas completas en la Universidad de Alicante, España, para el master en Optometría Clínica y Visión para los profesores de la carrera de Optometría.

## LICENCIATURA

### *Planes y programas de estudio*

En relación con los planes de estudio, durante la gestión se actualizó el plan de estudio de la carrera de Cirujano Dentista, dicha propuesta fue enviada para su aprobación a los consejos académicos de área respectivos y actualmente se realizan las correcciones; la carrera de Optometría ha sometido el nuevo plan de estudios y se encuentra atendiendo las

pertinentes observaciones del H. Consejo Técnico, mientras que las carreras de Biología, Médico Cirujano, Psicología y Enfermería se encuentran preparando los planes correspondientes para someterlos a aprobación al H. Consejo Técnico de nuestra Facultad.

### *Acreditación de programas*

Mantener la calidad de excelencia en la enseñanza ha sido una preocupación constante en nuestra Facultad y gracias al trabajo realizado por cada carrera se logró la acreditación de las seis licenciaturas.

### *Estudiantes*

En el 2011 la matrícula total es de 12 941 alumnos, de los cuales 12 033 pertenecen al sistema escolarizado y 908 al sistema a distancia. El promedio de alumnos inscritos por carrera dentro del periodo en el sistema escolarizado fue de 12.99 por ciento en Biología, 22.55 por ciento en Cirujano Dentista, 8.86 por ciento en Enfermería, 29.49 por ciento en Médico Cirujano, 3.59 por ciento en Optometría y 22.55 por ciento en Psicología. Es de importancia resaltar que en las seis carreras del sistema escolarizado el 73.69 por ciento de la matrícula se encuentra en el turno matutino y el 26.31 por ciento estudia en el vespertino.

De los 12 033 alumnos registrados en el sistema escolarizado, 8 053 son mujeres y 3 980 hombres; en educación a distancia, de los 908 alumnos, 614 son mujeres y 294 hombres.

Se recibieron 13 solicitudes para segunda carrera, de las cuales 1 corresponde a Biología, 2 a Cirujano Dentista, 2 a Enfermería, 6 a Médico Cirujano y 2 a Psicología. Mientras que 5 fueron para carrera simultánea: 2 de Biología y 3 de Enfermería.

En relación al rendimiento académico, durante el 2011 se obtuvieron 100 213 calificaciones de ordinarios, de las cuales el 83.41 por ciento fueron aprobatorias; 7 844 exámenes extraordinarios, de los cuales el 62.72 por ciento fueron aprobados, y 1 992 extraordinarios largos, aprobándose el 70.63 por ciento.

Se dio impulso a la evaluación con el Sistema de Exámenes en Línea (EXLI), mismo que sirvió para la aplicación de 55 464 exámenes departamentales, de los cuales el 41.48 por ciento corresponde a la carrera de Cirujano Dentista, 15.25 por ciento a Optometría, 3.54 por ciento a Enfermería y 39.71 por ciento a Médico Cirujano; es importante mencionar que en este año se pilotearon los primeros exámenes en el EXLI, debido a que se realizan en hojas de lectura electrónica.

Es justo destacar que parte del incremento en el rendimiento académico en Psicología se debió al apoyo del Centro de Atención y Seguimiento al Desarrollo Académico (CASDA), implementado por académicos de la carrera de Psicología con el objetivo de orientar, apoyar, canalizar y, sobre todo, dar seguimiento a los estudiantes.

En el 2011, en el sistema escolarizado 1 894 alumnos obtuvieron su título profesional, de los cuales 1 190 lo hicieron aprobando el Examen por Objetivos, 242 por Tesis, 220 optando por la Ampliación y Profundización de Conocimientos, y 242 por otras opciones. En la modalidad abierta y a distancia de la carrera de Psicología, 9 alumnos se titularon.

Los consejeros técnicos alumnos se han dado a la tarea de validar las 65 solicitudes de suspensiones temporales que ingresan los alumnos al H. Consejo Técnico, de las cuales se aprobaron 54, por motivos de embarazo, cuidados maternos, motivos económicos, salud, situaciones familiares, cambio de residencia y trabajo, entre otros. También se aprobaron 9 cambios internos de carrera, de los cuales 5 fueron de Enfermería a Médico Cirujano, 2 de Cirujano Dentista a Biología, 1 de Psicología a Médico Cirujano y 1 de Psicología a Biología.

En el 2011, 5 537 alumnos están inscritos y reciben el apoyo de alguno de los programas de becas, entre los principales tenemos a Bécalos, PAEA, Movilidad Nacional e Internacional, PROBI, Becas para estudiantes Indígenas, PAPIME, PAPIIT, Becas Fundación Telmex, Becas del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, Becas de la Secretaría de Educación Pública y Becas de Idiomas y Extensión Universitaria. También se lograron 130 becas para los alumnos de Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

El Programa de Movilidad Internacional contó con 26 alumnos de Biología (6), Cirujano Dentista (1), Enfermería (5), Médico Cirujano (8), Psicología (5) y Psicología SUAYED (1). En el Programa de Movilidad Nacional se gestionaron 2 becas.

Desde hace más de un año en la FES Iztacala, al igual que en otras tres facultades de la UNAM, se implementó el Programa Institucional de Tutorías (PRINT), el cual, en su línea pedagógica, está diseñado para formar y generar tutores especializados que identifiquen dificultades de aprendizaje y construyan ambientes educativos de confianza. El objetivo base es disminuir el índice de deserción, reprobación, rezago escolar y baja eficiencia terminal, a través del apoyo por pares que favorezcan el proceso enseñanza-aprendizaje. Para tal efecto nuestra Facultad cuenta con un inmueble diseñado ex profeso.

## POSGRADO

### *Oferta académica*

En la Facultad de Estudios Superiores Iztacala ofertamos once programas de posgrado, dos especialidades, seis maestrías y tres doctorados. Contamos con 558 alumnos de posgrado: 88 correspondientes a las especialidades, 263 a maestría y 207 a doctorado. Es importante subrayar que el 46.74 por ciento de ellos cuentan con beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Asimismo, todos los inscritos a algún posgrado, de los ya citados, cuentan con 228 tutores acreditados, 130 de ellos adscritos a la División de Investigación y Posgrado y 98 a las seis carreras; a su vez, 70 por ciento tienen doctorado, más del 16 por ciento maestría y 14 por ciento cuentan con una especialidad. Durante este 2011 obtuvieron el grado 14 alumnos de las especialidades, 32 de maestrías y 8 de doctorados. De las maestrías concluyentes 4 se graduaron.

### *Nuevos posgrados*

Parte fundamental del crecimiento de la Facultad es la creación y oferta académica de programas de posgrado, por lo cual durante la gestión se logró colocar a Iztacala como sede de los nuevos programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, y de la Maestría en Neurobiología, programas a los cuales ya podrán inscribirse los interesados a partir del próximo ciclo.

Así también, se continúan las gestiones correspondientes para contar en nuestra Facultad con el Doctorado en Ciencias Biomédicas. Por otro lado, el programa de la especialización en Enfermería Nefrológica fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad. Actualmente se trabaja en la elaboración de los planes de estudio para las especialidades en Estomatología Pediátrica y Enfermería Ocupacional.

## EDUCACIÓN CONTINUA

En lo concerniente a la oferta de servicios que se brinda a estudiantes, académicos, comunidad iztactalteca y al público en general, la División de Extensión Universitaria realizó en educación continua un total de 96 actividades, de las cuales 72 fueron diplomados, 17 cursos, 4 talleres, 2 seminarios y una conferencia; contabilizando un total de 21 351 horas, beneficiando a 1 553 usuarios inscritos y contando con 548 ponentes, de los cuales 63 tienen el grado de doctor, 163 de maestro y 322 cuentan con especialidad.

Una actividad sustancial son las 20 videoconferencias emitidas, de las cuales 18 fueron de capacitación y 3 reforzaron la formación de los 5 016 asistentes, involucrando un total de 225 horas. Se realizaron 11 videoconferencias transmitidas con 9 de actualización, 9 de formación y 1 reunión de trabajo, con 378 asistentes a la sede receptora, involucrando 40 horas. El sector productivo ofreció 93 actividades: 37 diplomados, 37 cursos 12 congresos, 6 talleres y 1 jornada; 4 081 participantes concluyeron la actividad correspondiente. Actualmente se cuentan 242 personas inscritas en bolsa de trabajo.

### *Idiomas*

Como parte del desarrollo académico del estudiantado, en la Facultad se ofrecieron 30 cursos de comprensión de lectura de idioma extranjero, donde participaron 730 asistentes, y 700 cursos de plan global, con 11 240 de los idiomas chino, francés e inglés, y se aplicaron 2 948 exámenes de acreditación de estos idiomas.

Se llevó a cabo el Festival de la Francofonía por los alumnos de todos los niveles de francés. Nos visitaron alumnos de la Universidad de Houston para convivir con los estudiantes de inglés. Como parte del avance en las tendencias tecnológica se han realizado varias actividades desarrolladas en línea para así diversificar los servicios que ofrece el Departamento de Idiomas como son:

- Elaboración de cursos en línea para comprensión de textos médicos y psicológicos.
- Se aplicaron por primera vez los exámenes en línea para colocación y acreditación a los alumnos de primer ingreso.
- Se iniciaron los cursos de preparación para la certificación de First Certificate in English de la Universidad de Cambridge.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Parte fundamental es el cumplimiento de la normatividad que se realiza por medio de la Oficina Jurídica de la Facultad, en la cual se signaron diversos convenios:

- Convenio con el organismo de agua potable, alcantarillado y saneamiento de Naucalpan, para regularizar el medidor de agua de la clínica de especialidades de Naucalpan.
- Convenio de colaboración con el Gobierno del Distrito Federal, a través de la Delegación Miguel Hidalgo, para promover la salud y realizar actividades en materia de medio ambiente y educación.
- Convenio con la Facultad de Contaduría y Administración con el propósito de intercambiar y compartir cursos de capacitación, actualización y educación continua.
- Convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Cancerología con el fin de conformar un grupo de trabajo en Genómica y Epigenómica del Cáncer y Toxicología Ambiental.
- Convenio de atención en servicios de salud a la población del municipio de Huey-poxtla, Estado de México.
- También, durante la gestión se realizaron 25 intercambios de académicos en donde se llevaron a cabo asesorías, cursos, talleres, seminarios, evaluaciones y desarrollos curriculares; los académicos que nos visitaron vinieron de importantes instituciones, tales como: la Universidad Autónoma de Chihuahua, la de Ciudad Juárez, la de Sinaloa, la de Baja California, la de Tabasco y la de Durango, de la Universidad de Guadalajara, del Instituto Tecnológico de Sonora y de la Universidad Intercultural del Estado de México.
- La vinculación académica es un esfuerzo más por apoyar al alumno de nivel medio superior. Con respecto a esta temática en la Facultad se realizó el diplomado Metodología didáctica para la enseñanza de la Biología, con duración de 120 horas, dirigido a profesores de Biología de educación media superior.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Como parte esencial y complementaria en la formación profesional de los estudiantes de todas nuestras carreras, y sobre todo de las relacionadas con el área de las ciencias de la salud, se les vincula a la práctica del servicio comunitario, la cual hemos dividido en dos grandes modalidades:

Primero, a través de los servicios brindados en las clínicas odontológicas, de optometría y las universitarias de salud integral (CUSI), y los servicios que se brindan por parte de alumnos del posgrado en las CUSI. Los alumnos de la carrera de Enfermería brindaron atención primaria a 8 777 pacientes y los de la Carrera de Médico Cirujano atendieron a 4 093 pacientes.

En las ocho clínicas odontológicas, por primera vez desde su creación, se dio mantenimiento a profundidad, colocándoles nuevas unidades dentales y cambiando por completo los pisos, todo con objeto de brindar un servicio de calidad e higiene; los alumnos de la Carrera de Cirujano Dentista proporcionaron 32 532 tratamientos a 12 512 pacientes.

En la Clínica de Optometría se realizaron acciones de mantenimiento a la infraestructura, brindando atención a 4 901 pacientes, traducido en 2 086 tratamientos.

Alumnos del posgrado realizaron más de 4 877 tratamientos en ortodoncia y endoperiodoncia en las Clínicas de Especialidad; también se atendieron 77 pacientes en la residencia de terapia familiar, 109 en la residencia de neuropsicología, 40 en el área de educación especial y 4 en gestión organizacional.

Los alumnos de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) se han propuesto planear, conducir e implementar la evaluación de un curso correspondiente a una asignatura en el campo del conocimiento de la Biología en los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM, así como en el Colegio de Bachilleres, actividades que consisten en revisar el plan de estudios, analizar la estructura y modo de operación del curso, identificar objetivos y secuencia didáctica del contenido, entregando así un portafolio de evidencia que se evalúa por el tutor del posgrado.

La segunda modalidad es la que se realiza por medio de los servicios que se ofrecen dentro de los diversos programas institucionales.

De este modo se participó en programas institucionales reconocidos como son: Adopta un amigo, La jornada multidisciplinaria, La Jornada Integral Comunitaria, El Programa de Salud Bucal Comunitaria, Programa de Servicio Social e Investigación en Medicina, Primera Semana de la Salud, el Programa Institucional de Estudios de Género, el Programa Universitario Multidisciplinario de Atención Comunitaria (PUMAC) y el Programa de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional, beneficiando a más de 16 751 personas con la colaboración de alrededor de 198 integrantes de la comunidad Iztacala, conformados por alumnos, profesores y personal administrativo de apoyo. Cabe destacar el servicio del Consultorio Médico de la Facultad, cuya administración pasó a cargo de la Carrera de Médico Cirujano en 2011, donde se brindó tratamiento a 4 700 pacientes, de los cuales 2 627 fueron alumnos, 362 académicos y 497 público en general. Los diez principales motivos de consulta fueron: infecciones respiratorias agudas, gastroenteritis infecciosa, traumatismos y lesiones, infección de vías urinarias, síndrome de intestino irritable, enfermedad ácido péptica, hipertensión arterial, dismenorrea, migrañas y otros síndromes de cefalea y cervicovaginitis.

Integrantes de la cultura organizacional son los programas que tienen como objetivo principal el fortalecimiento de la identidad y de la eticidad; es importante mencionar que se realizaron, tan sólo en este año, 54 actividades clasificadas en apoyo al fortalecimiento que corresponden: 16 al fomento de la salud reproductiva, 15 a salud, 5 a identidad, 5 a la vinculación del estudiante en su comunidad, 4 de identidad ambiental, 4 de protección civil, 2 de vinculación de la comunidad estudiantil e identidad, 2 de eticidad y 1 de seguridad, con 31 410 beneficiarios, de los cuales el 93 por ciento son alumnos.

Los programas de reciclaje acopiaron 540 kilogramos de baterías, 260 kilogramos de PET y 2 261 kilogramos de papel.

Se elaboraron videos para la atención en línea de las adicciones. Mención especial merece el programa Prevención de daños con la creación de espacios 100 por ciento libres de humo de tabaco, para las ocho clínicas odontológicas de la Facultad, y se concluyó el Estudio de grupos centinela para la vigilancia epidemiológica del virus de la influenza, en estudiantes de la FES Iztacala.



## INVESTIGACIÓN

Uno de los objetivos de nuestra Facultad siempre ha sido dar impulso a la investigación, así fue que se generó el Proyecto de Bioseguridad, donde se realizaron actividades importantes para el correcto funcionamiento, conservación y mantenimiento de las áreas y laboratorios que requieren procedimientos específicos para el uso de materiales peligrosos.

La calidad de los cuadros académicos de investigación de que se compone la planta docente de la Facultad queda de manifiesto con el aumento de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dependiente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Hoy día son 103 los académicos miembros del SNI: 61 adscritos a la División de Investigación y Posgrado, 19 a la carrera de Psicología, 18 a la de Biología y 5 a la de Médico Cirujano.

De suma importancia es la investigación que se realiza en la Facultad, la cual está soportada por diversas fuentes de financiamiento, ejerciendo un monto de poco más de \$44 063 146.53 MN, correspondientes a 168 proyectos de investigación, de los cuales 62 son del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Tecnológica (PAPIIT); 42 del Programa de Apoyo a Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME); 40 del Programa de Apoyo a Profesores de Carrera para Promover Grupos de Investigación (PAPCA); 13 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; 7 de CONABIO y 4 son de la Comisión Nacional del Agua, Instituto de Ciencias y Tecnologías del Distrito Federal, Royal Botanic Garden y de la Secretaría de Educación Pública.

Docencia e investigación son actividades que se fortalecen una a la otra; así, en el periodo se realizaron un total de 1 267 publicaciones, de las cuales 298 son artículos de revistas especializadas, 40 capítulos de libro, 14 libros y 5 artículos en revistas electrónicas.

En lo referente a la vinculación de los alumnos con la investigación, se realizaron distintas actividades en este último año, entre las que destacan: el V Seminario de Odontología Forense; el XXII Coloquio Estudiantil de Investigación; el XIV Encuentro Estudiantil de Investigación; el X Coloquio Empresaria del Ejercicio Libre de la Profesión; el III Simposio de Proyectos de Programas Educativos; la IV Reunión Ordinaria de la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería del DF y del Estado de México, Hidalgo, Puebla, Tlaxcala y Morelos; el VIII Coloquio Nacional y II Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología; el XI Simposio Internacional de Nutrición Acuícola, y el III Encuentro Latinoamericano de Psicología. Con los mismos propósitos se celebró el XXX Coloquio de Investigación de la Facultad, con 10 conferencias magistrales impartidas por importantes académicos. Los programas también incluyeron 441 carteles, 98 simposios y 41 trabajos estudiantiles.

## INFRAESTRUCTURA

### *Recursos tecnológicos*

Parte sustancial del quehacer académico y administrativo es la infraestructura que se tiene en el área de Sistemas y Telecomunicaciones, realizando 4 099 servicios de cómputo, 673 servicios de telefonía, 495 de mantenimiento de la infraestructura de la red y se realizaron 274 videoconferencias; actualmente se cuenta con 50 Mb de ancho de banda.



Se ha incrementado la cobertura de la red inalámbrica en nuestra Facultad por medio de diferentes sistemas RIU Iztacala e Infinium móvil, por lo cual contamos con el servicio de red inalámbrica en el 90 por ciento de todo el campus.

Para el mejor desempeño de la red de la Facultad se cambió el equipo de conectividad en su totalidad en los cuatro edificios de investigación y en el edificio de gobierno, correspondiente a la fibra óptica instalada en nuestra Facultad en 1985. Se adecuó un laboratorio de cómputo para profesores en la UDC y se cambiaron equipos en el laboratorio de FUNDAM, con un total de 60 equipos.

En el 2011 se actualizaron 773 páginas web y se crearon 123 nuevas. Como parte de la sistematización y flexibilización de diversos procesos y procedimientos administrativos se crearon 73 formularios web para procesos como inscripciones, consultas y asignaciones; asimismo, se publicaron 472 archivos descargables dentro del portal de la FESI. Actualmente, el portal de la Facultad ha sido visitado por casi 4 millones de usuarios, de ellos el 1 por ciento corresponde a la comunidad de Iztacala, 5 por ciento a la comunidad UNAM, 61 por ciento son del interior de la República y 33 por ciento son externos.

El área de desarrollo creó nuevas aplicaciones: el Control en la asignación de actividades de las aulas de cómputo, el Control de asignación del aula de tutorías y la Sistematización Electrónica de Información de la FESI, que recaba los proyectos e informes de actividades anuales que realizan los académicos de la Facultad.

#### *Material y apoyo académico*

Parte indispensable para la profesionalización del alumnado es contar con un soporte bibliográfico sobresaliente. Por ello se incrementaron 2 632 volúmenes de 1 016 títulos; se pusieron en circulación 1 501 ejemplares de nueva adquisición. Se renovaron las suscripciones de 188 títulos de revistas. En la modalidad de estantería abierta alumnos y académicos han realizado cerca de 1 300 932 consultas. Se dieron de alta 2 184 alumnos de nuevo ingreso. El presupuesto ejercido en la Unidad fue de \$2 113 539.01 MN. Para brindar un óptimo servicio a los alumnos se renovaron los 40 equipos de cómputo del laboratorio 1 de esta Unidad.

Como parte de las contribuciones que los alumnos de la FESI hacen a su casa de estudios están las aportaciones voluntarias que, durante el 2011, ascendieron a \$992 816.40 MN en el sistema escolarizado, provenientes de 10 962 alumnos, con lo que se adquirieron videoproyectores, lámparas para video proyectores, No-break, mini laptop, extensiones eléctricas, pizarrones blancos y sillas ergonómicas para las aulas, así como material para práctica de sutura; ésto para dignificar la infraestructura de aulas y laboratorios para las acreditaciones de las seis carreras.

#### *Productos editoriales*

El área fundamental que brinda todo apoyo a las actividades académicas es la Coordinación Editorial, donde se presentaron 10 libros, se realizaron 20 nuevas ediciones con un tiraje de 7 220 ejemplares y 71 reimpressiones representando un tiraje de 15 300 ejemplares. Otra actividad importante es la producción de 32 medios como grabaciones, clip's de video e imagen como apoyo a las acreditaciones de las carreras de Psicología, Cirujano Dentista y

Biología, para la Bienvenida a los alumnos de primer ingreso y la Feria de Orientación Vocacional, entre otros. Captando así un ingreso extraordinario de \$2 997 000.00 MN.

Se realizaron 21 números de la *Gaceta Iztacala* con 46 000 ejemplares distribuidos en el campus central, clínicas odontológicas, clínicas de salud integral, 66 dependencias de la UNAM, campos clínicos de la carrera de Médico Cirujano y 22 dependencias académicas fuera de la UNAM. En pro del cuidado ambiental, en esta ocasión y por primera vez se realizó la *Gaceta Iztacala de Bienvenida de la Generación 2012* en formato digital, entregándola a los alumnos de nuevo ingreso al semestre 2012-1 en disco compacto.

Como apoyo a las actividades académicas se realizaron 101 100 impresiones y se realiza el diseño del material, entre los que destacan 24 790 carteles, 300 322 exámenes, 11 035 constancias, 96 450 trípticos, 1 342 invitaciones y 414 941 formatos, entre otros.

### *Laboratorios*

En este 2011 la Coordinación Académica de Laboratorios apoyó a la práctica docente brindando atención a ocho mil prácticas de laboratorio. Para cubrir esta demanda y ofrecer un mejor servicio, 30 laboratoristas recibieron el curso de Etiquetado y Almacenamiento de Sustancias Químicas. Se continúa promoviendo la recolección de residuos peligrosos en diferentes áreas de la Facultad, recolectando 280 kg de RPBI.

### *Infraestructura*

Siempre son importantes las acciones de mantenimiento preventivo, correctivo y de dignificación de espacios, consolidando la remodelación tanto de las entradas peatonales como vehiculares de los accesos poniente, sur y norte; se construyeron nuevos accesos y caseta de vigilancia; se reencarpetaron los estacionamientos poniente, sur y el de la CUSI; se dio apoyo en las acreditaciones de todas las carreras con trabajos de mantenimiento: cambio de pisos, pintura, luminarias, mobiliario, cambio de persianas, y se efectuó la limpieza y pintura general del edificio de gobierno, entre otros.

Se han cambiado el 90 por ciento de las lámparas de nuestra Facultad por luminarias ahorradoras de energía eléctrica. Se cambiaron las bardas perimetrales en dos de nuestras clínicas periféricas: Cuauhtepic y Cuautitlán. Todas estas acciones, aunadas a otras de igual importancia que se han efectuado tanto en nuestras clínicas como en el campus central, generaron un gasto de 17.4 millones de pesos.

Como parte de las prestaciones con que cuentan los trabajadores de la UNAM, se tramitaron 1 505 solicitudes: 1 147 de anteojos, 340 de aparatos ortopédicos, 2 de aparatos auditivos y 16 lentes de contacto. Se realizó la credencialización del personal y la actualización del padrón de niños para el vale de juguetes y útiles escolares.

## **ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS**

### *Culturales*

Como parte de las actividades que se realizan año con año, se efectuó la Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, a quienes se les invita en compañía de sus padres y familiares

a una serie de recorridos por las instalaciones, eventos culturales y deportivos para recibirlos con orgullo en ésta, su nueva casa de estudios.

Durante la gestión, la oferta cultural benefició a 132 078 asistentes e incluyó 152 actividades, entre las que figuran 57 conciertos, 18 presentaciones de danza y 20 de teatro, 36 de ciclos cinematográficos, 11 de festivales especiales, 6 actividades de divulgación científica, 4 cursos y talleres, y más de 13 foros.

Entre la vasta oferta cultural de los últimos cuatro años destacan:

- La puesta en escena del grupo Omeyan Teatron de la Facultad, que ganó el primer lugar del Festival de Teatro Universitario
- La obra *Los Miserables* también presentada con éxito en el Teatro Centenario del Municipio de Tlalnepantla.

### *Deportivos*

En este 2011 la oferta deportiva incrementó el número de actividades, además de las disciplinas representativas. Se obtuvieron 34 distinciones por deportistas iztacaltecas, entre los que destacan: Irma Edith Contreras, de taekwondo, quien obtuvo la medalla de oro en los Juegos Panamericanos Guadalajara 2011; los equipos infantiles de fútbol obtuvieron el título en los cuatro torneos en los que participaron, y el equipo de fútbol femenino obtuvo nuevamente el título en los Juegos Interfes.

Por primera vez un representante de la UNAM es nombrado Delegado Estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### *Alumnos*

La excelencia académica y la profesionalización por parte de los alumnos de las seis carreras de la Facultad se vieron recompensados con la obtención de diversos premios otorgados por:

#### **UNAM**

139 diplomas al Mérito Universitario, 7 medallas Gabino Barreda y 18 premios al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada. Estos últimos fueron otorgados a 2 alumnos de Biología, 8 de Cirujano Dentista, 5 de Enfermería, 1 de Optometría y 2 de Psicología.

Alumnos de la carrera de Cirujano Dentista obtuvieron diploma de primer y tercer lugar en el Encuentro Estudiantil de Investigación. Además, el primer lugar en el XXX Coloquio de Investigación de la Facultad en trabajos estudiantiles, donde el premio fue una laptop.

#### **Dependencias nacionales**

El segundo lugar para Iztacala en el concurso promovido por GlaxoSmithKline.

El Centro Médico ABC, entregó un reconocimiento a 27 alumnos de la Carrera de Enfermería por Alto Rendimiento Académico.

Los alumnos de la carrera de Optometría fueron galardonados con el diploma de primer, segundo y tercer lugar otorgado por Optometría UNAM. Además, alumnos de esta carrera ganaron el concurso 360 Dioptrías y obtuvieron del Premio Colegio de Optometristas del Distrito Federal (CODIFE) a los mejores estudiantes de optometría, celebrado entre 16 universidades de países latinoamericanos.

### *Personal académico*

La entrega y dedicación de nuestros académicos ha sido reconocida dentro y fuera de nuestra Facultad, nos sentimos orgullosos por la obtención de diversas preseas como:

#### **UNAM**

Se otorgaron 133 medallas por años de servicio académico, de las cuales 46 pertenecen a profesores de Biología, 14 de Cirujano Dentista, 10 de Enfermería, 14 de Médico Cirujano, 5 de Optometría, 41 de Psicología y 3 de la División de Investigación y Posgrado.

El Reconocimiento al Mérito Universitario 2011 se otorgó a dos profesores de asignatura: al biólogo Luis Barbo Hernández Portilla, de la carrera de Biología, y a la doctora Angélica Serena Alvarado García, de la División de Investigación y Posgrado, así como a tres profesores de carrera: doctora Patricia Dolores Dávila Aranda y doctor Eduardo Fulgencio Llamosas Hernández, de la División de Investigación y Posgrado, y doctora Patricia Ortega Silva, de la carrera de Psicología.

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz fue concedido a la maestra Elsa Aurora Calleja Quevedo.

#### **Dependencias nacionales**

El tercer lugar del Congreso Nacional de Genética 2011.

La doctora Margarita Canales Martínez fue galardonada con un diploma en la Jornada Nacional de Estudios, por el trabajo "Base científica del uso tradicional de la flora del Valle de Tehuacán-Teotitlán".

Este año el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada también fue otorgado a los profesores que responsables de los trabajos de servicio social que los alumnos presentaron, otorgando así la presea a cinco académicos de la Facultad, profesores de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Optometría y Psicología.

#### **Dependencias internacionales**

El doctor Rafael Villalobos Molina obtuvo el segundo lugar del Congreso Internacional de Farmacología con el trabajo "Inosine Effect of Insuline Signal in C9 Hepatic Cells".

La doctora Yolanda I. Chirino López asistió por invitación especial a la sexagésima primera Reunión de los Premios Nobel en Fisiología y Medicina.

### *Distinciones otorgadas a la Facultad*

Este impulso tuvo continuidad con la gestión de la vinculación de alumnos del nivel medio superior, con la presencia de la Facultad en el evento Al Encuentro del Mañana, y se obtuvo por segundo año el reconocimiento al local de excelencia en el área de las unidades multidisciplinarias.

## CONCLUSIONES

Los compromisos desarrollados durante nuestra historia como institución de educación superior deben, por ende, proseguir el camino de la profesionalización y la calidad humana.

En ese tenor, la gratitud es uno más de nuestros valores, por ello jamás huelga hacer mención de los apoyos para lograr nuestros cometidos.

Hoy, la entrega de resultados tiene cifras, estadísticas y números que se convierten en el eslabón de una cadena de actos que coadyuvan a transformar nuestro entorno. En nosotros está, pues, hacer de lo pasado un presente continuo y perseverante.

Finalmente, estoy convencido de que cuando participemos en la resolución de un problema de investigación pura o aplicada, cuando atendamos problemas del ambiente y cuando ayudemos a resolver problemas de salud e inclusive, cuando salvemos una vida, orgullosamente podremos decir: "Por mi raza hablará el espíritu".

Ω