

UNIDAD ACADÉMICA DE ESTUDIOS REGIONALES (UAER)

Lic. Eduardo Alejandro López Sánchez – Coordinador – mayo de 2010

La Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, ubicada en el municipio de Jiquilpan de Juárez, Michoacán, realiza y promueve investigaciones regionales sobre las dinámicas sociales que se generan en la relación entre actor social, medio ambiente y territorio, desde lo local hasta lo global; además, participa en la formación de recursos humanos, en la divulgación del conocimiento y la difusión de la cultura, así como en la vinculación entre los actores regionales para contribuir a la búsqueda de mejores estrategias de desarrollo.

Sus objetivos particulares son:

- Vincular los esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos de las personas y grupos que trabajan sobre el tema, dentro y fuera de la UNAM.
- Fomentar el más alto nivel académico en los trabajos sobre el tema.
- Planear y apoyar el desarrollo de actividades de investigación, formación, extensión y documentación sobre el tema.
- Apoyar y promover la docencia, de manera que aporte los elementos para el conocimiento y la transformación positiva de las relaciones entre los diversos grupos de nuestro país.
- Difundir y extender conocimientos y experiencias derivados de las investigaciones y demás actividades que se desarrollen en el campo de los estudios sociales y de cultura.

Durante el periodo enero-diciembre de 2012 se dio continuidad al proceso de consolidación de la UAER sobre la base de priorizar la situación académica de los investigadores y la investigación individual y colectiva, enfocándolas en la problemática de la región. Asimismo, se continuó el apoyo a las instituciones de educación locales con docencia y formación de recursos humanos y se llevaron a cabo actividades académicas y culturales, todo ello con el objeto de difundir y vincular el quehacer de la UAER con la sociedad.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Unidad Académica de Estudios Regionales está integrada por nueve investigadores, de los cuales cuatro son mujeres y cinco son hombres, una es titular A y ocho tienen la categoría de asociados C, todos ellos de tiempo completo. De los investigadores todos cuentan con el grado de doctorado. Además, un becario está realizando su estancia posdoctoral en la misma Unidad, dentro del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM.

Por lo que respecta al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM (PRIDE), de los investigadores, cinco están en el nivel C y uno tiene nivel B; para el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico (PAIPA) tres tienen el nivel B. Además, un académico cuenta con el Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEII).

Seis investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales una tiene el nivel II y cinco tienen el nivel I.

Por lo que corresponde a técnicos académicos, cinco son mujeres y tres son hombres; siete son asociados C y uno asociado B, todos de tiempo completo y adscritos a las áreas de: Archivo Histórico, Biblioteca, Cómputo, Difusión, Planeación, Vinculación, y Vinculación Regional al Museo y Actividades Culturales.

En lo concerniente al PRIDE, de los técnicos académicos dos tienen nivel A y tres en el nivel B. En el PAIPA hay uno con nivel A, uno de nivel B y una próxima solicitud.

Cabe destacar que se abrieron convocatorias para concurso de oposición abierto de tres plazas de investigadores y una de técnico académico, que fueron obtenidas por los académicos que estaban contratados por artículo 51 del EPA, adscritos a esta Unidad Académica.

INVESTIGACIÓN

La comunidad académica de la UAER ha impulsado líneas de investigación motivadas por el trabajo interdisciplinario, en las que se favorecen las temáticas relacionadas con los problemas locales. En esta Unidad Académica, las líneas de investigación que se trabajan son: Acción colectiva y manejo integral de los recursos hídricos; Ganadería lechera urbano-familiar; Antropología rural, regional e histórica; Socioeconomía pesquera y mercadotecnia ambiental; Paisaje integral y procesos en el paisaje urbano-rural; Migración; Desarrollo económico, y Diagnóstico y gestión ambiental.

Continúa el seminario de investigación coordinado por el doctor Fernando Pérez Correa, cuyo objetivo es que los investigadores tengan un espacio de diálogo sobre sus proyectos en proceso y así retroalimentar a cada uno de los miembros, lo cual refleja un mejoramiento en la calidad de la investigación que se realiza en la UAER.

De los proyectos de investigación en 2012, diez son individuales y cuatro colectivos.

Proyectos de investigación individuales

- Estrategias de organización-adaptación en la cadena productiva de la pesca en aguas continentales y sus efectos socioeconómico-ambientales en La Palma y Petatán (Lago de Chapala, Michoacán) y La Angostura (Laguna de Yuriria, Guanajuato) [Etapa I], apoyado por PAPIIT.
- Evaluación de los servicios ecosistémicos relevantes para la gestión ambiental y el manejo del territorio en la cuenca del río Jiquilpan, Michoacán, con apoyo PAPIIT.
- Apreensión del paisaje geográfico en la currícula Planeación urbano-regional de la carrera de Arquitectura del Instituto Tecnológico de Jiquilpan, Michoacán, con apoyo PAPIME.

- Organización social y cultural para sostenibilidad de la región Lerma-Chapala.
- Transformaciones rurales y reorganización político territorial en la Ciénega de Chapala, Michoacán.
- Ganadería lechera familiar en la Ciénega de Chapala.
- Estructura social: causa subyacente de la configuración espacial de los paisajes rurales por cambio de uso de suelo en el centro de México. Caso de estudio los bosques templados de la cuenca Lerma-Chapala.
- Manejo sustentable de los recursos hídricos para el desarrollo de la región Lerma-Chapala.
- El fenómeno migratorio en la zona centro-occidente de México desde una perspectiva global.
- Desarrollo económico, migración y empleo en la región Lerma-Chapala de Michoacán.

Proyectos de investigación colectivos

- Estudios técnicos para definir el desarrollo y funcionamiento del parque ecológico Tuzandepetl, en un área natural protegida propiedad de PEP, ubicada en los alrededores del CAE domos salinos Tuzandepetl, sector agua dulce de la GTDH, sur.
- Programa de desarrollo en la integración y agregación de valor en los eslabones de la cadena productiva. Caso quesos mexicanos genuinos, que forma parte del macroproyecto: Mejoramiento de la productividad, competitividad, y sustentabilidad de la cadena productiva de leche de bovino en México, Sagarpa-Conacyt.
- Acción pública y políticas públicas para el desarrollo en México. Dos estudios de caso: Michoacán de Ocampo y Chiapas, apoyado por PAPIIT.
- Repensar lo rural y el concepto de Nueva ruralidad como propuesta para entender las transformaciones contemporáneas en el valle Puebla-Tlaxcala.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Dentro de los productos de investigación en el 2012, los investigadores reportan las siguientes publicaciones: dos libros publicados, uno de ellos en medio electrónico; tres coordinaciones de libro; 14 capítulos de libro; tres artículos en revista, uno de ellos en revista electrónica; una reseña en revista y siete ponencias en memorias.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con el objeto de fortalecer la investigación y vinculación con instituciones nacionales e internacionales durante 2012, esta Unidad Académica se vio beneficiada a través del Programa de Intercambio Académico (PIA), con la estancia de cuatro académicos: el doctor Luis Rodríguez Castillo, del Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (Proimmse) del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, con sede en Chiapas, en junio de 2012; la doctora Lucrecia Arellano Gámez, del Instituto de Ecología A.C., de Jalapa, Veracruz, en agosto de 2012; el doctor Juan Francisco Baltar, de la

Universidad de Zaragoza, España, en septiembre de 2012, y la doctora Miriam Rodríguez Martínez, de la Universidad de La Habana, Cuba, en noviembre de 2012.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Durante el año 2012 la UAER de manera individual, con la propia UNAM o en colaboración con otras instancias académicas de la región, llevo a cabo un total de 21 actividades académicas, de las cuales 15 fueron presenciales y seis a través de videoconferencia.

Las actividades académicas presenciales se dividen en conferencias, seminarios, diplomados, cursos, coloquios, entre las que sobresalen: el Tercer Coloquio Internacional Migración y desarrollo en el Occidente mexicano: una visión latinoamericana, organizado por el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe y esta Unidad Académica; las XXXIV Jornadas de Historia de Occidente. *Semblanzas, circunstancias y entornos*, organizado por el Centro de Estudios de la Revolución Mexicana Lázaro Cárdenas, A.C., y esta Unidad Académica; se finalizó el diplomado de Metodología avanzada de la investigación en las ciencias sociales, organizado por el doctor Fernando Pérez Correa; el Congreso internacional La Constitución de Cádiz de 1812 a doscientos años: perspectiva e impacto en el occidente novohispano, organizado por la Coordinación de Humanidades, el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, el Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, El Colegio de Michoacán A.C., y la Unidad Académica de Estudios Regionales de la Coordinación de Humanidades (UAER). A todas las actividades asistieron aproximadamente 1 260 personas.

De las videoconferencias destacan: los diplomados América Latina ayer y hoy, integración y democracia, y América Latina ayer y hoy, literatura, arte y cultura, ambos organizados por el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) y esta Unidad Académica; Historiador frente a la historia, organizado por el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM; México nación multicultural, organizado por el Programa Universitario México Nación Multicultural y la Casa de las Humanidades; Hacia una sociedad del conocimiento en México, organizado por la Casa de las Humanidades. En estas actividades se tuvo una asistencia aproximada de 80 personas.

Los investigadores de la UAER participaron como ponentes en congresos, seminarios, ciclo de conferencias, mesas redondas, entre otros, de los cuales 20 fueron de corte internacional y 21 nacional. Asimismo, participaron como comentaristas en 19 presentaciones de libros; como moderadores de actividades académicas, dos en el ámbito internacional y cinco nacional, y participaron en la organización de tres actividades de carácter internacional y diez nacional.

DOCENCIA

Por lo que respecta a las actividades docentes durante 2012, los investigadores de la UAER colaboraron en la impartición de 16 asignaturas a nivel licenciatura y dos participaciones a nivel maestría, en instituciones educativas de la región de la Ciénega, como la Universidad

de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, el Instituto Tecnológico de Jiquilpan y el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional del Instituto Politécnico Nacional, Unidad Michoacán.

Respecto a la dirección de trabajos de titulación, los investigadores realizaron las actividades siguientes: dirección de tesis, una a nivel doctorado, dos a nivel maestría y tres de licenciatura. Tutorías fueron una a nivel doctorado y diez a nivel maestría. En materia de asesorías se realizaron dos a nivel doctorado y cuatro de licenciatura.

En lo referente a jurados calificadores, en arbitrajes y dictámenes, durante 2012 los investigadores realizaron participaciones para cinco libros, 13 capítulos en libro, 13 artículos, dos proyectos de investigación y dos concursos.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Esta Unidad Académica de Estudios Regionales se consolidó como generador de actividades académico-culturales de calidad y de alto impacto, que permiten un mayor acercamiento con la comunidad de la región.

Una de las funciones de esta Unidad Académica es brindar servicio a investigadores, estudiantes y público en general en ámbitos como Archivo Histórico, Biblioteca y Museo.

En el Archivo Histórico se prestó el servicio de consulta a 55 personas provenientes de El Colegio de Michoacán A.C, El Colegio de México, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la UNAM, entre otras instituciones. Además, se atendió a seis investigadores a través de e-mail y se continuó con los procesos de catalogación, conservación y restauración. Es importante destacar que en febrero de 2012 se conformó el Consejo Asesor del Archivo Histórico de la UAER.

En lo que se refiere a la biblioteca de la UAER, durante 2012 se atendió a un total de 928 usuarios; se realizaron 23 convenios para préstamo inter-bibliotecario; se prestaron 544 materiales bibliográficos en sala y 89 a domicilio; se llevó a cabo la donación de títulos de libros, colocación de etiquetas de transferencia térmica con signatura topográfica y se realizaron cuatro reuniones del Comité de Biblioteca, dos ordinarias y dos extraordinarias.

Además, en esta Unidad Académica se encuentra el Museo *Lázaro Cárdenas del Río*, que tiene como objetivo principal dar a conocer la vida política y social de Lázaro Cárdenas. Se ofrecieron visitas guiadas a diversas instituciones de la región, atendiendo aproximadamente a 2 693 personas.

Durante 2012, esta Unidad Académica llevó a cabo, de manera individual, con diversas instituciones de la UNAM o en colaboración con otras instancias, un total de 37 actividades culturales, con 3 840 asistentes, divididas en: siete exposiciones temporales; un círculo de lectura con diez sesiones; dos convocatorias de participación a la población; diez ciclos de cines; tres matinés infantiles; cinco conciertos o recitales; seis talleres; una obra de teatro; un festival del libro, y una presentación de danza contemporánea. En las mencionadas actividades destacan las exposiciones temporales **Rostros de Michoacán y Resistencia al olvido. Postales y fotografías de particulares**; la obra de teatro **La paz inter-**

pretada por el Carro de Comedias de la UNAM, así como los talleres Infantil de fotografía y Elaboración de una Catrina.

El área de Difusión se encargó de mantener la presencia de la UAER en los medios masivos de comunicación estatal y local, así como en internet, dando a conocer las actividades académicas y culturales realizadas durante 2012. Destacan los siguientes medios impresos: semanario **Guía**, semanario **El Liberal**, semanario **Rotativo de la Ciénega**, **El Sol de Zamora**, **El independiente**, **Diario ABC de Michoacán**, **Cambio de Michoacán** y **La Jornada de Michoacán**. Además de tener presencia en las redes sociales, radio y televisión locales.

Por otra parte, con el objeto de apoyar a las instituciones de la región, los espacios de esta Unidad Académica fueron prestados en 31 ocasiones para realizar actividades académicas y culturales a 16 instituciones: el H Ayuntamiento de Jiquilpan, Mujeres Unidas por Jiquilpan A.C., el Instituto Federal Electoral, escuelas secundarias, escuelas de educación especial, escuelas de nivel preescolar, entre otras.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Las actividades más destacadas en el ámbito de la vinculación se han concentrado en el trabajo realizado para llevar a buen término las acciones de colaboración, los convenios pactados con instituciones del sector público y privado, así como en la promoción de la realización del servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes de la región en las áreas académicas de la UAER.

Esta Unidad Académica, durante 2012, suscribió dos convenios de colaboración con instituciones educativas de la región: el Instituto Tecnológico de Jiquilpan y la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID).

La UAER recibió durante todo el año a estudiantes que realizaron su servicio social y/o prácticas profesionales, tanto de nivel bachillerato como de licenciatura. En 2012 la planta académica de la UAER se vio beneficiada con el apoyo de un total de diez alumnos de nivel medio y superior para realizar el servicio social, prácticas profesionales y residencias.

INFRAESTRUCTURA

Esta Unidad Académica llevó a cabo cambios en materia de creación y remodelación en la infraestructura; en el año 2012 se adquirió e instaló un equipo de seguridad de circuito cerrado de televisión (CCTV); se instalaron luminarias de conformidad con la circular Ecopuma en las áreas de jardines; se adquirió e instaló el telón y faldones interior y exterior y seis cortinas tipo colgantes para el foro del Auditorio *Francisco J. Múgica*, así como nueve cortinas para las puertas de acceso y las ventanas laterales; se instalaron 22 piezas de vidrio para las áreas de Coordinación y Administración, con el nombre del área correspondiente; se instaló una calcomanía protectora con simulación de esmerilado, en los vidrios de seis cubículos y se adquirieron e instalaron dos módulos (de doce y seis gavetas) en el área de vestidores, para el personal de Servicios Generales.