

# FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES (FCPyS)

*Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido – Director – abril de 2008*

## INTRODUCCIÓN

El 10 de abril de 2008 presenté ante la Junta de Gobierno de la UNAM el Proyecto de Renovación Académica para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el cual se propuso fuese el eje de la Dirección de esta Facultad durante el periodo 2008-2012. Este proyecto tuvo como objetivo principal fortalecer la vida académica de la Facultad y revertir la tendencia a una creciente politización de las decisiones que afectan el desempeño de la institución. Hoy puedo afirmar que, sin lugar a dudas, este objetivo se ha cumplido gracias al trabajo conjunto de toda la comunidad que le da vida a la Facultad: profesores, alumnos y trabajadores.

Algunos de los principales resultados que logramos específicamente en 2011 son:

- La titulación se incrementó en 1.9 por ciento al pasar de 628 titulados en 2010, a 640 en 2011; este número es el más alto en su historia.
- Las actividades de educación continua (diplomados, cursos, talleres, seminarios) se ubicaron en 316, cifra sin precedente en este rubro. El incremento anual se situó en 17.47 por ciento.
- La investigación financiada (PAPIME, PAPIIT, PAEP y Conacyt) otorgó este año 65 apoyos a proyectos de investigación, esta es la cifra más alta registrada desde la fundación de la Facultad.
- El número de estudiantes que recibieron algún apoyo económico de los programas PRONABES, PFEL, Bécalos y de otras becas, se incrementó 53.72 por ciento al pasar de 1 262 a 1 940.
- Los talleres extracurriculares sumaron 122, la innovación en cuanto a temáticas se ha ampliado.
- La generación 2012 del programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS) inició sus estudios bajo los nuevos planes de estudio de maestría y doctorado.
- Al concluir el periodo ordinario de los tres semestres de la especialización en Seguridad Pública, 17 servidores públicos participantes ya cuentan con el 100 por ciento de créditos.
- En intercambio académico estudiantil nuevamente se alcanzó un récord, pues en 2011 se incorporaron 130 alumnos extranjeros a las actividades académicas de la Facultad, es decir, 52.94 por ciento más que en 2010.
- El número de estudiantes de la Facultad que realizaron actividades académicas en el extranjero se incrementó en 2011 al pasar de 12 a 32, lo que representa 166 por ciento más que el año anterior.

- En servicio social se tuvo un registro de 1 197 alumnos; mientras que 361 estudiantes realizaron prácticas profesionales.
- El acervo bibliográfico pasó de 182 144 a 183 500 volúmenes.
- En infraestructura se concluyó la construcción de las escaleras de emergencia en los edificios de salones de clase.
- Los nuevos canales de comunicación (Facebook y Twitter) han estrechado los vínculos entre la administración, los estudiantes, profesores y trabajadores.
- Con motivo de la celebración por los 60 años de la creación de la Facultad se organizaron diversas actividades académicas y culturales para conmemorar tan magno acontecimiento.

## PERSONAL ACADÉMICO

A lo largo de 2011 la distribución de nuestros académicos fue la siguiente: 1 146 tuvieron nombramiento de profesor de asignatura, 251 de ayudante de profesor, 164 de profesor de carrera y 79 de técnico académico; lo que nos da un total de 1 640 académicos. Cabe mencionar que del personal de carrera un 66.5 por ciento cuenta con grado de doctor, lo que significó un incremento de 2.3 puntos porcentuales respecto a 2010. En 2011 se tiene registro de 49 docentes quienes estuvieron realizando estudios de posgrado e incluso tres de ellos obtuvieron el grado de doctor.

Con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la Universidad, se continuó con las actividades de actualización permanente de la planta docente, a través de la programación de cursos en materia didáctica, pedagógica y disciplinaria. En 2011 se realizaron diez cursos: el Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación, el Centro de Relaciones Internacionales y el Centro de Estudios Políticos organizaron dos cursos cada uno; mientras que el Centro de Estudios Sociológicos, la División de Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, la Coordinación de Informática y el Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinarios en Ciencias Sociales programaron uno cada uno. Con estas actividades se logró capacitar a 199 profesores, registrando un total de 340 horas-clase.

Formar parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) es un importante reconocimiento con que cuentan varios de nuestros académicos. En 2011 el número de profesores inscritos en el SNI fue de 77. Sobresale el hecho de que el porcentaje de académicos en el nivel III se haya mantenido en 20 por ciento.

La participación de la planta académica en el Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE) se ha mantenido estable, en el año 216 profesores de carrera y técnicos académicos de tiempo completo gozaron del beneficio del PRIDE. Si bien se registró un ligero descenso en esta cifra, esto se atribuye al sensible deceso de varios académicos.

En el caso del personal docente de asignatura, 409 profesores fueron beneficiados por el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). Es importante resaltar que esta cifra se incrementó en 30.25 por ciento en comparación al año pasado, cuando se benefició a 314 docentes.

El Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico (PAIPA), que beneficia a los académicos de tiempo completo de recién ingreso, en 2011 asignó estímulos a dos profesores. El Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) benefició a 140 docentes este año.

## LICENCIATURA

Las cuatro licenciaturas que ofrece la Facultad mantienen vigente su certificado de acreditación hasta el año 2015, pues fueron reacreditadas en 2010.

Gracias a la realización de prácticas escolares, los alumnos aplican los conocimientos adquiridos en el aula en situaciones reales y desarrollan habilidades investigativas, lo que coadyuva a fortalecer su formación integral. En el año se llevaron a cabo 29 prácticas, en las cuales participaron 857 estudiantes de las cuatro carreras.

Los estudiantes de los últimos semestres de la especialidad de Administración Pública tienen un acercamiento con instituciones que les permiten tener un contacto con las actividades reales del campo de trabajo, a través de la asignatura Estadía Práctica. En total 106 estudiantes participaron realizando Estadía Práctica durante el semestre 2011-2. Algunas de las instituciones en las que se llevaron a cabo las estadías fueron: Auditoría Superior de la Federación, las cámaras de Diputados y de Senadores, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Instituto Federal Electoral, el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de la Función Pública.

La formación integral de los alumnos se fortaleció con la programación semestral de talleres extracurriculares. Este año se llevaron a cabo 122; 61 cada semestre (2011-2 y 2012-1). Es de relevancia mencionar que estos talleres fueron impartidos por 107 profesores y contaron con la participación de 2 050 alumnos.

En las temáticas de los talleres extracurriculares destaca el avance en el área de idiomas, pues en este periodo se logró la impartición, a nivel intermedio y avanzado, de chino mandarín, árabe, hebreo y ruso que, a diferencia de años anteriores, sólo se habían impartido a nivel básico. En lo que respecta a los talleres de fotografía, se observó el interés que muestra la comunidad por su especialización en fotografía a color, digital y creativa. Otro bloque de talleres en los que ha crecido la demanda es el de cine, sobre el cual se impartieron cursos de dirección y guión cinematográfico. No menos importantes fueron los talleres de Oratoria y argumentación, Prácticas para hablar en público y Redacción periodística, los cuales son herramientas para el desarrollo profesional de los estudiantes. Sobresale en esta ocasión el taller de Lengua de Señas que ha resultado de gran interés. Se continuó también con la programación de los talleres de danza que siguen siendo de alta demanda; algunos de ellos son: danza árabe, tango, flamenco, hawaiano, salsa y bailes de salón.

A través de los cursos que ofrece la Coordinación de Idiomas, los estudiantes pueden aprobar el dominio de inglés y/o francés o bien tener la preparación adecuada para presentar sus exámenes de comprensión de lectura en el CELE de la UNAM y acreditar el o los requisitos de lenguas extranjeras establecidos en los planes de estudio. La oferta de cursos programados por esta coordinación, específicamente en 2011, fue de 78 grupos, 39

en cada semestre. Los grupos se distribuyeron de la siguiente manera: 39 en Dominio de inglés, 16 en Dominio de francés, 9 en Comprensión de lectura de inglés y 14 en Comprensión de lectura de francés. Se atendió en total a 2 297: 1 100 alumnos en el semestre 2011-2 y 1 197 en el semestre 2012-1.

Los principales programas de becas a los que tienen acceso los estudiantes de la Facultad son el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y Bécalos-PRONABES (ambos del Gobierno Federal), así como el Programa de Fomento a los Estudios de Licenciatura (PFEL) de la UNAM.

El número de becarios PRONABES en 2011 ascendió a 1 639 (1 480 del sistema escolarizado y 159 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Cada uno de los estudiantes becados por el PRONABES debe contar con un tutor, por lo que la Facultad asignó en 2011 a 295 académicos como tutores: 238 para los becarios del sistema escolarizado y 57 del SUAYED. Los becados vía el programa Bécalos-PRONABES se mantuvieron por tercer año consecutivo en 12 y fueron apoyados por 9 tutores.

Como parte de las actividades de apoyo para mejorar los resultados en la orientación y asesoría a los becarios PRONABES, en el mes de febrero la Facultad impartió un taller titulado Inducción a la Tutoría, en el que participaron 19 tutores.

En el año, el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) de la UNAM asignó 289 apoyos a los alumnos de alto rendimiento (69 más que en 2010), distribuidos de la siguiente forma: 117 en el semestre 2011-2 y 172 en el 2012-1.

## POSGRADO

En la Facultad se ha mantenido la Coordinación del programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS), desde su creación en el año 2000. La Coordinación del área de Ciencias Sociales de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) también sigue a cargo de esta dependencia y se sigue participando en el programa de la Maestría en Trabajo Social. Durante estos años concluyó la gestión del programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, que estuvo a cargo de la Facultad de 2006 a 2010. El proceso de transición de una coordinación a otra (ahora en el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe) ha implicado que aún se cuente con una oficina de este posgrado en la Facultad para atender trámites de los estudiantes.

El 2011 inició con la aprobación y consecuente instrumentación del proceso de adecuación-modificación del programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. En el marco general este proceso se han formulado nuevas propuestas curriculares, conceptuales y didácticas que buscan contribuir aún más a la vinculación de la investigación y los procesos de formación profesional avanzada. Con ello se pretende hacer frente a los retos que el conocimiento social enfrenta hoy, que plantean nuevas interrogantes a la teoría política y social, así como a las elaboraciones conceptuales de la comunicación, la administración pública y las relaciones internacionales. En este marco, la adecuación-modificación es una apuesta académica para el mejoramiento de la eficiencia terminal que constituye uno de los retos más significativos en lo referente al proceso de formación de científicos y profesionales que enfrentan los estudios de posgrado.

Durante 2011 se graduaron 74 egresados de las maestrías del PPCPyS, específicamente de los planes vigentes se graduaron 60 y 14 de planes anteriores. De la MADEMS-CS en este año se graduaron seis egresados. En las diferentes orientaciones del doctorado en Ciencias Políticas y Sociales obtuvieron el grado, en 2011, 24 exalumnos. La graduación de egresados del actual plan de estudios fue de 22 y de los anteriores planes de estudios obtuvieron el grado de doctor 2 personas.

Respecto a las becas de posgrado que otorga la UNAM a quienes no pudieron acceder a una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en el año se registraron 25, todas ellas se asignaron a estudiantes de maestría: 15 se otorgaron en el semestre 2011-2 y 10 en el 2012-1.

Gracias a que el programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales se ha mantenido desde su creación (2000) en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, los estudiantes han gozado del beneficio de las becas que otorga este consejo. En 2011 el número de becados de las generaciones vigentes en la maestría fue de 261 y a nivel doctorado 194, lo que suma 455 estudiantes de posgrado con beca Conacyt.

Por otra parte, haciendo un breve recuento de la participación y el soporte que ha brindado el PPCPyS al desarrollo de posgrados a nivel nacional, en 2011 se siguió trabajando en la Maestría en Comunicación para la Universidad Autónoma de Querétaro.

## EDUCACIÓN CONTINUA

En lo que se refiere al número de convenios, acuerdos y solicitudes de prestación de servicios gestionados ante la División de Educación Continua y Vinculación, en 2011 se firmaron 30 y se ofertaron 316 actividades de educación continua, distribuidas de la siguiente forma: 19 diplomados, 5 talleres, 271 cursos, 6 seminarios (dos de titulación por tesina y dos sobre las nuevas modalidades de titulación) y 15 conferencias. De 2010 a 2011 el crecimiento en este tipo de actividades fue de 17.47 por ciento.

Del total de actividades, 268 se llevaron a cabo de manera presencial, 4 más fueron presenciales pero con el apoyo de videoconferencia, 33 se realizaron en la modalidad a distancia, 6 en línea y 5 semi-presenciales. Adicionalmente, se programaron otras actividades de vinculación, entre las que se encuentran 8 clases especiales, 9 cine-debates, 11 exposiciones, 13 tertulias y 1 concurso. El número de horas de educación continua impartidas en el año fue de 10 088, mientras que el total de alumnos atendidos ascendió a 14 869, quienes fueron atendidos por 558 docentes y ponentes.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Los últimos años, las actividades de intercambio académico estudiantil han cobrado gran importancia en la Facultad. Cada vez es mayor el número de alumnos que aplica en las diferentes convocatorias de movilidad nacional e internacional con la finalidad de cursar materias o, al menos, un semestre en otra u otras universidades.

En el año, seis estudiantes de la Facultad (tres más que en 2010) realizaron intercambio en las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Veracruzana,

Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León, Colegio de la Frontera Sur y Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

En el rubro internacional, 32 de nuestros estudiantes, es decir, 166 por ciento más que el año anterior, se inscribieron en universidades de Argentina, Francia, Estados Unidos, Alemania, Canadá y Colombia.

No obstante lo anterior, la recepción de estudiantes de universidades nacionales e internacionales sigue siendo la actividad más demandada. En el caso de los estudiantes de universidades del interior de la República Mexicana, en 2011 se recibió a 179 estudiantes, 49 más que en 2010 (39.7 por ciento de incremento); la mayoría de ellos procedía de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad de Quintana Roo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Coahuila y Universidad Autónoma Metropolitana.

En el caso de los estudiantes procedentes de instituciones de educación superior de otros países se registraron 45 estudiantes más que en 2010, es decir, se recibieron 130 estudiantes extranjeros en la Facultad. El incremento en términos relativos corresponde a 52.94 por ciento más que el año anterior. Los principales países de origen de estos estudiantes fueron: Alemania, Italia, Dinamarca, España, Francia, Holanda, Estados Unidos, Canadá, Suecia, Suiza, Noruega, República Checa, Finlandia, Japón, Corea del Sur, Argentina, Chile, Colombia, Ecuador y Brasil.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Además de realizar diversas acciones para el fortalecimiento de las funciones docentes y de investigación, en 2011 se continuó con la realización de actividades para consolidar la proyección de la Facultad hacia el exterior. Esto se pudo lograr a través de la firma de convenios de colaboración con instancias, la mayoría de ellas del Gobierno Federal, de algunos gobiernos locales, de instituciones educativas y de organizaciones no gubernamentales.

Las instituciones para las cuales se desarrollaron cursos especiales, certificaciones, diagnósticos académicos y/o administrativos, estudios y servicios diversos, en 2011, fueron: la Comisión Federal contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Corporación Andina de Fomento, el Instituto Federal Electoral, Procuraduría Federal del Consumidor, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, la Delegación Xochimilco, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría de Economía, así como la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.

Cabe destacar que la Facultad realizó el monitoreo de los programas con contenido noticioso para las campañas a diputados federales del proceso electoral de 2009, lo que le valió el reconocimiento de parte del Instituto Federal Electoral (IFE) y la invitación para participar en el proyecto de monitoreo de noticiarios para las campañas del 2012. El IFE invitó a varias

instituciones educativas a presentar sus propuestas para este proyecto y la UNAM –a través de la Facultad– fue escogida como la mejor alternativa. Así, en los dos últimos meses de 2011, la FCPyS trabajó arduamente para iniciar el monitoreo de campañas 2012, conforme a lo establecido en la normatividad en materia electoral. En esta ocasión el trabajo se duplicará, pues se monitorearán pre-campañas y campañas de pre-candidatos y, posteriormente, candidatos a diputados y senadores federales, así como a Presidente de la República.

Todos los proyectos realizados en 2011 fueron desarrollados con el apoyo de profesores de carrera, de asignatura y egresados de la Facultad, quienes con su conocimiento y experiencia contribuyeron a la generación de resultados favorables en la conclusión de dichos proyectos.

Una parte esencial en la formación de la comunidad estudiantil es la vinculación a través del servicio social, derivado de ello se ofertaron 699 programas de servicio social con diferentes instituciones que solicitan los perfiles de las carreras disponibles en la Facultad. En el año registraron esta actividad 1 197 estudiantes y egresados (1.8 por ciento más que en 2010) y 1 568 prestadores tramitaron su carta de liberación.

Las prácticas profesionales son una forma de fomentar que los estudiantes se relacionen con el mercado laboral. En 2011 se registraron 485 egresados y fueron aceptados para realizar prácticas profesionales 361 (45 por ciento más que en 2010). Los programas de prácticas profesionales disponibles en el año fueron 162, varios de los cuales solicitaron egresados de las distintas carreras. Algunas de las instituciones en las que se llevaron a cabo prácticas profesionales fueron: el periódico *El Universal*, el Espacio de Vinculación Televisa, el Instituto Mexicano de la Radio, las cámaras de Diputados y de Senadores, revista *Proceso*, Financiera Rural, Petróleos Mexicanos, Cámara de Comercio China-México, Servicio de Administración Tributaria, Consejo de la Judicatura Federal, Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, Secretaría de Gobernación, Radio 13, Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de Educación Pública, Embajada de Francia y Procuraduría General de la República.

El servicio de bolsa de trabajo de la Facultad publicó en 2011 un total de 455 vacantes, las cuales fueron enviadas por instituciones de diferentes sectores. En este año se registraron en la bolsa de trabajo 759 egresados, de los cuales 92 fueron contratados. Cabe mencionar que respecto al año anterior las ofertas publicadas incrementaron 6.8 por ciento. Las contrataciones se dieron en empresas tales como: Televisa, Telcel, revista *Proceso*, Secretaría de Turismo, Secretaría de Educación Pública, Cámara Nacional de la Industria de Telecomunicaciones por Cable, Optima Global Logistic, DHL Express, Lemon Media, Leo Burnett México, Editorial Toukan, Gabinete de Comunicación Estratégica, Hansa Meyer Global Transport, Grupo Medios, Comisión Nacional del Agua, Mercai Investigación de Mercados y Secretaría de Desarrollo Social.

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación que desarrollaron los académicos de la Facultad en 2011 sin fuentes institucionales o externas de financiamiento fueron de 153. Así el total de

proyectos de investigación este año fue de 218: 65 con financiamiento (interno y externo) y 153 sin él; esto equivale a 29.82 por ciento de proyectos financiados y 70.18 por ciento no financiados.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) registró en total 32 proyectos, tan sólo dos menos que en 2010. En lo que se refiere al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), éste tuvo un ligero aumento al pasar de 22 a 25 proyectos activos. Este año nuevamente se mantuvo el financiamiento del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP).

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) financió en esta ocasión a 7 proyectos de investigación de la Facultad. Cabe señalar que este organismo se ha mantenido como la principal fuente de financiamiento externo a proyectos de la FCPyS.

A través de los proyectos de investigación financiados por PAPIIT y PAPIME se mantuvieron las becas a estudiantes para incorporarse a las labores de investigación que se realizan en la Facultad. En este año 113 estudiantes y 56 tesis fueron beneficiados con estas becas. El número de becarios en PAPIIT fue de 99, de los cuales 63 fueron estudiantes y 36 tesis; en cuanto a PAPIME el total de becarios fue de 70, correspondiendo 50 a estudiantes y 20 a tesis. De esta manera el total de becarios de ambos programas fue de 169.

Como resultado de los proyectos de investigación se generaron un total de 108 productos y 224 actividades. Entre los productos más numerosos se encuentran los artículos en revistas, capítulos de libros, libros, bases de datos, tesis y videos. En el rubro de actividades sobresalen las conferencias, ponencias presentadas en diferentes eventos, presentaciones de libros, cursos, coloquios y mesas redondas.

La Facultad editó, como parte de la producción de los profesores, en total 51 libros, algunos sólo con su sello y otros en coedición con las siguientes editoriales: Editores e Impresores Profesionales, Plaza y Valdés, Gernika, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, Miguel Ángel Porrúa, Formación Gráfica y Fontamara. Cabe destacar que parte de esos libros fueron resultado del Macroproyecto de investigación en el que participó la Facultad en años anteriores.

La producción editorial institucional se vio reforzada con la edición de tres cuadernos de la colección titulada *Cuadernos de Estudios Regionales* y con la publicación de 15 números de las diferentes revistas de la Facultad (cuatro más que en 2010): dos de *Acta Sociológica*, números 54 y 55; cuatro de *Estudios Políticos*, del número 21 al 24; dos de la *Revista de Relaciones Internacionales*, correspondientes a los números 109 y 110; dos de la *Revista Mexicana de Opinión Pública*, números 5 y 6; así como cinco números de la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, del 208 al 212.

## INFRAESTRUCTURA

Como parte del programa de dignificación de sanitarios, para alumnos y personal de base, se cambiaron en su totalidad los muebles sanitarios, lavabos y mamparas, así como plafones y loseta en pisos y muros de los ya existentes. Además, en los edificios A y B se construyeron sanitarios nuevos para responder a las demandas de la comunidad estudiantil.



En el edificio A se construyeron tres oficinas para jefes de servicio, tres bodegas para material de limpieza y se instaló equipo de aire acondicionado en la oficina de Servicios Escolares para su área de servidores. Mientras que en el edificio C se cambiaron en su totalidad los plafones que están sobre el área de la biblioteca, se adecuaron tres oficinas en el espacio libre junto a la librería, se instalaron tres equipos de aire acondicionado para el área de laboratorio de cómputo y se impermeabilizó toda el área de la azotea del edificio. La obra de expansión que se realiza en la parte alta del edificio, que alojará al Sistema Universidad Abierta, se encuentra con un avance aproximado del 90 por ciento con respecto a la obra civil.

Aunado a lo anterior y para garantizar la integridad de la comunidad de la Facultad, se repararon las luminarias en corredores, explanadas, rampas y parte alta de los edificios; se señalizaron todos los edificios de acuerdo al programa de protección civil para evacuarlos en caso de contingencia; se pintaron franjas en las orillas de los escalones de los edificios E y G con material luminiscente, así como franjas que delimitan las áreas peatonales de seguridad en edificios A y B.

En el periodo vacacional de diciembre iniciaron los trabajos para adecuar un espacio al aire libre en la parte posterior del edificio B, que comprenderá firme de adoquín, mesas y bancas de concreto con instalación eléctrica que permitirá al usuario conectar equipos de cómputo; este espacio contará con luminarias en toda la zona (para poderla aprovecharlo aún de noche) y con una techumbre de estructura y láminas de policarbonato para protegerla de la lluvia.

Respecto al equipo de cómputo registrado en la FCPyS las cifras son las siguientes: 965 computadoras, 393 impresoras y 57 escáners, herramientas con las cuales las actividades de investigación, docentes y administrativas se ven beneficiadas. En los laboratorios de cómputo se encuentran en total 135 computadoras y tres impresoras. El número de alumnos atendidos por semana en los dos laboratorios de uso libre fue de 328 y en cuanto a las impresiones realizadas se registraron 120.

En cuanto a la programación de asignaturas, donde es necesario el apoyo de equipos de cómputo, se tienen designados dos laboratorios para esta función. En los semestres 2011-2 y 2012-1 se programaron 72 grupos en total, donde se impartieron 44 asignaturas de las diferentes carreras. El número de profesores que se encargaron de satisfacer esta demanda fue de 66 y se registró una inscripción de 2 293 alumnos, 384 más que en el 2010.

En la Biblioteca Isidro Fabela se atendieron 9.3 por ciento usuarios más que en 2010, aproximadamente a 836 793. Se adquirieron 620 títulos, equivalentes a 2 894 volúmenes. El acervo total de la Biblioteca es superior a los 183 mil volúmenes; cabe mencionar que la bibliografía cubre actualmente el cien por ciento de las necesidades que exigen los planes de estudio de cada una de las carreras que se imparten en la Facultad.

En lo que corresponde a la Hemeroteca Enrique González Casanova, se registra un acervo total de títulos de revistas de 120 502 y se cuenta con 605 suscripciones a publicaciones periódicas. En el transcurso del año se adquirieron 1 603 volúmenes de distintas revistas, se realizaron 6 276 consultas a revistas y 5 256 a periódicos

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La Facultad mantuvo su participación en diversos eventos institucionales de gran importancia para la comunidad universitaria. Uno de los más importantes fue la celebración de los 60 años de su creación, motivo por lo cual se organizaron diversas actividades académicas y culturales. Los festejos iniciaron con un concierto ofrecido por la Orquesta Filarmónica de Minería en la Sala Nezahualcóyotl. Posteriormente, se llevaron a cabo en las instalaciones de la Facultad el concierto de la Orquesta Filarmónica Juvenil Universitaria Eduardo Mata y el Concierto de la Orquesta Filarmónica de la UNAM.

En el marco de estas festividades también se presentó el Grupo Arcai de danza flamenca y folklórica, el Cuarteto Humboldt, el Quinteto de Cuerdas Raíces, el Carro de Comedias con la obra *el Tartufo* de Molière, la obra de teatro *Democracia* y, para cerrar los festejos, se llevó a cabo el gran baile de Aniversario en el Salón Los Ángeles.

Algunas áreas de la Facultad también organizaron actividades por la celebración del sexagésimo aniversario de esta dependencia, ejemplo de ello fue el seminario A sesenta años de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Vida y trayectoria de la Ciencia Política mexicana; el coloquio Logros y Retos del Brasil Contemporáneo; el IV Congreso Internacional y XXII Nacional de Estudios Electorales "Los rumbos de la democracia y las elecciones en el siglo XX"; en este último participaron cerca de 400 ponentes nacionales y extranjeros.

Por otra parte, en el marco del Foro Educativo UNAM-China 2011, se recibió la visita de la delegación de ese país asiático a este plantel con el fin de fortalecer las alianzas estratégicas en materia de cooperación educativa, así como identificar áreas de interés para desarrollar actividades de colaboración entre universidades chinas y la UNAM.

Asimismo, se llevaron a cabo seminarios tales como: Los poderes fácticos, una discusión teórica; el seminario internacional Para enfrentar la desigualdad: desafío para el mundo contemporáneo; el Seminario Latinoamericano de Políticas Públicas y Sistemas de Protección para la Niñez en México y Sudamérica; el seminario permanente Riesgos globales y conocimiento complejo: los grandes retos del siglo XXI, entre otros.

Se organizaron también algunos foros, como el XIX Foro Nacional de Política Exterior de México: Evaluación de la política exterior de México 2006-2011; el Foro de reflexión con Javier Sicilia; el foro ¿Cómo se harán las campañas políticas en México en 2012?; El Futuro del IFE a 17 años de su creación; Las dimensiones del poder del narco; La Universidad ante los paradigmas de los derechos humanos en el siglo XXI, éste último foro como parte de las actividades por el 20º aniversario del inicio del debate de los Derechos Humanos desde el enfoque de las ciencias sociales en la Facultad y el 15º aniversario de la fundación de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM.

Otros eventos destacados fueron: las Jornadas permanentes de comunicación; VIII Encuentro Interuniversitario de Estudios Europeos. La Unión Europea y sus socios estratégicos frente a los temas; el Encuentro Prospec 2011: Escenarios futuros para México hacia un futuro estratégico nacional; las Jornadas para la Promoción del Derecho de Acceso a la Información Pública y del Derecho de Protección de Datos Personales 2011; el coloquio

internacional Usos de Gramsci en la teoría social y política; el XXXVI Coloquio Internacional de Primavera: Tiempo mundial y Relaciones Internacionales; la conferencia magistral *Comunicación y poder*; entre otros.

En 2011 participaron en las diferentes actividades organizadas por la Facultad, personalidades tales como el embajador del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en América Latina, Bernardo Kliksberg; las periodistas Cristina Pacheco y Adriana Pérez Cañedo; la senadora y presidenta del Comité Eureka, Rosario Ibarra; el cineasta Gerardo Naranjo; los políticos Andrés Manuel López Obrador y Manuel Espino; el escritor, periodista y actualmente embajador de Bolivia en México, Jorge Mancilla Torres; las diplomáticas Radica Radian Gordon, embajadora de Israel, y Marie-Anne Coninx, embajadora de la Unión Europea.

Entre los académicos que nos visitaron en el transcurso del año destaca la presencia de los profesores: Dieter Nohlen de la Universidad de Heidelberg, Alemania; Manuel Castells de la Universidad de California en Berkeley; Philip Axhorn, Director del Centro de Estudios de Áreas en Desarrollo de la Universidad de McGill, Canadá y Mario Sznajder, de la Universidad Hebrea de Jerusalén.

Además se montaron las exposiciones: *Expresiones latinoamericanas Homenaje a Intillinami y Quilapayu; Martillo para las féminas. La violencia contra las mujeres; XII Expo Cultural 2011 América Latina y el Caribe*, entre otras. En este mismo rubro sobresale la participación de alumnos de la Facultad en el "Rally 2011. La Unión Europea y su política exterior", donde participaron estudiantes de diferentes universidades.

En el aspecto deportivo fueron programadas distintas actividades relacionadas con varias disciplinas para apoyar a los alumnos que practican algún deporte e incentivar a los que desean hacerlo. La Facultad se ha mantenido a la vanguardia en este rubro ocupando los primeros lugares de participación en los distintos torneos y competencias universitarias durante varios años. En 2011 los estudiantes que la representaron fueron 255, en un promedio de 90 juegos de las diferentes disciplinas deportivas, lo que significa un incremento del 32 por ciento de participación de nuestros estudiantes en comparación con el año pasado, cuando participaron 192.

Los resultados obtenidos en los Juegos Universitarios 2011 sin duda motivarán a nuestros estudiantes a seguir participando, pues se obtuvieron en total veintidós medallas, seis de ellas de oro (atletismo, lucha, tenis, natación y dos en frontenis), siete de plata (ajedrez, lucha, frontenis, dos en atletismo y dos en natación) y se obtuvieron nueve de bronce (atletismo, tenis, fútbol soccer segunda fuerza, dos en frontenis y cuatro en natación).

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Los académicos de la Facultad también obtuvieron en 2011 diversos reconocimientos y distinciones por su destacada labor en la docencia y la investigación. El doctor Alejandro Carrillo Castro, profesor de la carrera de Administración Pública, recibió la Presea Teodosio Lares otorgada por la Asociación Mexicana de Derecho Administrativo por sus aportes a la reforma administrativa.

Por su parte el doctor Edgar Ortiz, catedrático del Posgrado de la FCPyS, de otras facultades e institutos de la UNAM y de diferentes instituciones de educación superior, recibió el Reconocimiento Dr. José Luis Ceceña Gámez en honor a la labor docente y de investigación que ha realizado en la máxima casa de estudios.

En ocasión del centenario del Día Internacional de la Mujer, la doctora Gloria Ramírez, profesora investigadora de la Facultad y coordinadora de la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM, fue galardonada con el Reconocimiento Clara Zetkin, otorgado por la Embajada del Reino de Dinamarca, así como por el Movimiento “Unidos por la Solidaridad”, a través de la Coordinación internacional de grupos vulnerables en derechos humanos, movimiento de la sociedad civil, y la Unidad para la Promoción y Defensa de los Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación.

Por otra parte, el Rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, entregó a la doctora Amparo Ruiz del Castillo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, distinción que otorga la máxima casa de estudios a las universitarias que han dado muestras fehacientes de su vocación académica.

Con más de 600 programas al aire, 20 años trabajando en la radio y 48 como profesor de la UNAM, el reconocido periodista y académico Froylán López Narváez, conductor del programa *Mi Otro Yo*, recibió el reconocimiento José Vasconcelos otorgado por Radio Educación, por su destacada labor radiofónica.

Miriam Vanessa Rendón Herrera, docente de la Facultad y productora de los programas radiofónicos *Imagen en la ciencia* y *Venga a tomar café con nosotros*, coproducidos con Grupo Imagen y Radio UNAM, fue reconocida por el Instituto Politécnico Nacional por su labor de divulgación científica.

En sesión de junio de 2011, el Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México acordó otorgar el doctorado *Honoris Causa* a once distinguidos personajes de los ámbitos de las ciencias, las humanidades y las artes, entre ellos a Fernando Solana Morales y Pablo González Casanova, quienes fueron destacados catedráticos de la Facultad y contribuyeron a la formación de un sinnúmero de generaciones de estudiantes. El doctor González Casanova fue director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En el marco de la conmemoración de los 56 años de la fundación del Instituto Nacional de Administración Pública A.C. (INAP), se entregó la Medalla al Mérito Administrativo José María Luis Mora al doctor Ricardo Uvalle Berrones. Adicionalmente, recibió un reconocimiento académico y profesional por parte de la Asociación de Tamaulipecos en el Distrito Federal.

La Universidad de Sonora distinguió al profesor e investigador del Centro de Relaciones Internacionales, Leonel Péreznieto Castro, al otorgarle un doctorado *Honoris Causa* pues diseñó y puso en marcha, a lo largo de nueve años, un posgrado de esa especialidad en dicha institución.

El doctor Luis Gómez Sánchez, Coordinador del Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinarios en Ciencias Sociales, recibió la Medalla al Mérito en Ciencias en el área de Ciencias Sociales otorgada por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.

La participación de los alumnos de la Facultad en diferentes concursos internos y externos se mantuvo durante 2011 y dio como resultado la obtención de varias distinciones y premios. El primer lugar del Premio al mejor trabajo de titulación en Administración Pública, edición 2011, lo obtuvo Cinthia Martínez Calderón; el segundo lugar fue para Laura Guadalupe López Salas y obtuvieron menciones especiales: Luis Daniel Bravo Quintana, Marisol Hernández Bustamante y Bulmaro Ramírez Ramos. En esta misma disciplina, se llevó a cabo el Segundo concurso de ensayo sobre Administración Pública "Pedro G. Zorrilla Martínez". El primer lugar fue para Jorge Alan Ruiz Guerrero, el segundo lugar para Sergio Alberto Peralta Castillo y las menciones especiales para Sandra Silvia Aldana Esquivel, Mario Alberto Lima Anguiano y Lilian Jocelin Salas Peña.

Por otra parte, los alumnos Miguel Ángel Mendoza González, Argelia Erandi Muñoz Larroa y Gabriel Alejandro Tamariz Sánchez, de la especialidad en Relaciones Internacionales, fueron premiados en el Sexto concurso de las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado en las áreas de ciencias sociales y humanidades.

El Programa Universitario de Medio Ambiente hizo entrega de los premios del Segundo Concurso de Tesis Puma 2011 en Desarrollo Sustentable, en las categorías de licenciatura, maestría y doctorado. En el primer caso Samia Pamela Sánchez Arriaga, estudiante de la Facultad, obtuvo el primer lugar por el trabajo "La gestión internacional del manejo forestal sostenible. De los principios forestales de río al instrumento jurídico no vinculante sobre todo tipo de bosques".

Juan Gerardo Suárez Orellana, doctor en Estudios Políticos y Sociales por la FCPyS, fue el ganador del certamen Mejor tesis de posgrado sobre la UNAM, evento organizado por el Comité de los festejos de los 100 años de la Universidad Nacional Autónoma de México, con su trabajo "Aficionamiento al fútbol: el caso de los Pumas de la Universidad Nacional Autónoma de México", el cual ofrece información sobre el mundo de los aficionados a este equipo.

El Instituto de Administración Pública del Estado de México decidió otorgarle el primer lugar a Miguel González Ibarra por su tesis doctoral "Participación Política y Agenda de Gobierno: un análisis a partir de casos de organizaciones sociales en México, 1985-2003".

Argelia Erandi Muñoz Larroa recibió el reconocimiento *ex aequo* por su tesis de maestría "La industria cinematográfica en América del Norte 1992-2006", distinción otorgada por el Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la UNAM.

En 2011 el Consejo Universitario otorgó a Patricio Emilio Marcos Giacoman, egresado del doctorado en Ciencias Políticas y Sociales y profesor de asignatura de la Facultad, la distinción universitaria: Medalla de Plata Alfonso Caso, correspondiente al año 2009.

Por otra parte, la alumna Analy Mendoza Rosales, alumna de la carrera de Administración Pública, obtuvo el segundo lugar del 3er. concurso de ensayo Universitarios Construyendo Transparencia, organizado por el Instituto de Acceso a la información Pública del Distrito Federal (InfoDF) y dirigido a estudiantes de licenciatura del área metropolitana.

Por tercera ocasión, el Centro de Estudios Políticos (CEP) de la Facultad convocó al Concurso de ensayo político Carlos Sirvent Gutiérrez. Los alumnos acreedores a los premios

de este concurso fueron: Eduardo Torres Alonso, estudiante de octavo semestre de la licenciatura en Ciencia Política ganador dentro de la categoría A, correspondiente a los alumnos regulares, con el ensayo “Una nueva legislación para la democracia mexicana. La reforma electoral 2007-2008 y los medios de comunicación” y José Alejandro Arceo Contreras, licenciado en Sociología en la categoría B, de egresados titulados de la UNAM u otras instituciones de educación superior afines al área de Ciencias Sociales y Humanidades, con el trabajo “La reforma no será televisada”.

En el año se llevó a cabo el primer concurso de video Visiones del Arte, organizado por la División de Educación Continua de la Facultad y el Museo de Arte Contemporáneo de la UNAM. En la categoría de Licenciatura ganaron el primer lugar Paola Verónica Monter León, Arturo Sandoval Portillo, Arturo Vázquez Barranco y Noboru Cinteotl Yurugi López, estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Facultad con el video titulado *Repugnancia*. Asimismo, la estudiante Karen Fabiola Rojano Pérez de la Facultad de Psicología e Israel Macedo Serna de nuestra Facultad, obtuvieron Mención Honorífica a la Mejor Realización con el video *Nos -otros- Sin nombres*.

Con el apoyo de la Dirección General de Actividades Cinematográficas y de la Dirección de Literatura de la UNAM, la Facultad organizó Fósforo, concurso de crítica cinematográfica en honor a Alfonso Reyes, en el cual resultó ganador, en la categoría de Licenciatura, Sergio Bárcenas Huidobro por su reseña sobre la película *Poesía* (Corea del Sur, 2010) del director Lee Chang-Dong.

Octavio Ulises Martínez Serrano, estudiante de octavo semestre de la carrera de Relaciones Internacionales, fue elegido como estudiante-embajador representante de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) ante las comunidades universitarias. Posteriormente, fue designado Mejor Estudiante-embajador de la OCDE.

En el mes de agosto se entregaron los premios a los ganadores del concurso para diseño de campaña publicitaria contra el consumo de alcohol y drogas, el cual fue organizado por la Facultad. El primer lugar lo obtuvieron Carlos Alberto Escobar García, Alejandro García Ortiz y Leobardo Celis Pardo con el trabajo “Área protegida por los alumnos”. El segundo lugar lo ganaron Indra Dheny Rubio González, Lizbeth Hurtado Carrillo, Tania Violeta González Bobadilla y Lizbeth Carrillo Rivera con el trabajo titulado “Porque vida solo hay una...escoge vivirla bien”. Asimismo, recibió mención especial Karina Maldonado, Elizabeth Rebolledo Villa, Yen-Len Siu Fernández y Jessica Cecilia Ureña del Ángel con la campaña “Mala copa es beber y fumar en tu Facultad”.

En el marco del 15° Modelo de la Organización de Estados Americanos (MOAS, por sus siglas en inglés), organizado por St. Mary’s University de San Antonio, Texas, la Facultad recibió el galardón por la Delegación Internacional más Sobresaliente. En esta ocasión la delegación de la UNAM fue coordinada por el profesor Marco Lopátegui y contó con la participación de ocho alumnos de diferentes semestres la carrera de Relaciones Internacionales.

En este rubro es importante agregar que como cada año, la Facultad publicó la convocatoria para el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada, el cual fue entregado a los

ganadores en el mes de octubre. En total participaron en esta convocatoria 24 estudiantes de las cuatro carreras, de los cuales uno por cada disciplina se hizo acreedor al premio. Cabe destacar que antes de la entrega del premio los estudiantes fueron invitados a participar en un taller de realización de carteles, cuyos productos fueron exhibidos durante el Encuentro conmemorativo de los 75 años del servicio social universitario, realizado el 17 y 18 de octubre de este año.

Ω