

# CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE (CISAN)

Mtra. Silvia Núñez García – Directora – septiembre de 2009

La misión esencial del Centro de Investigaciones sobre América del Norte es profundizar en el conocimiento especializado de Estados Unidos de América y Canadá y su relación con México, a través del desarrollo y el fomento de investigaciones multi e interdisciplinarias, rigurosas y pertinentes, que coadyuven a fortalecer el actuar de nuestro país en el contexto de la región norteamericana y en el ámbito global. Esto aunado con las funciones de docencia y difusión, que conforman los ejes sustantivos de las tareas de la UNAM.

El enfoque de las investigaciones del Centro se ha ido transformando desde su creación, lo que se entiende por la necesidad de abordar la compleja problemática de la actualidad que conlleva a indagar por nuevas fronteras del conocimiento, dadas las cambiantes condiciones del país y en su relación con lo regional y lo internacional.

Así, el CISAN tiene como reto permanente mantenerse en la vanguardia frente a una creciente demanda de nuevos conocimientos como resultado de las transformaciones globales en los ámbitos económico, político y social en el mundo, incluyendo el impacto y el papel de México en este escenario, por lo que se han definido prioridades de investigación, docencia y difusión que procuren un mejor entendimiento de la compleja dinámica actual de América del Norte. En concordancia con lo anterior, este informe muestra el trabajo realizado por toda la comunidad del CISAN durante 2012.

## PERSONAL ACADÉMICO

En el último año, la planta académica del CISAN estuvo integrada por 24 investigadores, de los cuales 15 son mujeres y nueve hombres, uno de ellos ingresó en este ciclo. De ellos, 16 son definitivos, cuatro interinos y cuatro más están contratados por artículo 51. Sus niveles y categorías son las siguientes: una investigadora es titular C; cinco investigadores son titular B; ocho, titular A; ocho más son asociado C, y dos, asociado B. El promedio general de edad de los investigadores es de 52.9 años.

Las tareas de alta especialización realizadas por los técnicos académicos del CISAN son fundamentales para el desarrollo de las actividades de apoyo a la investigación, docencia y difusión. Esta parte de la planta académica está conformada por 20 técnicos académicos asignados a cinco áreas de adscripción, que son: Publicaciones, Apoyo a la Investigación, Cómputo, Biblioteca, y Difusión y Divulgación de la Investigación. De ellos, 16 son definitivos; dos, interinos y dos más están contratadas por artículo 51. En este ciclo una de las técnicas académicas del área de publicaciones llevó a cabo su cambio de adscripción

definitivo al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). La mayoría de los técnicos académicos son mujeres, un total de 15, y cinco hombres. En cuanto a sus niveles y categorías, se distribuyen de la siguiente forma: cinco son titular B, siete son titular A, seis más son asociado C y dos están en la categoría de asociado B. El promedio de edad de los técnicos académicos es de 47.3 años.

Respecto al rubro de la superación académica, de los 24 investigadores 17 son doctores, cuatro son doctorantes, dos más son maestros y uno está inscrito en un programa de maestría. Asimismo, doce son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales cinco han sido reconocidos con el nivel II y siete con el nivel I. Reciben los estímulos PRIDE 21 investigadores, de los cuales seis están ubicados en el nivel D, diez en el nivel C, cuatro en el nivel B, una en el nivel A, más un investigador que recibe el PAIPA en el nivel B.

En el caso de los técnicos académicos, dos son doctorantes, seis son maestras, tres cuentan con estudios de maestría, ocho son licenciados y uno más es pasante. Además, 19 técnicos académicos están adscritos al programa PRIDE; de ellos, 17 se ubican en el nivel C y dos en el nivel B.

En el CISAN se procura promover la superación y actualización de los académicos al estar interrelacionado con el cumplimiento de su misión y con la convicción de buscar nuevos retos. En el último año se registró una activa participación y asistencia a seminarios, cursos, talleres, diplomados y otras actividades académicas relacionadas con sus proyectos, en el caso de los investigadores, y con sus respectivas áreas de especialización, en el caso de los técnicos académicos. El total de la planta académica participó en 121 actividades académicas durante 2012.

## INVESTIGACIÓN

La agenda de investigación del CISAN está consolidada a partir de las seis líneas de investigación con las cuales se rige su misión: Seguridad y gobernabilidad; Procesos económicos, integración y desarrollo; Migración y fronteras; Identidades y procesos culturales; Actores, estructuras y procesos sociales; e Ideas e instituciones políticas. Dado el carácter multi o interdisciplinario de los proyectos de investigación, éstos se ubican en una o más de dichas líneas, circunstancia que ha permitido un ejercicio vertebral y vinculante con el Plan de Desarrollo de la UNAM 2011-2015, tendiendo un puente entre los desafíos estructurales de México y la relación ineludible con su geografía continental, es decir, con las esferas de interacción entre México, Estados Unidos de América y Canadá.

En 2012 se desarrollaron 38 proyectos individuales, con lo que se fomentó la cohesión de los esfuerzos de investigación, a la par de que se consolidaron los perfiles de alta especialización de los 19 técnicos académicos adscritos al área de Apoyo a la Investigación, conforme a lo planteado en el Plan de Desarrollo 2009-2013.

De igual forma, en el periodo que se reporta están en proceso 20 proyectos colectivos: uno con financiamiento PAPIIT; otro con recursos del Conacyt y 18 más que son de carácter interinstitucional, en donde participaron activamente investigadores del CISAN, fomentando así la vinculación con otras instituciones de educación superior y la investigación multi e interdisciplinaria.

En cuanto al objetivo de profundizar en el conocimiento especializado sobre Estados Unidos de América y Canadá, y la relación de éstos con México, en octubre se llevó a cabo el Coloquio Anual de Investigación, en el cual cada investigador expuso el resultado parcial o final de su trabajo, acompañado por el comentario de un par académico, interno o externo al CISAN. Lo que representa un avance cualitativo para el desarrollo de la investigación como tarea prioritaria, al ratificarse la calidad, originalidad y diversidad de las investigaciones que actualmente se llevan a cabo en el CISAN.

## PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

La publicación de los avances y resultados de las investigaciones producidas por los académicos del CISAN es una tarea fundamental, al ser uno de los indicadores para medir la productividad y uno de los medios para la difusión del conocimiento generado, como parte de la función social del quehacer académico. De acuerdo con lo anterior, fuera del CISAN en este periodo se reportan un total de 14 artículos especializados; siete artículos en revista electrónica; dos libros como autor más tres en formato electrónico, cinco como compilador; así como 21 capítulos en libros, tres en memorias, dos reseñas, tres prólogos y dos traducciones.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante el 2012 se mantuvo el objetivo de incrementar vínculos con entidades académicas afines, a través de la participación de los investigadores del CISAN como profesores e investigadores visitantes en otras instituciones nacionales e internacionales, así como recibiendo investigadores externos interesados en la temática del CISAN. Es importante resaltar las estancias académicas que han realizado diversos investigadores procedentes de distintas latitudes, entre ellos una investigadora de la Universidad de Texas en Brownsville, cuatro pasantías de investigación en doctorado provenientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; de la Universidade Federal de Goiás, Brasil; de la Universidad de Manchester, Inglaterra, así como de la Universidad de Arizona, estancia realizada como becario Fulbright.

Asimismo, cuatro becarias que fueron distinguidas por el Programa de Becas Posdoctorales de la Coordinación de Humanidades están desarrollando sus estancias en el CISAN, circunstancia que representa un número sin precedentes. Dos de ellas provienen de Estados Unidos de América, una de Polonia y la cuarta es mexicana, ya que es un programa que estimula la interacción entre jóvenes investigadores y colegas de amplia trayectoria.

Durante el periodo se contó con el apoyo de cuatro becarios, los cuales participaron en tareas relacionadas con proyectos de investigación del CISAN, con el área de Apoyo a la Investigación y **Norteamérica, revista Académica**. De igual forma, se trabajó en el objetivo de promover la incorporación de estudiantes de la UNAM y de otras instituciones al programa de servicio social; se recibieron alumnos de carreras afines a las áreas de estudio del Centro, contando este año con el apoyo de nueve estudiantes.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

En el año 2012 se realizaron un total de 22 actividades de difusión académica, de las cuales resalta la celebración de la reunión del Consejo Directivo de la Red Metropolis Internacional, de la cual el CISAN-UNAM es representante en México. Esta actividad se llevó a cabo del 21 al 23 de marzo de 2012, con la participación de más de 20 expertos en migración procedentes de doce países de América, Europa y Asia. En el marco de esta reunión, destaca el coloquio Impactos de la reciente crisis económica en la migración internacional.

De igual forma, destaca el foro organizado en alianza con el Woodrow Wilson International Center for Scholars y el Posgrado de Economía, titulado Escenarios de prospectiva México-Estados Unidos 2030, que incorporó una conferencia magistral del actual embajador de México en Estados Unidos de América, Arturo Sarukhán, el pasado 11 de abril de 2012.

También sobresalen tareas de educación continua y de difusión en torno al estudio de Canadá, como la conferencia magistral Vuelta extremista al Norte: las perspectivas actuales de la democracia en Canadá, a cargo del reconocido investigador Stephen Clarkson, de la Universidad de Toronto.

En el año 2012 concluyó la séptima edición del diplomado de actualización profesional, presencial y a distancia, Estados Unidos, México y Canadá: una dimensión internacional y regional 2011-2012, en la cual participaron por primera vez especialistas de York University, Canadá, y de Arizona State University, Estados Unidos de América.

Por tercera ocasión se organizó, junto con el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y la Fundación Friedrich Naumann para la Libertad, otra actividad docente impartida totalmente en inglés por el doctor Hans-Georg Peterson, especialista de la Universidad de Potsdam, Alemania, en el marco de la cátedra *Theodor Heuss*, esta vez con el tema: Economic integration and constitutional design-Governance problems in a globalizing world. Durante doce sesiones, que comprendieron 36 horas de trabajo, esta actividad se impartió intercaladamente en las instalaciones del CISAN y del ITAM.

Asimismo, se realizó los días 2, 4 y 5 de octubre el taller El modelo de crecimiento Chino: lecciones para América del Norte, impartido por el doctor Wu Guoping, especialista de la Academia China de Ciencias Sociales, con una duración de nueve horas.

## DOCENCIA

Como cada año, durante 2012 los investigadores del CISAN participaron activamente dictando cursos en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, en la Maestría de Estudios México-Estados Unidos de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, así como en las facultades de Derecho, Economía, Contaduría y Administración y Filosofía y Letras.

En este año, dentro de la UNAM nuestros investigadores impartieron ocho cursos de doctorado, 14 de maestría y 25 a nivel licenciatura. En instituciones externas, se realizaron dos cursos de doctorado, 15 de maestría y un curso de licenciatura.

En apoyo al proceso de titulación, en el periodo 21 miembros del CISAN (19 investigadores y dos técnicos académicos) se desempeñaron dentro y fuera de la UNAM, como directores de un total de 107 tesis: 16 de doctorado, 52 de maestría y 39 de licenciatura. Además, evaluaron 55 tesis de doctorado y 20 de maestría en su calidad de miembros de comités tutorales.

Es importante enfatizar que el compromiso en este ámbito se ha redoblado a través de una iniciativa sin precedentes en el Centro, al incorporar en junio de 2012, en apoyo en el proceso de titulación, un diplomado coorganizado con la Facultad de Derecho sobre América del Norte: derecho comparado, instituciones y actualidad jurídica, que ha abierto la posibilidad de titulación a cerca de cien alumnos de dicha Facultad de las generaciones 2004 a 2006.

En este rubro, como ya es una reconocida tradición, el pasado lunes 20 de agosto de 2012 se publicó en **Gaceta UNAM** la séptima convocatoria de nuestro concurso para premiar las mejores tesis sobre América del Norte, para alumnos de la UNAM. Ésta continúa incorporando los niveles de licenciatura, maestría y doctorado, cuyos resultados serán dados a conocer en mayo de 2013.

En el Plan de desarrollo 2009-2013 del CISAN, se encuentra el compromiso para realizar un esfuerzo sobresaliente que vincule la investigación con los profesores y alumnos del bachillerato. Luego de dos años de arduo trabajo, se concretó el proyecto denominado "América del Norte va a las prepas. Escenas de un drama", que por iniciativa de la titular del Centro ha logrado conjuntar a la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, por conducto de su Dirección de Teatro, y a la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria.

Este proyecto tiene como objetivo estimular a los jóvenes para acercarse a la realidad contemporánea de América del Norte, considerando que es indispensable explorar nuevas fórmulas pedagógicas en las que pudieran confluir las humanidades, las ciencias sociales y la expresión artística, por lo que se resolvió articular una lectura teatralizada de la obra **Panorama desde el puente**, del destacado dramaturgo estadounidense Arthur Miller, con su respectivo debate académico a cargo de los investigadores del CISAN, cuya primera presentación se llevó a cabo el 22 de octubre de 2012, en el Plantel 5 de la Escuela Nacional Preparatoria.

En este mismo sentido se realizó, del 13 al 23 de noviembre de 2012, un ciclo de conferencias titulado Qué es América del Norte, el cual consistió en la exposición de distintos temas sobre la región por parte de nuestros investigadores en cada uno de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Durante el periodo se publicaron nueve títulos, que fueron aprobados por nuestro Comité Editorial. Tres de ellos fueron producidos en la modalidad de coedición. Asimismo, se publicaron los dos números semestrales de **Norteamérica, revista académica**. Cabe señalar que se realizó una exhaustiva actualización de la página electrónica de la revista, lo cual permite que puedan consultarse las versiones electrónicas de todos sus números, tanto

a través de la página del CISAN como por medio del Catálogo de Revistas Arbitradas de la UNAM. Hay que mencionar que también quedó habilitado el portal electrónico de la revista **Voices of Mexico**, en el cual pueden consultarse sus artículos a texto completo.

En lo que concierne a la participación del Centro en los medios masivos de comunicación, por sexta ocasión se realizó una serie televisiva para el programa Mirador Universitario. En esta edición la serie se tituló **Continuidad y cambio en América del Norte** y quedó integrada por cinco programas temáticos, que cubrieron un total de cinco horas de transmisión en donde participaron 17 expertos. Quebec ocupó un lugar importante pues en la última edición contamos con la participación de Christiane Pelchat, delegada general de Quebec en México, en el programa titulado **Quebec: actor determinante en la región**.

Por su parte, los investigadores del CISAN también mantuvieron presencia en los medios de comunicación, sobre todo la serie de radio **Contexto: Elecciones en Estados Unidos 2012** (del 29 de octubre al 7 de noviembre de 2012), a través de las frecuencias de Radio UNAM, para analizar este importante suceso. A esta serie se integró una segunda fase titulada **La reelección de Obama: el futuro debate**, para realizar un análisis en prospectiva, haciendo énfasis en la reunión entre los presidentes electos de México y Estados Unidos de América.

En consonancia con el proyecto *Toda la UNAM en Línea. Nuestra Universidad al alcance de todos*, el cual promueve el valor de la inclusión como tarea sustantiva de la UNAM, se ha puesto en marcha el acceso a través de nuestro canal de Youtube a algunos de nuestros eventos académicos y recientemente se ha incursionado en otros medios, como Facebook y Twitter, incrementándose con ello la difusión de las actividades del Centro, más allá del entorno académico.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

En el rubro del intercambio académico se informa que el CISAN tiene 26 convenios de colaboración interinstitucional con entidades de la UNAM y externas (nacionales y extranjeras). En el periodo que se informa se realizó la gestión para la firma de cuatro convenios más: con la Universidad del Pacífico de Perú, con la Fundación Friedrich Naumann, con el Instituto de Estudios Regionales de la Universidad Jagiellonian de Cracovia y con la Facultad de Derecho de la UNAM.

El CISAN continuó con su activa participación en el Mexico Institute del Woodrow Wilson International Center for Scholars de los Estados Unidos de América, así como en el Programa Interinstitucional de Estudios sobre la Región de América del Norte (PIERAN); en el Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (Comexi) y en la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus). También renovamos nuestra membresía institucional con el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (Comecso).

## DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

De acuerdo con el objetivo de vincular la docencia con la sociedad más allá de nuestras fronteras, el diplomado de actualización profesional, presencial y a distancia, Estados Unidos,

México y Canadá: una dimensión internacional y regional 2011-2012, además de en la sede presencial se impartió en sedes externas del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), a través de las escuelas de extensión de la UNAM en Los Ángeles, Chicago, San Antonio y Quebec.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Cada año la trayectoria de los investigadores del CISAN ha sido reconocida por sus méritos y la dedicación a su trabajo. En este periodo se otorgó un reconocimiento a una investigadora para realizar una estancia de investigación en la biblioteca Nattie Lee Benson de la Universidad de Texas en Austin. También es de destacarse la distinción otorgada a un investigador del CISAN, quien fue merecedor de la cátedra patrimonial *Óscar Uribe Villegas*, de la Universidad Autónoma Metropolitana.

De igual forma, otra investigadora fue distinguida con el reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*, otorgado por nuestra Universidad en marzo de 2012, considerando su trayectoria destacada en el ámbito de los estudios sobre el sector energético en América del Norte.

Por otra parte, en este periodo una investigadora del Centro ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias, institución que cuenta ya con cuatro miembros del CISAN.

## INFRAESTRUCTURA

En el año 2012 se redistribuyeron los espacios de trabajo de la Biblioteca *Rosa Cusminsky Mogilner*. Éste es ahora un espacio más confortable y funcional, en el sentido de integrar las áreas de servicios para una eficaz interacción entre el personal y los usuarios; se cambió la orientación de la estantería para permitir el aprovechamiento de la luz natural y se reubicó el acervo para hacerlo más accesible e intercomunicarlo con el área de consulta, con el objetivo de dinamizar la búsqueda de la información; así, la búsqueda, localización y consulta del material se puede realizar en formas que permiten al usuario una mayor familiarización con la biblioteca.

A la par se construyeron cuatro cubículos, un área secretarial y se remodeló el módulo de atención para el mejor desempeño y condiciones de trabajo de su personal, de tal manera que se optimizó su funcionamiento general.

En este periodo se puso en marcha el proyecto Aula de Tecnología Educativa y Cómputo, con el fin de brindar cursos de capacitación y actualización en diversos temas relacionados con este campo, la cual quedó ubicada en el piso nueve de nuestras instalaciones. En el mes de agosto de 2012 se impartió con éxito un curso de introducción al Office 2010, dirigido al personal del Centro.

