

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA (FES Zaragoza)

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez – Director – noviembre de 2010

Durante el 2012 las actividades de la actual gestión estuvieron orientadas prioritariamente a la puesta en marcha y al seguimiento de los programas y proyectos definidos en el Plan de desarrollo institucional (PDI) 2010-2014.

De acuerdo a las iniciativas planteadas en el Plan de Desarrollo de la UNAM 2011-2015, se identifica una alta congruencia entre ambos planes, que determina las prioridades a atender en aspectos tales como: mejorar la calidad en el proceso de formación de los alumnos de pregrado y posgrado y las capacidades de enseñanza de los profesores, reducir el rezago y mejorar su aprovechamiento académico mediante la organización de un sistema de tutorías y proyectos de seguimiento; evaluar los diversos sistemas y tipos de becas, flexibilizar y agilizar el proceso de revisión y actualización de los planes de estudio centrados en el aprendizaje y su vinculación a la investigación; propiciar una mayor movilidad nacional e internacional de los estudiantes, ampliar la gama de opciones terminales en las diferentes carreras; formar egresados con un alto nivel de competencia profesional, con valores cívicos y éticos, con capacidad de respuesta a la vida cambiante del entorno y preparados para insertarse de manera responsable en la sociedad.

De igual forma, los planteamientos relacionados con el servicio social, la participación con los sectores público y privado y la promoción de microempresas de egresados orientadas a incrementar la vinculación con el mercado laboral; la incorporación del idioma inglés en los planes de estudio; el incremento de la vinculación de la investigación a las carreras profesionales y la conjunción de dos o más disciplinas en proyectos compartidos, también forman parte de ambos planes. Sin embargo, la instrumentación de proyectos institucionales en estos ámbitos aún es incipiente y resultan ser directrices de acciones inmediatas en la FES Zaragoza. Bajo esta perspectiva, la tarea imprescindible es realizar el seguimiento cuantitativo de los indicadores de desempeño institucionales con el fin de establecer los mecanismos para conocer las acciones que se han emprendido y sus resultados e identificar la pertinencia de las estrategias implementadas en congruencia con el cumplimiento con las líneas rectoras de la UNAM para la presente gestión.

En resumen, la puesta en marcha del Plan de desarrollo institucional que marcó la tendencia de las actividades cotidianas en la FES Zaragoza durante el 2012 resultó ampliamente congruente con los planteamientos del Plan de Desarrollo en la UNAM (Rectoría, 2011-2015), en relación a las responsabilidades sustantivas de docencia, investigación, difusión y extensión, vinculación y proyección, gestión y administración que, en esencia, definen el tipo de unidad universitaria que se busca construir y el estudiante que se quiere formar. Lo que induce a la FES Zaragoza a continuar enfrentando los retos con oportunidad y creatividad.

Para dar cumplimiento a la gestión operativa de los programas y proyectos del PDI 2010-2014 en el segundo año de gestión y asegurar la consecución de los objetivos propuestos en el mismo, se instrumentó una propuesta metodológica estratégica de seguimiento y evaluación que posibilitó, tanto la detección del grado de avance de dichos programas y proyectos, como la identificación oportuna de obstáculos y problemas, para identificar la instrumentación oportuna y pertinente de acciones y medidas correctivas.

PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, en el 2012, realizó sus actividades, programas y proyectos institucionales con un total de 1 434 profesores y 1 869 nombramientos, de los cuales 245 (13.1 por ciento) fueron profesores de carrera, 1 336 (71.5 por ciento) profesores de asignatura, 261 (14 por ciento) fueron ayudantes de profesor y 27 (1.4 por ciento) técnicos académicos.

El nivel de estudios del personal académico incide de manera trascendente en la calidad de sus actividades docentes, de investigación y en cualquier actividad o programa institucional en el que participa. Durante 2012 la distribución de los profesores de carrera con respecto a su nivel de estudios alcanzó el 15.5 por ciento con licenciatura, el 5.3 con especialidad, el 47.3 con maestría y el 31.8 por ciento con doctorado.

En este año se reanudó en la FES Zaragoza la apertura de concursos de oposición abiertos con el fin de continuar promoviendo la estabilidad laboral como premisa del desarrollo académico, por lo que se convocaron 41 plazas para profesores de asignatura en las diferentes áreas, las cuales contarán con el dictamen final correspondiente en el siguiente año. De igual forma, se dio continuidad a la instrumentación de concursos de oposición cerrados en los cuales se promovieron cuatro profesores de asignatura y cinco profesores de carrera.

Los profesores de asignatura beneficiados este año con el Programa de Estímulos a la Productividad (PEPASIG) fueron 615, el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) registró 192 profesores de tiempo completo y en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se evaluaron 63 académicos, para alcanzar un total de 241 profesores beneficiados en el programa.

La permanencia e incorporación de los profesores en estos programas de estímulos representa el trabajo continuo en la actualización, especialización, investigación y colaboración interinstitucional de la planta docente de la FES Zaragoza y su compromiso con la formación de los estudiantes.

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), otorgó nueve becas a profesores con el fin de consolidar su formación académica a través de la realización de estudios de posgrado y de estancias de investigación; éstas se distribuyeron en las carreras de la siguiente forma: dos en la carrera de Biología, una en la de Cirujano Dentista, cinco en la de Psicología y una en la de Química Farmacéutico Biológica (QFB).

LICENCIATURA

Planes y programas

La actualización continua de los planes de estudio, como eje rector del mejoramiento académico permanente, forma parte de las metas de la gestión cuyo objetivo es mantener el vínculo con los avances científicos y tecnológicos de las diversas disciplinas que conforman la Facultad. Desde esta perspectiva se busca que en todas las carreras exista un avance significativo que permita mantener la vigencia en los contenidos curriculares, con el fin de ofrecer una formación de vanguardia acorde con la dinámica del mercado laboral y la práctica profesional actual que demanda las exigencias de un mundo globalizado. En este marco, la carrera de Ingeniería Química realizó la actualización del plan de estudios, el cual se aprobó en septiembre de 2012 por el H. Consejo Técnico de la Facultad. Asimismo, la carrera de Psicología, no obstante haber iniciado durante 2011 la instrumentación de un nuevo plan de estudios, llevó a cabo en 2012 la evaluación curricular de los objetivos, contenidos, estrategias de enseñanza/evaluación y bibliografía de las unidades de aprendizaje de los módulos de primer y segundo semestre del plan de estudios a través de la conformación de cinco instrumentos. Por su parte, la carrera de Cirujano Dentista llevó a cabo la actualización de los programas académicos del área clínica y biológica, se revisaron y actualizaron diez programas: cuatro del primer año (Módulo Estomatología Social I, Módulo Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático, Módulo Prevención en Estomatología, Módulo Clínica en Prevención, Módulo Introducción al Proceso Salud Enfermedad Nutrición, Metabolismo y Bases Farmacológicas), dos del segundo (Módulo Sistemas de Mantenimiento Relación y Regulación del Organismo Humano, Módulo Estomatología I), dos del tercero (Módulo Estomatología II, Módulo Clínica Estomatológica Integral II) y dos del cuarto (Módulo Estomatológico del Paciente Geriátrico y Módulo de Estomatología Integral III). Aunado a lo anterior, se avanzó para la reestructuración del plan de estudios en tres aspectos: la elaboración de la propuesta metodológica, la integración en un 30 por ciento de la propuesta de fundamentación del plan de estudios y el 50 por ciento del diagnóstico del plan de estudios.

La carrera de Médico Cirujano instrumentó talleres para la reestructuración de los programas académicos en las siguientes asignaturas: Morfofisiología, Histología y Embriología, Bioquímica, Microbiología de segundo año, Microbiología e Inmunología de primer año, Terapéutica, Fisiopatología Experimental I, Fisiopatología Experimental II, Epidemiología del primero y segundo año, Estudio Médico Integral de la Familia y Humanidades; en todos ellos se alcanzó un avance del 50 por ciento.

De igual forma, en la carrera de Enfermería se ha continuado con la reestructuración del plan de estudios a través de talleres en los que se analizaron la coherencia y flexibilidad del plan actual.

En la carrera de QFB se llevó a cabo el taller coordinado por la Dirección General de Evaluación Educativa en donde se establecieron los lineamientos de la UNAM para llevar a cabo la autoevaluación del plan de estudios, así se elaboró la guía específica para el plan de estudios de la carrera.

En la carrera de Biología se llevó a cabo la elaboración de los programas analíticos de los laboratorios de Investigación Formativa (I, II, III, IV, V, VI, VII y VIII) a través de un seminario-taller. En congruencia con el proceso de autoevaluación para la acreditación, esta carrera concluyó dicho proceso para recibir la visita de los evaluadores del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB), A.C., en noviembre de 2012.

Estudiantes

Para el ciclo 2011-2012 la tendencia de crecimiento en la matrícula continuó, alcanzando la cifra de 10 403 alumnos inscritos, con la incorporación de 2 440 estudiantes de primer ingreso, es decir 23.45 por ciento de la población total.

El número de alumnos de nuevo ingreso para cada una de las siete licenciaturas que se imparten en la FES Zaragoza se distribuye de la siguiente manera: para Biología 14.71 por ciento, Cirujano Dentista 14.54, en Enfermería 14.95, Ingeniería Química 10.90, Médico Cirujano 9.75, Psicología 21.96 y Química Farmacéutico Biológica 13.15 por ciento.

Los diferentes programas institucionales de becas ofrecieron apoyo a 3 596 alumnos de la FES Zaragoza en 2012. En el Programa Nacional de Becas para Educación Superior (Pronabes) se cuenta con el mayor número de alumnos: 2 420 registros. El Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) con 151 becas, el programa Bécalos con 38 becas. También se otorgaron becas del programa Universitarios Prepa Sí, en el cual se registraron 936 estudiantes, uno en el programa becas STUNAM (cláusula 90 del contrato colectivo de trabajo), uno en el Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFAMU), 22 en el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas, 25 en el Programa de Becas de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia-Licenciatura y dos en el Programa de Becas de la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. La distribución de becarios por género se divide de la siguiente manera: 32.04 por ciento hombres y 67.96 por ciento mujeres. Adicionalmente a los programas mencionados, en el programa de servicio social Peraj se otorgaron 50 becas, uno en el Programa México Nación Multicultural y en el Programa Becanet se otorgaron 358 a alumnos de la FES Zaragoza.

En el año 2012 participaron 321 profesores en el programa de tutores, la carrera de Psicología con 64, la de Biología con 59, Cirujano Dentista con 59, Médico Cirujano con 54, QFB con 39, Enfermería con 28 e Ingeniería Química con 18. El objetivo de este programa está enfocado al desarrollo de habilidades complejas y de metodologías de aprendizaje para fortalecer la formación académica de los estudiantes; a través de la participación de estos tutores el número de estudiantes atendidos ascendió a 2 135.

En este año, un total de 1 592 alumnos zaragozanos cubrieron cien por ciento de créditos para sus respectivas licenciaturas, 1 038 (65.20 por ciento) mujeres y 554 (34.80 por ciento) varones. De la carrera de Biología egresaron 219 alumnos, de la de Cirujano Dentista 262, de Enfermería 239, de Ingeniería Química 100, de Médico Cirujano 192, de Psicología 443 y en Química Farmacéutico Biológica un total de 137.

Cada una de las carreras ha puesto en marcha diferentes alternativas de titulación con el objeto de atender el rezago escolar y ofrecer nuevas opciones a sus alumnos para la con-

clusión de sus estudios profesionales; la Carrera de Enfermería cuenta con diez de estas opciones, Cirujano Dentista con nueve, Ingeniería Química con nueve, Psicología y QFB con diez, Biología con siete y Médico Cirujano con tres.

En 2012 se titularon 862 egresados de licenciatura. Por la modalidad de Tesis el 49.54 por ciento, por Examen profesional objetivo 31.20 por ciento y por otra opción de titulación el 19.26 por ciento.

POSGRADO

La FES Zaragoza cuenta con cuatro programas de especialidad –uno de ellos con dos orientaciones–, seis de maestría y dos de doctorado. Durante el año 2012 se registraron en la Facultad 172 alumnos en estos programas de posgrado, 138 en especialización, 30 en maestría y cuatro en doctorado. La población escolar total de los programas de maestría y doctorado en los que la Facultad es entidad participante ascendió a 2 847 alumnos en maestría y 1 020 en doctorado.

En el año obtuvieron el grado 34 estudiantes: 24 de especialidad, 14 de maestría y uno de doctorado.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el 2012 se desarrollaron 389 actividades diversas de educación continua, de las cuales 14 fueron diplomados (3.60 por ciento), 225 cursos (57.84 por ciento), 6 talleres (1.54 por ciento), un seminario (0.26 por ciento) y 143 conferencias (36.76 por ciento), contando con una asistencia total de 11 289 personas en las diversas actividades.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo académico de la Facultad, así como coadyuvar a la solución de importantes problemas de salud y educación con otras instituciones, durante el año se establecieron once convenios, uno con cada una de las siguientes instituciones: Instituto de Estudios Superiores de Enfermería, S.C. (IESE); Instituto de Estudios Avanzados de Enfermería, S.C. (IDEADE); Centro de Implantología Oral y Rehabilitación, S.C. (CIORÉ); Dr. Jesús Cruz Martínez; Instituto Nacional de Cardiología *Ignacio Chávez*; Asociación Cultural Mixe, A.C.; Instituto de Estudios Superiores en Ciencias de la Salud INESUCS, A.C.; Delegación Política del Distrito Federal en Iztapalapa; H. ayuntamiento de Nezahualcóyotl; Fundación UNAM, A.C.; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Delegación Regional Norte en el Distrito Federal.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Zaragoza tiene siete unidades responsables del Servicio Social, una por cada carrera, las cuales están vinculadas a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM. Para el 2012 el total de programas de servicio social activos fue de 379, en los cuales 900 alumnos realizaron su servicio social, 635 lo terminaron y 87 lo liberaron.

Las clínicas universitarias de la FES Zaragoza constituyen una fortaleza académica fundamental para la Facultad, al ofrecer los ambientes reales de aprendizaje de los estudiantes e interactuar con los pacientes durante su formación profesional, además de erigirse como uno de los ámbitos y vínculos estratégicos más importantes con la comunidad por el tipo de servicio que otorgan. Asimismo, los centros de atención Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA), proporcionan a los alumnos de odontología la formación para el ejercicio independiente de la profesión.

En las ocho clínicas universitarias se realizaron un total de 64 795 consultas. Mientras que en los MOSEA se realizaron 5 249 procedimientos odontológicos a 1 237 pacientes.

Los servicios y consultas otorgadas representan las actividades realizadas por los estudiantes para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en un modelo de enseñanza que privilegia la integración de la docencia con el servicio, en zonas periféricas de alta demanda de servicios de salud representadas por la Delegación Iztapalapa del Distrito Federal y los municipios de Netzahualcóyotl y de Los Reyes La Paz en el Estado de México.

INVESTIGACIÓN

El desarrollo de proyectos de investigación y de mejoramiento de la enseñanza representa una actividad, que además de generar conocimientos, nutre el desarrollo académico y la actualización de profesores y estudiantes y fortalece la formación científica de los alumnos cuando esta actividad se vincula a la operación de los programas curriculares. En el año 2012 se registraron 96 proyectos formales de investigación y mejoramiento de la enseñanza en la FES Zaragoza, el financiamiento a estos proyectos se obtuvo de diferentes fuentes, siete del Conacyt, 50 del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales del Mejoramiento de la enseñanza (PAPIME) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, 34 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la misma Dirección General y cinco de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio).

Para el desarrollo de esta función sustantiva la Facultad cuenta con 30 líneas de investigación independientes y ocho unidades de investigación formalmente establecidas, en donde se desarrollan 39 líneas de investigación, todas ellas registradas en la Coordinación de Investigación de la FES Zaragoza; lo que representa el potencial de desarrollo científico y tecnológico para el desarrollo del conocimiento, la integración de la docencia con la investigación y la incorporación temprana de los estudiantes en actividades científicas.

En el 2012 la FES Zaragoza contó con 36 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, distribuidos de la siguiente manera: tres en el área Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra, 19 en Biología y Química, tres en Medicina y Ciencias de la Salud, ocho en Humanidades y Ciencias de la Conducta, uno en Sociales, uno en Biotecnología y Ciencias Agropecuarias y uno en Ingeniería.

INFRAESTRUCTURA

Durante 2012, en la FES Zaragoza se realizaron 332 acciones por Superintendencia de Obras y 2 937 servicios de mantenimiento. Para fortalecer la identidad, en las entradas

de los campus I y II y de todas las clínicas universitarias de Atención a la Salud (CUAS) se instalaron pórticos con los nombres y logotipos institucionales. Asimismo, se dio mantenimiento a la infraestructura de las CUAS para conservar al cien por ciento las condiciones de atención a la comunidad que asiste a ellas; además, una de las prioridades fue la realización de acciones conducentes para mejorar las condiciones del agua que se recibe en las CUAS, en este sentido se avanzó en la construcción de tres cisternas para transvase y se han conseguido y conectado tres filtros de lecho profundo, con lo que se consiguió agua potable en las CUAS Reforma, Benito Juárez y Tamaulipas.

Con el apoyo de la Dirección General de Obras y Conservación se está construyendo un nivel adicional en el nuevo edificio de Tecnologías y Educación Continua, para incrementar la disponibilidad de aulas en la Facultad y así enfrentar con mayores recursos de espacio el incremento no sólo de la matrícula, sino de las actividades académicas de difusión y extensión.

Para cubrir las necesidades de mobiliario en las aulas de la Facultad por el incremento de la población estudiantil y el deterioro del mismo, se adquirieron 600 sillas para equipar la sala dos de la biblioteca, el Aula Magna de la Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) Zaragoza, el vestíbulo del auditorio que se adaptó como aula y el resto fueron distribuidas en diferentes salones que ocupan las carreras del Campus I.

Las actividades de mejora de la infraestructura y espacios de la Facultad, en Campus II incluyeron la remodelación de los laboratorios de Biología y las instalaciones del museo Zoológico, se estableció un invernadero externo y una laguna de tratamiento de aguas con 50 plantas herbáceas vivas semiacuáticas para la depuración biológica de aguas residuales. Se realizaron los mantenimientos a equipos de uso en los laboratorios de docencia y en los casos necesarios se hizo la adquisición para reemplazar equipo obsoleto.

El proyecto de bebederos para la disposición de agua de calidad para alumnos y profesores, a cargo de la carrera de Ingeniería Química, está operando con alumnos de la carrera que realizan su servicio social y produce agua que cumple con las normas de alta calidad. Para tratar los residuos peligrosos y biológicos infecciosos de la FES Zaragoza, incluidos los producidos en las CUAS, esta misma carrera construyó un incinerador, el cual se encuentra en etapa de prueba.

La reforestación de las áreas verdes de la Facultad, que incluye el incremento en la diversidad de especies arbóreas, se realiza bajo la asesoría y coordinación de la carrera de Biología, la cual hizo el diagnóstico de la situación ecológica y plantó 735 ejemplares donados por viveros (25 árboles, 70 herbáceas, 640 arbustos) y 38 árboles adquiridos, de los cuales se han distribuido aproximadamente el 60 por ciento en Campus II y el 40 por ciento en Campus I.

En lo referente a infraestructura deportiva, está por terminarse el reempastado de la cancha de fútbol soccer y se enmalló la cancha de fútbol rápido, solamente falta revestir el redondel para convertirla en cancha con especificaciones oficiales. Asimismo, con la intención de incrementar la accesibilidad de instalaciones de activación física para toda la comunidad, se tiene el proyecto para el establecimiento de gimnasios en áreas abiertas.

La FES Zaragoza cuenta con dos bibliotecas, una en el Campus I y otra en el Campus II; en ambas se realizó inventario al inicio de 2012. El acervo bibliográfico con que cuenta la FES Zaragoza en libros es de 95 900 ejemplares de 15 143 títulos en la biblioteca del Campus I y de 85 693 ejemplares de 26 489 títulos en la del Campus II.

En la biblioteca del Campus I se le dio mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de inyección de aire y se habilitaron las puertas de emergencia; una vez concretado el diagnóstico de infraestructura y equipo, está en desarrollo el plan de mejoras, que inició con la puesta en marcha del proceso de descarte de materiales a partir del inventario realizado al inicio de 2012.

La biblioteca del Campus II se encuentra en etapa de transición por el cambio a un nuevo edificio que la Rectoría de la UNAM autorizó construir entre los años 2013 y 2014; de acuerdo al dictamen hecho por la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM a principios del 2012, el inmueble que ocupa actualmente la biblioteca presenta un hundimiento diferencial hacia el suroeste de 1.05 metros y en su desplante oriente se registran dos grietas de tensión que llegan a una esquina del edificio. El nuevo edificio para esta biblioteca se ubicará en el extremo noreste del Campus II de la FES Zaragoza y su construcción está en etapa de análisis de los estudios de mecánica de suelo existentes y en la elaboración de la propuesta arquitectónica; en tanto se dispone del nuevo edificio, se contará con una biblioteca provisional que se está construyendo en el costado sureste del edificio de gobierno del Campus II. En este contexto, se presta atención a los usuarios en el edificio actual, de manera restringida y sin usar al cien por ciento las instalaciones, por lo que se realizaron las siguientes adecuaciones para incrementar la seguridad de trabajadores y usuarios: modificación y ampliación de la salida del edificio para facilitar su desalojo en caso necesario, para mantener el control de entrada y salida del acervo se instalaron tres sensores, se aumentó el número de terminales en los módulos de préstamo y devolución, para totalizar tres y dos respectivamente; se cambiaron todas las terminales del catálogo de consulta, se abrió otra salida de emergencia para contar con dos en total en la planta baja, se empacó el área de mapoteca para recorrer el acervo y despejar las rutas hacia las salidas de emergencia, reubicación del servicio de fotocopiado en la planta alta para evitar aglomeraciones en la planta baja de la biblioteca. Los trabajos para la construcción de la nueva biblioteca están a cargo de la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM. Esta biblioteca también ha iniciado un plan de mejoras, que incluye al igual que en el Campus I, un proceso de descarte de materiales a partir del inventario realizado al inicio de 2012.

La infraestructura para actividades culturales también mejoró en 2012; lo más relevante en este aspecto fue la instalación de domos en las explanadas del Campus I y Campus II para ofrecer espacios amplios y con resguardo para las actividades culturales.

El parque vehicular de la Facultad también se incrementó con la adquisición de dos camionetas, las cuales favorecen el desarrollo de los servicios cotidianos y mejoran las condiciones de seguridad y transporte de las prácticas de campo que desarrollan las carreras.

El servidor de correo de la Facultad administra 1 913 cuentas de correo electrónico, asignadas a los profesores y académico-administrativos. Se cuenta con 1 145 computadoras conectadas a internet a través de Red UNAM.

En el 2012 se continuó con el traslado de los cursos activos en Moodle 1.8 a un nuevo servidor con la versión de Moodle 1.9, lo que implicó la revisión de todos los cursos existentes, la elaboración de una copia de seguridad de los cursos activos sin usuarios asignados, la restauración de los cursos al nuevo servidor, el inicio del registro de los profesores asignados a los cursos activos y el apoyo a los nuevos registros.

Adicionalmente, la solicitud de creación de aulas virtuales se ha agilizado mediante la utilización de formularios disponibles desde el mismo blog o la página web del Departamento de Educación en Línea y a Distancia <http://goo.gl/xWTE0>. Actualmente se tienen 146 aulas virtuales vigentes para un total de 2 369 usuarios.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La Facultad, a través de la Unidad de Formación Integral, realiza diversas actividades que tienen como función promover y difundir múltiples manifestaciones artísticas, culturales, deportivas y académicas, así como impulsar la participación de la comunidad zaragozana en el quehacer artístico, cultural y educativo. Para ello se realizaron en la FES Zaragoza un total de 48 actividades culturales, 23 conciertos, una función de danza, siete exposiciones, dos lecturas y veladas literarias, nueve proyecciones de videos, cinco obras de teatro y un taller; con una asistencia de 11 083 personas. Asimismo, en este año se organizaron 65 eventos deportivos y se participó en 135, en todos ellos intervinieron 19 454 participantes. El departamento de Actividades Deportivas tiene registrados 5 076 usuarios entre alumnos, académicos, administrativos y comunidad externa, el 70.45 por ciento del género masculino y 29.55 por ciento del femenino.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Entre los reconocimientos que recibieron los alumnos de la FES Zaragoza se encuentra el Premio al Servicio Social *Dr. Gustavo Baz Prada 2012*, distinción que fue otorgada a 13 estudiantes, de los cuales tres fueron de la carrera de Cirujano Dentista, tres de Ingeniería Química, tres de Psicología y uno para cada una de las carreras de Biología, Enfermería, Médico Cirujano y QFB. Asimismo, once alumnos de las diferentes carreras de la Facultad recibieron la Medalla *Gabino Barreda*.

Los profesores de la FES Zaragoza recibieron en 2012 reconocimientos internos y externos, entre los 16 otorgados a profesores de la carrera de Cirujano Dentista, destacan: primer lugar como asesor del tema Uso terapéutico del propóleo en enfermedad periodontal, otorgado por la propia FES Zaragoza a Alfredo de León Valdés; tercer lugar en Investigación Clínica y Epidemiológica, otorgado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí a Leticia Orozco Cuanalo, Carmen Lilia Sánchez González y Willebaldo Moreno Méndez; primer lugar en el concurso de carteles, área Clínica, de la propia FES Zaragoza a Olga Taboada Aranza; se otorgó el nivel de Investigador Nacional Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt a Lilia Adriana Juárez López; *Cum laude* de la Universidad de Zaragoza, España, a María Teresa de Jesús Zaragoza Meneses, y primer lugar en el concurso de carteles internacional de la FES Zaragoza a Tomás Caudillo Joya.

En la carrera de Enfermería ocho profesores y profesoras obtuvieron calificación de excelencia en el proceso de certificación de enfermería del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C., ellos son: María Elena Alberto Bazán, Beatriz Carmona Mejía, Edgar Correa Argueta, Silvia Crespo Knopfler, Belinda de la Peña León, María Susana González Velázquez, Guadalupe Rosete Mohedano y Gabriela Trejo Niño.

En la carrera de Psicología destacan dos galardones otorgados a Bertha Ramos del Río, el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* de la UNAM y el segundo lugar como directora del Premio a la mejor Tesis de Licenciatura del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).

Martha A. Sánchez Rodríguez de la Carrera de QFB, Mariano Zacarías Flores, Alicia Arronte-Rosales y Víctor Manuel Mendoza Núñez de la División de Posgrado e Investigación, obtuvieron el segundo lugar en Trabajo Libre de Investigación Clínica, otorgado por el Colegio Mexicano de Especialistas en Ginecología y Obstetricia.

El premio a la Mejor comunicación oral del XV Congreso de la Organización de Farmacéuticos Ibero-Latinoamericanos, lo obtuvieron Patricia Parra Cervantes, Benito del Castillo, Ramón Soto Vázquez, María Esther Gil Alegre y Gustavo Eduardo Posadas Rangel, de la carrera de QFB, así como Alma Xóchitl Herrera Márquez, de la carrera de Psicología.

