

CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS (CRIM)

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez – Directora – octubre de 2011

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias es una entidad académica del Subsistema de Humanidades de la UNAM, localizado en el Campus Morelos; tiene como objetivos: realizar investigación multidisciplinaria en las áreas de ciencias sociales y humanidades, enfocada primordialmente a problemas específicos de la realidad en los contextos local, regional, nacional e internacional, así como a sus vínculos con los procesos de globalización; contribuir al conocimiento de temas relevantes y/o de frontera sobre la problemática social que, para su estudio, requieran la convergencia de distintas disciplinas; realizar tareas de docencia y contribuir a la formación de académicos en el campo de la investigación sobre las ciencias sociales, las humanidades y otras disciplinas, y difundir con la mayor amplitud posible los resultados de las investigaciones del Centro.

A más de veinticinco años de su creación, el CRIM ocupa ya un lugar relevante junto con otras instituciones nacionales e incluso internacionales, en el área de investigación en ciencias sociales y humanidades. También es notoria su contribución como entidad académica foránea en la docencia y la extensión universitaria. Las acciones realizadas durante el último año se han dirigido a promover el desarrollo del Centro mediante el aumento de la productividad científica, la captación de recursos adicionales provenientes de financiamientos externos, la vinculación con la sociedad y el fomento de la colaboración académica en grupos y redes de trabajo.

De acuerdo con el Plan de desarrollo del CRIM 2011-2015, elaborado por la dirección y por sus académicos, se instrumentaron cuatro estrategias de trabajo que buscan posicionarlo como un referente en materia de investigación y docencia multidisciplinaria, reconocido por la calidad académica y la pertinencia social de sus aportaciones: el fortalecimiento del quehacer institucional y académico; el fortalecimiento de la vinculación entre las tareas de investigación y la docencia; el fortalecimiento de las acciones de difusión y vinculación; así como el mejoramiento de la gestión académico-administrativa al servicio de la academia. La visión y misión del Centro se fundamenta en un liderazgo académico en los ámbitos local, regional, nacional e internacional, en el que se impulsan y desarrollan investigaciones sobre temas de frontera que contribuyen al conocimiento de las dinámicas y los procesos sociales, culturales y del desarrollo, desde perspectivas multidisciplinarias.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica está conformada por 71 académicos de tiempo completo, 47 investigadores y 24 técnicos académicos. Del total de investigadores, sólo 14 tienen la categoría

de asociados y los 34 restantes (70 por ciento) son titulares (diez en A, diez en B y 14 en C). El 68 por ciento de la planta de investigadores (32) tienen nombramiento de investigadores nacionales, 16 en el nivel I, doce en el nivel II, dos en el nivel III, así como dos candidatos. Sus niveles del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) también son destacados, ya que el 72 por ciento (34) de ellos tienen los niveles más altos (19 en C y 15 en D).

Del total de técnicos académicos, 14 son titulares (58 por ciento) y diez asociados. El PRIDE de 17 (71 por ciento) está en los niveles más altos (14 en C y 3 en D). Hay un balance en la distribución de asignación de los técnicos a las secretarías Académica y Técnica, pues se encuentran doce en cada una de ellas, pero por funciones sustantivas, sólo diez se encuentran en el área de apoyo técnico multidisciplinario a la investigación y dos más se encuentran en áreas de la Secretaría Académica: la Coordinación de Docencia y el Departamento de Planeación Académica. De los doce técnicos académicos adscritos a la Secretaría Técnica, se encuentran dos en la Biblioteca, cuatro en el Departamento de Sistemas, tres en el de Publicaciones y tres en Difusión Institucional. Sobre sus grados académicos, uno tiene título de doctor, seis de maestro, 15 de licenciatura y dos se encuentran en proceso de titulación. De ellos, ya hay dos doctorantes y un maestrante, y dos más ya están cursando sus estudios de doctorado.

Por otra parte, con el fin de contar con una planta mejor capacitada y con mayor grado de escolaridad, las nuevas contrataciones con base en el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, tanto de técnicos como de investigadores, se realiza con base en convocatorias abiertas en las que se considera sumamente positivo, además de la experiencia y preparación, su conocimiento práctico, validado mediante exámenes de conocimientos o réplicas orales de sus proyectos de investigación, según sea el caso, así como la edad; esto último con el propósito de procurar la renovación de la planta académica. Con el conjunto de acciones realizadas se favorece la permanente actualización de la planta académica y se impulsa su integración a redes de colaboración académica que redundan en una mayor presencia nacional e internacional del CRIM y de la UNAM.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante 2012 el personal académico trabajó en 149 proyectos de investigación, de los cuales 113 siguen en desarrollo y concluyeron 36 durante este ciclo. El promedio de proyectos por investigador fue de 3.1 por ciento. Un 40 por ciento de los proyectos de investigación que se desarrollan cuentan con financiamientos externos. Del total de proyectos 36 (24 por ciento), reciben financiamiento de fuentes externas a la UNAM o el Conacyt, tales como la Fundación von Humboldt, la Fundación MunichRe, el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), Conavim-Secretaría de Gobernación, Pemex, Fundación BBVA, el Sistema Económico Latinoamericano (SELA), el Consejo Nacional de Población (Conapo), el Instituto de Desarrollo Social (Indesol), la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), y los H. Ayuntamientos de Cuautla y Jojutla, Morelos, y Culiacán, Sinaloa, entre

otros. Los proyectos financiados vigentes por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), vía proyectos PAPIIT y PAPIIME son 16, y los proyectos financiados vigentes por el Conacyt son ocho (16 por ciento del total).

Entre los proyectos de carácter o financiamiento internacional sobresalen: la investigación Mudar de credo en contextos migratorios. La relación entre el cambio religioso y la migración internacional en Morelos, de la doctora Liliana Rivera; La crisis de masculinidad y la crisis del empleo en México y Argentina, de la doctora Lucero Jiménez; así como La emigración de recursos humanos calificados desde países de América Latina y el Caribe, del doctor Fernando Lozano. Por sus vínculos con la sociedad se destacan: Los significados de la reproducción y el aborto en los hombres, de la doctora Joaquina Erviti; Conservación, desarrollo y aprovechamiento social y protección de los conocimientos y recursos tradicionales de México, del doctor Arturo Argueta; así como Violencia en el noviazgo en jóvenes mexicanos, de la doctora Irene Casique. Por su incidencia en la elaboración de políticas públicas se distinguen: Diagnóstico de prevención social de la violencia y participación ciudadana en diversos municipios de México, y el Observatorio ciudadano de seguridad pública, del doctor Medardo Tapia; Cambios climáticos y seguridad ambiental, globalización y cambios medioambientales: reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI, de la doctora Úrsula Oswald; así como el Programa de estudios sobre patrimonio cultural inmaterial y diversidad cultural, de la doctora Lourdes Arizpe. Por sus alcances metodológicos sobresalen: el Estudio sociológico sobre los conflictos entre el campo médico y los derechos en salud reproductiva en México, del doctor Roberto Castro; La geografía y la economía en sus vínculos actuales, del doctor Marcos Valdivia; así como la Tipificación y análisis de los conflictos socioambientales y los movimientos sociales, de la doctora María Fernanda Paz.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante 2011 el personal académico publicó 197 artículos en revistas nacionales o internacionales, capítulos de libros o libros; de ellos, 109 fueron como autores y 88 como coautores (4.2 por académico). Todos fueron artículos dictaminados, con ello se garantiza la alta calidad académica de las publicaciones que genera el personal del Centro. Asimismo, se publicaron 18 informes públicos en extenso y 30 libros y artículos que por su contenido de material didáctico y de difusión no fueron dictaminados, pero que conservan el mismo rigor y la dinámica de las publicaciones arbitradas. Sumados (245), la cifra se eleva a 5.2 publicaciones por académico.

En lo referente a revistas, el personal académico publicó 72 artículos en 63 revistas (41 nacionales y 22 internacionales); de ellos, 64 artículos fueron arbitrados. Entre las publicaciones destacan en México: **Perfiles Educativos**, **Revista Mexicana de Sociología**, **Acta Sociológica**, **Revista de la Universidad de México** y las diferentes revistas de las facultades e institutos de la UNAM, las diferentes revistas de los centros de estudios de El Colegio de México, así como otras de universidades públicas mexicanas. En Estados Unidos de América y el Reino Unido: **Culture, Health & Sexuality**, **Journal of Family Issues**, **Human Ecology**, **Society and Natural Resources**, **Conservation and Society**, **Violence Against Women**, **Ethnic**

and Racial Studies, International Migration, The Journal of Latino-Latin American Studies, American Economic Journal, entre otras. Francia: *Norois: Environnement, Aménagement et Société*, *Bulletin de Psychologie* y *Revue Internationale D'Éducation SÈVRES*. España: *Bandue*. *Revista de la Sociedad Española de Ciencias de las Religiones*. Brasil: *Revista Arvore*, *Revista Brasileira de Saude Materno Infantil*. Venezuela: *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Para una mayor presencia de la Universidad Nacional en el país y en el extranjero y mejores resultados en sus actividades sustantivas que son la investigación, la difusión y la docencia, en el CRIM se promueve el intercambio con pares académicos de otras instituciones universitarias nacionales y extranjeras o de la misma UNAM. Al igual que en años anteriores, se gestionaron los apoyos que proporciona la oficina de intercambio académico de la Coordinación de Humanidades, ya sea para la asistencia de los investigadores a actividades académicas, así como para atender solicitudes de otras instituciones universitarias con el propósito de ofrecer conferencias, dictar cursillos, participar en sesiones de diplomados o asesorar estudiantes de posgrado. Durante todo el año el personal académico recibió el apoyo para asistir a encuentros académicos, la Dirección proporcionó los recursos necesarios para que los investigadores y técnicos académicos pudieran presentar resultados de sus proyectos en actividades de carácter nacional e internacional. Otros más pudieron llevar a cabo sus viajes de trabajo con recursos obtenidos de los financiamientos a sus proyectos, o de las invitaciones de universidades o instituciones nacionales o extranjeras.

Durante 2012, la doctora Carolina Agoff realizó un año sabático desarrollando un estudio comparado entre México y Alemania de violencia de pareja, en la Universidad de Würzburg, Alemania, y desarrollar asimismo el proyecto colectivo e interinstitucional CRIM/UNAM-Copolis/Universidad de Barcelona, sobre las nuevas constelaciones familiares. La doctora María Herlinda Suárez Zozaya realizó una estancia sabática semestral en la Universidad Autónoma de Yucatán, en la ciudad de Mérida, donde desarrolló un proyecto acerca del problema de la identidad estudiantil bajo las metáforas del consumo y aplicó entrevistas a estudiantes de esa universidad. La doctora Norma Georgina Gutiérrez Serrano comenzó su estancia sabática de un año haciendo una estancia corta de investigación en la Universidad de Södertörn, en Estocolmo, Suecia; hizo un semestre en el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav-IPN y el otro semestre en el IISUE-UNAM, ambos en la ciudad de México, y una estancia corta en el CIESAS-Occidente, en Guadalajara, Jalisco.

Durante el año, 34 académicos del CRIM (48 por ciento) hicieron 82 solicitudes de licencias y comisiones académicas para asistir, sobre todo, a dictar ponencias en encuentros, congresos y coloquios de carácter nacional e internacional, pero también para realizar estancias cortas de investigación, asesorías institucionales y seguimiento a proyectos multidisciplinarios interinstitucionales. En este sentido, la doctora Mercedes Pedrero realizó una estancia corta de investigación en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Madrid, España, y asistió a San José, en Costa Rica, y Panamá, en Panamá, a dar segui-

miento a las Encuestas sobre uso del tiempo, que se levantaron el año pasado en cada ciudad y que fueron asesoradas por ella en los aspectos conceptuales, su diseño, selección de cuadros, gráficas e indicadores. El doctor Prudencio Mochi realizó una estancia corta de investigación sobre desarrollo tecnológico en el Centro de Estudios sobre Desarrollo "Hegoa" de la Universidad del País Vasco, en Bilbao, España. Por su parte la doctora Eliane Ceccon también realizó una estancia corta de investigación en la Universidad Federal de Paraná (UFPR), en Curitiba, Brasil, para concluir el proyecto binacional Conacyt/CNPQ Biodiversidad inducida por complejidad: modelos teóricos y estudios empíricos en bosques tropicales de Brasil y México. Un grupo de seis académicos del CRIM asistió al V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP), en la ciudad de Montevideo, Uruguay, donde el doctor Fernando Lozano, compañero nuestro y presidente de la asociación, fue el principal organizador; otro grupo de cuatro académicos asistieron a la XI Reunión Nacional de Investigación Demográfica, en Aguascalientes.

PARTICIPACIÓN EN ACTOS ACADÉMICOS

La participación del personal académico en eventos de difusión y divulgación de actividades tales como congresos, foros y seminarios, así como talleres y cursos de actualización, es importante y extensa. Durante el año se presentaron 190 ponencias de carácter nacional y 68 ponencias internacionales, en 18 países: Estados Unidos de América, Canadá, Centroamérica, el Caribe, Sudamérica (la mayoría en Brasil, Argentina y Uruguay), Europa, Japón e India.

Las actividades académicas que se desarrollan en el Centro en la modalidad de educación continua se han formalizado con base en un procedimiento que ha permitido brindar formación y actualización a estudiantes de los posgrados en los que se participa y, sobre todo, a la comunidad académica y público en general, no sólo de Cuernavaca sino de otras regiones del país. Las actividades de educación continua se han impartido en forma de diplomados, seminarios, talleres, cursos, conferencias, paneles, entre otros actos académicos, y han contado todos con una nutrida asistencia. Durante ese año se realizaron 20 de estos eventos, haciendo notar que algunos de ellos duraron varios meses ya que tuvieron múltiples actividades y ponentes, que beneficiaron a 1 167 asistentes presenciales, sin contar que algunos de ellos se han transmitido por webcast o videoconferencia, incrementando así los niveles de audiencia.

Destacan el diplomado Cultura, patrimonio y desarrollo, coordinado por la doctora Lourdes Arizpe; se realizó de agosto a diciembre y contó con la participación de destacados académicos como los doctores Rodolfo Stavenhagen, Carlos Villaseñor, Brígida von Mentz y Cristina Oehmichen. El coloquio internacional Pensamiento mítico y creación musical, coordinado por la doctora Blanca Solares, se realizó en septiembre e incluyó cuatro conferencias magistrales, nueve conferencias y una mesa redonda. El seminario internacional Mudar de credo en contextos migratorios: la relación entre la migración internacional y el cambio religioso, coordinado por la doctora Liliana Rivera, se realizó en octubre; se integró por una conferencia magistral, dos paneles y una reunión de evaluación de resultados de investigación del proyecto, que es financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de

Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). El seminario A veinte años de la privatización del ejido: el desarrollo urbano desigual de las ciudades mexicanas y su gestión hacia el futuro, coordinado por el maestro Guillermo Olivera, se realizó en noviembre. Contó con la presencia de funcionarios del gobierno federal y estatal y expertos en la temática que impartieron conferencias magistrales. La conferencia magistral Política del cambio climático, impartida por la doctora Elinor Ostrom, Premio Nobel de Economía, fue retransmitida vía webcast desde el Centro Cultural Universitario de la UNAM, en el auditorio del CRIM en mayo. Asimismo el ciclo de conferencias Tendencias contemporáneas de los estudios de género, coordinado por las doctoras Lucero Jiménez, Úrsula Oswald y Maribel Ríos, realizado entre marzo y junio.

DOCENCIA

Licenciatura

La participación de nuestros académicos como profesores en algunas licenciaturas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) ha sido histórica debido al reconocimiento académico del Centro. Hay diversas invitaciones a participar como profesores de las asignaturas, concentrándose principalmente en las facultades de Humanidades (Antropología), Psicología y Ciencias. Son nueve académicos los que impartieron en total once cursos de nivel licenciatura. Las tutorías impartidas a los alumnos de la UAEM de licenciatura y posgrados llegaron a 30 durante este periodo. Se han difundido las convocatorias de méritos para concursos por materia en las facultades de esa universidad, tratando de que los académicos del CRIM puedan realizar sus actividades docentes en la misma región de Morelos. También se ha utilizado la plataforma Moodle como apoyo presencial a materias de las facultades de Psicología, Ciencias y Humanidades.

Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional del CRIM

Este programa de posgrado se desarrolla con base en un convenio de colaboración académica con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, a través de la Facultad de Arquitectura, y se ha mantenido con seis promociones durante doce años, de las cuales han egresado 27 alumnos y ocho cursan actualmente el segundo semestre. Esta maestría se encuentra inscrita en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. De enero a diciembre de 2012 se desarrollaron el primer y segundo semestres, en los que se inscribieron ocho estudiantes, procedentes del Distrito Federal, Puebla, Morelos, y una alumna de Colombia. Estos dos semestres han integrado doce cursos que son impartidos por 15 profesores, como parte del plan de estudios de la promoción 2012-2014. Del total de esta planta de profesores, seis son de la UAEM y nueve del CRIM. Cuatro alumnos obtuvieron el grado, con lo que el total de graduados incrementó a 22 de un total de 27 egresados de todas las generaciones, lo que significa un porcentaje de graduación del 81 por ciento.

Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM

Como entidad participante en este programa, se cuenta con representación institucional en el Comité Académico, subcomités y subcomisiones del Programa. El doctor Guillermo

Peimbert es representante de la directora del CRIM; el doctor Fernando Lozano es representante de los tutores en la orientación de Sociología y el doctor Medardo Tapia en la orientación de Administración Pública. Los representantes del Centro participaron activamente en el proceso de admisión 2012, tanto en las sesiones de diseño y evaluación de exámenes, como en la realización de entrevistas a los aspirantes y la selección final de éstos. En ese año, 46 académicos participaron en la planta de tutores con las funciones de tutores principales, integrantes de los comités tutorales y de los jurados de exámenes de grado, así como docentes e integrantes de las subcomisiones académicas; 28 tutores han participado en 63 tutorías: 15 de nivel maestría (como directores de tesis), 17 de nivel doctorado como tutor principal y 31 también de doctorado pero como miembros de comités tutorales. Respecto a la participación en actividades de docencia son 13 los académicos que han impartido un total de 30 cursos en los últimos semestres. La participación en jurados de exámenes de grado fue a través de 18 académicos que asistieron a 40 exámenes (14 fueron en calidad de directores de tesis, cuatro como presidentes, siete como secretarios, 17 como vocales y siete como suplentes). Es importante mencionar que, de los 40 exámenes, 37 obtuvieron mención honorífica.

Maestría en Trabajo Social de la UNAM

Integrante activo del Programa de Maestría en Trabajo Social, el CRIM ha participado tanto en actividades de gestión y organización académica, como en las de docencia y tutorías. En el ámbito de docencia, diez profesores participaron; dos en los cursos de Género y salud reproductiva, y Desarrollo regional, así como ocho en los laboratorios de trabajo tutorial. Como jurados revisores y sinodales en los exámenes de grado, dos académicos fungieron como revisores y sinodales en los trabajos de tesis. Durante el VII Coloquio de Maestranteros y en los eventos académicos del posgrado se contó con la participación activa y destacada de siete académicos del Centro. Igualmente se ha participado activamente en el Comité Académico del Programa, con la representación de los maestros Francisco Rodríguez (en representación de la dirección) y Fidel Olivera (electo como representante de nuestros tutores y profesores). Dentro de los comités tutorales, se ha tenido la participación de ocho académicos en apoyo a los alumnos y a sus trabajos de investigación.

Maestría en Demografía Social

El Instituto de Investigaciones Sociales y el CRIM fueron las entidades participantes en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM que propusieron la puesta en marcha de este posgrado y han obtenido ya el apoyo de varios órganos colegiados de gobierno, estando su aprobación en la última etapa. La Comisión Académica de ambas entidades que diseñó la propuesta estuvo integrada por académicos, misma que elaboró la propuesta de un plan de estudios y se encargó de integrar las múltiples observaciones con las que fue enriqueciéndose hasta lograr una propuesta novedosa a nivel nacional. En efecto, el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, en el que confluyen diversas disciplinas como la Sociología, las Ciencias Políticas, las Relaciones Internacionales y la Administración Pública, constituye un espacio privilegiado para insertar un plan de Maestría en Demografía Social. Con la puesta en marcha de este programa de posgrado se pretende atender un vacío existente en cuanto a posgrados con esta temática dentro de la UNAM.

Actualmente, el proyecto ha sido aprobado (y enriquecido) por: el Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales; el Consejo Técnico de Humanidades; el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores-Acatlán; y el Consejo de Estudios de Posgrado, con lo que se espera que, una vez aprobado por el Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales y el Consejo Universitario, esté en condiciones de iniciar sus actividades, muy probablemente en 2013.

Programa de posdoctorantes en el CRIM

En este periodo ha adquirido un importante auge el programa de posdoctorantes. Se ha contado con la presencia de diez posdoctorantes, tres de ellos concluyeron sus proyectos, tres renovaron por otro año su proyecto y beca, con lo que se tienen siete proyectos vigentes. De los diez, siete han contado con becas del Programa de Apoyo a las Estancias de Posdoctorado de la DGAPA. Actualmente los hemos incorporado a la vida académica del Centro mediante un seminario específico coordinado por la doctora María Esther Morales y con la asignación de un espacio propio dentro de las instalaciones.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

En apoyo a las actividades de divulgación, se diseñó e imprimió el **Informe de la reunión de investigación sobre patrimonio cultural inmaterial**, de la Cátedra UNESCO, a cargo de la doctora Lourdes Arizpe, así como el **Informe de la Encuesta de Estudiantes de la UNAM 2011**, coordinado por la doctora Herlinda Suárez. Con el apoyo de la Coordinación del Campus Morelos de la UNAM y con la participación de algunos académicos, se gestionó la producción de cápsulas informativas de Televisa-Morelos con una duración aproximada de dos minutos cada una. En agosto y septiembre se grabaron las entrevistas y se transmitieron semanalmente durante octubre y noviembre.

El fondo editorial del CRIM se incrementó en doce títulos; de éstos, seis son obras editadas bajo nuestra coordinación y seis en coedición con otras entidades académicas de la Universidad u otras casas editoriales. Entre ellos destacan **Virtudes y sentimientos sociales para enfrentar el desconsuelo**, coordinado por Emma León; **Juventud precarizada. De la formación al trabajo, una transición riesgosa**, coordinado por Lucero Jiménez y Roxana Boso; **Pobreza, desigualdad y desarrollo: conceptos y aplicaciones**, coordinado por Francisco Rodríguez; y **El movimiento ambientalista de Quintana Roo**, de Magalí Daltabuit y Carlos Meade. En apoyo a la difusión más amplia de estos materiales, los académicos del Centro participaron en 34 presentaciones de libros como comentaristas de las obras o moderadores de las sesiones, en México y el extranjero. Asimismo se actualizó el catálogo histórico en la web del CRIM y se está desarrollando un esquema para dar a conocer toda la información disponible de los más de 300 títulos editados; actualmente cerca de 50 ya se encuentran en línea para su descarga en formato PDF.

VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

La mayoría de los académicos participan en 162 asociaciones de estudios, consejos consultivos, academias de ciencias, redes científicas y tecnológicas nacionales e internacionales; de

manera destacada varios de ellos pertenecen a sus mesas directivas o son representantes del capítulo México en las redes de carácter internacional. Este año destaca la participación del doctor Fernando Lozano como presidente de la Red Internacional de Migración y Desarrollo y de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP). También merecen mención la participación de la doctora Lourdes Arizpe en el Comité de Estudios sobre Políticas Culturales del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, en el Comité Asesor sobre Metas de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas, en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe y como miembro de la Academia Mundial de la Ciencia con sede en Washington, D.C. La doctora Úrsula Oswald es integrante del Comité Internacional sobre Cambio Climático; el doctor Prudenzio Mochi es coordinador del Grupo México de la Red de Desarrollo Económico Territorial y Empleo para América Latina y el Caribe (Red DETE/ALC); la doctora Liliana Rivera es representante en México de Migrared; el doctor Arturo Argueta Villamar, fue electo recientemente como Presidente de la Sociedad Latinoamericana de Etnobiología (SOLAE) y es integrante de la Red Nacional de Etnoecología y Patrimonio Biocultural del Conacyt. La doctora Ana María Chávez es parte de la Red Mexicana de Estudios sobre Poblaciones Indígenas; la doctora Norma Georgina Gutiérrez pertenece a la Red Interuniversitaria de Ética Profesional y a la Red sobre Investigación Educativa y Producción de Conocimiento; la doctora Lucero Jiménez es integrante de la Red de Investigación sobre Jóvenes, Educación y Trabajo; la doctora María de Jesús Ordóñez pertenece a la Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo (Red Mex-LTER), y la doctora Mercedes Pedrero es integrante de la Red Internacional sobre Estudios de Uso del Tiempo de América Latina y España.

Por otra parte, para lograr una mayor presencia de la Universidad en el país y en el extranjero, así como obtener mejores resultados en las actividades sustantivas de la investigación, docencia y difusión, en el CRIM se establecen vínculos de colaboración con instituciones públicas y sectores de la sociedad implicados en las áreas de estudio que aquí se desarrollan. También se promueve el intercambio con pares académicos de otras instituciones universitarias nacionales y extranjeras, así como de la propia UNAM. Al comenzar 2012 había vigentes 20 convenios o bases de colaboración, de éstos uno ya concluyó, por lo que siguen vigentes 19. A ellos se sumaron 19 convenios o bases de colaboración que se firmaron, de los cuales 14 concluyeron, cinco siguen vigentes y otros ocho que están aún en proceso.

Destacan los firmados para asuntos de investigaciones específicas con la Secretaría de Gobernación, universidades nacionales como las de Guadalajara, Sonora, Morelos y Tamaulipas, la Universidad Iberoamericana, la Universidad La Salle, por mencionar algunos. Asimismo los firmados con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Morelos respecto a temas de seguridad; con el Instituto Nacional de las Mujeres y el Instituto de la Mujer del Estado de Morelos, respecto a la temática de la equidad de género; con la Secretaría de Marina/Armada de México para actividades docentes; así como los firmados con los colegios de la Frontera Sur, de Tlaxcala y de Sonora, para la realización de encuestas sobre violencia contra la mujer.

DESCENTRALIZACIÓN

Dada la pertenencia del CRIM al Campus Morelos de la UNAM en la ciudad de Cuernavaca, continúa su participación en el Consejo de Dirección y en la Coordinación de Servicios

Administrativos. En noviembre se eligió a la doctora Margarita Velázquez Gutiérrez como Presidenta del Consejo de Dirección del Campus para el año 2013.

RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

Siete académicos fueron distinguidos como miembros del Sistema Estatal de Investigadores, dependiente de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

Desde principios de año y como parte de los compromisos de la actual administración, una de sus principales estrategias ha sido impulsar el fortalecimiento organizacional y la mejora de procesos a fin de que todo tipo de servicios se otorguen con calidad, de manera ágil y oportuna, haciendo uso eficiente y responsable de los recursos y con respeto al ambiente, aprovechando las nuevas tecnologías y en estricto apego a las normas y procedimientos universitarios. Por esta razón se ha promovido la uniformidad de políticas, prácticas y decisiones, al tiempo que se han establecido mecanismos de coordinación, comunicación y vinculación entre las secretarías Académica, Técnica y Administrativa, con lo cual se favorece que los servicios se otorguen de manera estandarizada, transparente y abierta. Para contribuir a dar claridad al seguimiento de los diversos procesos académicos, se inició la organización y sistematización de la información sobre los 15 trámites académico-administrativos que el personal académico realiza ante distintas instancias, mediante la publicación en nuestro portal web del CRIM de una guía rápida y un diagrama de flujo de cada uno de ellos.

Por otra parte, durante el año pasado se realizaron varias actividades de mantenimiento en el Centro. Además de terminarse la adecuación de la nueva planta en el edificio principal, se realizó la colocación de tierra y pasto de todo el jardín sur; se retiró el techo de papapa del salón de seminarios y comedor y fue sustituido por uno de teja sintética, además de colocarse piso nuevo y hacerse adecuaciones al cableado eléctrico; se instaló la nueva reja tubular perimetral acorde con las especificaciones del campus y se instalaron postes y luminarias nuevas ahorradoras de energía; se hicieron las adecuaciones necesarias a la caseta de vigilancia; se instalaron extintores en toda las áreas nuevas de acuerdo con los dictámenes de los bomberos de la UNAM y protección civil de la UAEM. Con el afán de contribuir en la mejora del medio ambiente, se solicitó a la Facultad de Ingeniería de la Universidad un diagnóstico de ahorro energético, que ha empezado a instrumentarse con diversas medidas.

