

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (IISUE)

Mtra. Lourdes Margarita Chehaibar Náder – Directora – noviembre de 2006

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación ha logrado experiencia, crecimiento y presencia en el campo durante este año. Los temas de investigación que desarrolla: educación e historia de la universidad, lo vinculan a problemas centrales para el desarrollo del país y lo ubican como referente en la discusión de perspectivas de análisis desde diferentes campos de conocimiento. Lo anterior puede percibirse en la participación de sus académicos en foros nacionales e internacionales, en la difusión de sus perspectivas en medios de comunicación, en la presencia en proyectos institucionales que se desarrollan dentro y fuera de la Universidad y en la vinculación con otras entidades nacionales, interesadas en temas educativos diversos. Además, el Instituto es responsable de resguardar, conservar, organizar y difundir la información concentrada en el Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM), memoria del pasado de la Universidad y de nuestra historia, espacio en el que comienzan a perfilarse proyectos de importante aportación nacional.

Ambos perfiles le otorgan un carácter singular que lo responsabiliza de desarrollar facetas complementarias y lo comprometen a mantener ritmos de constante crecimiento, tanto en los temas que cultiva como mediante la formación de recursos humanos a través de la docencia y la vinculación con otros académicos, que mediante estancias de investigación en el Instituto han encontrado espacios de intercambio y enriquecimiento compartido.

PERSONAL ACADÉMICO

Las tareas de investigación y técnico especializadas las desarrollan 56 investigadores, una profesora y 41 técnicos académicos (dos de ellos en cambio de adscripción temporal); más de 89 por ciento de los investigadores cuenta con un posgrado. En 2012, 30 académicos renovaron su permanencia en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) y uno más ingresó al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico (PAIPA). De los académicos, 65 por ciento tiene nombramiento de titular y 61 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

INVESTIGACIÓN

Las cinco áreas de investigación: Currículum, formación y vinculación; Diversidad socio-cultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación, y Teoría y pensamiento educativo, cuentan con 27 líneas temáticas especializadas en las que se desarrollan 162 proyectos, 27 de los cuales concluyeron en el año.

Los proyectos reciben diferentes recursos, destacan los que apoya el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), donde se aprobaron cinco proyectos y uno renovó su vigencia; el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) que financió dos proyectos, y el que se desarrolla en el Programa Marco Interuniversitario para la Equidad y la Cohesión Social de las Instituciones de América Latina (RIAPE 3), que cuenta con el sustento del Programa Alfa III de la Comisión Europea.

La investigación se vincula con diversas instituciones de educación nacional e internacional, con las cuales se han estructurado redes temáticas que han permitido contacto entre pares, colaboración para el desarrollo de proyectos, e iniciativas de intercambio para el avance en campos de conocimiento de las humanidades y las ciencias sociales.

Uno de los aspectos que permite apreciar su vinculación con la sociedad y la agenda de los problemas nacionales, es la celebración de convenios de colaboración con instituciones gubernamentales; durante el año continuó el desarrollo del proyecto con la Secretaría de la Defensa Nacional, convirtiendo así a la entidad en un canal privilegiado para apoyar el diseño de políticas y programas que coadyuven a la transformación de nuestro sistema educativo y en las perspectivas de formación profesional.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los avances y resultados de investigación se concretan en la publicación de un destacado número de productos: libros de autor (8), libros en coautoría (2), libros coordinados (16), cuadernos (1), memoria electrónica (2), capítulos en libro (91), artículos científicos (23), ponencias en memorias (28). Esta producción abarca tanto los espacios editoriales del propio Instituto, como materiales editados por instituciones nacionales y extranjeras. Aunado a lo anterior, se publicaron cien artículos de divulgación, en revistas (29) y en periódicos de circulación nacional (71).

Destaca la edición trimestral de la revista **Perfiles Educativos**, actualmente en su número 138, y de la publicación digital **Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)**, editada en colaboración con Universia México, y que va en el número 8; en ambos medios se publican resultados de investigaciones en materia de educación superior e historia de la universidad, con referentes teóricos o empíricos, reportes de experiencias educativas con un fundamento conceptual que por su carácter merecen ser difundidos. Todos los números de **Perfiles Educativos** están disponibles en la página electrónica del Instituto y en los índices IRESIE, SciELO, Redalyc, además de los nuevos índices internacionales que le dan mayor visibilidad, como Scopus y en el sitio de la UNAM dedicado a sus revistas científicas. La **RIES** está concebida como una revista científico-académica, con la finalidad de cumplir con el conjunto de exigencias planteadas por los diferentes índices y bases de datos iberoamericanos. Forma parte de las redes Latindex, CLASE, IRESIE y Redalyc.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante este año se realizaron estancias en Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Francia e Italia, las que permitieron intercambiar puntos de

vista y experiencias, además de enriquecer el desarrollo de los proyectos de investigación. Con este mismo sentido de reciprocidad, se recibió a un becario en el marco del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM; dos profesoras del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco; una profesora de la Universidad Pedagógica Nacional; un investigador de la Universidad de Sevilla y una de la Universidad de Valencia (España); tres investigadores de la Universidad de Magallanes (Chile); una investigadora de la Universidad de Graz y la Academia para la Formación y lo Grupal (Austria); dos alumnas del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Red de Universidades Estatales de Colombia (Rudecolombia) y un alumno de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

La difusión de los resultados de investigación se lleva a cabo a través del intercambio de los académicos con las comunidades de pares tanto del país como del extranjero, quienes someten a debate diversos hallazgos conceptuales y metodológicos derivados de sus indagaciones. En el año se participó en 120 eventos académicos (71 nacionales y 49 internacionales), en los que se presentaron un total de 137 ponencias (64 nacionales y 73 internacionales), 15 conferencias magistrales (diez nacionales y cinco internacionales) y 83 conferencias (65 nacionales y 18 internacionales), tanto por invitación como por inscripción. Cabe subrayar la realización por parte del Instituto del XII Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades Hispánicas, el Congreso Internacional de Educación: *Evaluación*, y el Coloquio Internacional *Circulación de conocimientos: cuestiones académicas y científicas en los países en desarrollo*. Asimismo, en el IISUE destacados investigadores extranjeros invitados dictaron once conferencias, entre quienes se encuentran los doctores Bárbara de las Heras, de la Universidad de Sevilla; Daniel Saur, de la Universidad Nacional de Córdoba; Alice Casimiro, de la Universidad de Río de Janeiro; Raúl Muriete, de la Universidad Nacional de la Patagonia; Yolanda Blasco Gil, de la Universidad de Valencia; Roberto Follari, de la Universidad Nacional del Cuyo; Marco Antonio Rodrigues Días, de la Universidad de las Nacionales Unidas, y Margit Kühne-Eisendle, de la Universidad de Graz.

DOCENCIA, FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

La formación de estudiantes de licenciatura y posgrado, así como la participación en programas de actualización de profesores e investigadores universitarios, es un compromiso que se ha mantenido en el Instituto; durante el año se impartieron en la UNAM 110 asignaturas en cinco planes de estudio y 16 cursos extracurriculares o de especialización. En instituciones externas se impartieron 37 cursos. Además, se dirigieron 262 tesis: 58 de licenciatura, 100 de maestría y 104 de doctorado; 241 de ellas en la Universidad y 21 en instituciones educativas externas. Se participó también en 102 comités tutorales de doctorado.

El Instituto es entidad académica responsable del Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía y de la Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS), también colaboró en posgrados de instituciones de educación superior de la zona metropolitana de la Ciudad de México, de Chihuahua, Morelos, Oaxaca, Querétaro y Tlaxcala, así como de Argentina, por medio de la impartición de cursos, tutorías y la evaluación de programas y planes de estudio.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Atender la divulgación de los resultados y los procesos de investigación es una actividad complementaria de la producción académica y sustantiva para el Instituto; para ello los académicos participan y colaboran activamente en medios electrónicos, sea prensa, radio, televisión e internet. En este año los académicos tuvieron una importante presencia en medios masivos, como **La Jornada**, **El Universal**, tanto impreso como en el chat en vivo, **Excelsior**, **El Financiero**, **Reforma**, revista **Emeequis**, **Vértigo**, **Educación a Debate**, **Revista AZ** y Radio UNAM; así como una participación permanente en artículos de opinión en la revista **Proceso** y el suplemento **Campus Milenio**. Por otra parte, y por tercer año consecutivo, el IISUE participó en la barra de televisión educativa de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Mirador Universitario, en esta ocasión con la coproducción de la serie **La educación en México: acciones, debates y propuestas**. En los cinco programas que la conformaron se realizó un análisis sociohistórico del sistema educativo mexicano, su situación actual, sus retos y alternativas de cambio, las acciones y políticas públicas que se han emprendido al respecto y sus principales temas de debate nacional, siempre en relación con el ámbito político, económico, social y cultural. También se participó en la XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y se continuó la comunicación en las redes sociales (Facebook y Twitter), entre otras acciones.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La trayectoria de los académicos del IISUE se ha visto reconocida al otorgarles diferentes premios, reconocimientos y distinciones. En 2012, la doctora María de Lourdes Alvarado Martínez Escobar recibió de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación un reconocimiento por su importante contribución a la investigación de la historia de la educación; el doctor Axel Didriksson fue nombrado presidente regional de América Latina y el Caribe de la Global University Network for Innovation (GUNI); el doctor Enrique González González ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias como miembro regular; la doctora Renate Marsiske Schulte recibió el reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* que otorga la UNAM; la doctora Alicia de Alba Ceballos fue ascendida al nivel III del SNI; y el doctor Mario Rueda Beltrán fue nombrado por el Ejecutivo Federal, presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

El AHUNAM tiene como objetivo resguardar 143 grupos documentales diferenciados en colecciones universitarias e incorporadas. Se adquirió el archivo fotográfico Ricardo Salazar, que contiene aproximadamente 22 260 unidades documentales referentes a la vida cultural de la Universidad y del país.

La riqueza documental que se pone a disposición de los interesados permite apreciar la amplitud de nuestro patrimonio y demanda la aplicación de procedimientos de alto nivel que desarrollan los veintitrés técnicos académicos formados en diferentes especialidades archivísticas y de conservación, quienes además de sus tareas sustantivas organizan

actividades vinculadas a su quehacer y ofrecen asesorías a otros archivos universitarios de diferentes entidades nacionales.

ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Las áreas especializadas: Editorial, Biblioteca, Coordinación de Bancos de Información y Departamento de Cómputo, son espacios de apoyo central para la realización de todas las tareas del Instituto; su responsabilidad es proyectar sus productos, incrementar el acervo de libros y revistas especializados, organizar y ubicar referencias en diversos temas educativos para ofrecer a quienes demandan este servicio. A estas labores concurren un total de dieciocho técnicos académicos (dos de ellos en cambio de adscripción temporal).

ADMINISTRACIÓN

El desarrollo de las tareas no podría darse sin la participación del personal administrativo que cotidianamente colabora en sus diversas áreas. En el IISUE prestan su servicio un total de 84 trabajadores de base (50 mujeres y 34 hombres) adscritos a diferentes áreas, y 16 de confianza (nueve mujeres y siete hombres) distribuidos en las áreas de dirección, en las secretarías Académica, Administrativa y Técnica, así como en Cómputo y Editorial.

La Secretaría Administrativa del Instituto es responsable de la gestión de un importante número de trámites y tareas que enlazan a la entidad con las normas y procedimientos establecidos por la administración central de la UNAM, acotadas por las normas ISO asumidas por ésta y sustentadas en la transparencia y la rendición de cuentas. Se ha buscado, en todos los casos, responder en primer lugar a las necesidades de la vida académica y a la vez cumplir con los requerimientos de gestión institucional fijados.

LOGROS Y RETOS

El Instituto continúa el avance de sus proyectos y líneas de investigación. En 2012 mantuvo su presencia en eventos nacionales e internacionales, realizó acciones destinadas a difundir los resultados de sus proyectos de investigación y atendió la formación de nuevas generaciones de alumnos que se desempeñarán en el campo educativo y de historia de la universidad. Uno de sus principales retos es continuar aportando conocimiento experto para el desarrollo de políticas y acciones en el terreno de la universidad y la educación; incrementar su presencia en la formación de profesionales en los campos que cultiva y desarrollar proyectos de alta pertinencia nacional. Ha sido relevante poner a disposición de diferentes interesados la información que resguardan el Archivo Histórico, la Biblioteca y los bancos de información, acción que debe seguir manteniendo.

Todo ello podrá consolidarse con el esfuerzo conjunto de sus académicos, con la ayuda constante del personal administrativo y de confianza, y con el apoyo de sus diferentes áreas especializadas.