

# FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN (FES Aragón)

*M. en I. Gilberto García Santamaría González – Director – junio de 2009*

## INTRODUCCIÓN

En el marco del XXXV Aniversario de la Facultad de Estudios Superiores Aragón podemos mencionar que existe un balance positivo de lo realizado en dos años de gestión, ya que se han cumplido en materia académica los objetivos fundamentales plasmados en el Plan de Desarrollo 2009-2013 como: contar con planes de estudio acreditados y reacreditados por diversos organismos y la participación de nuestras licenciaturas en los comités académicos de carrera de la UNAM. Por su parte, el posgrado se fortaleció con eventos de calidad internacional, además de que sus programas permanecen incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Los académicos se integraron activamente en eventos internos y externos en actividades de actualización y profesionalización docente. Los alumnos participaron en un número importante de programas y acciones dirigidas tanto a su formación disciplinar e integral, como en actividades de apoyo a la titulación y a la eficiencia terminal. En materia de investigación, aunque hemos aumentado la actividad, aún se requiere impulsar proyectos que nos permitan estrechar lazos con los sectores social, productivo y de servicios a fin de coadyuvar en la generación de conocimientos que den respuesta a las necesidades sociales. Logramos que las actividades culturales tuvieran presencia en eventos nacionales e internacionales e incorporamos a los equipos representativos de la UNAM a un importante número de atletas, quienes pusieron en alto a nuestra Facultad. La proyección y vinculación se han dado en el marco de convenios que permiten la consolidación del Centro Tecnológico y de la Coordinación de Educación Continua, además de los programas de atención a la comunidad externa y convenios de coedición. En lo concerniente a gestión y administración, se ha considerado eje central de la presente administración la planeación, evaluación y rendición de cuentas. Asimismo, los programas en materia de Protección Civil han brindado un abanico de posibilidades para mejorar la convivencia dentro y fuera de la Facultad. Cuenta de ello son también las mejoras en la infraestructura. Ante este marco de referencia, puntualizamos los resultados obtenidos.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica estuvo conformada por 1 594 docentes a los cuales corresponden 2 094 nombramientos distribuidos de la siguiente forma: 72 profesores de carrera, 1 771 profesores de asignatura, 204 correspondieron a la categoría de ayudante de profesor, 45 técnicos académicos y 2 profesores jubilados. Cabe destacar que del total del personal académico (1 594), el 8 por ciento cuenta con doctorado, el 21 tiene el grado de maestría, el 1 cuenta con una especialidad y el 70 por ciento con licenciatura. Además, 6 profesores

están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I. Por su parte, de los 72 profesores de carrera el 33.3 por ciento cuenta con doctorado, el 40.3 con maestría, el 1.4 tiene especialidad y el restante 25 por ciento tiene una licenciatura.

Para lograr uno de los objetivos principales del Programa de Docencia, que es la calidad educativa y que los docentes de la FES Aragón sean partícipes de ella, se realizaron 27 cursos de actualización con una asistencia de 430 profesores, como parte del Programa de Actualización y Superación Docente apoyado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). En este año, se realizó el Tercer Diplomado de Actualización en Docencia Universitaria, con una duración de 130 horas y la participación de 30 académicos de todas las licenciaturas de la Facultad. También se llevaron a cabo dos diplomados de Aplicación de TIC para la enseñanza, en coordinación con la Dirección de Cómputo para la Docencia, con una participación de 147 docentes. Con referencia a la formación de asesores en el sistema abierto se brindaron dos cursos: Uso de la Plataforma SUAragón en línea, para la formación de docentes del sistema, y el curso-taller de Actualización para la enseñanza semi-presencial, con la participación de 56 académicos. Los profesores del posgrado se actualizaron en seis diferentes eventos tanto internos como externos, de tal forma podemos afirmar que fueron actualizados 28 docentes.

Como resultado de la dedicación y desempeño en las labores académicas realizadas por los docentes, 1 143 se beneficiaron con los programas de estímulos a la productividad académica. En el año, 104 profesores de carrera y técnicos académicos participaron en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), 1 002 profesores de asignatura están incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento Académico de Asignatura (PEPASIG), 36 docentes se beneficiaron con el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) y un profesor participó en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA).

Este año contamos con cinco proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME): 1) Aula de Práctica Forense y Juicios Orales; 2) Diseño, construcción y operación de sistemas de tratamiento de aguas residuales a escala banco de laboratorio; 3) Producción de video-cápsulas educativas e informativas a través de una plataforma digital como reforzadores del proceso de enseñanza presencial de los profesores de la carrera de Comunicación y Periodismo de la FES Aragón; 4) Historia económica del siglo XX: Evolución, escuelas y tendencias, y 5) Elaboración de prácticas en Moodle para el diseño, simulación y equipamiento del Laboratorio de Diseño Mecatrónico. A través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) fueron favorecidos ocho profesores con los proyectos: 1) Transiciones de fases cosmológicas en presencia de campos magnéticos; 2) Evaluación de aire acondicionado solar (pruebas de funcionamiento, mejora y reingeniería de sistemas); 3) Ajuste cambiario y flujo de inversión extranjera: Un estudio comparativo entre México y China; 4) Ciudad Nezhualcóyotl, de la pobreza a la globalización económica y la saturación urbana; 5) Estudio y desarrollo de aplicaciones empleando materiales con memoria de forma; 6) Rediseño del sistema de intercambio de calor del sistema de aire acondicionado solar; 7) La inserción de México en la globalización, diplomacia, negociación y desarrollo, y 8) Campos magnéticos

en el Universo temprano. Dos académicos más se beneficiaron con el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) en la realización de sus estudios de doctorado y de una estancia sabática.

## LICENCIATURA

### *Planes de estudio*

Actualizar los planes y programas de estudio y lograr su reacreditación ha sido una labor constante dentro de la administración actual, por tal razón podemos mencionar que en 2011 las doce licenciatura escolarizadas de mayor antigüedad están acreditadas por organismos pertenecientes al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de México (COPAES), que avalan su calidad. Las carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica-Electrónica e Ingeniería Industrial se encuentran en espera del egreso de su primera generación en 2013, con lo cual se iniciará el proceso de evaluación del plan de estudios, así como el de acreditación. Las licenciaturas en Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Diseño Industrial han terminado su diagnóstico interno.

Es importante señalar que Derecho, Arquitectura, Pedagogía, Comunicación y Periodismo, Relaciones Internacionales, Sociología, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación e Ingeniería Mecánica participan en los comités académicos de carrera de la UNAM.

Los laboratorios y talleres forman un espacio trascendental en la transmisión, generación y aplicación del conocimiento, atendiendo a las necesidades de crecimiento y desarrollo del profesionista con espíritu innovador y de excelencia, de tal manera contamos con la certificación de los laboratorios de las ingenierías: CAE-504, L-1, L-2, L-3 y L-4 bajo la norma ISO 9001-2008, por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. y la red internacional IQNet.

Por su parte, el Sistema Universidad Abierta ha consolidado sus tres licenciaturas, prueba de ello es el egreso de la primera generación de la licenciatura en Relaciones Internacionales en 2011. En la actualidad se encuentra en revisión del plan de estudios de Pedagogía para su posible implantación en 2013.

### *Estudiantes*

Formar profesionistas competitivos, emprendedores y comprometidos con la sociedad es uno de los propósitos de la presente administración, la cual durante este periodo ha impulsado acciones para consolidar cada uno de los programas que ha desarrollado, de tal manera se cuenta con una participación importante de estudiantes en actividades curriculares, extracurriculares, deportivas, culturales y de salud.

Con la finalidad de que nuestros alumnos de alto rendimiento sean constantes en sus estudios, la Facultad gestionó los apoyos económicos necesarios para lograr este fin. De tal forma, podemos afirmar que en el periodo que nos ocupa 4 883 alumnos fueron beneficiados con una beca, 3 135 tuvieron apoyo de PRONABES, 284 obtuvieron una beca del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura, 5 alumnas del área de Ingeniería contaron con una beca proveniente del Programa de Fortalecimiento Académico

para la Mujeres Universitarias, 87 estudiantes recibieron una beca del Programa Bécalos UNAM, los 1 372 restantes lograron la beca perteneciente al Programa de Permanencia Escolar para Estudiantes de Educación Media Superior y Superior en el Estado de México.

Con la intención de brindar a los estudiantes un apoyo complementario a la formación recibida en las aulas, se impulsaron las actividades del Programa Institucional de Tutorías, el cual ofreció a 3 893 alumnos elementos teórico-metodológicos para su buen desempeño académico-profesional, potenciando sus capacidades y habilidades para comunicarse y expresar sus ideas, sustentadas en los conocimientos adquiridos durante su formación en la carrera; ésto se logra gracias al trabajo de 853 profesores, quienes ejercen la tutoría simultáneamente a su labor docente.

Por su parte, el Programa de Habilidades Académicas para el Desarrollo Profesional del Estudiante busca ampliar en los alumnos competencias que les permitan hacer frente a los retos académicos que sus estudios les demandan y contar con aptitudes profesionales necesarias para el mercado laboral. En el año 2011 se ofertaron 67 cursos con los que se vieron favorecidos 1 539 estudiantes de las quince licenciaturas.

Como testimonio de nuestra participación en el programa del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) de México, cuatro alumnos de las carreras de Ingeniería Civil, Derecho y Sociología cursaron un semestre en la Universidad de Guadalajara y recibimos a cinco estudiantes en las carreras de Comunicación y Periodismo, Arquitectura, Ingeniería Civil y Planificación para el Desarrollo Agropecuario, provenientes de la Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y de la Universidad de Guanajuato.

En materia de formación extracurricular se ofertaron 274 cursos con tópicos específicos a 4 890 estudiantes de las quince licenciaturas. Además, con el propósito de que los alumnos analicen temas particulares de su currículo, contar con el reforzamiento de contenidos de materias con alto índice de reprobación o aprender habilidades complementarias a su formación profesional, se organizaron 1 564 actividades, entre ellas podemos citar asesorías personalizadas, talleres y grupos de recursamiento, con una participación de 12 723 estudiantes. Se realizaron 432 cursos intersemestrales los cuales contaron con 9 838 asistentes.

En el marco de las acciones para elevar los índices de eficiencia terminal y de titulación en todas las carreras que se imparten en la Facultad, se fortalecieron las 30 opciones de titulación diferentes a la realización de tesis, las cuales representan en nuestra Facultad el 75.5 por ciento del total de titulados (1 613), mientras que el restante 24.5 por ciento lo hace por medio de tesis (524). El año que nos ocupa nos muestra un incremento de la tasa de titulación del 53 por ciento con respecto al año anterior, lo cual nos permite hacer la observación que existe una tasa de crecimiento anual muy superior a lo planeado en la presente administración.

## POSGRADO

Atender el fortalecimiento del posgrado ha representado un punto medular en la actual administración. Tal fortalecimiento ha sido posible gracias a la consolidación de sus pro-

gramas buscando siempre la calidad y excelencia académica con nuevos e innovadores programas y especializaciones. En 2011 contamos con los programas de maestría y doctorado en Pedagogía, Economía y Derecho, así como con la maestría en Arquitectura, los cuales se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. En el caso del doctorado en Pedagogía, el Conacyt está realizando la evaluación a fin de obtener el reconocimiento como Programa de Cooperación Internacional. Por su parte, la especialización en Puentes, además de impartirse en la Facultad, tiene sedes en los estados de Chiapas, Veracruz y Puebla. Este año el Posgrado atendió a 413 alumnos, de los cuales 55 fueron en especialización, 294 en maestría y 64 en doctorado.

Los Comités Tutorales realizan el apoyo para lograr que los maestrantes y doctorantes obtengan su grado en corto plazo y con esto elevar el índice de eficiencia terminal, de esta manera en el año egresaron 115 alumnos y obtuvieron el grado 74 egresados de las maestrías y doctorados. Podemos observar que se tuvo un incremento de 130 por ciento.

Para evitar la deserción escolar y estimular a los maestrantes y doctorantes a concluir los estudios de posgrado, se asignaron apoyos económicos a 193 alumnos por instituciones como el Conacyt y el Instituto Mexicano del Transporte; cifra que representó el 47 por ciento del total de la matrícula.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Conscientes de la necesidad de la actualización de conocimientos y de la capacitación, la Facultad de Estudios Superiores Aragón siempre ha manifestado la importancia que reviste la educación continua para tal efecto, de aquí que el gran reto ha sido diversificar la oferta de los servicios y fortalecer los ya establecidos con la finalidad de ser la mejor opción para la comunidad universitaria, instituciones educativas, organismos públicos, empresas y población en general de la zona nororiente del Valle de México, logrando los siguientes resultados:

- Se ofertaron 150 actividades académicas correspondientes a: 56 diplomados, 25 cursos de idiomas, 32 cursos de temas variados y 37 servicios a otras instituciones, con un total de 4 505 asistentes, 609 ponentes y cubriendo 18 820 horas.
- Las actividades brindadas a la comunidad interna fueron: 25 cursos de capacitación y 55 cursos de actualización con un total en ambas actividades de 2 792 asistentes. Cabe resaltar que en este periodo contamos con 36 diplomados, de los cuales 25 son con opción a titulación.
- En cuanto a las actividades dirigidas a la comunidad externa se realizaron: 68 cursos de capacitación dirigidos a 1 498 asistentes y uno de actualización para 47 asistentes. Con el propósito de incrementar la oferta educativa y el número de beneficiados, así como reforzar la presencia de educación continua en el exterior, se promovieron convenios de colaboración y prestación de servicios con organismos públicos y privados, entre los que se encuentran: Cámara de Senadores, Cámara de Diputados, Autobuses de Oriente y Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Para ofrecer a los estudiantes y académicos oportunidades de formación en otras universidades e instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, se concretaron diversos vínculos de cooperación académica. De tal forma podemos comentar que se realizó, a través de la Convocatoria General para la Movilidad Estudiantil Internacional de la UNAM, el intercambio para que veinte alumnos de la Facultad estudiaran por seis meses: cinco de la licenciatura en Arquitectura fueron enviados a la Universidad de San Buenaventura en Colombia y a las universidades de Alcántara, Sevilla y Coruña en España; ocho alumnos de Comunicación y Periodismo tuvieron la oportunidad de ir a Colombia a las universidades de Antioquia, Sergio Arboleda y Santo Tomás, en Brasil a la Universidad Estadual Paulista, en Ecuador a la Universidad Especialidades Espíritu Santo, en Canadá a la Universidad Laval y a la Universidad de Lleida en España; dos alumnos de Derecho estuvieron en el Institut D'Études Politiques de París (Francia) y la Universidad de Barcelona en España; en la University of Wisconsin Conahec en Estados Unidos se encuentra un alumno de Economía; Ingeniería Industrial tuvo un representante en la Universidad de Santander (España); Pedagogía, por su parte, contó con un alumno que cursó un semestre en la Universidad Mayor en Chile; y por último, dos alumnos de Relaciones Internacionales también fueron aceptados en la Universidad de Buenaventura Bogotá (Colombia).

En relación con los académicos favorecidos por el intercambio internacional podemos mencionar al maestro en Ingeniería Néstor García Castillo, de la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica, quien a través del Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes de Posgrado estuvo seis meses en la Universidad Politécnica de Valencia.

La licenciada Henia Prado Hernández, egresada de nuestra Facultad, participó en el programa de Becas MAEC-AECID con el objetivo de cursar el Máster en Periodismo BCNY en la Universidad de Barcelona.

En lo concerniente al Programa Editorial de apoyo a la difusión y comercialización de las obras académicas, se firmó el contrato de coedición con Plaza y Valdés editores para la publicación de la obra *Un museo para todos: El diseño museográfico en función de los visitantes*, de la maestra Norma Edith Alonso Hernández. Con la Universidad de Madrid se lleva a cabo la coedición del libro *El estrés y la satisfacción laboral y salarial del personal académico en organizaciones universitarias en México, España y Chile*, de los autores Daniel Velázquez Vázquez y Agustín de la Herrán Gascón.

En materia de convenios podemos mencionar que continuamos con el Instituto Nacional de Antropología e Historia con los proyectos: Teotihuacán, realidad virtual y Modelo de realidad virtual de Xochicalco, además de la firma de los convenios con el Colegio de Arquitectos, el Instituto Electoral del Estado de México, Fundación Proempleo Productivo A.C., el Instituto Electoral del Distrito Federal y con la Universidad de Madrid para el proyecto: Formación de profesores en creatividad aplicada.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Labor importante para nuestra Facultad es la realizada con la sociedad, ya que extendemos nuestros beneficios de los servicios académicos, culturales, artísticos y deportivos a la comu-

nidad externa para fortalecer el desarrollo social y cultural de la zona nororiente. En esta materia se desarrollaron acciones que consolidaron los programas que las áreas académicas de Ingeniería Civil y Pedagogía promueven, entre los que destacan: el Programa Psicopedagógico de Servicio Social que cuenta con 100 niños que requieren educación especial y con síndrome de Down, atendidos por cinco profesores y prestadores de servicio social; el Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario dirigido a 50 estudiantes que requieren apoyo pedagógico en su proceso de desarrollo integral; el programa de INEA Educación para Todos ofreció alfabetización, primaria y secundaria a 164 adultos y fueron expedidos 63 certificados. Con el Programa Universitario de Estudios de Género se ofrecieron cursos-talleres para comprender la constitución del género entre la comunidad universitaria, siendo beneficiados 52 alumnos. A la vez se apoyó a 58 estudiantes y a 70 trabajadores por medio de la Red Interdisciplinaria de Prevención y Atención de la Violencia.

## INVESTIGACIÓN

El programa de Investigación Institucional de la FES Aragón ha promovido actividades de apoyo y actualización para la formación y actualización de profesores en la investigación; de tal forma se impartieron cursos a 45 profesores: El problema de la investigación y sus limitaciones, El uso de relatos y prácticas en la investigación e Investigación en estudios de género, con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y de la Secretaría Académica del Programa de Posgrado.

En cumplimiento del objetivo de difundir permanentemente la investigación que se realiza en la Facultad se llevó a cabo el VIII Encuentro Multidisciplinario de Investigación, que contó con la participación de 130 profesores e investigadores de nuestra Facultad y de universidades externas nacionales y extranjeras y con la asistencia de 1 200 alumnos y académicos.

En el periodo que nos ocupa se realizaron 172 investigaciones, de las cuales 30 son de reciente creación, 33 se concluyeron y 109 se encuentran en proceso. De igual forma, se obtuvieron 152 productos de investigación, los cuales correspondieron a 21 informes, 70 tesis, 18 resúmenes, 7 libros, 4 modelos físicos y 32 reportes.

Los profesores de carrera estuvieron presentes en 86 actos académicos de investigación, dentro de los cuales podemos señalar: 38 ponencias en foros nacionales, 3 conferencias en foros internacionales, 18 en conferencias de foros nacionales, 6 cursos y 21 actividades varias.

## INFRAESTRUCTURA

La Biblioteca Jesús Reyes Heróles dispone de 51 689 títulos y 296 039 ejemplares, así como de 17 terminales de catálogo electrónico para su consulta. En 2011 brindó servicio bibliotecario a 920 273 usuarios a través de préstamo interno y externo, hemeroteca, salas de consulta, de tesis y de videoteca; además se ofrecieron 237 préstamos interbibliotecarios, 9 549 usuarios de cubículos de estudio y se realizaron 557 466 fotocopias. Por otra parte, el Aula Magna Javier Barros Sierra de la Biblioteca fue escenario importante para la celebración de 79 exámenes profesionales, 8 presentaciones de libros, impartición de 12 diplomados, 27 conferencias y 20 videoconferencias.

Con el objeto de atender las necesidades de cada carrera se adquirieron 1 511 títulos con 3 952 ejemplares y 22 títulos de revistas con 167 ejemplares.

Por su parte, el Centro de Cómputo brindó servicio a 3 295 usuarios mediante el uso de 169 equipos y fueron impartidos 36 cursos dirigidos a 578 alumnos. En los laboratorios de Fundación UNAM se atendió a 24 152 usuarios y fueron impartidos 68 cursos de cómputo beneficiando a 504 alumnos.

2011 fue un año en el cual la infraestructura de la Facultad logró importantes cambios. Cambios que tenían como referente el apoyo a la protección civil, prevención de desastres y lograr una mejor convivencia de la comunidad en las instalaciones. En este marco de referencia podemos enumerar las siguientes acciones: construcción de módulos para alimentos, rampas de acceso a diversas áreas, andadores e instalaciones de escaleras metálicas y gradas en el área deportiva, construcción de un comedor y áreas de oficina para personal administrativo, creación de espacios exclusivos para personas con discapacidad, colocación de nuevos letreros de señalización, adaptación de las nuevas entradas a la Facultad, reubicación del Departamento de Servicio Social, adaptación de los espacios del Departamento de Personal, la construcción del área de trabajo del Laboratorio de Maderas que consistió en la creación de una explanada y mesas de concreto en la parte posterior del laboratorio L-1 para uso de los alumnos de la carrera de Diseño Industrial, reubicación de las oficinas de Servicios Generales en un lugar acorde con las funciones de esta área con la finalidad de estar más cerca de los principales accesos, reubicación del área de jardinería a un espacio más apropiado y la construcción del Jardín de Lectura Estudiantil, así como la remodelación de la Librería.

En materia de equipamiento podemos comentar que se dotó de equipo y material a laboratorios y talleres, se colocaron pizarrones y bancas en diversas aulas y se adquirieron equipo y material para diversas áreas de la Facultad.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Con la línea estratégica Difusión Cultural y Actividades Deportivas se busca llevar los beneficios del deporte y la cultura universitaria a la comunidad demandante, de tal forma en este año se organizaron 828 eventos académicos: 6 concursos, 192 conferencias, 10 congresos, 290 cursos, 6 diplomados, 4 encuentros, 72 exposiciones, 5 ferias, 11 foros, 18 mesas redondas, 47 reuniones, 27 seminarios, 37 talleres y 103 eventos varios, que contaron con la participación de 35 865 asistentes.

Por otra parte, se realizaron 1 265 eventos artísticos y culturales, correspondiendo a: 41 funciones de cine, 29 funciones de danza, 25 exposiciones, 983 talleres, 16 funciones de teatro, 15 talleres itinerantes, 1 conferencia, 7 conciertos, 6 visitas guiadas, 5 eventos de poesía, 20 ferias, 6 concursos, 1 recital y 110 eventos diversos, con una asistencia a dichos actos de 70 155 personas. Los eventos más destacados fueron: la participación del grupo de teatro Insha-Inicte de la FES Aragón con la obra *La otra cara de Don Juan*, las dos presentaciones del Taller Coreográfico de la UNAM, la presencia de la OFUNAM en nuestra Facultad,



la 53 Muestra Internacional de Cine, la presentación de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata, el Primer Festival Cultural y Deportivo de Otoño de la FES Aragón, el Ballet folklórico México está de Fiesta, la exposición *Arte en palillos* y las proyecciones de las películas en el marco del Festival Internacional de Cine FICUNAM, entre otros.

Para incrementar la oferta de actividades relacionadas con la condición física y la salud de los universitarios, en 2011 se organizaron y participó internamente en 23 099 eventos deportivos y recreativos, con 212 624 alumnos. Asimismo, 8 632 atletas participaron en 4 580 eventos deportivos externos. Entre los eventos más sobresalientes podemos señalar los siguientes torneos: Regional CONDEE en Fútbol Rápido, de Atletismo, de Gimnasia Aeróbica y de Taekwondo; además la Olimpiada Nacional de Atletismo y Taekwondo en Mérida, Yucatán, la Universiada Nacional UAEM, el Campeonato Nacional de Atletismo Primera Fuerza, el Campeonato Mundial Abierto de Estados Unidos de Taekwondo en Austin, Texas, los Juegos Inter-Universitarios 2011 y el Torneo Telmex de Fútbol Varonil etapa estatal. En estas competencias se obtuvieron 89 primeros lugares, 95 segundos lugares y 100 terceros lugares. Por otro último, debemos señalar la importante labor de fomentar el deporte en niños y jóvenes de la comunidad aledaña a la Facultad a través del proyecto Pumitas, con el cual se ofertaron cuatro disciplinas deportivas a 390 niños y adolescentes, quienes participaron en torneos de las ligas Formativa Tepeyac, Proyecto 2000, Deportivos Francisco Zarco y los Galeana, y en la Olimpiada Nacional, obteniendo 14 premios de primer lugar, 13 de segundo y 12 de tercero.

Como parte fundamental de la conmemoración del 35 Aniversario de la Facultad, 20 áreas organizadoras se dieron a la tarea de organizar 180 eventos académicos y de extensión universitaria, como conferencias magistrales, coloquios, foros, encuentros, videoconferencias, mesas redondas, exposiciones, torneos deportivos, actividades artísticas, concursos y transmisiones en vivo de programas de radio y televisión, por citar algunos. Las áreas involucradas fueron: doce licenciaturas del sistema escolarizado y tres de Universidad Abierta, los programas de posgrado de Pedagogía y Derecho, el Centro Tecnológico Aragón, el Centro de Lenguas Extranjeras, actividades deportivas y culturales. Cabe mencionar que se realizaron eventos internacionales como el Primer Congreso Internacional de Educación Universitaria y Prácticas Educativas Innovadoras de los Programas de Maestría y Doctorado en Pedagogía, y el Primer Encuentro Internacional de Pedagogía: Discursos y Prácticas de Intervención de la licenciatura en Pedagogía, los cuales contaron con la intervención de los siguientes países: España, Colombia, Argentina, Chile, Brasil, Costa Rica, Cuba, Alemania, Uruguay e Italia; así como de distintas facultades del interior de la República. 21 917 asistentes de la comunidad docente y estudiantil se vieron beneficiados al ser testigos de las experiencias que los participantes vertieron durante sus ponencias.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

La excelencia académica de nuestros estudiantes y egresados fue objeto de reconocimiento por diversas instituciones. Así, podemos mencionar el primer lugar obtenido por la egresada maestra Mabel Ramos Martínez en la categoría Derecho Público del Cuarto Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado, organizado por la Secretaría de Gobernación,

con el trabajo titulado "Ineficacia de las órdenes de protección de naturaleza civil en el Derecho familiar del Distrito Federal". El alumno Francisco Alfredo Bonilla Moguel, estudiante de la licenciatura en Relaciones Internacionales del Sistema Universidad Abierta, fue el único representante de la UNAM en participar en el Modelo de Naciones Unidas de Morelos (MORMUN) 2011, a la vez, se hizo acreedor al mejor delegado en el Modelo de Naciones Unidas organizado por Fundación Azteca. Por su parte, el alumno Erick Martínez Guzmán recibió un reconocimiento como mejor delegado en el IV Modelo de las Naciones Unidas de la UNAM (MONUUNAM). El egresado de Diseño Industrial, Alejandro Valentín Saavedra Román se convirtió en el primer representante de la UNAM en resultar ganador con el proyecto Saavroom2, en la categoría Doble Uso de la cuarta edición del Concurso de Diseño de Muebles Fabricados con Madera Dura 2010, organizado por el American Hardwood Export Council, además de obtener en el mismo certamen un premio especial otorgado por Terrés, Muebles Contemporáneos y Decoración Interior. Diego Israel Juárez Martínez, alumno de Pedagogía, consiguió el primer lugar en el Rally 2011: La Unión Europea y su Política Exterior. El proyecto Soles que consistió en una estufa solar, sugerido por Gabriel Antonio Bobadilla Fuertes, estudiante del décimo semestre de Ingeniería en Computación, fue incluido en el selecto grupo de las 128 mejores ideas de tecnología limpia en la segunda edición del torneo de empresas verdes, convocado por Cleantech Challenge México S.C. Por último, podemos mencionar el caso de Kenia Méndez Flores, egresada de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, quien recibió el 31 de mayo el premio Mujer Emprende en el Auditorio de la Asociación de Bancos de México.

Como reconocimiento a su desempeño en la realización de servicio social fue otorgado el Premio Dr. Gustavo Baz Prada a once jóvenes de la Facultad.

La maestra María Guadalupe Durán Alvarado, profesora de la carrera de Derecho, obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de manos del Rector de nuestra máxima casa de estudios.

En materia deportiva podemos mencionar que Carlos Uriel Tinajero Reyes, integrante del Programa Pumitas de Taekwondo, ganó medalla de plata en la categoría Juvenil Mayor, peso light, del US Open celebrado en febrero en Austin, Texas, y también obtuvo la medalla de oro en el torneo organizado en la Unidad Deportiva de Zinacatepec, donde también Sandra Maya Ruiz fue condecorada con la medalla de bronce.

Como una muestra palpable de la trayectoria académica de los profesores de carrera, de asignatura y técnicos académicos, quienes han dedicado gran parte de su vida a la enseñanza, 267 académicos recibieron un reconocimiento a su esfuerzo con medallas de antigüedad docente por 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de servicio, y 41 recibieron las medallas al Mérito Universitario por 25 y 35 años de servicio.