

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (ENEO)

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi – Directora – enero de 2012

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia es vanguardia en la enseñanza de la enfermería mexicana; la diversidad educativa que ofrece va desde educación continua y pregrado hasta estudios de especialidad y maestría. Mediante sus 20 planes de estudio, la ENEO ha obtenido un lugar privilegiado a nivel nacional e internacional; además, ha logrado consolidarse como institución líder para el desarrollo profesional. La investigación que aquí se realiza está enfocada a mejorar las condiciones de salud individual y colectiva de la población mexicana. Sus egresados cuentan con sólidos conocimientos disciplinarios, científicos y humanísticos, así como con las actitudes y valores éticos suficientes que les permiten incorporarse rápidamente al mercado laboral.

La presente Memoria está organizada a partir de las líneas rectoras que rigen nuestra Universidad, mismas que son: a) Docencia, b) Investigación, c) Servicios, divulgación, extensión y vinculación, y d) Gestión para el desarrollo institucional.

DOCENCIA

Alumnos de licenciatura

En 2012 tuvimos una matrícula de pregrado de 3 674 alumnos; de éstos, 2 388 corresponden a la modalidad escolarizada –1 726 de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y 662 de la Licenciatura en Enfermería–, y en la modalidad de educación a distancia se atendieron 1 286 alumnos –nueve en Enfermería y Obstetricia y 1 277 en Enfermería–. Adicionalmente se tienen inscritos 96 alumnos de nivel técnico.

Para que los alumnos tengan mayores habilidades, desde el año pasado se implementó la enseñanza del idioma inglés, este curso ha tenido muy buena aceptación y se inscribieron 1 135 alumnos.

El Laboratorio de Enseñanza Clínica atendió el desarrollo de prácticas de las asignaturas de Fundamentos de enfermería I y II; Enfermería del niño; Enfermería del adolescente, adulto y anciano I y II; Obstetricia I y II. En total se llevaron a cabo 130 prácticas distintas atendiéndose así al cien por ciento de los estudiantes que cursan desde el segundo hasta el octavo semestre.

El programa institucional de becas brinda apoyo económico a los alumnos, sobre todo a los que tienen una situación económica adversa que pone en riesgo la continuidad de sus estudios. Actualmente 942 alumnos (41.6 por ciento) tienen una beca; de éstos, 733 corresponden a Pronabes, 100 a Universitarios Prepa Sí, 65 al Programa de Alta Exigencia Aca-

démica, 34 al Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y diez Becas para Experiencia Práctica Profesional. El año anterior, el 80 por ciento de los alumnos becados mantuvieron regularidad en sus estudios.

Como parte del programa de fortalecimiento a la permanencia de los estudios de licenciatura, se desarrollaron acciones de información, formación y orientación para facilitar la identidad disciplinar y la integración al ámbito universitario, lográndose que el cien por ciento de los alumnos de nuevo ingreso contaran con un tutor grupal; esta acción se realizó simultáneamente a las tutorías individuales que ya se venían realizando. Actualmente 1 463 alumnos (64.6 por ciento) cuentan con tutor.

A través de los programas de movilidad estudiantil como ECOES, CUMEX y ANUIES algunos alumnos fueron becados para realizar estancias académicas en escuelas o facultades de enfermería nacionales; diez alumnas de la ENEO cursaron hasta un semestre escolar, mismo que les fue revalidado; cuatro alumnas realizaron estudios en Yucatán, una en Guadalajara, una en Hidalgo, y dos alumnos más realizaron estancias de investigación logrando becas, uno en la Academia Mexicana de las Ciencias del IMSS y uno más en San Luis Potosí.

Como parte de estos programas se recibió a 15 estudiantes de los estados de Chihuahua, Michoacán, Nuevo León, Veracruz y Zacatecas, para cursar un semestre en nuestra Escuela.

En el ámbito internacional cuatro alumnos efectuaron estudios en tres universidades de España y Chile, y dos alumnas realizan estancia para Servicio Comunitario en Washington DC, lo que representa un crecimiento del 60 por ciento con respecto a lo realizado en 2011. También recibimos a un estudiante de España y a cuatro más de Colombia, mismos que fueron becados por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM.

Para que los estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes que contribuyan a mejorar su desempeño escolar durante la formación profesional, se llevaron a cabo 70 cursos extracurriculares en los periodos intersemestrales, con un aforo de 1 854 alumnos.

La Biblioteca *Graciela Arroyo de Cordero* atiende a usuarios internos o externos, en ella se proporciona atención en la consulta de estantería abierta, préstamo a domicilio, área de consulta, búsqueda en línea, hemeroteca y préstamos interbibliotecarios, entre otros; en total se prestaron 243 444 servicios.

Con una inversión de \$548 146.89 se adquirieron 269 títulos y 1 529 volúmenes, de los cuales 220 son títulos nuevos y 20 de ellos novedades en el área de Enfermería; se adquirieron 37 títulos de revistas, 28 por suscripción, dos títulos por compra directa y siete títulos por donación, que en su conjunto hacen un total de 377 fascículos. Adicionalmente se recibieron 250 trabajos de titulación, 171 de licenciatura, 55 de especialidad y 24 de maestría; como parte de la línea de acción de automatización de los servicios bibliotecarios contemplada en el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, se recibieron seis equipos de cómputo.

El año pasado se creó la Coordinación de Servicio Social y Titulación, y se instituyó el sistema de tutores en las diversas opciones de titulación. Esta coordinación gestionó la

asignación de 415 plazas de servicio social en un total de 52 programas, de los que predomina la asistencia con 59.62 por ciento de las plazas, le sigue el de educación para la salud con un 34.62 por ciento y en tercer lugar se encuentra el área de investigación con un 5.76 por ciento. Referente a los pasantes que realizaron su servicio en el sector salud, la distribución fue la siguiente: al Primer nivel correspondió el 33.90 por ciento, al Tercer nivel el 42.68 y al Segundo nivel el 23.42 por ciento de los pasantes. Es importante resaltar que la atención que se brinda es primordialmente a la población urbana, con un 82.7 por ciento, le sigue la semi-urbana con un 13.46 por ciento y finalmente, con un 3.84 por ciento, se encuentra la rural.

Para los alumnos de la generación 2009-2012 que concluyeron sus estudios el año pasado se organizó la Ceremonia del paso de la Luz, a la que asistieron 371 alumnos del octavo semestre; además se contó con la participación del personal directivo, consejeros técnicos y universitarios, así como personal académico y administrativo.

La Escuela cuenta con más de diez opciones de titulación, donde la de mayor demanda es el Examen por áreas de conocimiento (EPAC) que representa el 60.4 por ciento del total, la segunda opción más demandada es la Ampliación y profundización de conocimientos, con el 12.3 por ciento, y los Estudios de posgrado en tercer lugar con 8.4 por ciento. En 2012 el índice de titulación disminuyó con respecto a años anteriores, titulándose solamente 755 egresados. Para subsanar este decremento se están realizando algunas estrategias como la búsqueda de egresados rezagados, para invitarlos a seminarios de titulación, o bien se estarán ofreciendo nuevos diplomados de opción a titulación en el Centro de Educación Continua y Servicios de Enfermería en Mixcoac, éstos son: Enfermería en urgencias y Enfermería clínica avanzada, que fueron aprobados por el H. Consejo Técnico.

Para reconocer el esfuerzo individual de los alumnos y motivarlos para que continúen mejorando, el 22 de noviembre se realizó la ceremonia de entrega de reconocimientos a los tres mejores promedios de cada semestre de las licenciaturas en Enfermería y en Enfermería y Obstetricia, en total se reconoció a 18 alumnos; otro reconocimiento al que debe de hacerse mención es al obtenido por la alumna Ariana Castro Hernández, quien se hizo acreedora a la Medalla *Dr. Gustavo Baz Prada* por la realización de un servicio social de excelencia.

Alumnos de posgrado

Se matricularon 415 alumnos de posgrado, 34 en maestría y 381 en el Plan Único de Especialidades en Enfermería (PUEE), estos últimos distribuidos de la siguiente manera: en Adulto en estado crítico (106), en Perinatal (32), en Salud pública (34), en Infantil (76), en Anciano (9), en Rehabilitación (21), en Cardiovascular (16), en Cultura física y el deporte (10), en Neurológica (5), en Salud mental (8), en Oncológica (19) y en Enfermería del neonato (45). Referente a la obtención del diploma de especialización, para el caso del PUEE lo obtuvieron un total de 232 especialistas, con la siguiente distribución: en Adulto en estado crítico (57), en Perinatal (35), en Salud pública (12), en Infantil (41), en Anciano (7), en Rehabilitación (9), en Cardiovascular (17), en Cultura física y el deporte (1), en Neurológica (1), en Salud mental (8), en Oncológica (6) y en Enfermería del neonato (38). Para el caso de la Maestría en Enfermería, 20 alumnos obtuvieron el grado.

Profesores

En 2012 la plantilla de personal académico estuvo integrada por 373 profesores, en los que recae la responsabilidad de impartir los 20 programas de estudio que ofrece la Escuela. De acuerdo a su contrato, 276 (74 por ciento) son profesores de asignatura y 58 (15.4 por ciento) de carrera de tiempo completo, 17 (4.3 por ciento) son técnicos académicos y 22 (6 por ciento) ayudantes de profesor, quienes en su mayoría son jóvenes y entusiastas recién graduados que inician su formación docente; del total de académicos 130 (35 por ciento) son definitivos y 243 (65 por ciento) interinos. Es importante mencionar que se ha dado continuidad a la realización de concursos de oposición para favorecer la estabilidad laboral y lograr mayor arraigo institucional. En lo que respecta a los niveles de formación académica se observa que 202 docentes (54.1 por ciento) tienen estudios de posgrado.

Respecto a los responsables de los proyectos de investigación, son en su mayoría profesores de tiempo completo quienes de acuerdo a su perfil y nivel deben realizar esta función, sin embargo sólo el 61 por ciento de los profesores titulares A, B y C se encuentran desarrollando investigación como responsables de un proyecto y dos se encuentran como corresponsables, situación que deberá evaluarse a fin de incrementar la productividad institucional con las figuras de más alto nivel académico de la Institución. Analizando lo referente a los profesores asociados, el 39 por ciento de ellos se encuentra participando en investigación.

Para estimular la labor docente y reconocer a los académicos de tiempo completo que hayan desarrollado sus actividades de manera sobresaliente en 2012, 53 profesores de carrera y 16 técnicos académicos fueron incluidos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); esta cifra incluye a 18 profesores de carrera y dos técnicos académicos que fueron evaluados para su reingreso al programa.

Asimismo, en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), 156 profesores solicitaron su renovación y 45 solicitaron su ingreso, haciendo un total de 201 profesores. Para fortalecer la carrera académica de los docentes se otorgaron dos plazas de profesor asociado C de tiempo completo, por artículo 51.

Con el apoyo de la Secretaría de Asuntos del Personal Académico, en este año 90 profesores de nuevo ingreso se sometieron a evaluación y dictamen de currículum, de los cuales 88 obtuvieron un resultado favorable para su contratación e incorporación a la planta docente, distribuidos de la siguiente manera: doce ayudantes de profesor, 58 profesores de asignatura, un técnico académico y tres profesores para el programa institucional del idioma inglés; asimismo se dieron diez promociones en total: un profesor de asignatura B, cinco de profesor asociado C obtuvieron su definitividad, un profesor de carrera titular A interino, un profesor de carrera titular C logró su definitividad, y dos de profesor de carrera asociado C por artículo 51 del EPA.

En el Programa de Actualización y Superación Docente se ofrecieron 13 cursos internos al personal académico, en diversas áreas del conocimiento, para sumar habilidades y procurar nuevas herramientas didácticas para el mejor ejercicio de la docencia en el aula,

donde participaron 278 profesores y los acreditaron 220, lo que equivale al 79 por ciento del total. Adicionalmente, se impartieron los diplomados de Fundamentos disciplinares de la enfermería, el cual cursaron y aprobaron 25 profesoras, y el diplomado de Docencia en enfermería, que aprobaron 19 profesoras.

Con el propósito de incrementar los conocimientos y habilidades que necesitan tener los estudiantes y profesores de la ENEO para utilizar en forma eficiente, ética y segura las tecnologías de información y comunicación (TIC), durante el año 35 maestros concluyeron satisfactoriamente este diplomado, los cuales se suman a los del año 2011 para un total de 78 profesores diplomados.

Una de las tareas del personal docente adscrito al SUAyED es la elaboración de materiales didácticos pertinentes a los niveles de formación y al perfil de ingreso de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería, cuyo plan de estudios reúne asignaturas con características teóricas y teórico-prácticas. En este año se realizaron 37 materiales didácticos, mismos que están ya colocados en la plataforma Moodle SUAyED. De estos, 25 son de asignaturas obligatorias y doce de asignaturas optativas. Están en proceso nueve para concluir las en el primer semestre del 2013.

Para favorecer el desarrollo de la educación a distancia en la modalidad en línea, se gestionaron eventos para académicos, otorgándose 98 capacitaciones a profesores del SUAyED.

Durante este año se implementó el primer diplomado de Formación docente para profesores de posgrado, con una duración total de 120 horas en modalidad semipresencial. Estuvo dirigido específicamente a coordinadores y tutores del PUEE, y fue acreditado por nueve tutores clínicos y doce coordinadores de especialidad.

Con la finalidad de fortalecer la colaboración académica con instituciones de educación del país y realizar proyectos académicos de manera conjunta, este año, por convenio general en coordinación con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM, ocho profesoras provenientes de las facultades de Veracruz, Baja California y Durango participaron en cuatro programas de manera conjunta con cinco académicos de la ENEO. Asimismo, ocho profesoras de la ENEO tuvieron participación académica en diferentes universidades de los estados de Chihuahua, Baja California, Veracruz, Tabasco y San Luis Potosí, en diversos cursos y programas de educación continua.

Premios y reconocimientos

Fue entregado el reconocimiento al Mérito Académico a las profesoras Isabel Abarca Rabelo y Bertha Estrella Álvarez. Otra forma de premiar el trabajo realizado es el otorgamiento por un año de cátedras, que en esta ocasión se distribuyeron de la siguiente manera: la Cátedra Especial *Juventina Hernández Márquez* a la doctora Laura Morán Peñala, la Cátedra Especial *Javier Barros Sierra* a la maestra Martha Lilia Bernal Becerril, la Cátedra Especial *Delia Otero Miranda* a la maestra Virginia Reyes Audiffred, y el licenciado en informática Octavio César Rodríguez Arellano tiene el Estímulo Especial *Soledad Castañeda Miranda*.

Adicionalmente se recibieron medallas y premios en reconocimiento a la labor desempeñada; ejemplo de ellos son el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* otorgado a la maes-

tra María del Carmen Hernández Guillen en el marco del Día Internacional de la Mujer, en el que anualmente la UNAM reconoce la labor y trayectoria de las mujeres universitarias; el Premio *María Guadalupe Cerisola Salcido* lo obtuvo la maestra Victoria Fernández García, en el campo de la Investigación en enfermería, y la Asociación Autónoma del Personal Académico (AAPAUNAM), otorgó la Medalla al Mérito Académico la doctora Laura Morán Peña.

INVESTIGACIÓN

Se tienen 21 proyectos de investigación vigentes, se concluyeron diez y dos se cancelaron, lo que da un total de 33 proyectos de investigación para el 2012. En este año contamos con la aprobación y financiamiento de tres proyectos PAPIIT: Desarrollo del conocimiento curricular, Representaciones sociales y mercado laboral de enfermería y Consejería en salud materna de adolescentes. Es indudable que deberemos promover, apoyar y difundir convocatorias internas y externas para proyectos de interés institucional, universitario y social que posibiliten obtener otras fuentes de financiamiento para el desarrollo de proyectos de los profesores de la Escuela.

Como en otros años los profesores de la ENEO participaron activamente en redes nacionales e internacionales realizando actividades diversas de coordinación, o como integrantes de la Red de Unidades de Investigación ENEO-Institutos Nacionales e Instituciones, estrategia de trabajo que se ha constituido en una actividad que debemos continuar impulsando a fin de contribuir al fortalecimiento y desarrollo de la investigación. Esta Red está constituida por siete institutos nacionales de salud, tres hospitales de alta especialidad y una instancia federal; en ella participan más de 50 profesionales de enfermería quienes además de realizar sus actividades institucionales cotidianas participan activamente en proyectos de investigación.

Uno de los indicadores de productividad para las instituciones educativas es el número de publicaciones que tienen sus profesores; en nuestro caso se publicó el libro **La tutoría clínica reflexiva. Un modelo de práctica docente en enfermería**, en el que participaron dos profesoras, así como 35 publicaciones científicas entre las que se incluyen artículos nacionales e internacionales en revistas indizadas, artículos de divulgación, capítulos de libros y guías clínicas.

En cumplimiento al objetivo tres del Centro Colaborador, la Dirección de la ENEO continúa con las gestiones para firmar una carta de intención con la Universidad de Miami como Centro Colaborador de OPS, así como también con la Universidad de São Paulo-Escuela para programas de investigación y educación de posgrado.

SERVICIOS, DIVULGACIÓN, EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

A lo largo del 2012 se llevaron a cabo cursos monográficos, cursos posttécnicos, diplomados de actualización, cursos y exámenes de computación y jornadas académicas, haciendo un total de 236 eventos de extensión universitaria con la participación de 4 434 personas. Adicionalmente en el programa de Atención en el hogar se llevaron a cabo 2 487 turnos, brindando cuidado a 23 pacientes.

El Centro Universitario de Enfermería Comunitaria organizó nueve talleres de primeros auxilios con 110 asistentes, 30 talleres de estimulación temprana con 312 asistentes, doce talleres de preparación al parto con asistencia de 86 parejas. Además, de manera conjunta con la Especialidad de Salud Pública, organizó una Feria de la Salud con una asistencia de 300 personas de la comunidad.

Se firmó un convenio con Universia y Trabajando.com, promoviendo 175 vacantes de enfermería. Por otro lado, continuó el servicio de transporte de pasajeros en las tres rutas que venían operando desde el año pasado, habiendo transportando a más 41 800 alumnos; actualmente se está gestionando una nueva ruta al Metro Nativitas.

Con la finalidad de promover el uso de los recursos informáticos entre los estudiantes y maestros de la ENEO, ampliamos la cobertura de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) aumentando el número de Access Point a diez unidades; para robustecer la estructura informática se instalaron en el SUAyED 180 nodos de datos y ocho en el nuevo Centro Integral de Salud Escolar. Con la incorporación de los nuevos nodos alcanzamos 249, lo que representa un avance del 70 por ciento en la actualización de un total de 355 conexiones de red que se tienen consideradas para cubrir las necesidades de TIC en la Institución.

Actualmente se cuenta con 81 equipos de cómputo a los que puede acceder el estudiante, los servicios que se brindan son: seminario de informática, diplomado de TIC, apoyo para prácticas TIC, prácticas de enfermería basada en evidencias, talleres de diseño de guión institucional, manejo de la plataforma Moodle, búsqueda de información y estadísticas.

Gracias a que el Sistema Integral de Control Escolar se ha enriquecido con diversos módulos, actualmente se logró la reinscripción en línea tanto para los alumnos del sistema escolarizado como abierto al cien por ciento, además los alumnos resuelven sus problemas en ventanilla de forma expedita.

Se han mantenido en funcionamiento las 435 computadoras con las que se cuenta actualmente, en el último se repararon 345, el origen de las fallas fue la variación de voltaje y virus informáticos.

Como parte esencial en la difusión del conocimiento, la revista **Enfermería Universitaria** continúa publicándose ininterrumpidamente y se encuentra dentro del catálogo y el portal de revistas científicas y arbitradas de la UNAM, mediante el que se distribuyen y difunden a nivel internacional las 108 revistas que lo integran, mismas que llegan a 200 bibliotecas de diferentes universidades del mundo en forma impresa y en forma electrónica pueden consultarse en la página web de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.

Para este año se editaron seis números de la gaceta **Acontecer Académico**, uno más que en 2011, y se gestionó su publicación en la red social especializada en publicaciones issuu.com. Asimismo se diseñaron y produjeron once boletines electrónicos mensuales y tres especiales en línea, con un total de 727 visitas.

Se implementó un diseño visual que cumple la función de representar la imagen de la ENEO y se abrió un espacio en la página web de la Escuela que concentra parte del archivo

fotográfico recabado en diversos eventos. En este año se publicaron más de 200 fotografías y cada una se acompaña de una breve descripción.

El programa de activación física incluye 30 minutos de ejercicio programado, básquetbol, fútbol, voleibol, caminata, zumba y Tai Chi; durante el año 2012 se realizaron alrededor de 362 actividades deportivas y recreativas.

Merece resaltar que en este año se conformaron los grupos de teatro y coral de la ENEO, el grupo de teatro tuvo su primera participación con la presentación de la obra **De paso por los pasos** de Lope de Rueda, tanto en la ENEO como en la Escuela Nacional de Trabajo Social, y el grupo coral se presentó en el Festival Coral Universitario que se realizó en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, así como en el Festival Navideño en el Anfiteatro Simón Bolívar; también se llevaron a cabo dos ciclos de cine, nueve exposiciones, talleres, charlas y un evento de yoga de la risa.

Debido al auge que han tenido las redes sociales, actualmente se publicó la página oficial de la ENEO en Facebook, <http://www.facebook.com/eneo.unam.mx>, la cual ha sido vista por más de 750 personas en diez países diferentes. La cuenta de Twitter eneo_unam, tiene 1 476 seguidores.

GESTIÓN PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

El 27 de marzo de 2012 se organizó, en las instalaciones de la Academia Mexicana de Ciencias, la Reunión de funcionarios de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia para la elaboración de planes de trabajo por área académico-administrativa.

También se elaboró una Agenda de reuniones de seguimiento a los indicadores de desempeño 2012, a partir de las cuales se dio un estricto seguimiento al Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015 y a los indicadores de evaluación del desempeño que la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM instituyó como obligatorios, que sistemáticamente y de manera trimestral tuvieron que informarse.

A solicitud de las direcciones generales de Presupuesto y Planeación de la UNAM, las secretarías Administrativa y de Planeación y Evaluación, de manera conjunta, elaboraron el ejercicio presupuestal 2013.

El 3 de octubre tuvo lugar la instalación oficial del nuevo H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, principal cuerpo colegido que se constituye como órgano de consulta.

En 2012 se realizó el cambio del Comité de Investigación, la nueva estructura aprobada por el H. Consejo técnico de la ENEO. Además se formó una subcomisión para elaborar la propuesta de: Postulados éticos para la investigación en la ENEO.

Con el objetivo de vincular recursos profesionales y académicos con instituciones de salud para contribuir al desarrollo de la calidad de estos servicios en el país, en las instalaciones del Hospital General de México se inauguró, el 27 de noviembre, la Unidad Académica *Maestra Graciela Arroyo de Cordero*, dependiente de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM.

Por otro lado, y con la finalidad de apoyar el desarrollo académico de los docentes, se brindó una beca económica del 50 por ciento a 17 profesores que cursan estudios del Doctorado en Ciencias de Enfermería y el Doctorado en Salud Pública de la Universidad de Trujillo, Perú; ésto ayudará a fortalecer la oferta educativa de la Escuela.

En agosto del 2012 se realizó la reubicación del Centro Integral de Salud Escolar, cuyo propósito fundamental es la preservación de la salud estimulando la detección de riesgos o factores protectores, poniendo en marcha medidas que privilegien las actividades anticipatorias de los alumnos a través de las consultas de enfermería, medicina, psicológica, nutrición y de atención a la salud bucal.

Se realizó la rehabilitación y adecuación del Centro de Integración de Producción de Recursos Digitales para el Aprendizaje, que incluirá un área multimedia, otra de producción audiovisual y la de servicio de préstamo de equipo a alumnos, además llevará a cabo la administración de aulas de videoconferencias.

Durante el año 2012 iniciamos, con gran éxito, el programa PC PUMA ENEO que es un programa de préstamo de computadoras portátiles dentro de las instalaciones de la Escuela para apoyar las labores académicas de los alumnos. A la fecha tenemos 20 equipos portátiles de última generación, este esfuerzo representa un total de 1 300 horas-computadora disponibles a la semana.

