

FACULTAD DE PSICOLOGÍA (FP)

Dr. Javier Nieto Gutiérrez – Director – junio de 2009

INTRODUCCIÓN

La misión de la Facultad es formar de manera integral y responsable a los profesionales de la Psicología, realizar investigación de vanguardia y difundir a la sociedad sus resultados con el más alto nivel de rigor científico y ético, bajo una actitud de compromiso y responsabilidad social, y así contribuir al desarrollo humano, calidad de vida y bienestar social de los mexicanos.

El año 2011 fue uno de trabajo y de logros para la Facultad de Psicología. La docencia en la licenciatura avanzó dos semestres más en el proceso de la implantación exitosa del Plan 2008, incluidos el desarrollo de escenarios de enseñanza práctica supervisada, la ampliación en la oferta de asignaturas, la apertura de espacios físicos y actividades de información para los alumnos.

En posgrado destaca el arranque del Programa Único de Especializaciones en Psicología, con el establecimiento de su Coordinación, del Comité Académico inicial transitorio y la emisión de la primera convocatoria para el ciclo 2012-2. También por avances definitivos en el proceso de adecuación de la maestría en Psicología al nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM.

En investigación, 2011 trajo la auspiciosa aparición de los primeros tres números de la revista *Acta de Investigación Psicológica*, y la organización de importantes congresos y reuniones académicas.

En materia de la planta académica, son relevantes los trabajos de capacitación y superación desarrollados en apoyo a la implantación del Plan 2008; la obtención de grados por parte del personal, en particular gracias al Programa de Maestrías Concluyentes (para rezagados del anterior programa). En materia de regulación por parte del H. Consejo Técnico, fue significativa la revisión de los criterios para la evaluación de las solicitudes del PRIDE.

La extensión académica tuvo su momento culminante con la organización del sexto simposio del ciclo Las Ciencias en la UNAM. Adolescentes y juventud: de hoy al mañana, con muy destacados ponentes y abundante público.

El impulso a las tecnologías de la información y la comunicación fue sobresaliente, con la puesta en marcha del nuevo Sistema de Administración Escolar, utilizado por primera vez en la reinscripción de la licenciatura al ciclo 2011-2, y con el estreno del nuevo sitio web de la Facultad.

La gestión académico-administrativa puede ufanarse de una serie de construcciones y de la renovación y dignificación de espacios, con la conclusión de la nueva zona de ali-

mentos y de su cubierta velaria; con adecuaciones de espacios académicos y académico-administrativos en el edificio B; y con la construcción de un nuevo edificio para las especializaciones y de una Sala de Lectura anexa a la Biblioteca, obras, las dos últimas, que se estrenarían el siguiente año. En otro sentido, fueron destacables los cambios desarrollados en la estructura académico-administrativa con el propósito de mejorar la operación y oferta de servicios a la comunidad.

Se avanzó, así, en el cumplimiento del Plan de Desarrollo, pero quedaron grandes retos por realizar y se convoca a toda la comunidad a colaborar para su realización.

En esta Memoria se informan las actividades y productos de la comunidad de la Facultad de Psicología desarrollados de enero a diciembre de 2011.

PERSONAL ACADÉMICO

Tanto por su sólido nivel académico como por el reconocimiento de que goza en los distintos campos de la Psicología nacional e internacional, la planta académica de la Facultad es la más destacada de la disciplina en México.

En 2011, 65 profesores e investigadores de la Facultad eran miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), incluidos once del nivel superior (III), cifras que dejan a gran distancia a sus seguidores más cercanos. Los programas institucionales de estímulos reconocen y fomentan la productividad y calidad académica de los profesores; 248 miembros del personal formaron parte del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), dos se beneficiaron con el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico (PAIPA), 124 profesores gozaron del estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), y 153 académicos contaron con el estímulo de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Durante 2011 se continuó impulsando la superación del personal académico de la Facultad, para lo que se organizaron diversas acciones de actualización del profesorado de licenciatura y de posgrado. Con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), la Facultad organizó diez cursos de actualización a los que asistieron 156 académicos. De igual forma, 344 profesores asistieron a un promedio de 4.3 actividades de actualización docente organizadas por la Facultad y por diversas entidades universitarias y otras instituciones académicas.

Consejo Técnico

Para el desahogo y desarrollo de su trabajo, el H. Consejo Técnico de la Facultad se organiza en comisiones. Éstas son las permanentes: Asuntos del Personal Académico, Asuntos Estudiantiles, Honor y Mérito Universitario, Investigación, Difusión y Extensión, Planeación y Evaluación Institucional, Reglamentos y Trabajo Académico.

El Consejo Técnico trabajó a lo largo de 19 sesiones, 7 de ellas ordinarias y 12 extraordinarias, en el establecimiento de acuerdos en temas relevantes para la Facultad, entre los que se destacan: aprobación del calendario escolar; aprobación y ratificación de convocatorias para la elección de los académicos que tendrán la representación de la Facultad ante

el Consejo Técnico; aprobación y ratificación de evaluaciones del PRIDE; aprobación de convocatorias para premios Universidad Nacional (PUN) y Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (DUNJA); aprobación de homenajes para cinco académicos de la Facultad en el Programa de Reconocimiento al Mérito Académico y Profesional (los doctores Bertha Besprosvani de Fortes, Mario Alfonso Cicero Franco, Annemarie Brüggmann García, Luis Antonio Gamiochipi Carbajal y Armando Nava Rivera); aprobación de informes y programas de trabajo de los académicos de la Facultad; aprobación de convocatorias para elección de representantes alumnos y académicos al Consejo Universitario; aprobación de propuesta de la académica candidata al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz; aprobación de la participación de 145 académicos de la Facultad en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PE-PASIG) (14 por ciento más que el año previo); ratificación de nivel de PRIDE otorgado a 11 académicos de la Facultad por los respectivos consejos académicos de área; aprobación de 8 convocatorias para concursos de oposición abiertos.

Durante el mismo periodo, 113 profesores fueron evaluados para la obtención del PRIDE, 91 de ellos en la Comisión de Ciencias Sociales, los restantes 22 en la Comisión de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. Por su parte, 36 técnicos académicos gozaron del mismo estímulo durante el periodo citado.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Implantación y consolidación del Plan de estudios de la licenciatura 2008

La modificación al Plan y programas de estudio de la licenciatura en Psicología se aprobó en 2008 (Plan 2008) y en agosto de ese año ingresó su primera generación de estudiantes. El Plan busca formar de manera integral y responsable a los profesionales de la Psicología, con una visión sólida, actualizada, plural y crítica acerca de los campos de conocimiento y de la intervención profesional de la disciplina y así contribuir al desarrollo humano, calidad de vida y bienestar social de los mexicanos.

El Plan 2008 reorganizó a fondo la estructura curricular de la licenciatura; ésta se divide ahora en tres áreas de formación. El Área de Formación General abarca del primero al cuarto semestres e incluye 22 materias obligatorias que representan 145 créditos (47 por ciento del total); en ella el estudiante conoce el campo general de la disciplina y distingue las principales tradiciones psicológicas. El Área de Formación Profesional cubre del quinto al octavo semestre; está dividida en dos fases, la de Formación Sustantiva, que va del quinto al séptimo semestre, en que el estudiante comienza a construir su trayectoria de formación académica individual; en ella hay 79 asignaturas optativas de elección, agrupadas en seis campos de conocimientos, y los créditos aproximados a cubrir son 111 (31 por ciento del total). El octavo semestre constituye la fase de Formación Terminal; ofrece 65 asignaturas optativas de elección, agrupadas en seis campos de conocimientos y asociadas a 20 líneas terminales; los créditos aproximados a cubrir son 38 (12 por ciento del total). Para los estudiantes que cubran los requisitos de una línea terminal asociada a una especialización y que sean admitidos en ésta última, el octavo semestre puede constituirse en el primero de la especialización.

La primera mitad de 2011 trajo el ciclo escolar 2011-2, con la implantación del sexto semestre del Plan 2008 de la licenciatura, segundo del Área de Formación Profesional. En el ciclo 2012-1 esa generación concluyó el séptimo semestre, último de la Fase de Formación Sustantiva, y quedó próxima a dar inicio a la Fase Terminal, el octavo y último semestre.

De cara a la implantación, es tarea continua de la División de Estudios Profesionales (DEProf) el análisis exhaustivo de la situación de la planta docente y la infraestructura de la Facultad y el trabajo de aproximación a los intereses y demandas de los alumnos. En función de ello, la DEProf promovió la capacitación del personal docente: se impartió un total diez cursos y 260 horas de actualización y superación docente, a los que asistieron 156 académicos; también se ofrecieron pláticas informativas de orientación a alumnos con los grupos de los sistemas escolarizado y abierto.

La Dirección de la Facultad, por su parte, llevó a cabo ajustes necesarios en la estructura académico-administrativa con el objetivo de optimizar los recursos humanos y materiales de la Facultad a fin de asegurar el desarrollo de las actividades de formación académica con calidad y eficiencia.

DOCENCIA

Licenciatura

La formación profesional de los alumnos es el objetivo prioritario de la Facultad, y su comunidad académica y académico-administrativa se esfuerza por que a todos los estudiantes se les brinde la oportunidad de adquirir las destrezas profesionales y personales que les permitan un desempeño de excelencia.

Población escolar

La población escolar de la licenciatura se ha incrementado progresivamente en los últimos diez años a pesar de que el ingreso anual no ha tenido grandes variaciones.

La población escolar de licenciatura durante el ciclo escolar 2010-2011 fue de 3 970 estudiantes, 2 865 del sistema escolarizado y 1 105 del Sistema Universidad Abierta (SUA). Al ciclo 2012-1 ingresaron 844 estudiantes, 611 del sistema escolarizado y 233 del SUA.

La licenciatura contó entre sus estudiantes con 2 993 mujeres y 977 hombres, 75.4 por ciento de mujeres. En el sistema escolarizado, con 2 312 mujeres y 553 hombres, la proporción de mujeres se elevó al 80.7 por ciento, mientras que en el SUA, con 683 mujeres y 422 hombres, las mujeres representaron el 61.8 por ciento.

En el periodo egresaron de la licenciatura, en los ciclos 2011-1 y 2011-2, con 100 por ciento de avance en créditos, 545 estudiantes; de ellos, 483 correspondieron al sistema escolarizado y 62 al SUA.

La Facultad se ha esforzado por alcanzar mayores índices de titulación para los egresados. El Programa de Apoyo a la Titulación tiene como objetivo promover, apoyar y fortalecer la titulación, ofreciendo diferentes opciones aprobadas por el H. Consejo Técnico. Durante el periodo que se informa se titularon un total de 401 estudiantes: 356 del sistema escolarizado y 45 del SUA.

Formación en la práctica

Para la exitosa implantación del Plan 2008 es clara la necesidad de desarrollar más y mejores escenarios de enseñanza práctica, y los existentes cobran particular relevancia.

Los centros y programas reunidos en la Coordinación de los Centros de Servicios Psicológicos a la Comunidad Universitaria y al Sector Social de la Facultad desarrollaron durante el año, para los alumnos de licenciatura del Plan 2008, 35 programas de formación en la práctica, que beneficiaron a 157 estudiantes; los programas destinados al Plan 1971 beneficiaron a 242 estudiantes. De igual forma, para los estudiantes de maestría y doctorado esas instancias desarrollaron 7 programas de formación en la práctica, con una población beneficiada de 75 estudiantes.

En escenarios externos a la Facultad, la División de Investigación y Posgrado manejó 8 programas de enseñanza práctica, vinculados a otras tantas residencias de la maestría; éstos contaron con 40 escenarios externos a la Facultad, 12 en la UNAM y 28 fuera de ella, beneficiando a 479 alumnos.

Becas

Los programas de becas resultan fundamentales para dar apoyo a los estudiantes que las requieren y asegurar en esa forma su avance académico. Por fortuna, en 2011 el número de becarios beneficiados creció notablemente, alcanzando 1 012 estudiantes de licenciatura en los siguientes programas: el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) otorgó 977 becas; el de Alta Exigencia Académica (PAEA), 18 becas; y el programa Bécalos UNAM-Licenciatura benefició a 17 estudiantes.

Tutorías PRONABES

En septiembre de 2011 se creó en la Facultad el Programa de Becas, con la finalidad de informar y asesorar sobre los procedimientos del programa PRONABES y otros programas de becas a estudiantes, docentes y autoridades de la Facultad y de operar de forma más eficiente, de cara al proceso de tutorías académicas, el Sistema de Información y Seguimiento de Tutoría (SiSeT) para becarios, dando de alta a tutores, generando y distribuyéndoles claves y contraseñas, e invitando a más docentes a participar. 143 académicos de la Facultad están registrados como tutores en PRONABES, 133 de ellos de tiempo completo. El programa elaboró y distribuyó información para tutores de primer ingreso y previos sobre los procesos de ingreso y renovación, y se les asesoró sobre el uso del SiSeT. El programa también orienta a los becarios PRONABES y canaliza a quienes lo requieren a diversos servicios de atención (Centros de Atención a Estudiantes, DGOSE).

Becas de movilidad e intercambio

Movilidad e intercambio internacional. En el marco del Programa de Movilidad e Intercambio académico, trece estudiantes de licenciatura de universidades extranjeras visitaron la Facultad: tres de la Universidad del País Vasco, dos de la Universidad de Estocolmo y uno de cada una de las siguientes universidades: de los Andes (Colombia), Autónoma de Madrid, de Barcelona, de Buenos Aires, Andina de Cusco, München Ludwig Maximilien, de

Groningen (Países Bajos) y de Salamanca. De igual forma, trece estudiantes de la licenciatura de esta Facultad visitaron universidades extranjeras, dos la de Gales (Reino Unido), dos la de Santo Tomás (Colombia), dos la de Costa Rica, y en las siguientes universidades participó un alumno: de California (EUA), de Barcelona, del País Vasco, de Lleida y Miguel Hernández de Elche (España), de los Andes (Colombia) y en la Do Porto (Portugal).

Movilidad e intercambio nacional. Visitaron la Facultad 65 estudiantes de licenciatura de escuelas y facultades de Psicología de las universidades autónomas de Sinaloa, de Aguascalientes, de Baja California, de Campeche, de Ciudad Juárez, de Guerrero, de San Luis Potosí, de Yucatán, del Estado de Hidalgo, del Estado de México; de las universidades de Guadalajara, de Guanajuato, Juárez Autónoma de Tabasco, Juárez del Estado de Durango, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Veracruzana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y la propia Universidad Nacional Autónoma de México.

Programa de Apoyo a Materias con Alto Índice de Reprobación

Para elevar el nivel de aprendizaje y acreditación de ciertas asignaturas de los semestres básicos, 101 estudiantes del plan de estudios 1971 recibieron asistencia en este Programa.

Formación integral de los estudiantes

La Facultad organiza e impulsa actividades extracurriculares para complementar la formación y actualización de los estudiantes, como son cursos, talleres, conferencias, seminarios y seminario-taller. En el año organizó 173 de estos eventos, con una asistencia global de 5 259 estudiantes.

Como parte del fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, la Facultad desarrolla, asimismo, distintos cursos de idiomas. Para inglés se organizaron 23 cursos que contaron con un registro de 657 alumnos, y para francés se organizaron 2 cursos con 63 alumnos.

La Coordinación del Programa de Atención a Alumnos y Servicios a la Comunidad, asimismo, en coordinación con otras entidades y dependencias universitarias, organizó 94 actividades socioculturales, con un público total estimado de 17 500 asistentes, distribuido así: exposiciones, 5 460; ofrenda de muertos, 4 000; teatro, 1 652; música, 1 041; exposición de pintura, 820; ciclos de cine-análisis, 784; danza, 640; talleres, 515; otras, 2 668. Del mismo modo, se organizó la participación en cerca de cien actividades deportivas y recreativas, con 800 estudiantes participantes y casi tres mil asistentes.

POSGRADO

Especializaciones

El Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP), aprobado por el Consejo Universitario el 3 de diciembre de 2009, busca articular conocimientos teórico-metodológicos y experiencias prácticas en el aprendizaje de competencias profesionales, incorporando conocimiento profesional vigente e innovador, pertinente ante las problemáticas de la población, con base en una pluralidad de enfoques psicológicos.

En el año reportado el PUEP entró en su etapa de arranque. En junio de 2011 se crearon y ocuparon las plazas de la Coordinación y la Secretaría Técnica del PUEP y el director propuso y obtuvo del H. Consejo Técnico de la Facultad la aprobación de la integración por designación, por una única ocasión, del Comité Académico, formado con el mismo número de representantes de los campos de conocimientos que establecen sus Normas Operativas, y con la única excepción de su forma de designación y duración. El Comité se encargó de planear el inicio de las especializaciones, establecer los criterios de ingreso y emitir la primera y exitosa convocatoria para 12 especializaciones iniciales, que habrían de arrancar en el ciclo 2012-2. Los procesos de registro y selección de aspirantes comenzaron desde noviembre de 2011 y continuarían, en distintos casos, hasta la primera quincena de enero de 2012.

Como se señaló antes, se contempla una vinculación directa entre primer semestre del PUEP y la fase Terminal de la licenciatura, pues las líneas terminales del Plan 2008 pueden constituir, para los alumnos aceptados en el PUEP, el primer semestre en las respectivas especializaciones.

Maestrías y doctorados

La Facultad de Psicología participa en los programas de Maestría y Doctorado en Psicología (PMDP), de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (MDCMOS), y de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

En función de su pertenencia al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el programa de la maestría en Psicología tiene el nivel de Consolidado, y el de doctorado en Psicología el nivel de Competencia Internacional. Tanto la maestría en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud como el respectivo doctorado gozan del nivel de Consolidado, en tanto que la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior está catalogada como en Desarrollo.

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

El programa de Maestría y Doctorado en Psicología cuenta con 124 tutores de la Facultad de Psicología, distribuidos de la siguiente forma: 26 tutores registrados en ambos programas, 32 sólo registrados en el programa de doctorado y 66 en el de maestría. Un grupo importante de estos profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y han sido objeto de altas distinciones científicas. Si bien participan en este programa diversas entidades universitarias, es la Facultad de Psicología donde se concentra el mayor porcentaje de tutores, estudiantes y graduados.

Los estudiantes del programa de Maestría y Doctorado en Psicología se beneficiaron con 317 becas de Conacyt; de éstas, 149 fueron de maestría y 168 de doctorado.

Maestría en Psicología

Los alumnos que se inscriben a la maestría en Psicología pueden optar entre doce programas de internados (o residencias) en tres campos de conocimiento, que se imparten en di-

versas instituciones con las cuales se han establecido convenios de cooperación, además de las propias de la UNAM. En el ciclo 2012-1, la maestría tuvo 254 alumnos inscritos, 153 con sede en la Facultad de Psicología, 58 de nuevo ingreso y 94 de reingreso.

Durante el periodo informado, dirigidos por tutores de la Facultad, se graduaron 43 maestros del programa de maestría en Psicología (67 por ciento de 64 totales).

Del anterior plan de estudios de maestría en Psicología de la Facultad, al que ingresaron alumnos hasta 1999, se graduaron 55 maestros con 53 de tutores, cifra excepcional debida al muy exitoso Programa de Maestrías Concluyentes, organizado para ese fin. De los programas anteriores al año 2000 se graduaron 2 alumnos de especialidad.

Doctorado en Psicología

El doctorado en Psicología es el único posgrado en psicología reconocido como de nivel internacional en el PNP. Es un programa de formación en investigación organizado en cinco campos de conocimiento: Análisis experimental del comportamiento, Neurociencias de la conducta, Psicología social y ambiental, Psicología y salud, y Psicología educativa y del desarrollo.

Contribuyen a su fortaleza una planta académica de primer orden en el campo; estudiantes motivados y totalmente dedicados a sus investigaciones; la cercana supervisión de los alumnos; y la suma de apoyos académicos, que incluyen infraestructura, bibliotecas, equipamiento y becas Conacyt a la disposición del sistema doctoral.

Durante el periodo que se informa el doctorado tuvo 358 alumnos totales inscritos, 241 con sede en la Facultad de Psicología, de los que 25 fueron de nuevo ingreso. En el periodo se graduó un total de 27 doctores, 19 de ellos bajo la dirección de tutores de la Facultad.

Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud

La Facultad participa en el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud con seis tutores en los campos de conocimiento de Ciencias Médicas, Ciencias de la Salud y Humanidades en Salud. En la maestría, estos han participado como jurado de grado en seis ocasiones. Por su parte, en doctorado han participado como jurado de candidatura y jurado de grado con dos alumnos distintos. Actualmente dos de los tutores registrados en el programa cuentan con alumno en tutoría en los semestres primero y tercero, ambos en el campo disciplinario de Ciencias de la Salud-Bioética.

Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)

La Facultad participa también en el Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) junto con otras once entidades. Aporta doce tutores en el campo de la Psicología, en que también colaboran profesores de la FES Iztacala. Ocho de ellos han dirigido tesis a nueve alumnos, graduados durante el periodo reportado. Nuestros tutores se ocupan, asimismo, de la impartición de siete materias.

INVESTIGACIÓN

La investigación, como generadora de conocimiento básico y aplicado, es fundamental para el desarrollo de la disciplina de la Psicología. En el año, 65 profesores de la Facultad pertenecían al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 11 de ellos en el nivel superior, el III. En el campo de Psicología, la entidad es, en el país, la que cuenta con mayor número de miembros; las otras instituciones tienen un máximo de dos miembros en el nivel III.

Un sector de la investigación en la Facultad disfruta de recursos gracias a los proyectos financiados por la institución y el Conacyt. Estos recursos provinieron casi en su totalidad del PAPIIT (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica), PAPIME (Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza) y de Conacyt. Según los registros del Departamento de Presupuesto de la Facultad, en 2011 se tuvieron 37 proyectos PAPIIT, con una asignación anual de \$5 529 652.00 MN, y 12 proyectos PAPIME, con \$1 393 861.00 MN. Provenientes de 13 proyectos Conacyt se tuvieron recursos complementarios con un ejercicio superior a dos millones de pesos.

Los proyectos de investigación desarrollados por el personal académico sin financiamiento de programas específicos, realizados con base en presupuesto interno o de otras instituciones, fueron alrededor de 340. De éstos, 80 por ciento fueron reportados por académicos de la Facultad como responsables de los mismos y 20 por ciento como corresponsables.

La publicación de los resultados de investigación en revistas científicas especializadas constituye el medio privilegiado de difusión del conocimiento generado. En 2011, alrededor de 129 académicos reportaron la publicación o aceptación de un total 362 artículos en revistas. Los artículos publicados, informados por 129 académicos, fueron 211; de éstos, 180 en revistas arbitradas, 128 en indizadas y 100 de éstas internacionales. En forma adicional, 78 académicos reportaron la aceptación para la próxima publicación de un total de 104 artículos en revistas arbitradas e indizadas, 60 de éstas en revistas internacionales.

Por otra parte, los académicos reportaron la publicación de 123 libros, 272 capítulos en libros, y 154 artículos en memorias, además una cantidad importante de otros tipos de publicaciones, como prólogos y compilaciones.

Revista científica: Acta de Investigación Psicológica

A partir de febrero de 2011, la Facultad inició la publicación de una revista académica internacional de investigación psicológica, arbitrada y bilingüe, *Acta de Investigación Psicológica (Psychological Research Records)*, que publica tres números anuales.

En 2011 se trató de dos números temáticos, realizados por editores invitados, y uno abierto. El primer número trató de Análisis experimental de la conducta, el segundo de Relaciones interpersonales. *Acta de Investigación Psicológica* se publica en formatos electrónico e impreso, en la modalidad de *open access*, cuenta con registro legal (ISSN) y está incluida en índices especializados como CLASE y Latindex.

La revista es publicada tres veces al año (febrero, junio y octubre) por la División de Investigación y Posgrado de la Facultad. Tiene como propósito central divulgar contribuciones originales de investigación empírica firmemente anclada en teoría y metodología rigurosa. Se alienta, además, la inclusión de artículos que reflejen la naturaleza inter y transdiscipli-

naría de la Psicología, funcionando como un espacio de comunicación e intercambio de conocimiento especializado.

SERVICIOS DE APOYO A LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Biblioteca

Objetivo prioritario de la Biblioteca es la actualización de sus acervos para satisfacer las necesidades de información de la comunidad académica. La Biblioteca es la más importante del país en la materia y cuenta con 25 226 títulos de libros y 91 491 volúmenes en existencia; el acervo también está conformado por 8 013 títulos de tesis y 202 DVD, así como 1 316 pruebas psicológicas con volumen. Durante el año se prestaron 120 980 libros, se consultaron 2 122 obras, 285 usuarios recurrieron a las distintas pruebas psicológicas y se revisaron 7 019 tesis.

Centro de Documentación Dr. Rogelio Díaz Guerrero (CEDOC)

El objetivo del CEDOC es facilitar a los usuarios el acceso a información especializada de investigación en psicología a través de medios locales y en línea. Cuenta con 17 214 títulos de libros en 23 247 volúmenes, 1 869 títulos de tesis de maestría y doctorado, y 788 títulos de publicaciones periódicas, con 49 683 fascículos.

El CEDOC prestó 5 460 libros, se consultaron publicaciones periódicas en 3 851 ocasiones y 1 915 personas hicieron uso del préstamo de tesis. Con su apoyo, los usuarios realizaron 2 123 consultas a través de las bases de datos PSYCINFO, ERIC, EBSCO y MEDLINE, entre otras, y se descargaron 5 375 artículos en revistas científicas en textos completos en formato electrónico.

El Centro de Documentación adquirió 325 títulos y 352 volúmenes para la Colección General, 10 títulos e igual número de volúmenes para proyectos financiados por Conacyt, 29 títulos para proyectos PAPIIT y 68 títulos para proyectos PAPIME.

Departamento de Publicaciones

En el Departamento de Publicaciones de la Facultad se editan e imprimen diversos materiales que sirven de apoyo a la labor docente. Este año se editaron y publicaron 5 manuales educativos, 1 folleto educativo, 6 libros y 3 números de la revista *Acta de Investigación Psicológica*. Otros servicios que brindó fueron la impresión de 7 programas científicos, 34 folletos diversos, 1 713 constancias de participación en eventos académicos y 56 volantes y trípticos. El Departamento editó y publicó, asimismo, 12 números del boletín informativo para alumnos *Comunidad Psicología* y 19 de la *Gaceta de la Facultad de Psicología*.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Intercambio académico

Las actividades de investigación y educación superior en otras instituciones representan una importante vía de desarrollo para los académicos. También lo es la participación de académicos de otras instituciones en la propia. Por ello se impulsaron las opciones de in-

tercambio y se dio difusión a las convocatorias de becas correspondientes en el sitio web de la Facultad.

Programa de Profesores Visitantes. En el ámbito internacional, dos académicos de la Facultad visitaron las universidades de San Buenaventura, Colombia, y Nacional de Córdoba, Argentina. En el ámbito nacional, un académico de nuestra Facultad visitó la Universidad de Sonora.

Cursos a universidades estatales. La Facultad atendió 28 solicitudes para la impartición de cursos, cursos-taller, talleres y seminarios, en las universidades autónomas de Ciudad Juárez y de Sinaloa, las universidades de Ciencias y Artes de Chiapas, de Occidente, del Golfo de México, Juárez Autónoma de Tabasco, Juárez del Estado de Durango y en el Instituto Tecnológico de Sonora.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social

Los programas de servicio social son una actividad formativa y de acción social; la Facultad tuvo registrados en el año más de 600 programas, entre internos (realizados en la UNAM) y externos (en instituciones gubernamentales y privadas). Durante 2011, 722 estudiantes se encontraban realizando su servicio social; 342 en programas internos y 380 en programas externos; 666 pertenecientes al sistema escolarizado y 56 al Sistema Universidad Abierta. En el periodo, 539 estudiantes concluyeron su servicio social, 483 del sistema escolarizado y 56 del SUA. La Facultad impartió 60 cursos de introducción para 977 estudiantes que querían iniciar su servicio social.

Bolsa de Trabajo

En el Programa de Bolsa de Trabajo se difundieron múltiples ofertas de empleo y se atendió a 669 estudiantes. 71 de ellos fueron contratados en instituciones.

Centros y programas de servicios a la comunidad

La Facultad de Psicología tiene cinco centros y tres programas de servicios comunitarios; en ellos los estudiantes de la licenciatura y del posgrado desarrollan prácticas profesionales. Mediante los servicios de apoyo psicológico que prestan a la comunidad, los centros y programas también brindan asistencia y contribuyen al conocimiento de situaciones y problemáticas particulares. Entre los servicios que estas instancias ofrecieron en 2011 se puede señalar los siguientes:

Centro de Servicios Psicológicos Dr. Guillermo Dávila. En servicios terapéuticos atendió un total de 5 420 personas: 3 719 en primer contacto y evaluación clínica (grupal e individual) y 1 701 pacientes recibieron atención en tratamientos de tipo individual, grupal, familiar o de pareja; de éstos, por tipo de problemática, se tuvieron 54 en adicciones, 217 conductuales, 458 en salud física y 972 emocionales.

Centro Comunitario Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro. En servicios preventivos de difusión y extensión el Centro benefició a unas 900 personas. En servicios terapéuticos

atendió un total de 1 071 personas: 415 en primer contacto y evaluación clínica y 656 pacientes recibieron atención en tratamientos de tipo individual, familiar o de pareja en problemáticas emocionales.

Centro de Investigaciones y Servicios de Educación Especial (CISEE). El Centro se especializa en brindar servicios de educación especial a personas con discapacidad intelectual. En servicios preventivos de difusión y extensión benefició a unas 220 personas. En servicios terapéuticos atendió un total de 251 personas: 199 en primer contacto y evaluación clínica y 52 pacientes recibieron atención en tratamientos de tipo individual por problemáticas emocionales.

Centro de Atención Comunitaria Los Volcanes. En servicios preventivos de difusión y extensión benefició a unas 430 personas. En servicios terapéuticos atendió un total de 537 personas: 269 en primer contacto y evaluación clínica y 268 pacientes recibieron atención en tratamientos de tipo individual, grupal o familiar; de éstos, por tipo de problemática, se tuvieron 44 conductuales, 38 en salud física y 186 emocionales.

Centro de Prevención y Atención de Adicciones Héctor Ayala Velasco. En servicios preventivos de difusión y extensión el Centro benefició a unas 110 personas. En servicios terapéuticos atendió un total de 409 personas: 101 en primer contacto y evaluación clínica y 308 pacientes recibieron atención en tratamientos de tipo individual por problemáticas en adicciones.

Programa de Sexualidad Humana. En servicios preventivos de difusión y extensión, como coloquios, conferencias y pláticas; actividades de difusión e información; grupos de reflexión, pláticas y cine debates, así como talleres y cursos, benefició a unas 10 500 personas. En servicios terapéuticos atendió un total de 48 pacientes en tratamientos de tipo individual, por problemáticas emocionales.

Programa de Conductas Adictivas. En servicios preventivos de difusión y extensión benefició a unas 310 personas. En servicios terapéuticos atendió un total de 149 personas: 99 en primer contacto y evaluación clínica y 50 pacientes recibieron atención en tratamientos de tipo individual por problemáticas en adicciones.

Programa de Intervención en Crisis a Víctimas de Desastres Naturales y Sociorganizativos. En servicios preventivos de difusión y extensión, talleres y cursos, benefició a unas 110 personas. El Programa trabajó en el desarrollo de un programa de servicio de atención psicológica por teléfono que se denominaría "Call Center UNAM", enfocado a apoyar vía telefónica a jóvenes en situaciones críticas, con problemas de adicciones, familiares, de pareja, *bullying*, sexualidad, etc. También brindó apoyo psicopedagógico y tutorías.

Capacitación a distancia en modelos relacionados al consumo de sustancias adictivas

La Facultad participa centralmente en el proyecto Programación y Capacitación para Profesionales de la Salud en los Modelos de Detección Temprana e Intervención Breve del Consumo de Sustancias Adictivas a Distancia, puesto en marcha gracias a una donación de la Fundación Gonzalo Río Arronte con la intervención y colaboración de Fundación UNAM, la Coordinación del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, la Coordina-

ción de Universidad Abierta y Educación a Distancia, y el Instituto Nacional de Psiquiatría Dr. Ramón de la Fuente Muñiz. Además de generar valiosos recursos, el proyecto capacita a un gran número de profesionales de la salud de los centros CONADIC, con la consecuente mejora de la atención a las problemáticas de adicción en la población nacional.

De acuerdo con los objetivos del proyecto, al término del periodo había concluido la capacitación en los módulos teóricos y prácticos hasta el sexto mes. Se programaron 125 grupos, continuando con la capacitación de los profesionales en los módulos prácticos de la primera generación, constituida por 954 estudiantes. Los módulos fueron: Prevención de las conductas adictivas a través de la atención del comportamiento infantil para la crianza positiva; Detección temprana e intervención breve para bebedores en riesgo; Programa de factores cotidianos; Programa de prevención de recaídas; Intervención breve para adolescentes que inician el consumo de alcohol y otras drogas; Intervención breve para usuarios de marihuana; Intervención breve motivacional para fumadores; Programa para enfrentar el consumo de cocaína; y Familia y adicciones.

Convenios de colaboración

En cuanto a los trámites y el resguardo de los convenios llevados a cabo con otras instituciones federales, estatales o particulares, interesadas en realizar trabajo conjunto, ya sea de investigación o de formación de recursos humanos, la Facultad contaba con 35 convenios, 22 activos y 13 en proceso de firma por alguna de las partes.

EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua (DEC) vincula a la Facultad de Psicología de la UNAM con la sociedad mexicana. Extiende los beneficios del conocimiento psicológico generado en la Facultad mediante la oferta de servicios académicos y profesionales.

La DEC se esfuerza por ofrecer servicios académicos en temas de actualidad, de un sólido fundamento científico y tecnológico, relevantes ante los problemas de nuestra sociedad, y que respondan a las necesidades de capacitación y actualización del psicólogo y profesionales afines, garantizando la calidad de sus servicios.

Actualización y capacitación profesional

Durante el año, la DEC impartió 148 experiencias académicas tanto en sus instalaciones como en las organizaciones que así lo solicitaron, atendiendo a 2 846 personas.

Brindó servicios educativos, de actualización y capacitación a 15 organizaciones, a través de 86 cursos, talleres y diplomados, tanto presenciales como a distancia, atendiendo así a 1 912 personas. Recibieron estos servicios: los centros de Atención Múltiple No. 39 y Escolar Cedros; las delegaciones Benito Juárez y Miguel Hidalgo; el Instituto de Verificación Administrativa del Distrito Federal; el Sistema de Transporte Colectivo Metro; las secretarías de Desarrollo Social y de Salud; el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF); el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa; el Colegio Ciudad de México; la Escuela Secundaria No. 18; y, del ISSSTE, el Centro Nacional de Estudios y Atención al Envejecimiento (CENESAEN), la Dirección Jurídica y el Hospital Regional "Ignacio Zaragoza".

Servicio a organizaciones

Además de brindar servicios a organizaciones mediante convenios, la DEC prestó otros vía pago directo a: las direcciones General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, de Desarrollo Profesional, y de Educación Inicial, todas de la Secretaría de Educación Pública; el Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia; el Consorcio Jurídico de Cobranza Especializada; la Escuela Primaria Conferencia Interamericana; a Seguridad Social, Zona de Supervisión V-10 y Zona Escolar 68; al Instituto Federal Electoral; a Psicología en Movimiento; y a la Escuela Secundaria No. 154 "República de Cuba".

Apoyo a la titulación

Para atender a los psicólogos egresados de la Facultad de Psicología de la UNAM y de las escuelas incorporadas a su plan de estudios 1971 que no han obtenido su título profesional, la DEC continuó en 2011 su Programa de Apoyo a la Titulación, acompañamiento integral durante la realización del trabajo para recibirse que ayuda a cumplir con los lineamientos de decoro académico necesarios para titularse como licenciado en psicología u obtener el grado de maestro en alguna de sus maestrías concluyentes.

De 136 personas en proceso de titulación o graduación en el 2011, 62 se titularon de licenciatura y 3 se graduaron de maestría mediante las opciones de Reporte de Experiencia Profesional o Tesina. De ellos, 96 habían egresado de la Facultad de Psicología de la UNAM y 40 de otras instituciones educativas.

Convenios de servicios educativos

En el año, la DEC estableció convenios de servicio con 13 organizaciones: el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) en su región Centro y el Hospital General Regional "General Ignacio Zaragoza", las delegaciones políticas Benito Juárez y Miguel Hidalgo, la Secretaría de Salud, el Sistema de Transporte Colectivo (Metro), el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, la Secretaría de Desarrollo Social, el Instituto de Capacitación y Desarrollo Político, el Instituto de Verificación Administrativa del Distrito Federal y el Programa Universitario de Investigación en Salud.

Sistema de Gestión de la Calidad

Con el fin de asegurar la calidad de los servicios brindados por la DEC, en el 2011 se prosiguió con las actividades encaminadas a implantar un Sistema de Gestión de la Calidad bajo el estándar de la Norma Internacional de Uso Voluntario ISO 9001:2008. Se han obtenido, como productos, los manuales de Organización y de Procedimientos y la capacitación al personal de la DEC mediante el diseño, desarrollo y evaluación de diversos talleres sobre calidad.

IMPULSO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

El fomento del uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en las instancias académicas y administrativas, así como la modernización y ampliación de la corres-

pendiente infraestructura, son programas prioritarios de la Facultad. Entre estos programas se promueven las TIC como apoyo para generar procesos de enseñanza y aprendizaje flexibles y modernos.

Automatización de los procesos de gestión académico administrativa y administrativos

Entre sus objetivos de automatización de los procesos de gestión académico-administrativa y administrativa, la Facultad desarrolló en 2010 un Sistema de Administración Escolar (SAE) para la licenciatura. En enero de 2011 éste se ocupó como servicio inicial en la inscripción al semestre 2011-2. Los alumnos accedieron a él para inscribirse a través de una página de internet, al final el sistema les generó la tira de materias y su horario semanal. Los académicos, por su parte, conocieron vía web la conformación progresiva de alumnos de sus grupos y pudieron generar una versión imprimible.

Dentro del SAE, en el año se liberó el Módulo de Preregistro de Primer Ingreso de Alumnos, para la generación 2012, lo que permitió organizar y atender a estos estudiantes de manera ágil y oportuna. Asimismo, se integraron al Sistema los servicios que en materia de administración escolar se brindan a los alumnos y egresados. Se actualizaron los procesos de inscripción y reinscripción de acuerdo a los requerimientos de los planes de estudio, y se desarrollaron y liberaron los módulos de Inscripción a Extraordinarios y de emisión de diversas constancias de estudio.

El desarrollo de este tipo de sistemas busca mejorar la calidad y eficiencia de los servicios prestados a la comunidad académica y mejorar la gestión y aprovechamiento de la información administrativa, para una mejor toma de decisiones.

Estreno del un nuevo sitio en internet de la Facultad

En febrero de 2011 se subió a internet el nuevo sitio web de la Facultad. Su diseño e interfaz de administración fue resultado de una colaboración solicitada a la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) que, con base en un proyecto conjunto y apegado a la imagen institucional, criterios de visibilidad, pertinencia y oportunidad, desarrolló la herramienta de administración del nuevo sitio en internet. Gracias a una importante participación de la comunidad, el nuevo sitio ha cobrado vida como eje de la difusión y comunicación en la Facultad.

Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas (URIDES)

Esta instancia es la encargada de dar servicios, desarrollar sistemas y coordinar a la Unidad para el Desarrollo y uso Estratégico de Métodos y Materiales de Enseñanza y Apropiación Tecnológica (UDEMAT). Durante el periodo informado, la URIDES organizó directamente 21 cursos de cómputo, que beneficiaron a 157 estudiantes y un académico. La Unidad prestó equipo de cómputo a los estudiantes en 49 394 ocasiones; dio 687 servicios de mantenimiento preventivo y 104 de mantenimiento correctivo; proporcionó 1 948 servicios de mantenimiento de software; asesoró a 1 069 usuarios en el mantenimiento e instalación de equipo de cómputo; brindó 400 servicios de red, desarrolló un sistema y le dio mantenimiento a seis más.

Al concluir 2011, la Facultad contaba con 608 computadoras asignadas al personal académico, 102 asignadas a los estudiantes de licenciatura y posgrado, y 354 al personal administrativo, así como con 946 puntos de red.

Unidad para el Desarrollo y uso Estratégico de Métodos y Materiales de Enseñanza y Apropiación Tecnológica (UDEMAT)

La UDEMAT presta servicios de videoconferencia, videograbación y toma de fotografía, producción y edición de material audiovisual educativo, capacitación en uso de las TIC en escenarios educativos, administración de las plataformas ALUNAM y Moodle, coordinación de los laboratorios de cómputo (Procesos Interactivos y sala de cómputo UDEMAT) y administración del Sistema Único de Información de la División del Sistema Universidad Abierta (SUI-SUA) y de la red de cómputo del SUA.

En materia de capacitación en usos de las TIC en escenarios educativos, UDEMAT impartió siete cursos con las temáticas: Desarrollo de unidades de enseñanza interactiva, Desarrollo multimedia, y Actualización y certificación en herramientas de desarrollo software. Al concluir el periodo una cuarta parte de los profesores del sistema escolarizado, casi todos los del abierto y uno de cada cinco de los académicos del PUEP, hacían uso de unidades de enseñanza interactiva en sus actividades docentes.

UDEMAT impartió dos cursos para estudiantes con el tema Desarrollo de habilidades en comunicación audiovisual y tecnología educativa. Desarrolló 20 prototipos de material educativo audiovisual: presentaciones, conferencias, animaciones, plataformas informativas, páginas web, videos para publicación en la web, simuladores y páginas de administración interna. Se desarrollaron cuatro sistemas para mejorar procesos académico-administrativos. Destaca el Sistema SISMA, en su primera etapa de desarrollo, destinado al registro de los movimientos del personal académico.

Se establecieron 280 videoconferencias con sedes nacionales e internacionales, apoyando actos académicos como congresos, simposios, conferencias, seminarios, exámenes de grado, candidatura y postulación, así como clases y tutoriales.

Se brindaron 1 308 servicios, entre coberturas de actos académicos, con video filmación y transferencia a formato DVD o registro fotográfico, digitalización de documentos y configuración de equipos móviles. Se digitalizaron más de 250 materiales audiovisuales para la Biblioteca y otras 250 para la comunidad; se elaboraron 1 200 copias de videos de material de apoyo a la docencia para las materias del área contextual.

Laboratorio de Cómputo del Posgrado

Entre sus servicios de apoyo y asesoría, este laboratorio ofrece búsquedas especializadas en línea, ejercicios tutoriales en programas estadísticos, desarrollo de clases y trabajos, corridas de datos de investigación, etcétera. En el año atendió a 1 582 académicos, a 632 alumnos de maestría y 313 de doctorado. Organizó, asimismo, 23 cursos para la capacitación de 361 personas.

Centro de Atención a Docentes

El Centro de Atención a Docentes (CAD) brinda servicios de cómputo a los profesores de la licenciatura que no cuentan en su cubículo con equipos o servicio de internet. En el periodo el Centro dio mantenimiento a todos sus equipos. Acudieron al CAD un total de 481 profesores.

Préstamo de equipo para clases

La Facultad también apoya a los profesores de la licenciatura mediante el préstamo de equipo para la impartición de sus clases. Para este efecto, la división de Estudios Profesionales presta y resguarda 22 laptops y 16 proyectores, lo mismo que bocinas, extensiones y multicontactos. Durante el periodo se realizaron más de tres mil préstamos de proyectores y dos mil de laptops.

INFRAESTRUCTURA

Esta gestión se propuso en su Plan de Desarrollo Institucional el diseño e implementación de un plan de recuperación, aprovechamiento y expansión de espacios en las instalaciones de la Facultad.

Mediante los programas de obras y mantenimiento, así como con apoyos extraordinarios de la administración central, se reforzaron y dignificaron diversos espacios para los procesos de enseñanza-aprendizaje, de investigación y de extensión universitaria.

El Proyecto de Revitalización de Espacios de la Facultad llevó a cabo las siguientes obras. Edificio A: remodelación de espacios de la Coordinación de Atención a Alumnos, Secretaría Escolar y Comisiones Dictaminadoras, en la planta baja; rehabilitación integral del Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, ubicado en la planta baja, incluida la colocación de un nuevo sistema de aire acondicionado; rehabilitación de cancelería en seis aulas del Anexo al Edificio A, fachada norte. Edificio B: adecuación del Aula de Videoconferencias de la División del SUA, en el segundo piso; adecuación del Bioterio de licenciatura para el área de Psicofisiología, en el primer piso; adecuaciones eléctricas y de datos en el Laboratorio de Cómputo del SUA y en las oficinas del Programa de Servicio Social, ambos en el segundo piso. Edificio C: remodelación de fachada del Aula de Exámenes María Luisa Morales, en el primer piso; mantenimiento y adecuación en el Laboratorio de Neurociencias, en el sótano. Edificio E (posgrado): rehabilitación del piso y base de la escultura en la zona central del Centro de Documentación, en la planta baja, para convertirla en zona de exposiciones. Mantenimiento, rehabilitación y dignificación de las unidades sanitarias en general, de mujeres y hombres, en los edificios A, B, C, D y E, conforme al programa institucional PUMAGUA. Rehabilitación y reforzamiento de los módulos de escaleras de emergencia en los edificios D y E (posgrado), y sustitución de la techumbre de cristal en la intersección de ambos cuerpos.

Por otra parte, para dar lugar y espacio óptimo a las actividades de Programa Único de Especializaciones, la Facultad gestionó y la administración central asignó recursos y arrancó la construcción de un nuevo edificio anexo al Edificio A, en tres niveles, integrado por

seis aulas para enseñanza, una sala de usos múltiples y oficinas del propio Programa, con 270 metros cuadrados, cuya estructura se levantó entre el área de alimentos y el edificio A. Al concluir el año toda la obra negra estaba concluida. A la par de dicha obra se dio inicio a la construcción de una nueva Sala de Lectura, anexa a la Biblioteca, entre los edificios A y B, y que dará espacio cómodo a 64 usuarios.

Asimismo, a principios de 2011 se construyó una techumbre tipo velaria de 304 metros cuadrados sobre la zona de alimentos de la Facultad de Psicología.

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD

Durante el periodo la Comisión Local de Seguridad y Protección (CLSP) efectuó seis reuniones extraordinarias. En ellas aprobó los programas de seguridad para los periodos de asueto de Semana Santa, Verano e Invierno de 2011, y de los cuatro simulacros de evacuación por sismo realizados, dos el 23 de mayo y dos el 19 de septiembre; los simulacros contaron con nutridas participaciones de alumnos, académicos y trabajadores: 2 850 y 3 400 miembros de la comunidad, respectivamente. Se aplicó el Manual para la realización de simulacros de evacuación en caso de sismos en la Facultad de Psicología, actualizado y aprobado este año por la CLSP. En atención de la recomendación de la Comisión Especial de Seguridad, en junio se elaboró el Programa Interno de Protección Civil de la Facultad y se instaló el Comité Interno de Protección Civil. Al concluir 2011 el Programa se hallaba en revisión por las instancias universitarias competentes.

Con la colaboración de la Dirección de Protección Civil se efectuaron inspecciones físicas integrales de las instalaciones, emitiéndose los Reportes de Evaluación y Riesgo de la Facultad en Ciudad Universitaria y dos sedes externas. Para fomentar la cultura de protección y prevención del delito, se difundieron de manera permanente diversos tópicos a través del sitio web de la Facultad y de su publicación quincenal en la *Gaceta de la Facultad* y trisemanal en el Boletín para alumnos *Comunidad Psicología*. Asimismo, se organizaron e impartieron diez cursos de capacitación para los integrantes de la Comisión, académicos y alumnos interesados, con 330 asistentes.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS 2011

Durante el año la *Gaceta de la Facultad de Psicología* y otros medios impresos registraron la recepción, por parte de académicos de la Facultad, de muy distintos premios y distinciones. Asimismo, en sus informes anuales los académicos han reportado los premios y distinciones recibidos en 2011. Se destacan abajo sólo algunos de los más relevantes.

Otorgados por la UNAM

Por su destacado trabajo académico, de investigación y difusión, la doctora Raquel Jelinek Mendelsohn recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Como cada año, la Universidad reconoció la trayectoria docente de sus académicos; este año los académicos de la Facultad obtuvieron siete medallas al Mérito y trece por años de labor docente, de entre 10 y 35 años de trayectoria. Además, se continuó con el programa

establecido por el H. Consejo Técnico de reconocimiento a académicos destacados de esta Facultad, en el marco del cual fueron homenajeados los doctores Bertha Besprosvani de Fortes, Mario Cicero Franco, Annemarie Brüggmann García, Luis Gamiochipi Carbajal y Armando Nava Rivera.

Nacionales

Los académicos de la Facultad reportaron haber recibido durante el año, por su labor académica, 88 reconocimientos y premios en el ámbito nacional. Entre ellos destacan: el doctor Rolando Díaz Loving, a quien se le otorgó el Premio Ciudad Capital Heberto Castillo Martínez 2011; el doctor Alfonso Escobar Izquierdo, quien recibió el Premio Ramón de la Fuente Muñiz de Salud Mental; la doctora Sandra Castañeda Figueiras, acreedora al Premio Nacional de Investigación 2011, y la doctora Emilia Lucio Gómez Maqueo, quien obtuvo el Premio Nacional de Docencia, los dos últimos otorgados por la Sociedad Mexicana de Psicología.

Internacionales

En lo que respecta a reconocimientos internacionales, fueron 29 los reportados por los académicos. De entre ellos, podemos señalar el otorgado por la Kent State University, EUA, a la doctora Raquel B. Jelinek Mendelsohn, por el impacto que su labor académica ha tenido en temas de derechos humanos, pobreza, inclusión y calidad de vida en personas con discapacidad intelectual en los planos local, nacional e internacional.

Para alumnos

La alumna egresada del Sistema Universidad Abierta, María Reyna del Carmen Sánchez González, generación 2010, recibió la Medalla Gabino Barreda, máximo reconocimiento que la UNAM otorga a sus alumnos de excelencia.

Los alumnos Juan Emanuel Molina Hernández y Said Enrique Jiménez Pacheco obtuvieron el primer lugar y Mención Honorífica respectivamente en el Segundo Concurso Universitario de Canción "Una rola por la UNAM", con los temas: *Puma de Oro* y *Despertar del último sueño*.

Por su parte Israel Macedo y Karen Fabiola Rojano Pérez se hicieron acreedoras a la Mención Honorífica por la mejor realización de video con el nombre *Nosotros sin nombre* en el concurso de video Visiones del Arte.

Asimismo, deportistas estudiantes de la Facultad participaron en disciplinas individuales como karate, taekwondo, natación y tenis, y obtuvieron el primer lugar en natación y taekwondo, segundo lugar en karate y tercer lugar en tenis.